臺北市	了中山區吉林國民小學11	1 學 年 度 第 一 學 期 【 語 文 /	領域-英語文】教學計畫
年級:四年級	科目:英語文	教材來源: 康軒版 Follow Me 5	(註明版本或自編)
編寫教師	李佳叡	授課教師 李佳叡	
	1. 採用溝通式教學法,以「溝通功能」及「 培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力,		的情境,目的在於引導學生能將所學應用於生活中,
課程設計 理念說明	2. 教學內容以富想像力的圖畫風格,吸引學生	<b>上主動了解學習內容,並配合故事聽讀、會話對</b>	討談、歌謠韻文吟唱,發展學生聽讀能力和技巧。
	3. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為原見	1 •	
學習目標	1. 能將各課的主題故事,如:水果、飲料、 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。		
	6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	勺對應。	
	■ A2系統思考與解決問題 □ B2科技	是運用與溝通表達 □ C1道德實踐與公民 支資訊與媒體素養 ■ C2人際關係與團門 可涵養與美感素養 ■ C3多元文化與國門	<b></b>
核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能認	慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語 更用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E力。在引導 下,能運用所學、字詞及句型進	文能力。
議題融入	<ul><li>(一)具體規定融入時數之議題:</li><li>□家庭教育 □視力保健 □口腔保健</li><li>□本土語言</li><li>(二)確實融入之重大議題:</li></ul>	□法治 □品徳 □交通安全 □防災 □雲	愛滋病防治 □家暴防治 □性侵害防治 □生命
		資訊 □性別平等 □海洋 □國防 □資訊係 訓人口販運 □全民國防	命理與安全健康上網 □圖資利用及閱讀

ᅭᄝᅩᅶ	紙筆測驗(■筆試)
	檔案評量(□資料蒐集整理□書面報告)
評量方式	實作評量(■表演 □實作 ■作業 □鑑賞 □實踐 □軼事記錄 )
	口語評量(■口試 □口頭報告 □晤談 )

A.A. AND	
第一學期	毎週(1)節*21週

	<b>ル                                    </b>						
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
- 8/28   9/3	8/28(日)祖父母節 8/30(二)開學、正式 上課、一年級閱讀課 步走活動開始。 課 報 題 對 報 題 對 報 知 報 知 知 知 知 是 課 外 社 里 是 題 題 題 題 明 出 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Starter Unit	L2-3 能聽懂中年段所習語的句子。 L2-4 能聽懂中年段所習話的句子。 L2-5 能聽懂的事音說出了話話。 S2-1 能說此中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段場所習得的字的提問,一年段問題,一年發展的學習, R2-1 能辨識中年段所習得的字。 R2-1 能辨識中年段所習得的字。 R2-2 能讀懂中年段所習得的字。 R2-2 能讀懂中年段所習得的字記。 R2-2 能讀懂中年段所習得的方字。 R2-2 能讀懂中年段所習得的方字。 R2-4 能讀懂中年段所習得的方字。 R2-2 能檢其之子。 W2-2 能依英文子。 I2-2 能檢其之子。 I2-3 能聽所會內生活用語的方字。 A0-1 樂於參與各種課堂的方子。 A0-1 樂於參和或同學所提的問題。  1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Do you like	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化賞其。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	1. 量 2. 察 3. 量 4. 作業評量
=	9/9(五)中秋節調整放 假	Unit 1 You Are the Apple of My	學 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型: Do you like? Yes, I do. No, I don' t. I like  L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不	1. CD 2. Super	1. 活動式評量
9/4   9/10	9/10(六)中秋節 *每週(一)、(二)、 (五)晨讀開始 *校內美術比賽開始收 件	Eye	子。	【單字教學】約20分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,	同的群體、文化和 國家,能尊重欣賞 其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人	E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	2. 紙筆評 量 3. 課堂觀 察 4. 口語評

	第一學期						
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			S2-2 能有節奏 (rhythm)的說出 句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字 詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單 的提問、即讓中年段所習得的字 詞。 R2-1 能讀懂中年段所習得的字 詞。 R2-2 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂會易兒童故事寫中 段所習得的句子。 R2-7 能讀懂會書寫格式抄寫中年 段所習得的句子。 I2-2 能聽懂、對寫中年段的生活用語,並能做回應。 I2-3 能聽懂、可應。 I2-3 能聽懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	大圖中圖出正確的單字圖。 ·Discover 單元 請學生看圖片,詢問學生是否認識這種鳥類與水果。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「水果盤」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字。	際互動的關係。 1-3-3接物。 電子3-1餘物。 電子3-1時, 是-3-1時, 與自然 與自然 關係。		量 5. 作業評量
		-	學 1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 。				
= 9/11   9/17	9/17(六)學校日 9/12(一)攜手激勵正 式上課	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏 (rhythm)的說出句子。	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生 猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 活動式 評量 2. 量 筆型觀 3. 察 4. 口語評 量 作業評

	第一學期						)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、四答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂會易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 12-2能聽懂文書實懂中年段的生活用語,並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句法 開語,並能做可應。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  學習內	進行活動「尋找蘋果」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習 故事內容。	歡的環境 電場 電場 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影		量
9/18   9/24	9/21(三)防災演習 9/23(五)校內自編故 事比賽收件截止	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	R	第七節 【暖身活動】約 10 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題,然後 全班一起訂正答案。	【人權教育】 1-3-4瞭解世文章 同國大學 一個國人 一個國人 一個國人 一個國人 一個國人 一個國人 一個國人 一個一個 一個國人 一個一個 一個一個	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 活動式 評量 2. 無筆課 3. 察 4. 量 5. 作業 量

	第一學期 毎週(1)節*21週						
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語,並能做回應。 I2-3能聽懂、習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化。  1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。				
五 9/25   10/1	9/27 (二) 外人入侵 演練	Unit 2 This Is My Cup of Tea	L2-3 能聽懂中年段生活用語。   L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。   L2-5 能聽懂簡易的生活對話。   L2-7 能聽懂簡易兒童故事。   S2-1 能以正確的重音說出字詞   S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出   句子。   S2-3 能說出中年段所習得的字   S2-5 能使用中年段生活用語。   S2-6 能以中年段所   S2-6 能以回答。   R2-1 能辨識中年段所   图得的字词。   R2-2 能讀懂中年段所   R2-4 能讀懂中年段所   R2-4 能讀懂中年段所   S2-6 能	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中圈出正確的單字圖。 · Discover 單元 詢問學生是否經常喝水,並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「最佳宅急便」。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體 尊 其差政 教 育 】 1-3-1比習所不。 【家政 教 較 慣 的個人際互動的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量

		第一章	學期		每週(1	)節*21週
週次 日期 學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年 段所習得的句子。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活 用語,並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄 寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活 動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的 問題。				
		學 1. 能詢問並回答想喝的飲料。 習 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water。				
六 10/2 10/4(二)五年級基本 學力檢測 10/8	Unit 2 This Is My Cup of Tea	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易的生活對事。 S2-1 能以正確的動量音說出字詞及 片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字 S2-5 能使用中年段生活用語的 S2-6 能以四答。 S2-6 能以四答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字 同。 R2-2 能讀懂中年段生活用語的句子。 R2-2 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂文字 股2-2能聽懂、並說出或抄	第四節 【暖身活動】約5分鐘 【故事對話教學】約20分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生 猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約10分鐘 進行活動「承先啟後」。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD/學生版Super 電子書複習故事內容。	【人者瞭解一界上不同的家具,在一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 活動

	第一學期 每週(1)節*21					)節*21週
週次 日期 學校行	事 單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
		學 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 習 內 容				
七 10/9   10/15	Unit 2 This Is My Cup of Tea	日 12-3 能聽懂中年段生活用語。 12-4 能聽懂中年段所習得的。。 12-5 能聽懂簡易的生活對事。 12-7 能聽」正確的身重音說出去對事。 12-7 能聽」正確的身重音說出去對事。 12-7 能聽」正確的的主話對事。 12-7 能聽」工程。 12-7 能說」工程。 13-2 能說出中年段所習得的的。 13-3 能說出中年段簡易的的字。 13-3 能說出中年段的時間。 13-4 能讀懂中年段所習得的。 13-4 能讀懂中年段所習得的。 12-2 能讀懂中年段所習得的。 12-2 能讀懂中年段所習得的。 12-2 能讀懂文書子懂應。 12-3 能聽所習得的生活用題的。 12-3 能聽所可以出述。 12-3 能說所可以出述。 12-3 能聽所可以出述。 12-3 能說所可以出述。 12-3 能說所可以出述。 12-3 能說出述, 12-3 樂於可以出述。 12-3 樂於可以出述。	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同國共工。 同國共工。 可國共工。 其一3-2。 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下,	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量

第一學期						)節*21週	
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號) 尊重不同的文化。	教學重點	融入議題內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		Unit 2 This Is My Cup of Tea	學 1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短	第十節 【暖身活動】約_5 分鐘	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不	1. CD 2. Super	1. 活動式 評量
\tag{10/16}   10/22	中年級游泳週開始		子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對語。 L2-7 能聽懂簡易的生活對事。 S2-1 能與正確的的重音說出字詞及 片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出 句子。 S2-3 能說出中年段所習得的的字 高2-5 能使用中年段生活到型份的字 的提問能對調子。 R2-1 能夠懂的字 R2-1 能讀懂中年段所習得的字 R2-2 能讀懂中年段所習得的分子。 R2-7 能讀懂中年段所習得的分子。 R2-7 能讀懂文書為寫格式抄事為中年段所習得的人。 W2-2能依英文句讀應。 L2-3能聽懂文書內數數數數 B2-3 能聽懂可知數數 B2-3 能聽懂可知數數數 B2-3 能聽懂可知數數數 B2-3 能聽懂可知數數數 B2-3 能數數數數 B2-3 能數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	【字母拼讀教學】約30 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。 3. 帶念Listen and chant. 句子。 4. 帶念Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	同國家 其差 東 東 東 大 東 大 大 東 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	2. 量 3. 察 4. 量 6. 量 5. 量

第一學期 每						每週(1	)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學 1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th 習 (+) 的字音與字母拼讀單字。 內 容				
九 10/23   10/29		Review 1	L2-3 能聽懂中年段所留的句子。 L2-4 能聽懂中年段所留易的生活對話。 L2-5 能聽懂簡易的生活對事。 S2-1 能聽懂確如 中年段前 的生活對事。 S2-1 能說正正確的的生活對事。 S2-2 能說正正確的的字。 S2-3 能說出中年段所習得的的字。 S2-6 能說出中年段的時間 S2-6 能說以回識做「中年段時間」 R2-1 能讀懂中年段所習得的字。 R2-6 能說,辨論懂懂中年段所習得的字。 R2-7 能說實懂中年段所習得的字。 R2-7 能讀實懂文書,能讀懂文書, R2-1 體讀文書, R2-2 能讀實質的, R2-2 能讀實質的, E2-2 能讀所可以的。 R2-1 能讀可以的字。 R2-1 能讀可以可以的字。 R2-1 能讀可以可以的字。 R2-2 能讀可以可以的字。 R2-2 能讀可以的字。 R2-3 能說可以的字。 R2-1 能讀可以可以的字。 R2-2 能讀可以的字。 R2-3 能聽懂的句法 R2-4 能讀可以的字。 R2-7 能檢一文字。 R2-1 表記對於 R2-2 能讀一文字。 R2-2 能讀一文字。 R2-2 能讀一文字。 R2-2 能聽一文字。 R2-2 能讀一文字。 R2-3 能讀一文字。 R2-2 能讀一文字。 R2-3 能讀一文字。 R2-4 能讀一文字。 R2-1 : 複習Units 1 ~ 2單字與句型。	第一節 【暖身活動】約 10 分鐘 【單字句型複習】約25 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽, 依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習 本節課所學習的內容。	【3-4龄解 尊 育 】 1-3-4龄解	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量

第一學期	毎週(1)節*21週
<b>尔</b> 子列	→ 一种

				1 294		4-6(1	) NI. 21~
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
+ 10/30   11/5	11/1(二)—11/2(三) 期中定期評量(暫訂) *兒童美術創作展開始 收件	Review 1 喜閱吉林: Bark, George (閱讀理解1節)	L2-3 能聽懂中年段所習	第四節 【暖身活動】約5分鐘 【字母拼讀複習】約30分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習Starter Unit、Unit 1、Unit 2的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組,兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈,如:sh,當看到sh 的字母拼讀單字時,則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖,說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	【一3-4年 ] 1-3-的家差家-2市 ] 1-3-的家差家-2市 ] 1-3-的家差家-2市 ] 1-3-3的 環 ] 1-3-3的 電 ] 1-3-3的  ] 1-3-3的 電 ] 1-3-3	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 1. 評 觀 評 觀 評 評 [
+- 11/6   11/12	*一年級注音符號教學 評量 *11月中臺北市統一資 優鑑定團測(暫訂)	Unit 3 It's Not My Day!	L2-3 能聽懂中年段生活用語。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and check.	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運 用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡	1. 活動式 評量 2. 無筆評量 3. 課堂觀

				第一學	<b>學期</b>		每週(1	)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)		學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				片語。 \$2-2 能有節奏 (rhythm)的說出 句子。 \$2-3 能說出中年段所習得的字 詞。 \$2-5 能使用中年段生活用語。 \$2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提別,四答。 \$2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提別, \$2-1 能辨此中年段所習得的字 詞。 \$2-2 能讀懂中年段所習得的句字 \$2-2 能讀懂中年段所習得的句子。 \$2-2 能讀懂中年段所習得的句子。 \$2-2 能讀懂文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 \$12-2能聽懂、對寫中年段的生活用語,並能做問應。 \$12-3能聽懂、並說出或抄寫中年段所習得的句法。 \$40-1 樂於參與各種課堂練習活動。 \$40-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	播放CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,大圖中對應的空格打勾。 · Discover 單元 詢問學生看圖片,並猜猜看 Mayday! 是什麼意思。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「星期對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習本課單字。	特色。		4. 口語評
			學習內容	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。				
+= 11/13 <sub>11</sub>   11/19	/19(六)體育表演會	Unit 3 It's Not My Day!	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及 片語。 S2-2 能有節奏 (rhythm)的說出 句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字 詞。	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「句子大搜查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中,展現自我的特色。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 至 無 至 課 至 課 至 課 至 課 至 課 至 課 至 報 至 年 五 二 五 二 五 二 五 二 二 二 二 二 二 二 二 二

事內容。

S2-5 能使用中年段生活用語。

			第一	·學期		每週(1	)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語,並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
			學 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 習 內 容				
十三 11/20   11/26	/21(一)體育表演會 体	Unit 3 It's Not My Day!	□ L2-3 能聽懂中年段生活用語。 □ L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 □ L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 □ L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 □ S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 □ S2-2 能有節奏(rhythm)的說出 句子。 □ S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 □ S2-5 能使用中年段生活用語。 □ S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 □ R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 □ R2-1 能辨識中年段所習得的字	Correct order. 練智題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書複習本 節課所學習的內容。	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中,展現自我的特色。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 活動式 評量 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量

			第一學	<b>基期</b>		每週(1	)節*21週
週次 學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)		學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語,並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
		學習內容	<ol> <li>能閱讀並運用閱讀技巧了解短 文內容大意。</li> </ol>				
十四 11/27   12/3	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易的生活對事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-3 能說出中年段的字詞。 S2-6 能以中年段的學生活用語簡單的是一个。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-1 能讀懂中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段所習得的方子。 R2-2 能讀懂中年段所習得的方子。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀黃文書名表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and Circle. 播放CD/Super E-Book,大圖中圈出正確的單字圖。 · Discover 單元 詢問學生仔細看圖片,圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「千里眼」。	【1-3-4時間 國共 有 一3-4時間 一3-4時間 一3-2時 一3-2時 一3-2時 一3-2時 一3-2時 一3-3 一3-3 一3-3 一3-3 一3-3 一3-3 一3-3 一3-	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量

		第一學	<b>學期</b>		每週(1	)節*21週
週次 學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
		學 B				
十五 12/4   12/10		L2-3 能聽懂的	第四節 【暖身活動】約5分鐘 【故事對話教學】約20分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生 猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約10分鐘 進行活動「大家來找碴」。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD/學生版Super 電子書複習故 事內容。	【1-3-4瞭解 育世、尊 其家之 育世、尊 其家,教解 以 其家 是实及 以 是家 是 。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量

			第一學	基期		每週(1	)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	問題。  望 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。  四 內 容  L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,帶學生跟讀。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不 同的群體、文化和	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式 評量 2. 紙筆評 量
+∴ 12/11   12/17	12/12(一)-12/16(五) 校內多語文學藝競賽		L2-5 能聽懂簡易兒童童 故事。 S2-1 能聽懂簡易兒童童說出字詞及片語。 S2-2 能有的主題	2. 請學生一邊聽一邊仔細看圈出來的時間、地點、動作。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題,然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。	國其人 喜 人 喜 人 喜 人 喜 人 喜 人 喜 人 自 然 。	3. 卡 單字卡	重 3. 察 4. 量 5. 量

				第一學	<b>B期</b>		每週(1	)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)		學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容	<ol> <li>能閱讀並運用閱讀技巧了解短 文內容大意。</li> </ol>				
+± 12/18   12/24	12/22(四)校內四、 五、六年級科學展覽 競賽公告	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	學習表現學習內容	L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對事。 L2-7 能聽懂簡易的兒童音說出事。 S2-1 能聽正確的 的兒童音說出來,一個人工學的學生,一個人工學的學的學生,一個人工學的學學,一個人工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個工學,一個	第十節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀教學】約25 分鐘 1. 帶全班複習字母g 及其發音。 2. 教導字母hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念Listen and chant. 句子。 4. 帶念Listen and say. 韻文。 5. 進行Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	【1-司國其【1-3-2餘所 教解體。教解關他。 有一個國其【1-3-26 數據的納納。 有一個人 一名-3的環 一名-3的 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 6. 量 5. 量

<b>林 胡北</b>	b m / 1 > b lin 1 m
第一學期	每週(1)節*21週

			71 -	L 281		4-21 1	) NV . 2134
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
+^ 12/25   12/31		Review 2	L2-3 能聽懂中年段所習 6 向 12-4 能聽懂中年段所習 6 向 12-4 能聽懂中年段所習 8 b 12-7 。 L2-5 能聽懂簡易的生活對事。 S2-1 能聽懂簡易的皇童說出正確 6 b 12-3 能說正正確 6 b 12-3 能說正正確 6 b 12-3 能說出 9 b 13 c 12-2 能 6 b 12-3 能 6 b 12-3 能 6 b 12-3 能 8 b 12-3 能 13-3	<ul> <li>第一節</li> <li>【暖身活動】約 10 分鐘</li> <li>【單字句型複習】約30 分鐘</li> <li>A. Listen and number.</li> <li>1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。</li> <li>2. 請學生說出答案並依照圖片造句。</li> </ul>	【生涯培的平置現 音、	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 6. 量 5. 量 1. 評 觀 評 評
十九	1/1(日)元旦	Review 2	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 學 L2-4 能聽懂中年段所習得的句	第四節 【暖身活動】約 20 分鐘	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運	1. CD 2. Super	1. 活動式 評量
1/1   1/7	1/2(一)元旦調整放假 1/7補行上班上課(補 1/20彈性放假)		習 子。 表 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 現 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及	複習Units 4~5 的故事及本課短文內容。 【短文閱讀教學】約15 分鐘 B. Read and check. 請學生依照短文,選出正確的選項。	用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互 動中,展現自我的	E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	<ol> <li>紅筆評量</li> <li>課堂觀察</li> </ol>

			第一學	<b>基期</b>		每週(1	)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出 句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字 詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-2 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂會易兒童故事。 W2-2能依英的母子。 I2-2能依英的子子。 I2-2能被與自子。 I2-2能聽懂、過數學的生活用語。	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習 本節課所學習的內容。	特【3-2瞭的網外。 1-3-2瞭的網外。 1-3-3的 1-3-3的 1-3-3的 1-3-3的 1-3-3的 1-3-3的 1-3-3的 1-3-3的 1-3-3的 1-3-4的 1-3-40 1		4. 口語評 量 5. 作業評 量
-+ 1/8   1/14	1/12(四)—1/13(五) 期末定期評量 *體育週	Final Review	內容  L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及 片語。 S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出 句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字 詞。	第一節 【暖身活動】約5分鐘 【綜合應用活動】約20分鐘 1. 拿出 Unit 1,4 單字圖卡複習單字。 2. 告訴學生彩虹的七種顏色,並請一位學生上臺,試著依彩虹的顏色排列圖卡。 3. 請學生翻開課本第71~72頁,並詢問學生看到哪些蔬果,如 What do you see?,製作彩虹沙拉需要那些材料,如 What do you need? Do you need?。 4. 簡單介紹製作流程:將蜂蜜優格醬,以及洗淨切好的蔬果,依 ◆~~ 順序放入玻璃罐中即完成。 5. 詢問學生還可以放入哪些蔬果。	【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 2-2-2激發對工作世界的好奇心。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞 其差異。	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式 活量 2. 量 3. 察 4. 口語評 5. 量

			第一學	<b>學期</b>		每週(1	)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能呼唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠事。 W2-2能依英文音調管的學習得的句子。 I2-2能聽懂文書寫格式抄寫中年段所習得的句法 用語,並能做回應。 I2-3能聽懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  學習內容	6. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉,並於下次上課時帶來與全班分享。 【單字句型複習】約10 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】約 5 分鐘	【性别平等教育】 2-3-2學習在性別互 動中,展現自我的 特色。		
₩− 1/15   1/21	*體育週 1/17(二)學生才藝表 演暨社團成果發表會 1/17(二)課後照顧服 務、課外社團暨才藝 班結束 1/19(四)第一學期休 業式 1/20(五)寒假開始	Final Review <u>專閱吉林:</u> Carrot soup (閱讀理解1節)	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約30 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book,帶學生閱讀短 文,並簡單說明內容:法國 - Lemon Festival 蒙頓檸檬節,西班牙 - Tomato Fight Festival 番茄大戰,瑞士 - Onion Festival 瑞士洋蔥 節,英國 - Cheese Rolling Festival 滾起司 節。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生找尋與本課節慶相關的資訊或書籍,下堂 課帶至學校和同學分享。  【人權教育】 【家政教育】 【塚政教育】	【生涯發展教育】 2-2-1培養良。 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體。 國家,重於 其差異。	1. CD 2. Super E-Book	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量

			第一學期			每週(1	)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
口		學習內容	S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易的歌謠、報之。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語,並能做回應。 I2-3能聽懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化。  1. 認識國外與食物相關的節慶。		八合里和	以 平 佣	
	學習重點	1. 能詢問他人及回 2. 能詢問他人及回 3. 能詢問他人及回 4. 能詢問他人需要 5. 認識國外與食物	]答想喝的飲料。 ]答星期的說法。 <del>2</del> 的蔬果及數量。				
期中定期測驗範圍							
期末定期測驗範圍 康軒版 Follow Me5 Unit3、Unit4、Review2、Food Festivals							

臺北市	可中山區吉林國民小學11	1學年月	長第二學期 【語文	領域-英語文】教學計畫
年級:四年級	科目:英語文	教材來源:	康軒版 Follow Me 6	(註明版本或自編)
編寫教師	李佳叡	授課教師	李佳叡	
課程設計理念說明	學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力,並促了	進學生對中外 生主動了解學	文化習俗的認識。	f境,目的在於引導學生能將所學應用於生活中,培養 f對談、歌謠韻文吟唱,發展學生聽讀能力和技巧。
學習目標	1. 能將各課的主題故事,如:社區地點、交達 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單等	勺對應。	、休閒活動等,運用在生活對言	5中。
核心素養	■ A2系統思考與解決問題 □ B2科技	行涵養與美感 慣,嘗試運用 運用基本邏輯 三力。在引導	素養 ■ C2人際關係與國素養 □ C3多元文化與國 基本的學習策略,強化個人英 思考策略提升學習效能。 下,能運用所學、字詞及句型	目隊合作 国際理解 語文能力。
議題融入	□本土語言 (二)確實融入之重大議題:	資訊 ■性別	平等 □海洋 □國防 □資言	]愛滋病防治 □家暴防治 □性侵害防治 □生命 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

評量方式	紙筆測驗(■筆試)
	檔案評量(□資料蒐集整理□書面報告)
	實作評量(■表演 □實作 ■作業 □鑑賞 □實踐 □軼事記錄 )
	口語評量(■口試 □口頭報告 □晤談 )

			第二學	<b>是期</b>		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
- 2/12   2/18	2/13(一)開學、正式 學、解學 學、解學 學、課 學、課 學、課 學 是 2/17(五) 校內科學 是 覽 競補 賽 (2/27調整 放假)	Starter Unit	L2-3 能聽性   日2-4 能聽性   日2-4 能聽性   日2-5 能聽性   日2-5 能聽性   日2-6 能聽性   日2-6 能聽以正   日2-6 能聽以正   日2-7 能聽性   日2-7 能聽性   日2-7 能聽性   日2-7 能聽性   日2-7 能聽以正   日2-7 能聽以正   日2-7 能說以正   日3-8 完2-1 能說以正   日4 中年   日4 中年   日4   日4   日4   日4   日4   日4   日4   日	<ul> <li>第一節</li> <li>【暖身活動】約 5 分鐘</li> <li>【字母拼讀複習】約 20 分鐘</li> <li>1. 播放 CD / Super E-Book, 複習複合子音及 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的字音與字母拼讀單字。</li> <li>2. 利用 Super E-Book, 任意指一個單字, 再抽點學生念。</li> <li>【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「分秒必爭」。</li> </ul>	【家政教育】3-3-4 部	1. CD 2. Super E-Book	1. 量 2. 察 3. 量 4. 作業評量

			第二學	<b>基期</b>		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。				
= 2/19   2/25	2/21 (二) 防災預演 2/23(四)校內科學展 覽競賽(暫定) 2/24(五)學校日(暫 定)	Unit 1 It's a Piece of Cake	L2-3 能聽懂 中年段所 B	第一節 【暖身活動】約5分鐘 【單字教學】約20分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容, 圈選聽到單字。 · Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的小圖示,請學生說說 看這些圖示代表什麼服務。 2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所,知不知道 這個場所的英文怎麼說。 【練習活動】約10分鐘 進行活動「尋找避難所」。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書,複 習本課單字。	【家子4名 3-3-4 33 44 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量

			第二學	B期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
1 -	學校行事  2/27(一)和平紀念日調整放假 2/28(二)和平紀念日放假一日 3/3(五)防災演練	l '		第四節 【暖身活動】約5分鐘 【故事對話教學】約20分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生 猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約10分鐘 進行活動「組文工程」。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD/學生版Super 電子書複習故 事內容。			教學 1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 式 評 觀 評 評 5. 量
			R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語,並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。				

			第二學	· 基期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化。 學 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
3/5   3/11		Unit 1 It's a Piece of Cake	內容  L2-3 能聽懂中年段生活得的的   L2-4 能聽懂中年段所   B	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容,並解釋構成故事的元素。 3. 教師可提問,確認學生已經了解內容。 B. Please answer the questions. 教師提問課本上問題,請學生回答後,將答案寫在課本上,教師再帶領學生對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。	【家子4部 育】3-3-4部 前並能運用 名-3-4部源。等世大學 一3-4時體體。等世大會 一3-4時體能。 有量之。 一3-4時體能。 有量之。 一3-3-2能校透題 一3-3-2能校透過的 一3-3-2能校透過的 一3-3-2聯近的相,。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量

			第二學	<sup>基</sup> 期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			問題。 *CO-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。				
			學 1. 能閱讀短文,並能理解、應用習 Question Words的閱讀技巧。內 ]				
五 3/12   3/18	3/15(三)校內教師創 新教學及學生自主學 習檔案評量觀摩分享 *高年級游泳週(暫 定)	Unit 2 We're in the Same Boat	L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易的生活對韻文。 L2-7 能聽懂簡易別兒童音說出下離的數字。 S2-1 能說以正確的事出字的說出事字, 以正確的事。 S2-2 能說出中年段所習得的字。 S2-3 能說出中年段所習得的字。 S2-3 能說出中年段簡易別之。 S2-6 能說出中年段簡易歌謠 以四智問,中年段問別等的字的提問,今報證 的提問中年段生活用語的字。 R2-1 能讀懂中年段所習得的字。 R2-2 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂常易兒格式抄寫內年段所謂為兒格式對別。 R2-7 能號懂簡易兒客式對別會的主活,就聽人所不過的。 R2-7 能聽懂所別別別的主活,就是所不過的生活,就是不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	第一節 【暖身活動】約5分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容, 圈選聽到單字。 · Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖片,讓學生猜猜這是 車選是船。 2. 教師帶念句子,並解釋此為水陸兩用公車。 【練習活動】約10分鐘 進行活動「看誰手腳快?」。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽CD/學生版Super 電子書,複習本課單字。	【家子4部,是一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評

			第二學	<sup>基</sup> 期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			問題。 *CO-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。				
			1. 能詢問並回答搭乘的交通工 具。 習 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, 容 train。				
∴ 3/19   3/25	3/24(五)校內小小說 書人收件截止 3/25(六)補行上班上 課(4/3調整放假)	Unit 2 We're in the Same Boat	L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易外望一年段所習得的句子。 L2-6 能聽懂簡易外說童童說出來。 L2-7 能聽懂簡易別兒童童說出來。 S2-1 能說正確的的字 第2-2 能說正確的的字 第2-3 能使用中年段所習得的字 第2-3 能使用中年段的 第2-6 能以回唱前中年段生活到過 \$2-7 能使用中年段的是所習得的 \$2-7 能與一年段生活到過 \$2-1 能讀懂中年段所習得的 \$2-2 能讀懂中年段所習得的 \$2-2 能讀懂中年段所習得的 \$2-2 能讀懂中年段所到 第82-4 能讀懂中年段所到 第82-4 能讀懂會書戶。 R2-4 能讀懂會書戶。 R2-6 能讀懂會書戶。 R2-7 能做其一年段的分子。 [2-2能成此的分子。 [2-3 能段所多與各種學外名0-1 樂於參與各種學來習	第四節 【暖身活動】約5分鐘 【故事對話教學】約20分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約10分鐘進行活動「上台說故事」。 【指定作業】約5分鐘請學生回家聽CD/學生版Super電子書複習故事內容。	【家子子母亲,是我们的人,我们的人,我们的人,我们的人,我们的人,我们的人,我们们们的人,我们们们的人,我们们们的人,我们们们的人,我们们们的人,我们们们的人,我们们们的人,我们们们们的人,我们们们们的人,我们们们们们的人,我们们们们们们的人,我们们们们们们们们的人,我们们们们们们们们们们	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量

			第二	學期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的 問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。  學 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
		Unit 2 We're	習 內 容 L2-3 能聽懂中年段生活用語。	第七節	【家政教育】	1. CD	1. 活動式
3/26   4/1	4/1(六)兒童節園遊會	in the Same Boat	L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及 片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出 句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字 詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問,確認學生已經了解內容。	3-3-4認識並能運用 社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞 其差異。	2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	
			學 1. 能閱讀短文並能理解與應用 Bequence的閱讀技巧。 內 容				
^\ 4/2   4/8	4/3(一)-4/5(三)兒 童節及民族掃墓節放 假 4/7(五)校內閱讀校 楷模收件截止	Unit 2 We're in the Same Boat	S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 P2-2 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語,並能做回應。	B. Number the sentence in the correct order from one to five.  1. 教師依照時間先後,敘述自己一天的活動,再請學生說說自己一天的行程。 2. 請學生完成B大題後,全班一起核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課內容	【環境教育】 3-3-2能主動親近並 關懷學校與社區的 環境,並透過對於 相關環境 實境 解,體會環境權的 重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 活動式 評量 筆評 2. 量 課堂觀 3. 察 4. 口語評 量 作業評 量

		第二學	- 期		每週(1	)節*20週
週次 日期 學校	行事 單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化。  學 I. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence的閱讀技巧。 內				
九 4/9   4/15	Review 1	L2-3 能聽懂中年段所習得的的生活   L2-4 能聽懂中年段所習得的的生活   L2-5 能聽懂簡易的生活對話。   L2-6 能聽懂簡易的生活   L2-6 能聽懂簡易別兒童   B2-1 能以正確   B3   B3   B4   B4   B4   B4   B4   B4	第一節 【暖身活動】約 15 分鐘 帶學生複習第一課及第二課單字及句型。 【單字句型複習】約20 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	【3-3-4部計 育並。 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本本語」 「本語語」 「本語語」 「本語語) 「本語語 「本語語	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼 讀單字卡	1. 評

			第二學	- 期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並	教學重點	融入議題內容重點	教學資源 或準備	教學評量
+ 4/16   4/22	4/18(二)—4/19(三) 期中定期評量	Review 1	學習內容  L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得話。 L2-5 能聽懂簡易射兒童童故出上2-6 能聽懂簡簡易歌兒童童故出上2-7 能聽懂簡簡易歌兒童童故出上2-7 能聽懂簡簡易歌兒童童說出正確的的字。 S2-1 能說正確的的字。 S2-2 能說正確的的字。 S2-3 能說出中年段所習得的的字。 S2-3 能說出中年段曆易的說出 的字詞。 S2-6 能說中年段曆易歌謠韻習得的。 S2-7 能說明中年終曆,對得的字。 R2-1 能讀懂中年段所習得的。 R2-1 能讀懂中年段所習得的。 R2-4 能讀懂中年段所習得的。 R2-4 能讀懂中年段所習得的。 R2-4 能讀懂文書,能讀懂文書,能不過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	第四節 【字母拼讀複習】約30 分鐘 【字母拼讀複習】約30 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1~2 的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組單字卡。 3. 設定母拼讀發音為,則不能發出聲音為則不能發出聲音為則不能發出聲音,說出看到 ai 的字母拼讀單字。 4. 請學生看情境圖 字。 5. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽, 依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 请學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習 本節課所學習的內容。	【家子3-4。 【字子4 一	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼 讀單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 6 4. 量 作 5. 量

			第二學	型期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化。  學 1. 複習發音 a_e, ai, ay的字音習與字母拼讀單字。 內容				
+- 4/23   4/29	*校內中年級查字典比賽	Unit 3 Face the Music	在 L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易別生活對話。 L2-6 能聽懂簡易別先達 B 數 2 2 1 能聽懂簡別別 2 3 2 1 2 2 1 能聽懂的 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3	第一節 【暖身活動】約5分鐘 【單字教學】約20分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目,並告訴相鄰的同學,自己最喜歡的科目是哪個。 · Discover 單元 1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後,所發出的音調最高。 2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。 【練習活動】約10分鐘進行活動「支援前線」。 【指定作業】約5分鐘	【生产2-1:4動學人工 (1)	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量

			第二學	型期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			問題。 *CO-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。				
			學 1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 習 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, 內 English, math, music, PE, 容 science, social studies。				
+= 4/30   5/6	5/1(一)藝術與人文教 學成果發表會暨成大會 *111學年度教科書評選 開始 *中年級游泳週	Unit 3 Face the Music	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易別樂主活對話。 L2-7 能聽懂簡易別樂主活對話。 L2-7 能聽懂簡易別樂主活對說文。 S2-1 能以正確的的事務。 S2-2 能有的數學的學習表現,一個學別學的學習,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學問,一個學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學別的學	第四節 【破事對話教學】約20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book,請學生 猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「內容大還原」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故 事內容。	【生2-2-1、生涯 2-2-1、生涯 2-2-1、生涯 2-2-1、生涯 2-2-1、生涯 2-3-2、发展 2-3-2、发展 2-3-2、大学 2	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 6. 量 5. 量

			第二學	基期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			問題。 *CO-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。				
			學 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 習 內				
+= 5/7   5/13		Unit 3 Face the Music	客 L2-3 能聽懂中年段生活得的句子。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對對意。 L2-6 能聽懂簡易易的生活對對意。 L2-7 能聽懂簡易易兒童說正確的 的是一个 能說正確的 的是一个 能說正確的 的是一个 。 \$2-1 能以 中年段所習得的 的字 \$2-2 能使用中年段 的是明 中年段 的是明 中年段 的是明 的是明 中年段 的是明	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問,確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成文氏圖。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。	【生产2-14的保险。 3-2-2-20 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量

			第二學	基期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			問題。 *CO-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。				
			學 1. 能閱讀短文並能理解、應用 習 Venn Diagram的閱讀技巧。 內 容				
十四 5/14   5/20		Unit 4 Don't Be a Couch Potato	L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易別先音音說出了。 S2-1 能以正確的 第一年段 第一年段 第一年段 第一年段 第一年段 第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	第一節 【暖身活動】約5分鐘 【單字教學】約20分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book,學生根據聽到的內容,圈選聽到單字。	【家-3-6利開育等世文章 生活和開育等世文章 生活別所有。 是活相即平解, 一3-4瞭體, 有 上3-4時體, 有 上3-5 一3-2 一3-2 一3-2 一3-2 一3-5 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3 一3	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 5. 量

			第二學	學期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			問題。 *CO-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。				
			1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV。				
十五 5/21   5/27		Unit 4 Don't Be a Couch Potato	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易的生活對對說。 L2-7 能聽懂簡易兒童音說以上子,能聽懂簡易兒童音說以上語。 S2-1 能說以正確的的實際。 S2-2 能說以中年段所習得的字 S2-3 能使用中年段生活到數計 的第一年段 的是問 文字。 S2-6 能以回唱情人 文字。 R2-1 能辨識中年段所 對 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	第四節 【曖身活動】約5分鐘 【文法教學】約15分鐘 1.請學生看課本或播放 Super E-Book, 請學生試著說一說圖意。 2.教導學生第三人稱動詞加s或es的用法。 3.講解文法表格中的句子,並帶全班念讀。 4.請學生完成 Try it. 練習題, 然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約15分鐘 進行活動「課後活動大調查」。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD/學生版Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-6利關平解 育科訊教界 1-3-4瞭體能。 其一次重 其一次重 其一次重 其一次重 其一次重 是一分。 是一分。 是一分。 是一分。 是一分。 是一分。 是一分。 是一分。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評

			第二學	<sup>基</sup> 期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			用語,並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化。 學 習內容				
+∴ 5/28   6/3	6/1(四)—6/2(五)畢 業班期末定期評量 6/3(六)新生報到	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	□ L2-3 能聽懂中年段生活用語。 □ L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 □ L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 □ L2-6 能聽懂簡易別生活對話。 □ L2-7 能聽懂簡易別主活對談文。 □ L2-7 能聽懂簡易別主語說出 □ 影2-1 能以正確的的事。 □ S2-2 能力可容的 □ S2-3 能力可容的 □ S2-3 能使用中年段所習得的字 □ S2-5 能使用中年段的子。 □ S2-6 能與中年段間易句之。 □ R2-1 能辨識中年段所習得的分字 □ R2-2 能讀懂中年段所習得的分字 □ R2-4 能讀懂簡易別之所習得的分子。 □ R2-4 能讀懂簡易別之。 □ R2-6 能讀懂簡易別名 □ R2-7 能讀懂簡易別名 □ R2-7 能讀懂簡易別名 □ R2-1 能讀懂的書言。 □ R2-2 能讀懂的書言。 □ R2-3 能聽懂的生活 □ 限2-2 能讀懂中年段的生活 □ 限2-3 能聽懂、並說出或抄	第七節 【暖身活動】約5分鐘 【閱讀技巧教學】約30分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問,確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽CD/學生版Super電子書複習本節課所學習的內容。	【家政名子后利爾子子 (1) 3-3-6利爾子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	1. CD 2. Super E-Book	1. 評

			第二學	4期		每週(1	)節*20週
週次 日期 學	交行事 單元名: (跨領域標註		學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		學習內容	寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化。 1. 能閱讀短文並理解、運用Mind Map的閱讀技巧。				
++ 6/4   6/10	Review 2	學習表現	L2-3 能聽懂中年段所習得的。 L2-5 能聽懂簡易易歌生活對話。。 L2-6 能聽懂簡易易歌兒童說出五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	第一節 【暖身活動】約5分鐘 【單字句型複習】約20分鐘 A. Listen and number 1. 播放 CD / Super E-Book,請學生仔細聽,依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】約10分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	【3-3-16 ] 公司 [1] [1] [2] [2] [3] [3] [4] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字 4. 單字卡 5. 字母拼 讀單字卡	1. 評. 是 3. 察 4. 量 6. 量 5. 量

			第二學	<b>基期</b>		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並尊重不同的文化。				
			學 1. 複習Units 3~4單字與句型。 習 內 容				
十八 6/11   6/17	6/17(六)補行上班上課(6/23端午節調整放假)	Review 2	L2-3 能聽懂 簡易的生活 L2-4 能聽懂簡易的生活 L2-6 能聽懂簡易別生活 L2-7 能聽懂簡易別重音 L2-7 能聽懂簡易別重音 L2-7 能聽懂簡別別重音 B2-1 能 B2-2 能 B2-3 能 B2-2 能 B2-3 能 B2-6 能 B2-6 能 B2-6 能 B2-6 能 B2-6 能 B2-6 能 B2-7 能 B2-6 能 B2-1 能 B2-1 能 B2-1 能 B2-2 能 B3-3 B2-4 能 B3-4 能 B3-6 能 B3-7 能 B3-1 是 B3-1 是 B3-1 是 B3-1 是 B3-1 是 B3-2 是 B3-3 E3 是 B3-3 E3	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】約15 分鐘 1. 教師先播放CD / Super E-Book,帶念韻文並 簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放CD / Super E-Book,讓學生聆 聽後,完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞,並請學生上台表 演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習 本節課所學習的內容。	【3-3-12 13-2 25 25 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡 5. 章母 封 讀	1. 評. 3. 察 4. 量 5. 量 5. 量

			第二學	<b>基期</b>		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號) 問題。 *CO-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。	教學重點	融入議題內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		Final Review	學 1. 能聽懂並跟念U3~U4韻文。 習 內 容	第一節	【家政教育】	1 CD	1. 活動式
十九 6/18   6/24	6/19(一)畢業典禮 6/20(二)—6/21(三) 一年級~五年級期末 定期評量 6/22(四)端午節放假 一日 6/23(五)端午節調整 放假 *體育週	事閱吉林: Matt's mistake (閱讀理解1節) 【人權教育】 【家改教育】 【環境教育】	L2-3 能聽懂中年段所習 話文。 L2-4 能聽懂中年段所習 話文。 L2-5 能聽懂簡 獨易別 完2-1 能聽懂簡 獨易別 完2-1 能數值 簡 獨易 兒童 說 出 的 的 的 字	第一節 【	【3-3-6相訊2-13年代的 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖 卡 4. 單字卡	1. 評 2. 量 3. 察 4. 量 3. 察 4. 量

			第二學	- 期		每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。				
			學 1. 複習Units 1~4單字與句型。 習 內 容				
#+ 6/25   7/1	*體育週 6/30(五)第二學期休 業式 7/1(六)暑假開始	Culture: Transportation Around the World	L2-3 能聽懂 中年段所習得 的 是	第一節 【暖身活動】約5分鐘 【文化教學】約20分鐘 教師播放 CD / Super E-Book,帶學生閱讀短 文,並簡單說明內容:瑞士-cable car 纜車,格陵蘭-sled 雪橇,香港-ferry 渡輪,埃 及-camel 駱駝。 【練習活動】約10分鐘 請學生填寫各國孩童搭乘的交通工具,待全班完成後訂正答案, 【指定作業】約5分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書,複習本節課所學習的內容。	【3-3-6利關教能多能搜的發表。生了3-16人類的發表。生了3-16人類的發表。生了5-20,與我們關於不過,不可以對於不過,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1. CD 2. Super E-Book	1. 評量 2. 量 筆 觀 3. 察 4. 量

			第二學期			每週(1	)節*20週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習 重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			A0-3 樂於回答教師或同學所提的 問題。 *C0-2 能從多元文化觀點,瞭解並 尊重不同的文化。				
			學 1. 認識各國特別的交通工具。 習 內 容				
	學習重點	<ol> <li>能詢問代</li> <li>能詢問代</li> <li>能詢問代</li> </ol>	也人及回答所要前往的社區場所 也人及回答搭乘的交通工具。 也人及回答最喜愛的科目。 也人及回答放學後的休閒活動。 以特殊的交通工具。				
期中	<b>"定期測驗範圍</b>	康軒版 Follow Unit1、Unit2、					
期末	<b>E定期測驗範圍</b>	康軒版 Follow Unit3、Unit4、	Me6 Review2、Transportation Around The Wor	·ld			