

臺北市中山區吉林國民小學111學年度第一學期【語文領域-英語文】教學計畫

年級：四年級	科目：英語文	教材來源：康軒版 Follow Me 5 (註明版本或自編)	
編寫教師	李佳歡	授課教師	李佳歡
課程設計 理念說明	1. 採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。		
學習目標	1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。		
核心素養	綱： ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C3多元文化與國際理解		
	(語文領域-英語文)核心素養具體內涵： 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活 動，培養團隊合作精神。		
議題融入	(一)具體規定融入時數之議題： ☐家庭教育 ☐視力保健 ☐口腔保健 ☐法治 ☐品德 ☐交通安全 ☐防災 ☐愛滋病防治 ☐家暴防治 ☐性侵害防治 ☐生命 ☐本土語言 (二)確實融入之重大議題： ☒家政 ☒環境 ☒生涯 ☒人權 ☐資訊 ☐性別平等 ☐海洋 ☐國防 ☐資訊倫理與安全健康上網 ☐圖資利用及閱讀 (三)建議適當融入之議題： ☐反毒認知 ☐電子煙危害認知 ☐防制人口販運 ☐全民國防		

評量方式	紙筆測驗(☒ 筆試) 檔案評量(☐ 資料蒐集整理 ☐ 書面報告) 實作評量(☒ 表演 ☐ 實作 ☒ 作業 ☐ 鑑賞 ☐ 實踐 ☐ 軼事記錄) 口語評量(☒ 口試 ☐ 口頭報告 ☐ 晤談)
------	---

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 8/28 9/3	8/28(日)祖父母節 8/30(二)開學、正式上課、一年級閱讀起步走活動開始、課後照顧服務開始、課外社團暨才藝班開始	Starter Unit	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能聽懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字句型教學】 約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Do you like _____? Yes, I do. No, I don' t. I like _____.，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「季節輪翻樂」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型： Do you like _____? Yes, I do. No, I don' t. I like _____.				
二 9/4 9/10	9/9(五)中秋節調整放假 9/10(六)中秋節 *每週(一)、(二)、(五)晨讀開始 *校內美術比賽開始收件	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，	【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2 瞭解飲食與人	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				S2-2 能有節奏（rhythm）的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，詢問學生是否認識這種鳥類與水果。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「水果盤」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。	際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。		量 5. 作業評量
			學習內容	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons。				
三 9/11 9/17	9/17(六)學校日 9/12(一)攜手激勵正式上課	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏（rhythm）的說出句子。	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	進行活動「尋找蘋果」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習故事內容。	歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。		量
			學習內容	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
四 9/18 9/24	9/21(三)防災演習 9/23(五)校內自編故事比賽收件截止	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字	第七節 【暖身活動】 約 10 分鐘 【短文閱讀教學】 約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。				
五 9/25 10/1	9/27 (二) 外人入侵演練	Unit 2 This Is My Cup of Tea	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的单字圖。 • Discover 單元 詢問學生是否經常喝水，並請學生猜猜看水分占了身體多少的百分比。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「最佳宅急便」。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-1比較不同的個人飲食習慣。 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
			學習內容	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water。				
六 10/2 10/8	10/4(二)五年級基本學力檢測	Unit 2 This Is My Cup of Tea	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「承先啟後」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
			學習內容	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
七 10/9 10/15	10/10(一)國慶日放假一日	Unit 2 This Is My Cup of Tea	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並	第七節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【短文閱讀教學】 約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的飲料單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

第一學期								每週(1)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				尊重不同的文化。				
			學習 內 容	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。				
八 10/16 10/22	中年級游泳週開始	Unit 2 This Is My Cup of Tea	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	第十節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約30 分鐘 1. 帶全班複習字母 c, s, h 及其發音。 2. 教導學生 th 有無聲發音以及有聲發音兩種。 3. 帶念Listen and chant. 句子。 4. 帶念Listen and say. 韻文。 5. 進行Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習 內容	1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th(+) 的字音與字母拼讀單字。				
九 10/23 10/29		Review 1	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	第一節 【暖身活動】 約 10 分鐘 【單字句型複習】 約25 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
			學習 內容	1. 複習Units 1~2單字與句型。				

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十 10/30 11/5	11/1(二)—11/2(三) 期中定期評量(暫訂) *兒童美術創作展開始收件	Review 1 <u>喜聞吉林:</u> <u>Bark, George</u> (閱讀理解1節)	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【字母拼讀複習】 約30 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習Starter Unit、Unit 1、Unit 2的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈，如：sh，當看到sh 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
				學習內容	1. 複習Starter Unit、Unit 1、Unit 2的字音與字母拼讀單字。			
十一 11/6 11/12	*一年級注音符號教學評量 *11月中臺北市統一資優鑑定團測(暫訂)	Unit 3 It's Not My Day!	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and check.	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				片語。 S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語, 並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	播放CD/Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中對應的空格打勾。 • Discover 單元 詢問學生看圖片, 並猜猜看 Mayday! 是什麼意思。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「星期對對碰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本課單字。	特色。		4. 口語評量 5. 作業評量
			學習內容	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。				
十二 11/13 11/19	11/19(六)體育表演會	Unit 3 It's Not My Day!	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book, 請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「句子大搜查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中, 展現自我的特色。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
			學習內容	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
十三 11/20 11/26	11/21(一)體育表演會 補休	Unit 3 It's Not My Day!	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成 Put the sentences in the correct order. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課所學習的內容。	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

第一學期									每週(1)節*21週	
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量		
				子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。						
			學習內容	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。						
十四 11/27 12/3	高年級游泳週開始	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and Circle. 播放CD/Super E-Book，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 詢問學生仔細看圖片，圖中的人物是用哪些蔬果組合而成的。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「千里眼」。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				
			學習內容	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes。				
十五 12/4 12/10		Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事對話教學】 約20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「大家來找碴」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。				
			學習 內容	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
十六 12/11 12/17	12/12(一)-12/16(五) 校內多語文學藝競賽	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。	第七節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【短文閱讀教學】 約 30 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生一邊聽一邊仔細看圖出來的時間、地點、動作。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習 內容	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。				
十七 12/18 12/24	12/22(四)校內四、五、六年級科學展覽競賽公告	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	第十節 【暖身活動】 約 10 分鐘 【字母拼讀教學】 約25 分鐘 1. 帶全班複習字母g 及其發音。 2. 教導字母hard g 和 soft g 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念Listen and chant. 句子。 4. 帶念Listen and say. 韻文。 5. 進行Listen and circle. / Listen, point, and say. 練習。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
			學習 內容	1. 能聽辨、認讀 hard g和soft g 的字音與字母拼讀單字。				

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十八 12/25 12/31		Review 2	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	第一節 【暖身活動】 約 10 分鐘 【單字句型複習】 約30 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
				學習內容	1. 複習Units 3~4單字與句型。			
十九 1/1 1/7	1/1(日)元旦 1/2(一)元旦調整放假 1/7補行上班上課(補1/20彈性放假)	Review 2	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及	第四節 【暖身活動】 約 20 分鐘 複習Units 4~5 的故事及本課短文內容。 【短文閱讀教學】 約15 分鐘 B. Read and check. 請學生依照短文，選出正確的選項。	【生涯發展教育】 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	特色。 【家政教育】 1-3-2瞭解飲食與人際互動的關係。 1-3-3接納他人所喜歡的食物。 【環境教育】 2-3-1瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		4. 口語評量 5. 作業評量
			學習內容	1. 複習Units 3~4單字與句型。 2. 複習Units 3~4故事。				
二十 1/8 1/14	1/12(四)—1/13(五) 期末定期評量 *體育週	Final Review	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【綜合應用活動】 約20 分鐘 1. 拿出 Unit 1, 4 單字圖卡複習單字。 2. 告訴學生彩虹的七種顏色，並請一位學生上台，試著依彩虹的顏色排列圖卡。 3. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生看到哪些蔬果，如 What do you see?，製作彩虹沙拉需要那些材料，如 What do you need? Do you need _____? 4. 簡單介紹製作流程：將蜂蜜優格醬，以及洗淨切好的蔬果，依 ❶~❷ 順序放入玻璃罐中即完成。 5. 詢問學生還可以放入哪些蔬果。	【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 2-2-2激發對工作世界的好奇心。 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第一學期

每週(1)節*21週

第一學期								每週(1)節*21週	
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量	
				S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	6. 鼓勵學生回家製作彩虹沙拉，並於下次上課時帶來與全班分享。 【單字句型複習】約10 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】約 5 分鐘	【性別平等教育】 2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。			
			學習內容	1. 複習Units 1~4單字與句型。					
廿一 1/15 1/21	*體育週 1/17(二)學生才藝表演暨社團成果發表會 1/17(二) 課後照顧服務、課外社團暨才藝班結束 1/19(四)第一學期休業式 1/20(五)寒假開始	Final Review 喜聞吉林: Carrot soup (閱讀理解1節)	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約30 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生閱讀短文，並簡單說明內容：法國 - Lemon Festival 蒙頓檸檬節，西班牙 - Tomato Fight Festival 番茄大戰，瑞士 - Onion Festival 瑞士洋蔥節，英國 - Cheese Rolling Festival 滾起司節。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生找尋與本課節慶相關的資訊或書籍，下堂課帶至學校和同學分享。 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學 習 內 容				
			學習重點				
			期中定期測驗範圍				
			期末定期測驗範圍				

臺北市中山區吉林國民小學111學年度第二學期【語文領域-英語文】教學計畫

年級：四年級	科目：英語文	教材來源：康軒版 Follow Me 6 (註明版本或自編)	
編寫教師	李佳叡	授課教師	李佳叡
課程設計 理念說明	1. 溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。		
學習目標	1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。		
核心素養	總綱： ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C3多元文化與國際理解		
	(語文領域-英語)核心素養具體內涵： 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活 動，培養團隊合作精神。		
議題融入	(一)具體規定融入時數之議題： ☐ 家庭教育 ☐ 視力保健 ☐ 口腔保健 ☐ 法治 ☐ 品德 ☐ 交通安全 ☐ 防災 ☐ 愛滋病防治 ☐ 家暴防治 ☐ 性侵害防治 ☐ 生命 ☐ 本土語言 (二)確實融入之重大議題： ☒ 家政 ☒ 環境 ☒ 生涯 ☐ 人權 ☒ 資訊 ☒ 性別平等 ☐ 海洋 ☐ 國防 ☐ 資訊倫理與安全健康上網 ☐ 圖資利用及閱讀 (三)建議適當融入之議題： ☐ 反毒認知 ☐ 電子煙危害認知 ☐ 防制人口販運 ☐ 全民國防		

評量方式	紙筆測驗(☒ 筆試) 檔案評量(☐ 資料蒐集整理 ☐ 書面報告) 實作評量(☒ 表演 ☐ 實作 ☒ 作業 ☐ 鑑賞 ☐ 實踐 ☐ 軼事記錄) 口語評量(☒ 口試 ☐ 口頭報告 ☐ 晤談)
------	---

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 2/12 2/18	2/13(一)開學、正式上課、課後照顧與攜手班開始、課外社團暨才藝班開始 2/17(五)校內科學展覽競補賽收件截止 2/18(六)補行班上課(2/27調整放假)	Starter Unit	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，複習複合子音及 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的字音與字母拼讀單字。 2. 利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「分秒必爭」。	【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。				

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容	1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。				
二 2/19 2/25	2/21 (二) 防災預演 2/23(四)校內科學展覽競賽(暫定) 2/24(五)學校日(暫定)	Unit 1 It's a Piece of Cake	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的小圖示，請學生說說看這些圖示代表什麼服務。 2. 教師請學生猜猜看這是哪個場所，知不知道這個場所的英文怎麼說。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「尋找避難所」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。	【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				*C0-2 能從多元文化觀點, 瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket。				
三 2/26 3/4	2/27(一)和平紀念日 調整放假 2/28(二)和平紀念日 放假一日 3/3(五)防災演練	Unit 1 It's a Piece of Cake	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語, 並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book, 請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「組文工程」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。	【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境, 並透過對於相關環境議題的瞭解, 體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
四 3/5 3/11		Unit 1 It's a Piece of Cake	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第七節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】 約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容，並解釋構成故事的元素。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Please answer the questions. 教師提問課本上問題，請學生回答後，將答案寫在課本上，教師再帶領學生對答案。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。	【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習 內容	1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words的閱讀技巧。]				
五 3/12 3/18	3/15(三)校內教師創新教學及學生自主學習檔案評量觀摩分享 *高年級游泳週(暫定)	Unit 2 We' re in the Same Boat	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。 2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「看誰手腳快？」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。	【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train。				
六 3/19 3/25	3/24(五)校內小小說書人收件截止 3/25(六)補行上班上課(4/3調整放假)	Unit 2 We' re in the Same Boat	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「上台說故事」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。	【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
七 3/26 4/1	4/1(六)兒童節園遊會	Unit 2 We' re in the Same Boat	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。	【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
			學習內容	1. 能閱讀短文並能理解與應用Sequence的閱讀技巧。				
八 4/2 4/8	4/3(一)-4/5(三)兒童節及民族掃墓節放假 4/7(五)校內閱讀校楷模收件截止	Unit 2 We' re in the Same Boat	學習表現	S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。	B. Number the sentence in the correct order from one to five. 1. 教師依照時間先後，敘述自己一天的活動，再請學生說說自己一天的行程。 2. 請學生完成B大題後，全班一起核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課內容	【環境教育】 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 能閱讀短文並能理解與應用Sequence的閱讀技巧。				
九 4/9 4/15		Review 1	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。	第一節 【暖身活動】 約 15 分鐘 帶學生複習第一課及第二課單字及句型。 【單字句型複習】 約20 分鐘 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 複習Units 1~2單字與句型。				
十 4/16 4/22	4/18(二)—4/19(三) 期中定期評量	Review 1	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【字母拼讀複習】 約30 分鐘 1. 利用字母拼讀單字卡複習 Units 1~2 的字母拼讀單字。 2. 將學生分成兩組，兩組須輪流並快速念出教師手中的字母拼讀單字卡。 3. 設定一組字母發音為炸彈，如：ai，當看到 ai 的字母拼讀單字時，則不能發出聲音。 4. 請學生看情境圖，說出看到的字母拼讀單字。 5. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的字母拼讀單字標上號碼。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-4認識並能運用社區資源。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母拼讀單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 複習發音 a_e, ai, ay的字音與字母拼讀單字。				
十一 4/23 4/29	*校內中年級查字典比賽	Unit 3 Face the Music	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜歡的科目是哪個。 • Discover 單元 1. 請學生猜猜看哪個水杯敲擊後，所發出的音調最高。 2. 問學生知不知道為什麼敲擊水杯會有高低不同的音調。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「支援前線」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。	【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習 內容	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。				
十二 4/30 5/6	5/1(一)藝術與人文教學成果發表會暨母親節慶祝大會 *111學年度教科書評選開始 *中年級游泳週	Unit 3 Face the Music	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約20 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2. 教師帶念並解說故事內容。 3. 教師可提問相關問題。 4. 再次帶念課文。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「內容大還原」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習故事內容。	【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習 內容	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。				
十三 5/7 5/13		Unit 3 Face the Music	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第七節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】 約 30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問，確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成文氏圖。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習短文內容。	【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習 內容	1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram的閱讀技巧。				
十四 5/14 5/20		Unit 4 Don't Be a Couch Potato	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約20 分鐘 A. Listen and say. 播放CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 • Discover 單元 1. 教師請學生看課本上的圖片，說說看圖中的人物在做什麼。 2. 教師請學生猜猜看要怎麼用英語表達整天玩電腦的人。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「積分大賽」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字。	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。 *C0-2 能從多元文化觀點, 瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV。				
十五 5/21 5/27		Unit 4 Don't Be a Couch Potato	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活	<u>第四節</u> 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約15 分鐘 1. 請學生看課本或播放 Super E-Book, 請學生試著說一說圖意。 2. 教導學生第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。 3. 講解文法表格中的句子, 並帶全班念讀。 4. 請學生完成 Try it. 練習題, 然後全班一起訂正答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「課後活動大調查」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				用語, 並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點, 瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。				
十六 5/28 6/3	6/1(四)—6/2(五)畢業班期末定期評量 6/3(六)新生報到	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語, 並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄	第七節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【閱讀技巧教學】 約30 分鐘 A. Listen and read. 1. 讓學生聆聽短文內容。 2. 利用情境圖簡單講解內容。 3. 教師可提問, 確認學生已經了解內容。 B. Finish the diagram. 引導學生完成心智圖。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 能閱讀短文並理解、運用Mind Map的閱讀技巧。				
十七 6/4 6/10		Review 2	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字句型複習】 約20 分鐘 A. Listen and number.. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「猜猜我是誰」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 字母拼讀單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 複習Units 3~4單字與句型。				
十八 6/11 6/17	6/17(六)補行上班上課(6/23端午節調整放假)	Review 2	學習表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【歌謠韻文教學】 約15 分鐘 1. 教師先播放CD / Super E-Book，帶念韻文並簡單解釋其意思。 2. 教師再次播放CD / Super E-Book，讓學生聆聽後，完成標號。 3. 將班上分成兩組輪流念。 4. 教師亦可請學生改歌詞，並請學生上台表演。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 字母拼讀單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習 內容	1. 能聽懂並跟念U3-U4韻文。				
十九 6/18 6/24	6/19(一)畢業典禮 6/20(二)—6/21(三) 一年級～五年級期末 定期評量 6/22(四)端午節放假 一日 6/23(五)端午節調整 放假 *體育週	Final Review 喜聞吉林: Matt' s mistake (閱讀理解 1 節) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【綜合應用活動】約30分鐘 1. 教師拿出U1, U4單字圖卡複習單字。 2. 教師引導學生思考，如果可以設計一個城市，自己的城市會長什麼樣子。 3. 簡單介紹製作流程，完成後，請學生寫出簡短的作品介紹。 4. 學生完成後，將自己的作品介紹給同學。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

第二學期

每週(1)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				問題。 *C0-2 能從多元文化觀點, 瞭解並尊重不同的文化。				
			學習 內容	1. 複習Units 1~4單字與句型。				
廿十 6/25 7/1	*體育週 6/30(五)第二學期休業式 7/1(六)暑假開始	Culture: Transportation Around the World	學習 表現	L2-3 能聽懂中年段生活用語。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 L2-5 能聽懂簡易的生活對話。 L2-6 能聽懂簡易歌謠和韻文。 L2-7 能聽懂簡易兒童故事。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。 S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 S2-5 能使用中年段生活用語。 S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-2 能讀懂中年段生活用語。 R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 W2-2能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。 I2-2能聽懂、讀懂中年段的生活用語, 並能做回應。 I2-3能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【文化教學】 約20 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book, 帶學生閱讀短文, 並簡單說明內容: 瑞士 - cable car 纜車, 格陵蘭 - sled 雪橇, 香港 - ferry 渡輪, 埃及 - camel 駱駝。 【練習活動】 約10 分鐘 請學生填寫各國孩童搭乘的交通工具, 待全班完成後訂正答案, 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。	【家政教育】 3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4瞭解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. CD 2. Super E-Book	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量

每週(1)節*20週

第二學期							每週(1)節*20週	
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 *C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。				
			學習內容	1. 認識各國特別的交通工具。				
學習重點		1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所 2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5. 認識世界特殊的交通工具。						
期中定期測驗範圍		康軒版 Follow Me6 Unit1、Unit2、Review1						
期末定期測驗範圍		康軒版 Follow Me6 Unit3、Unit4、Review2、Transportation Around The World						