

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第一學期【四年級】英語文領域學習課程計畫

編寫者		四年級學年/ 林淑惠教師		教材版本	翰林版	學習節數	每週 1 節，實施 二十一 週，共 21 節		
課程目標		1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗							
領域核心素養		1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力 2. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 4. 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 5. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 6. 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
議題融入		四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 全民國防、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input checked="" type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育							
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		教學重點	融入議題內涵	評量方式		
			學習表現	學習內容					

<p>第 1-6 週</p>	<p>Starter Unit &amp; Unit 1 What day is today?</p>	<p>6</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p>	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>(SU) 1. 主要單字 Numbers: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100  (U1) ● 主要句型 What day is today? It's Monday. Is it Monday today? Yes, it is. /No, it isn't.  ● 主要單字： Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生 活作息。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 作業評量 ■ 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 ■ 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>
------------------------	---	----------	---	--	--	---	---

<p>第 7-11 週</p>	<p>Unit 2 Do you have PE class on Monday?</p>	<p>5</p>	<p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>● 主要句型： Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't.  Does she have PE class on Monday? Yes, she does. No, she doesn't.  ● 主要單字： art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies</p>	<p>【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 作業評量 ■ 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 ■ 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他__</p>
<p>第 12-16 週</p>	<p>Unit 3 Where are you going?</p>	<p>5</p>	<p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>● 主要句型： Where are you going? I'm going to the <u>park</u>. Where's the <u>supermarket</u>? It's on <u>Blue Street</u>.  ● 主要單字： bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 作業評量 ■ 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 ■ 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他__</p>

第 17-21 週	Unit 4 How many koalas are there?	5		<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-III-2 國內外主要節慶習俗</p>	<p>● 主要句型： How many lions are there? There's one lion. There are nine lions. *Does he / she like horses? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes zebras.</p> <p>● 主要單字： elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala</p> <p>**節慶教學 Christmas 耶誕節</p> <p>● 主要單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 作業評量 ■ 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 ■ 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他__</p>
-----------------	--	---	--	--	--	--	--

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
指標(1)	能聽懂所學單字、句子、課文與簡易歌謠韻文。					
指標(2)	能說出所學單字、句子、課文與歌謠韻文，並能朗讀指定短文。					
指標(3)	能讀懂並寫出所學單字與句子，並能讀懂相關短文。					
指標(4)	能認真參與活動，展現積極語言學習態度。					

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第二學期【四年級】英語文領域學習課程計畫

編寫者		四年級學年/ 林淑惠教師	教材版本	翰林版	學習節數	每週 1 節，實施 二十 週，共 20 節	
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨並說出數字 100-1000。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽懂並說出日常用語。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。</li> <li>6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>					
領域核心素養		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</li> <li>8. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</li> <li>9. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</li> <li>10. 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</li> <li>11. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>12. 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</li> </ol>					
議題融入		四項重大議題： <input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 全民國防、 <input type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input type="checkbox"/> 品德、 <input type="checkbox"/> 生命、 <input checked="" type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		教學重點	融入議題內涵	評量方式
			學習表現	學習內容			
第 1-5 週	Starter Unit + Unit 1 What's wrong?	5	<b>【英語領域】</b> 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答	<b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要句型： What's wrong? My foot hurts. What's wrong? His / Her ears hurt.</li> <li>● 主要單字： eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet</li> </ul>	<b>【安全教育】</b> 安 E6 了解自己的身體。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____

<p>第 6-10 週</p>	<p>Unit 2 Do you have a headache ?</p>	<p>5</p>	<p>和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>● 主要句型： Do you have a fever? Yes, I do. No, I don't. I have a runny nose. Does he / she have a headache? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a stomachache.</p> <p>● 主要單字： cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache</p>	<p><b>【安全教育】</b> 安E6 了解自己的身體。</p>	<p>■ 紙筆測驗 ■ 作業評量 ■ 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 ■ 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他_____</p>
-------------------------	--	----------	---	--	---	---------------------------------------	---

<p>第 11-15 週</p>	<p>Unit 3 What would you like for dinner?</p>	<p>5</p>		<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學 字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句 型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短劇。</p>	<p>(U3) Zero Food Waste 食物零浪費</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要句型： What would you like for lunch? I'd like some salad. Would you like some bread for lunch? Yes, please. No, thank you. I'd like some soup.</li> <li>● 主要單字： breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles</li> </ul>	<p><b>【多元文化 教育】</b> 多E6 了解各 文化間的多 樣性與差異 性</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 紙筆測驗</li> <li>■ 作業評量</li> <li>■ 口語評量</li> <li><input type="checkbox"/> 實作評量</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 探究評量</li> <li>■ 態度評量</li> <li><input type="checkbox"/> 行動實踐</li> <li><input type="checkbox"/> 其他_____</li> </ul>
<p>第 16-20 週</p>	<p>Unit 4 Whose backpack is that?</p>	<p>5</p>		<p><b>【英語領域】</b> Ac-III-4 國小階段所學 字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句 型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短劇。</p>	<p>(U4) Packing for the Field Trip 校外教學準備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要句型： Whose backpack is this / that? It's my backpack. Whose glasses are these / those? They're Chuck's glasses.</li> <li>● 主要單字： backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes</li> </ul>	<p><b>【閱讀素養 教育】</b> 閱E1 認識一 般生活情境 中需要使用 的，以及學習 學科基礎知 識所應具備 的字詞彙。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 紙筆測驗</li> <li>■ 作業評量</li> <li>■ 口語評量</li> <li><input type="checkbox"/> 實作評量</li> <li><input type="checkbox"/> 觀察評量</li> <li><input type="checkbox"/> 探究評量</li> <li>■ 態度評量</li> <li><input type="checkbox"/> 行動實踐</li> <li><input type="checkbox"/> 其他_____</li> </ul>

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
指標(1)	能聽懂所學單字、句子、課文與簡易歌謠韻文。					
指標(2)	能說出所學單字、句子、課文與歌謠韻文，並能朗讀指定短文。					
指標(3)	能讀懂並寫出所學單字與句子，並能讀懂相關短文。					
指標(4)	能認真參與活動，展現積極語言學習態度。					