

臺北市信義區光復國民小學 109 學年度領域課程計畫  
 四年級國語領域科目：國語 編寫者：四年級教學團隊

十二年國教核心素養

- A1身心素質與自我精進      ■A2系統思考與解決問題      ■A3規劃執行與創新應變  
 ■B1符號運用與溝通表達      ■B2科技資訊與媒體素養      ■B3藝術涵養與美感素養  
 ■C1道德實踐與公民意識      ■C2人際關係與團隊合作      ■C3多元文化與國際理解

請將以上核心素養融入課程教學計畫裡

將能力指標改為核心素養(代號+文字一起複製貼上)

109 學年度第 2 學期行事曆為「暫定」

壹、分領域課程計畫

月次	109 學年度第 1 學期 學校重要行事活動	校本課程	單元名稱	核心素養	教學目標	教學評量	教學資源	節數	自編教學活動
八月	8/22(日)祖父母節(8月第4個星期日) 8/26(三)、8/27(四)、8/28(五) 教師備課日(學生不用返校) 8/28(五)早上 10:00 校務會議 8/31(一)註冊、開學、正式上課， 課後活動開始	親近大自然	一、阿里山上看日出	■A1 身心素質與自我精進  ■B3 藝術涵養與美感素養	【一、阿里山上看日出】 1.利用注音符號，了解字詞的意義，讀出阿里山觀日的文句之美。 2.正確記取聆聽內容景點特色的描述。 3.透過閱讀活動，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。 4.學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。 5.學習「譬喻」的修辭技巧。	1.實作評量 (朗讀) 2.實作評量 (發表) 3.習作評量	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 4 上電子教科書	6	
九月	水域安全防溺宣導週 9/5(六)臺北市多語文競賽 9/8(二)-9/10(四)北市美術比賽 校內收件 9/12(六)學校日	親近大自然 人物寫真	一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 統整活動一 四、永遠的馬偕	■A1 身心素質與自我精進  ■B1 符號運	【一、阿里山上看日出】 1.發揮豐富的想像力，並運用在短文的寫作。 2.認識臺灣的著名景點，並體驗大自然之美帶給心靈的感動。	1.實作評量 (發表) 2.習作評量 3.實作評量	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 4 上電子教科書	24	

	<p>9/19(六)-9/20(日) 臺北市多語文競賽</p> <p>9/26(六)補行上班</p>			<p><b>用與溝通表達</b></p> <p><b>【二、秋色入山林】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用注音符號，了解字詞的意義，讀出漫步山林的心境。</li> <li>2.正確記取聆聽內容，摘取故事描述景物的重點。</li> <li>3.透過閱讀活動，學習透過感官描寫景物的技巧。</li> <li>4.學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。</li> <li>5.學習「譬喻」、「類疊」的修辭技巧。</li> </ol> <p><b>【三、老鷹不飛】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用注音符號，了解字詞的意義，讀出老鷹看大地的詩文之美。</li> <li>2.正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。</li> <li>3.透過閱讀活動，進行討論並表達環保的行動力。</li> <li>4.學習課文中的生字新詞，並辨識相似字。</li> <li>5.發揮豐富的想像力，練習「譬喻」的修辭技巧。</li> </ol> <p><b>【統整活動一】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習朗讀的技巧，並實際運用。</li> <li>2.能認識寫作中的「審題」與「立意」，並學會分析題意、抓取寫作重點、範圍和方向。</li> </ol> <p><b>【四、永遠的馬偕】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習閱讀傳記故事。</li> <li>2.細聆聽，聽出故事重點。</li> <li>3.能討論故事內容，說出自己的看法。</li> <li>4.能利用部首查找生字新詞。</li> <li>5.能讀出傳記人物的特色及其影響。</li> </ol>	4.同儕互評			
--	--	--	--	--	--------	--	--	--

<p>十月</p> <p>10/1(四)中秋節放假 10/2(五)調整放假 10/9(五)補放假 10/10(六)國慶日放假 10/13(二)五年級基本學力檢測 10/20(二)-11/13(五)臺北市音樂比賽</p>	<p>人物寫真</p>	<p>四、永遠的馬偕／ 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二 種樹的人</p>	<p>■B1 符號運用與溝通表達</p> <p>■A1 身心素質與自我精進</p>	<p>【四、永遠的馬偕】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。</li> <li>2.能關懷與尊重生活周遭的人、事、物。</li> </ol> <p>【五、海倫·凱勒的奇蹟】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。</li> <li>2.能正確記住聆聽的故事內容，歸納重點。</li> <li>3.能按情節發展講述一則名人奮鬥的故事。</li> <li>4.能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。</li> <li>5.能主動閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。</li> </ol> <p>【六、讀書報告——林書豪的故事】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用注音符號朗讀讀書報告，從中感受語文的優美。</li> <li>2.聆聽人物傳記，從中記取要點。</li> <li>3.能有條理、有系統地分享人物傳記。</li> <li>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</li> </ol> <p>【七、攀登生命的高峰】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用注音符號，與同學分享「追求夢想」的經驗。</li> <li>2.仔細聆聽同學分享的事例，並能摘要說出同學報告的重點。</li> <li>3.學習課文中的生字、新詞，並訓練自行識字的能力。</li> </ol> <p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習閱讀人物傳記的方法，並能喜愛閱讀。</li> <li>2.能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。</li> <li>3.能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。</li> </ol> <p>【閱讀開門一、種樹的人】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.應用「理解監控」閱讀文章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.同儕互評</li> <li>2.習作評量</li> <li>3.口頭評量</li> <li>4.實作評量 (演講)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學 CD</li> <li>2.教學 DVD</li> <li>3.國語 4 上電子教科書</li> </ol>	<p>24</p>	
---	-------------	--	---	---	---	--	-----------	--

十一月	<p>一、三、五年級家庭教育月</p> <p>11/10(二)-11/12(四)期中評量</p> <p>11/11(一)-11/13(三)美術創作展校內收件</p> <p>11/13(三)2年級資優班團測</p> <p>11/28(六)體育表演會</p> <p>全校流感疫苗施打</p> <p>11/30(一)體育表演會補假</p>	世界風情	<p>八、美味的一堂課</p> <p>九、走進蒙古包</p> <p>十、建築界的長頸鹿</p> <p>十一、水果們的晚會</p>	<p>■B1 符號運用與溝通表達</p> <p>■A1 身心素質與自我精進</p>	<p>【八、美味的一堂課】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物,提升自學能力。</p> <p>2.能專心聆聽他人口語表達,並理解其內容重點。</p> <p>3.能認識並具體說出其他國家飲食的特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字,並習寫本課生字新詞。</p> <p>5.能了解文章主旨與結構。</p> <p>6.能認識不同國家的飲食文化,並學會接納、包容與尊重。</p> <p>【九、走進蒙古包】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物,提升自學能力。</p> <p>2.聆聽<u>敖勒川</u>網路音訊,認識古人對蒙古風光的讚頌,並了解他人口語表達的意思。</p> <p>3.了解課文內容與閱讀相關資料,認識蒙古風情特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字,並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.精讀課文,理解文中描述的景象。</p> <p>6.認識蒙古風情,欣賞並尊重不同文化的特色。</p> <p>【十、建築界的長頸鹿】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀各國高樓建築的相關資料。</p> <p>2.能養成專心聆聽他人口語表達的意思。</p> <p>3.能具體說出各國高樓建築的特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字,並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.能了解文章結構,認識不同國家的建築特色。</p> <p>6.能認識說明文的寫作技巧,練習寫作。</p>	<p>1.實作評量 (朗讀)</p> <p>2.實作評量 (報告)</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量 (觀察)</p> <p>5.實作評量 (操作、發表)</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 4 上電子教科書</p>	24	

					<p><b>【統整活動三】</b></p> <p>1.能認識獨體、合體字的間架與結構。</p> <p>2.能認識「總一分一總」的文章結構。</p> <p><b>【十一、水果們的晚會】</b></p> <p>1.聆聽同學朗誦<u>楊喚</u>的詩歌，體會詩歌豐富的想像。</p>				
十二 月	<p>二、四年級家庭教育月</p> <p>12/3(四)-12/18(五)校內多語文 競賽</p> <p>12/9(三)東區運動會游泳賽</p> <p>12/14(一)-12/15(二)東區運動 會</p> <p>12/28(一)-12/30(三)科展校內 收件</p>	<p>閱讀天地</p> <p>十一、水果們的晚 會／</p> <p>十二、兩兄弟</p> <p>十三、棉花上的沉 睡者</p> <p>十四、完璧歸趙</p> <p>統整活動四</p>		<p><b>【十一、水果們的晚會】</b></p> <p>1.理解本課的詞語，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>2.能體會詩歌的意境，讀出抑揚頓挫的情感。</p> <p>3.口述詩歌水果們的晚會，感受作者的想像力。</p> <p>4.蒐集自己喜歡的童詩，整理喜歡的原因，並與同學分 享。</p> <p>5.培養觀察能力，從簡單的事物中尋求詩歌寫作的靈感。</p> <p><b>【十二、兩兄弟】</b></p> <p>1.能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>1.聆聽故事，理解故事內容的真正含義。</p> <p>2.能複述故事，說出起因、經過、結果。</p> <p>3.利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>4.能閱讀故事後，比較人物的遭遇。</p> <p>5.能讀懂故事內容，完成閱讀筆記。</p> <p>6.能學習推測作者評價，評價人物性格。</p> <p><b>【十三、棉花上的沉睡者】</b></p> <p>1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能 力。</p> <p><b>【十四、完璧歸趙】</b></p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量 (報告)</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.口頭評量</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 4 上電子教 科書</p>	24		

					<p>課文上。</p> <p>2.能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。</p> <p>3.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>4.了解完璧歸趙的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。</p> <p>5.能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>1.認識劇本的形式與寫作方法。</p>				
一月	<p>六年級家庭教育月</p> <p>1/1(日)元旦放假</p> <p>1/6(三)-1/8(五)期末評量</p> <p>1/13(三)校務會議</p> <p>1/19(五)課輔、課後班結束</p> <p>1/20(三)結業式</p> <p>1/21(二)-1/22(三)教師備課日</p>	閱讀開門二	沙漠之舟     駱駝	<p>■A1 身心素質與自我精進</p>	<p>【閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝】</p> <p>1.認識「理解監控」。</p> <p>【閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝】</p> <p>1.應用「理解監控」閱讀文章。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.國語 4 上電子教科書</p>	6	
評量指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</li> <li>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</li> <li>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</li> <li>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</li> <li>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</li> <li>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</li> </ol>								
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請指導孩子養成課前預習、課後複習的好習慣。</li> <li>2.請留意聯絡簿上抄寫的回家作業內容，督導孩子用心完成各項作業，親師生一起培養準時繳交作業的好習慣。</li> </ol>								
月次	109 學年度第 2 學期 學校重要行事活動(暫定)	校本課程	單元名稱	核心素養	教學目標	教學評量	教學資源	節數	自編教學活動

<p>二月</p>	<p>2/7(五)、2/10(一)教師備課日 2/17(三)註冊、開學、正式上課，課後活動開始。 2/28(日)和平紀念日放假1日</p>	<p>從心出發</p>	<p>一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進</p>	<p>■B1 符號 運用與溝通表達 ■A1 身心 素質與自我精進</p>	<p>【一、心動不如行動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用注音符號，理解字詞音義，閱讀勵志的課外讀物。</li> <li>2.仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。</li> <li>3.有條理的說出堅持理想的事例。</li> <li>4.查字辭典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。</li> <li>5.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> </ol> <p>【一、心動不如行動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。</li> <li>2.辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。</li> </ol> <p>【二、一束鮮花】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。</li> <li>2.仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的要點。</li> <li>3.學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。</li> <li>4.學習描述事物情景的句子。</li> <li>5.深究課文內容，明瞭改造環境的重要性。</li> </ol> <p>【三、往夢想前進】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。</li> <li>2.聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。</li> <li>3.能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。</li> <li>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。</li> <li>2.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量 (發表)</li> <li>2.實作評量 (朗讀)</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.實作評量 (問答)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學 CD</li> <li>2.教學 DVD</li> <li>3.國語 4 下電子教科書</li> </ol>	<p>16</p>	
<p>三月</p>	<p>3/1(一)和平紀念日補假 臺北市國小運動會 一、二年級家庭教育月</p>	<p>從心出發 文化廣角鏡</p>	<p>三、往夢想前進／ 統整活動一 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地</p>	<p>■B1 符號 運用與溝通表達 ■A1 身心</p>	<p>【三、往夢想前進】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。</li> <li>2.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。</li> </ol> <p>【統整活動一】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.觀察評量</li> <li>4.習作評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學 CD</li> <li>2.教學 DVD</li> <li>3.國語 4 下電子教科書</li> </ol>	<p>24</p>	

				<p><b>素質與自我精進</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。</li> <li>2.能聽出重點。</li> <li>3.能歸納聆聽內容並知道重點。</li> <li>4.認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。</li> <li>5.利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。</li> </ol> <p><b>【四、米食飄香】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。</li> <li>2.聆聽米食飄香，了解大意，練習摘錄重點。</li> <li>3.能具體說出本課有關米食的介紹。</li> <li>4.能利用相似部件統整生字，並掌握「端」字組合時筆畫的變化。</li> <li>5.能運用譬喻手法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。</li> <li>6.能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。</li> </ol> <p><b>【四、米食飄香】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識米食文化及其多樣化的風貌，進而更加喜愛米食。</li> </ol> <p><b>【五、遠方的來信】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，開闊視野。</li> <li>2.聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。</li> <li>3.能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。</li> <li>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</li> <li>5.能從信件內容中掌握兩地文化的異同及特色。</li> </ol> <p><b>【六、掌中天地】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用注音符號進行課文閱讀及延伸閱讀，廣泛學習「布袋戲」相關的知識。</li> <li>2.能聽出他人口語表達的意思，並在理解後掌握重點。</li> </ol>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					3.能口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。 4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5.認識課文的寫作方式及結構，理解文意，體會文章主旨。				
四月	4/3(六)兒童節放假 4/2(五)兒童節補假 4/5(一)清明節補假 三、五、六年級家庭教育月 4/12(一)-4/16(五)小小說書人比賽收件 4/20(二)- 4/22(四)期中評量	文化廣角鏡 探索與發現	六、掌中天地／ 七、請到我的家鄉來／統整活動二 國王的噴泉 八、小小鴿子要回家	<p>■B1 符號運用與溝通表達</p> <p>■A1 身心素質與自我精進</p>	<p>【六、掌中天地】</p> <p>1.能讀懂句子的意思，在限定的情境下練習寫出完整的文句。</p> <p>【七、請到我的家鄉來】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文以及有關各國文化的課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2.聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。</p> <p>3.能口述課文內容，以及各國文化的特色。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>1.認識生活中的實用語文，並學會在閱讀時摘取重要訊息。</p> <p>2.鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。</p> <p>3.了解「過渡」在文章中扮演的角色及意義。</p> <p>【八、小小鴿子要回家】</p> <p>1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。</p> <p>2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。</p> <p>3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。</p> <p>4-2-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p>	1.實作評量（觀察） 2.口頭評量 3.習作評量 4.實作評量（報告、發表） 5.實作評量（朗讀） 6.自我評量	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 4 下電子教科書	24	
五月	四年級家庭教育月 5/1(六)母親節暨推動家庭教育園遊會 5/3(一)園遊會補假 1 日 5/6(四)-5/20(五)競試月 5/11(二)一、二年級詩詞闖關活	探索與發現	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好	<p>■A1 身心素質與自我精進</p> <p>■A2 系統思考與</p>	<p>【八、小小鴿子要回家】</p> <p>1.能語意完整的寫出「探究問題的過程」。</p> <p>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</p> <p>1.了解注音符號中語調的變化，體會文章中對話的情感。</p> <p>2.專注聆聽偉人或名人的故事，並歸納故事要點。</p>	1.實作評量 2.同儕互評 3.實作評量（發表） 4.作業評量	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 4 下電子教科書	24	

<p>動</p> <p>5/19(三)傑出市長獎審查會議</p>			<p><b>解決問題</b></p> <p>3.具體說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。</p> <p>4.熟練本課生字、新詞的意義、寫法與用法。</p> <p>5.主動閱讀與人物有關的故事或傳記。</p> <p><b>【十、處處皆學問】</b></p> <p>1.利用注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。</p> <p>2.聆聽課文理解內容，以及聽出他人口語表達的意思。</p> <p>3.具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>5.學習「排比」<b>【十、處處皆學問】</b></p> <p>1.學習用例證法說明道理。</p> <p><b>【統整活動三】</b></p> <p>1.欣賞生活中各式的書法。</p> <p>2.能根據題目，確定中心思想。</p> <p>3.能從文章的中心思想，判斷段落須詳寫或略寫。</p> <p>4.能在文章段落中，安排詳寫與略寫的修辭。</p> <p><b>【十一、臺灣的孩子】</b></p> <p>1.利用注音符號，與同學討論從小到大所受的照顧與關愛。</p> <p>2.仔細聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。</p> <p>3.講述一則與「自我期許」有關的計畫。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。</p> <p>5.理解課文所傳達的情感，並與同學討論分享。</p> <p>6.配合寫作教學，寫出對自我的期許或願望。</p>	<p>5.習作評量</p> <p>6.實作評量</p> <p>(報告)</p> <p>7.口頭評量</p>		
----------------------------------	--	--	--	---	--	--

				<p>【十二、有用好還是沒用好？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。</li> <li>2.聆聽同學口述有用好還是沒用好？課文內容，表現良好的聆聽態度。</li> <li>3.能細讀課文，簡要說出對於課文故事有用好還是沒用好？的看法。</li> <li>4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課多音字「否」、形近字「柴／紫」的意義及用法。</li> <li>5.能欣賞課文中說明理由的句子，用正確的語氣朗讀。</li> <li>6.能欣賞課文中對話的內容。</li> </ol>					
六月	<p>6月初新生報到 6/8(二)二年級閱讀播臺賽 6/2(二)-6/3(三)畢業考 6/11(五)六年級課輔班結束 6月中旬上午畢業典禮 6/23(三)-6/24(四)期末評量 6/29(二)課後活動結束、 6/30(三)休業式</p>	<p>閱讀天地</p>	<p>十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四 她是我姐姐</p>	<p>■A1 身心 素質與自我精進 ■A2 系統 思考與解決問題</p>	<p>【十三、動物啟示錄】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。</li> <li>2.聆聽與動物智慧有關的內容，理解動物行為展現的生存智慧。</li> <li>3.能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。</li> <li>4.理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似字。</li> <li>5.能整理課文的重點，歸納出本課的大意。</li> </ol> <p>【十四、愛心樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解課文中角色說話的情緒，理解故事意涵。</li> <li>2.口述課文愛心樹，說出課文中樹對男孩的關懷。</li> </ol> <p>【統整活動四】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解原作與改寫作品的關係。</li> <li>2.認識並欣賞著名的改寫作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.習作評量</li> <li>3.同儕互評</li> <li>4.實作評量 (聆聽、問答)</li> <li>5.實作評量 (發表)</li> <li>6.實作評量 (問答)</li> <li>7.紙筆評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學 CD</li> <li>2.教學 DVD</li> <li>3.國語 4 下電子教科書</li> </ol>	24	

				<p>3.比較原作與改寫作品的差異。</p> <p>4.理解對話在文章中運用的情境。</p> <p>5.能讀懂文章中對話的重要性。</p> <p>6.能寫出適當的對話，豐富文章的內容。</p> <p><b>【統整活動四】</b></p> <p>1.能讀懂文章中對話的重要性。</p> <p>2.能寫出適當的對話，豐富文章的內容。</p> <p><b>【閱讀開門二、她是我姐姐】</b></p> <p>1.應用「由文本找支持的理由」閱讀文章</p>					
評量 指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。</li> <li>3. 能充分表達意見，合適的表現語言。</li> <li>4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</li> <li>6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</li> <li>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。</li> </ol>								
家長 配合 事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請指導孩子養成課前預習、課後複習的好習慣。</li> <li>2.請留意聯絡簿上抄寫的回家作業內容，督導孩子用心完成各項作業，親師生一起培養準時繳交作業的好習慣。</li> </ol>								