

**臺北市士林區文昌國民小學 114 學年度【四】年級
【綜合 1 節及 Life Skills 2 節】領域(課程)教學計畫**

一、教學規劃與內容：

師資安排 北市審查計畫必填	王奕淇、李信蓁、張宏誠
節數 北市審查計畫必填	每週(2)節，上學期 20 週，共(40)節、下學期 20 週，共(40)節
學年課程目標 北市審查計畫必填	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 2. 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 3. 從各類活動中，探索自己的興趣與專長，實踐個人生活所需的技能。 4. 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞與展現自己的長處，並辨識與他人相處時自己的情緒。 2. 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 3. 觀察自然界的生命現象與人的關係。 4. 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
教學材料 北市審查計畫必填	<p>■自編教材</p> <p>食農教育計畫、台灣好園藝網站教育部兩性平權網站 https://www.bbcgoodfood.com/recipes/category/family-kids iCook 愛料理網站</p>
114 學年 議題融入 彙整 北市審查計畫必填	<p>*一般議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>人權 2. <input type="checkbox"/>資訊 3. <input checked="" type="checkbox"/>家政 4. <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 5. <input type="checkbox"/>全民國防 6. <input type="checkbox"/>法治 7. <input type="checkbox"/>科技 8. <input type="checkbox"/>能源 9. <input type="checkbox"/>國際 10. <input type="checkbox"/>原住民族教育 11. <input type="checkbox"/>多元文化 12. <input type="checkbox"/>閱讀素養 13. <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 14. <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <p>*114 學年度深化融入議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 2. <input checked="" type="checkbox"/>品德 3. <input checked="" type="checkbox"/>生命 4. <input type="checkbox"/>戶外教育 5. <input checked="" type="checkbox"/>安全 <p>(勾選性別、安全、戶外教育，請詳填下方資料)</p> <p>(1)性別平等教育融入單元/主題名稱 (Chop)、節數(4)。(Boil)、節數(4)。(Fry)、節數(4)。 (Soup)、節數(4)。(Drinks /Dessert)、節數(4)。 (Popsicle)、節數(4)。(強健小農夫)、節數(4)。 (料理真功夫)、節數(4)。(總鋪師-傳家寶典)、節數(4)。 (傳家寶典-年夜飯)、節數(4)。</p> <p>(2)安全教育(交通安全)融入單元/主題名稱 (Chop)、節數(4)。(Boil)、節數(4)。(Fry)、節數(4)。 (Soup)、節數(4)。(Drinks /Dessert)、節數(4)。 (Popsicle)、節數(4)。</p> <p>(3)戶外教育融入單元/主題名稱()、節數()。</p> <p>*法定有時數規定議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input checked="" type="checkbox"/>法定環境教育-3 節/學期 2. <input type="checkbox"/>法定本土語言教育-1 節/學期 3. <input checked="" type="checkbox"/>法定性別平等教育-6 節/學期 4. <input type="checkbox"/>法定性侵害防治教育-3 節/學期 5. <input checked="" type="checkbox"/>法定家庭教育-3 節正課外活動課程/學期 6. <input type="checkbox"/>法定家庭暴力防治教育-3 節/學期
114 學年度上學期教學進度	
Life Skills (雙語授課)	

課程/ 單元 名稱	總綱項目 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各項至多3條編碼)		領域教學重點/目標語言(雙語用) (條列式書寫)	節數	評量方式	備註
	領綱內涵 (各至多3)						
Chop	A2 C2	學習 表現	1b-II-1 2a-II-1	1. 引導學生了解並遵守廚房安全守則。 2. 教師透過示範說明安全切水果與蔬菜的方法。 3. 教師示範製作「創意水果拼盤」。 4. 教師使用任務單引導學生回家製作「創意水果拼盤」。 5. 學生分享「創意水果拼盤」作品。 Target Patterns This is _____. First, I cut ____, ____ and _____. Next, I use ___ and ___ to make _____. It is _____. I' ll try to _____.	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	請家長留意孩子烹飪時的安 全並陪同完成料理 作品。
	綜-E-A2 綜-E-C2	學習 內容	Ab-II-2 Ba-II-2				
		議題 融入	性別平等_性 E3 安全教育_安 E4	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 探討日常生活應該注意的安全。			
Boil	A2 C2	學習 表現	1b-II-1 2a-II-1	1. 教師透過示範說明安全使用水煮食物的方法。 2. 教師示範製作「水煮蛋」和「燙青菜」。 3. 教師使用任務單引導學生回家製作「水煮蛋」和「燙青菜」。 4. 學生分享「水煮蛋」和「燙青菜」作品。 Target Patterns This is _____. First, I _____. Next, I boil ____ and _____. It is _____. I' ll try to _____.	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	
	綜-E-A2 綜-E-C2	學習 內容	Ab-II-2 Ba-II-2				
		議題 融入	性別平等_性 E3 安全教育_安 E4	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 探討日常生活應該注意的安全。			
Sport Day	B3 C2	學習 表現	2a-II-1 2b-II-2	1. 以「飲食」為主題，設計體表會穿的班服。	4	口頭評量 實作評量	
		學習	Ba-II-2				

	綜-E-B3 綜-E-C2	內容	Bb-II-1	2. 練習體表會進場英文口號及動作。 3. 練習趣味競賽。		紙筆評量 學習態度	
		議題融入	品德教育_品 E3	1. 學習溝通合作並培養和諧人際關係。			
Fry	A2 C2	學習表現	1b-II-1 2a-II-1	1. 教師透過示範說明安全油炸食物的方法。 2. 教師示範製作「炸薯條」。 3. 教師使用任務單引導學生回家製作「炸薯條」。 4. 學生分享「炸薯條」作品。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	
	綜-E-A2 綜-E-C2	學習內容	Ab-II-2 Ba-II-2	Target Patterns This is _____. First, I _____. Next, I fry _____. It is _____. I' ll try to _____.			
		議題融入	性別平等_性 E3 安全教育_安 E4	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 探討日常生活應該注意的安全。			
Dinner Time	A3 B1	學習表現	2a-II-1 1b-II-1	1. 請學生紀錄一週的晚餐，配合學生經驗，引導學生分辨健康的晚餐。 2. 學生透過小組合作設計健康的晚餐，並上台分享。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	
	綜-E-A3 綜-E-B1	學習內容	Ba-II-2 Ab-II-2	Target Patterns This is _____. First, _____. Next, _____. Then, _____. It is _____.			
		議題融入	家庭教育_家 E7	1. 表達對家庭成員的關心與情感。			

114 學年度下學期教學進度

Life Skills (雙語授課)

課程/ 單元 名稱	總綱面向 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各至多3項編碼)		教學重點 (條列)	節數	評量方式	備註
	領綱項目 (各至多3)						
Soup	A2 C2	學習表現	1b-II-1 2a-II-1	1. 教師透過示範說明煮湯的方法。 2. 教師示範製作「煮玉米濃湯」。 3. 教師使用任務單引導學生回家製作「煮玉米濃湯」。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	請家長 留意孩 子烹飪 時的安
	綜-E-A2	學習內容	Ab-II-2 Ba-II-2				

	綜-E-C2			4. 學生分享「煮玉米濃湯」作品。 Target Patterns This is _____. I put ___ and ___ to make a soup. It is _____. I' ll try to _____.			全並陪同完成料理作品。
		議題融入	性別平等_性 E3 安全教育_安 E4	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 探討日常生活應該注意的安全。			
Drinks /Dessert	A2 C2	學習表現	1b-II-1 2a-II-1	1. 教師透過示範說明製作飲料與甜點方法。 2. 教師示範製作「鮮奶茶」和「布丁」。 3. 教師使用任務單引導學生回家製作「鮮奶茶」和「布丁」。 4. 學生分享「鮮奶茶」和「布丁」作品。 Target Patterns This is _____. I put ___ and ___ to make _____. It is _____. I' ll try to _____.	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	
	綜-E-A2 綜-E-C2	學習內容	Ab-II-2 Ba-II-2				
		議題融入	性別平等_性 E3 安全教育_安 E4	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 探討日常生活應該注意的安全。			
Breakfast	A3 B1	學習表現	2a-II-1 1b-II-1	1. 請學生紀錄一週的早餐，配合學生經驗，引導學生分辨健康的早餐。 2. 學生透過小組合作設計健康的早餐，並上台分享。 Target Patterns This is _____. First, _____. Next, _____. Then, _____. It is _____.	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	
	綜-E-A3 綜-E-B1	學習內容	Ba-II-2 Ab-II-2				
		議題融入	家庭教育_家 E7	1. 表達對家庭成員的關心與情感。			

Popsicle	A2 C2	學習表現	1b-II-1 2a-II-1	1. 教師透過示範說明製作冰棒的方法。 2. 教師示範製作「水果冰棒」。 3. 教師使用任務單引導學生回家製作「水果冰棒」。 4. 學生分享「水果冰棒」作品。 Target Patterns This is _____. I put ___ and ___ to make _____. It is _____. I' ll try to _____.		
	綜-E-A2 綜-E-C2	學習內容	Ab-II-2 Ba-II-2			
		議題融入	性別平等_性 E3 安全教育_安 E4			
Cooking Competition	A3 C2	學習表現	2a-II-1 2b-II-2	1. 學生小組討論設計廚藝大賽菜餚。 2. 學生分工合作製作廚藝大賽菜餚。 Target Patterns This is _____. First, _____. Next, _____. Then, _____. It is _____.	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度
	綜-E-A3 綜-E-C2	學習內容	Ba-II-3 Bb-II-3			
		議題融入	品德教育_品 E3			

114 學年度上學期教學進度

綜合（中文授課）

課程/單元名稱	總綱項目 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各項至多3條編碼)		領域教學重點/(條列式書寫)	節數	評量方式	備註
	領綱內涵 (各至多3)						
強健小農夫	C2 B3	學習表現	綜 2a-II-1 綜 2b-II-2	1. 以「飲食」為體表會主題裝扮。 2. 進行舞蹈練習，發揮團隊合作精神。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度	
	綜-E-C2 綜-E-B3	學習內容	綜 Bb-II-1 綜 Ba-II-3				
		議題	性別平等_性 E3 生涯規劃教育_涯 E4				

		融入		應受性別的限制。 2. 認識自己的特質與興趣。		
用吃愛地球	B2 C1	學習表現	綜 3d-II-1	1. 認識食物的出產與食物碳里程，減低碳足跡。 2. 認識海洋中常見的水產食物。 3. 了解人類對環境帶來的影響，分辨可吃、少吃及不要吃的海鮮，使海洋資源永續發展。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度
		學習內容	綜 Cd-II-2			
	綜-E-B2 綜-E-C1	議題融入	環境教育_環 E15 海洋教育_海 E16	1. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 2. 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		
料理真功夫	A3 C2	學習表現	綜 2a-II-1 綜 1c-II-1	1. 了解製作食物的基本烹調技巧。 2. 教師示範製作高湯的技巧。 3. 閱讀成果發表會的指定菜單食譜： 咖哩雞 炒/燙時蔬 番茄炒蛋 玉米濃湯/番茄蛋花湯 水果 4. 在家嘗試練習烹調指定菜單。 5. 學生能參與清洗鍋爐、餐具，以及清理廚房等家事。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度
		學習內容	綜 Ba-II-2 綜 Ac-II-2			
	綜-E-A3 綜-E-C2	議題融入	性別平等教育_性 E3 家庭教育_家 E11	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
總鋪師-傳家寶典	A2 B2 B3	學習表現	綜 1b-II-1 綜 2c-II-1 國 4-II-7	1. 記錄各種料理技巧的練習歷程。 2. 訪問家中大廚師及拿手菜。 3. 搜尋資料，設計創意料理，並製作食譜。 4. 將紀錄及資料整理製作紙本小書，成為傳家寶典。 5. (*書)運用書法之筆法創作傳家寶典封面。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度
		學習內容	綜 Ab-II-2 綜 Bc-II-1 國 Ab-II-11			
	綜-E-A2 綜-E-B2 國-E-B3	議題融入	性別平等_性 E3 家庭教育_家 E11	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
總鋪師-辦桌料理	A3 B3 C2	學習表現	綜 1a-II-1 綜 2b-II-1 國 4-II-7	1. 以創意健康為原則，依據菜單及個人專長，進行小組分工。 2. 舉辦成果發表會：依照分工，各司其職，製作辦桌料理。	4	口頭評量 實作評量
		學習內容	綜 Aa-II-1			

綜-E-A3 綜-E-C2 國-E-B3	習 內 容	綜 Bb-II-3 國 Ab-II-12	3. 保持理性溝通，有效解決活動過程中的問題和困難。 4. (*書)期末揮毫 配合新年的到來，完成春聯之書寫。	紙筆評 量 學習態 度	
	議 題 融 入	生涯規劃教育_涯 E7	1. 培養良好的人際互動能力。		

114 學年度下學期教學進度

綜合 (中文授課)

課程 /單 元 名稱	總綱面向 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各至多3項編碼)		教學重點 (條列)	節 數	評量方 式	備 註
	領綱項目 (各至多3)						
傳家寶典-年夜飯	A2 B2 B3	學習 表現	綜 1b-II-1 綜 2c-II-1 國 4-II-6	1. 記錄各種料理技巧的練習歷程。 2. 訪問家中大廚師及介紹年夜飯。 3. 搜尋資料，設計創意料理，並製作食譜。 4. 將紀錄及資料整理製作紙本小書，成為傳家寶典。 5. (*書)認識書法的規律之美。	4	口頭評 量 實作評 量 紙筆評 量 學習態 度	
	綜-E-A2 綜-E-B2 國-E-B3	學習 內容	綜 Ab-II-2 綜 Bc-II-1 國 Ab-II-12				
		議題 融入	性別平等_性 E3 家庭教育_家 E11				
有機小農起步	A2 C1	學習 表現	1b-II-1 3d-II-1	1. 認識有機農業、病蟲害認識及防治。 2. 利用頂樓現有盆栽，進行種植體驗。 3. 作物照顧、澆水、除草、抓蟲、施肥，體驗小農生活。	4	口頭評 量 實作評 量 紙筆評 量 學習態 度	
	綜-E-A2 綜-E-C1	學習 內容	Ab-II-2 Cd-II-2				
		議題 融入	環境教育_環 E2 生命教育_生 E7				
小農採趣	A2 B3	學習 表現	綜 1b-II-1 國 4-II-6	1. 蔬果採收學習，辨認適合採收蔬果的樣態。 2. 知道正確的採收方式。 3. 能將自種的蔬果採收並做適當的包裝。 4. (*書)書法各形結構之練習。	4	口頭評 量 實作評 量 紙筆評 量	
	綜-E-A2	學習 內 容	綜 Ab-II-2 國 Ab-II-12				

	國-E-B3	容				學習態度
		議題融入	生命教育_生 E7 生涯規劃教育_涯 E10	1. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2. 培養對不同工作/教育環境的態度。		
料理真功夫	A2 C2	學習表現	1b-II-1 2a-II-1	1. 透過任務單，練習安全使用刀具、爐具的方法。 2. 學生能參與清洗鍋爐、餐具，以及 3. 清理廚房等家事。 4. 進行簡易飲料、甜湯、冰品製作、節慶料理、營養早餐製作。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度
	綜-E-A2 綜-E-C2	學習內容	Ab-II-2 Ba-II-2			
		議題融入	家庭教育_家 E11	1. 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
總舖師辦桌	A3 B3 C2	學習表現	綜 1a-II-1 綜 2b-II-1 國 4-II-6	1. 以創意健康為原則，小組規劃冰品項目。 2. 依據個人專長，進行小組分工。 3. 依照分工，各司其職，製作冰品。 4. 保持理性溝通，有效解決活動過程中的問題和困難。 5. (*書)書法各形結構之練習。	4	口頭評量 實作評量 紙筆評量 學習態度
	綜-E-A3 綜-E-C2 國-E-B3	學習內容	綜 Aa-II-1 綜 Bb-II-3 國 Ab-II-12			
		議題融入	生涯規劃教育_涯 E7	1. 培養良好的人際互動能力。		

二、學期成績評量方式：

(一)形成性評量占 50%：

1. 學習態度(10%)
2. 行為表現(10%)
3. 活動參與(20%)
4. 生活實踐(10%)

(二)總結性評量占 50%：

1. 口語評量(10%)
2. 實作評量(20%)
3. 檔案評量(20%)

(三)質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。					
辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。					
從各類活動中，探索自己的興趣與專長，實踐個人生活所需的技能。					

參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。					
下 學 期 學 習 內 容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
欣賞與展現自己的長處，並辨識與他人相處時自己的情緒。					
實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。					
觀察自然界的生命現象與人的關係。					
參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。					