

# 臺北市中正區忠義國民小學 111 學年度四年級英語科部訂課程教學計畫

設計者：盧燕惠

壹、課程名稱：英語(每週一節，每節 40 分鐘)

貳、學期課程目標

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各繪本書的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各繪本書的主要單字。</li> <li>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>領綱核心素養</b></p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
<p style="text-align: center;"><b>學習表現</b></p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎L0-1 能聽辨英語的語音。</p> <p>L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>S2-1 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依提示書寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎A0-1 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p>

	<p>◎CO-4 能了解並尊重不同的文化，具備基本的世界觀。</p> <p>*CO-5 能以簡易英語文介紹國內主要節慶習俗。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>◎2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>◎2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。</p> <p>Ac-II-1 工作的意義。</p> <p>Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p> <p><b>藝術領域</b></p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p>
--	---

參、課程架構：

第一學期

單元	單元名稱	繪本名稱	教學資源	教學活動重點
1	Family	Just Like Daddy	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學 MP3 CD / CD player / DVD-ROM</li> <li>電子單字閃示卡：father, mother, grandfather, grandmother, brother, sister, uncle, aunt, cousin</li> <li>句型卡：My family is _____ (big/small). I live with my _____. My favorite family activity is _____.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用電子單字閃示卡教授 father, mother, grandfather, grandmother, brother, sister, uncle, aunt, cousin 單字。</li> <li>進行課堂活動，讓學生能夠正確說出單字，也知道 My family is _____ (big/small). I live with my _____. My favorite family activity is _____ 的英文說法。</li> <li>運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</li> <li>運用口說活動，引導學生以本課句型及單字互動問答。</li> <li>運用手寫字詞卡教授日常用語，進行課堂活動，幫助學生掌握日常用語的情境。</li> <li>繪本《Clothesline Clues to Jobs People Do》教學。</li> <li>運用作業本 Workbook 幫助學生培養課後複習的習慣。</li> </ol>

2	Occupations	Just the Job for Dad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學 MP3 CD / CD player / DVD-ROM</li> <li>2. 電子單字閃示卡：stormy, snowy, windy, cloudy, rainy, sunny, wet, dry, cold, hot, today</li> <li>3. 手寫句型卡：What's the weather like (today)? It's (rainy).</li> <li>4. 手寫字詞卡：I don't understand! Let's check.</li> <li>5. Act it out: Rainy Day Surprise!</li> <li>6. Songs and chants</li> <li>7. 21<sup>st</sup> century skills: communication, critical thinking, information literacy</li> <li>8. CLIL: Geography</li> <li>9. Picture dictionary</li> <li>10. 單元學習單 Unit 2</li> <li>11. 作業本 Workbook Unit 2</li> <li>12. 單元測驗卷 Unit 2 Test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用電子單字閃示卡教授 father, mother, grandfather, grandmother, brother, sister, uncle, aunt, cousin 單字。</li> <li>2. 進行課堂活動，讓學生能夠正確說出單字，也知道 My family is _____ (big/small). I live with my _____. My favorite family activity is _____ 的英文說法。</li> <li>3. 運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</li> <li>4. 運用口說活動，引導學生以本課句型及單字互動問答。</li> <li>5. 運用手寫字詞卡教授日常用語，進行課堂活動，幫助學生掌握日常用語的情境。</li> <li>6. 繪本《Clothesline Clues to Jobs People Do》教學。</li> <li>7. 運用作業本 Workbook 幫助學生培養課後複習的習慣。</li> </ol>
3	My Clothes	Froggy Gets Dressed	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學 MP3 CD / CD player / DVD-ROM</li> <li>2. 電子單字閃示卡：jacket, socks, hat, pants, boots, shoes, T-shirt, sweater, shorts, skirt, wool, cotton, sheep, plant</li> <li>3. 手寫句型卡：Take off your (jacket)! Put on your (hat)! It's (hot)!</li> <li>4. 手寫字詞卡：How about a sweater? Thank you. I'm (hot/cold)</li> <li>5. Act it out: Instant Clothes!</li> <li>6. Songs and chants</li> <li>7. 21<sup>st</sup> century skills: information literacy, creativity and innovation,</li> <li>8. CLIL: Science</li> <li>9. Picture dictionary</li> <li>10. 單元學習單 Unit 3</li> <li>11. 作業本 Workbook Unit 3</li> <li>12. 單元測驗卷 Unit 3 Test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用電子單字閃示卡教授 jacket, socks, hat, pants, boots, shoes, T-shirt, sweater, shorts, skirt, wool, cotton, sheep, plant，單字，進行課堂活動，讓學生掌握衣物相關單字的說法。</li> <li>2. 運用黑板或小白板，讓學生練習寫出正確的單字。</li> <li>3. 運用手寫句型卡，幫助學生熟悉句型結構。</li> <li>4. 運用單元學習單進行課堂活動，幫助學生活用單字及句型結構。</li> <li>5. 運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</li> <li>6. 運用 DVD-ROM 撥放情境對話 Act it out，進行課程教學。</li> <li>7. 運用 TPR 肢體動作進行 Everyday English 教學，熟悉故事短句，進行短句教學。</li> <li>8. 運用口說活動，引導學生以本課句型及單字互動問答。</li> <li>9. 運用跨學科活動，利用手邊現有素材，進行翻翻書創作。</li> <li>10. 運用手寫字詞卡教授日常用語，進行課堂活動，幫助學生掌握日常用語的情境。</li> <li>11. 引導學生運用課本後方的附錄</li> </ol>

				<p>貼紙，發揮創意，完成自編故事。</p> <p>12. 運用作業本 <b>Workbook</b> 幫助學生培養課後複習的習慣。</p> <p>13. 運用單元測驗卷檢驗學生學習成效，以利調整教學。</p>
4	Home, Sweet Home	Guess How Much I love You	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學 MP3 CD / CD player / DVD-ROM</li> <li>2. 電子單字閃示卡：bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen, yard, bed, sofa, bathtub, table, old, new</li> <li>3. 手寫句型卡：Where is (Uncle Alex)? (He)'s in the (year). (She)'s in the (kitchen).</li> <li>4. 手寫字詞卡：Please help. OK</li> <li>5. Act it out: Camping out</li> <li>6. Songs and chants</li> <li>7. 21<sup>st</sup> century skills: communication, collaboration, social and cross-cultural interaction</li> <li>8. CLIL: History</li> <li>9. Picture dictionary</li> <li>10. 單元學習單 Unit 4</li> <li>11. 作業本 <b>Workbook</b> Unit 4</li> <li>12. 單元測驗卷 Unit 4 Test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用電子單字閃示卡教授 bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen, yard, bed, sofa, bathtub, table, old, new 單字，進行課堂活動，讓學生能夠正確說出關於地點的英文說法，並以本課句型詢問誰在哪裡。</li> <li>2. 運用黑板或小白板，讓學生練習寫出正確的單字。</li> <li>3. 運用手寫句型卡，幫助學生熟悉句型結構。</li> <li>4. 運用單元學習單進行課堂活動，幫助學生活用單字及句型結構。</li> <li>5. 運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</li> <li>6. 運用 DVD-ROM 撥放情境對話 Act it out，進行課程教學。</li> <li>7. 運用 TPR 肢體動作進行 <b>Everyday English</b> 教學，熟悉故事短句，進行短句教學。</li> <li>8. 運用口說活動，引導學生以本課句型及單字互動問答。</li> <li>9. 運用跨學科活動，利用手邊現有素材，進行桌遊創作。</li> <li>10. 運用手寫字詞卡教授日常用語，進行課堂活動，幫助學生掌握日常用語的情境。</li> <li>11. 引導學生運用課本後方的附錄貼紙，發揮創意，完成自編故事。</li> <li>12. 運用作業本 <b>Workbook</b> 幫助學生培養課後複習的習慣。</li> <li>13. 運用單元測驗卷檢驗學生學習成效，以利調整教學。</li> </ol>

## 第二學期

單元	單元名稱	繪本名稱	教學資源	教學活動重點
1	At the Beach	What Does Monkey	8. 教學 MP3 CD / CD player / DVD-ROM	20. 運用電子單字閃示卡教授 swim, dive, sing, climb, cook, run, dance, jump, fly,

		Want	<p>9. 電子單字閃示卡：swim, dive, sing, climb, cook, run, dance, jump, fly, catch, safe, dangerous, lifeguard, flag</p> <p>10. 手寫句型卡：I can (swim)! I can't (cook).</p> <p>11. 手寫字詞卡：Oh no! Quick!</p> <p>12. Act it out: Watch out, Megabyte!</p> <p>13. Songs and chants</p> <p>14. 21<sup>st</sup> century skills: information literacy, communication</p> <p>15. CLIL: social studies</p> <p>16. Picture dictionary</p> <p>17. 單元學習單 Unit 5</p> <p>18. 作業本 Workbook Unit 5</p> <p>19. 單元測驗卷 Unit 5 Test</p>	<p>catch, safe, dangerous, lifeguard, flag, 進行課堂活動，讓學生能夠正確說出與能力相關的單字，也知道 I can (swim)! / I can't (fly). 的英文說法。</p> <p>21. 運用黑板或小白板，讓學生練習寫出正確的單字。</p> <p>22. 運用手寫句型卡，幫助學生熟悉句型結構。</p> <p>23. 運用單元學習單進行課堂活動，幫助學生活用單字及句型結構。</p> <p>24. 運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</p> <p>25. 運用 DVD-ROM 撥放情境對話 Act it out, 進行課程教學。</p> <p>26. 運用 TPR 肢體動作進行 Everyday English 教學，熟悉故事短句，進行短句教學。</p> <p>27. 運用口說活動，引導學生以本課句型及單字互動問答。</p> <p>28. 運用跨學科活動，利用手邊現有素材，進行骰子創作。</p> <p>29. 運用手寫字詞卡教授日常用語，進行課堂活動，幫助學生掌握日常用語的情境。</p> <p>30. 引導學生運用課本後方的附錄貼紙，發揮創意，完成自編故事。</p> <p>31. 運用作業本 Workbook 幫助學生培養課後複習的習慣。</p> <p>32. 運用單元測驗卷檢驗學生學習成效，以利調整教學。</p>
2	Animal Fun!	Brown Bear Brown Bear What Do You See?	<p>8. 教學 MP3 CD / CD player / DVD-ROM</p> <p>9. 電子單字閃示卡：monkey, lion, zebra, snake, giraffe, hippo, tiger, kangaroo, bear, penguin, baby</p> <p>10. 手寫句型卡：A (duck) can swim. Can a (cow) swim? Yes, it can. Can it fly? No, it can't.</p> <p>11. 手寫字詞卡：What's your favorite animal? A horse!</p> <p>12. Act it out: A Funny Animal!</p> <p>13. Songs and chants</p> <p>14. 21<sup>st</sup> century skills: creativity and innovation, collaboration, social and cross-cultural interaction</p> <p>15. CLIL: Science</p> <p>16. Picture dictionary</p> <p>17. 單元學習單 Unit 6</p> <p>18. 作業本 Workbook Unit 6</p> <p>19. 單元測驗卷 Unit 6 Test</p>	<p>1. 運用電子單字閃示卡教授 monkey, lion, zebra, snake, giraffe, hippo, tiger, kangaroo, bear, penguin, baby 單字，進行課堂活動，讓學生能夠正確說出動物相關單字，並能以相關句子正確表達意思。</p> <p>2. 運用黑板或小白板，讓學生練習寫出正確的單字。</p> <p>3. 運用手寫句型卡，幫助學生熟悉句型結構。</p> <p>4. 運用單元學習單進行課堂活動，幫助學生活用單字及句型結構。</p> <p>5. 運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</p> <p>6. 運用 DVD-ROM 撥放情境對話 Act it out, 進行課程教學。</p> <p>7. 運用 TPR 肢體動作進行 Everyday English 教學，熟悉故事短句，進行短句教學。</p> <p>8. 運用口說活動，引導學生以本課句型及單字互動問答。</p> <p>9. 運用跨學科活動，利用手邊現有素材，進行獅子面具創作。</p> <p>10. 運用手寫字詞卡教授日常用語，進行課堂活動，幫助學生掌握日常用語的情境。</p> <p>11. 引導學生運用課本後方的附錄貼紙，發揮創意，完成自編故事。</p> <p>12. 運用作業本 Workbook 幫助學生培養課後複習的習慣。</p> <p>13. 運用單元測驗卷檢驗學生學習成效，以利調整</p>

				教學。
Culture 3 Visitors in My Yard				
3	Picnic Time!	What Does Doggy Want?	<p>13. 教學 MP3 CD / CD player / DVD-ROM</p> <p>14. 電子單字閃示卡：chicken, rice, pasta, milk, salad, cheese, ice cream, fries, water, candy, grass, store</p> <p>15. 手寫句型卡：I like (salad)! I don't like (cheese).</p> <p>16. 手寫字詞卡：What's wrong? I feel sick.</p> <p>17. Act it out: Are you hungry?</p> <p>18. Songs and chants</p> <p>19. 21<sup>st</sup> century skills: initiative and self-direction, communication, critical thinking,</p> <p>20. CLIL: Science</p> <p>21. Picture dictionary</p> <p>22. 單元學習單 Unit 7</p> <p>23. 作業本 Workbook Unit 7</p> <p>24. 單元測驗卷 Unit 7 Test</p>	<p>14. 運用電子單字閃示卡教授 chicken, rice, pasta, milk, salad, cheese, ice cream, fries, water, candy, grass, store 單字，進行課堂活動，讓學生掌握食物相關單字的說法。</p> <p>15. 運用黑板或小白板，讓學生練習寫出正確的單字。</p> <p>16. 運用手寫句型卡，幫助學生熟悉句型結構。</p> <p>17. 運用單元學習單進行課堂活動，幫助學生活用單字及句型結構。</p> <p>18. 運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</p> <p>19. 運用 DVD-ROM 撥放情境對話 Act it out，進行課程教學。</p> <p>20. 運用 TPR 肢體動作進行 Everyday English 教學，熟悉故事短句，進行短句教學。</p> <p>21. 運用口說活動，引導學生以本課句型及單字互動問答。</p> <p>22. 運用跨學科活動，利用手邊現有素材，進行家人骰子創作。</p> <p>23. 運用手寫字詞卡教授日常用語，進行課堂活動，幫助學生掌握日常用語的情境。</p> <p>24. 引導學生運用課本後方的附錄貼紙，發揮創意，完成自編故事。</p> <p>25. 運用作業本 Workbook 幫助學生培養課後複習的習慣。</p> <p>26. 運用單元測驗卷檢驗學生學習成效，以利調整教學。</p>
4	Numbers Everywhere!	Ten Apples Up on Top	<p>13. 教學 MP3 CD / CD player / DVD-ROM</p> <p>14. 電子單字閃示卡：eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, trampoline, hula loop, jump rope, skateboard, block, graph, students</p> <p>15. 手寫句型卡：I have (eleven) (shoes)! I don't have (eleven) (shoes)! How many...?.</p> <p>16. 手寫字詞卡： You can do it!</p> <p>17. Act it out: Sports Day!</p> <p>18. Songs and chants</p> <p>19. 21<sup>st</sup> century skills: Communication, collaboration,</p> <p>20. CLIL: Math</p> <p>21. Picture dictionary</p>	<p>14. 運用電子單字閃示卡教授 eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, trampoline, hula loop, jump rope, skateboard, block, graph, students 單字，進行課堂活動，讓學生能夠正確說出關於數量的英文說法，並以本課句型詢問有多少數量。</p> <p>15. 運用黑板或小白板，讓學生練習寫出正確的單字。</p> <p>16. 運用手寫句型卡，幫助學生熟悉句型結構。</p> <p>17. 運用單元學習單進行課堂活動，幫助學生活用單字及句型結構。</p> <p>18. 運用教學 MP3 CD 或 DVD-ROM 進行歌曲教學，熟悉單字及句型結構。</p> <p>19. 運用 DVD-ROM 撥放情境對話 Act it out，進行課程教學。</p> <p>20. 運用 TPR 肢體動作進行 Everyday English 教學，熟悉故事短句，進行短句教學。</p> <p>21. 運用口說活動，引導學生以本課句型及單字互動問答。</p> <p>22. 運用跨學科活動，利用手邊現有素材，進行桌遊創作。</p> <p>23. 運用手寫字詞卡教授日常用語，進行課堂活</p>

			<p>22. 單元學習單 Unit 8</p> <p>23. 作業本 Workbook Unit 8</p> <p>24. 單元測驗卷 Unit 8 Test</p>	<p>動，幫助學生掌握日常用語的情境。</p> <p>24. 引導學生運用課本後方的附錄貼紙，發揮創意，完成自編故事。</p> <p>25. 運用作業本 Workbook 幫助學生培養課後複習的習慣。</p> <p>26. 運用單元測驗卷檢驗學生學習成效，以利調整教學。</p>
Culture 4 Lunch at School				