

113 學年度四年級第一學期國語領域課程計畫

教材版本	南一	設計者	四年級學年老師
課程目標	<p>(1)學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>(2)結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(3)運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>(4)閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>(5)欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>(6)經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>(7)透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>(8)藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國</p>	學習節數	每週 5 節

	際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。		
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>		
領域核心素養	<p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2</p> <p>理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3</p> <p>運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1</p> <p>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>		

	<p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3</p> <p>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		
議題融入	<p>◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎家庭教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎性別平等教育 ◎戶外教育</p> <p>◎安全教育 ◎人權教育</p>		
週次(進度)	教學重點	融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容		
第 1 週	<p>第壹單元生活好滋味</p> <p>第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p>1.學習寫作步驟：審題與立意。</p> <p>2.用圖像筆記整理訊息。</p> <p>3.聽出聆聽內容的主旨。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E2</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 2 週	<p>第壹單元生活好滋味</p> <p>第一課窗口邊的臺灣樂樹</p> <p>1.學習寫作步驟：審題與立意。</p> <p>2.用圖像筆記整理訊息。</p> <p>3.聽出聆聽內容的主旨。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E2</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 3 週	<p>第壹單元生活好滋味</p> <p>第二課奶奶的排骨粥</p> <p>1.學習寫作步驟：審題與立意。</p> <p>2.學會文章結構-時間式。</p> <p>3.寫作時能活用寫物技巧（間接抒情）。</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>家 E5</p> <p>家 E7</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 4 週	<p>第壹單元生活好滋味</p> <p>第三課充滿希望的五味屋</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E7</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>

	<p>1.學習寫作步驟：審題與立意。</p> <p>2.認識寫作四步驟。</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E1</p> <p>涯 E6</p> <p>涯 E10</p>	實作評量
第 5 週	<p>第壹單元生活好滋味</p> <p>語文天地一</p> <p>◆寫作的步驟-讀懂題目、確認想法、選材題材、安排段落。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2</p> <p>閱 E5</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 6 週	<p>「讀寫練功房」</p> <p>熱荔枝</p> <p>1.能依課名預測內容。</p> <p>2.能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。</p> <p>3.體會早期人們惜福愛物的精神。</p>	<p>◎品德教育</p> <p>品 E6</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E6</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 7 週	<p>第貳單元超級臺灣隊</p> <p>第四課玉山之歌</p> <p>1.能理解主題和取材的關聯性。</p> <p>2.能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E5</p> <p>閱 E10</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 8 週	<p>第貳單元超級臺灣隊</p> <p>第五課高舉臺灣之光</p> <p>1.透過直接或間接經驗，取得寫作材料。</p> <p>2.學會讚美與回應的表達方式。</p>	<p>◎性別平等教育</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻</p> <p>性 E8</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E4</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E10</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>

第 9 週	<p>第貳單元超級臺灣隊</p> <p>第六課臺灣的驕傲</p> <p>1.學會並應用本課文章結構寫作。</p> <p>2.掌握基本說明文寫作手法。</p> <p>3.培養以臺灣為傲的在地感。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E5</p> <p>閱 E10</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 10 週	<p>評量週</p> <p>第貳單元超級臺灣隊</p> <p>語文天地二</p> <p>1.說明文表述方式和寫作手法。</p> <p>2.如何選取合適說明文的材料。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2</p> <p>閱 E5</p> <p>閱 E10</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 11 週	<p>第參單元小小觀察家</p> <p>第七課到此「藝」遊</p> <p>1.認識並應用文章結構-空間式。</p> <p>2.對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。</p> <p>3.完成遊記寫作。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E2</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3</p> <p>戶 E7</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 12 週	<p>第參單元小小觀察家</p> <p>第八課四季的頭髮</p> <p>1.認識並應用文章結構-時間式。</p> <p>2.完成童詩仿作。</p> <p>3.悉心觀察四時變化與景物。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E2</p> <p>戶 E7</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 13 週	<p>第參單元小小觀察家</p> <p>第九課阿白觀察記</p> <p>1.認識並應用文章結構-因果式。</p> <p>2.學會動態與靜態描寫。</p> <p>3.掌握不同重點的觀察與描寫。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E2</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 EJU1</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 14 週	第參單元小小觀察家	◎閱讀素養教育	口頭評量

	<p>語文天地三</p> <p>1.如何寫遊記，並能運用感官、空間或時間順序描寫旅遊過程。</p> <p>2.知道安排段落的方式—因果式、時間式、空間式，讓文章能條理分明、清楚表達。</p>	閱 E2	<p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 15 週	<p>「讀寫練功房」</p> <p>三明治失蹤事件</p> <p>1.細膩觀察，具體描寫。</p> <p>2.觀察文章內容，連結線索。</p>	<p>◎品德教育</p> <p>品 E1</p> <p>品 E3</p> <p>◎生命教育</p> <p>生 E1</p> <p>◎安全教育</p> <p>安 E4</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 16 週	<p>第肆單元跟著故事跑</p> <p>第十課老鼠嫁女兒</p> <p>1.演練劇本熟悉聆聽與回應。</p> <p>2.讀出故事的寓意與啟示。</p> <p>3.養成適切的聆聽習慣。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E2</p> <p>家 E3</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E6</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 17 週	<p>第肆單元跟著故事跑</p> <p>第十一課豆粥婆婆</p> <p>1.學習改寫對話句與敘述句。</p> <p>2.運用想像轉化事物型態。</p> <p>3.發揮想像，完成看圖說故事。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E2</p> <p>人 E9</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>

		品 E3 ◎國際教育 國 E1	
第 18 週	<p>第肆單元跟著故事跑</p> <p>第十二課戴斗笠的地藏</p> <p>1.掌握故事結構並發現轉折安排。</p> <p>2.感受閱讀故事趣味並學會說故事。</p>	<p>◎品德教育</p> <p>品 EJU8</p> <p>◎生命教育</p> <p>生 E7</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E3</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E5</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 19 週	<p>語文天地四</p> <p>1.體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>2.學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E5</p> <p>閱 E7</p> <p>閱 E12</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 20 週	<p>「神奇讀卡機」</p> <p>寶特瓶變新「裝」</p> <p>1.說明文表述方式和寫作手法。</p> <p>2.如何選取合適說明文的材料。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E16</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E10</p> <p>閱 E13</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E3</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 21 週	<p>評量週</p> <p>「神奇讀卡機」</p> <p>春節的竹竿</p> <p>1.體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。</p> <p>2.學會以敘述方式或對話方式來說故事</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E7</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E3</p> <p>多 E6</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>

	的方法。	閱 E2 ◎國際教育 國 E1	
第 22 週	休業式		

113 學年度四年級第二學期國語領域課程計畫

教材版本	南一	設計者	四年級學年老師
課程目標	<p>(1)學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>(2)結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(3)運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>(4)閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>(5)欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>(6)經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>(7)透過國語文學習，認識</p>	學習節數	每週 5 節

	<p>個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>(8)藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>		
<p>總綱核心素養</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>		
<p>領域核心素養</p>	<p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3</p> <p>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>		

	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>						
<p>議題融入</p>	<p>◎家庭教育 ◎多元文化教育 ◎國際教育 ◎戶外教育 ◎人權教育 ◎原住民族教育 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育 ◎防災教育 ◎科技教育 ◎資訊教育</p>						
<p>週次(進度)</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">教學重點</td> <td style="width:25%; text-align: center;">融入議題</td> <td style="width:25%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">單元或活動名稱/課程內容</td> <td style="text-align: center;">內涵</td> <td style="text-align: center;">學習評量</td> </tr> </table>	教學重點	融入議題		單元或活動名稱/課程內容	內涵	學習評量
教學重點	融入議題						
單元或活動名稱/課程內容	內涵	學習評量					
<p>第 1 週</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p>第壹單元文化寶盒</p> <p>第一課 烤龍慶元宵</p> <p>1.認識明信片的內容特色和格式。 2.認識「破題法」的開頭。 3.學習辨別多義詞。</p> </td> <td style="width:25%; vertical-align: top;"> <p>◎家庭教育 家 E5</p> <p>◎多元文化教育 多 E2</p> <p>◎國際教育 國 E2</p> </td> <td style="width:25%; vertical-align: top;"> <p>口頭評量 習作評量 實作評量</p> </td> </tr> </table>	<p>第壹單元文化寶盒</p> <p>第一課 烤龍慶元宵</p> <p>1.認識明信片的內容特色和格式。 2.認識「破題法」的開頭。 3.學習辨別多義詞。</p>	<p>◎家庭教育 家 E5</p> <p>◎多元文化教育 多 E2</p> <p>◎國際教育 國 E2</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>			
<p>第壹單元文化寶盒</p> <p>第一課 烤龍慶元宵</p> <p>1.認識明信片的內容特色和格式。 2.認識「破題法」的開頭。 3.學習辨別多義詞。</p>	<p>◎家庭教育 家 E5</p> <p>◎多元文化教育 多 E2</p> <p>◎國際教育 國 E2</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>					
<p>第 2 週</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p>第壹單元文化寶盒</p> <p>第一課 烤龍慶元宵</p> </td> <td style="width:25%; vertical-align: top;"> <p>◎家庭教育 家 E5</p> <p>◎多元文化教育</p> </td> <td style="width:25%; vertical-align: top;"> <p>口頭評量 習作評量 實作評量</p> </td> </tr> </table>	<p>第壹單元文化寶盒</p> <p>第一課 烤龍慶元宵</p>	<p>◎家庭教育 家 E5</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>			
<p>第壹單元文化寶盒</p> <p>第一課 烤龍慶元宵</p>	<p>◎家庭教育 家 E5</p> <p>◎多元文化教育</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>					

	<p>1.認識明信片的內容特色和格式。</p> <p>2.認識「破題法」的開頭。</p> <p>3.學習辨別多義詞。</p>	<p>多 E2</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E2</p>	
第 3 週	<p>第壹單元文化寶盒</p> <p>第二課看戲</p> <p>1.認識參觀心得報告的內容特色和格式。</p> <p>2.認識「引用法」的開頭。</p> <p>3.練習書寫參觀心得報告。</p>	<p>◎多元文化教育</p> <p>多 E2</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E7</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 4 週	<p>第壹單元文化寶盒</p> <p>第三課舞吧！小飛魚</p> <p>1.認識「倒敘法」的開頭。</p> <p>2.運用標示美讀文章感受聲調之美。</p> <p>3.培養以家鄉為傲的在地情感。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5</p> <p>◎原住民族教育</p> <p>原 E6</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E7</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 5 週	<p>第壹單元文化寶盒</p> <p>讀寫練功房</p> <p>1.學習讀出不同感官的觀察及描寫。</p> <p>2.認識「摹寫法」的開頭。</p> <p>3.了解國內各族群飲食文化特色。</p>	<p>◎多元文化教育</p> <p>多 E4</p> <p>多 E6</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E3</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E6</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E1</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 6 週	<p>第壹單元文化寶盒</p> <p>語文天地一</p> <p>1.聽懂同音詞。</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1</p> <p>閱 E2</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>

	2.文章的開頭。 3.順敘與倒敘。		
第 7 週	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生 1.從段落大意找文章主旨。 2.學習改寫詩句為文。	◎環境教育 環 E2 ◎品德教育 品 EJU1 ◎生命教育 生 E1 ◎閱讀素養教育 閱 E13	口頭評量 習作評量 實作評量
第 8 週	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟 1.從題目找文章主旨。 2.學習鼓勵人的話語。 3.練習從「動作」生動描想人物。 4.學習讀懂人物傳記。	◎人權教育 人 E5 人 E6 ◎品德教育 品 E2 ◎生命教育 生 E7 ◎生涯規劃教育 涯 E6	口頭評量 習作評量 實作評量
第 9 週	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道 1.從重要段落找文章主旨。 2.藉由描寫人物外顯行為抒發情感。 3.連結個人經驗推論文意。	◎生命教育 生 E3 ◎閱讀素養教育 閱 E2 閱 E3 ◎戶外教育 戶 E3	口頭評量 習作評量 實作評量
第 10 週	評量週 第貳單元迎向挑戰 語文天地二	◎品德教育 品 E3 ◎閱讀素養教育	口頭評量 習作評量 實作評量

	<p>1.學會如何鼓勵人。</p> <p>2.讀懂人物傳記。</p> <p>3.找出文章主旨。</p> <p>4.修改病句。</p>	<p>閱 E2</p> <p>閱 E12</p> <p>閱 E14</p>	
第 11 週	<p>第參單元愛在哪裡</p> <p>第七課不一樣的母親花</p> <p>1.認識總結法的文章結尾。</p> <p>2.認識以結構圖整理訊息。</p> <p>3.熟悉不同的說明寫作手法。</p>	<p>◎家庭教育</p> <p>家 E7</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 EJU2</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E6</p> <p>◎國際教育</p> <p>國 E5</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 12 週	<p>第參單元愛在哪裡</p> <p>第八課屋頂上的野貓</p> <p>1.熟悉倒敘法應用及效果。</p> <p>2.認識「感想法」的結尾。</p> <p>3.學會聽懂對話內容。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E2</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家 E4</p> <p>家 E5</p> <p>◎生命教育</p> <p>生 E7</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 13 週	<p>第參單元愛在哪裡</p> <p>第九課用一公斤愛嘉明湖</p> <p>1.認識「期許法」的結尾。</p> <p>2.認識不同的描寫手法 — 以特色指稱事物。</p> <p>3.學會區辨並正確應用時間詞。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E1</p> <p>環 E3</p> <p>◎防災教育</p> <p>防 E2</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E4</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 14 週	<p>第參單元愛在哪裡</p> <p>讀寫練功房</p> <p>1.學會找出觀點及支持理由。</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E1</p> <p>◎品德教育</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>

	<p>2.練習提出自己的觀點與理由。</p> <p>3.認識「設問法」的結尾。</p>	<p>品 E6</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E2</p>	
第 15 週	<p>第參單元愛在哪裡</p> <p>語文天地三</p> <p>1.聽懂對話。</p> <p>2.如何讀報。</p> <p>3.文章的結尾。</p>	<p>◎品德教育</p> <p>品 E3</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E3</p> <p>閱 E10</p> <p>閱 E13</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 16 週	<p>第肆單元想像起飛</p> <p>第十課想像與發明</p> <p>1.運用「組合法」進行想像練習。</p> <p>2.熟練有方法的找出大意。</p> <p>3.讀懂雙項題目。</p>	<p>◎科技教育</p> <p>科 E7</p> <p>科 E8</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E12</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E13</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 17 週	<p>第肆單元想像起飛</p> <p>第十一課小事物 大驚奇.</p> <p>1.運用「改變規模法」進行想像練習。</p> <p>2.發揮想像，完成故事接寫。</p> <p>3.利用網路查資料。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E16</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2</p> <p>科 E7</p> <p>科 E8</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E9</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 18 週	<p>第肆單元想像起飛</p> <p>第十二課九蛙傳奇</p> <p>1.運用「轉化法」進行想像練習。</p> <p>2.透過故事結構找大意。</p> <p>3.發揮想像，口說創作故事。</p>	<p>◎環境教育</p> <p>環 E2</p> <p>環 E12</p> <p>◎防災教育</p> <p>防 E1</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>

		◎閱讀素養教育 閱 E5	
第 19 週	<p>第肆單元想像起飛</p> <p>語文天地四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.運用想像接寫故事，讓想像起飛。 2.認識文房四寶。 3.用網路查資料。 	<p>◎資訊教育</p> <p>資 E11</p> <p>資 E12</p> <p>資 E13</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E5</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 20 週	<p>評量週</p> <p>神奇讀卡機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學習讀出不同感官的觀察及描寫。 2.學會找出觀點及支持理由。 3.練習提出自己的觀點與理由。 4.練習自我提問。 5.檢視結尾與預測情節。 	<p>◎生涯規畫教育</p> <p>涯 E4</p> <p>◎生命教育</p> <p>生 E3</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E4</p> <p>閱 E6</p> <p>閱 E7</p> <p>閱 E12</p> <p>閱 E14</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>
第 21 週	休業式		