

## 114 學年度四年級本土語文/新住民語文課程計畫

### 一、領域教學計劃表

- 授課教師：本土語文授課教師群
- 使用教材：康軒版教材
- 核心素養：

總綱核心素養	領域核心素養具體內涵
A1身心素質與自我精進	閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
	客-E-A1學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。
A2系統思考與問題解決	閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
	客-E-A2透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。
B1符號運用與溝通表達	閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 客語。
	客-E-B1具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。
B2科技資訊與媒體素養	客-E-B2認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。
C1道德實踐與公民意識	閩-E-C1具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
C2人際關係與團隊合作	客-E-C2具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。

### ● 四年級上學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週  9 / 1   10 / 3	第一單元豐沛的暗頓/第一課青菜、第二課幸福的滋味	5	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出學過的句型例句。 3. 了解句型的意義。 4. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 正確分	<b>第一課青菜</b> 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。 4. 正確說出本課餐具體語詞。 <b>第二課幸福的滋味</b> 1. 正確說出本課學過的語詞例句。 2. 了解句型的意義。 3. 正確替換句型語詞。 4. 說出「相招來開講」的對話。	口頭評量 討論活動	【閱讀素養教育】 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

			<p>羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>	<p>事。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-II-1 物產景觀。</p>	<p>辨、拼讀 ai / au 的發音。</p> <p>6. 聽懂俗諺故事。</p>			
第一單元身體感覺/第一課蹶山	5	客-E-A1 客-E-B1	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-II-2 能養成使用客語的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。</p> <p>◎Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>◎Be-II-2 社區環境與景觀。</p>	<p>1. 認識身體感覺的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2. 運用客語回應日常生活對話，學習表達自己的感受。</p> <p>3. 學會用客語說出身體感覺的相關語句。</p> <p>4. 學會用身體感覺的客語詞說出句子。</p> <p>5. 學生能理解韻母</p>	<p>1. 認識身體感覺的客語詞。</p> <p>2. 運用客語回應日常生活對話，學習表達自己的感受。</p> <p>3. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。</p> <p>4. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出身體感覺的相關語句。</p> <p>5. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用身體感覺的客語詞說出句子。</p> <p>6. 學生能理解韻母「ai」、「au」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	口語表達參與討論課堂問答	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

						「ai」、「au」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
6 ~ 10 週 10 / 7   11 / 7	第二單元 身體報你知/ 第三課好鼻獅	5	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 能回答與課文相關的關鍵提問。 3. 正確的依指定句型替換語詞。 4. 聽懂「相招來開講」內容。 5. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 6. 正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。	<b>第三課好鼻獅</b> 1. 能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 3. 複誦學過的感官語詞的例句。 4. 正確的依指定句型替換語詞。 5. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 6. 聽懂「相招來開講」內容。 7. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 8. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 9. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 10. 正確說出單元複韻母。		
	第二單元 吾(倅)屋下个食飯桌/ 第二課幸福个味緒	5				1. 認識味道、口感的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語表達想法，理解味道、口	<b>第二課幸福个味緒(道)</b> 1. 認識味道、口感的客語詞。 2. 運用客語表達想法，理解味道、口感與食物的關係。 3. 藉「倅曉得講」讓學生學習本課語詞。 4. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會		

	(道)					<p>感與食物的關係。</p> <p>3. 學會用客語說出味道、口感的相關語句。</p> <p>4. 學會用味道、口感的客語詞說出句子。</p> <p>5. 學生能理解韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>用客語說出味道、口感的相關語句。</p> <p>5. 利用客語與他人互動。</p> <p>6. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用味道、口感的客語詞說出句子。</p> <p>7. 學生能理解韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>		
11 ~ 15 週 11 / 10   12 / 12	第二單元 身體報你知/第四課 著傷	5	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 了解所學受傷症狀的意思。</p> <p>4. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀iau、uai發音。</p> <p>6. 了解俗諺的意思。</p>	<p><b>第四課著傷</b></p> <p>1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</p> <p>2. 了解所學受傷症狀的意思。</p> <p>3. 聽懂及正確說出「……煞……」的句型。</p> <p>4. 利用句型說出受傷的原因。</p> <p>5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 正確說出單元複韻母。</p> <p>8. 透過「拼音練習」能認念音標符號。</p> <p>9. 能從語詞中找出學過的複韻母。</p> <p>10. 了解俗諺的意思。</p> <p>11. 聽懂俗諺故事。</p> <p>12. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>		

	<p>第二單元 吾(僇) 屋下个食飯桌/ 第三課 姐婆个菜園</p>	<p>5</p>	<p>客-E-A1 客-E-B1</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ac-II-2 客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。</p>	<p>1. 認識常見蔬菜的客語說法，養成聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解蔬菜與身體健康的關係。 3. 學會用客語說出常見蔬菜的相關語句。</p>	<p>第三課姐婆个菜園 1. 認識常見蔬菜的客語說法。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解蔬菜與身體健康的關係。 3. 藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 4. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見蔬菜的相關語句。 5. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見蔬菜的客語詞說出句子。 6. 學生能理解韻母「eu」、「oi」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>口語表達參與討論課堂問答</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
<p>16 ~ 21 週 12 / 15   1 / 20</p>	<p>第三單元 現代的電器/ 第五課 電器真利便</p>	<p>5</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確說出本課電器語詞。 4. 進行「相招來開講」的對話內容。 5. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 6. 聽辨單字中聲調的不同。</p>	<p>1. 正確說出本課電器語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4. 能正確分辨閩南語漢字。 5. 進行「相招來開講」的對話內容。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。 8. 聽辨單字中聲調的不同。 9. 正確比出聲調的手勢。</p>	<p>口頭評量討論活動</p>	<p>【能源教育】 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 E2 了解節約能源的重要。 【科技教育】 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>

	<p>第三單元 日常生活/ 第四課阿源伯个雜貨店、 第五課壞銅壞鐵變成寶</p>	<p>5</p>	<p>客-E-A1 客-E-B1</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 ◎Ae-II-1 客語情意表達。 Bc-II-3 鄰里社區。</p>	<p><b>第四課阿源伯个雜貨店</b> 1. 認識常見商店的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解常見商店的功能與差異。 3. 學會用客語說出常見商店的相關語句。 4. 學會用常見商店的客語詞說出句子。 5. 能理解韻母「ua」、「ue」、「ui」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 <b>第五課壞銅壞鐵變成寶</b> 1. 認識垃圾分類的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解</p>	<p><b>第四課阿源伯个雜貨店</b> 1. 認識常見商店的客語詞。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解常見商店的功能與差異。 3. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 4. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見商店的相關語句。 5. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見商店的客語詞說出句子。 6. 學生能理解韻母「ua」、「ue」、「ui」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 7. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。 <b>第五課壞銅壞鐵變成寶</b> 1. 認識垃圾分類的客語詞。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解垃圾分類的重要性。 3. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。 4. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 5. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出垃圾分類的相關語句。 6. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用垃圾分類的客語詞說出句子。 7. 學生能理解韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>口語表達參與討論課堂問答遊戲評量</p>	<p><b>第四課阿源伯个雜貨店</b> 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 <b>第五課壞銅壞鐵變成寶</b> 【環境教育】 環 E5 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。</p>
--	--	----------	--------------------------	--	--	--	---	-------------------------	--

						<p>垃圾分類的重要性。</p> <p>3. 學會用客語說出垃圾分類的相關語句。</p> <p>4. 學會用垃圾分類的客語詞說出句子。</p> <p>5. 學生能理解韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

● 四年級下學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週  1 / 21   23  2 / 23   3 / 20	第一單元 迺迺等路 /第一課農場好迺迺	5	閩-E-B1 閩-E-C1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 能說出數個戶外活動及地點。 3. 聽懂及正確說出「那...那...」的句型。 4. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 說出休	<b>第一課農場好迺迺</b> 1. 能說出戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。 4. 聽懂及正確說出「那...那...」的句型。 5. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 6. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 7. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原	口頭評量 討論 活動 實作 評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

						閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。 6. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。	因。		
	第一單元 動物世界/第一課 海洋世界	5	客-E-A1 客-E-B1	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育	1. 了解語詞意思及海洋生物特性。 2. 聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3. 學會使用客語句型「做毋得……」。 4. 學會用海洋生物的客語詞說出句子。 5. 能理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	1. 了解語詞意思及海洋生物特性。 2. 聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客語用語。 3. 了解海洋生物語詞應用於日常生活。 4. 藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。 5. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「做毋得……」。 6. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用海洋生物的客語詞說出句子。 7. 學生能理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	口語表達參與討論課堂問答遊戲評量	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
6~10週 3/23	第一單元 迺迺買等路/第一課 歇	5	閩-E-B1 閩-E-C1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。	1. 能說出老街名稱及農特產。 2. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 3. 簡單說出舊街及名產之生活語句。		

4/24	<p>睏日 去佗 位 第二 課 舊 街</p>			<p>解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>		<p>3. 聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)…」的句型。 4. 說出生活中想要去做的事物的語句。 5. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 6. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p>	<p>4. 聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)…」的句型。 5. 說出生活中想要去做的事物的語句。 6. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 7. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。 8. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 11. 正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。 12. 了解激骨話「烏研仔貯豆油——看袂出來」意思。</p>		
	<p>第一 單元 動物 个 世界/ 第二 課 山 貓</p>	5	<p>客-E-A1 客-E-B1</p>	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	<p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Cd-II-2 社區生態保育</p>	<p>1. 了解語詞意思及石虎特性。 2. 聽懂臺灣特有種的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3. 學會使用客語常用句「……緊來緊……」。 4. 學會用臺灣特有種的客語詞說出句子。 5. 能理解</p>	<p>1. 了解語詞意思及石虎特性。 2. 聽懂臺灣特有種的客語名稱，並能正確說出。 3. 透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。 4. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 5. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語常用句「……緊來緊……」。 6. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣特有種的客語詞說出句子。 7. 學生能理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號</p>	<p>口語 表達 參與 討論 課堂 問答 遊戲 評量</p>	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗</p>

						韻母 「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	及高低升降的變化。		與珍惜環境的好。
11 ~ 15 週 4 / 27   5 / 29	第三單元 臺灣的寶貝/ 第四課 長尾山娘	5	閩-E-B1 閩-E-C1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bd-II-2 生態保育。 ◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。	1. 能聽懂 CD 內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能正確朗讀課文並了解文意。 4. 學會課文歌唱及律動。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。	1. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 2. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 3. 能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 5. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 6. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 7. 能說出到海邊可做與不可做的事。 8. 能聽得懂環保標語。 9. 能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。 10. 能知道環境的重要性並願意共同保護。	口頭 評量 觀察 評量 討論 活動 紙筆 評量	【環境教育】 環 E3 瞭解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。
	第二單元 舒適個生活/ 第三課 利便個生	5	客-E-A2 客-E-B2	1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文	Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。	1. 了解語詞意思及電器用品的特性。 2. 認識並了解智能產品在日常生活	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及電器產品的特性。 2. 認識並了解智能產品在日常生活的使用方式。 3. 藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。	口語 表達 參與 討論 課堂 問答	【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

	活			<p>的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	<p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-1 客語情意表達。</p>	<p>的使用方式。</p> <p>3. 學會用客語說出電器用品的相關語句。</p> <p>4. 學會用電器用品的客語詞說出句子。</p> <p>5. 能理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>4. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電器用品的相關語句。</p> <p>5. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用電器用品的客語詞說出句子。</p> <p>6. 學生能理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世造成衝擊。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
16 ~ 20 週 6 / 1   6 / 30	第二單元 尊重欣賞/第三課 個性擁無全	5	閩-E-B1 閩-E-C1	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-II-1 能運用閩</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p> <p>◎Bf-II-1 表演藝術。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>3. 能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</p> <p>4. 能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</p> <p>5. 能分辨個性展現於生活的</p>	<p>1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>2. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>3. 能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>4. 能簡單說出個性語詞之生活語句。</p> <p>5. 能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</p> <p>6. 能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</p> <p>7. 能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</p> <p>8. 能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>9. 能分辨個性展現於生活的樣貌。</p> <p>10. 能說出什麼地方</p>	<p>口頭評量 討論 活動 實作 評量</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>

				南語文簡單寫出自己的感受與需求。		樣貌。 6.能說出什麼地方該調整成什麼個性。	該調整成什麼個性。 11.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。		
	第三單元 恁个感覺/ 第五課朗讀比賽	5	客-E-B1 客-E-C2	1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2 能養成使用客語的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。	Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧。 Ba-II-1 情緒用語。 Bc-II-2 同儕互動。	1.能用客語正確的說出情緒感受的詞語。 2.將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。 3.學會用客語說出情緒感受的相關語句。 4.學會用情緒感受的客語詞說出句子。 5.能理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	1.能用客語正確的說出情緒感受的詞語。 2.將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。 3.藉「僇曉得講」讓學生學習本課語詞。 4.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出情緒感受的相關語句。 5.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用情緒感受的客語詞說出句子。 6.學生能理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	口語表達參與討論課堂問答	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

## 二、議題融入領域課程

議題	實施課程	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
家庭教育	本土語文-客家語文	第二單元吾(僇)屋下个食飯桌/第二課幸福个味緒(道)、第三課 姐婆个菜園	上學期	2	1.認識味道、口感的客語詞。 2.運用客語表達想法，理解味道、口感與食物的關係。

					3. 運用客語回應日常生活對話，了解蔬菜與身體健康的關係。
	本土語文-閩南語文	第二單元尊重佢欣賞/ 第三課個性攞無仝	下學期	2	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能尊重每個人有不同的個性。
	本土語文-閩南語文	第一單元 迤迤買等路 /第一課 歌睏日去佢位 第二課 舊街	下學期	1	1. 能用閩南語描述假日與家人出遊情景。 2. 簡單說出舊街及名產之生活語句。
海洋教育	本土語文-客家語文	第一單元 動物个世界/第一課海洋世界	下學期	1	1. 了解語詞意思及海洋生物特性。 2. 聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客語用語。 3. 了解海洋生物語詞應用於日常生活。
環境教育	本土語文-客家語文	第一單元身體感覺/第一課蹶山	上學期	2	1. 參與戶外體驗，並能用客家語表達自己對於自然環境的觀察或感受。
	本土語文-客家語文	第三單元日常生活/ 第四課阿源伯个雜貨店 第五課壞銅壞鐵變成寶	上學期	2	1. 認識垃圾分類的客語詞。 2. 運用客語回應日常生活對話，了解垃圾分類的重要性。 3. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。
	本土語文-客家語文	第一單元動物个世界/ 第一課海洋世界 第二課山貓	下學期	2	1. 透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。
	本土語文-閩南語文	第三單元臺灣咱的寶貝/ 第四課長尾山娘 第五課寄生仔緊大漢	下學期	1	1. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2. 能思考臺灣環境對動物的影響。
戶外教育	本土語文-客家語文	第一單元身體感覺/第一課蹶山	上學期	1	1. 運用客家語回應日常生活對話，學習表達自己爬山時的感受。
生命教育	本土語文-客家語文	第一單元 動物个世界/ 第一課海洋世界 第二課山貓	下學期	2	1. 透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。
	本土語文-客家語文	第三單元佢个感覺/ 第五課朗讀比賽	下學期	1	1. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語。 2. 將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。
品德教育	本土語文-閩南語文	第二單元尊重佢欣賞/ 第三課個性攞無仝	下學期	2	1. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2. 能了解個性語詞的內涵。 3. 能尊重每個人有不同的個性。
安全教育	本土語文-客家語文	第二單元舒適个生活/ 第三課利便个生活 第四課圖書館	下學期	1	1. 認識電器產品的特性，以及如何正確安全的使用。
科技教育	本土語文-閩南語文	第三單元現代的電器/ 第五課電器真利便	上學期	1	1. 認識並了解能源與日常生活的關聯。 2. 體會科技與個人及家庭生活的互

臺北市私立靜心高中(國小部)

					動關係。
閱讀素養教育	本土語文-閩南語文	第一單元豐沛的暗頓/ 第一課青菜 第二課幸福的滋味	上學期	3	1. 正確說出本課學過的語詞例句。 2. 了解句型的意思。 3. 正確替換句型語詞。
能源教育	本土語文-閩南語文	第三單元現代的電器/ 第五課電器真利便	上學期	1	1. 認識並了解能源與日常生活的關聯。