

臺北市士林區芝山國民小學 109 學年度國語課程教學計畫
(四) 年級

課程名稱	語文領域國語科	授課節數	每週 (5) 節，上學期共 (105) 節 每週 (5) 節，下學期共 (100) 節
教材來源	翰林版國語教科書第七、八冊		
師資安排	(待聘)、陳玲均、吳嘉玲		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 		
能力指標	參照教育部公布之九年一貫語文(國語)領域學習對應指標		
議題融入	(九年一貫) 性別平等、人權、環境、海洋、資訊、國防、家庭、生涯規劃、品德		
第一學期			
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式 節數
第一週	第壹單元 海洋世界 第一課 水中奇景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用句型，練習照樣造句。 	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 5
第二週	第二課 大海的旋律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能練習照樣寫短語或照樣造句。 	口頭評量 參與度評量 習作評量 發表 實作評量 5

第三週	第三課 海底世界	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課文內容要點去推求中心思想。 2. 能了解海洋對生態的重要。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4. 能理解在句子間運用標點符號的效用。 5. 能認識並應用本課句型造句。 	口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答	5
第四週	第四課 藍色的海洋大軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	5
第五週	統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數字語詞的意義和作用。 2. 認識遞進句的意義和作用。 3. 能利用續寫完成短文。 	發表 實作評量 課堂問答	5
第六週	第貳單元 生活體驗 第五課 老榕樹下讀報紙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習造句或照樣造句。 	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量	5
第七週	第六課 特別的滋味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	小組互動表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度	5
第八週	第七課 收藏秋天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	角色扮演 習作評量 實作評量 態度評量	5

第九週	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會轉折句的表現形式。 2. 能正確的寫出完整的轉折句。 3. 了解朗讀的四大要求。 4. 能夠使用朗讀的相關輔助符號，正確的朗讀文章。 5. 認識「自然段」和「意義段」的意思。 6. 能將課文的「自然段」合併成為「意義段」。 	平時上課表現 實作評量 態度評量	5
第十週	閱讀樂園一 走過就知道	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會只要勇敢的面對困難，就有成功的機會。 2. 能覺察作者的寫作順序與情緒表達的技巧。 3. 能透過「文本呼應讀者經驗」的方法理解文本。 	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	5
第十一週	第參單元家 鄉行腳 第八課靜靜 的淡水河	期中考 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能練習文字表達對周遭環境的感覺。 	口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答 學習態度	5
第十二週	第九課鹿谷 美地，凍頂茶 香	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習以記敘文的方式與技巧，敘述地區的特色。 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 認識不同地區的產業特色，並珍愛自己生長的家鄉。 	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	5
第十三週	第十課落山 風	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用生字造詞、利用新詞造句 2. 能了解文章的主旨、取材及結構。 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	口頭評量 平時上課表現 習作評量 發表 遊戲評量	5
第十四週	第十一課澎 湖，我來了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用生字造詞、利用新詞造句 2. 能了解文章的主旨、取材及結構 3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 5. 能練習以日記的形式，紀錄自己的心情。 6. 認識臺灣離島的環境。 	小組互動表現 習作評量 實作評量 課堂問答	5
第十五週	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 2. 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習 	口頭評量 實作評量 態度評量	5

		慣。		
第十六週	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	口頭評量 習作評量 發表 實作評量 學習態度	5
第十七週	第十三課松鼠先生的麵包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	口頭評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 學習態度	5
第十八週	第十四課身心手腦四合一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 7. 能參考範例，完成一齣相聲劇本。 	小組互動表現 習作評量 資料蒐集 實作評量 課堂問答	5
第十九週	統整活動四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識聆聽的重要性。 2. 知道良好的聆聽必備之要素。 3. 能培養正確的聆聽態度，並實際運用在生活中。 4. 認識新聞寫作的重點與要素。 5. 認識「5W1H」，並能實際運用，分析新聞。 6. 能實際運用「5W1H」，進行短篇新聞寫作。 7. 認識相聲的定義和基本理論。 8. 透過相聲劇本的表達形式，體會文學表達的另一種可能。 9. 從趣味的對話中，理解課文主旨，寓教 	口頭評量 實作評量 學習態度	5

		於樂。		
第二十週	閱讀樂園二 絕不放手	1. 能了解景美女中拔河隊實現夢想的歷程。 2. 能以上下文釐析語詞、推論句意。 3. 能覺察兩種不同表達方式的異同。 期末考	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	5
第二十一週	*總複習	1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 能整理所閱讀過課文或文章的重點。 4. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 5. 能寫出楷書的基本筆畫，參與校內「迎春揮毫」活動。 6. 能妥善安排作息時間並持之以恆。(品德教育)	口頭評量 實作評量 學習態度	5

第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第一週	第壹單元課 後時光 第一課好友 籃球隊	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒相關的故事。	口頭評量 習作評量 遊戲評量 實作評量 課堂問答	5
第二週	第二課黑與 白的戰爭	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 6. 能閱讀及和同學分享休閒活動相關的趣事。	平時上課表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 實作評量	5
第三週	第三課踩著 月光上山	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能善用時間，珍惜與家人相處的時間。	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	5

		5. 學會課文中的新字詞，並利用偏旁統整識字。		
第四週	第四課如何安排休閒活動	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 認識「有益」、「選擇」等語詞的意義和用法。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答	5
第五週	統整活動一	1. 能了解做讀書筆記不但可儲存寫作的資料，還可以促進思考，增進知識。 2. 能明白語詞運用的重要，並理解用詞要精準，需要注意哪些事項。 3. 認識運用對話或聲音，來增加文章臨場感的修辭技巧，以及對話在篇章中引發的作用。	口頭評量 實作評量 課堂問答 學習態度	5
第六週	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量	5
第七週	第六課羊角村之美	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	小組互動表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度	5
第八週	第七課遊廬山有感	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課語句，練習照樣造句或照樣寫短語。	口頭評量 念唱練習 習作評量 實作評量 學習態度	5
第九週	統整活動二	1. 認識遊記的寫作要領。 2. 認識景物描寫的方式。 3. 認識詩歌的中心主題。	口頭評量 平時上課表現 實作評量	5

		<p>4. 能運用不同的讀法。</p> <p>5. 認識查找資料的方式、使用時機與相關管道。</p> <p>6. 能配合日常生活，練習簡單的查找資料。</p>	態度評量	
第十週	<p>期中考</p> <p>閱讀樂園一</p> <p>探索四草綠色隧道</p>	<p>1. 能藉由探索歷程的深究，了解四草綠色隧道的景象。</p> <p>2. 能透過問題的討論，了解作者對旅程的期待與感想。</p> <p>3. 能根據句子間的關係，理解段落內的鋪陳技巧。</p> <p>4. 能藉由各段的寫法，理解全文的敘寫方式。</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p>	5
第十一週	<p>第參單元作</p> <p>家與作品</p> <p>第八課我愛看</p>	<p>期中考</p> <p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。</p> <p>4. 理解文中所隱含的意義，並與同學討論分享。</p> <p>5. 能仿寫課文，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	5
第十二週	<p>第九課快樂</p> <p>王子</p>	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。</p> <p>4. 理解文章中所隱含的意義，並與同學討論分享。</p> <p>5. 能將詩歌改寫成記敘文，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p>	5
第十三週	<p>第十課最後</p> <p>一片葉子</p>	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。</p> <p>4. 理解文章中所隱含的意義，並與同學討論分享。</p> <p>5. 能將情節改寫成劇本，並觀摩同學作品，分享寫作樂趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p>	5
第十四週	<p>第十一課孫</p> <p>悟空三借芭</p> <p>蕉扇</p>	<p>1. 利用注音符號拼讀課文。</p> <p>2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 聆聽自己與他人的朗讀，並能適時給予他人回饋。</p> <p>4. 理解劇本中所隱含的意義，並與同學討論分享。</p> <p>5. 能將情節改寫成劇本，並觀摩同學作品，</p>	<p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	5

		分享寫作樂趣。		
第十五週	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人物的描寫在寫作上的功能。 2. 能應用人物的描寫，以便於未來寫作上使用。 3. 能分辨原著與改寫作品的差異。 4. 能掌握改寫的重點與原則。 5. 能學習運用三種方式來描述事情。 6. 能認識記敘文中順敘、倒敘等布局方式。 	口頭評量 實作評量 態度評量	5
第十六週	第肆單元科技的影響 第十二課高 鐵快飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	口頭評量 習作評量 發表 遊戲評量 學習態度	5
第十七週	第十三課神奇魔法衣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能了解高科技布料的特點。 7. 能體會科技對人類生活的影響。 	口頭評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 學習態度	5
第十八週	第十四課動物的心聲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能體會課文所述之動物的心聲。 7. 能了解並賞析詩歌的敘寫方法。 	小組互動表現 習作評量 資料蒐集 實作評量 課堂問答	5
第十九週	統整活動四 期末考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和別人討論閱讀的內容，並分享心得。 2. 能在教師的指導下，安排閱讀計畫。 3. 能在閱讀討論的過程中，積極參與，增進人際互動。 4. 能知道寫作時，取材內容應切合主題，各段重點應明確。 5. 能發現句子的問題，並進行適當的修改。 6. 能利用電腦及其他科技產品，查詢所需的資料。 7. 能知道網路查詢的方法，快速找到所需的 	口頭評量 實作評量 學習態度	5

		資料。 期末考		
第二十週	閱讀樂園二 通信方式大 不同	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過問題的討論，了解託付送信、郵寄信件、電子郵件三種通信方式。 2. 能利用表格整理訊息，找出託付送信、郵寄信件、電子郵件不同之處。 3. 能根據本文主題與內容標題，形成段篇結構。 4. 能根據意義段的細節，判斷段落關係，並確認段篇結構。 	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	5

臺北市士林區芝山國民小學 109 學年度閱讀課程教學計畫
(四) 年級

課程名稱	彈性時間～閱讀課程	授課節數	每週 (1) 節，上學期共 (21) 節 每週 (1) 節，下學期共 (20) 節	
教材來源	圖書教師輔導團資源站、圖書資訊利用教育教學綱要、台北市我的圖書館成長日誌、芝山國小共讀書			
師資安排	曾秀琴			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找到自己所需要的書籍和協助。 2. 能夠經常使用圖書館。 3. 認識網路資源的智慧財產權。 4. 認識橋樑書、各類雜誌。 5. 知道校內圖書是依圖書分類法將圖書做不同的分類。 6. 認識 6W 提問技巧進行主題閱讀。 7. 能閱讀並思考批判書評的內容。 8. 能將研究的過程和結果利用各種方式表述與傳遞給他人。 9. 能傾聽別人的報告並給予適當的回饋。 10. 能學會寫心得的方法。 11. 能有步驟有方法的進行自主學習。 12. 會使用參考資料並註明資料來源。 13. 選取不同的參考資料來源時，確實紀錄不同的資料細節。 			
能力指標	<p>語 E-1-3-7 能安排自己的讀書計畫。</p> <p>語 E-1-3-9 能選擇適合自己閱讀程度的讀物。</p> <p>語 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。</p> <p>語 E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>語 E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>語 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品</p> <p>語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>語 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>語 E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>語 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷</p> <p>語 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理</p> <p>語 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得</p>			
議題融入	(九年一貫) 性別平等、人權、資訊、家庭、生涯規劃、品德			
第一學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度 	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1

第 2 週 第 7 週	相互教學	1. 複習預測的方法 2. 複習 6w 提問 3. 複習澄清的方法 4. 練習說大意的的方法	作業評量 口頭發表	2
第 3-5 週 第 8-9 週 第 13-14 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 練習說大意 4. 利用 KAHOOT 評量小組的閱讀素養	作業評量 口頭發表 線上測驗	7
第 10 週 第 12 週	PIRLS 文本	1. 閱讀文本內容並練習出題 2. 閱讀後能藉由文章重點小組練習出題 3. 回答 PIRLS 文本的題目	作業評量 口頭發表 線上測驗	2
第 6 週 第 11 週 第 16 週	每月專題任務	1. 練習登入兒童深耕閱讀網 2. 深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3
第 15 週 第 17-19 週	我的圖書館成長日誌	1. 我的圖書館成長日誌任務 5 2. 我的圖書館成長日誌任務 7 3. 認識書的結構，製作小書	作業評量 資料蒐集	4
第 20-21 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	2

第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2 週 第 6 週	相互教學	1. 複習預測的方法 2. 複習 6w 提問 3. 複習澄清的方法 4. 複習說大意的的方法 5. 練習寫心得的方法	作業評量 口頭發表	2
第 3-4 週 第 7 週 第 10-11 週 第 14 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 練習說大意 4. 寫心得，並口頭發表	作業評量 口頭發表 線上測驗	6
第 8 週 第 9 週	PIRLS 文本	1. 閱讀文本內容並練習出題 2. 閱讀後能藉由文章重點小組練習出題 3. 回答 PIRLS 文本的題目	作業評量 口頭發表 線上測驗	2

第 17-18 週	* 資料查找	1. 配合自然課查找昆蟲小書的資料 2. 製作昆蟲小書	資料蒐集 作業評量	2
第 5 週 第 13 週 第 16 週	每月專題任務	深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3
第 12 週 第 15 週 第 19 週	我的圖書館 成長日誌	1. 我的圖書館成長日誌任務 8 2. 我的圖書館成長日誌任務 9 3. 我的圖書館成長日誌任務 10	作業評量 資料蒐集	3
第 20 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	1