

**【六一1 各年級課程總表】**

一、各學習領域之學習活動

- 各學習領域之「( )」係學習節數。如語文(7)，乃表示「語文領域學習節數7節課」，下表所排列節數以各領域之上限排列为原則，得因實際上課情形做適度彈性之調整。
- 議題融入：新課綱共有19項議題，各學習領域均需**標示融入之議題指標**，議題簡稱參見下表格，議題標示範例為：**\*性平E3** \*為半形

*性平	*人權	*環境	*科技	*能源	*家庭	*原住民	*品德	*生命	*安全(交通)
*資訊	*法治	*高年級防災課程-融入 AED	*生涯	*多元文化	*閱讀素養	*戶外	*國際	*海洋-永續海洋	*媒體素養

3. **規定議題必須標註：**

- 【海洋教育】：
- 【生命教育】：含情緒教育、動物保護教育。
- 【品德教育】：
- 【交通安全教育】：與交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全教育有關之課程可標註，每學年4節課以上。標註範例為：【交通安全教育】。
- 【防災教育】：防災教育課程融入領域課程計畫，高年級防災課程-融入 AED。
- 【戶外教育】：
- 【環境教育】：所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加4小時以上環境教育。
- 【家庭教育】：每學年應在正式課程外實施4小時以上庭教育課程及活動。
- 【性別平等教育】：與性別平等相關教學單元可以融入，每學期4小時以上。
- 【全民國防教育】：採融入式教學，納入現行課程中實施。
- 【圖資利用教育】：「圖資利用及閱讀教育融入領域課程」(應用閱讀理解策略與閱讀評量)。

**臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 1 學期 三年級各領域教學課程表 設計者：三年級教學團隊**

週別日期	學校、學年或班級活動(0)	彈性學習課程-4時/週			領域學習課程-25時/週										
		仁愛心世界情(1)	仁人心世界(2)	仁人數位世界(1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)
					國語文(5)	英語文(1)	本土語文/新住民語文(1)				音樂+表演	視藝+表演	健康(1)	體育(2)	
一 09.01 - 09.05	◎友善校園週，/1開學，正式上課，課後照顧班開始供餐並上課、課外社團、團隊訓練開始、攜手班開始上課。 臺北市多語文競賽開始，/1-5 臺北市美術比賽校內初選收件，	天崩地裂 *防災E5 *防災E6 *防災E7	地球生病了 環E3 環E8 環E9 【環境教育】	災害與資訊 【防災教育】  【閱讀素養教育】	語文萬花筒 一、心的悄悄話 *生命E3 *人權E5【生命教育】	Unit1 The Big Wind *環E8 環E9 【環境教育】	壹、好食閣好耍 一、八月十五 *多元文化E1 *多元文化E2	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 *環境E3 【環境教育】	第一單元 我的家庭 第1課 家庭的組成 *人權E5.E9 *家庭E1.E2 *家庭E5.E7 *多元E6	第一單元 多采多姿的植物 活動1-1 校園大探索、 活動1-2 植物的身體	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 *人權E4	壹視萬筒 一色大現 、覺花 ·彩發	單元一對抗惡視力活動1 眼睛視茫茫	五.健康好體能 5-1 樂跑健康行 *安全E6	興趣與我活動 1 認識你我他 *生涯E4

	/2 開學典禮、一年級始業訓練、友善校園暨防身警報器宣導。	*防災 E8 【防災教育】		【資訊教育】			【性別平等教育】			*環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】		*性平 E3 【性別平等教育】	*家庭 E7 【家庭教育】	【交通安全教育】	
二 09.08 - 09.12	/13 學校日，/8 全校身高體重視力量測(6-8 週)，/9 臺北市美術比賽書法類校內初賽，/10 資優班學校日，/12 防災演練預演。	育藝深遠~美術館 *多元文化 E5 *戶外 E2 *生涯 E4 【戶外教育】	地球生病了環 E3 環 E8 環 E9 【環境教育】	災害與資訊 【防災教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】	語文萬花筒 二、妙故事 點點名 *資訊 E2 【書法教育 1】 【防災教育】	Unit1 The Big Wind *環 E8 環 E9 【環境教育】	壹、好食閣好耍 一、八月十五 *多元文化 E1 *多元文化 E2 【性別平等教育】	一、10000 以內的數 1-2 點數 錢幣、1-3 比大小、練習園地 *家庭 E9 【家庭教育】	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來 *人權 E5. E9 *家庭 E1. E2. E3. E4. E5. E6. E7 *品德 E3	第一單元 多采多姿的植物 活動 2-1 植物的葉、 活動 2-2 植物的莖 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 *人權 E4 *人權 E5	壹、覺花 · 彩發 大現 *性平 E3 【性別平等教育】	單元一對惡視力活動 1 眼睛視茫茫 *家庭 E7 【家庭教育】	五. 健康好體能 5-2 身體真奇妙 *安全 E7 【交通安全教育】	興趣與我活動 1 認識你我他 *生涯 E4
三 09.15 - 09.19	/15 圖書館開館，/16 期初志工座談會，/16 新生心臟病篩檢，/17-18 10 月午餐收費，/19 校內親子自編故事劇本徵件截止，國家防災日防震演練。/15 認識勞動權益四格漫畫徵件(至 10/15)	育藝深遠~美術館 *多元文化 E5 *戶外 E2 *生涯 E4 【戶外教育】	地球生病了環 E3 環 E8 環 E9 【環境教育】	災害與資訊 【防災教育】  【多元文化教育】  【資訊教育】	語文萬花筒 三、繞口令 村 *安全 E14 *生涯 E7 【圖資利用教育】 【交通安全教育】	Unit1 The Big Wind *環 E8 環 E9 【環境教育】	壹、好食閣好耍 一、八月十五 *多元文化 E1 *生涯 E4 *生涯 E6	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 *多元文化 E2 【多元文化教育】	第一單元 我的家庭 第2課 親人的往來 *人權 E5. E9 *家庭 E1. E2. E3. E4. E5. E6. E7 *品德 E3 【品德教育】	第一單元 多采多姿的植物 活動 2-2 植物的莖、 活動 2-3 植物的根 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 *人權 E4 *人權 E5	壹、覺花 · 彩發 大現 *性平 E8 【性別平等教育】	單元一對惡視力活動 2 護眼小專家 *家庭 E7 【家庭教育】	五. 健康好體能 5-2 身體真奇妙 *安全 E7 【安全教育】	興趣與我活動 2 發現自我 *生涯 E4

<p>四 09.22 - 09.26</p>	<p>/23 四年級育藝深遠校外教學，/22 敬師活動，/23 一、四年級螻蟲檢查收件，/24 大安區群組交流賽。/24 三年級人身安全教育宣導，</p>	<p>樂活祖孫情 *家庭 E7 *家庭 E5 *家庭 E7</p>	<p>地球生病了 環 E3 環 E8 環 E9 【環境教育】</p>	<p>美感生活 【資訊教育】</p>	<p>三、繞口令村  *安全 E14 *生涯 E7 【書法教育 2】 【交通安全教育】 學習地圖一</p>	<p>Unit1 The Big Wind *環 E8 環 E9 【環境教育】</p>	<p>壹、好食閣好耍 一、八月十五 *多元文化 E1 *生涯 E4 *生涯 E6</p>	<p>二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 *科技 E2 【科技教育】</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第1課 家庭的功能 *人權 E3. E7 *家庭 E1. E3. E9. E11</p>	<p>第一單元 多采多姿的植物 活動 3-1 植物的花、 活動 3-2 果實和種子 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 *性平 E11 *生涯 E4 *生命 E15 【性別平等教育】 【生命教育】  壹視萬筒一色大現 *性平 E11 【性別平等教育】</p>	<p>單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家 *家庭 E7 *家庭 E712 【家庭教育】</p>	<p>五. 健康好體能 5-3 安全活動 停看聽 *安全 E4 【交通安全教育】</p>	<p>興趣與我活動 2 發現自我 *生涯 E4</p>
<p>五 09.29 - 10.03</p>	<p>/28 教師節，/1 祖父母節活動，/4 二年級育藝深遠。/29-3 高年級防毒守門員入班</p>	<p>愛閱讀—大樹爺爺找房客 *閱讀素養 E12 *閱讀素養 E14 【圖資利用教育】</p>	<p>時空旅人 國 E1 【國際教育】 閱 E12 【閱讀教育】 品 E1 【品德教育】</p>	<p>美感生活 【生涯教育】  【閱讀素養教育】  【資訊教育】</p>	<p>處處有真情 四、小丑魚和海葵 *安全 E2 【書法教育 3】 【性別平等教育】 【全民國防教育】 【交通安全教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、好食閣好耍 二、風來陪阮耍 *戶外 E3 【戶外教育】</p>	<p>三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 *戶外 E1 【戶外教育】</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第1課 家庭的功能 *人權 E3. E7 *家庭 E1. E3. E9. E11</p>	<p>第一單元 多采多姿的植物 活動 3-2 果實和種子、 活動 3-3 植物與生活 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 *性平 E11 *生涯 E4 *生命 E15 【性別平等教育】 【生命教育】  壹視萬筒二形狀 大師 *戶外 E3 【戶外教育】</p>	<p>單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家 *家庭 E7 *家庭 E712 【家庭教育】</p>	<p>六. 躍動秀活力 6-1 支撐躍動 *安全 E6 【性別平等教育】 【交通安全教育】</p>	<p>興趣與我活動 3 探索自我與展現 *生涯 E4</p>

<p>六 10.07 - 10.09</p>	<p>◎資優鑑定報名，/06 中秋節，/8 五年級金融知識宣導活動，/7-9 體育錦標賽，/11 二年級育藝深遠，/10 國慶日。</p>	<p>愛閱—大樹爺爺找房客 *閱讀素養 E12 *閱讀素養 E14 【圖資利用教育】</p>	<p>時空旅人 國 E1【國際教育】 閱 E12【閱讀教育】 品 E1【品德教育】</p>	<p>美感生活 【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>處處有真情 四、小丑魚和海葵 *安全 E2 【書法教育 3】 【性別平等教育】 【全民國防教育】 【交通安全教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、好食閣玩耍 二、風來陪玩耍 *戶外 E3【戶外教育】</p>	<p>三、10000 以內的加減、遊戲 中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲 中學數學(一) *戶外 E1【戶外教育】</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 *人權 E3. E4 *家庭 E4. E5. E7</p>	<p>第二單元 生活中的力 活動 1-1 物體受力後的變化、 活動 1-2 怎麼表示力的大小和方向 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 *人權 E5</p>	<p>壹、覺花 視萬筒二形狀 大師 *戶外 E2 【戶外教育】</p>	<p>單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 *安全 E4 *安全 E5 【安全教育】</p>	<p>六. 躍動秀活力 6-1 支撐躍動 *安全 E6 【性別平等教育】 【安全教育】</p>	<p>興趣與我活動 3 探索自我與展現 *生涯 E4</p>
<p>七 10.13 - 10.17</p>	<p>/13-14 一、四年級健康檢查， /14 五年級學生學力檢測， /13-17 體育錦標賽(兩備)， /16-17 一年級入班塗氣(王品牙醫)， /21-22 11 月午餐收費， /16 五六年級生命鬥士講座， 臺北市 113 學年度學生音樂比賽(10/17-11/13)。/15 五年級法治教育講座</p>	<p>跑跑跳跳慶生去 *人權 E3</p>	<p>時空旅人 國 E1【國際教育】 閱 E12【閱讀教育】 品 E1【品德教育】</p>	<p>家人大調查 【生涯教育】 【品德教育】 【資訊教育】</p>	<p>處處有真情 五、飛舞黃絲帶 *生命 E7 【生命教育】 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、好食閣玩耍 二、風來陪玩耍 *戶外 E3【戶外教育】</p>	<p>四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 *多元文化 E2 【多元文化教育】</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第2課 家庭的倫理 *人權 E3. E4 *家庭 E4. E5. E7</p>	<p>第二單元 生活中的力 活動 2-1 磁鐵好好玩、 活動 2-2 磁鐵的兩極 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 *人權 E4 *人權 E5</p>	<p>壹、覺花 視萬筒二形狀 大師 *環境 E16</p>	<p>單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 *安全 E4 *安全 E5 【安全教育】</p>	<p>六. 躍動秀活力 6-2 你踢我防 *安全 E4 【性別平等教育】 【安全教育】</p>	<p>單元二 情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 *人權 E5</p>

<p>八 10.20 - 10.24</p>	<p>/20-23 小小美術家護照校內收件(3件)。 /21 韓國 Shinrye 小學交流， /24 三年級育藝深遠， /21-23 五年級消防體驗，/25 台灣光復暨金門古寧頭大捷。</p>	<p>跑跑 跳跳 慶生 去 *人權 E3</p>	<p>時空旅 人 國 E1 【國際 教育】 閱 E12 【閱讀 教育】 品 E1 【品德 教育】</p>	<p>家人 大調 查 【生涯 教育】 【品 德教 育】 【資 訊教 育】</p>	<p>處處有真情 六、小女生 *環境 E2 【圖資利用 教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規 劃教育】</p>	<p>壹、好 食開好 要 二、風 來陪阮 要 *戶外 E3【戶 外教 育】</p>	<p>四、乘法 4-2 三位 數乘以一 位數、4- 3 讀一 讀，算一 算 *多元文 化 E2 【多元文 化教育】</p>	<p>第三單元 自 治與安全 第1課 班級 的自治活動 *人權 E3. E5 *品德 E3 *法治 E4 【品 德 教 育】 【安 全 教 育】</p>	<p>第二單元 生活中的 力 活動 2-3 磁鐵的妙 用、 活動 3-1 生活中不 同的力 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1</p>	<p>貳、表 演任我 行 一、玩 具總動 員 *科技 E9 *品德 E3 【品 德 教育】 【生 命教 育】</p>	<p>壹、 視萬 筒二 形 狀 大 師 *生 命 E4 *生 命 E7 【生 命教 育】</p>	<p>單元 二安 全小 達人 活動 2 交通 安全 我最 行 *安 全 E4 *安 全 E5 【安 全 教 育】</p>	<p>六. 躍 動秀 活 力 6-2 你 踢我 防 *安 全 E4【性 別平 等 教 育】 【安 全 教 育】</p>	<p>單元二 情緒表 達與溝 通 活動 1 情緒調 色盤 *人 權 E5</p>
<p>九 10.27 - 10.31</p>	<p>/27 閱讀認證-學生送件日， /27-28 全校流感疫苗注射(仁 愛醫院)， /30 一、四年級尿液檢查收 件，二年級育藝深遠， /31 三年級育藝深遠。</p>	<p>跑跑 跳跳 慶生 去 *人權 E3</p>	<p>時空旅 人 國 E1 【國際 教育】 閱 E12 【閱讀 教育】 品 E1 【品 德 教育】</p>	<p>家人 大調 查 【生涯 教育】 【資 訊教 育】</p>	<p>處處有真情 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我 *閱讀素養 E2. E12 【書法教育 4】 【性 別 平 等 教 育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規 劃教育】</p>	<p>貳、鬧 熱的街 仔路 三、青 紅燈 *安 全 E1 *安 全 E4 *安 全 E5 【交 通 安 全 教 育】</p>	<p>五、毫 米與 數線 5-1 認 識毫 米、 5-2 長 度 的 換 算 與 比 較 *科 技 E1 【科 技 教 育】</p>	<p>第三單元 自 治與安全 第2課 校 園安 全 *安 全 E8. E9. E10 *人 權 E3. E5 *品 德 E3 *法 治 E4. E7 【品 德 教 育】 【交 通 安 全 教 育】</p>	<p>第二單元 生活中的 力 活動 3-1 生活中不 同的力、 活動 3-2 傳動的力 *科 技 E9 *生 涯 規 劃 E12 *閱 讀 素 養 E1</p>	<p>參、音 樂美 樂地 二、豐 富多 樣的 聲 音 *人 權 E5 壹、 視萬 筒三 光魔 法 *環 境 E2</p>	<p>單元 二安 全小 達人 活動 2 交通 安全 我最 行 *安 全 E4 *安 全 E5 【安 全 教 育】</p>	<p>六. 躍 動秀 活 力 6-3 舞 動活 力 *安 全 E4【性 別平 等 教 育】 【安 全 教 育】</p>	<p>單元二 情緒表 達與溝 通 活動 1 情緒調 色盤 *人 權 E5</p>	
<p>十 11.03 - 11.07</p>	<p>/5 資優鑑定初選評量，/6-7 二 至六年級期中評量(暫定)。</p>	<p>跑跑 跳跳 慶生 去 *人權 E3</p>	<p>期中 評 量</p>	<p>歲末 送暖 【國 際 教 育】</p>	<p>期中 評 量</p>	<p>期中 評 量</p>	<p>貳、鬧 熱的街 仔路 三、青 紅燈 *安 全 E1 *安 全 E4</p>	<p>五、毫 米與 數線 5-3 長 度 的 加 減、 5-4 數 線 *科 技 E2 【科 技 教 育】</p>	<p>第三單元 自 治與安全 第2課 校 園安 全 *安 全 E8. E9. E10 *人 權 E3. E5 *品 德 E3 *法 治 E4. E7</p>	<p>第二單元 生活中的 活動 3-2 傳動的力 *科 技 E9 *生 涯 規 劃 E12 *閱 讀 素 養 E1</p>	<p>貳、表 演任我 行 二、玩 具歷 險 記 *品 德 E3 壹、 視萬 筒三 光魔 法 *環 境 E2</p>	<p>單元 二安 全小 達人 活動 3 戶 外 安 全 有 妙 招</p>	<p>七. 運 動合 作 樂 7-1 拋 準動 動腦 *安 全 E</p>	<p>單元二 情緒表 達與溝 通 活動 2 我的 壓 力 *人 權 E5</p>	

				【品德教育】			*安全 E5 【交通安全教育】		【品德教育】 【安全教育】	期中評量	*生涯 E12 【品德教育】		*安全 E4 *安全 E5 【安全教育】 【戶外教育】		
十一 11.10 - 11.14	/11 一年級注音符號測驗，/12 六年級張老師性平教育宣導，/11-12 南區運動會、一、四年級尿液複檢收件。	荷蘭與臺灣 *海洋-保護海洋 E5 *多元文化 E4 *國際 E1 *原住民 E6 *閱讀素養 E5 【圖資利用教育】	我的百寶箱 閱 E12 【閱讀教育】 品 E1 品 EJU3 【品德教育】	歲末送暖 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	臺灣風情 七、淡水小鎮 *戶外 E3 【書法教育 5】 【全民國防教育】 【戶外教育】	Unit3 Be Honest *品 E1 【品德教育】	貳、鬧熱的街仔路 三、青紅燈 *安全 E1 *安全 E4 *安全 E5 【交通安全教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 *閱讀素養 E3 【閱讀素養教育】	第四單元 學習與成長 第1課 學習的方法 *人權 E3 *品德 E1. E2. E7 *生涯 E4. E6. E7. E11 【品德教育】	第三單元 奇妙的空氣 活動 1-1 地球上的物質、活動 1-2 空氣占有空間 *科技 E4 *科技 E9 *戶外 E2 *戶外 E3 【戶外教育】	參、音樂美樂地 三．傾聽大自然 *環境 E2 *環境 E3 *多元 E1 壹、覺花的魔法 *性平 E8 【性別平等教育】	單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY *家庭 E13 *安全 E12 *安全 E14 【家庭教育】 【安全教育】	七、運動合作樂 7-1 拋準動動腦 *安全 E4 【安全教育】	單元二 情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 *人權 E5	

<p>十二 11.17 - 11.22</p>	<p>/18-19 12 月午餐收費，/22 校慶暨體育表演會。</p>	<p>荷蘭與臺灣 *海洋-保護海洋 E5 *多元文化 E4 *國際 E1 *原住民 E6 *閱讀素養 E5 【圖資利用教育】</p>	<p>我的百寶箱 E12 【閱讀教育】 品 E1 品 EJU3 【品德教育】</p>	<p>歲末送暖 【國際教育】 【品德教育】 【資訊教育】</p>	<p>臺灣風情 八、安平古堡參觀記 *戶外 E1. E7 *海洋 E5 *多元文化 E2 【圖資利用教育】 【戶外教育】</p>	<p>Unit3 Be Honest *品 E1 【品德教育】</p>	<p>貳、鬧熱的街仔路 三、青紅燈 *安全 E1 *安全 E4 *安全 E5 【交通安全教育】</p>	<p>六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 *戶外 E7 【戶外教育】</p>	<p>第四單元 學習與成長 第1課 學習的方法 *人權 E3 *品德 E1. E2. E7 *生涯 E4. E6. E7. E11 【品德教育】</p>	<p>第三單元 奇妙的空氣 活動 2-1 空氣流動形成風、活動 2-2 空氣的壓縮、活動 2-3 好玩的空氣 *科技 E4 *科技 E9 *戶外 E2 *戶外 E3 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂地 三·傾聽大自然 *環境 E2 *環境 E3</p>	<p>壹視萬筒三光魔法 *多元 E1</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY *家庭 E13 *安全 E12 *安全 E14 【家庭教育】 【安全教育】</p>	<p>七. 運動合作樂 7-2 趣味排球 *安全 E4 【安全教育】</p>	<p>單元二 情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 *人權 E5</p>
<p>十三 11.25 - 11.28</p>	<p>/24 校慶補假，/25 調閱學生作業， /26 六年級租稅教育宣導，/29 四年級育藝深遠校外教學</p>	<p>荷蘭與臺灣 *海洋-保護海洋 E5 *多元文化 E4 *國際 E1 *原住民 E6 *閱讀素養 E5 【圖資利用教育】</p>	<p>我的百寶箱 E12 【閱讀教育】 品 E1 品 EJU3 【品德教育】</p>	<p>閱讀寶庫 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>臺灣風情 八、安平古堡參觀記 *戶外 E1. E7 *海洋 E5 *多元文化 E2 【書法教育 6】 【戶外教育】</p>	<p>Unit3 Be Honest *品 E1 【品德教育】</p>	<p>貳、鬧熱的街仔路 四、店頭 *家庭 E13 *安全 E4 【交通安全教育】</p>	<p>六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習 *生涯 E7 *戶外 E1. E7 【戶外教育】</p>	<p>第三單元 奇妙的空氣 活動 3-1 空氣的重要、活動 3-2 空氣乾淨健康好 *科技 E4 *科技 E9 *戶外 E2 *戶外 E3 【戶外教育】</p>	<p>貳、表演任我行 二·玩具歷險記 *品德 E3 *生涯 E12 【品德教育】</p>	<p>貳表任行一玩總員 *人權 E5</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY *家庭 E13 *安全 E12 *安全 E14 【家庭教育】</p>	<p>七. 運動合作樂 7-2 趣味排球 *安全 E4 【安全教育】</p>	<p>單元二 情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通 *生涯 E7 *人權 E5</p>



				【資訊教育】						【安全教育】		【品德教育】	*安全 E14 【家庭教育】 【安全教育】		
十六 12.15 - 12.19	/17-18 1月午餐收費，/19 冬至搓 z 湯圓活動， 二年級育藝深遠。	閱讀的寶庫 *資訊 E2 *閱讀素養 E12【圖資利用教育】	應變高手 國 E1【國際教育】 防 E5 防 E9【防災教育】	閱讀寶庫 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	閱讀瞭望臺 十、狐狸的故事 *生命 E2. E3 【圖資利用教育】 【生命教育】	Unit4 Earthquake Drill *防 E5 *防 E9 【防災教育】	貳、鬧熱的街仔路 四、店頭 *家庭 E13 *安全 E4 【交通安全教育】	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 *多元文化 E2 【多元文化教育】	第五單元 和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際關係 *人權 E2. E5. E6. E7 *品德 E2. E3 *法治 E8 【品德教育】	第四單元 廚房裡的科學 活動 1-3 溫度對溶解的影響 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4 *生涯規劃 E12 【安全教育】	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂 *性平 E2 *性平 E11 *人權 E3 【性別平等教育】	貳表任行二玩歷史記 *科技 E9	單元四戰勝病魔王活動 1 腸胃拉警報 *家庭 E7 *家庭 E12 【家庭教育】	八、一起來打球 8-2 傳球搬運工 *安全 E4 【性別平等教育】 【安全教育】	單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡 *安全 E2 【交通安全教育】
十七 12.22 - 12.26	/22 閱讀認證-學生送件日， /24 三年級育藝深遠， /25 行憲紀念日，/26 五年級育藝深遠校外教學。	閱讀的寶庫 *資訊 E2 *閱讀素養 E12【圖資利用教育】	應變高手 國 E1【國際教育】 防 E5 防 E9【防災教育】	認識仁愛國小 【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	閱讀瞭望臺 十一、巨大的花園 *生命 E2. E3. E5. E7 【書法教育 8】 【生命教育】	Unit4 Earthquake Drill *防 E5 *防 E9 【防災教育】	參、你的位仔佢 五、我的椅仔位 *安全 E4 【安全教育】	八、分數 8-3 分數的大小比較 *海洋-永續海洋 E9 【海洋教育】	第五單元 和諧的相處 第 2 課 平等與尊重 *性別 E1. E3. E4. E5 *人權 E10 *品德 E2. E3. E6 【性別平等教育】 【品德教育】	第四單元 廚房裡的科學 活動 2-1 廚房中材料的滋味 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4 *生涯規劃 E12 【安全教育】	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂 *性平 E11 *生涯 E6 【性別平等教育】	貳表任行三玩大秀 *生涯 E4	單元四戰勝病魔王活動 1 腸胃拉警報 *家庭 E7 *家庭 E12 【家庭教育】	八、一起來打球 8-3 傳球高射炮 *安全 E4 【安全教育】	單元三安全好生活 活動 2 發現危機有方法 *安全 E2 【安全教育】

<p>十八 12.29 - 01.02</p>	<p>/31 三年級育藝深遠，/1 中華民國開國紀念日。</p>	<p>閱讀的寶庫 *資訊 E2 *閱讀素養 E12【圖資利用教育】</p>	<p>應變高手國 E1【國際教育】 防 E5 防 E9【防災教育】</p>	<p>認識仁愛國小【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>閱讀瞭望臺 十二、奇特 的朋友 *生涯規畫 E4. E12 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit4 Earthquake Drill *防 E5 *防 E9【防災教育】</p>	<p>參、你的位仔 五、我的椅仔 位 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 *戶外 E1 *環境 E16【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>第六單元 學校與我第1課 合作與競爭 *品德 E3【品德教育】</p>	<p>第四單元 廚房裡的科學 活動 2-2 顏色變變變 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4 *生涯規劃 E12【安全教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 *性平 E11 *生涯 E6【性別平等教育】 貳表 任行三玩大秀 *閱讀 E2</p>	<p>單元四 戰勝魔王 活動 2 眼睛生病了 *家庭 E7 *家庭 E12【家庭教育】</p>	<p>八、一起來打球 8-3 傳球高射炮 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>單元三 安全好生活 活動 2 發現危機有方法 *安全 E2【安全教育】</p>
<p>十九 01.05 - 01.09</p>	<p>/5 圖書館：停止進館及借書， /5-15 本學年度第二學期資賦優異學生縮短修業年限申請。</p>	<p>仁愛的古往今來 *資訊 E9 *環境 E17</p>	<p>應變高手國 E1【國際教育】 防 E5 防 E9【防災教育】</p>	<p>認識仁愛國小【生涯教育】 【資訊教育】</p>	<p>學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島 *戶外 E5 *科技教育 E2【戶外教育】 *閱讀素養 E3 *海洋 E1【書法教育 9】 【防災教育】</p>	<p>期末口試</p>	<p>參、你的位仔 五、我的椅仔 位 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 *科技 E2【科技教育】</p>	<p>第六單元 學校與我第1課 競爭 *品德 E3【品德教育】</p>	<p>第四單元 廚房裡的科學 活動 3-1 讓我來辨認 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4 *生涯規劃 E12【安全教育】</p>	<p>期末評量 貳表 任行三玩大秀 *生涯 E4</p>	<p>單元四 戰勝魔王 活動 2 眼睛生病了 *家庭 E7 *家庭 E12【家庭教育】</p>	<p>八、一起來打球 8-4 打擊高手 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>單元三 安全好生活 活動 3 行動減危機 *安全 E2【安全教育】</p>
<p>二十 01.12 - 01.16</p>	<p>/13-14 一至六年級期末評量(暫定)， /17 本學期最後一次回收， /14 新春揮毫活動。</p>	<p>仁愛的古往今來 *資訊 E9 *環境 E17</p>	<p>期末評量</p>	<p>認識仁愛國小【生涯教育】 【資訊教育】</p>	<p>期末評量</p>	<p>期末評量</p>	<p>參、你的位仔 五、我的椅仔 位 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 *閱讀素養 E3 *原住民 E10</p>	<p>第六單元 學校與我第2課 學校是個小社會 *品德 E2 *法治 E3 *戶外 E6【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四單元 廚房裡的科學 活動 3-1 讓我來辨認 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4</p>	<p>期末評量 肆、整統課程上下真有趣 *閱讀 E2 *品德 E3</p>	<p>單元四 戰勝魔王 活動 3 流感不要來 *家庭 E7</p>	<p>八、一起來打球 8-4 打擊高手 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>單元三 安全好生活 活動 3 行動減危機 *安全 E2【安全教育】</p>

								【閱讀素養教育】 【原住民族教育】		*生涯規劃 E12 期末評量 【安全教育】		【交通安全教育】 【品德教育】	*家庭 E12 【家庭教育】		
二十一 01.19 - 01.20	/19-21 六年級畢業旅行，/20 第一學期結束，/21 第二學期第 1 週開始，/22 課外社團、攜手班、課後班最後一天上課，/23 休業式，/26 寒假開始，2/23 開學。	期末延伸活動	期末延伸活動	認識仁愛國小 【生涯教育】  【資訊教育】	國語第六冊進度	期末延伸活動	期末統整與回顧	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 *環境 E1 【環境教育】	主題探究與實作單元 讓班級更美好 *品德 E1 【品德教育】	回顧與檢討	回顧與檢討 *品德 E3 【品德教育】	回顧與檢討 *品德 E3 【品德教育】	單元四戰勝病魔王活動 3 流感不要來 *家庭 E7 *家庭 E12 【家庭教育】	期末延伸活動	單元三安全好生活活動 3 行動減危機 *安全 E2 【安全教育】

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 2 學期 三年級各領域教學課程表 設計者：三年級教學團隊

週別日期	學校、學年或班級活動(0)	彈性學習課程-4 時/週			領域學習課程-25 時/週											
		仁愛心世界情(1)	仁人心世界(2)	仁人數位世界(1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語文(5)	英語文(1)	本土語文/新住民語文(1)				音樂+表演	視藝+表演	健康(1)	體育(2)		

<p>一 02.9 - 02.13</p>	<p>◎友善校園週，/11*開學，正式上課，課後照顧班開始供餐並上課，課外社團、攜手班開始上課，團隊訓練開始，/12開學典禮，/12六年級國中分發作業開始。</p>	<p>保持距離 *安全 E1 *安全 E2 *安全 E4 *能源 E4 *能源 E5 *防災 E5 【防災教育】 【安全教育】</p>	<p>甜蜜的家 國 E1 【國際教育】 能 E1 能 E2 能 E8 【能源教育】 環 E1 【環境教育】</p>	<p>認識火災 【能源教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>壹 用心生活 一、許願 *生命 E1.E3</p>	<p>Unit1 A Dol house for Jello *能 E1 *能 E2 *能 E8 【能源教育】</p>	<p>壹、愈 要愈好 要 一、騎 鐵馬 *家庭 E13 *戶外 E4 【交通安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>一、除法 1-1 二位 數除以一 位數 *原住民 E11 【原住民 族教育】</p>	<p>第一單元 我們居住的 地方 第1課 認識居住的 地方 *家庭 E13 *人權 E2E5 【戶外教育】</p>	<p>第一單元 田園樂 活動 1-1 觀察蔬菜 *環境 E2 *科技 E9 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音樂 美樂地 一、歡 愉的音 樂 *性平 E11 *人權 E3 *生涯 E7 【性別 平等教 育】</p>	<p>壹、覺 花 視萬筒 一 左 右 左 右 一 樣 *性平 E6 【性別 平等教 育】</p>	<p>一、成 時 長 光 機 活 動 1-1 我 哪 裡 來 【生 命 教 育】</p>	<p>五.運動 補給站 5-1 我是 飛毛腿 *安全 E7 【交通 安全教 育】</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗 2 【閱讀 素養教 育】</p>
<p>二 02.16 - 02.20</p>	<p>/15-3/14 教育盃籃球賽，/16-19 除夕-初三，/18-20 六年級畢業旅行，/20 四年級塗氣(校史室)，/20 學校日、世界母語日。</p>	<p>保持距離 *安全 E1 *安全 E2 *安全 E4 *能源 E4 *能源 E5 *防災 E5 【防災教育】 【安全教育】</p>	<p>甜蜜的家 國 E1 【國際教育】 能 E1 能 E2 能 E8 【能源教育】 環 E1 【環境教育】</p>	<p>認識火災 【能源教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>一、許願 *生命 E1.E3 【圖資利用教育】 【生命教育】</p>	<p>Unit1 A Dol house for Jello *能 E1 *能 E2 *能 E8 【能源教育】</p>	<p>壹、愈 要愈好 要 一、騎 鐵馬 *家庭 E13 *戶外 E4 【交通安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>一、除法 1-2 三位 數除以一 位數、練 習園地 *原住民 E11 【原住民 族教育】</p>	<p>第一單元 我們居住的 地方 第2課 居住地方的 生活 *生命 E7 *生涯 E2 【生命教育】</p>	<p>第一單元 田園樂 活動 1-2 種菜前的 準備、 活動 1-3 動手種菜 GO *環境 E2 *科技 E9 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音樂 美樂地 一、歡 愉的音 樂 *性平 E11 *人權 E3 *生涯 E7 【性別 平等教 育】</p>	<p>壹、覺 花 視萬筒 一 左 右 左 右 一 樣 *性平 E6 【性別 平等教 育】</p>	<p>一、成 時 長 光 機 活 動 1-1 我 哪 裡 來 【生 命 教 育】</p>	<p>五.運動 補給站 5-1 我是 飛毛腿 *安全 E7 【交通 安全教 育】</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗 2 【閱讀 素養教 育】</p>

<p>三 02.23 - 02.27</p>	<p>/23 圖書館開放，/25 複合型防災預演(地震引發火災)，/25 資優班學校日(暫定) /25-27 臺北市 113 學年度國民小學運動會，/28 二二八和平紀念日放假。</p>	<p>校外教學 ~動物園 *環境 E2 *戶外 E1 *戶外 E2 *戶外 E7 【戶外教育】</p>	<p>甜蜜的家 國 E1 【國際教育】 能 E1 能 E2 能 E8 【能源教育】 環 E1 【環境教育】</p>	<p>認識火災 【防災教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】</p>	<p>二、下雨的時候 *戶外 E3 *環境 E1 【書法教育 1】 【戶外教育】</p>	<p>Unit1 A Dol house for Jello *能 E1 *能 E2 *能 E8 【能源教育】</p>	<p>壹、愈要愈好要 一、騎鐵馬 *家庭 E13 *戶外 E4 【戶外教育】</p>	<p>二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 *科技 E2 【科技教育】</p>	<p>第二單元 居住地方的風貌 第 1 課 地方的設施 *環境 E4 *科技 E1</p>	<p>第一單元 田園樂 活動 2-1 種子發芽了、 活動 2-2 解決蔬菜成長的問題 *環境 E2 *科技 E9 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂 美樂地 一、歡愉的音樂 *人權 E3 *生涯 E7</p>	<p>壹視萬筒一 、覺花 · 左右一 左右一樣 *人權 E5 *科技 E7</p>	<p>一、成長時光機 1-2 成的妙 【生命教育】</p>	<p>五. 運動補給站 5-2 同心協力 *安全 E7 【交通安全教育】</p>	<p>單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法 2 【閱讀素養教育】</p>
<p>四 03.02 - 03.06</p>	<p>◎多元文化宣導，◎全校身高體重視力量測開始，/4 複合型防災演練， /5 全國學生音樂比賽(直笛團)。</p>	<p>校外教學 ~動物園 *環境 E2 *戶外 E1 *戶外 E2 *戶外 E7 【戶外教育】</p>	<p>甜蜜的家 國 E1 【國際教育】 能 E1 能 E2 能 E8 【能源教育】 環 E1 【環境教育】</p>	<p>認識火災 【防災教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、遇見美如奶奶 *生命 E7 *生涯 E2 【圖資利用教育】 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>Unit1 A Dol house for Jello *能 E1 *能 E2 *能 E8 【能源教育】</p>	<p>壹、愈要愈好要 一、騎鐵馬</p>	<p>二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 *家庭 E9 【家庭教育】</p>	<p>第二單元 居住地方的風貌 第 1 課 地方的設施 *資訊 E10</p>	<p>第一單元 田園樂 活動 3-1 採收蔬菜、 活動 3-2 蔬菜的一生 *環境 E2 *科技 E9 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂 美樂地 一、歡愉的音樂 *性平 E11 *人權 E3 *生涯 E7 【性別平等教育】</p>	<p>壹視萬筒一 、覺花 · 左右一 左右一樣 *生涯 E11</p>	<p>一、成長時光機 1-3 一的變化 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>五. 運動補給站 5-3 繩的力量 *安全 E7 【性別平等教育】 【安全教育】</p>	<p>單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法 2 【閱讀素養教育】</p>
<p>五 03.09 - 03.13</p>	<p>/9-27 國北教育大學兒童英語系三週實習，/10-21 教育盃五人制足球賽， /10 體適能檢測開始，/11-14 臺北市國小樂樂棒球錦標賽。</p>	<p>愛閱讀— 伊索寓言 *閱讀素</p>	<p>有禮行天下 國 E1 【國際教育】</p>	<p>園遊會 【環境教育】</p>	<p>學習地圖一 四、工匠之祖 *環境 E14 *生涯 E12 【書法教育 2】 【防災教育】</p>	<p>Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4</p>	<p>壹、愈要愈好要</p>	<p>三、分數與加減 3-1 4 個是、3-2 分數的大小比較 *家庭 E9</p>	<p>第二單元 居住地方的風貌 第 2 課 地方的居民活動 *人權 E5</p>	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動 1-1 物質的變化</p>	<p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 *品德 E3</p>	<p>壹視萬筒二 、覺花 · 反覆</p>	<p>一、成長時光機 1-3 一的變化</p>	<p>五. 運動補給站 5-3 繩的力量 *安全 E7</p>	<p>單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法 2</p>

		養 E12 *閱讀 素養 E14 *品德 E6 【圖 資利用 教育】 【品 德教育】	安 E2 安 E3 安 E4 【安 全教 育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多 元文 化教 育】	【多 元文 化教 育】  【資 訊教 育】		【安全教 育】	二、運 動當時 行  *安全 E7 【安全 教育】	【家庭教 育】	*原住民 E11 *多元文化 E5	*海洋 E10 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1	*閱讀 E1 【品 德 教育】	排 著 隊 著 *性 別 E6 *人 權 E5 【性 別平 等教 育】	【生 命教 育】 【家 庭教 育】	【性 別平 等教 育】 【安 全教 育】	【閱讀 素養教 育】
六 03.16 - 03.20	/18 六年級升學輔導座談， /17-28 校內多語文競賽， /18-19 四月份午餐收費， /19 六年級法律講座-竊盜，游 泳能力檢測開始， /20 六年級國中分發作業截止， /22-23 教育盃武術錦標賽。	愛閱 讀— 伊索 寓言 *閱 讀 素 養 E12 *閱 讀 素 養 E14 *品 德 E6 【圖 資利 用教 育】 【品 德教 育】	有禮行 天下 國 E1 【國 際 教 育】 安 E2 安 E3 安 E4 【安 全 教 育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多 元文 化教 育】	園遊 會 【環 境教 育】  【多 元文 化教 育】  【資 訊教 育】	貳 創意無限 四、工匠之祖 *環 境 E14 *生 涯 E12 【圖 資利 用教 育】	Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4 【安 全 教 育】	壹、愈 要愈好 要  二、運 動當時 行  *安 全 E7 *家 庭 E13 【安 全 教 育】	三、分數 與加減、 遊戲中學 數學 (一) 3-3 同分 母分數的 加減、練 習園地、 遊戲中學 數學 (一) *品 德 E3 【品 德教 育】	第二單元 居住地方的 風貌 第 2 課 地方的居民 活動 *原 住 民 E11 *多 元 文 化 E6	第二單元 溫度變化 對物質的 影響 活動 2-1 溫度上升 了 *海 洋 E10 *科 技 E9 *生 涯 規 劃 E12 *閱 讀 素 養 E1	參、音 樂美 樂地 一、歡 愉的音 樂 *人 權 E3 *生 涯 E7	壹、覺 花 筒 · 反 覆 著 排 隊 *安 全 E4 *戶 外 E5 【性 別平 等教 育】 【安 全 教 育】 【戶 外教 育】	二. 健 康滿 點 2-1 腸 舒 沒 惱 家 教 【庭 教 育】	五. 運動 補給站 5-4 社區 運動資 源 *安 全 E7 【交 通 安 全 教 育】	單元一 學習伴 我行 2 學習好 方法 2 【閱 讀 素 養 教 育】

<p>七 03.23 - 03.27</p>	<p>/25 六年級育藝深遠(中山堂), /25 五年級張老師性平教育宣導, /29 兒童節園遊會。</p>	<p>我的兒童節,我的園遊會 *人權 E11 *人權 E3 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>有禮行天下 國 E1 【國際教育】 安 E2 安 E3 安 E4 【安全教育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多元文化教育】</p>	<p>園遊會 【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、學田鼠開路 *環境 E4, E5 【書法教育 3】</p>	<p>Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4 【安全教育】</p>	<p>壹、愈要愈好要 二、運動當時行 *安全 E7 【安全教育】</p>	<p>四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規 *科技 E2 【科技教育】</p>	<p>第三單元 消費與生活第 1 課 人人有消費 *生命 E3 *科技 E1 【生命教育】</p>	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動 2-1 溫度上升了、 活動 2-2 溫度下降了 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂美樂地 二·歌詠春天 *人權 E4 *環境 E2</p>	<p>壹、覺花 視萬筒二反覆排隊 *科技 E7</p>	<p>二. 健康點 2-1 腸舒沒惱家 【庭教育】</p>	<p>六. 歡樂運動會 6-1 迎接運動會 *法治 E3 *閱讀素養 E2</p>	<p>單元一 學習伴我行 活動 3 學習樂行動 2 【生涯規劃教育】</p>
<p>八 03.30 - 04.03</p>	<p>/30 閱讀認證-學生送件日, /1 上下課翻轉, /2 兒童節園遊會補假, /3-6 兒童節、民族掃墓節, /5-14 臺美國際交流(美國馬可德學校來訪)</p>	<p>我的兒童節,我的園遊會 *人權 E11 *人權 E3 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>有禮行天下 國 E1 【國際教育】 安 E2 安 E3 安 E4 【安全教育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多元文化教育】</p>	<p>園遊會 【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>六、神奇密碼 *資訊 E2 *科技 E1 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4 【安全教育】</p>	<p>壹、愈要愈好要 二、運動當時行 *安全 E7 *家庭 E13 【安全教育】</p>	<p>五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 *多元文化 E2 *家庭 E9 【多元文化教育】 【家庭教育】</p>	<p>第三單元 消費與生活第 1 課 人人有消費 *生命 E3 【生命教育】</p>	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動 2-2 溫度下降了、 活動 3-1 水的三態變化和應用 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂美樂地 二·歌詠春天 *人權 E5 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>壹、覺花 視萬筒二反覆排隊 *性平 E8 *環境 E16 【性別平等教育】</p>	<p>二. 健康點 2-1 腸舒沒惱家 【庭教育】</p>	<p>六. 歡樂運動會 6-2 前滾翻 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 1 海洋生病了 2 【環境教育】 【海洋教育】</p>

<p>九 04.06 - 04.10</p>	<p>◎體育嘉年華開始， /7 小小說書人校內初選送件截止(暫)， /9 三年級交通安全宣導， /10-11 一年級塗氣(王品牙醫)。</p>	<p>我的兒童節,我的園遊會 *人權 E11 *人權 E3 *品德 E3 【<b>品德教育</b>】</p>	<p>有禮行天下 國 E1 【<b>國際教育</b>】 安 E2 安 E3 安 E4 【<b>安全教育</b>】 多 E1 多 E4 多 E6 【<b>多元文化教育</b>】</p>	<p>閱讀寶庫 【<b>生涯教育</b>】 【<b>品德教育</b>】 【<b>資訊教育</b>】</p>	<p>學習地圖二 【<b>閱讀階梯一</b> 蘋果甜蜜蜜】 *閱讀素養 E14 *人權 E5 *多元文化 E5 【<b>書法教育 4</b>】 【<b>性別平等教育</b>】</p>	<p>Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4 【<b>安全教育</b>】</p>	<p>貳、天氣多變化 三、天 *閱讀素養 E6 *安全 E4 【<b>安全教育</b>】 【<b>防災教育</b>】</p>	<p>五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 *家庭 E9 【<b>家庭教育</b>】</p>	<p>第三單元 消費與生活 第2課 聰明的消費 *科技 E1</p>	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動 3-1 水的三態變化和應用、 活動 3-2 溫度改變對物質的影響 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 *海洋 E7 *環境 E16 【<b>海洋教育</b>】</p>	<p>壹、覺花 萬筒三由到變變 *性平 E6 *人權 E5 【<b>性別平等教育</b>】</p>	<p>二、健康滿點 2-2 健康好邊 【<b>資訊教育</b>】</p>	<p>六. 歡樂運動會 6-2 前滾翻 *品德 E3 【<b>性別平等教育</b>】 【<b>品德教育</b>】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 2 環境問題知多少 2 【<b>海洋教育</b>】 【<b>戶外教育</b>】</p>
<p>十 04.13 - 04.17</p>	<p>/15-16 五月份午餐收費。</p>	<p>我的兒童節,我的園遊會 *人權 E11 *人權 E3 *品德 E3 【<b>品德教育</b>】</p>	<p>動物方程式 環 E2 環 E3 環 E8 【<b>環境教育</b>】 閱 1 閱 12 【<b>閱讀教育</b>】 安 E4 安 E12 【<b>安全教育</b>】</p>	<p>閱讀寶庫 【<b>生涯教育</b>】 【<b>品德教育</b>】 【<b>資訊教育</b>】</p>	<p>參 探索大自然 七、油桐花·五月雪 *環境 E1 【<b>書法教育 5</b>】</p>	<p>Unit3 Let' s Have Lunch! *科 E3 【<b>科技教育</b>】</p>	<p>貳、天氣多變化 三、天 *閱讀素養 E6 *安全 E4 *環境 E9 【<b>安全教育</b>】</p>	<p>學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 *閱讀素養 E3 【<b>閱讀素養教育</b>】</p>	<p>第四單元 消費與選擇 第1課 消費停看聽 *生命 E3 【<b>生命教育</b>】</p>	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動 3-2 溫度改變對物質的影響 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>、音樂美樂地 ·歌詠春天 權 E5 德 E3 【<b>品德教育</b>】</p>	<p>壹、覺花 萬筒三由到變變 *戶外 E5 *生命 E6 【<b>生命教育</b>】 【<b>戶外教育</b>】</p>	<p>二、健康滿點 2-2 健康好邊 【<b>資訊教育</b>】</p>	<p>六. 歡樂運動會 6-3 海洋之舞 *安全 E7 【<b>安全教育</b>】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 2 環境問題知多少 2 【<b>海洋教育</b>】 【<b>戶外教育</b>】</p>

<p>十一 04.20 - 04.24</p>	<p>/21-22 一~六年級期中評量， /21 四年級校外教學(兒童新樂園)， /21 三年級塗氣(校史室)， /22 二年級塗氣(演藝廳)， /23 世界閱讀日， /24 四年級校外教學(兒童新樂園)， /25-30 教育盃桌球。</p>	<p>體育 嘉年華 *人權 E5 *人權 E6</p>	<p>期中評量 動物方程式 環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】</p>	<p>愛家運動 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>期中評量</p>	<p>期中評期 Unit3 Let's Have Lunch! *科 E3 【科技教育】</p>	<p>貳、天氣多變化 三、天 *閱讀素養 E6 *安全 E4 【安全教育】</p>	<p>六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較 *安全 E3 【安全教育】</p>	<p>第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 *生命 E3 【生命教育】</p>	<p>期中評量 第三單元 我是動物 解說員 活動 1-1 你看過哪些動物、 活動 1-2 動物的身體構造 *環境 E1 *環境 E2 *品德 EJU1 *安全 E4 *戶外 E1 *戶外 E2 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天 *人權 E4 *環境 E2 壹、覺花 視萬筒 三由到變 變*性別 E6 *人權 E5</p>	<p>三、驚一瞬間 3-1 火災可怕 【防災教育】</p>	<p>七. 一起來 PLAY 7-1 足下傳球真功夫 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】</p>	
<p>十二 04.27 - 05.01</p>	<p>/29 三年級校外教學(動物園)， /29 調閱學生作業， /30 四年級人身安全講座-家庭暴力。</p>	<p>愛家 515 *家庭 E7 *家庭 E5 *家庭 E7</p>	<p>動物方程式 環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】</p>	<p>愛家運動 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>八、大自然的 美術館 *海 E4. E15 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit3 Let's Have Lunch! *科 E3 【科技教育】</p>	<p>貳、天氣多變化 三、天 *閱讀素養 E1. E8. E12</p>	<p>六、一位小數 6-3 小數的加減、 練習園地、 遊戲 中學數學(二) *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第四單元 消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 *環境 E6</p>	<p>第三單元 我是動物 解說員 活動 1-3 動物的身體構造與 功能、 活動 2-1 動物在哪裡生活 *環境 E1 *環境 E2 *品德 EJU1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌詠春天 *人權 E5 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>壹、覺花 視萬筒 三由到變 變*科技 E7 *生涯 E11</p>	<p>三、驚一瞬間 3-1 火災可怕 【防災教育】</p>	<p>七. 一起來 PLAY 7-1 足下傳球真功夫 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】</p>

				【資訊教育】						*安全 E4 *戶外 E1 *戶外 E2 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】					
十三 05.04 - 05.08	◎教科書評選，/10-25 臺美國際交流去訪， /5 母親節慶祝活動暨志工表揚大會，/8 三年級校外教學(動物園)， /9 直笛團畢業音樂會。	家鄉新年特搜隊 *多元文化 E1 *多元文化 E2 *多元文化 E4 *多元文化 E6	動物方程式環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】	愛家運動【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	八、大自然的美術館 *海 E4.E15 【書法教育 6】	Unit3 Let' s Have Lunch! *科 E3 【科技教育】	參、熱天愛注意 四、阿宏頭楞 *品德 E1 【品德教育】	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘 *安全 E3 【安全教育】	第四單元 消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 *環境 E6	第三單元 我是動物解說員 活動 2-2 動物生長需要食物、 活動 2-3 動物如何察覺生活環境的改變 *環境 E1 *環境 E2 *品德 EJU1 *安全 E4 *戶外 E1 *戶外 E2 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】	二·我們來演戲 *戶外 E1 *品德 E3 【品德教育】 【戶外教育】 貳、演我 表任一猜我誰 *品德 E3 *閱讀 E1 【品德教育】	三·險一瞬間 3-2 防火大作戰 【防教育】	七. 一起來 PLAY 7-1 足下傳球真功夫 *品德 E3 【品德教育】	單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】	

<p>十四 05.11 - 05.15</p>	<p>/12-16 一生一專長紀錄認證送件(六年級)，/14 五年級青春講座， /14-15 六月份午餐收費。</p>	<p>家鄉新年特搜隊 *多元文化 E1 *多元文化 E2 *多元文化 E4 *多元文化 E6</p>	<p>動物方程式 環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】</p>	<p>愛家運動 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>九、臺灣的山椒魚 *環境 E5 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit3 Let's Have Lunch! *科 E3 【科技教育】</p>	<p>參、熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4 時間的計算、練習園地 *多元文化 E2 【多元文化教育】</p>	<p>第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來 *海洋-永續海洋 E14 *閱讀素養 E4</p>	<p>第三單元 我是動物解說員 活動 3-1 動物如何保護自己、 活動 3-2 愛護動物小尖兵 *環境 E1 *環境 E2 *品德 EJU1 *安全 E4 *戶外 E1 *戶外 E2 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 *性平 E10 *品德 E1 *品德 E2 *生涯 E7 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>貳、演我 表 任 行 一 猜 我 誰 *海 洋 E7 *環 境 E16</p>	<p>三、驚一瞬間 3-2 防火大作戰 【防教育】</p>	<p>七. 一起來 PLAY 7-2 射門大進擊 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】</p>
<p>十五 05.18 - 05.22</p>	<p>/19-23 一生一專長紀錄認證送件(四、五年級)， /20 傑出表現市長獎審查收件截止， /20 低年級麥當勞叔叔之家校園洗手活動(活動中心)， /21 六年級法治教育講座-防制校園霸凌。</p>	<p>潑水過新年 *多元文化 E1 *多元文化 E2 *多元文化 E4 *多元文化 E6</p>	<p>飲食停看聽 國 E1 【國際教育】 多 E6 【多元文化教育】 環 E7 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】</p>	<p>愛家運動 【品德教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>九、臺灣的山椒魚 學習地圖三 *環境 E5 【書法教育 7】</p>	<p>Unit4 At the Zoo *環 E2 *環 E3 【環境教育】</p>	<p>參、熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>八、乘與除 8-1 乘除關係 *環境 E1 【環境教育】</p>	<p>第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來 *原住民 E6 *閱讀素養 E4</p>	<p>第四單元 天氣變變變 活動 1-1 今天天氣如何、 活動 1-2 天氣和生生活連結 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、山魔王的宮殿 *品德 E3 *生涯 E7 *人權 E3 【品德教育】</p>	<p>貳、演我 表 任 行 二 我 秀 下 *閱 讀 E1</p>	<p>三、驚一瞬間 3-2 防火大作戰 【防教育】</p>	<p>七. 一起來 PLAY 7-2 射門大進擊 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>單元三 資源便利通 活動 1 資源點名 2 【家庭教育】</p>

<p>十六 05.25 - 05.29</p>	<p>/25 圖書館：六年級開放看書不借書，閱讀認證-學生送件日，/27 傑出表現市長獎審查，/28-29 六年級期末評量，/29 善行小天使收件日。</p>	<p>潑水過新年 *多元文化 E1 *多元文化 E2 *多元文化 E4 *多元文化 E6</p>	<p>飲食停看聽 國 E1 【國際教育】 多 E6 【多元文化教育】 環 E7 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】</p>	<p>愛家運動 【品德教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>肆 閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 *生 E5、E6 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit4 At the Zoo *環 E2 *環 E3 【環境教育】</p>	<p>參、熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地 *戶外 E1 【戶外教育】</p>	<p>第五單元 家鄉的地名 第2課 探索家鄉地名 *科技 E4 *原住民 E6 *閱讀素養 E5</p>	<p>第四單元 天氣變變變 活動 2-1 氣溫的測量、 活動 2-2 雲量和雨量的觀測 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、山魔王的宮殿 *人權 E3 *品德 E3 *生涯 E7 【品德教育】</p>	<p>貳、演我、來、秀、下 我、來、秀、下 *閱讀 E1</p>	<p>四、垃圾變了 4-1 垃圾大煩 【環境教育】</p>	<p>七、一起來 PLAY 7-3 桌球乒乓碰 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元三 資源便利通 活動 1 資源點名 2 【家庭教育】</p>
<p>十七 06.01 - 06.05</p>	<p>◎海洋教育暨能源教育週，/3 資優班薪火相傳，/5-15 115 學年度資賦優異學生縮短修業年限申請。</p>	<p>認識“大安”區 *資訊 E2</p>	<p>飲食停看聽 國 E1 【國際教育】 多 E6 【多元文化教育】 環 E7 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】</p>	<p>家鄉新年特搜隊 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	<p>十一、聰明的鼠鹿 *安全 E4 【書法教育 8】 【交通安全教育】</p>	<p>Unit4 At the Zoo *環 E2 *環 E3 【環境教育】</p>	<p>參、熱天愛注意 五、來去食礫冰 *人權 E5 *閱讀素養 E6</p>	<p>九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 *科技 E2 【科技教育】</p>	<p>第六單元 家鄉的故事 第1課 家鄉的老故事 *原住民 E6 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第四單元 天氣變變變 活動 2-2 雲量和雨量的觀測、 活動 2-3 風向和風力的觀測 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素養 E1</p>	<p>貳、表演任我行 三、我們來演戲 *閱讀素養 E1 E2</p>	<p>貳、演我、們、來、演、戲 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>四、垃圾變了 4-1 垃圾大煩 【環境教育】</p>	<p>七、一起來 PLAY 7-4 你丟我閃 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元三 資源便利通 活動 2 資源探索趣 2 【生涯規劃教育】</p>

				【資 訊 教 育】											
十八 06.08 - 06.12	/10 五年級校外教學(天文館), /13 六年級課後班、攜手班最後 一次上課, 幼兒園畢業典禮。	認識” 大安”區 *資訊 E2	飲食停 看聽 國 E1 【國 際 教 育】 多 E6 【多 元 文 化 教 育】 環 E7 【環 境 教 育】 閱 1 閱 12 【閱 讀 教 育】	家鄉 新特 隊 【國 際 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】 【多 元 文 化 教 育】 【資 訊 教 育】	十二、還要跌 幾次 *生命 E1 *人權 E7 【圖資利用教 育】 【生命教育】	Unit4 At the Zoo *環 E2 *環 E3 【環境教 育】	參、熱 天愛注 意  五、來 去食礫 冰  *人權 E5  *閱讀素 養 E6	九、面積 9-3 數格 子算面 積、練習 園地 *科技 E2 【科技教 育】	第六單元 家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故 事 *品德 E1 *閱讀素養 E4 【品德教育】	第四單元 天氣變變 變 活動 2-4 我是天氣 小主播、 活動 3-1 天氣預報 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素 養 E1	參、音 樂美樂 地 二. 山魔 王的宮 殿 *品德 E1 *生涯 E7 【品德 教育】	、演我 們演 、我們 來戲 *品 德 E3 【品 德 教 育】	四 . 垃 圾變 了 4-2 垃 圾 分 類 達 人 【環 境 教 育】	八. 水 中 優游 8-1 海 中 浮潛 真 有趣 *海洋- 永續海 洋 E3 E9【圖 資利用 教 育】	單元三 資源便 利通 活動 2 資源探 索趣 2 【生 涯 規 劃 教 育】
十九 06.15 - 06.19	/17 六年級畢業典禮, /15 圖書 館: 休館, /19-21 端午節連 假。	關懷社 區 *人權 E2	飲食停 看聽 國 E1 【國 際 教 育】 多 E6 【多 元 文 化 教 育】	關懷 社區 【生 涯 教 育】 【多 元 文 化 教 育】	學習地圖四 【閱讀階梯 二 故宮珍 玩】*閱讀素養 E13 期末複習 【書法教育 9】 【全民國防教 育】	期末口試	參、熱 天愛注 意  五、來 去食礫 冰	學習加油 讚 (二) 綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數學 *閱讀素 養 E3 *防災 E9 *環境 E1	第六單元 家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事新 發現 *環境 E3 *多元文化 E1E4	第四單元 天氣變變 變 活動 3-2 四季的天 氣 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素 養 E1	期末評 量	肆、整 統課 程無 所不 在 的 美 感 *生 命 E13 【交 安 通 教 育】	四 . 垃 圾變 了 4-2 垃 圾 分 類 達 人	八. 水 中 優游 8-2 泳 池 安全擺 第一 *海洋- 永續海 洋 E3 E9【安 全教 育】	單元三 資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生 命 教 育】

			化教環 E7 【環教閱 1 閱 12 【閱教 讀育】	【資教 訊育】			*人權 E5  *閱讀素 養 E6	【閱讀素 養教育】 【防災教 育】 【環境教 育】			全教 育】	【環 境教 育】			
二十 06.22 - 06.26	/23-24 一~五年級期末評量， /24 社團成果發表會， /27 課外社團、攜手班、課後班 最後一天上課。	關懷 社區 *人權 E2	期末 評量	關懷 社區 【生 涯教 育】  【閱 讀素 養教 育】  【資 訊教 育】	期末評量	期末評量	期末統 整與回 顧	數學園地 圓形建築 物、喀擦 剪一刀 *國際 E4 【國際教 育】	主題探究與 實作 家鄉特派員 *環境 E3 *品德 E1E7 【品德教育】	期末評量	期末評 量	肆、整 統課程 無不在 的美 感 *生命 E13 【交 通全 教 育】 【生 命 教 育】	四、 垃圾 變少 了 4-2 垃圾 分類 小人 【環 境教 育】	八、水 中優 游 8-3 雙腳 打水 我最 行 *安全 E7 【安 全 教 育】	單元三 資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生 命 教 育】
二十 一 06.29 - 07.03	/30 結業式，繳交一學年晨讀紀 錄表，7/1 暑假開始。	期末延 伸活 動	期末延 伸活 動	關懷社 區 【生 涯教 育】  【閱 讀素 養教 育】  【資 訊教 育】	期末統整與回 顧	期末延伸活 動	期末統整 與回顧	期末延伸 活動	期末統整與回 顧	回顧與檢討	回顧與 檢討 *品德 E3 【品德 教育】	回顧與 檢討 *品德 E3 【品德 教育】		期末延 伸活動	單元三 資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生 命 教 育】

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 1 學期 三年級自然領域課程計畫

設計者：三年級教學團隊

<p><b>核心素養</b></p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規畫簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>
<p><b>學習重點</b> (成績單呈現, 無限定幾項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物身體各部位的構造、外形特徵和功能，了解植物與人類生活的關係密切。</li> <li>2. 察覺物體受力產生的變化，了解磁鐵相吸相斥特性，知道水有浮力、能傳送動力。</li> <li>3. 知道空氣占有空間、沒有固定形狀、流動形成風、可以被壓縮等特性與生活應用。</li> <li>4. 察覺物質溶解的量是有限的，以及某些花、葉接觸到不同酸鹼的溶液會改變顏色。</li> </ol>
<p><b>成績計算方式</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成性評量：共占 60%。包括             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學習態度：實驗操作、學習物品準備、上課表現等。</li> <li>(2) 平時評量：單元複習評量等。</li> <li>(3) 習作練習：作業表現及繳交情形等。</li> </ol> </li> <li>2. 總結性評量：期中考、期末考。占 40%。</li> </ol>

教學進度 (週次)	主題名稱	單元名稱	學習 節數	教學重點	議題融入	評量方式	備註
一	第一單元多采多姿的植物	活動一植物是什麼	3	第一單元多采多姿的植物 活動一植物是什麼 【活動 1-1】校園大探索 1. 認識生物與非生物，生物有生命，非生物沒有生命。 2. 教師說明如何簡單分辨生物與非生物的方法，例如生物有生死、繁殖、能運動等，非生物則不行。 3. 生物中有些是動物，有些是植物。 4. 教師說明校園生物中，有的是動物如鳥、蝴蝶、蚯蚓等。牠們有的會飛、有的會動、有的須要吃東西、有的會長大、有的會繁殖後代等。 5. 教師說明校園生物中，有的是植物如花草樹木。因為它們大多不會動，不能跳也不會飛，不像動物一樣會吃東西，可是它們也需要水和空氣，也要曬太陽，而且它們也會長	*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環境 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 *戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 *戶外 E2 豐富自身與	學習準備 實驗操作 習作評量	

				<p>大，會繁殖後代。</p> <p>【活動 1-2】植物的身體</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生探索校園的植物。</li> <li>2. 認識植物身體外形具多樣性。</li> <li>3. 教師說明不同植物的外形不一樣。透過觀察，引導學生說出下列的關鍵詞或概念，例如榕樹、樟樹等莖很硬，長得高大。</li> <li>4. 有些矮小的植物，如長春花、牽牛花、軟枝黃蟬等，莖柔軟，隨風吹會彎曲等。</li> <li>5. 了解植物身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等構造，使植物能適應環境，進行生長和繁殖。</li> </ol>	<p>環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>		
二	第一單元多采多姿的植物	活動二植物如何獲取陽光和水	3	<p>第一單元多采多姿的植物</p> <p>活動二植物如何獲取陽光和水</p> <p>【活動 2-1】植物的葉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生到校園中觀察，並比較不同植物的葉子有什麼相同和不同的特徵。</li> <li>2. 教師引導學生觀察植物葉子時，可比對葉子大小、形狀、葉緣、葉脈等，並請學生發表觀察的植物葉子有哪些特徵。</li> <li>3. 教師可補充提問學生葉子與植物的生長環境可能有什麼關係或重要性。</li> <li>4. 教師指導學生認識不同植物的葉子特徵，可以用附錄中所提到的葉形、葉緣及葉脈種類輔助說明。</li> <li>5. 教師引導學生觀察葉片在植物枝條上長出的位置，稱為節。</li> <li>6. 教師說明葉子在枝條上是交錯生長的，可以幫助植物獲取更多陽光。</li> <li>7. 教師說明葉子的生長情形稱為葉序，分為對生、互生和輪生等。</li> <li>8. 教師說明葉子有不同的生長方式，都是為了替植物爭取陽光。</li> </ol> <p>【活動 2-2】植物的莖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明植物的莖可以支撐植物的身體，向著陽光方向生長，以爭取更多陽光。</li> <li>2. 教師帶學生至校園中觀察植物的莖。</li> <li>3. 教師指導學生認識植物莖的特徵，可分為：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)木本莖：通常較粗壯，可以持續生長且長得較高，因此可以獲得更多的陽光。有些莖的表面會有明顯的紋路或特徵。</li> <li>(2)草本莖：通常較細，能支撐植物直立，會向四面八方長出較多的枝條，獲取更多的陽光。</li> <li>(3)藤本莖：通常較柔軟，無法支撐植物直立，需要依靠其他物體來攀爬，獲取更多的陽光。</li> </ol> </li> <li>4. 教師可請學生利用下課時間到校園裡找一找，有哪些植物是草本莖、木本莖和藤本莖，課堂上可以做分享。</li> </ol>	<p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環境 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	
三	第一單元多采多姿的植物	活動二植物如何獲取陽光和水	3	<p>第一單元多采多姿的植物</p> <p>活動二植物如何獲取陽光和水</p> <p>【活動 2-2】植物的莖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明植物的莖可以支撐植物的身體，向著陽光方向生長，以爭取更多陽光。</li> <li>2. 教師帶學生至校園中觀察植物的莖。</li> <li>3. 教師指導學生認識植物莖的特徵，可分為：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)木本莖：通常較粗壯，可以持續生長且長得較高，因此可以獲得更多的陽光。有些莖</li> </ol> </li> </ol>	<p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環境 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>*戶外 E1 善用教室</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	

			<p>的表面會有明顯的紋路或特徵。</p> <p>(2)草本莖：通常較細，能支撐植物直立，會向四面八方長出較多的枝條，獲取更多的陽光。</p> <p>(3)藤本莖：通常較柔軟，無法支撐植物直立，需要依靠其他物體來攀爬，獲取更多的陽光。</p> <p>4.教師可請學生利用下課時間到校園裡找一找，有哪些植物是草本莖、木本莖和藤本莖，課堂上可以做分享。</p> <p>【活動 2-3】植物的根</p> <p>1.教師說明植物的根可以幫助植物抓住土壤、固定植物身體，讓植物能向上生長獲取陽光。</p> <p>2.教師帶學生觀察榕樹和牛筋草的根有什麼不同。</p> <p>3.教師說明大部分植物的根都長在地下（有些長在地面、空氣和水裡），只有蔬菜比較有機會觀察到根。</p> <p>4.教師指導學生仔細觀察課本中蔥、蒜、小白菜、莧菜、菠菜等五種植物的根有什麼不一樣？</p> <p>5.教師亦可在學校裡找幾株植物，半小時前充分澆水後，再引領學生用鏟子挖鬆泥土拔起來，將根洗乾淨後做觀察。請學生分辨挖取的植物根是屬於鬚根還是軸根。</p> <p>6.教師指導學生認識植物根的特徵，可分為：</p> <p>(1)軸根：有一條較粗的主根，例如莧菜、小白菜和菠菜。</p> <p>(2)鬚根：細細小小、長得像鬚鬚的根，例如蔥和蒜。</p> <p>7.教師說明植物的根大致可以分為鬚根和軸根兩類，軸根可以深入土壤，鬚根則能在土壤淺層生長。</p> <p>8.教師說明植物沒有足夠的水分時，整株植物會下垂，但澆水在土壤上後，就能恢復生氣，藉此討論水分是不是由根部吸收。</p> <p>9.進行「怎麼知道植物的根會吸水」實驗。</p> <p>10.實驗時須注意植物的根部完整性，避免植物根部受傷影響實驗結果。</p> <p>11.說明植物生長所需的水分是從根部吸收。</p>	<p>外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>		
<p>四</p>	<p>第一單元多采多姿的植物</p>	<p>活動三花、果實和種子有什麼功能</p>	<p>第一單元多采多姿的植物</p> <p>活動三花、果實和種子有什麼功能</p> <p>【活動 3-1】植物的花</p> <p>1.配合校園實際情形，教師指導學生至校園中找一找，哪些植物正在開花？</p> <p>2.教師帶學生認識、欣賞四季中的植物之美。</p> <p>3.教師提問有沒有看過蜜蜂採蜜，引導學生發表對花的看法。</p> <p>4.教師亦可事先準備幾朵不同植物的花，建議具有花瓣、花萼、雄蕊和雌蕊的完全花，例如茶花、朱槿、金針花、月橘、洋紫荊、豔紫荊、杜鵑、番石榴花等。</p> <p>5.教師說明花的基本構造，包含花瓣、花萼、雄蕊和雌蕊，並知道它們的功能。</p> <p>6.可實際呈現植物的花，讓學生觀察哪些花的顏色鮮豔、有花蜜或特殊的氣味等，再說明這些特徵可以幫助植物吸引動物前來採食、繁衍後代。</p> <p>7.若時間較彈性，教師可帶學生選用花的各部位，分別夾在書本中，壓住待乾燥後組成不同圖案，黏貼在卡紙上做成標本。</p> <p>【活動 3-2】果實和種子</p> <p>1.教師可以事先準備課本中的果實或當季水果（或請學生準備），在上課時用實物做具體的觀察。</p>	<p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環境 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量</p>	

				<p>2. 教師說明月橘和番石榴開花到結果實，花朵授粉後，果實慢慢長大成熟。</p> <p>3. 教師說明植物開花後會結出果實，果實裡面有種子。</p> <p>4. 配合龍眼、臺灣欒樹或其他果實圖片，觀察植物的果實和種子，知道不同果實的大小、顏色、氣味、形狀和種子數量各有不同，不同果實也能用不同方式幫助傳播種子。</p>		
五	第一單元多采多姿的植物	活動三花、果實和種子有什麼功能	3	<p>第一單元多采多姿的植物</p> <p>活動三花、果實和種子有什麼功能</p> <p>【活動 3-2】果實和種子</p> <p>1. 教師可以事先準備課本中的果實或當季水果（或請學生準備），在上課時用實物做具體的觀察。</p> <p>2. 教師說明月橘和番石榴開花到結果實，花朵授粉後，果實慢慢長大成熟。</p> <p>3. 教師說明植物開花後會結出果實，果實裡面有種子。</p> <p>4. 配合龍眼、臺灣欒樹或其他果實圖片，觀察植物的果實和種子，知道不同果實的大小、顏色、氣味、形狀和種子數量各有不同，不同果實也能用不同方式幫助傳播種子。</p> <p>【活動 3-3】植物與生活</p> <p>1. 教師引導學生思考，我們生活上離不開植物，可從日常的食、衣、住、行、育和樂各方面，探討植物和我們生活的關係是如何密切。建議分組討論，讓學生逐一發表自己的感受，交換心得。</p> <p>2. 了解植物與生活中的食、衣、住、行、育、樂等息息相關。</p> <p>3. 教師說明植物也可以作為動物居住的環境，例如鳥會在樹上築巢。</p> <p>4. 教師說明植物也是動物的食物來源，例如蜜蜂採蜜、草食動物吃草等。</p> <p>【科學閱讀】植物莖大不同</p> <p>1. 介紹 3 種植物特殊的莖，讓學生認識植物莖的形態是十分多樣的。</p> <p>2. 教師歸納地錦的莖會長出小吸盤，可以吸附在牆面往上爬；玫瑰的莖上布滿了刺，可以保護玫瑰不被鳥類等動物啃食；九芎的莖非常的光滑，猴子等動物因而不愛攀爬，所以九芎又被稱為「猴不爬」。</p>	<p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*環境 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>學習準備</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p> <p>平時評量</p>
六	第二單元生活中的力	活動一力的現象有哪些	3	<p>第二單元生活中的力</p> <p>活動一力的現象有哪些</p> <p>【活動 1-1】物體受力後的變化</p> <p>1. 教師說明踢足球、踩扁飲料罐都是我們常見的用力動作，請學生發表生活中還有什麼時候會用力？</p> <p>2. 老師請學生先思考、討論除了人用力可以移動物體，還有哪裡可以看到力的現象，老師可視學生回答提示布告欄上的海報為什麼能固定在布告欄上。</p> <p>3. 引導學生認識生活中有各種力的現象和作用，教師接著提問力都能造成上述的改變嗎。</p> <p>4. 進行「物體受力形狀的變化」實驗。</p> <p>5. 察覺有些物體形狀改變後，還能恢復原狀，有些則無法恢復原狀。</p> <p>6. 教師說明除了物體的形狀可能會改變，物體受到力的作用時，還可能看到其他變化，並指導學生了解物體的運動狀態可能會改變，例如踢足球。</p> <p>7. 教師說明當物體受力時，運動狀態可能會變快，也可能變慢或停止。</p> <p>【活動 1-2】怎麼表示力的大小和方向</p> <p>1. 透過踢足球的情境圖與學生討論如何能將球踢入球門內。</p> <p>2. 教師可提問圖中的小朋友為什麼沒辦法將球踢進球門，請學生簡單討論後發表想法。</p> <p>3. 教師說明力有大小和方向的差異，我們可以用簡單的符號來表示力的大小和方向，用以描述力對物體作用的情形。</p>	<p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>

				<p>4. 引導學生比較不同圖片中力的表示方式，判斷哪一顆球會向上移動，並說明原因。</p> <p>5. 教師說明箭號方向不同，表示施力的方向不同，會影響球移動的方向。</p> <p>6. 教師歸納從力的作用點、方向與大小，可以知道力的作用對物體的影響，進而預測物體形狀或運動狀態的變化。透過符號，向他人傳達力對物體作用情形。</p> <p>7. 教師引導學生察覺用力的方向與大小不同，物體形狀改變的情形也不同。</p>		
七	第二單元生活中的力	活動二磁力有什麼特性	3	<p>第二單元生活中的力</p> <p>活動二磁力有什麼特性</p> <p>【活動 2-1】磁鐵好好玩</p> <p>1. 教師說明磁鐵可以把便條紙固定在大部分冰箱門上，卻不能固定在木門上。引導學生思考能被磁鐵吸住的物品有什麼特性。</p> <p>2. 進行「磁鐵能吸住哪些物品」實驗。</p> <p>3. 教師說明磁鐵能吸引鐵製的物品。</p> <p>【活動 2-2】磁鐵的兩極</p> <p>1. 教師引導學生思考：力有大小，磁力也有嗎？接著討論同一個磁鐵的不同部位，磁力強弱是否相同。</p> <p>2. 進行「比較磁鐵不同部位的磁力強弱」實驗。</p> <p>3. 教師提醒學生選擇適合用來測試磁鐵磁力強弱的物品。</p> <p>4. 教師說明磁鐵每個部位的磁力都不相同，磁鐵兩端的磁力比較強，中間的磁力比較弱。</p> <p>5. 教師可引導學生利用相同的方法測試，並了解其他形狀的磁鐵也是兩端的磁力比較強，中間的磁力比較弱。</p> <p>6. 教師歸納磁鐵的兩端是磁力較強的部位，這兩個部位稱為磁極，分別是 N 極和 S 極。</p> <p>7. 教師說明磁鐵都有 N 極和 S 極，當兩個磁鐵的磁極互相靠近時，會有什麼現象？並引導學生討論。</p> <p>8. 進行「比較磁鐵互相靠近時的現象」實驗。</p> <p>9. 學生藉由實驗察覺磁鐵有兩極，兩個磁鐵的磁極互相靠近時，同極互相排斥，異極互相吸引。</p> <p>10. 教師可進一步引導學生思考將兩個磁鐵的不同極吸引在一起後，磁力是否會增加。</p>	<p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量</p>
八	第二單元生活中的力	活動二磁力有什麼特性/活動三還有什麼不一樣的力	3	<p>第二單元生活中的力</p> <p>活動二磁力有什麼特性</p> <p>【活動 2-3】磁鐵的妙用</p> <p>1. 教師提問：灑落在地上的鐵粉，有什麼方法可以快速清理與回收呢？請學生討論並發表想法。</p> <p>2. 教師可帶學生實際操作：</p> <p>(1) 把磁鐵放在塑膠袋中。</p> <p>(2) 隔著塑膠袋用磁鐵吸引鐵粉。</p> <p>(3) 再把塑膠袋反摺，將鐵粉收集在塑膠袋內。</p> <p>3. 教師說明可透過巧思，利用磁鐵解決生活中的問題。</p> <p>4. 教師說明磁鐵在日常生活中有不同的用途，並請學生觀察有哪些實際應用的例子，在課堂上與同學分享，例如：</p> <p>(1) 門擋上的磁鐵可以吸住門後方的鐵片，用來固定門板。</p> <p>(2) 有些鉛筆盒用磁鐵吸住盒蓋上的鐵片，用來固定盒蓋。</p> <p>(3) 有些螺絲起子前端有磁鐵，可以吸起鐵製的螺絲釘。</p> <p>(4) 磁鐵可以吸在白板上，幫助固定物品。</p>	<p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量</p>

				<p>活動三還有什麼不一樣的力</p> <p>【活動 3-1】生活中不同的力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生認識生活中其他不同種類的力及其應用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 彈簧的彈力可以幫助原子筆的筆心伸縮。</li> <li>(2) 橡皮筋的彈力可以幫助固定物品。</li> <li>(3) 風力可以讓風車轉動、讓風箏飛上空中。</li> <li>(4) 浮力可以讓浮板、馬桶水箱中的浮球和郵輪等浮在水上。</li> </ol> </li> <li>2. 教師請學生思考生活中哪裡還可以發現浮力的現象？並在課堂上分享。</li> <li>3. 教師說明物體放入水中，會受到向上的力，稱為浮力。</li> <li>4. 教師引導學生舉出身邊常見的物體，哪些可以浮在水面，哪些會沉入水中，並說明沉在水中的物品也有受到浮力的作用。</li> <li>5. 教師引導學生探索：物體能不能浮在水面上，除了與材質有關，是否與物體的形狀也有關係。</li> <li>6. 進行「觀察膠泥的浮沉」實驗。</li> <li>7. 教師說明物體在水中的浮或沉與物體材質或形狀有關。</li> </ol>		
九	第二單元生活中的力	活動三還有什麼不一樣的力	3	<p>第二單元生活中的力</p> <p>活動三還有什麼不一樣的力</p> <p>【活動 3-1】生活中不同的力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶學生認識生活中其他不同種類的力及其應用：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 彈簧的彈力可以幫助原子筆的筆心伸縮。</li> <li>(2) 橡皮筋的彈力可以幫助固定物品。</li> <li>(3) 風力可以讓風車轉動、讓風箏飛上空中。</li> <li>(4) 浮力可以讓浮板、馬桶水箱中的浮球和郵輪等浮在水上。</li> </ol> </li> <li>2. 教師請學生思考生活中哪裡還可以發現浮力的現象？並在課堂上分享。</li> <li>3. 教師說明物體放入水中，會受到向上的力，稱為浮力。</li> <li>4. 教師引導學生舉出身邊常見的物體，哪些可以浮在水面，哪些會沉入水中，並說明沉在水中的物品也有受到浮力的作用。</li> <li>5. 教師引導學生探索：物體能不能浮在水面上，除了與材質有關，是否與物體的形狀也有關係。</li> <li>6. 進行「觀察膠泥的浮沉」實驗。</li> <li>7. 教師說明物體在水中的浮或沉與物體材質或形狀有關。</li> </ol> <p>【活動 3-2】傳動的力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明水除了具有浮力，也可以推動物品和傳送力量。</li> <li>2. 教師引導學生觀察水車轉動時，力的傳送過程。</li> <li>3. 教師說明水車能持續轉動的原因。</li> <li>4. 教師請學生思考生活中還有哪些水傳送動力的例子？並在課堂上分享，討論動力傳送原理與過程。</li> </ol>	<p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>
十	第二單元生活中的力	活動三還有什麼不一樣的力	3	<p>第二單元生活中的力</p> <p>活動三還有什麼不一樣的力</p> <p>【活動 3-2】傳動的力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明水除了具有浮力，也可以推動物品和傳送力量。</li> <li>2. 教師引導學生觀察水車轉動時，力的傳送過程。</li> <li>3. 教師說明水車能持續轉動的原因。</li> </ol>	<p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一</p>	<p>學習準備</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p> <p>期中評量</p>

				<p>4. 教師請學生思考生活中還有哪些水傳送動力的例子？並在課堂上分享，討論動力傳送原理與過程。</p> <p>【科學閱讀】小磁鐵大妙用</p> <p>1. 認識生活中感覺不到吸力，但也含有磁鐵的物品，例如金融卡、車票等。</p> <p>2. 教師說明防盜磁扣的原理。</p>	<p>般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>		
十一	第三單元奇妙的空氣	活動一空氣在哪裡	3	<p>第三單元奇妙的空氣</p> <p>活動一空氣在哪裡</p> <p>【活動 1-1】地球上的物質</p> <p>1. 可延續植物單元，教師引導學生觀察，地球上除了動、植物，還有哪些非生物的物质，並讓學生自由發表。</p> <p>2. 教師提問：除了可以看得見的物质，我們呼吸還需要空氣，可是空氣在哪裡？讓學生思考、觀察、討論。</p> <p>3. 教師提問：空氣雖然在我們周圍，可是卻看不到，我們可以怎麼抓到空氣呢？</p> <p>4. 教師說明用塑膠袋來回揮動，然後把袋口捏緊，就可以抓住空氣。</p> <p>5. 進行「怎樣知道塑膠袋裡裝了空氣」實驗。</p> <p>6. 教師說明可藉由：</p> <p>(1) 塑膠袋變得鼓鼓的。</p> <p>(2) 把塑膠袋口稍微鬆開，輕輕一擠，會感覺到風吹出來。</p> <p>(3) 把塑膠袋放入水中，稍微鬆開袋口，輕輕一擠，會有氣泡冒出來。</p> <p>等方式，知道塑膠袋裡裝的是空氣。</p> <p>7. 教師說明空氣是無所不在的，我們周圍充滿了空氣。</p> <p>8. 教師可另外準備海綿、粉筆等物品，讓學生放入水中觀察，可以發現只要有縫隙就會有空氣，空氣真的是無所不在的。</p> <p>【活動 1-2】空氣占有空間</p> <p>1. 教師說明空氣存在於我們周圍，可是它不像石頭、水等物質能夠看得見。</p> <p>2. 教師引導學生推測空氣是否占有空間，又可以如何進行實驗證明。</p> <p>3. 進行「紙團溼了嗎」實驗。</p> <p>4. 教師提醒須將紙團緊緊卡在杯底，且杯子倒過來後要垂直壓入水箱底部，避免實驗失敗。</p> <p>5. 教師說明空氣占有空間，且沒有固定形狀。</p> <p>6. 有很多充氣後才能使用的物品，例如游泳圈，請問游泳圈充氣前、後有什麼不同呢？引導學生發表游泳圈充氣前是扁扁的，充氣後變得鼓鼓脹脹的。</p> <p>7. 教師說明充氣的氣球脹的好大，而且形狀可以變來變去，由此可知空氣沒有固定形狀。</p> <p>8. 教師說明還有很多物品也是利用空氣占有空間，且沒有固定形狀的特性設計而成，例如餅乾包裝、氣泡袋等物品。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>*戶外 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	
十二	第三單元奇妙的空氣	活動二空氣還有什麼特性	3	<p>第三單元奇妙的空氣</p> <p>活動二空氣還有什麼特性</p> <p>【活動 2-1】空氣流動形成風</p> <p>1. 教師提問：我們可以從哪些現象知道有風？讓學生思考、觀察、討論。</p> <p>2. 教師提問：風是怎麼形成的？並給予學生塑膠袋，讓學生試著製造風。</p> <p>3. 進行「空氣流動了」實驗。</p> <p>4. 教師引導學生發現按壓裝有空氣的塑膠袋，同時鬆開袋口對著手掌噴氣，就會感受到有風。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	

			<p>5. 教師說明空氣流動會形成風。</p> <p>6. 教師提問：怎樣知道風有多大呢？讓學生分享、討論。</p> <p>7. 教師說明可用以下方式比較：</p> <p>(1) 頭髮飄動越高，風較大。</p> <p>(2) 風車轉動越快，風較大。</p> <p>(3) 國旗飄得越高，風較大。</p> <p>8. 教師說明空氣流動越快，風越大。</p> <p><b>【活動 2-2】空氣的壓縮</b></p> <p>1. 教師提問：空氣流動會形成風且占有空間，沒有固定形狀，那麼空氣可以被壓縮嗎？請學生思考、討論。</p> <p>2. 因壓縮的特性不易理解，教師可以前面活動的實驗引導學生思考空氣是否可以被擠壓。</p> <p>3. 進行「觀察空氣被擠壓的情形」實驗。</p> <p>4. 教師歸納裝空氣的注射筒活塞，可以被壓下去，而且放開之後，活塞會彈回來，說明空氣可以被壓縮。</p> <p>5. 教師說明空氣占有空間，可以被壓縮。</p> <p><b>【活動 2-3】好玩的空氣</b></p> <p>1. 教師說明空氣會流動、占有空間，還可以被壓縮，利用這些特性可以用來製作玩具，例如空氣槍玩具，或可以做氣球火箭，把長條形氣球打氣之後，放開氣球，它就會飛出去。</p> <p>2. 教師引導學生思可以以怎麼簡化空氣槍玩具，此時教師可以提示前一實驗及單元二都已經利用過注射筒。</p> <p>3. 教師說明注射筒前端塞了胡蘿蔔，只要用力將活塞往前推動，就可以擠壓注射筒裡的空氣，使得空氣快速流動，將胡蘿蔔發射出去，由此可知空氣可以傳送動力。</p> <p>4. 教師須提醒學生，務必要將活塞向後拉至末端後，才能將筒口壓在胡蘿蔔片上。</p> <p>5. 若學生有發射失敗的情形，教師可說明原因，並讓學生一同探討。</p> <p>6. 教師引導學生討論應用空氣的特性，還可以設計什麼玩具，例如風車、噴氣飛橇等。</p> <p>7. 教師說明利用空氣的特性可以設計玩具，觀察空氣傳送動力的現象。</p>	<p>與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>*戶外 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>		
<p>十三</p>	<p>第三單元奇妙的空氣</p>	<p>活動三乾淨空氣重要嗎</p>	<p>3</p> <p>第三單元奇妙的空氣</p> <p>活動三乾淨空氣重要嗎</p> <p><b>【活動 3-1】空氣的重要</b></p> <p>1. 教師提問空氣對我們有什麼重要性？讓學生自由發表。</p> <p>2. 教師讓學生試試看，感受呼吸需要空氣：</p> <p>(1) 用手指比在鼻前，感受呼吸的氣息。</p> <p>(2) 稍微閉氣數秒鐘後再呼吸，體驗呼吸的重要。</p> <p>3. 教師提問生活中，空氣還有哪些用途？讓學生自由發表。</p> <p>(1) 幫輪胎打氣，運用空氣占有空間和可以被壓縮。</p> <p>(2) 風帆、風箏和風車，都是利用空氣的流動來移動或轉動。</p> <p>(3) 充滿空氣的游泳圈，占有空間，可以幫助我們浮在水中。</p> <p>4. 教師說明空氣對於生物的重要性，以及空氣的應用。</p> <p><b>【活動 3-2】空氣乾淨健康好</b></p> <p>1. 教師提問：空氣對生物這麼重要，如果空氣被污染會有什麼影響呢？</p> <p>(1) 會生病，影響健康。</p> <p>(2) 聞起來很難聞，不舒服。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>*戶外 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量 平時評量</p>	

				<p>(3)會一直咳嗽、打噴嚏。                  (4)會過敏、氣喘。                  2. 教師提問哪些行為會造成空氣汙染？讓學生自由發表。                  3. 教師提問要怎麼做才能減少空氣汙染？                  (1)多搭乘捷運、公車、火車等大眾運輸工具。                  (2)改用環保、低汙染的方式發電，例如風力、太陽能等。                  (3)多種樹、少砍樹。                  (4)短程移動可以騎腳踏車。                  4. 認識空氣品質指標所代表的意義。                  5. 教師歸納維護空氣清新、乾淨的方法，並鼓勵學生能有實際作為。  <b>【科學閱讀】吸盤吸力是哪裡來的？</b>                  1. 認識生活中常見的物品——吸盤。                  2. 教師說明吸盤可以吸在光滑平面上的原因。</p>			
十四	第四單元廚房裡的科學	活動一如何辨認廚房中的材料	3	<p>第四單元廚房裡的科學                  活動一如何辨認廚房中的材料  <b>【活動 1-1】</b> 廚房中常用的材料                  1. 教師提問引導學生生活經驗，並請學生自由發表。                  (1)各位同學在家裡廚房中看過哪些調味品和粉末材料呢？                  (2)這些調味品和粉末材料有著什麼差異呢？                  2. 進行「用感官觀察調味品和粉末材料」實驗。                  3. 請學生記錄下感官觀察的結果：例如砂糖是黃色的，顆粒狀，用手搓會覺得粗粗的，聞起來有甜甜的氣味。                  4. 教師指導學生依觀察完成紀錄表，並討論、發表結果。                  5. 教師說明不同的物質具有不同的特性，能利用感官簡單的區分這些物質。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。                  *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。                  *安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。                  *生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	
十五	第四單元廚房裡的科學	活動一如何辨認廚房中的材料	3	<p>第四單元廚房裡的科學                  活動一如何辨認廚房中的材料  <b>【活動 1-2】</b> 調味品和粉末材料會溶解在水中嗎                  1. 教師提問，引導學生回憶生活經驗，並請學生自由發表。：                  (1)各位同學有沒有在飲料裡加砂糖或是湯裡加食鹽的經驗呢？                  (2)把砂糖加入水中，在溶解前與溶解後有什麼差別呢？（溶解前看得到砂糖顆粒，溶解後看不到砂糖顆粒）                  (3)溶解後這些砂糖就消失不見了嗎？（水會變甜，砂糖只是看不見，並沒有消失）                  2. 教師說明砂糖溶解於水中變得看不見，與水均勻混合在一起的現象，稱為「溶解」。                  3. 進行「調味品和粉末材料在水中的溶解情形」實驗。                  4. 教師說明如何正確取用一平匙的材料及量取水量。                  5. 教師說明不同的物質有不同的特性，有些特性，例如溶解度，並不是直接用五官可以觀察出來的。在此實際測試不同物質加水後溶解度的差異。                  6. 可視水杯的容量增加水量，能更明顯的觀察到物質溶解，也能避免溶解不完全產生沉澱。                  7. 教師指導學生可利用攪拌加速溶解的過程。                  8. 教師說明有些物質可溶於水，有些物質不溶於水。                  9. 教師指導學生認識生活中其他應用溶解的例子，例如：                  (1)煮湯時加入食鹽。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。                  *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。                  *安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。                  *生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	

				(2)在紅茶中加入砂糖。 (3)清潔餐具時，在水中加入小蘇打粉。 10. 教師鼓勵學生說出更多溶解應用的例子。 11. 教師說明能利用加水來分離物質，例如只要在食鹽和沙子的混合物中加入水，再進行過濾，就可以將兩者分離。			
十六	第四單元廚房裡的科學	活動一如何辨認廚房中的材料	3	<p>第四單元廚房裡的科學</p> <p>活動一如何辨認廚房中的材料</p> <p>【活動 1-3】溫度對溶解的影響</p> <p>1. 教師引導由點飲料選擇甜度的情境出發，詢問學生是否只要一直添加糖，糖都能無限溶解，讓飲料無止境的甜下去？請學生預測。</p> <p>2. 進行「砂糖溶解的量」實驗。</p> <p>3. 教師指導在 20 毫升水中加入 1 平匙砂糖並攪拌，完全溶解後，在紀錄表「正」字上畫記，再加入下 1 平匙。重複動作，直至發現砂糖的溶解其實是有極限的。</p> <p>4. 教師說明大多可溶於水的物質，溶解的量都是有限的。</p> <p>5. 教師提問：如何能讓一杯砂糖水中溶不掉的砂糖繼續溶解？可引導學生回憶有沒有看過家裡煮紅豆湯的時候，加熱把湯裡的砂糖溶解了。</p> <p>6. 進行「提高水溫對溶解的影響」實驗。</p> <p>7. 若有學生回答攪拌得更久些，教師須說明攪拌只能加快溶解速度，不能增加溶解量。</p> <p>8. 教師說明同一種物質的溶解量會因溫度而變化。</p> <p>9. 教師提問：還有其他方法可以讓沉澱在杯底的砂糖繼續溶解嗎？若時間充分，可帶學生實際操作加水的方式實驗看看。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	
十七	第四單元廚房裡的科學	活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	3	<p>第四單元廚房裡的科學</p> <p>活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼</p> <p>【活動 2-1】廚房中材料的滋味</p> <p>1. 教師說明不同的物質具有不同的特性。除了利用感官可以觀察到，不同的物質在加水後，也會有不同的情形。除了可溶與不可溶於水之外，還會有酸性、中性、鹼性三種不同的情形。</p> <p>2. 因酸鹼性利用感官不容易直接察覺，也不適於對中年級學生進行複雜的原理解說。因此在此透過查資料的方式，直接告知有三種，後續才接觸酸性、中性、鹼性等相關性質。</p> <p>3. 教師將不同物質溶於水中後，讓學生利用五官分辨各物質之特質。</p> <p>4. 須注意應取用食品級檸檬酸泡製 0.5g/100mL 檸檬酸水溶液。此濃度雖食用無妨，但不鼓勵學生食用自然教室泡製之水溶液。</p> <p>5. 教師提問，能否利用五官分辨出酸性、中性與鹼性水溶液，並說說看有什麼發現。</p> <p>(1)醋聞起來酸酸的。</p> <p>(2)食鹽水、小蘇打水和檸檬酸水看起來都是透明無色的。</p> <p>(3)砂糖水和醋都是淡黃色的。</p> <p>6. 教師說明人的嘴巴只能感覺：酸、甜、苦、鹹等味道，所以只能知道水溶液是不是酸。遇到中性或是鹼性的物質，只能嘗出這些不酸，不能分辨出二者的差異。</p> <p>7. 教師說明利用口嘗水溶液的酸鹼性，不只不準確，且也有誤食有害物質的危險，需要另外尋找不由口嘗，就能準確判斷水溶液酸鹼性的方法。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	

<p>十八</p>	<p>第四單元廚房裡的科學</p>	<p>活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼</p>	<p>3</p> <p>第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼 【活動 2-2】顏色變變變 1. 教師提問並引導學生回憶生活經驗： (1) 大家有沒有吃過生菜沙拉？ (2) 有沒有觀察過：紫色高麗菜絲遇到醋或檸檬汁後，有什麼變化？ 2. 讓學生察覺紫色高麗菜遇到醋或檸檬汁會變色，進而思考紫色高麗菜汁顏色變化和酸鹼性的關係。 3. 進行「紫色高麗菜汁顏色與酸鹼的關係」實驗。 4. 教師須提醒學生不能溶解的粉末無法判別酸鹼性。 5. 利用將紫色高麗菜汁加入不同的水溶液中，並將水溶液顏色與紫色高麗菜汁比對，觀察是否為紫色。 (1) 醋、檸檬酸水、小蘇打水都不是紫色。 (2) 食鹽水、砂糖水是紫色（不變色）。 6. 教師說明紫色高麗菜汁會隨著溶液酸鹼而變色，我們能利用此現象來判斷水溶液的酸鹼性。 7. 現有些特別的色素，例如蝶豆花汁也會因酸鹼性的環境而變色。若時間充足，也能再用蝶豆花汁、紫葡萄皮、紅鳳菜葉等植物汁液進行測試。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。 *生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量</p>	
<p>十九</p>	<p>第四單元廚房裡的科學</p>	<p>活動三如何利用材料特性辨認材料</p>	<p>3</p> <p>第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料 【活動 3-1】讓我來辨認 1. 教師提問：將調味品和粉末材料換容器的時候忘了把標籤先寫好，弄不清楚這些調味品和粉末材料是什麼，只知道原來有食鹽、砂糖、檸檬酸、小蘇打粉和麵粉，引導同學不能用你所學到的，利用這些物質的特性，來分辨出這些調味品和粉末材料？ 2. 進行「辨識調味品和粉末材料」實驗。 3. 教師營造探索情境，引導學生利用本單元所學，利用不同的物質各有其不同的特性，將幾樣同是白色的粉末鑑定與確認其成分。 4. 從活動 1、2 所學，利用感官、溶解度與酸鹼性分辨其成分： (1) 先以感官確認不同調味品和粉末材料的部分特性，例如顏色、搓聞的氣味等。 (2) 將粉末加入水中，測試它們會不會溶解。 (3) 如果能溶於水，再加入紫色高麗菜汁，觀察顏色的變化。 (4) 不能溶解的粉末，不須再加入紫色高麗菜汁。 5. 某些特性（例如溶解度與酸鹼性）是物質的本性，不會因為來源或是多寡而改變。 6. 教師指導學生記錄，實驗後進行小組討論，得出結果後上臺發表。 7. 教師說明將不同方式疊加運用後，能科學化的解決問題。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。 *生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量 平時評量</p>	
<p>二十</p>	<p>第四單元廚房裡的科學</p>	<p>活動三如何利用材料特性辨認材料</p>	<p>3</p> <p>第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料 【活動 3-1】讓我來辨認 1. 教師提問：將調味品和粉末材料換容器的時候忘了把標籤先寫好，弄不清楚這些調味品和粉末材料是什麼，只知道原來有食鹽、砂糖、檸檬酸、小蘇打粉和麵粉，引導同學不能用你所學到的，利用這些物質的特性，來分辨出這些調味品和粉末材料？ 2. 進行「辨識調味品和粉末材料」實驗。 3. 教師營造探索情境，引導學生利用本單元所學，利用不同的物質各有其不同的特性，將</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。 *生涯規劃 E12 學習</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量 期末評量</p>	

				<p>幾樣同是白色的粉末鑑定與確認其成分。</p> <p>4. 從活動 1、2 所學，利用感官、溶解度與酸鹼性分辨其成分：</p> <p>(1) 先以感官確認不同調味品和粉末材料的部分特性，例如顏色、搓聞的氣味等。</p> <p>(2) 將粉末加入水中，測試它們會不會溶解。</p> <p>(3) 如果能溶於水，再加入紫色高麗菜汁，觀察顏色的變化。</p> <p>(4) 不能溶解的粉末，不須再加入紫色高麗菜汁。</p> <p>5. 某些特性（例如溶解度與酸鹼性）是物質的本性，不會因為來源或是多寡而改變。</p> <p>6. 教師指導學生記錄，實驗後進行小組討論，得出結果後上臺發表。</p> <p>7. 教師說明將不同方式疊加運用後，能科學化的解決問題。</p> <p>【科學閱讀】只用水就能去除髒汙嗎？</p> <p>1. 說明水不能溶解所有物質，介紹常用來清潔髒汙——肥皂或洗碗精的去汙原理。</p> <p>2. 說明小蘇打粉、檸檬酸溶於水後都能幫助清潔。</p>	解決問題與做決定的能力。		
二十一	回顧與檢討	回顧與檢討	3	回顧與檢討	回顧與檢討	回顧與檢討	

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 2 學期 三年級自然領域課程計畫 設計者：三年級教學團隊

<p><b>核心素養</b></p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科學實驗。</p> <p>自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>
<p><b>學習重點</b> (成績單呈現, 無限定幾項)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解蔬菜種植的相關規畫與準備工作，並持續觀察記錄蔬菜成長的變化。</li> <li>察覺水有融化、蒸發、凝固、凝結、三態等性質，了解熱對物質的影響。</li> <li>了解動物身體構造與功能互相配合，察覺動物的生存和保護自己的方式。</li> <li>觀察、測量氣象資料，學會查詢氣象預報，察覺天氣變化與生活的關係。</li> </ol>
<p><b>成績計算方式</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>形成性評量：共占 60%。包括             <ol style="list-style-type: none"> <li>學習態度：實驗操作、學習物品準備、上課表現等。</li> <li>平時測驗：單元複習評量等。</li> <li>習作練習：作業表現及繳交情形等。</li> </ol> </li> <li>總結性評量：期中考、期末考。占 40%。</li> </ol>

教學進度 (週次)	主題名稱	單元名稱	學習 節數	教學重點	議題融入	評量方式	備註
一	第一單元田園樂	活動一蔬菜是從哪裡來的	3	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的 【活動 1-1】觀察蔬菜 1. 引導學生觀察各種蔬菜的實物或圖片，認識常見的食用蔬菜。 2. 引導學生複習上學期學過植物各部位身體名稱，並找出平常食用的是屬於植物的哪一個部位。 3. 請學生上臺發表，並依據食用部位的不同將蔬菜分類。 4. 說明：蔬菜依據食用部位的不同分成根莖類、葉菜類、花菜類、果實類。 5. 引導學生討論蔬菜是怎麼種出來的。 6. 請學生觀察並比較各種蔬菜的特徵，並記錄下來。	*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	學習準備 實驗操作 習作評量	
二	第一單元田園樂	活動一蔬菜是從哪裡來的	3	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的 【活動 1-2】種菜前的準備 1. 引導學生根據蔬菜的生長條件，討論適合蔬菜生長的環境。 2. 引導學生依照種植蔬菜的不同地點，準備不同器材，例如種在菜園中，須準備澆水器和鏟子等；種植在容器裡，則須準備花盆和土壤。 3. 討論生活中有哪些廢棄或回收物品可以當成種菜器材。 4. 說明：大部分蔬菜喜歡生長在空氣流通、陽光、水分和養分充足的環境。 【活動 1-3】動手種菜 GO 1. 播種前，請學生觀察種子的特徵，並指導放大鏡的使用方法。 2. 請學生依據課本中「小小科學家」的引導，設計觀察紀錄表。 3. 討論播種時需要注意的事。 4. 引導學生利用撒播、點播或條播的方式完成播種。	*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	學習準備 實驗操作 習作評量	
三	第一單元田園樂	活動二哪些因素會影響蔬菜生長	3	第一單元田園樂 活動二哪些因素會影響蔬菜生長 【活動 2-1】種子發芽了 1. 帶領學生觀察、發表自己實際種植的蔬菜幼芽現況。 2. 觀察實際種植情況或透過課本圖片，討論種子發芽的變化。 3. 說明：發芽後，會先看到子葉，然後長出真正的葉子。 4. 請學生依據課本中「小小科學家」的引導，明確、有序的觀察以及記錄蔬菜的成長，持續觀察至蔬菜開花、結果為止。 5. 蔬菜成長紀錄表需要包含的項目： (1) 蔬菜名稱、播種日期和觀察日期。 (2) 蔬菜的觀察圖，例如由下往上，先觀察莖的生長特徵，再觀察葉的生長位置、形狀、數量或表面特徵等。 (3) 部位名稱、重要特徵或發現。 (4) 幼苗的高度	*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	學習準備 實驗操作 習作評量	

				<p>【活動 2-2】解決蔬菜成長的問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生彼此分享種植心得，討論種菜過程有碰到哪些問題，並尋找解決的辦法。</li> <li>2. 引導學生察覺土壤與蔬菜葉太乾枯時，須立刻幫蔬菜澆水，並記得定時澆水。</li> </ol> <p>指導學生正確的澆水方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 中午時間陽光很強，不適合澆水，或可以移至遮蔭處澆水。</li> <li>(2) 下雨天或土壤還很溼潤時，就不須再澆水。</li> <li>(3) 澆水時，澆水器的位置要低一點、水柱要小一點（較細），可以避免沖倒蔬菜幼苗。</li> <li>(4) 澆水時，要直接澆在土壤上。遇到假日無法為蔬菜澆水，可以在放假前一日為菜多澆一點水。</li> </ol>		
四	第一單元田園樂	活動三蔬菜生長會經歷哪些變化	3	<p>第一單元田園樂</p> <p>活動三蔬菜生長會經歷哪些變化</p> <p>【活動 3-1】採收蔬菜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生檢視自己的蔬菜目前生長的狀況為何，並判斷是否採收。</li> <li>2. 引導學生了解蔬菜正確的採收時機與方式。</li> </ol> <p>【活動 3-2】蔬菜的一生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生整理自己的紀錄或利用不同階段的蔬菜生長圖片來排序，討論蔬菜的成長經過哪些歷程。</li> <li>2. 說明：各種蔬菜的成長過程大致上相同，都是經過種子→發芽→長出葉子→長高、長大→開花→結果到枯死的生長週期，可以透過種子繼續繁衍。</li> <li>3. 請學生藉由生長週期判斷自己照顧的蔬菜正處於哪一個成長階段，接下來會走向哪個階段。</li> </ol> <p>【科學閱讀】餐桌上的椒客</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，讓學生了解蔬菜果實成熟前後可能會產生變化。</li> </ol> <p>【科學漫畫】誰是「正港」花椰菜？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 花椰菜和青花菜都是常見的蔬菜，透過閱讀，讓學生認識兩者間的相同處和不同處。</li> </ol>	<p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p> <p>平時評量</p>
五	第二單元溫度變化對物質的影響	活動一什麼因素會影響物質變化	3	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p> <p>活動一什麼因素會影響物質變化</p> <p>【活動 1-1】物質的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提問，引發學生思考物質會改變，可提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 物品放置一段時間後，都沒有改變嗎？</li> <li>(2) 大自然有很多的物質，這些物質會改變嗎？</li> <li>(3) 生活中常見物品放置一段時間後也會出現變化嗎？為什麼會產生變化？</li> </ol>             結合圖片、影片帶領學生進行思考與探討。           </li> <li>2. 透過提問引導學生思考物質改變可能的因素，可提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 為什麼冰塊由冷凍庫拿出後會變成水？</li> <li>(2) 蘋果放置一段時間後就會變黃，才會變色？</li> <li>(3) 鐵為什麼會生鏽？</li> </ol> </li> <li>3. 引導學生查詢資料，讓學生發表、討論所查到的生活中的物質變化現象，與其變化因素。</li> <li>4. 透過引導和討論，讓學生知道日常生活中許多物質受到空氣、水、溫度影響會產生不同變化。</li> </ol> <p>活動二溫度改變對水有哪些變化</p>	<p>*海洋 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>

<p>六</p>	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p>	<p>活動二溫度改變對水有哪些變化</p>	<p>3</p> <p>第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化 【活動 2-1】溫度上升了 1. 請學生發表生活經驗中，冰塊變成水的變化情形。 學生可能回答： (1)海上的浮冰融化變小。 (2)飲料中的冰塊放一段時間後會變小。 (3)從冰箱中拿出冰棒後會融化變軟。 (4)春天時積雪融化。 可多鼓勵學生發表想法。 2. 討論大自然中固態冰融化變成液態水的例子，臺灣位於溫帶環境，不容易看到下雪，可用影片介紹雪融化，或介紹下冰雹後的冰塊融化現象。 3. 說明：冰受熱或是離開低溫的環境，形態就會改變，固態的冰變成液態的水的現象，稱為融化。 4. 透過生活中的例子，引導學生討論溫度會不會影響冰塊融化的快慢。 5. 藉由實驗探究，察覺溫度較高，冰融化較快。 6. 以生活經驗中，魚缸的水經過一段時間後水減少為例，討論水跑到哪裡了。 7. 透過實驗探究，發現水會跑到空氣中，而且我們看不見。 8. 說明：液態的水在自然情況或受熱後，會變成氣態的水蒸氣，這個現象稱為蒸發。 9. 請學生發表生活中水蒸發成水蒸氣的例子，並討論加快蒸發速度的方法。</p>	<p>*海洋 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。 *閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量</p>	
<p>七</p>	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p>	<p>活動二溫度改變對水有哪些變化</p>	<p>3</p> <p>第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化 【活動 2-1】溫度上升了 1. 請學生發表生活經驗中，冰塊變成水的變化情形。 學生可能回答： (1)海上的浮冰融化變小。 (2)飲料中的冰塊放一段時間後會變小。 (3)從冰箱中拿出冰棒後會融化變軟。 (4)春天時積雪融化。 可多鼓勵學生發表想法。 2. 討論大自然中固態冰融化變成液態水的例子，臺灣位於溫帶環境，不容易看到下雪，可用影片介紹雪融化，或介紹下冰雹後的冰塊融化現象。 3. 說明：冰受熱或是離開低溫的環境，形態就會改變，固態的冰變成液態的水的現象，稱為融化。 4. 透過生活中的例子，引導學生討論溫度會不會影響冰塊融化的快慢。 5. 藉由實驗探究，察覺溫度較高，冰融化較快。 6. 以生活經驗中，魚缸的水經過一段時間後水減少為例，討論水跑到哪裡了。 7. 透過實驗探究，發現水會跑到空氣中，而且我們看不見。 8. 說明：液態的水在自然情況或受熱後，會變成氣態的水蒸氣，這個現象稱為蒸發。 9. 請學生發表生活中水蒸發成水蒸氣的例子，並討論加快蒸發速度的方法。 【活動 2-2】溫度下降了 1. 以夏天喝冰飲料的經驗，討論為什麼水放入冷凍庫一段時間後，就會變成冰塊。 2. 引導學生觀察冰箱冷凍庫內的情形，體會寒冷的環境，並察覺冷凍的食物又冰又硬。</p>	<p>*海洋 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 *科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。 *生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。 *閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量</p>	

				<p>3. 指導學生正確的溫度計使用方法。</p> <p>4. 透過實驗探究。發現水的溫度降到低於 0°C 後，會變成冰塊。</p> <p>5. 說明：水溫下降到 0°C 以下時，液態的水會變成固態的冰，這個現象稱為凝固。</p> <p>6. 透過提問，連接活動 2-1 的歸納，引導學生思考水蒸氣會不會遇冷又再變成水。</p> <p>7. 透過生活中的例子，引導學生討論生活中的小水珠現象。</p> <p>8. 以生活經驗中冰飲料瓶表面上出現小水珠為例，討論小水珠是從哪裡來的。</p> <p>9. 透過實驗探究，發現冰飲料瓶表面上出現小水珠後，瓶內飲料沒有減少，所以小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>10. 討論為何杯子沒有裝水，但仍然會出現小水珠，並引導學生回想活動 1-3 舊經驗，思考小水珠會不會和空氣中的水蒸氣有關。</p> <p>11. 說明：空氣中有很多看不見的水蒸氣，氣態的水蒸氣愈冷會變成液態的水，這個現象稱為凝結。</p>		
八	第二單元溫度變化對物質的影響	活動二溫度改變對水有哪些變化 / 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	3	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p> <p>活動二溫度改變對水有哪些變化</p> <p>【活動 2-2】溫度下降了</p> <p>1. 透過提問，引導學生思考煮開水時，水壺壺口會出現白色煙霧是否為水蒸氣。</p> <p>2. 由於學生大多容易混淆此處概念，須提醒學生水蒸氣是看不見的，所以看得見的白煙是小水珠，靠近壺口看不見的部分才是水蒸氣。</p> <p>3. 請學生發表自己生活經驗中是否有其他小水珠的例子。若學生有困難，可用吃熱食時眼鏡鏡片起霧、冬天說話有霧氣等提示。</p> <p>活動三溫度改變對其他物質有什麼影響</p> <p>【活動 3-1】水的三態變化和應用</p> <p>1. 歸納整理水的三種形態特徵，讓學生察覺形態變化是因為溫度改變造成的。</p> <p>2. 介紹物質的三種形態特性，並使學生了解物質是由微小粒子組成。</p> <p>3. 課綱加入了微觀的粒子概念，故教師在介紹物質的三種形態特性時，可適時加入課本固體、液體及氣體的示意圖說明，讓學生有初步的「物質是由微小粒子組成」的概念。</p> <p>4. 以透過課本圖片或事先準備影片，讓學生了解自然界中水的三種形態。</p> <p>4. 請學生討論冰塊融化前後的變化，如果教學時間許可，鼓勵讓學生操作，或是由教師示範操作。讓學生察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>5. 提醒學生水和冰的形態雖然不同，但都占有空間，亦可進一步推進至日常生活甚至大自然中的物質是否占有空間、具有重量，也可讓學生回憶 3 上學過的「空氣占有空間」，探討空氣是否也具有重量，可由教師示範或影片，讓學生了解空氣具有重量。</p> <p>6. 請學生發表生活中用到水的三態的時機，認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用，如果怕臨時提問學生可能無法答出，可請學生先回家進行資料的蒐集，再於課堂上進行發表與討論。</p>	<p>*海洋 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>
九	第二單元溫度變化對物質的影響	活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	3	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p> <p>活動三溫度改變對其他物質有什麼影響</p> <p>【活動 3-1】水的三態變化和應用</p> <p>1. 歸納整理水的三種形態特徵，讓學生察覺形態變化是因為溫度改變造成的。</p> <p>2. 介紹物質的三種形態特性，並使學生了解物質是由微小粒子組成。</p> <p>3. 課綱加入了微觀的粒子概念，故教師在介紹物質的三種形態特性時，可適時加入課本固體、液體及氣體的示意圖說明，讓學生有初步的「物質是由微小粒子組成」的概念。</p> <p>4. 以透過課本圖片或事先準備影片，讓學生了解自然界中水的三種形態。</p>	<p>*海洋 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>學習準備</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p> <p>平時評量</p>

			<p>4. 請學生討論冰塊融化前後的變化，如果教學時間許可，鼓勵讓學生操作，或是由教師示範操作。讓學生察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>5. 提醒學生水和冰的形態雖然不同，但都占有空間，亦可進一步推進至日常生活甚至大自然中的物質是否占有空間、具有重量，也可讓學生回憶3上學過的「空氣占有空間」，探討空氣是否也具有重量，可由教師示範或影片，讓學生了解空氣具有重量。</p> <p>6. 請學生發表生活中用到水的三態的時機，認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用，如果怕臨時提問學生可能無法答出，可請學生先回家進行資料的蒐集，再於課堂上進行發表與討論。</p> <p><b>【活動 3-2】溫度改變對物質的影響</b></p> <p>1. 先透過溫度變化造成巧克力的形態改變引起學生的興趣與動機。</p> <p>2. 透過提問，請學生討論生活中還有哪些溫度改變時物質變化的例子，學生可能會說出顏色變化、形態變化、沒有變化等。甚至會說出煮熟了、燒焦、很燙等一般生活用語，教師可以提醒請學生將焦點放在物質本身的形態、顏色、溫度等科學性質上的變化，再進行表達。</p> <p>3. 透過展示巧克力和蠟受熱前中後照片，請學生討論這兩個物質受熱後變化差異。兩者都會出現形態改變，但降溫後都會恢復原來的形態。</p> <p>4. 教師可以用示範方式，加熱玉米粒或燃燒木炭，讓學生觀察物質受熱前、中、後的變化，並指導學生溫度改變會對不同物質有不同影響，例如燃燒、生鏽、發酵等現象。</p> <p>5. 本活動是學生喜歡動手的活動，可以視教學時間，讓學生可以親自操作、觀察和比較各種物質受熱前後的變化，學習成效更佳。</p> <p>6. 請學生蒐集資料，在課堂上發表其他物質受熱後，會恢復原來的形態，以及無法恢復原來的形態例子。</p>	<p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>		
<p>十</p>	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p>	<p>活動三溫度改變對其他物質有什麼影響</p>	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p> <p>活動三溫度改變對其他物質有什麼影響</p> <p><b>【活動 3-2】溫度改變對物質的影響</b></p> <p>1. 先透過溫度變化造成巧克力的形態改變引起學生的興趣與動機。</p> <p>2. 透過提問，請學生討論生活中還有哪些溫度改變時物質變化的例子，學生可能會說出顏色變化、形態變化、沒有變化等。甚至會說出煮熟了、燒焦、很燙等一般生活用語，教師可以提醒請學生將焦點放在物質本身的形態、顏色、溫度等科學性質上的變化，再進行表達。</p> <p>3. 透過展示巧克力和蠟受熱前中後照片，請學生討論這兩個物質受熱後變化差異。兩者都會出現形態改變，但降溫後都會恢復原來的形態。</p> <p>4. 教師可以用示範方式，加熱玉米粒或燃燒木炭，讓學生觀察物質受熱前、中、後的變化，並指導學生溫度改變會對不同物質有不同影響，例如燃燒、生鏽、發酵等現象。</p> <p>5. 本活動是學生喜歡動手的活動，可以視教學時間，讓學生可以親自操作、觀察和比較各種物質受熱前後的變化，學習成效更佳。</p> <p>6. 請學生蒐集資料，在課堂上發表其他物質受熱後，會恢復原來的形態，以及無法恢復原來的形態例子。</p> <p><b>【科學閱讀】擦擦筆隱形的秘密</b></p> <p>1. 透過閱讀，介紹擦擦筆筆管內顏料的特殊性質，認識利用溫度對物質的影響所發明出的物品。</p> <p><b>【自由探究】被冰塊黏住了</b></p> <p>1. 從生活中被冰塊黏住的經驗出發，設計實驗探究冰塊融化後，短時間內又重新凝固的過</p>	<p>*海洋 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*生涯規劃 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>學習準備 實驗操作 習作評量 期中評量</p>	

				程。			
十一	第三單元我是動物解說員	活動一動物身體構造和功能有關嗎	3	<p>第三單元我是動物解說員</p> <p>活動一動物身體構造和功能有關嗎</p> <p>【活動 1-1】你看過哪些動物</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表看過哪些動物。</li> <li>2. 針對學生提出的動物，引導進行實物、影片或圖片觀察、比較其外形差異。</li> <li>3. 引導學生描述、分辨不同動物的外形特徵，最後統整歸納出不同種類的動物具有不同的外形特徵。</li> </ol> <p>【活動 1-2】動物的身體構造</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以課本中的動物為例，讓學生連結舊經驗，說出人、兔、蛙、蜥蜴和鳥的身體可分為哪些構造。</li> <li>2. 察覺不同類別動物的身體外形構造有差異，但常見的動物身體構造主要分為頭、軀幹和肢。</li> <li>3. 鼓勵學生選擇一種動物進行實地觀察、觀看影片、或蒐集資料，觀察並記錄動物的身體構造。</li> <li>4. 提醒實地觀察的學生要注意安全，不可隨意接近打擾或觸摸動物。</li> <li>5. 展示哺乳類、兩生類、魚類、鳥類、爬蟲類及其他種類動物的影片或圖片，引導學生進行探索觀察。</li> <li>6. 依照課本步驟進行「猜猜牠是誰」活動，讓學生能更深入了解各種動物的外形特徵。</li> </ol>	<p>*環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*品德 EJUI 尊重生命。</p> <p>*安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	
十二	第三單元我是動物解說員	活動一動物身體構造和功能有關嗎/活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	3	<p>第三單元我是動物解說員</p> <p>活動一動物身體構造和功能有關嗎</p> <p>【活動 1-3】動物的身體構造與功能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提問，讓學生思考不同的動物身體構造為什麼有不同特徵，並引導學生連結這些不同的構造和功能有關，可舉例：狗和兔同樣生活在陸地上，同樣具有四隻腳，但運動方式不同的差異。</li> <li>2. 請學生比一比各種動物的身體構造特徵，例如翅膀、殼、蹼、吸盤、爪子等。</li> <li>3. 說明：動物的身體有許多不同的構造，可以幫助牠們適應生活環境。</li> <li>4. 察覺動物身體不同的構造特徵，各有其功能存在，其構造與功能是互相配合的。</li> </ol> <p>活動二動物身體構造和適應環境有關嗎</p> <p>【活動 2-1】動物在哪裡生活</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生到校園中觀察，引導學生觀察到不同的動物會生活在不同的環境之中，讓學生能夠理解動物需要具有不同的構造特徵才能夠適應其生活環境。</li> <li>2. 提醒學生選擇適當的工具，可以幫助我們觀察更清楚。例如可以使用望遠鏡觀察距離較遠的動物；使用放大鏡觀察較小的動物。</li> <li>3. 提問學生擁有什麼樣特徵的動物會居住於哪種環境，加深印象。</li> <li>4. 引導學生根據動物身體的構造特徵，辨識、比較其生活環境。</li> </ol>	<p>*環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*品德 EJUI 尊重生命。</p> <p>*安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	

					環境的好。		
十三	第三單元我是動物解說員	活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	3	<p>第三單元我是動物解說員</p> <p>活動二動物身體構造和適應環境有關嗎</p> <p>【活動 2-2】動物生長需要食物</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生自由發表平常吃的食物，並討論吃東西的意義，察覺人必須攝取食物以維持生命。</li> <li>2. 討論各種動物吃的食物，察覺不同的動物攝取的食物種類不完全相同。</li> </ol> <p>【活動 2-3】動物如何察覺生活環境的改變</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論動物除了食物之外，還需要陽光、空氣和水等環境因素才能維持生命。</li> <li>2. 以眼睛適應黑暗環境的舊經驗，進行探究實驗，發現當光線較強時，眼睛的瞳孔會縮小；光線較弱時，眼睛的瞳孔會變大。</li> <li>3. 以天氣冷時，身體會發抖的舊經驗，進行探究實驗，體會身體對外在環境溫度變化的反應。</li> <li>4. 請學生討論實驗結果，發現人類可以察覺外界環境的變化，採取適當的反應。</li> </ol>	<p>*環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*品德 EJUI 尊重生命。</p> <p>*安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	
十四	第三單元我是動物解說員	活動三動物有什麼生存法寶	3	<p>第三單元我是動物解說員</p> <p>活動三動物有什麼生存法寶</p> <p>【活動 3-1】動物如何保護自己</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以課本中的圖片為引導，發現有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現，以免被捕食，或方便捕食其他動物。</li> <li>2. 以課本中的圖片為引導，發現有些動物身體的顏色和環境差異很大，能警告或欺瞞其他動物，具有警戒的效果，達到保護自己的目的。</li> </ol> <p>【活動 3-2】愛護動物小尖兵</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生理解我們必須愛護各種動、植物，不單是它們能夠使這個世界變得更多采多姿；更重要的是它們同樣具有生存的權利。</li> <li>2. 確認哪些是正確的愛護動物的行為，再進一步與學生共同討論、篩選，符合學生自身能力所及的行動，擬定一份屬於自己的愛護動物宣言，並鼓勵學生在日常生活中實踐。</li> </ol> <p>【科學閱讀】龜都會游泳嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，介紹龜可以分為陸龜、海龜和淡水龜，了解相同種類的動物其生活環境和外形特徵等仍有所不同，並鼓勵學生多觀察生活中見到的動物。</li> </ol> <p>【科學漫畫】樹懶不懶，只是慢</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，介紹樹懶的生活習性，讓學生察覺動物的身體構造、運動方式、生活環境、生活習性之間都有關聯，進一步引發學生認識各種不同動物的興趣。</li> </ol>	<p>*環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*品德 EJUI 尊重生命。</p> <p>*安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜</p>	學習準備 實驗操作 習作評量 平時評量	

					環境的好。		
十五	第四單元天氣變變變	活動一天氣對生活有何影響	3	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動一天氣對生活有何影響</p> <p>【活動 1-1】今天天氣如何</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察與討論今天的天氣狀況，引導學生體會空氣的冷熱、天空的雲、日照、潮溼等。</li> <li>2. 藉由討論，讓學生察覺天氣狀況可從身體感覺的冷、熱及雲、雨、太陽和風得知。</li> </ol> <p>【活動 1-2】天氣和生活連結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生討論不同天氣對我們生活的影響。</li> <li>2. 引導學生從天氣對自身的影響，然後思考到對周遭環境的影響，再到大環境甚至地球上生物的影響。</li> </ol>	<p>*環境 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	
十六	第四單元天氣變變變	活動二如何觀測天氣	3	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動二如何觀測天氣</p> <p>【活動 2-1】氣溫的測量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生到外面進行氣溫的測量並記錄。</li> <li>2. 測量前可提問：你知道怎樣使用氣溫計測量嗎？要在哪裡測量？要注意哪些事項呢？引導學生思考觀測時的注意事項。</li> <li>3. 學生觀測中，隨時注意學生氣溫計操作方式、讀取方式是否有錯誤，且挑選的觀測地點是否適合測量氣溫。</li> <li>4. 教師可於觀測後，學生填寫紀錄表時補充：常見的氣溫計溫標有℃（攝氏）和℉（華氏），而我們較常使用的溫標是℃。</li> <li>5. 比較同一天中，同一地點、不同時間的氣溫，討論氣溫變化的情形。</li> </ol> <p>【活動 2-2】雲量和雨量的觀測</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生到戶外觀察天空，並分享生活經驗，討論雲量多寡是否跟天氣狀況有關。</li> <li>2. 運用提問，讓學生連結生活經驗，思考當天空的雲聚集較多，或是顏色灰暗時代表什麼？是否是快要下雨的徵兆。</li> <li>3. 教師引導學生進行討論，探究測量雨量的方法，並提出適合測量雨量的地點與適合使用的儀器。</li> </ol>	<p>*環境 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	
十七	第四單元天氣變變變	活動二如何觀測天氣	3	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動二如何觀測天氣</p> <p>【活動 2-2】雲量和雨量的觀測</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生進行討論，探究測量雨量的方法，並提出適合測量雨量的地點與適合使用的儀器。</li> <li>2. 多利用提問引導學生思考，此處可提問：什麼地點比較適合測量雨量？要收集多久的雨？藉由學生的回答釐清學生的概念。</li> <li>2. 利用不同容器來收集雨水，讓學生察覺利用平底直筒容器收集到的雨水高度都一樣，因此平底直筒容器較適合用來測量雨量。</li> </ol> <p>【活動 2-3】風向和風力的觀測</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提出疑問，請學生分享生活經驗，討論風是如何產生、風從哪裡來、如何可以看出風吹</li> </ol>	<p>*環境 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量	

				來的方向和大小的方法，此處盡量鼓勵學生進行表達、討論。 2. 學生討論完畢後，教師進行說明：風吹來的方向稱為風向；風的大小稱為風力。 3. 指導學生利用八方位表示風向。			
十八	第四單元天氣變變變	活動二如何觀測天氣/活動三如何應用氣象資訊	3	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動二如何觀測天氣</p> <p>【活動 2-4】我是天氣小主播</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學生掌握測量氣溫、雨量與風力後，引導學生討論氣象報告的簡報製作方法與分工，學會將天氣紀錄等資料訊息轉成文字或口語表達。</li> <li>2. 報告時，教師可輔助說明天氣的現象與簡單原理，即氣溫冷熱與風力風向、雨量等是否有關連性。</li> <li>3. 聆聽同學的報告後提出問題與討論。</li> </ol> <p>活動三如何應用氣象資訊</p> <p>【活動 3-1】天氣預報</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生分享看天氣預報的經驗，察覺預知未來的天氣狀況的目的。</li> <li>2. 討論各種天氣預報的查詢管道。</li> <li>3. 帶領學生用幾種方法查閱當天的天氣報告，並了解其中提供的訊息內容。</li> </ol>	<p>*環境 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量 平時評量	
十九	第四單元天氣變變變	活動三如何應用氣象資訊	3	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動三如何應用氣象資訊</p> <p>【活動 3-2】四季的天氣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論一年四季的天氣特徵與天氣對生活的影響。</li> </ol> <p>【科學閱讀】奇形怪狀的雲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，介紹各種不同形狀的雲，並覺察能夠透過觀察雲況判斷及預測天氣的變化，進一步引發學生利用更科學、更精確的方式來預測天氣的興趣。</li> </ol>	<p>*環境 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	學習準備 實驗操作 習作評量 期末評量	
二十	第四單元天氣變變變	活動三如何應用氣象資訊	3	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動三如何應用氣象資訊</p> <p>【活動 3-2】四季的天氣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論一年四季的天氣特徵與天氣對生活的影響。</li> </ol> <p>【科學閱讀】奇形怪狀的雲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀，介紹各種不同形狀的雲，並覺察能夠透過觀察雲況判斷及預測天氣的變化，進一步引發學生利用更科學、更精確的方式來預測天氣的興趣。</li> </ol>	<p>*環境 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>*科技 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	期末評量	
二十一	回顧與檢討	回顧與檢討	3	回顧與檢討	回顧與檢討	回顧與檢討	