

臺北市北投區立農國小 114 學年度第一學期四年級本土語文(閩南語)領域課程計畫

課程目標或 核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學進度	學習節數	評量方式	融入議題 名稱及重點
閩-E-B1 閩-E-C1	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜	1. 能理解課文，並 正確朗讀課文內 容。 2. 正確分辨、拼 讀 ai/au 的發 音。 3. 說出學過的句型 例句，亦能表達自 己的經驗和喜好。 4. 能了解及聽懂俗 諺的意思和故事。	1. 課文內容和詞 語朗讀與意思 說明 2. 我會曉講：和 課文有關的常 用詞語練習。 3. 做伙來造句 俗開講。 4. 拼音學習與練 習 5. 做伙來講俗語	3 節	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量 4. 討論活動	【環境教育】 環 E2
閩-E-B1 閩-E-C2	第一單元豐沛的暗頓 第二課幸福的滋味	1. 熟悉課文並理解 文意。 2. 正確說出本課餐 具語詞，並分享自 己的經驗和喜好。 3. 能參與討論並正 確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發 音。	1. 課文內容和詞 語朗讀與意思 說明 2. 我會曉講：和 課文有關的常 用詞語練習。 3. 做伙來造句俗 開講。 4. 拼音學習與練	4 節	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	【家庭教育】 家 E12

			習 5. 做伙來講俗語			
閩-E-A1 閩-E-B1	第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 正確的依指定句型替換語詞。 3. 正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。	1. 課文內容和詞語朗讀與意思說明 2. 我會曉講：和課文有關的常用詞語練習。 3. 做伙來造句俗開講。 4. 拼音學習與練習 5. 做伙來講俗語	3 節	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動	【安全教育】 環 E14
閩-E-A1	第二單元身體報你知 第四課著傷	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 3. 了解所學受傷症狀的意思。 4. 利用句型說出受傷的原因。 5. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。	1. 課文內容和詞語朗讀與意思說明 2. 我會曉講：和課文有關的常用詞語練習。 3. 做伙來造句俗開講。 4. 拼音學習與練習 5. 做伙來講俗語	4 節	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	【家庭教育】 家 E12 【安全教育】 環 E14

<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>第三單元現代的電器 第五課電器真利便</p>	<p>1. 能朗讀課文與歌唱律動，並理解課文內容。 2. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</p>	<p>1. 課文內容和詞語朗讀與意思說明 2. 我會曉講：和課文有關的常用詞語練習。 3. 做伙來造句俗開講。 4. 拼音學習與練習 5. 做伙來講俗語</p>	<p>4 節</p>	<p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7</p>
<p>閩-E-B1</p>	<p>總複習</p>	<p>1. 了解並欣賞閩南語唸謠 2. 理解閩南語生活情境常用語。 3. 將所學應用於學校或社區生活。</p>	<p>1. 口說實作評量</p>	<p>3 節</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量</p>	

臺北市北投區立農國小 114 學年度第二學期四年級本土語文(閩南語)領域課程計畫

課程目標或 核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學進度	學習節數	評量方式	融入之議題 內容重點
閩-E-A3 閩-E-B1	第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 說出農場活動及活動時所見景物及感受。 3. 能聽懂並正確讀出休閒場所名稱並說出自己的經驗和喜好。 4. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。	1. 課文內容和詞語朗讀與意思說明 2. 我會曉講：和課文有關的常用詞語練習。 3. 做伙來造句俗開講。 4. 拼音學習與練習 5. 做伙來講俗語	3 節	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E2 戶 E3 【安全教育】 E7
閩-E-A3 閩-E-B1	第一單元迺迺買等路 第二課舊街	1. 能正確朗讀課文，並理解課文主題和內容。 2. 簡單說出舊街及名產之生活語句。 3. 說出生活中想要去做的事物的語句。 4. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。	1. 課文內容和詞語朗讀與意思說明 2. 我會曉講：和課文有關的常用詞語練習。 3. 做伙來造句俗開講。	4 節	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	【家庭教育】 E13 E5

			4. 拼音學習與練習 5. 做伙來講俗語			
閩-E-A2 閩-E-B1	第二單元尊重佢欣賞 第三課個性攏無仝	1. 能正確用閩南語朗讀課文，並理解課文主題和內容。 2. 能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。 3. 能簡單說出個性語詞之生活語句。 4. 能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。	1. 課文內容和詞語朗讀與意思說明 2. 我會曉講：和課文有關的常用詞語練習。 3. 做伙來造句俗開講。 4. 拼音學習與練習 5. 做伙來講俗語	4 節	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E6 閱 E4
閩-E-A2 閩-E-C1	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1. 能理解課文，並用閩南語正確朗讀。 2. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 3. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。 4. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。	1. 課文內容和詞語朗讀與意思說明 2. 我會曉講：和課文有關的常用詞語練習。 3. 做伙來造句俗開講。 4. 拼音學習與練習 5. 做伙來講俗語	3 節	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	【生命教育】 生 E1

<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>1. 能理解課文，並用閩南語正確朗讀。 2. 能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 3. 能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 4. 聽懂題目正確作答。</p>	<p>1. 課文內容和詞語朗讀與意思說明 2. 我會曉講：和課文有關的常用詞語練習。 3. 做伙來造句俗開講。 4. 拼音學習與練習 5. 做伙來講俗語</p>	<p>4 節</p>	<p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量</p>	
<p>閩-E-B1</p>	<p>總複習</p>	<p>1. 能演唱唸謠，並理解文意。 2. 能理解閩南語生活情境常用語。 3. 聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>1. 口說實作評量</p>	<p>3 節</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量</p>	

臺北市北投區立農國小 114 學年度第一學期__四__年級_本土語文(越南語)_領域課程計
畫

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名 稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	第一課 中秋節	<p>第一課 中秋節</p> <p>一、文本教學</p> <p>活動一：越南節慶的文化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本課內涵是：越南中秋節文化，並解釋課名「中秋節」的意思。 2. 教師引導學生觀看課本情境圖的文化訊息有哪些？ 3. 比較越南與我國中秋節情境的差異 <p>活動二：找一找學過的字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課文教學前，請學生圈選曾經學過的字。 2. 教師指導學生複習舊的學習經驗。 <p>活動三：課文聽與說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範課文美讀，並帶領朗讀。 <p>二、詞彙和拼音</p> <p>活動一：詞彙形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹詞彙的發音、意思與用法。 	一~四	4	<p>運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。</p> <p>1. 口語表達方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 (4)分享文化教室相關訊息。 	<p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
		<p>2. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀。</p> <p>活動二：詞彙遊戲</p> <p>1. 透過打擊魔鬼、對對碰等遊戲進行練習。</p> <p>三、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫 念一念</p> <p>1. 教師先帶學生念詞彙，再教寫法，並提醒學生正確的筆順。</p> <p>活動二：連一連 說一說</p> <p>1. 聽老師念，學生把相對應的越文和中文，連成一條線。</p> <p>2. 教師帶學生讀詞彙。</p> <p>四、語文活動</p> <p>活動一：填入詞彙</p> <p>1. 老師請學生先聽例句。</p> <p>2. 老師念，學生聽，並填入正確的語詞。學生再練習念。</p> <p>活動二：加一加</p> <p>1. 老師引導學生比較前後句子的差異並念讀。</p> <p>2. 學生分組討論，重組句子。</p>			<p>2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。</p> <p>3. 實作表現方面：</p> <p>(1) 個別或與他人合作，上網蒐集越南節慶資料。</p> <p>(2) 主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。</p> <p>4. 紙筆評量方面：</p> <p>(1) 正確書寫本課詞彙。</p> <p>(2) 利用本課詞彙和句型造句。</p>	

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
		3. 各組選派代表到黑板書寫答案。全班討論和訂正。把正確的句子讀3遍。 活動三：演一演 說一說 1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。 2. 學生分配角色，上台演練。				
新-E-A1 新-E-B 新-E-C2	第二課 胡伯伯	第二課 胡伯伯 一、文本教學 活動一：越南英雄人物的文化教學 1. 教師說明本課內涵是：越南英雄人物，並解釋課名「胡伯伯」的意思。 2. 教師引導學生觀看課本情境圖的文化訊息有哪些？ 3. 老師拿出越南紙鈔，引導學生觀看，由教師引導，學生討論。 活動二：找一找學過的字 1. 進行課文教學前，請學生圈選曾經學過的字。 2. 教師指導學生複習舊的學習經驗 活動三：課文聽與說 1. 教師示範課文美讀，再帶領朗讀，熟練後，學生分組輪讀，再請學生個別朗讀。	第 五 週	1	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。 1. 口語表達方面： (1)聽辨及念出本課詞彙、句子和替換詞彙後，念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。	多 E2 建立自己的文化認同與意識。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
		<p>二、語文活動</p> <p>活動一：詞彙形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹詞彙的發音、意思與用法。 2. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀。 <p>活動二：詞彙遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過搶答、對對碰等遊戲進行練習。 <p>活動三：拼讀學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先念韻母，再念詞彙，學生聽。 2. 師與學生找一找之前學過或補充過的詞彙，讓學生熟練韻母。 3. 拼音練習：老師用子音和韻母跟學生練習拼音。 <p>三、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫念一念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶學生念詞彙，再教寫法，並提醒學生正確的筆順。 2. 請學生上台範寫。 3. 鼓勵學生一邊寫一邊念，加強記憶。 <p>活動二：聽力練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師念出每一個韻，學生跟著念。 2. 老師念出語詞，學生填寫正確的韻。 3. 指定學生念，輪流練習。 			<p>(4)分享民族人物相關訊息。</p> <p>2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。</p> <p>3. 實作表現方面：</p> <p>(1)個別或與他人合作，上網蒐集民族英雄故事。</p> <p>(2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。</p> <p>4. 紙筆評量方面：</p> <p>(1)正確書寫本課詞彙。</p> <p>(2)利用本課詞彙和句型造句。</p>	

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
		<p>活動三：聽一聽 圈一圈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師念出每一個詞彙，學生跟著念。 2. 練習完，老師再念出要圈選的詞彙。 3. 學生邊圈選、邊念出詞彙。 <p>活動四：重組句子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師分段念出每一個詞彙，學生跟著念，並重組寫出整個句子。 2. 完成句子，再念出整個句子。 <p>四、語文活動</p> <p>活動一：填入詞彙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聽例句，並填入正確的詞彙。 2. 填完各題的詞彙後，再說一說。 <p>活動二：加一加</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生比較前後句子的差別，增加哪些詞彙。 2. 老師念，學生跟著念。 <p>活動三：演一演，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。 2. 學生分配角色，上台演練。 				
新-E-A1 新-E-B3	複習一	<p style="text-align: center;">複習一</p> <p>活動一、節慶詞彙複習</p>	九~十	2	遊戲評量	涯 E4 認識自己的特質與興趣。

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
新-E-C2		<p>1. 老師逐一帶領學生念讀生活中常用的節慶詞彙。</p> <p>2. 老師把本單元所有節慶詞彙貼於黑板，讓學生分組討論，分成三大組。將三組詞彙進行配對。</p> <p>活動二：節慶詞彙遊戲</p> <p>1. 對對碰遊戲 把所有詞彙卡全部字面朝外貼於黑板上，讓學生記住詞彙和對應位置，再全部翻面蓋上。 老師翻一張，學生要翻出一張相關的詞彙，並念出正確詞彙才得分。</p> <p>二、文化教室與歌謠</p> <p>活動一：文化教室閱讀提問</p> <p>1. 請學生先閱讀文化教室，並寫下自己的問題。</p> <p>2. 學生分組，討論問題並發表。</p> <p>3. 老師提問。</p> <p>活動二：歌謠教唱</p> <p>1. 學生聽新住民子女教育資訊網歌謠教唱。</p> <p>2. 習唱歌謠</p>			<p>口頭溝通</p> <p>實際操作</p> <p>口頭溝通</p> <p>遊戲評量</p>	<p>生 E4 了解自我，探索自我。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	第三課 水上木偶戲	<p style="text-align: center;">第三課 水上木偶戲</p> <p>一、文本教學</p> <p>活動一：越南傳統表演藝術的文化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本課內涵是：越南傳統表演藝術的文化教學，並解釋課名「水上木偶戲」的意思。 2. 教師引導學生觀看課本情境圖的文化訊息有哪些？ 3. 觀察越南傳統表演藝術「水上木偶戲」的演出方式。 4. 討論越南與我國傳統表演藝術之異同。 <p>活動二：找一找學過的字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課文教學前，請學生圈選曾經學過的字。教師指導學生複習舊的 2. 學習經驗 <p>活動三：課文聽與說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範課文美讀。 2. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解詞義。 3. 教師再帶領朗讀。 <p>二、詞彙和拼讀</p>	十一~ 十四	4	<p>1. 口語表達方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)朗讀課文；依提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞彙。 (3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。 <p>2. 實作表現方面：主動積極參與遊戲、角色扮演。</p> <p>3. 紙筆評量方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)正確書寫本課詞彙。 (2)利用本課語詞和句型完成練習。 	<p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>國際教育 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
		<p>活動一：詞彙形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹詞彙的發音、意思與用法。 2. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀。 <p>活動二：詞彙遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過井字、對對碰等遊戲進行練習。 <p>活動三：拼讀學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先念韻母，再念詞彙，學生聽。 2. 師與學生找一找之前學過或補充過的詞彙，讓學生熟練韻母。 3. 拼音練習：老師用子音和韻母跟學生練習拼音。 <p>三、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫，念一念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶學生念詞彙，再教寫法，並提醒學生正確的筆順。 2. 鼓勵學生一邊寫一邊念，加強記憶。 <p>活動二：聽一聽，選一選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師念語詞，學生選出正確的答案。 2. 指定學生念，輪流練習。 <p>活動三：聽一聽，填一填</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師念出詞彙，學生跟著念。 2. 學生邊填寫、邊念出詞彙。 				

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名 稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
		<p>四、語文活動</p> <p>活動一：填入詞彙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明本練習做法。(填充漏字。) 2. 學生分組討論後，上台寫出答案。 3. 老師指定學生念，輪流練習。 <p>活動二：看圖寫詞彙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細觀看情境圖。 2. 依據情境圖內容，寫出正確的詞彙。 <p>活動三：演一演，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生念出課文句子，並依情境說出正確用語。 2. 學生分配角色，上台演練。 				
新 E-A1 新 E-B1 新 E-C2	第四課 牛奶果	<p style="text-align: center;">第四課 牛奶果</p> <p>一、文本教學</p> <p>活動一：文化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本課內涵是：越南特色水果，並解釋課名「牛奶果」。 2. 教師引導學生觀看課本情境圖的文化訊息有哪些？ 3. 比較越南與我國水果種類的差異。 <p>活動二：找一找學過的字</p>	十五~ 十八	4	<p>1. 口語表達方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)朗讀課文；依提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞彙。 (3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。 <p>2. 生活應用方面：</p>	<p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
		<p>1. 進行課文教學前，請學生圈選曾經學過的字。</p> <p>2. 教師指導學生複的學習經驗</p> <p>活動三：課文聽與說</p> <p>1. 教師示範課文美讀並帶領朗讀。</p> <p>詞彙和拼讀</p> <p>活動一：學詞彙</p> <p>1. 教師介紹詞彙的發音、意思與用法。</p> <p>2. 教師用詞彙卡示範念法，教師讀，學生跟著讀。</p> <p>活動二：詞彙遊戲</p> <p>1. 透過打擊魔鬼、對對碰、小老師出場等遊戲進行練習。</p> <p>活動四：拼讀學習</p> <p>1. 老師先念韻母，再念詞彙，學生聽。</p> <p>2. 老師與學生找一找之前學過或補充過的詞彙，讓學生熟練韻母。</p> <p>3. 拼音練習：老師用子音和韻母跟學生練習拼音。</p> <p>三、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫念一念</p> <p>1. 教師先帶學生念詞彙，再教寫法，並提醒學生正確的筆順。</p>			<p>(1)與家人一起到超市或市場，實際觀察居家附近水果攤的水果種類。</p> <p>(2)能在日常生活中觀察與品嚐在地的水果特色。</p> <p>(3)能比較越南與我國水果的異同。</p> <p>3. 實作表現方面：主動積極參與遊戲、角色扮演。</p> <p>4. 紙筆評量方面：</p> <p>(1)正確書寫本課詞彙。</p> <p>(2)利用本課語詞和句型完成練習。</p>	

課程目標 /核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入議題 名稱及重點
		<p>2. 鼓勵學生一邊寫一邊念，加強記憶。</p> <p>活動二：聽力練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師念出每一個韻，學生跟著念。 2. 老師念出語詞，學生填寫正確的韻。 3. 指定學生念，輪流練習。 <p>活動三：聽一聽，填一填</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師念出句子，學生依序寫上數字，老師再指定學生念一遍。 <p>四、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生聽例句，填入正確的詞彙。 2. 填完各題的詞彙後，再說一說。 3. 老師念/全班念/個別念。 <p>活動二：加一加</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拆解句子，請學生直接讀出來，並比較與中文的不同。 2. 透過列組合，讓學生練習口說。 <p>活動三：演一演，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。學生分配角色，上台演練。 2. 角色互換，再練習。 				

臺北市北投區立農國小 114 學年度第二學期__四__年級_本土語文(越南語)_領域課程計畫

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	第一課 尊敬	<p>第一課 尊敬</p> <p>一、文本教學</p> <p>活動一：越南習俗的文化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本課內涵是：習俗大不同，並解釋課名「尊敬」的意思。 2. 教師引導學生觀看課本情境圖的文化訊息有哪些？ 3. 比較越南與我國打招呼方式的差異。 <p>活動二：找一找學過的字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課文教學前，請學生圈選曾經學過的字。 2. 教師指導學生複習舊的學習經驗。 <p>活動三：課文聽與說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範課文美讀並帶領朗讀，熟練後，學生分組輪讀，再請學生個別朗讀。 <p>二、詞彙和拼音</p> <p>活動一：詞彙形音義</p>	一~四	4	<p>運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進行下列學習之檢核。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達方面： <ol style="list-style-type: none"> (1)聽辨及念出詞彙、句子和替換詞彙念出句子。 (2)朗讀課文；依提問回答問題。 (3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。 (4)分享文化教室相關訊息。 	<p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		<p>1. 教師介紹詞彙的發音、意思與用法。 2. 教師用詞彙卡示範念法，學生跟著讀。</p> <p>活動二：詞彙遊戲</p> <p>1. 透過步步高升、對對碰；小老師出場等遊戲進行練習。</p> <p>活動三：拼讀學習</p> <p>1. 老師先念韻母，再念詞彙，學生聽。 2. 師與學生找一找之前學過或補充過的詞彙，讓學生熟練韻母。 3. 拼音練習：老師用子音和韻母跟學生練習拼音。</p> <p>三、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫 念一念</p> <p>1. 教師先帶學生念詞彙，再教寫法，並提醒學生正確的筆順。 2. 鼓勵學生一邊寫一邊念，加強記憶。</p> <p>活動二：選填詞彙</p> <p>1. 聽老師念，學生把相對應的詞，填入空格中。 2. 教師讀，學生跟著讀。</p> <p>活動三：填一填 說一說</p> <p>1. 聽老師念，填完詞彙後學生念出句子。</p> <p>四、語文活動</p>			<p>2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。 3. 實作表現方面： (1) 個別或與他人合作，上網蒐集越南習俗活動資料。 (2) 主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。 4. 紙筆評量方面： (1) 正確書寫本課詞彙。 (2) 利用本課詞彙和句型造句。</p>	

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		<p>活動一：加一加</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師呈現第一個句子，請學生直接讀出來。 2. 教師呈現第二個句子，請學生比較，增加了哪些字。 3. 師將第三個句子打亂，再讓學生重新組合，了解學生是否能知道正確的語序。 4. 學生熟練後再大聲讀一讀。 <p>活動二：聽力練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師念出每一個韻，學生跟著念。 2. 老師念出語詞，學生填寫正確的韻。 3. 指定學生念，輪流練習。 <p>活動三：聽聽看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導學生認讀每個詞彙。 2. 聽老師念詞彙順序，再填入號碼。 <p>活動四：演一演，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。 2. 學生分配角色，上台演練。 				
新-E-A12 新-E-B2 新-E-C2	第二課 生日快樂	<p>第二課 生日快樂</p> <p>一、文本教學</p> <p>活動一：越南生日習俗的文化教學</p>	五~八	4	運用遊戲評量、實作評量、口頭發表、口語表達、行為觀察等方式，進	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		<p>1. 教師說明本課內涵是：習俗大不同，並解釋課名「生日快樂」的意思。</p> <p>2. 教師引導學生觀看課本情境圖的文化訊息有哪些？</p> <p>3. 由教師引導，學生討論</p> <p>(1)說出越南生日習俗的特色。</p> <p>(2)說出越南與我國生日習俗的差異。</p> <p>活動二：找一找學過的字</p> <p>1. 進行課文教學前，請學生圈選曾經學過的字。</p> <p>2. 教師指導學生複習舊的學習經驗。</p> <p>活動三：課文聽與說</p> <p>1. 教師示範課文美讀，學生模仿教師發音，朗讀課文。</p> <p>2. 教師解說課文內容及解釋語詞，教師再帶領朗讀，請學生個別朗讀。</p> <p>二、語文活動</p> <p>活動一：詞彙形音義</p> <p>1. 教師介紹詞彙的發音、意思與用法。</p> <p>2. 教師用詞彙卡示範念法，學生跟著讀。</p> <p>活動二：詞彙遊戲</p> <p>1. 透過支援前線、小老師出場等遊戲進行練習。</p>			<p>行下列學習之檢核。</p> <p>1. 口語表達方面：</p> <p>(1)聽辨及念出本課詞彙、句子和替換詞彙後，念出句子。</p> <p>(2)朗讀課文；依提問回答問題。</p> <p>(3)跟著教師朗讀短文，並口述回答問題及分享感受。</p> <p>(4)分享生日習俗相關訊息。</p> <p>2. 生活應用方面：與家人、親友分享本課之主要內容。</p> <p>3. 實作表現方面：</p> <p>(1)個別或與他人合作，上網蒐集生日習俗的特色。</p> <p>(2)主動積極參與遊戲、角色扮演等活動。</p> <p>4. 紙筆評量方面：</p>	<p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		<p>活動三：拼讀學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先念韻母，再念詞彙，學生聽。 2. 師與學生找一找之前學過或補充過的詞彙，讓學生熟練韻母。 3. 拼音練習：老師用子音和韻母跟學生練習拼音。 <p>三、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫念一念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先帶學生念詞彙，再教寫法，並提醒學生正確的筆順。 2. 鼓勵學生一邊寫一邊念，加強記憶。 <p>活動二：替換詞彙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以詞彙卡，加強學生對本課詞彙的學習。 2. 老師用學生學過的詞彙替換示範。 3. 請學生在題目旁圖示中選出合適的詞彙填入，再念三遍。 <p>四、語文活動</p> <p>活動一：加一加</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導學生比較前後句子的差異並念讀。 2. 學生分組討論，重組句子。 			<p>(1)正確書寫本課詞彙。</p> <p>(2)利用本課詞彙和句型造句。</p>	

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		3. 各組選派代表到黑板書寫答案。全班討論和訂正。把正確的句子讀3遍。 活動二：聽力練習 1. 老師念出每一個韻，學生跟著念。 2. 老師念出語詞，學生填寫正確的韻。 3. 指定學生念，輪流練習。 活動三：聽一聽，填一填 1. 老師引導學生認讀每個詞彙。 2. 聽老師念詞彙順序，再填入號碼。 活動四：演一演，說一說 1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。 2. 學生分配角色，上台演練。				
新-E-A1 新-E-B1 新-E-C2	複習一	複習一、聽一聽，說一說 活動一：找詞彙 1. 找有 ay 和 ây 韻的詞彙並圈一圈。 2. 老師念，學生跟著唸。 活動二：聽一聽，填一填 1. 聽力及習寫練習-老師念 ay 韻，學生跟著念並寫出 ay 韻。 活動三：動物詞彙複習 1. 老師逐一帶領學生念讀生活中常見的動物詞彙。	九~十	2	口語評量 實際操作 行為觀察	

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		<p>活動四：器官詞彙遊戲 1. 透過對對碰遊戲進行練習。</p> <p>二、文化教室與歌謠 活動一：文化教室閱讀提問 1. 請學生先閱讀文化教室，並寫下自己的問題。 2. 學生分組，討論問題並發表。 3. 老師提問。</p> <p>活動二：歌謠教唱 1. 學生聽新住民子女教育資訊網歌謠教唱。 2. 全班一起大聲念歌謠並加上動作。</p>				
新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	第三課 水上市場	<p>第三課 水上市場 一、文本教學 活動一：越南傳統市集的文化教學 1. 教師說明本課內涵是：越南傳統地方特色市集的文化教學，並解釋課名「水上市場」的意思。 2. 教師引導學生觀看課本情境圖的文化訊息有哪些？ 3. 討論越南與我國傳統市場之異同。</p> <p>活動二：找一找學過的字</p>	十一~ 十四	4	1. 口語表達方面： (1)朗讀課文；依提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞彙。 (3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		<p>1. 進行課文教學前，請學生圈選曾經學過的字。</p> <p>2. 教師指導學生複習舊的學習經驗</p> <p>活動三：課文聽與說</p> <p>1. 教師示範課文美讀，教師再帶領朗讀。</p> <p>二、詞彙和拼讀</p> <p>活動一：詞彙形音義</p> <p>1. 教師介紹詞彙的發音、意思與用法，並用詞彙卡示範念法</p> <p>2. 教師讀，學生跟著讀。</p> <p>活動二：詞彙遊戲</p> <p>1. 透過挑戰記憶力、小老師出場等遊戲進行練習。</p> <p>四：拼讀學習</p> <p>1. 老師先念韻母，再念詞彙，學生聽。</p> <p>2. 師與學生找一找之前學過或補充過的詞彙，讓學生熟練韻母。</p> <p>3. 拼音練習：老師用子音和韻母跟學生練習拼音。</p> <p>三、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫，念一念</p> <p>1. 教師先帶學生念詞彙，再教寫法，並提醒學生正確的筆順。</p>			<p>句子，了解語法運用。</p> <p>(4)能拼讀及寫出詞彙。</p> <p>(5)分享文化訊息。</p> <p>2. 實作表現方面：主動積極參與遊戲、角色扮演。</p> <p>3. 紙筆評量方面：</p> <p>(1)正確書寫本課詞彙。</p> <p>(2)利用本課語詞和句型完成練習。</p>	

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		<p>2. 鼓勵學生一邊寫一邊念，加強記憶。</p> <p>活動二：選填詞彙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明本練習做法。(填充漏字。) 2. 學生分組討論後，上台寫出答案。 3. 老師指定學生念，輪流練習。 <p>四、語文活動</p> <p>活動一：聽力練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師念出每一個韻，學生跟著念。 2. 老師念出語詞，學生填寫正確的韻。 3. 指定學生念，輪流練習。 <p>活動二：替換語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以詞彙卡，加強學生對本課詞彙的學習。 2. 老師用學生學過的詞彙替換示範。 3. 請學生在題目旁圖示中選出合適的詞彙填入，再念三遍。 <p>活動三：填一填，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 填完詞彙再念出句子。 <p>活動四：演一演，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。 2. 學生分配角色，上台演練。 				

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	第四課 外婆的家	<p>第四課 外婆的家</p> <p>一、文本教學</p> <p>活動一：文化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本課內涵是：越南建築與家庭設施，並解釋課名「外婆的家」。 2. 教師引導學生觀看課本情境圖的文化訊息有哪些？ 3. 比較越南與我國建築與家庭擺設的差異。 <p>活動二：找一找學過的字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課文教學前，請學生圈選曾經學過的字。 2. 教師指導學生複習舊的學習經驗。 3. 學生個別朗讀。 <p>二、詞彙和拼讀</p> <p>活動一：學詞彙形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹詞彙的發音、意思與用法。 2. 教師用詞彙卡示範念法，學生跟著讀。 <p>活動二：詞彙遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過對對碰、小老師出場等遊戲進行練習。 <p>活動四：拼讀學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先念韻母，再念詞彙，學生聽。 	十五~ 十八	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達方面： <ol style="list-style-type: none"> (1)朗讀課文；依提問回答問題。 (2)聽辨及念出詞彙。 (3)聽辨及念出句子、用加一加和替換詞彙念出句子，了解語法運用。 (4)能拼讀及寫出詞彙。 (5)分享文化訊息。 2. 生活應用方面： <ol style="list-style-type: none"> (1)與家人一起到超市或市場，實際觀察居家附近水果攤的水果種類。 	<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		<p>2. 師與學生找一找之前學過或補充過的詞彙，讓學生熟練韻母。</p> <p>3. 拼音練習：老師用子音和韻母跟學生練習拼音。</p> <p>三、語文活動</p> <p>活動一：寫一寫念一念</p> <p>1. 教師先帶學生念詞彙，再教寫法，並提醒學生正確的筆順。</p> <p>2. 鼓勵學生一邊寫一邊念，加強記憶。</p> <p>活動二：換一換</p> <p>1. 老師以詞彙卡，加強學生對本課詞彙的學習。</p> <p>2. 老師用學生學過的詞彙替換示範。</p> <p>3. 請學生在題目旁圖示中選出合適的詞彙填入，再念三遍。</p> <p>活動三：填一填 說一說</p> <p>1. 填完詞彙再念出句子。</p> <p>活動四：加一加</p> <p>1. 老師引導學生比較前後句子的差異並念讀。</p> <p>2. 學生分組討論，重組句子。</p>			<p>(2)能在日常生活中觀察與品嚐在地的水果特色。</p> <p>(3)能比較越南與我國水果的異同。</p> <p>3. 實作表現方面：主動積極參與遊戲、角色扮演。</p> <p>4. 紙筆評量方面：</p> <p>(1)正確書寫本課詞彙。</p> <p>(2)利用本課語詞和句型完成練習。</p>	

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		3. 各組選派代表到黑板書寫答案。全班討論和訂正。把正確的句子讀3遍。 四、語文活動 活動一：聽一聽 1. 聽老師說，再填寫出正確的韻 2. 學生全部習寫完成後，教師與學生一起檢討。 活動二：連一連，說一說 1. 老師念詞彙，學生跟著念，並連一連。 2. 都完成後，請全體學生念一次。 活動三：演一演，說一說 1. 教師引導學生說出課文句子，並依情境說出正確用語。 2. 學生分配角色，上台演練。				
新-E-A2 新-E-B1 新-E-C2	複習二	複習二、聽一聽，說一說 一、聽一聽，念一念 活動一、你念我搶，越語盟主PK戰 1. 老師在黑板貼卡片，隨機抽念。 2. 先答對的學生，帶領全班同學念三遍，未搶到的同學下台。 3. 師再隨機指派一位同學上台與盟主挑戰。 活動二：市場詞彙複習	十九~ 二十一	3	口語評量 實際操作 行為觀察	

課程目標 /核心素 養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學 進度 (週 次)	學 習 節 數	評量方式	融入之議題 內容重點
		1. 老師逐一帶領學生念讀生活中常用的市場 相關詞彙。 2. 並透過遊戲方式複習。 二、語文活動與兒歌 活動一：文化教室閱讀提問 1. 請學生先閱讀文化教室，並寫下自己的問 題。 2. 學生分組，討論問題並發表。 3. 老師提問。 活動二：文化教室影片欣賞 1. 全班欣賞越南旅遊及台灣旅遊的影片。 2. 分小組討論兩者的不同之處。 3. 邀請小組上台報告兩者不同之處。 活動三：歌謠教唱 1. 全班一起大聲念歌謠並加上動作。 2. 分組競賽。				