

114 學年度四年級語文領域英語文課程計畫

一、領域教學計畫表

- 授課教師：英語科專任教師
- 使用教材：Everybody Up 4
- 核心素養：

總綱核心素養	語文領域-英語文核心素養具體內涵
A1身心素質與自我精進	英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
A2系統思考與問題解決	英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能
B1符號運用與溝通表達	英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
B2科技資訊與媒體素養	英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
C2人際關係與團隊合作	英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

● 四年級上學期教學計畫表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
第一週 第五週 1 / 21 3 / 20	Unit 1: Fun Outdoors	5	英-E-B1	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 聽懂並說出戶外活動的動詞 2. 運用 like 與 can 句型描述偏好與能力 3. 練習簡單的訪問與回答句型	1. 聽懂及說出戶外活動的動詞。 2. 運用 like 與 can 句型描述戶外活動偏好與能力。 3. 運用簡單的訪問與回答句型。	動態評量、實作評量、形成性評量	【戶外教育】E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的感知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第六週 第十一週 10 / 6 	Unit 2: Land and Sea	6	英-E-A2	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型	1. 學習陸地與海洋動物的英文名稱 2. 使用比較級句型 3. 閱讀與理解簡單動物特徵敘述	1. 學習陸地與海洋動物的英文名稱。 2. 使用比較級句型。 3. 閱讀與理解簡單的動物特徵敘述。	動態評量、實作評量、形成性評量	【海洋教育】E11 認識海洋生物與生態。

11 / 14				師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。				
第十二週 第十九週 11 / 17 1 / 9	Unit 4: Last Week	8	英 -E- C2	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1.描述上週的活動 2.使用常見動詞的過去式 3.書寫與表達個人經歷(小日記)	1.描述上週做的活動。 2.辨認並使用常見動詞的過去式。 3.書寫與表達上週的經歷(小日記)。	動態評量、實作評量、形成性評量	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係
第二十週 第二十一週 1 / 12 1 / 20	Unit 3: Appearance	2	英 -E- B1	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1.使用 be 與 have 句型描述人物外表 2.認識配件與外型形容詞 3.進行配對與描述活動	1.使用 be 與 have 句型描述人物外表。 2.認識配件與外型形容詞。 3.描述與辨識他人的配對活動。	動態評量、實作評量、形成性評量	【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

● 四年級下學期教學計畫表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
------	------	----	--------	------	------	------	------	------	----------

第一週 — 第四週 1 / 21 — 3 / 13	Unit 5: A Day Out	4	英 -E- A1	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 描述外出行程與食物 2. 使用過去式回答問題 3. 理解並應用相關句型	1. 描述外出時的行程與食物。 2. 使用過去式回答。 3. 理解與應用句型。	動態評量、實評量、形成性評量	【安全教育】 E4 探探日常生活的安全。
第五週 — 第八週 3 / 16 — 4 / 10	Unit 6: Being Creative	4	英 -E- A2	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 表達興趣與嗜好 2. 使用第三人稱單數進行句型轉換 3. 認識藝術相關字彙	1. 表達興趣與嗜好。 2. 能使用第三人稱單數進行句型轉換 3. 認識基本藝術字彙。	動態評量、實評量、形成性評量	【閱讀素養教育】 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同主題的文本。
第九週 — 第十二週 4 / 13 — 5 / 8	Unit 7: Things to Be	4	英 -E- B2	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 描述未來想從事的職業與原因 2. 應用相關句型表達未來職志 3. 初步理解未來式概念	1. 描述未來想做的職業與原因 2. 應用相關句型表達未來想從事的職業。 3. 學生能理解未來式的初步概念。	動態評量、實評量、形成性評量	【生涯規劃教育】 E2 認識不同的生活角色

第十三週 第十六週 5 / 11 6 / 5	Unit 8: On Vacation	4	英 -E- B2	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 描述假期計畫與交通工具 2. 使用 be going to 句型問答 3. 認識各國交通工具	1. 描述假期計畫與交通工具 2. 使用 be going to 提問及回答。 3. 認識各國其他的交通工具。	動態評量、實評量、形成性評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【安全教育】 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十七週 第二十週 6 / 8 6 / 30	Review	4	英 -E- C2			1. 整合過去式與未來式用法 2. 彈性應用各單元句型與字彙 3. 完成小組專題報告	1. 整合過去式與未來式的運用。 2. 各單元的句型應用。 3. 活化主題字彙。 4. 小組專題報告。	動態評量、實評量、形成性評量	

二、議題融入領域教學之情形

議題	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
性別平等教育	Unit 3: Appearance	四年級 上學期	1	1. 使用 be 與 have 句型描述人物外表。 2. 認識配件與外型形容詞。 3. 描述與辨識他人的配對活動。
海洋教育	Unit 2: Land and Sea	四年級 上學期	1	1. 學習陸地與海洋動物的英文名稱。 2. 使用比較級句型。 3. 閱讀與理解簡單的動物特徵敘述。
品德教育	Unit 4: Last Week	四年級 上學期	1	1. 描述上週做的活動。 2. 辨認並使用常見動詞的過去式。 3. 書寫與表達上週的經歷(小日記)。
安全教育	Unit 5: A Day Out	四年級 下學期	1	1. 描述外出時的行程與食物。 2. 使用過去式回答。 3. 理解與應用句型。
	Unit 8: On Vacation	四年級 下學期	1	1. 描述假期計畫與交通工具 2. 了解搭乘交通工具時應注意的安全事項。
戶外教育	Unit 1:	四年級	1	1. 聽懂及說出戶外活動的動詞。

臺北市私立靜心高中(國小部)

	Fun Outdoors	上學期		2. 運用 like 與 can 句型描述戶外活動偏好與能力。 3. 運用簡單的訪問與回答句型。
	Unit 5: A Day Out	四年級 下學期	1	1. 描述外出時的行程與食物。 2. 使用過去式回答。 3. 理解與應用句型。
生涯規劃教育	Unit 7: Things to Be	四年級 下學期	1	1. 描述未來想做的職業與原因 2. 應用相關句型表達未來想從事的職業。 3. 學生能理解未來式的初步概念。
多元文化教育	Unit 8: On Vacation	四年級 下學期	1	1. 描述假期計畫與交通工具 2. 使用 be going to 提問及回答。 3. 認識各國其他的交通工具。
閱讀素養教育	Unit 6: Being Creative	四年級 下學期	1	1. 表達興趣與嗜好。 2. 能使用第三人稱單數進行句型轉換。 3. 認識基本藝術字彙。