

114 學年度 四 年級第一學期 閩南語 領域課程計畫

教材版本	真平	設計者	黃柔鈞	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能念讀課文、語詞，並了解內容語句</li> <li>2. 能運用所學，說出生活中的簡短語句。</li> <li>3. 能認真參與課堂中的學習活動。</li> <li>4. 認真參與課程活動，將課本知識活用於日常生活中。</li> </ol>	學習節數	21 節	
總綱核心素養	<p>A2 系統思考解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p>			
領域核心素養	<p>閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>			
議題融入	家庭教育、性別平等、安全教育(交通安全)			
週次(進度)	教學重點		融入議題	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容		內涵	
一	<p>鬥鬧熱(一)</p> <p>範圍 p.11~p.17</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 以生日為主題的日用會話</li> <li>2、 單元音陰聲韻注音認讀</li> </ol>			<p>用閩南語說出：</p> <p>哪天誰生日</p> <p>如何慶祝</p> <p>祝福的話</p>
二	鬥鬧熱(二) (家庭教育 1 節)		家庭教育	用閩南語說

	<p>範圍 p.16~p.17\p.8~p.11</p> <p>目標：</p> <p>1、 以搬家為主題的活動內涵</p> <p>2、 複元音音聲韻注音認讀</p>	家 E3	出： 搬新家的習俗
三	<p>鬥鬧熱(三) (性別平等教育 1 節)</p> <p>範圍： p.8\p.20~p.21</p> <p>目標</p> <p>1、 結婚手續及其意義</p> <p>2、 第一課注音認讀</p>	性別平等 性 E3	用閩南域說出： 結婚活動、 注音認讀
四	<p>鬥鬧熱(四)</p> <p>範圍： p.12~p.13\p.22~p.23</p> <p>目標：</p> <p>1、 修辭練習</p> <p>2、 第一課注音練習</p>		利用疊字詞 造句、 注音聽寫
五	<p>鬥鬧熱(五) (家庭教育 1 節)</p> <p>範圍： p.28~p.28</p> <p>目標：</p> <p>1、 宴席的流程及其意義</p> <p>2、 第二課注音認讀</p>	家庭教育 家 E11	用閩南語分享參加宴席的經驗  第二課注音 認讀
六	<p>鬥鬧熱(六)</p> <p>範圍： p.32~p.33\p.38~p.39</p> <p>目標：</p> <p>1、 修辭練習</p> <p>2、 第二課注音練習</p>		利用疊字詞 造句  第二課注音 聽寫
七	<p>鬥鬧熱(七)</p> <p>範圍 p.30~p.31\p.36~p.37</p> <p>目標</p> <p>1、 句型練習</p>		利用課本所 舉例動詞造 句

	2、 注音符號複習		第一、二兩課注音聽寫
八	鬥鬧熱(八) 範圍 p.34~p.35\p.44~p.45 目標 1、 課程名稱 2、 時段節次 3、 注音複習		用閩南語讀學校課表\敘述學校課程安排
九	顧安全(一) (安全教育 1 節) 範圍 p.54~p.57 目標 1、 交通設施名稱及使用(一) 2、 第三課注音認讀	安全教育安 E4	用閩南語說出： 走路要走在哪裡 行車要行在哪裡
十	顧安全(二) (安全教育 1 節) 範圍 p.50~p.52 目標 1、 交通設施名稱及使用(二) 2、 第三課注音練習	安全教育安 E4	用閩南語說出過馬路、穿越平交道的的方法  第三課注音聽寫
十一	顧安全(三) 範圍 p.60~p.61\p.58~p.59 目標 1、 句型練習 2、 交通工具的利用 3、 前三課注音複習		用閩南語報公車路線號碼 用閩南語分享搭大眾運輸工具的經驗 利用課文句

			型造句
十二	清氣相(一) 範圍 p.78~p.81 目標 1、 衛生用品名稱級單位 2、 衛生用品的使用 3、 第四課注音認讀		用閩南語說出： 多少個什麼衛生用品  用什麼衛生用品做什麼  第四課注音認讀
十三	清氣相(二) 範圍 p.74~p.76 目標 1、 句型練習 2、 第四課注音練習		用閩南語說出 一邊做什麼，一邊做什麼。  先讓誰怎樣，誰就去做什麼。  第四課注音聽寫
十四	清氣相(三) 範圍 p.82~p.83 目標 1、 活用衛生用品 2、 注音練習		用閩南語說出用甚麼做什麼
十五	清氣相(四) (安全教育 1 節)	安全教育	用閩南語說

	範圍 p.82~p.83 目標 1、 危機處理 2、 注音複習	安 E2	出： 什麼沒了怎麼辦  前四課注音 聽寫
十六	清氣相(五) 範圍 p.94~p.97 目標 1、 掃除用具名稱數量及使用 2、 認識漢語聲調		用閩南語說出： 掃除用具名稱及數量  用什麼做什麼
十七	清氣相(六) 範圍 p.90~92 目標 1、 打掃的方法 2、 認識閩南語聲調		用閩南語說出學校整潔活動
十八	清氣相(七) 目標 1、 打掃的經驗 2、 認識閩南語聲調變化的規則		用閩南語想居家清潔的經驗
十九	彈性運用 環境衛生與健康		用閩南語說書環境衛生與健康的關係
二十	彈性運用 個人衛生與健康		用閩南語說出個人衛生與健康的關

			係
二十一	彈性運用 交通站會話、宣傳		用閩南語買 票詢問搭乘 訊以及交通 站廣播

#### 114 學年度 四 年級第二學期 閩南語 領域課程計畫

教材版本	真平	設計者	黃柔鈞	
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能念讀課文、語詞，並了解內容語句</li> <li>2. 能運用所學，說出生活中的簡短語句。</li> <li>3. 能認真參與課堂中的學習活動。</li> <li>4. 認真參與課程活動，將課本知識活用於日常生活中。</li> </ol>	學習節數	21 節	
總綱核心素養	A2 系統思考解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識			
領域核心素養	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。			
議題融入	環境教育、法治教育、防災教育			
週次(進度)	教學重點		融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容			

一	街頭巷尾(一) 範圍 p.12p.13 目標 複習學校教室室內外景物名稱 練習方位詞 複習陰聲韻注音		描述教室內外景物及其彼此相對方位  注音認讀
二	街頭巷尾(二) (環境教育 1 節) 範圍 p.8\p.9\p.11 目標 1、 認識鄉下環境 2、 單元音陽聲韻	環境教育 環 E3	結合：顏色、方位、動作、事物 描述鄉下、海邊景色。  注音認讀
三	街頭巷尾(三) 範圍 p.10\p.16~p.17 目標 1、 認識都市環境 2、 比較鄉下與都市的異同 3、 複元音陽聲韻		結合：顏色、方位、動作、事物 描述都市、社區景色。  注音認讀
四	街頭巷尾(四) 範圍 p.14p.15 目標 1、 建立寵物飼養心態 2、 第一課注音認讀	法治教育 法 E1	用閩南語分享寵物飼養經驗
五	街頭巷尾(五) 範圍 p.24~p.27\p.31 目標 1、 認識商業場所		用閩南語說出： (在\到)(便利店\大賣場)做

	2、 第一課注音練習		什麼
六	街頭巷尾(六) 範圍 p. 28~p.30 目標 1、 複習商業場所會話 2、 認識警備、救難、醫療及燃料場所 3、 第二課注音認讀		詢問商品販售及價格  電話號碼念法  警備、救難會話
七	街頭巷尾(七) 範圍 p.31\p.34~p.39 目標 1、 宗教場所名稱及相關俗語 2、 校外教學 3、 第二課注音練習		分享校外教學的經驗，描述所見景物，所做活動。  第二課注音聽寫
八	愛寶惜(一) 範圍 p.54p.55 目標 1、 認識走獸 2、 前兩課注音複習		描述動物生理特徵  什麼(是\不是)什麼
九	愛寶惜(二) 範圍 p.56p.57 目標 1、 認識飛禽 2、 第三課注音認讀		描述動物的生理特徵  描述動物的動作
十	愛寶惜(三) 範圍 p.50~53\p.58~p.59		綜合描述動物的特徵及

	<p>目標</p> <p>1、 描述動物的特徵</p> <p>2、 練習與動物相關的俗語</p> <p>3、 第三課注音練習</p>		其動作
十一	<p>愛寶惜(四)</p> <p>範圍 p.61~p.65</p> <p>目標</p> <p>1、 環境與生態</p> <p>2、 一到三課注音練習</p>		<p>分享逛動物園的經驗：</p> <p>哪區景色如何有甚麼動物</p>
十二	<p>愛寶惜(五) (防災教育 1 節)</p> <p>範圍 p.74~p.76</p> <p>目標</p> <p>1、 天災地變的名稱及起因</p> <p>2、 第四課注音認讀</p>	<p>防災教育</p> <p>防 E1</p>	<p>組織性地陳述各項天災：</p> <p>因為什麼原因發生甚麼災害</p>
十三	<p>愛寶惜(六) (防災教育 1 節)</p> <p>範圍 p.80p.81\p.84p.85</p> <p>目標</p> <p>1、 颱風因應</p> <p>2、 第四課注音練習</p>	<p>防災教育</p> <p>防 E5</p>	<p>陳述如何防颱準備</p> <p>陳述如何善後</p>
十四	<p>愛寶惜(七) (防災教育 1 節)</p> <p>範圍 p.75</p> <p>目標</p> <p>1、 地震因應</p> <p>2、 前四課注音綜合練習</p>	<p>防災教育</p> <p>防 E5</p>	<p>陳述學校防震演練內容以及發表在家裡遇到地震該怎麼辦</p>
十五	<p>愛寶惜(八) (防災教育 1 節)</p> <p>範圍 p.70~p.73</p> <p>目標</p> <p>1、 環境保護與災害防治</p>	<p>防災教育</p> <p>防 E2</p>	<p>陳述水土保持的方策</p>

	2、 第五課注音認讀		
十六	日子(一) 範圍 p.98\p.102~p.103\p.110~p.111 目標 1、 認識學校課程安排 2、 第五課注音練習		敘述每週學校作息  課表閱讀
十七	日子(二) 範圍 p.100\p.108~109 目標 1、 認識節日 2、 日期的說法 3、 全冊注音總複習		陳述年節名稱、日期及內容 報自己的生日
十八	日子(三) 範圍 p.101 目標 1、 認識節日 2、 建立生活節奏		陳述年節名稱、日期及活動內容
十九	彈性運用 寵物介紹		用閩南語描述動物的特徵及其動作
二十	彈性運用 換個較度看災害		用閩南語說出陳述如何準備災害並如何善後
二十一	彈性運用 介紹地方傳統節日		用閩南語陳述年節名稱、日期及內容、報自己的生日

114 學年度四年級一學期客語領域課程計畫

教材版本	真平版第 7 冊	設計者	饒維星
課程目標	<p>1.會用客語講述某人穿著狀態。</p> <p>2.能聽懂課中感官與情感的客語說法及其基礎漢字。</p> <p>3.能聽懂課中客語動詞說法及會運用語詞造句。</p> <p>4.能聽懂課中喜宴辦桌場景的客語說法，並運用語詞造句。</p> <p>5.能聽懂並正確使用及祝福語，並運用語詞造句。</p>	學習節數	每週一節
總綱核心素養	<p>A1 身心素養與自我精進。</p> <p>A2 系統思考與解決問題。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作。</p>		
領域核心素養	<p>客-E-A1:學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2:透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1:具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-C2:具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p>		
議題融入	性別平等教育、戶外教育、安全教育、多元文化教育、家庭教育。		
週次(進度)	教學重點	融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容		
第 1 至 4 週	<p>著靚靚 / 第 1 課:照鏡仔 (性別平等教育 1 節)</p> <p>1. 問學生是否會整理儀容，導入課文情境</p>	性別平等教育 性 E1	態度、聽力、 閱讀評量

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 看課文掛圖，引導學生進入情境</li> <li>3. 聆聽課文錄音，教師引導朗讀與解說</li> <li>4. 指導發音，認識方音差異</li> <li>5. 提問課文內容，協助理解文本</li> <li>6. 進行「井字大爆炸」遊戲活動</li> </ol>		
第 5 至 8 週	<p>學校生活/ 第 2 課:吾校園生活 (戶外教育 1 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問學生校園生活感受，請用五感描述一天，引導進入課文情境。</li> <li>2. 看電子書掛圖並討論，引導學生理解課文內容。</li> <li>3. 聆聽課文錄音，師生共讀並講解語詞與方音差異。</li> <li>4. 練習語詞朗讀與造句，學生書寫並分享。</li> <li>5. 聆聽佢會講、佢會聽、佢會做等段落內容並互動。</li> <li>6. 操作語詞卡、拼音卡，進行遊戲式練習。</li> <li>7. 課末複習語詞與句型，節奏唸唱，加深記憶。</li> </ol>	戶外教育 戶 E3	說話、寫作、態度評量
第 9 至 12 週	<p>學校生活/ 第 3 課:打球仔 (安全教育 2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問學生是否在校園中發生過意外，引導進入課文情境。</li> <li>2. 看課文掛圖並討論，聆聽與朗讀課文內容，解說語詞與方音。</li> </ol>	安全教育 E10	聽力、說話、態度評量

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 進行課文理解提問與「課文毋見忒」教學活動。</li> <li>4. 練習語詞發音與造句，搭配語詞卡遊戲檢核學習成果。</li> <li>5. 聆聽並複誦「佢會造句」、「佢會唱」內容，搭配活動賞析童謠。</li> <li>6. 進行「佢會做 1、2」聽力答題與互動討論，補充語文知識。</li> <li>7. 練習音標拼讀與「音標翻翻卡」遊戲，加強發音認讀能力。</li> <li>8. 複習第二、三課內容，進行看圖造句與音韻聽寫練習。</li> <li>9. 分組進行故事講述與討論，觀賞動畫並切換字幕模式。</li> <li>10. 搭配電子書進行統整活動，複習語詞、句型與語音重點。</li> </ol>		
第 13 至 16 週	<p>鬥鬧熱 / 第 4 課:辦桌 (多元文化教育 2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問學生是否參加過「辦桌」，討論辦桌時機，導入課文情境。</li> <li>2. 看掛圖、聽錄音、朗讀課文，講解語詞與方音差。</li> <li>3. 進行課文提問與「課文拼圖」遊戲，引導唱跳歌曲。</li> <li>4. 聆聽語詞錄音並複誦，操作語詞卡、語詞造句與遊戲活動。</li> <li>5. 練習「佢會造句」，學生書寫句子並發表。</li> </ol>	<p>多元文化教育 多 E2 多 E6</p>	<p>說話、寫作、態度評量</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 複誦「佢會講」，搭配「超級觀察員」遊戲加深理解。</li> <li>7. 聆聽「佢會做」與「佢會聽」內容，進行互動式對答。</li> <li>8. 練習音標拼讀，進行「音標心臟病」遊戲。</li> <li>9. 搭配電子書進行統整活動，複習課文重點與語詞句型。</li> </ol>		
第 17 至 21 週	<p>鬥鬧熱 / 第 5 課:做生 (家庭教育 2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問學生是否過生日及聽過哪些祝福語，引導進入課文。</li> <li>2. 看掛圖、聽錄音、朗讀課文，講解語詞與方音差異。</li> <li>3. 進行「課文大亂鬥」遊戲，帶學生念唱課文。</li> <li>4. 練習語詞與造句，進行祝福語討論與遊戲。</li> <li>5. 聆聽並練習「佢會講」、「佢會做」、「佢會聽」內容，互動問答。</li> <li>6. 操作拼音卡學習音標，進行發音與拼讀練習。</li> <li>7. 複習第四、五課內容，進行圖說祝福語與聽音寫音活動。</li> <li>8. 看圖講故事，分組討論並發表，播放動畫輔助理解。</li> <li>9. 進行第七冊總複習，師生互動答題並補充相關文化知識。</li> </ol>	家庭教育家 E7	寫作、聽力、態度評量

114 學年度四年級第二學期客語領域課程計畫

教材版本	真平版第 8 冊	設計者	饒維星
------	----------	-----	-----

課程目標	1. 能聽懂居住環境的語詞。 2. 能用客語書寫並發表與生活情境有關的語詞和句子。 3. 能聽懂公眾建築語詞及其功能，並運用其造句。 4. 能認念客語地址並書寫應用 5. 能用客語書寫並發表以相反詞為主的情境句子。 6. 能聽懂本課中比較句語義。 7. 能聽懂交通設施的客語說法	學習節數	每週一節
總綱核心素養	A1 身心素養與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1: 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
領域核心素養	客-E-A1: 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1: 具備客語文基本聽說讀寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。 客-E-C1: 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 客-E-C2: 具客語文溝通能力，樂於與人互動協調提升團隊合作的能力		
議題融入	戶外教育、家庭教育、人權教育、安全教育		
週次(進度)	教學重點	融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容		
第 1 至 4 週	上家下屋 / 第 1 課: 好鄰舍 (戶外教育 1 節) 1. 啟動課程：討論居家生活引起動機 2. 唸課文、聽讀、提問、遊戲、唱跳 3. 語詞練習、出示語詞卡、語詞造句 4. 造句練習與發表 5. 聽講「佢會講」內容，補充昔時賢文 6. 互動問答、全班念讀、遊戲活動 7. 聽力理解與補充詞組 8. 拼音教學與拼音接力賽 9. 電子書整合本課學習內容	戶外教育 戶 E1	聽力、態度、 閱讀評量
第 5 至 8 週	上家下屋 / 第 2 課: 便利商店 (家庭教育 2 節) 1. 啟動課程：分享社區與便利商店經驗，引導進入課文 2. 活動一：唸課文、提問、語詞遊	家庭教育 家 E13	說話、寫作、態度評量

	<p>戲、節奏念誦</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 活動二：語詞卡聽說練習與遊戲</li> <li>4. 活動三：學寫信封、練習念出與寫地址</li> <li>5. 活動四：句型造句、補充古語</li> <li>6. 活動五：對話練習與角色扮演</li> <li>7. 活動六：聽力作答與互動</li> <li>8. 活動七：分享表達與分組互動</li> <li>9. 活動八：音標拼讀與教學遊戲</li> <li>10. 複習一：聽力問答複習</li> <li>11. 統整活動：故事聽讀、小組討論發表</li> </ol>		
第 9 至 12 週	<p>靚媞無比止/第 3 課:半靚媞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟動課程：觀察動物照片，引導學生進入課文</li> <li>2. 活動一：唸課文、提問、唱跳、遊戲引導學習</li> <li>3. 活動二：語詞聽說、語詞卡練習、造句遊戲</li> <li>4. 活動三：句型造句練習與發表</li> <li>5. 活動四：生活應用口說練習，補充文化內容</li> <li>6. 活動五：實作問答與延伸遊戲</li> <li>7. 活動六：聽力作答、全班朗讀、補充俗語</li> <li>8. 活動七：拼音練習與音標遊戲</li> </ol>		聽力、說話、寫作評量

	9. 統整活動：搭配電子書複習全課內容		
第 13 至 16 週	<p>靚螞無比止/第 4 課:莊下个老鼠</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟動課程：分享《伊索寓言》與城市鄉下比較</li> <li>2. 活動一：唸課文、提問、節奏念讀與講古遊戲</li> <li>3. 活動二：語詞卡練習、造句、逆序詞與遊戲補充</li> <li>4. 活動三：句型造句練習與發表</li> <li>5. 活動四：角色扮演對話練習與遊戲</li> <li>6. 活動五：閱讀作答、發表答案與遊戲驗證</li> <li>7. 活動六：聽力答題、非答案選項探討與推理遊戲</li> <li>8. 活動七：拼音教學與音標遊戲</li> <li>9. 統整活動：搭配電子書複習課文內容</li> </ol>	人權教育 人 E4 人 E6	說話、寫作、閱讀、態度 評量
第 17 至 21 週	<p>第三單元 / 第 5 課:紅青燈 (安全教育 4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟動課程：觀察紅綠燈照片，引導進入課文</li> <li>2. 活動一：唸課文、提問、唱跳與教學遊戲</li> <li>3. 活動二：語詞卡與造句練習、應用遊戲</li> <li>4. 活動三：句型造句與學生發表</li> </ol>	安全教育 安 E4 生 E7	寫作、聽力、說話、態度 評量

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. 活動四：理解內容、討論交通志工、補充文化</li><li>6. 活動五：作答練習與位置遊戲</li><li>7. 活動六：聽寫卡片與語句練習</li><li>8. 活動七：拼音練習與遊戲</li><li>9. 活動八：完成複習三並互動問答</li><li>10. 統整一：回顧本課重點</li><li>11. 統整二：聽故事、小組討論與分享</li><li>12. 統整三：總複習答題與完整句表達</li></ol>		
--	---	--	--