

四年級 語文領域-英語文 課程計畫 Follow Me 5 (110 學年度第 1 學期)

一、課程目標：

1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
4. 能寫出各課相關之字彙和句子。
5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。
6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。
7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

二、與願景連結(可複選)：

學校願景&課程願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康~ 接納人我 終身運動	<input type="checkbox"/> 卓越~ 追求創新 國際視野
	<input type="checkbox"/> 團隊~ 促進合作 民主素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領域能力指標：

九年一貫	領域能力指標	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-2 能聽懂中年段生活用語(含教室用語)。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-4 能聽懂簡易的生活對話。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 S2-2 能使用中年段生活用語(含教室用語)。 S2-5 能進行簡易的對話。 S2-6 能以簡易英語看圖說話。 S0-4 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I0-2 能聽懂、讀懂、說出各年段生活用語(含教室用語)，並做出回應。 I0-3 能以妥適的發音及適切的速度朗讀各年段的句子。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I1-3 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的句子。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂低、中年段生活用語(含教室用語)。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
------	--------	---

四、教材來源及教學資源：

康軒版教材：Follow Me 5、媒體：CD、Super E-Book、單字圖卡及字卡

五、評量重點項目：

各個主題之英語聽、說、讀、寫四個面向的運用，展現自主學習能力。

六、師資安排：

七、教學進度及教學節數：請參閱教學進度總表；每週上課\_1\_節，共計\_21\_節。

八、教學計畫：

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	能力指標 【融入議題】
--------------	--------------	--------------	------	----------------

水果 (5 節)	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	<ol style="list-style-type: none"> <li>教授科目單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons。</li> <li>教授句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don' t. I like pears. “Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He /She likes grapes.</li> <li>的問答。</li> <li>進行活動「井字遊戲」。</li> <li>進行活動「尋找蘋果」。</li> <li>歌曲 I like to eat apples and bananas.教學。</li> <li>進行活動「超級調查員」。</li> <li>完成習作練習。</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	L2-1 L2-3 S0-3 S0-4 S0-5 S2-1 R2-3 I0-1 I1-2 I1-3 I2-3
飲料 (5 節)	Unit 2 This Is My Cup of Tea	<ol style="list-style-type: none"> <li>教授單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water。</li> <li>複習本節所學習的單字。</li> <li>揭示單字圖卡，讓學生了解字義。</li> <li>句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk.。</li> <li>進行活動「昏天暗地轉轉轉」。</li> <li>使用不同的語調，跟讀 Let's Repeat 中的會話短句。教師同時使用肢體語言及表情示範不同語調的念法，並要求學生模仿、複誦。</li> <li>教師先說會話短句，要求全體學生表演動作及表情。接著角色互調，選出幾位學生說出對應的短句。</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 S0-4 S0-6 I0-3 I1-2 I1-3 I2-2 I2-3 W2-1 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-7 A0-1 A0-3
星期名稱 (5 節)	Unit 3 It's Not My Day!	<ol style="list-style-type: none"> <li>單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。</li> <li>練習句型 “What day is today? It' s <u>Tuesday</u>. ; Is today <u>Monday</u>? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u>.”</li> <li>進行活動「音速小子」。</li> <li>介紹疑問句型。</li> <li>進行活動「每天的最愛」。</li> <li>【字彙句型整合活動】</li> <li>進行活動「開疆拓土」。。</li> <li>完成習作練習。</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 S0-4 S0-6 I0-1 I0-2 I0-3 I1-2 I1-3 I2-2 I2-
蔬果 (5 節)	Unit 4 They're Like Two Peas in a Pod	<ol style="list-style-type: none"> <li>教授活動相關動詞單字。</li> <li>進行活動「比手畫腳」。</li> <li>預先錄製學生聲音，讓學生聽音辨認同學名字，練習句型</li> <li>進行活動「猜猜我是誰」。</li> <li>韻文教學。</li> <li>進行活動「最佳觀察員」。。</li> <li>完成習作練習。</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	L0-3 L0-4 L0-5 S0-3 S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 S0-4 S0-6 I0-1 I0-2 I0-3 I1-2 I1-3 I2-2 I2-
食物相關節慶 (1 節)	Culture: Food Festivals	<ol style="list-style-type: none"> <li>複習活動相關動詞單字。</li> <li>簡單說明內容：法國 - Lemon Festival 蒙頓檸檬節，西班牙 - Tomato Fight Festival 番茄大戰，瑞士 - Onion Festival 瑞士洋蔥節，英國 - Cheese Rolling Festival 滾起司節。</li> <li>請學生說說地圖上的國名和各圖所代表的節慶。</li> <li>教授句型進行活動「角色扮演」。</li> <li>結合食物蔬果的英文，分組將內容畫在海報上並上台與同學分享。</li> <li>練習句型: In <u>France</u>, they....</li> <li>Review / Finals PPT Review activities: 1. Sunken Treasure 2. Hidden boxes</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 I1-2 I1-3 I2-2 I1-3 I2-2 I2-3 W2-1 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-7 A0-1 【國際】

## 四年級 英語文 Follow Me 6 課程計畫 (110 學年度第 2 學期)

### 一、課程目標：

1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
4. 能寫出各課相關之字彙和句子。
5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。
6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。
8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

### 二、與願景連結(可複選)：

學校願景&課程願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康~ 接納人我 終身運動	<input type="checkbox"/> 卓越~ 追求創新 國際視野
	<input type="checkbox"/> 團隊~ 促進合作 民主素養	<input type="checkbox"/> 多元~ 尊重關懷 全人發展

### 三、領域能力指標：

九年一貫	領域能力指標	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-2 能聽懂中年段生活用語(含教室用語)。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-4 能聽懂簡易的生活對話。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 S2-2 能使用中年段生活用語(含教室用語)。 S2-5 能進行簡易的對話。 S2-6 能以簡易英語看圖說話。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂低、中年段生活用語(含教室用語)。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。 T2-2 能綜合相關資訊作合理的猜測。 L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。 I2-1 能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。
------	--------	---

### 四、教材來源及教學資源：

康軒版教材：Follow Me 6、媒體：CD、Super E-Book、單字圖卡及字卡

### 五、評量重點項目：

各個主題之英語聽、說、讀、寫四個面向的運用，展現自主學習能力。

### 六、師資安排：

七、教學進度及教學節數：請參閱教學進度總表；每週上課\_1\_節，共計\_21\_節。

八、教學計畫：

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	能力指標 【融入議題】
社區地點 (5節)	Unit 1 It's a Piece of Cake	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 google map 呈現學校地點，帶領全班從校門口出發，發掘社區裡的不同場所。</li> <li>2. 教授單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket。</li> <li>3. 練習句型: Where are you going? I'm going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the post office. It looks good/bad. It smells good/bad.</li> <li>4. 歌曲教唱: 從 Youtube 歌曲 Where are you going? 中找出小女孩去過的地方。</li> <li>5. 使用不同的語調，跟讀 Let's Repeat 中的會話短句。教師同時使用肢體語言及表情示範不同語調的念法，並要求學生模仿、複誦。</li> <li>6. 教師先說會話短句，要求全體學生表演動作及表情。接著角色互調，選出幾位學生說出對應的短句。</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 S0-4 S0-6 I0-3 I1-2 I1-3 I2-2 I2-3 W2-1 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-7 A0-1 A0-3
交通工具 (5節)	Unit 2 We're in the Same Boat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授物品單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train。</li> <li>2. 帶領全班發現神秘城市，並讓大家猜猜看這些城市要怎麼到達。教授句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 的問答。</li> <li>3. 進行活動: "Where is the city" "MeemeeWayway"?"</li> <li>4. 歌曲教學。</li> <li>5. 進行活動: 快遞雄兵。</li> <li>6. 【字母拼讀複習活動】</li> <li>7. 進行活動: 小精靈幫手</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-7 I2-2 I2-3 T2-2 L2-1 R2-6
科目 (5節)	Unit 3 Face the Music	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。</li> <li>2. 練習句型: What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.</li> <li>3. 進行活動 I like...</li> <li>4. 複習本節所學習的單字。</li> <li>6. Interview your friends and find out what subjects they like. 並上台發表。</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	L2-1 L2-2 L2-3 L2-4 S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 S0-4 S0-6 I0-3 I1-2 I1-3 I2-2 I2-3 W2-1 R2-1 R2-2 R2-3 R2-4 R2-7 A0-1 A0-3
休閒活動 (5節)	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以單字圖卡揭示單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV。</li> <li>2. 介紹句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don't. I do homework.</li> <li>3. 進行活動「My favorite day of the week」。</li> <li>4. 繪本導讀: Elmer Blunt's Open House</li> <li>5. 進行活動「看圖說故事」。</li> <li>6. 設計【My schedule】Tell the class what you do in a week.</li> <li>7. 完成習作練習。與句型的問答</li> </ol>	活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量	S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 S0-4 S0-6 I0-1 I0-2 I0-3 I1-2 I1-3 I2-2 I2-

<p>文化： 交通工 具 (1 節)</p>	<p>Transportation Around the World</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授活動相關動詞單字。</li> <li>2. 簡單說明內容：瑞士 - cable car 纜車，格陵蘭 - sled 雪橇，香港 - ferry 渡輪，埃及 - camel 駱駝。</li> <li>3. 複習交通工具相關字彙。</li> <li>4. 進行活動：Say It /Do you know?。</li> <li>5. 請學生填寫各國孩童搭乘的交通工具，待全班完成後訂正答案，</li> <li>6. 完成學習單練習。</li> </ol>	<p>活動式評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量</p>	<p>L0-3 L0-4 L0-5 S0-3 S2-1 S2-2 S2-5 S2-6 S0-4 S0-6 I0-1 I0-2 I0-3 I1-2 I1-3 I2-2 I2- 【國際】</p>
------------------------------------	--	---	---	---