

	臺北市多語文競賽開始，/1-5 臺北市美術比賽校內初選收件， /2 開學典禮、一年級始業訓練、友善校園暨防身警報器宣導。	*防災 E8 【防災教育】	【環境教育】	【資訊教育】			*多元文化 E2 【性別平等教育】	【環境教育】		活動 1-2 植物的身體 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】	*性平 E3 【性別平等教育】	*家庭 E7 【家庭教育】	【交通安全教育】	
二 09.08 - 09.12	/13 學校日，/8 全校身高體重視力量測(6-8 週)，/9 臺北市美術比賽書法類校內初賽，/10 資優班學校日，/12 防災演練預演。	育藝深遠~美術館 *多元文化 E5 *戶外 E2 *生涯 E4 【戶外教育】	地球生病了 環 E3 環 E8 環 E9 【環境教育】	災害與資訊 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	語文萬花筒 二、妙故事 點點名 *資訊 E2 【書法教育 1】 【防災教育】	Unit1 The Big Wind *環 E8 環 E9 【環境教育】	壹、好食閣好耍 一、八月十五 *多元文化 E1 *多元文化 E2 【性別平等教育】	一、10000 以內的數 1-2 點數 錢幣、1-3 比大小、練習園地 *家庭 E9 【家庭教育】	第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來 *人權 E5. E9 *家庭 E1. E2. E3. E4. E5. E6. E7 *品德 E3	第一單元 多采多姿的植物 活動 2-1 植物的葉、活動 2-2 植物的莖 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 *人權 E4 *人權 E5 壹視萬筒一色大現 *性平 E3 【性別平等教育】	單元一對惡視力活動 1 眼睛視茫茫 *家庭 E7 【家庭教育】	五、健康好體能 5-2 身體真奇妙 *安全 E7 【交通安全教育】	興趣與我活動 1 認識你我他 *生涯 E4
三 09.15 - 09.19	/15 圖書館開館，/16 期初志工座談會，/16 新生心臟病篩檢，/17-18 10 月午餐收費，/19 校內親子自編故事劇本徵件截止，國家防災日防震演練。/15 認識勞動權益四格漫畫徵件(至 10/15)	育藝深遠~美術館 *多元文化 E5 *戶外 E2 *生涯 E4 【戶外教育】	地球生病了 環 E3 環 E8 環 E9 【環境教育】	災害與資訊 【防災教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	語文萬花筒 三、繞口令 村 *安全 E14 *生涯 E7 【圖資利用教育】 【交通安全教育】	Unit1 The Big Wind *環 E8 環 E9 【環境教育】	壹、好食閣好耍 一、八月十五 *多元文化 E1 *生涯 E4 *生涯 E6	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 *多元文化 E2 【多元文化教育】	第一單元 我的家庭 第 2 課 親人的往來 *人權 E5. E9 *家庭 E1. E2. E3. E4. E5. E6. E7 *品德 E3 【品德教育】	第一單元 多采多姿的植物 活動 2-2 植物的莖、活動 2-3 植物的根 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】	參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 *人權 E4 *人權 E5 壹視萬筒一色大現 *性平 E8 【性別平等教育】	單元一對惡視力活動 2 護眼小專家 *家庭 E7 【家庭教育】	五、健康好體能 5-2 身體真奇妙 *安全 E7 【安全教育】	興趣與我活動 2 發現自我 *生涯 E4

<p>四 09.22 - 09.26</p>	<p>/23 四年級育藝深遠校外教學，/22 敬師活動，/23 一、四年級螻蟲檢查收件，/24 大安區群組交流賽。/24 三年級人身安全教育宣導，</p>	<p>樂活祖孫情 *家庭 E7 *家庭 E5 *家庭 E7</p>	<p>地球生病了 環 E3 環 E8 環 E9 【環境教育】</p>	<p>美感生活 【資訊教育】</p>	<p>三、繞口令村 *安全 E14 *生涯 E7 【書法教育 2】 【交通安全教育】 學習地圖一</p>	<p>Unit1 The Big Wind *環 E8 環 E9 【環境教育】</p>	<p>壹、好食閣好耍 一、八月十五 *多元文化 E1 *生涯 E4 *生涯 E6</p>	<p>二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 *科技 E2 【科技教育】</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第1課 家庭的功能 *人權 E3. E7 *家庭 E1. E3. E9. E11</p>	<p>第一單元 多采多姿的植物 活動 3-1 植物的花、 活動 3-2 果實和種子 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 *性平 E11 *生涯 E4 *生命 E15 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>壹視萬筒一色大現 *性平 E11 【性別平等教育】</p>	<p>單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家 *家庭 E7 *家庭 E712 【家庭教育】</p>	<p>五. 健康好體能 5-3 安全活動 停看聽 *安全 E4 【交通安全教育】</p> <p>興趣與我活動 2 發現自我 *生涯 E4</p>
<p>五 09.29 - 10.03</p>	<p>/28 教師節，/1 祖父母節活動，/4 二年級育藝深遠。/29-3 高年級防毒守門員入班</p>	<p>愛閱讀—大樹爺爺找房客 *閱讀素養 E12 *閱讀素養 E14 【圖資利用教育】</p>	<p>時空旅人 國 E1 【國際教育】 閱 E12 【閱讀教育】 品 E1 【品德教育】</p>	<p>美感生活 【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>處處有真情 四、小丑魚和海葵 *安全 E2 【書法教育 3】 【性別平等教育】 【全民國防教育】 【交通安全教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、好食閣好耍 二、風來陪玩耍 *戶外 E3 【戶外教育】</p>	<p>三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 *戶外 E1 【戶外教育】</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第1課 家庭的功能 *人權 E3. E7 *家庭 E1. E3. E9. E11</p>	<p>第一單元 多采多姿的植物 活動 3-2 果實和種子、 活動 3-3 植物與生活 *環境 E2 *環境 E3 *戶外 E1 *戶外 E2 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 *性平 E11 *生涯 E4 *生命 E15 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>壹視萬筒二形大狀 *戶外 E3 【戶外教育】</p>	<p>單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家 *家庭 E7 *家庭 E712 【家庭教育】</p>	<p>六. 躍動秀活力 6-1 支撐躍動 *安全 E6 【性別平等教育】 【交通安全教育】</p> <p>興趣與我活動 3 探索自我與展現 *生涯 E4</p>

<p>六 10.07 - 10.09</p>	<p>◎資優鑑定報名，/06 中秋節，/8 五年級金融知識宣導活動，/7-9 體育錦標賽，/11 二年級育藝深遠，/10 國慶日。</p>	<p>愛閱讀—大樹爺爺找房客 *閱讀素養 E12 *閱讀素養 E14 【圖資利用教育】</p>	<p>時空旅人 國 E1【國際教育】 閱 E12【閱讀教育】 品 E1【品德教育】</p>	<p>美感生活 【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>處處有真情 四、小丑魚和海葵 *安全 E2 【書法教育 3】 【性別平等教育】 【全民國防教育】 【交通安全教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、好食閣玩耍 二、風來陪玩耍 *戶外 E3【戶外教育】</p>	<p>三、10000 以內的加減、遊戲 中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲 中學數學(一) *戶外 E1【戶外教育】</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 *人權 E3. E4 *家庭 E4. E5. E7</p>	<p>第二單元 生活中的力 活動 1-1 物體受力後的變化、 活動 1-2 怎麼表示力的大小和方向 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 *人權 E5</p>	<p>壹、視覺萬筒 二、形狀大師 *戶外 E2【戶外教育】</p>	<p>單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 *安全 E4 *安全 E5 【安全教育】</p>	<p>六. 躍動秀活力 6-1 支撐躍動 *安全 E6 【性別平等教育】 【安全教育】</p>	<p>興趣與我活動 3 探索自我與展現 *生涯 E4</p>
<p>七 10.13 - 10.17</p>	<p>/13-14 一、四年級健康檢查， /14 五年級學生學力檢測， /13-17 體育錦標賽(兩備)， /16-17 一年級入班塗氣(王品牙醫)， /21-22 11 月午餐收費， /16 五六年級生命鬥士講座， 臺北市 113 學年度學生音樂比賽(10/17-11/13)。/15 五年級法治教育講座</p>	<p>跑跑跳跳慶生去 *人權 E3</p>	<p>時空旅人 國 E1【國際教育】 閱 E12【閱讀教育】 品 E1【品德教育】</p>	<p>家人大調查 【生涯教育】 【品德教育】 【資訊教育】</p>	<p>處處有真情 五、飛舞黃絲帶 *生命 E7 【生命教育】 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規劃教育】</p>	<p>壹、好食閣玩耍 二、風來陪玩耍 *戶外 E3【戶外教育】</p>	<p>四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 *多元文化 E2 【多元文化教育】</p>	<p>第二單元 家庭與倫理 第 2 課 家庭的倫理 *人權 E3. E4 *家庭 E4. E5. E7</p>	<p>第二單元 生活中的力 活動 2-1 磁鐵好好玩、 活動 2-2 磁鐵的兩極 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音 *人權 E4 *人權 E5</p>	<p>壹、視覺萬筒 二、形狀大師 *環境 E16</p>	<p>單元二 安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 *安全 E4 *安全 E5 【安全教育】</p>	<p>六. 躍動秀活力 6-2 你踢我防 *安全 E4 【性別平等教育】 【安全教育】</p>	<p>單元二 情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤 *人權 E5</p>

<p>八 10.20 - 10.24</p>	<p>/20-23 小小美術家護照校內收件(3件)。 /21 韓國 Shinrye 小學交流， /24 三年級育藝深遠， /21-23 五年級消防體驗，/25 台灣光復暨金門古寧頭大捷。</p>	<p>跑跑 跳跳 慶生 去 *人權 E3</p>	<p>時空旅 人 國 E1 【國際 教育】 閱 E12 【閱讀 教育】 品 E1 【品德 教育】</p>	<p>家人 大調 查 【生涯 教育】 【品 德教 育】 【資 訊教 育】</p>	<p>處處有真情 六、小女生 *環境 E2 【圖資利用 教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規 劃教育】</p>	<p>壹、好 食關好 要 二、風 來陪玩 要 *戶外 E3【戶 外教 育】</p>	<p>四、乘法 4-2 三位 數乘以一 位數、4- 3 讀一 讀，算一 算 *多元文 化 E2 【多元文 化教育】</p>	<p>第三單元 自 治與安全 第1課 班級 的自治活動 *人權 E3. E5 *品德 E3 *法治 E4 【品 德 教 育】 【安全教 育】</p>	<p>第二單元 生活中的 力 活動 2-3 磁鐵的妙 用、 活動 3-1 生活中不 同的力 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1</p>	<p>貳、表 演任我 行 一、玩 具總動 員 *科技 E9 *品德 E3 【品 德 教育】 壹、 覺花 筒 二、 形 狀 大 師 *生 命 E4 *生 命 E7 【生 命 教 育】</p>	<p>單元 二安 全小 達人 活動 2 交通 安全 我最 行 *安 全 E4 *安 全 E5 【安 全 教 育】</p>	<p>六. 躍 動秀活 力 6-2 你 踢我防 *安 全 E4【性 別平等 教育】 【安 全 教育】</p>	<p>單元二 情緒表 達與溝 通 活動 1 情緒調 色盤 *人 權 E5</p>
<p>九 10.27 - 10.31</p>	<p>/27 閱讀認證-學生送件日， /27-28 全校流感疫苗注射(仁 愛醫院)， /30 一、四年級尿液檢查收 件，二年級育藝深遠， /31 三年級育藝深遠。</p>	<p>跑跑 跳跳 慶生 去 *人權 E3</p>	<p>時空旅 人 國 E1 【國際 教育】 閱 E12 【閱讀 教育】 品 E1 【品 德 教育】</p>	<p>家人 大調 查 【生涯 教育】 【資 訊教 育】</p>	<p>處處有真情 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我 *閱讀素養 E2. E12 【書法教育 4】 【性別平等 教育】</p>	<p>Unit2 Going Back Home *涯 E11 【生涯規 劃教育】</p>	<p>貳、鬧 熱的街 仔路 三、青 紅燈 *安 全 E1 *安 全 E4 *安 全 E5 【交 通 安 全 教 育】</p>	<p>五、毫米 與數線 5-1 認識 毫米、5- 2 長度的 換算與比 較 *科技 E1 【科技教 育】</p>	<p>第三單元 自 治與安全 第2課 校園 安全 *安 全 E8. E9. E10 *人 權 E3. E5 *品 德 E3 *法 治 E4. E7 【品 德 教 育】 【交\\安 全 教 育】</p>	<p>第二單元 生活中的 力 活動 3-1 生活中不 同的力、 活動 3-2 傳動的力 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音 樂美樂 地 二、豐 富多樣 的聲音 *人 權 E5 壹、 覺花 筒 三、 光 魔 法 *環 境 E2</p>	<p>單元 二安 全小 達人 活動 2 交通 安全 我最 行 *安 全 E4 *安 全 E5 【安 全 教 育】</p>	<p>六. 躍 動秀活 力 6-3 舞 動活力 *安 全 E4【性 別平等 教育】 【安 全 教 育】</p>	<p>單元二 情緒表 達與溝 通 活動 1 情緒調 色盤 *人 權 E5</p>
<p>十 11.03 - 11.07</p>	<p>/5 資優鑑定初選評量，/6-7 二 至六年級期中評量(暫定)。</p>	<p>跑跑 跳跳 慶生 去 *人權 E3</p>	<p>期中評 量</p>	<p>歲末 送暖 【國 際 教 育】</p>	<p>期中評 量</p>	<p>期中評 量</p>	<p>貳、鬧 熱的街 仔路 三、青 紅燈 *安 全 E1 *安 全 E4</p>	<p>五、毫米 與數線 5-3 長度的 加減、5-4 數線 *科技 E2 【科技教 育】</p>	<p>第三單元 自 治與安全 第2課 校園 安全 *安 全 E8. E9. E10 *人 權 E3. E5 *品 德 E3 *法 治 E4. E7</p>	<p>第二單元 生活中的 活動 3-2 傳動的力 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1</p>	<p>貳、表 演任我 行 二、玩 具歷險 記 *品 德 E3 壹、 覺花 筒 三、 光 的 魔 法 *環 境 E2</p>	<p>單元 二安 全小 達人 活動 3 戶外 安全 有妙 招</p>	<p>七. 運 動合作 樂 7-1 拋 準動動 腦 *安 全 E</p>	<p>單元二 情緒表 達與溝 通 活動 2 我的壓 力 *人 權 E5</p>

				【品德教育】			*安全 E5 【交通安全教育】		【品德教育】 【安全教育】	期中評量	*生涯 E12 【品德教育】		*安全 E4 *安全 E5 【安全教育】 【戶外教育】		
十一 11.10 - 11.14	/11 一年級注音符號測驗，/12 六年級張老師性平教育宣導，/11-12 南區運動會、一、四年級尿液複檢收件。	荷蘭與臺灣 *海洋-保護海洋 E5 *多元文化 E4 *國際 E1 *原住民 E6 *閱讀素養 E5 【圖資利用教育】	我的百寶箱閱 E12 【閱讀教育】 品 E1 品 EJU3 【品德教育】	歲末送暖 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	臺灣風情七、淡水小鎮 *戶外 E3 【書法教育 5】 【全民國防教育】 【戶外教育】	Unit3 Be Honest *品 E1 【品德教育】	貳、鬧熱的街仔路三、青紅燈 *安全 E1 *安全 E4 *安全 E5 【交通安全教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 *閱讀素養 E3 【閱讀素養教育】	第四單元 學習與成長 第1課 學習的方法 *人權 E3 *品德 E1. E2. E7 *生涯 E4. E6. E7. E11 【品德教育】	第三單元 奇妙的空氣 活動 1-1 地球上的物質、活動 1-2 空氣占有空間 *科技 E4 *科技 E9 *戶外 E2 *戶外 E3 【戶外教育】	參、音樂美樂地三·傾聽大自然 *環境 E2 *環境 E3 *多元 E1 壹視萬筒三光的魔法 *性平 E8 【性別平等教育】	單元三急救小尖兵活動 1 傷口處理 DIY *家庭 E13 *安全 E12 *安全 E14 【家庭教育】 【安全教育】	七. 運動合作樂 7-1 拋準動動腦 *安全 E4 【安全教育】	單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 *人權 E5	

<p>十二 11.17 - 11.22</p>	<p>/18-19 12 月午餐收費，/22 校慶暨體育表演會。</p>	<p>荷蘭與臺灣 *海洋-保護海洋 E5 *多元文化 E4 *國際 E1 *原住民 E6 *閱讀素養 E5 【圖資利用教育】</p>	<p>我的百寶箱 E12 【閱讀教育】 品 E1 品 EJU3 【品德教育】</p>	<p>歲末送暖 【國際教育】 【品德教育】 【資訊教育】</p>	<p>臺灣風情 八、安平古堡參觀記 *戶外 E1. E7 *海洋 E5 *多元文化 E2 【圖資利用教育】 【戶外教育】</p>	<p>Unit3 Be Honest *品 E1 【品德教育】</p>	<p>貳、鬧熱的街仔路 三、青紅燈 *安全 E1 *安全 E4 *安全 E5 【交通安全教育】</p>	<p>六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 *戶外 E7 【戶外教育】</p>	<p>第四單元 學習與成長 第1課 學習的方法 *人權 E3 *品德 E1. E2. E7 *生涯 E4. E6. E7. E11 【品德教育】</p>	<p>第三單元 奇妙的空氣 活動 2-1 空氣流動形成風、活動 2-2 空氣的壓縮、活動 2-3 好玩的空氣 *科技 E4 *科技 E9 *戶外 E2 *戶外 E3 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 *環境 E2 *環境 E3</p>	<p>壹、覺花、的 萬筒三光魔法 *多元 E1</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY *家庭 E13 *安全 E12 *安全 E14 【家庭教育】 【安全教育】</p>	<p>七. 運動合作樂 7-2 趣味排球 *安全 E4 【安全教育】</p>	<p>單元二 情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力 *人權 E5</p>
<p>十三 11.25 - 11.28</p>	<p>/24 校慶補假，/25 調閱學生作業， /26 六年級租稅教育宣導，/29 四年級育藝深遠校外教學</p>	<p>荷蘭與臺灣 *海洋-保護海洋 E5 *多元文化 E4 *國際 E1 *原住民 E6 *閱讀素養 E5 【圖資利用教育】</p>	<p>我的百寶箱 E12 【閱讀教育】 品 E1 品 EJU3 【品德教育】</p>	<p>閱讀寶庫 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>臺灣風情 八、安平古堡參觀記 *戶外 E1. E7 *海洋 E5 *多元文化 E2 【書法教育 6】 【戶外教育】</p>	<p>Unit3 Be Honest *品 E1 【品德教育】</p>	<p>貳、鬧熱的街仔路 四、店頭 *家庭 E13 *安全 E4 【交通安全教育】</p>	<p>六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第四單元 學習與成長 第2課 多元的學習 *生涯 E7 *戶外 E1. E7 【戶外教育】</p>	<p>第三單元 奇妙的空氣 活動 3-1 空氣的重要、活動 3-2 空氣乾淨健康好 *科技 E4 *科技 E9 *戶外 E2 *戶外 E3 【戶外教育】</p>	<p>貳、表演任我行 二·玩具歷險記 *品德 E3 *生涯 E12 【品德教育】</p>	<p>貳、演我、具動 表任行一玩總員*人權 E5</p>	<p>單元三 急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY *家庭 E13 *安全 E12 *安全 E14 【家庭教育】</p>	<p>七. 運動合作樂 7-2 趣味排球 *安全 E4 【安全教育】</p>	<p>單元二 情緒表達與溝通 活動 3 溝通再溝通 *生涯 E7 *人權 E5</p>

				【資訊教育】						【安全教育】		【品德教育】	*安全 E14 【家庭教育】 【安全教育】		
十六 12.15 - 12.19	/17-18 1月午餐收費，/19 冬至搓 z 湯圓活動， 二年級育藝深遠。	閱讀的寶庫 *資訊 E2 *閱讀素養 E12【圖資利用教育】	應變高手 國 E1【國際教育】 防 E5 防 E9【防災教育】	閱讀寶庫【品德教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	閱讀瞭望臺 十、狐狸的故事 *生命 E2. E3 【圖資利用教育】 【生命教育】	Unit4 Earthquake Drill *防 E5 *防 E9【防災教育】	貳、鬧熱的街仔路 四、店頭 *家庭 E13 *安全 E4 【交通安全教育】	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1 *多元文化 E2 【多元文化教育】	第五單元 和諧的相處 第 1 課 班級裡的人際關係 *人權 E2. E5. E6. E7 *品德 E2. E3 *法治 E8 【品德教育】	第四單元 廚房裡的科學 活動 1-3 溫度對溶解的影響 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4 *生涯規劃 E12 通安全教育】	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂 *性平 E2 *性平 E11 *人權 E3 【性別平等教育】	貳表 任行二玩 歷史記 *科技 E9	單元 四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 *家庭 E7 *家庭 E12【家庭教育】	八、一起來打球 8-2 傳球搬運工 *安全 E4 【性別平等教育】 【安全教育】	單元三 安全好生活 活動 1 危機在哪裡 *安全 E2 【交通安全教育】
十七 12.22 - 12.26	/22 閱讀認證-學生送件日， /24 三年級育藝深遠， /25 行憲紀念日，/26 五年級育藝深遠校外教學。	閱讀的寶庫 *資訊 E2 *閱讀素養 E12【圖資利用教育】	應變高手 國 E1【國際教育】 防 E5 防 E9【防災教育】	認識仁愛國小 【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	閱讀瞭望臺 十一、巨人的花園 *生命 E2. E3. E5. E7 【書法教育 8】 【生命教育】	Unit4 Earthquake Drill *防 E5 *防 E9【防災教育】	參、你的位仔佗 五、我的椅仔位 *安全 E4 【安全教育】	八、分數 8-3 分數的大小比較 *海洋-永續海洋 E9 【海洋教育】	第五單元 和諧的相處 第 2 課 平等與尊重 *性別 E1. E3. E4. E5 *人權 E10 *品德 E2. E3. E6 【性別平等教育】 【品德教育】	第四單元 廚房裡的科學 活動 2-1 廚房中材料的滋味 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4 *生涯規劃 E12 【安全教育】	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂 *性平 E11 *生涯 E6 【性別平等教育】	貳表 任行三玩 大秀 *生涯 E4	單元 四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 *家庭 E7 *家庭 E12【家庭教育】	八、一起來打球 8-3 傳球高射炮 *安全 E4 【安全教育】	單元三 安全好生活 活動 2 發現危機有方法 *安全 E2 【安全教育】

<p>十八 12.29 - 01.02</p>	<p>/31 三年級育藝深遠，/1 中華民國開國紀念日。</p>	<p>閱讀的寶庫 *資訊 E2 *閱讀素養 E12【圖資利用教育】</p>	<p>應變高手國 E1 【國際教育】 防 E5 防 E9 【防災教育】</p>	<p>認識仁愛國小 【生涯教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>閱讀瞭望臺 十二、奇特 的朋友 *生涯規畫 E4. E12 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit4 Earthquake Drill *防 E5 *防 E9 【防災教育】</p>	<p>參、你的位佇佗 五、我的椅仔位 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格 *戶外 E1 *環境 E16 【戶外教育】 【環境教育】</p>	<p>第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第四單元 廚房裡的科學 活動 2-2 顏色變變變 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4 *生涯規劃 E12 【安全教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂 *性平 E11 *生涯 E6 【性別平等教育】</p>	<p>貳表 任行三玩大秀 *閱讀 E2</p>	<p>單元四 戰勝魔王 活動 2 眼睛生病了 *家庭 E7 *家庭 E12 【家庭教育】</p>	<p>八、一起來打球 8-3 傳球高射炮 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>單元三 安全好生活 活動 2 發現危機有方法 *安全 E2【安全教育】</p>
<p>十九 01.05 - 01.09</p>	<p>/5 圖書館：停止進館及借書， /5-15 本學年度第二學期資賦優異學生縮短修業年限申請。</p>	<p>仁愛的古往今來 *資訊 E9 *環境 E17</p>	<p>應變高手國 E1 【國際教育】 防 E5 防 E9 【防災教育】</p>	<p>認識仁愛國小 【生涯教育】 【資訊教育】</p>	<p>學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島 *戶外 E5 *科技教育 E2 【戶外教育】 *閱讀素養 E3 *海洋 E1 【書法教育 9】 【防災教育】</p>	<p>期末口試</p>	<p>參、你的位佇佗 五、我的椅仔位 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 *科技 E2 【科技教育】</p>	<p>第六單元 學校與我 第1課 競爭 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第四單元 廚房裡的科學 活動 3-1 讓我來辨認 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4 *生涯規劃 E12 【安全教育】</p>	<p>期末評量</p>	<p>貳表 任行三玩大秀 *生涯 E4</p>	<p>單元四 戰勝魔王 活動 2 眼睛生病了 *家庭 E7 *家庭 E12 【家庭教育】</p>	<p>八、一起來打球 8-4 打擊高手 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>單元三 安全好生活 活動 3 行動減危機 *安全 E2【安全教育】</p>
<p>二十 01.12 - 01.16</p>	<p>/13-14 一至六年級期末評量(暫定)，/17 本學期最後一次回收， /14 新春揮毫活動。</p>	<p>仁愛的古往今來 *資訊 E9 *環境 E17</p>	<p>期末評量</p>	<p>認識仁愛國小 【生涯教育】 【資訊教育】</p>	<p>期末評量</p>	<p>期末評量</p>	<p>參、你的位佇佗 五、我的椅仔位 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 *閱讀素養 E3 *原住民 E10</p>	<p>第六單元 學校與我 第2課 學校是個小社會 *品德 E2 *法治 E3 *戶外 E6 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四單元 廚房裡的科學 活動 3-1 讓我來辨認 *科技 E4 *科技 E9 *安全 E4</p>	<p>期末評量</p>	<p>肆、整課程上下真有趣 *閱讀 E2 *品德 E3</p>	<p>單元四 戰勝魔王 活動 3 流感不要來 *家庭 E7</p>	<p>八、一起來打球 8-4 打擊高手 *安全 E4【安全教育】</p>	<p>單元三 安全好生活 活動 3 行動減危機 *安全 E2【安全教育】</p>

								【閱讀素養教育】 【原住民族教育】		*生涯規劃 E12 期末評量 【安全教育】		【交通安全教育】 【品德教育】	*家庭 E12 【家庭教育】		
二十一 01.19 - 01.20	/19-21 六年級畢業旅行，/20 第一學期結束，/21 第二學期第 1 週開始，/22 課外社團、攜手班、課後班最後一天上課，/23 休業式，/26 寒假開始，2/23 開學。	期末延伸活動	期末延伸活動	認識仁愛國小 【生涯教育】 【資訊教育】	國語第六冊進度	期末延伸活動	期末統整與回顧	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 *環境 E1 【環境教育】	主題探究與實作單元 讓班級更美好 *品德 E1 【品德教育】	回顧與檢討	回顧與檢討 *品德 E3 【品德教育】	回顧與檢討 *品德 E3 【品德教育】	單元四 戰勝病魔王活動 3 流感不要來 *家庭 E7 *家庭 E12 【家庭教育】	期末延伸活動	單元三 安全好生活活動 3 行動減危機 *安全 E2 【安全教育】

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 2 學期 三年級各領域教學課程表 設計者：三年級教學團隊

週別日期	學校、學年或班級活動(0)	彈性學習課程-4 時/週			領域學習課程-25 時/週											
		仁愛心世界情(1)	仁人心世界(2)	仁人數位世界(1)	語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		綜合活動(2)	
					國語(5)	英語(1)	本土語 / 新住民語(1)				音樂+表演	視藝+表演	健康(1)	體育(2)		

<p>一 02.9 - 02.13</p>	<p>◎友善校園週，/11*開學，正式上課，課後照顧班開始供餐並上課，課外社團、攜手班開始上課，團隊訓練開始，/12開學典禮，/12六年級國中分發作業開始。</p>	<p>保持距離 *安全 E1 *安全 E2 *安全 E4 *能源 E4 *能源 E5 *防災 E5 【防災教育】 【安全教育】</p>	<p>甜蜜的家 國 E1 【國際教育】 能 E1 能 E2 能 E8 【能源教育】 環 E1 【環境教育】</p>	<p>認識火災 【能源教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>壹 用心生活 一、許願 *生命 E1. E3</p>	<p>Unit1 A Dol house for Jello *能 E1 *能 E2 *能 E8 【能源教育】</p>	<p>壹、愈 要愈好 要 一、騎 鐵馬 *家庭 E13 *戶外 E4 【交通安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>一、除法 1-1 二位 數除以一 位數 *原住民 E11 【原住民族教育】</p>	<p>第一單元 我們居住的 地方 第1課 認識居住的 地方 *家庭 E13 *人權 E2E5 【戶外教育】</p>	<p>第一單元 田園樂 活動 1-1 觀察蔬菜 *環境 E2 *科技 E9 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音樂美 樂地 一、歡 愉的音 樂 *性平 E11 *人權 E3 *生涯 E7 【性別 平等教 育】</p>	<p>壹、覺 花 、 壹視萬筒 一 左右 長樣 *性平 E6 【性別 平等教 育】</p>	<p>一、成 長時光 機 活 動 1-1 我哪 裡來 【生 命教 育】</p>	<p>五. 運動 補給站 5-1 我是 飛毛腿 *安全 E7 【交通 安全教 育】</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗 2 【閱讀 素養教 育】</p>
<p>二 02.16 - 02.20</p>	<p>/15-3/14 教育盃籃球賽，/16-19 除夕-初三，/18-20 六年級畢業旅行，/20 四年級塗氣(校史室)，/20 學校日、世界母語日。</p>	<p>保持距離 *安全 E1 *安全 E2 *安全 E4 *能源 E4 *能源 E5 *防災 E5 【防災教育】 【安全教育】</p>	<p>甜蜜的家 國 E1 【國際教育】 能 E1 能 E2 能 E8 【能源教育】 環 E1 【環境教育】</p>	<p>認識火災 【能源教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】</p>	<p>一、許願 *生命 E1. E3 【圖資利用教育】 【生命教育】</p>	<p>Unit1 A Dol house for Jello *能 E1 *能 E2 *能 E8 【能源教育】</p>	<p>壹、愈 要愈好 要 一、騎 鐵馬 *家庭 E13 *戶外 E4 【交通安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>一、除法 1-2 三位 數除以一 位數、練 習園地 *原住民 E11 【原住民族教育】</p>	<p>第一單元 我們居住的 地方 第2課 居住地方的 生活 *生命 E7 *生涯 E2 【生命教育】</p>	<p>第一單元 田園樂 活動 1-2 種菜前的 準備、 活動 1-3 動手種菜 GO *環境 E2 *科技 E9 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音樂美 樂地 一、歡 愉的音 樂 *性平 E11 *人權 E3 *生涯 E7 【性別 平等教 育】</p>	<p>壹、覺 花 、 壹視萬筒 一 左右 長樣 *性平 E6 【性別 平等教 育】</p>	<p>一、成 長時光 機 活 動 1-1 我哪 裡來 【生 命教 育】</p>	<p>五. 運動 補給站 5-1 我是 飛毛腿 *安全 E7 【交通 安全教 育】</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動 1 學習有 經驗 2 【閱讀 素養教 育】</p>

<p>三 02.23 - 02.27</p>	<p>/23 圖書館開放，/25 複合型防災預演(地震引發火災)，/25 資優班學校日(暫定) /25-27 臺北市 113 學年度國民小學運動會，/28 二二八和平紀念日放假。</p>	<p>校外教學 ~動物園 *環境 E2 *戶外 E1 *戶外 E2 *戶外 E7 【戶外教育】</p>	<p>甜蜜的家 國 E1 【國際教育】 能 E1 能 E2 能 E8 【能源教育】 環 E1 【環境教育】</p>	<p>認識火災 【防災教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】</p>	<p>二、下雨的時候 *戶外 E3 *環境 E1 【書法教育 1】 【戶外教育】</p>	<p>Unit1 A Dol house for Jello *能 E1 *能 E2 *能 E8 【能源教育】</p>	<p>壹、愈 要愈好 要 一、騎 鐵馬 *家庭 E13 *戶外 E4 【戶外教育】</p>	<p>二、公升 與毫升 2-1 認識 毫升、2- 2 認識公 升 *科技 E2 【科技教育】</p>	<p>第二單元 居住地方的 風貌 第 1 課 地方的設施 *環境 E4 *科技 E1</p>	<p>第一單元 田園樂 活動 2-1 種子發芽 了、 活動 2-2 解決蔬菜 成長的問題 *環境 E2 *科技 E9 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音 樂美 樂地 一、歡 愉的音 樂 *人權 E3 *生涯 E7</p>	<p>壹視萬筒 一左 右長 樣 *人權 E5 *科技 E7</p>	<p>一、成 時 長 光機 1-2 成 的 妙 【生 命教 育】</p>	<p>五. 運動 補給站 5-2 同心 協力 *安全 E7 【交通 安全教 育】</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2 【閱讀 素養教 育】</p>
<p>四 03.02 - 03.06</p>	<p>◎多元文化宣導，◎全校身高體重視力量測開始，/4 複合型防災演練， /5 全國學生音樂比賽(直笛團)。</p>	<p>校外教學 ~動物園 *環境 E2 *戶外 E1 *戶外 E2 *戶外 E7 【戶外教育】</p>	<p>甜蜜的家 國 E1 【國際教育】 能 E1 能 E2 能 E8 【能源教育】 環 E1 【環境教育】</p>	<p>認識火災 【防災教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、遇見美如 奶奶 *生命 E7 *生涯 E2 【圖資利用教育】 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>Unit1 A Dol house for Jello *能 E1 *能 E2 *能 E8 【能源教育】</p>	<p>壹、愈 要愈好 要 一、騎 鐵馬</p>	<p>二、公升 與毫升 2-3 容量 的換算與 比較、2- 4 容量的 計算、練 習園地 *家庭 E9 【家庭教育】</p>	<p>第二單元 居住地方的 風貌 第 1 課 地方的設施 *資訊 E10</p>	<p>第一單元 田園樂 活動 3-1 採收蔬 菜、 活動 3-2 蔬菜的一 生 *環境 E2 *科技 E9 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音 樂美 樂地 一、歡 愉的音 樂 *性平 E11 *人權 E3 *生涯 E7 【性別 平等教 育】</p>	<p>壹視萬筒 一左 右長 樣 *生涯 E11</p>	<p>一、成 時 長 光機 1-3 一 的 化 【生 命教 育】 【家 庭教 育】</p>	<p>五. 運動 補給站 5-3 繩的 力量 *安全 E7 【性別 平等教 育】 【安全 教育】</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2 【閱讀 素養教 育】</p>
<p>五 03.09 - 03.13</p>	<p>/9-27 國北教育大學兒童英語系三週實習，/10-21 教育盃五人制足球賽， /10 體適能檢測開始，/11-14 臺北市國小樂樂棒球錦標賽。</p>	<p>愛閱— 伊索言 *閱讀 素</p>	<p>有禮 行天 下 國 E1 【國際教育】</p>	<p>園遊 會 【環 境教 育】</p>	<p>學習地圖一 四、工匠之祖 *環境 E14 *生涯 E12 【書法教育 2】 【防災教育】</p>	<p>Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4</p>	<p>壹、愈 要愈好 要</p>	<p>三、分數 與加減 3-1 4 個 是、3-2 分數的大 小比較 *家庭 E9</p>	<p>第二單元 居住地方的 風貌 第 2 課 地方的居民 活動 *人權 E5</p>	<p>第二單元 溫度變化 對物質的 影響 活動 1-1 物質的變 化</p>	<p>貳、表 演任我 行 一、猜 猜我是 誰 *品德 E3</p>	<p>壹視萬筒 二反 覆</p>	<p>一、成 時 長 光機 1-3 一 的 變 化</p>	<p>五. 運動 補給站 5-3 繩的 力量 *安全 E7</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2</p>

		養 E12 *閱讀 素養 E14 *品德 E6 【圖 資利用教育】 【品 德教育】	安 E2 安 E3 安 E4 【安 全教 育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多 元文 化教 育】	【多 元文 化教 育】 【資 訊教 育】		【安全教 育】	二、運 動當時 行 *安全 E7 【安全 教育】	【家庭教 育】	*原住民 E11 *多元文化 E5	*海洋 E10 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1	*閱讀 E1 【品 德 教育】	排 著 隊 著 *性 別 E6 *人 權 E5 【性 別 平 等 教 育】	【生 命 教 育】 【家 庭 教 育】	【性 別 平 等 教 育】 【安 全 教 育】	【閱讀 素養教 育】
六 03.16 - 03.20	/18 六年級升學輔導座談， /17-28 校內多語文競賽， /18-19 四月份午餐收費， /19 六年級法律講座-竊盜，游 泳能力檢測開始， /20 六年級國中分發作業截止， /22-23 教育盃武術錦標賽。	愛閱 讀— 伊索 寓言 *閱讀 素養 E12 *閱讀 素養 E14 *品德 E6 【圖 資利用教育】 【品 德教育】	有禮行 天下 國 E1 【國 際 教育】 安 E2 安 E3 安 E4 【安 全 教育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多 元 文化 教 育】	園遊 會 【環 境 教育】 【多 元文 化教 育】 【資 訊教 育】	貳 創意無限 四、工匠之祖 *環境 E14 *生涯 E12 【圖資利用教 育】	Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4 【安全教 育】	壹、愈 要愈好 要 二、運 動當時 行 *安全 E7 *家庭 E13 【安 全教 育】	三、分數 與加減、 遊戲中學 數學 (一) 3-3 同分 母分數的 加減、練 習園地、 遊戲中學 數學 (一) *品德 E3 【品 德 教 育】	第二單元 居住地方的 風貌 第 2 課 地方的居民 活動 *原住民 E11 *多元文化 E6	第二單元 溫度變化 對物質的 影響 活動 2-1 溫度上升 了 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1	參、音 樂美樂 地 一、歡 愉的音 樂 *人權 E3 *生涯 E7	壹、覺 花 筒 · 反 覆 排 隊 *安 全 E4 *戶 外 E5 【性 別 平 等 教 育】 【安 全 教 育】 【戶 外 教 育】	二. 健 康 滿 點 2-1 腸 舒 胃 沒 煩 惱 【家 庭 教 育】	五. 運動 補給站 5-4 社區 運動資 源 *安全 E7 【交 通 安 全 教 育】	單元一 學習伴 我行 2 學習好 方法 2 【閱 讀 素 養 教 育】

<p>七 03.23 - 03.27</p>	<p>/25 六年級育藝深遠(中山堂), /25 五年級張老師性平教育宣 導, /29 兒童節園遊會。</p>	<p>我的 兒童 節,我 的 園遊 會 *人權 E11 *人權 E3 *品德 E3 【品 德教 育】</p>	<p>有禮行 天下 國 E1 【國 際 教育】 安 E2 安 E3 安 E4 【安 全 教育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多 元 文化教 育】</p>	<p>園遊 會 【生 涯教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【資 訊教 育】</p>	<p>五、學田鼠開 路 *環境 E4, E5 【書法教育 3】</p>	<p>Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4 【安 全 教 育】</p>	<p>壹、愈 要愈好 要 二、運 動當時 行 *安全 E7 【安 全 教 育】</p>	<p>四、圓 4-1 認識 圓、4-2 使用圓規 *科技 E2 【科技教 育】</p>	<p>第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費 *生命 E3 *科技 E1 【生命教育】</p>	<p>第二單元 溫度變化 對物質的 影響 活動 2-1 溫度上升 了、 活動 2-2 溫度下降 了 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音 樂美樂 地 二·歌 詠春天 *人權 E4 *環境 E2</p>	<p>壹 視萬筒 二反 覆排 隊 *科 技 E7</p>	<p>、覺 花 ·反 覆著 技 術</p>	<p>二.健 滿 腸 舒 沒 惱 家 教 育 【庭 教 育】</p>	<p>六.歡樂 運動會 6-1 迎 接 運動會 *法治 E3 *閱讀素 養 E2</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動 3 學習樂 行動 2 【生涯 規劃教 育】</p>
<p>八 03.30 - 04.03</p>	<p>/30 閱讀認證-學生送件日, /1 上下課翻轉, /2 兒童節園遊會 補假, /3-6 兒童節、民族掃墓節, /5- 14 臺美國際交流(美國馬可德學 校來訪)</p>	<p>我的 兒童 節,我 的 園遊 會 *人權 E11 *人權 E3 *品德 E3 【品 德教 育】</p>	<p>有禮行 天下 國 E1 【國 際 教育】 安 E2 安 E3 安 E4 【安 全 教育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多 元 文化教 育】</p>	<p>園遊 會 【生 涯教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【資 訊教 育】</p>	<p>六、神奇密碼 *資訊 E2 *科技 E1 【圖資利用教 育】</p>	<p>Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4 【安 全 教 育】</p>	<p>壹、愈 要愈好 要 二、運 動當時 行 *安全 E7 *家庭 E13 【安 全 教 育】</p>	<p>五、兩步 驟應用問 題 5-1 加減 與除法兩 步驟問題 *多元文 化 E2 *家庭 E9 【多元文 化教育】 【家庭教 育】</p>	<p>第三單元 消費與生活 第 1 課 人人有消費 *生命 E3 【生命教育】</p>	<p>第二單元 溫度變化 對物質的 影響 活動 2-2 溫度下降 了、 活動 3-1 水的三態 變化和應 用 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規 劃 E12 *閱讀素 養 E1</p>	<p>參、音 樂美樂 地 二·歌 詠春天 *人權 E5 *品德 E3 【品德 教育】</p>	<p>壹 視萬筒 二反 覆排 隊 *性 平 E8 *環 境 E16 【性 平 教 育】 【別 等教 育】</p>	<p>、覺 花 ·反 覆著 平 等 教 育 【庭 教 育】</p>	<p>二.健 滿 腸 舒 沒 惱 家 教 育 【庭 教 育】</p>	<p>六.歡樂 運動會 6-2 前 滾 翻 *品德 E3 【性別 平等教 育】 【品德 教育】</p>	<p>單元二 地球只 有一個 活動 1 海洋生 病了 2 【環境 教育】 【海洋 教育】</p>

<p>九 04.06 - 04.10</p>	<p>◎體育嘉年華開始， /7 小小說書人校內初選送件截止(暫)， /9 三年級交通安全宣導， /10-11 一年級塗氣(王品牙醫)。</p>	<p>我的兒童節,我的園遊會 *人權 E11 *人權 E3 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>有禮行天下 【國際教育】 安 E2 安 E3 安 E4 【安全教育】 多 E1 多 E4 多 E6 【多元文化教育】</p>	<p>閱讀寶庫 【生涯教育】 【品德教育】 【資訊教育】</p>	<p>學習地圖二 【閱讀階梯一】 蘋果甜蜜蜜 *閱讀素養 E14 *人權 E5 *多元文化 E5 【書法教育 4】 【性別平等教育】</p>	<p>Unit2 A Video Call from Boka *安 E2 *安 E3 *安 E4 【安全教育】</p>	<p>貳、天氣多變化 三、天 *閱讀素養 E6 *安全 E4 【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 *家庭 E9 【家庭教育】</p>	<p>第三單元 消費與生活 第2課 聰明的消費 *科技 E1</p>	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動 3-1 水的三態變化和應用、 活動 3-2 溫度改變對物質的影響 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 *海洋 E7 *環境 E16 【海洋教育】</p>	<p>壹、覺花筒 三、由到變 變 *性平 E6 *人權 E5 【性別平等教育】</p>	<p>二、健康滿點 2-2 健康好邊 【資訊教育】</p>	<p>六. 歡樂運動會 6-2 前滾翻 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 2 環境問題知多少 2 【海洋教育】 【戶外教育】</p>
<p>十 04.13 - 04.17</p>	<p>/15-16 五月份午餐收費。</p>	<p>我的兒童節,我的園遊會 *人權 E11 *人權 E3 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>動物方程式 環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】</p>	<p>閱讀寶庫 【生涯教育】 【品德教育】 【資訊教育】</p>	<p>參 探索大自然 七、油桐花·五月雪 *環境 E1 【書法教育 5】</p>	<p>Unit3 Let' s Have Lunch! *科 E3 【科技教育】</p>	<p>貳、天氣多變化 三、天 *閱讀素養 E6 *安全 E4 *環境 E9 【安全教育】</p>	<p>學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 *閱讀素養 E3 【閱讀素養教育】</p>	<p>第四單元 消費與選擇 第1課 消費停看聽 *生命 E3 【生命教育】</p>	<p>第二單元 溫度變化對物質的影響 活動 3-2 溫度改變對物質的影響 *海洋 E10 *科技 E9 *生涯規劃 E12 *閱讀素養 E1</p>	<p>、音樂美樂地 ·歌詠春天 權 E5 德 E3 【品德教育】</p>	<p>壹、覺花筒 三、由到變 變 *戶 E5 *生命 E6 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、健康滿點 2-2 健康好邊 【資訊教育】</p>	<p>六. 歡樂運動會 6-3 海洋之舞 *安全 E7 【安全教育】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 2 環境問題知多少 2 【海洋教育】 【戶外教育】</p>

<p>十一 04.20 - 04.24</p>	<p>/21-22 一~六年級期中評量， /21 四年級校外教學(兒童新樂園)， /21 三年級塗氣(校史室)， /22 二年級塗氣(演藝廳)， /23 世界閱讀日， /24 四年級校外教學(兒童新樂園)， /25-30 教育盃桌球。</p>	<p>體育 嘉年華 *人權 E5 *人權 E6</p>	<p>期中評量 動物方程式 環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】</p>	<p>愛家運動 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>期中評量</p>	<p>期中評期 Unit3 Let's Have Lunch! *科 E3 【科技教育】</p>	<p>貳、天氣多變化 三、天 *閱讀素養 E6 *安全 E4 【安全教育】</p>	<p>六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較 *安全 E3 【安全教育】</p>	<p>第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽 *生命 E3 【生命教育】</p>	<p>期中評量 第三單元 我是動物 解說員 活動 1-1 你看過哪些動物、 活動 1-2 動物的身體構造 *環境 E1 *環境 E2 *品德 EJU1 *安全 E4 *戶外 E1 *戶外 E2 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 二·歌詠春天 *人權 E4 *環境 E2 壹視萬筒 三由到變 變*性別 E6 *人權 E5</p>	<p>三驚一 間 3-1 火災可怕 【防 災教育】</p>	<p>七.一起 來 PLAY 7-1 足下 傳球真 功夫 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元二 地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來 做 2 【環境 教育】 【戶外 教育】</p>	
<p>十二 04.27 - 05.01</p>	<p>/29 三年級校外教學(動物園)， /29 調閱學生作業， /30 四年級人身安全講座-家庭暴力。</p>	<p>愛家 515 *家庭 E7 *家庭 E5 *家庭 E7</p>	<p>動物方程式 環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】</p>	<p>愛家運動 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>八、大自然的 美術館 *海 E4. E15 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit3 Let's Have Lunch! *科 E3 【科技教育】</p>	<p>貳、天氣多變化 三、天 *閱讀素養 E1. E8. E12</p>	<p>六、一位小數 6-3 小數的加減、 練習園地、 遊戲中學數學 (二) *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第四單元 消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 *環境 E6</p>	<p>第三單元 我是動物 解說員 活動 1-3 動物的身體構造與 功能、 活動 2-1 動物在哪裡生活 *環境 E1 *環境 E2 *品德 EJU1</p>	<p>參、音樂美樂地 二·歌詠春天 *人權 E5 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>壹視萬筒 三由到變 變*科技 E7 *生涯 E11</p>	<p>三驚一 間 3-1 火災可怕 【防 災教育】</p>	<p>七.一起 來 PLAY 7-1 足下 傳球真 功夫 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元二 地球只 有一個 活動 3 愛護地 球我來 做 2 【環境 教育】 【戶外 教育】</p>

				【資訊教育】						*安全 E4 *戶外 E1 *戶外 E2 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】				
十三 05.04 - 05.08	◎教科書評選，/10-25 臺美國際交流去訪， /5 母親節慶祝活動暨志工表揚大會，/8 三年級校外教學(動物園)， /9 直笛團畢業音樂會。	家鄉新年特搜隊 *多元文化 E1 *多元文化 E2 *多元文化 E4 *多元文化 E6	動物方程式環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】	愛家運動【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	八、大自然的美術館 *海 E4.E15 【書法教育 6】	Unit3 Let' s Have Lunch! *科 E3 【科技教育】	參、熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 *品德 E1 【品德教育】	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘 *安全 E3 【安全教育】	第四單元 消費與選擇 第 2 課 消費改變生活 *環境 E6	第三單元 我是動物解說員 活動 2-2 動物生長需要食物、 活動 2-3 動物如何察覺生活環境的改變 *環境 E1 *環境 E2 *品德 EJU1 *安全 E4 *戶外 E1 *戶外 E2 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】	二·我們來演戲 *戶外 E1 *品德 E3 【品德教育】 【戶外教育】 貳、演我 表任一猜我誰 *品德 E3 *閱讀 E1 【品德教育】	三·險一瞬間 3-2 防火大作戰【防教育】	七. 一起來 PLAY 7-1 足下傳球真功夫 *品德 E3 【品德教育】	單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】

<p>十四 05.11 - 05.15</p>	<p>/12-16 一生一專長紀錄認證送件(六年級)，/14 五年級青春講座， /14-15 六月份午餐收費。</p>	<p>家鄉新年特搜隊 *多元文化 E1 *多元文化 E2 *多元文化 E4 *多元文化 E6</p>	<p>動物方程式 環 E2 環 E3 環 E8 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】 安 E4 安 E12 【安全教育】</p>	<p>愛家運動 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>九、臺灣的山椒魚 *環境 E5 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit3 Let's Have Lunch! *科 E3 【科技教育】</p>	<p>參、熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>七、時間 7-3 1分鐘是60秒、7-4 時間的計算、練習園地 *多元文化 E2 【多元文化教育】</p>	<p>第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來 *海洋-永續海洋 E14 *閱讀素養 E4</p>	<p>第三單元 我是動物解說員 活動 3-1 動物如何保護自己、 活動 3-2 愛護動物小尖兵 *環境 E1 *環境 E2 *品德 EJU1 *安全 E4 *戶外 E1 *戶外 E2 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿 *性平 E10 *品德 E1 *品德 E2 *生涯 E7 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>貳、演我 表任行一猜我誰 *海洋 E7 *環境 E16</p>	<p>三、驚一瞬間 3-2 防火大作戰 【防災教育】</p>	<p>七. 一起來 PLAY 7-2 射門大進擊 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>單元二 地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做 2 【環境教育】 【戶外教育】</p>
<p>十五 05.18 - 05.22</p>	<p>/19-23 一生一專長紀錄認證送件(四、五年級)， /20 傑出表現市長獎審查收件截止， /20 低年級麥當勞叔叔之家校園洗手活動(活動中心)， /21 六年級法治教育講座-防制校園霸凌。</p>	<p>潑水過新年 *多元文化 E1 *多元文化 E2 *多元文化 E4 *多元文化 E6</p>	<p>飲食停看聽 國 E1 【國際教育】 多 E6 【多元文化教育】 環 E7 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】</p>	<p>愛家運動 【品德教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>九、臺灣的山椒魚 學習地圖三 *環境 E5 【書法教育 7】</p>	<p>Unit4 At the Zoo *環 E2 *環 E3 【環境教育】</p>	<p>參、熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>八、乘與除 8-1 乘除關係 *環境 E1 【環境教育】</p>	<p>第五單元 家鄉的地名 第1課 地名的由來 *原住民 E6 *閱讀素養 E4</p>	<p>第四單元 天氣變變變 活動 1-1 今天天氣如何、 活動 1-2 天氣和生活連結 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、山魔王的宮殿 *品德 E3 *生涯 E7 *人權 E3 【品德教育】</p>	<p>貳、演我 表任行二我秀下 *閱讀 E1</p>	<p>三、驚一瞬間 3-2 防火大作戰 【防災教育】</p>	<p>七. 一起來 PLAY 7-2 射門大進擊 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>單元三 資源便利通 活動 1 資源點名 2 【家庭教育】</p>

<p>十六 05.25 - 05.29</p>	<p>/25 圖書館：六年級開放看書不借書，閱讀認證-學生送件日，/27 傑出表現市長獎審查，/28-29 六年級期末評量，/29 善行小天使收件日。</p>	<p>潑水過新年 *多元文化 E1 *多元文化 E2 *多元文化 E4 *多元文化 E6</p>	<p>飲食停看聽 國 E1 【國際教育】 多 E6 【多元文化教育】 環 E7 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】</p>	<p>愛家運動 【品德教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>肆 閱讀探照燈 十、漁夫和金魚 *生 E5、E6 【圖資利用教育】</p>	<p>Unit4 At the Zoo *環 E2 *環 E3 【環境教育】</p>	<p>參、熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地 *戶外 E1 【戶外教育】</p>	<p>第五單元 家鄉的地名 第 2 課 探索家鄉地名 *科技 E4 *原住民 E6 *閱讀素養 E5</p>	<p>第四單元 天氣變變變 活動 2-1 氣溫的測量、 活動 2-2 雲量和雨量的觀測 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素養 E1</p>	<p>參、音樂美樂地 二、山魔王的宮殿 *人權 E3 *品德 E3 *生涯 E7 【品德教育】</p>	<p>貳、演我、來、秀、下 我秀下 *閱讀 E1</p>	<p>四、垃圾變了 4-1 垃圾大煩 【環境教育】</p>	<p>七、一起來 PLAY 7-3 桌球乒乓碰 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元三 資源便利通 活動 1 資源點點名 2 【家庭教育】</p>
<p>十七 06.01 - 06.05</p>	<p>◎海洋教育暨能源教育週，/3 資優班薪火相傳，/5-15 115 學年度資賦優異學生縮短修業年限申請。</p>	<p>認識“大安”區 *資訊 E2</p>	<p>飲食停看聽 國 E1 【國際教育】 多 E6 【多元文化教育】 環 E7 【環境教育】 閱 1 閱 12 【閱讀教育】</p>	<p>家鄉新年特搜隊 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】</p>	<p>十一、聰明的鼠鹿 *安全 E4 【書法教育 8】 【交通安全教育】</p>	<p>Unit4 At the Zoo *環 E2 *環 E3 【環境教育】</p>	<p>參、熱天愛注意 五、來去食礫冰 *人權 E5 *閱讀素養 E6</p>	<p>九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 *科技 E2 【科技教育】</p>	<p>第六單元 家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故事 *原住民 E6 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第四單元 天氣變變變 活動 2-2 雲量和雨量的觀測、 活動 2-3 風向和風力的觀測 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素養 E1</p>	<p>貳、表演任我行 三、我們來演戲 *閱讀素養 E1 E2</p>	<p>貳、演我、們、來、演、戲 我來演戲 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>四、垃圾變了 4-1 垃圾大煩 【環境教育】</p>	<p>七、一起來 PLAY 7-4 你丟我閃 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元三 資源便利通 活動 2 資源探索趣 2 【生涯規劃教育】</p>

				【資 訊 教 育】											
十八 06.08 - 06.12	/10 五年級校外教學(天文館), /13 六年級課後班、攜手班最後 一次上課, 幼兒園畢業典禮。	認識” 大安”區 *資訊 E2	飲食停 看聽 國 E1 【國 際 教 育】 多 E6 【多 元 文 化 教 育】 環 E7 【環 境 教 育】 閱 1 閱 12 【閱 讀 教 育】	家鄉 新特 隊 【國 際 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】 【多 元 文 化 教 育】 【資 訊 教 育】	十二、還要跌 幾次 *生命 E1 *人權 E7 【圖 資 利 用 教 育】 【 生命教育 】	Unit4 At the Zoo *環 E2 *環 E3 【環 境 教 育】	參、熱 天愛注 意 五、來 去食礫 冰 *人權 E5 *閱讀素 養 E6	九、面積 9-3 數格 子算面 積、練習 園地 *科技 E2 【科 技 教 育】	第六單元 家鄉的故事 第 1 課 家鄉的老故 事 *品德 E1 *閱讀素養 E4 【 品德教育 】	第四單元 天氣變變 變 活動 2-4 我是天氣 小主播、 活動 3-1 天氣預報 *環境 E8 *科技 E9 *閱讀素 養 E1	參、音 樂美樂 地 二、山魔 王的宮 殿 *品德 E1 *生涯 E7 【 品 德 教 育 】	、演我 們、 表演 三我來 戲 *品 德 E3 【 品 德 教 育 】	四、 垃圾 變了 4-2 垃圾 分類 達人 【 環 境 教 育 】	八、水 中優 游 8-1 海 中浮 潛真 有趣 *海 洋- 永 續 海 洋 E3 E9 【 圖 資 利 用 教 育 】	單元三 資源便 利通 活動 2 資源探 索趣 2 【 生 涯 規 劃 教 育 】
十九 06.15 - 06.19	/17 六年級畢業典禮, /15 圖書 館: 休館, /19-21 端午節連 假。	關懷社 區 *人權 E2	飲食停 看聽 國 E1 【國 際 教 育】 多 E6 【多 元 文 化 教 育】	關懷 社區 【生 涯 教 育】 【多 元 文 化 教 育】	學習地圖四 【閱 讀 階 梯 二 故 宮 珍 玩】 *閱 讀 素 養 E13 期 末 複 習 【 書 法 教 育 9 】 【 全 民 國 防 教 育 】	期 末 口 試	參、熱 天愛注 意 五、來 去食礫 冰	學習加 油讚 (二) 綜合 與應 用、 探 索 中 學 數 學、 看 繪 本 學 數 學 *閱 讀 素 養 E3 *防 災 E9 *環 境 E1	第六單元 家鄉的故事 第 2 課 家鄉故事新 發現 *環 境 E3 *多 元 文 化 E1E4	第四單元 天氣變變 變 活動 3-2 四季的天 氣 *環 境 E8 *科 技 E9 *閱 讀 素 養 E1	期 末 評 量	肆、 整 統 課 程 無 所 在 美 不 收 足 的 感 *生 命 E13 【 交 安 通 】	四、 垃圾 變了 4-2 垃圾 分類 達人	八、水 中優 游 8-2 池 安全 擺 第一 *海 洋- 永 續 海 洋 E3 E9 【 安 全 教 育 】	單元三 資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【 生 命 教 育 】

			化教環 E7 【環教閱 1 閱 12 【閱教 讀育】	【資教 訊育】			*人權 E5 *閱讀素 養 E6	【閱讀素 養教育】 【防災教 育】 【環境教 育】			全教 育】	【環 境教 育】			
二十 06.22 - 06.26	/23-24 一~五年級期末評量， /24 社團成果發表會， /27 課外社團、攜手班、課後班 最後一天上課。	關懷 社區 *人權 E2	期末 評量	關懷 社區 【生 涯教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【資 訊教 育】	期末評量	期末評量	期末統 整與回 顧	數學園地 圓形建築 物、喀擦 剪一刀 *國際 E4 【國際教 育】	主題探究與 實作 家鄉特派員 *環境 E3 *品德 E1E7 【品德教育】	期末評量	期末評 量	肆、整 統課程 無不在 的美 感 *生命 E13 【交 通全 教 育】 【生 命 教 育】	四、 垃圾 變少 了 4-2 垃圾 分類 小人 【環 境教 育】	八、水 中優 游 8-3 雙腳 打水 我最 行 *安全 E7 【安 全 教 育】	單元三 資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生 命 教 育】
二十 一 06.29 - 07.03	/30 結業式，繳交一學年晨讀紀 錄表，7/1 暑假開始。	期末延 伸活 動	期末延 伸活 動	關懷社 區 【生 涯教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【資 訊教 育】	期末統整與回 顧	期末延伸活 動	期末統整 與回顧	期末延伸 活動	期末統整與回 顧	回顧與檢討	回顧與 檢討 *品德 E3 【品德 教育】	回顧與 檢討 *品德 E3 【品 德 教 育】		期末延 伸活動	單元三 資源便 利通 活動 3 資源行 動讚 2 【生 命 教 育】

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 1 學期 三年級社會領域課程計畫

設計者：三年級教學團隊

<p>核心素養</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>
<p>學習重點 (成績單呈現, 無限定幾項)</p>	<p>1. 能愛惜自己的姓名，並尊重他人的姓名。 2. 能遵守班級公約，樂於參與班級事務。 3. 能養成良好的學習態度及正確的學習方法。 4. 能學習尊重兩性的行為及態度並與人和諧相處</p>
<p>成績計算方式</p>	<p>形成性評量、期中期末總結性評量(學校日由各班老師加以說明)</p>

教學進度 (週次)	主題名稱	單元名稱	學習 節數	教學重點	議題融入	評量方式	備註
一	一、我的家庭	1-1 家庭的組成	3	<p>【活動一】我的家庭</p> <p>1. 引起動機：由學生利用全家福照片，介紹自己的家人，並說明自己在家中小孩間的排行。</p> <p>2. 閱讀與統計 (1) 藉由全家福照片的發表，學生已經知道家庭組成成員人數，由教師在黑板上記錄每個家庭的人口數。 (2) 統計：計算出每個家庭人口數的平均值，依照統計結果說明班上同學家庭組成的概況。</p> <p>3. 故事聆賞與思考：請教師就蒐集到有關單親家庭、隔代教養家庭、育幼院或收養家庭的故事或實例，與學生分享。班上若有學生家庭組成較為特殊，教師可視班上學生情況，適時引導說明，並提醒全班同學以同理心看待。</p> <p>4. 統整課文重點。</p> <p>【活動二】我的家人</p> <p>1. 引起動機： (1) 在自己的成長過程中，家庭成員是否曾經產生變化？ (2) 當遇到家庭的成員產生變化時，你的心情如何，生活上有哪些改變？</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第 12~13 頁課文與圖片，並回答問題。</p> <p>3. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第一大題。</p> <p>4. 統整課文重點。</p> <p>【活動三】我的姓名</p>	<p>*人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 *人權 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 *家庭 E1 了解家庭的意義與功能。 *家庭 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 *家庭 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 *家庭 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	

				<p>1. 引起動機：(1)教師請學生在課前先詢問自己的姓名是由誰命名，及其代表的意義。(2)學生介紹自己的名字，並說明是由誰幫自己命名，以及姓名所代表的意義。</p> <p>2. 閱讀與討論：閱讀與觀察課本第 14~15 頁課文與圖片，並討論問題。</p> <p>3. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第二大題。</p> <p>4. 統整課文重點。</p>	<p>*多元 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>		
二~三	一、我的家庭	1-2 親人的往來	6	<p>【活動一】親人對對碰</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1)教師準備幾張照片，照片內是同一家庭的人。</p> <p>(2)請學生猜一猜，照片內的人是什麼關係。</p> <p>(3)藉由猜一猜的活動，讓學生了解家庭內有不同的角色，以及角色之間的關係，學習正確的稱謂。</p> <p>2. 閱讀與討論：教師指導學生閱讀課本第 16~17 頁，並討論下列的問題。</p> <p>(1)想想看，為什麼我們要正確的稱呼親人？</p> <p>(2)想想看，從親人的稱呼表中，可以學到什麼？</p> <p>(3)不同的稱呼有什麼意義？</p> <p>3. 發表：教師引導學生熟識各種親人的稱呼和輩分，並請學生根據各自的情況，發表自己有哪些親人。</p> <p>(1)在親人中，哪些人和爸爸有血緣關係？(例：爺爺、奶奶、叔叔、姑姑等。)</p> <p>(2)在親人中，哪些人和媽媽有血緣關係？(例：外公、外婆、舅舅、阿姨等。)</p> <p>(3)在親人中，哪些人和自己相同輩分？(例：堂、表兄弟姊妹。)</p> <p>(4)適當的稱呼和問候，有什麼好處？(例：可以使親人相處的氣氛更融洽。)</p> <p>4. 稱呼大不同：</p> <p>(1)臺灣有許多族群，各族群在親人的稱呼上都不太相同，教師可舉例說明，並配合動動腦問題請學生。</p> <p>(2)配合動動腦：「你平時會如何稱呼親人？請用家中使用的語言，介紹你對親人的稱呼。」</p> <p>(3)班上如有原住民族、新住民學生，可請其以母語介紹、分享。</p> <p>5. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 2 課習作】第一大題。</p> <p>6. 統整：每個人都有親人，親人各自有不同的稱呼，這些稱呼代表親人之間長幼順序和不同的親疏關係。</p> <p>【活動二】親人的往來</p> <p>1. 引起動機：請分享一次你與親人見面時的景象，並回想當時的心情。</p> <p>2. 觀察與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第 18~19 頁課文與圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1)平時，親人之間會因為哪些事情而互相往來？</p> <p>(2)當親人發生這些事情時，我們通常會對他們說些什麼？或採取哪些行動？</p> <p>3. 發表：教師請學生分享「日常生活中經常見面、彼此問候的鄰居或長輩有哪些？並說明與他們相處的情形。」</p>	<p>*人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>*人權 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。</p> <p>*家庭 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>*家庭 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>*家庭 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>*家庭 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>*家庭 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>*家庭 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>*家庭 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>*品德 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	

			<p>4. 習作配合：教師指導學生回家完成【第2課習作】第二大題。</p> <p>5. 統整課文重點。</p> <p>【小小探究家】如何自我介紹？</p> <p>1. 教師提問：「來到新班級，老師請問大家，我們要如何很快的時間內讓全班都認識你？」教師接著問：「那我們要如何介紹自己呢？或者說介紹些什麼？」</p> <p>2. 配合附件：教師請學生觀察課本九宮格的範例，配合課本附件「九宮格板」，讓學生寫下想要分享的內容。</p> <p>3. 行動與省思(自我介紹)：教師請學生根據九宮格寫的內容，上臺介紹自己。</p> <p>4. 回饋時間：請學生分享站在臺上自我介紹的感受，還有自己觀察到他人發表時的優點與需要改進的地方，儘量請學生分享有做到小技巧的優點為主。最後教師再歸納檢討所有學生的發表表現，說明共同的優點與改進之處。</p> <p>5. 省思：從這次活動可以訓練學生的發表能力，而分享「最親近的自己」應該是他們最拿手的，教師大量給臺上的學生讚美、鼓勵，加上事先已經把分享內容準備好，站上臺自然能侃侃而談、自信十足了。</p>		
四~五	二、家庭與倫理	2-1 家庭的功能	<p>6</p> <p>【活動一】溫暖的家</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師請學生在課前先回家找一張全家聚餐、慶生及外出旅遊等活動照片，照片或電子檔均可。</p> <p>(2) 由學生利用一張家庭活動照片，介紹照片中的家庭成員、活動的內容，以及當天印象最深的事情或感受。</p> <p>(3) 藉由介紹家庭活動，讓學生彼此更加認識，也能了解不同家庭有各種不同的活動。</p> <p>2. 閱讀與討論：</p> <p>(1) 教師引導學生閱讀課本第26頁圖文，說明家庭的功能包含家人間的照顧與互相關懷。</p> <p>(2) 從小到大，家人對你的照顧中，有哪一件事情讓你最難忘？為什麼？（請學生依據自己的經驗回答。）</p> <p>(3) 發生哪些事情，你會想和家人一起分享喜悅？（例：參加比賽得名、考試獲得好成績、得到老師的讚美等。）</p> <p>(4) 發生哪些事情，你會想要得到家人的安慰與鼓勵？（例：參加比賽輸了、考試考不好、生病身體不舒服。）</p> <p>3. 閱讀與討論：</p> <p>(1) 教師引導學生閱讀課本第27頁圖文，說明家是照顧和保護我們的地方，但是如果有人以暴力傷害我們或家人，我們可以勇敢的尋求他人協助。</p> <p>(2) 教師播放一則兒童家暴新聞後，請小組討論問題。</p> <p>(3). 引導學生體會遭受家暴者的心情，讓學生知道可以尋求學校師長協助或撥打113保護專線，任何人甚至我們最親密的家人，都不可以隨便傷害或侵犯我們的身體。</p>	<p>*人權 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>*人權 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>*家庭 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>*家庭 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>*家庭 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>*家庭 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>

			<p>4. 統整：家庭提供我們照顧與關懷的功能，在家人的細心愛護下我們才能健康平安的成長。但是如果有人以暴力傷害我們或家人，我們應該勇敢的尋求他人協助。</p> <p>【活動二】爸媽的話</p> <p>1. 引起動機：請你說說看，你的父母在家中最常提醒你需要注意哪些事情？我們在家庭中學到哪些事情？</p> <p>2. 閱讀與討論：</p> <p>(1)教師引導學生閱讀課本第 28~29 頁圖文，說明我們接受父母或長輩的指導，兄弟姊妹之間也彼此互相學習，讓我們養成良好的生活習慣，然而每個家庭所重視的事情不一定相同。</p> <p>(2)回想一下，從小爸媽、長輩或兄弟姊妹之間，讓你學習到哪些事情？</p> <p>(3)請你說說看，你已經養成哪些良好的生活習慣？</p> <p>(4)請你說說看，自己的家庭中最重視什麼事情？或經常從事哪方面的活動？</p> <p>3. 習作配合：教師指導學生完成【第 1 課習作】第一、二大題。</p> <p>4. 統整課文重點。</p> <p>【活動三】有備無患</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)請你說說看，家庭中有哪些支出項目？</p> <p>(2)家庭中有哪些收入來源？</p> <p>2. 閱讀與討論：</p> <p>(1)教師引導學生閱讀課本第 30 頁圖文，並回答下列問題。</p> <p>(2)家庭的消費可分成哪幾類？</p> <p>(3)想一想，家人辛苦賺錢支付我們的生活消費，我們應該用什麼態度來使用家裡的金錢？</p> <p>3. 習作配合：教師指導學生完成【第 1 課習作】第三大題。</p> <p>4. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第 31 頁圖文，並回答下列問題。</p> <p>(1)你有儲蓄的習慣嗎？如果有，你想用來做什麼？</p> <p>(2)你知道家裡有儲蓄嗎？家裡儲蓄的目的是為了什麼？</p> <p>5. 統整課文重點。</p>			
<p>六~七</p>	<p>二、家庭與倫理</p>	<p>2-2 家庭的倫理</p>	<p>6</p> <p>【活動一】古今孝行比一比</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)請你說說看，你讀過哪些二十四孝的故事？</p> <p>(2)教師播放 1-2 則二十四孝故事影片，例如：扇枕溫席的黃香、打虎救父的楊香等。</p> <p>2. 閱讀與討論：</p> <p>(1)教師引導學生閱讀課本第 32 頁圖文，說明倫理的意義，強調父母要愛護子女、子女要孝敬父母，我們常說：「百善孝為先。」孝道是我們社會的美德。</p> <p>(2)請你說說看，你曾經做過哪些孝順父母、長輩的行為？</p> <p>3. 閱讀與討論：</p>	<p>*人權 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>*人權 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>*家庭 E4 覺察個人情緒並適切表</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	

			<p>(1)教師引導學生閱讀課本第 33 頁圖文，說明除了孝道以外，我們也要做到友愛兄弟姊妹與尊重家人。</p> <p>(2)你曾經跟兄弟姐妹吵過架或生氣過嗎？後來如何解決？</p> <p>(3). 每個人的個性都不相同，當家人之間對某一件事的意見或想法不同時，應該怎麼辦？</p> <p>4. 習作配合：</p> <p>(1)教師指導學生完成【第 2 課習作】第一大題行為表現評估表。</p> <p>(2)請學生說說看，你覺得自己的表現如何？請說明理由。</p> <p>(3)教師指導學生完成【第 2 課習作】第二、三大題。</p> <p>5. 統整：</p> <p>(1)家庭倫理是我們與家人相處時，應該遵守的基本原則與道理。在父母和子女的倫理關係中，強調父母要愛護子女、子女要孝敬父母。孝敬父母和長輩，是我們社會的美德。</p> <p>(2)每個家人都是我們最親近的人，但是每個人的生活習慣、面對事情的態度與想法，也會有所不同。因此我們除了要做到兄弟姐妹要彼此互相友愛，而家人之間也要互相尊重，接納和愛護。</p> <p>【活動二】將小愛化成大愛</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1)請學生閱讀介紹陳樹菊的文章或報導。</p> <p>(2)看完陳樹菊的故事，你覺得她的行為有什麼值得我們學習的地方？</p> <p>2. 閱讀與討論：</p> <p>(1)教師引導學生閱讀課本第 34 頁圖文，說明我們把孝敬父母、尊敬長輩和友愛兄弟姐妹的心意，再擴大到服務社會的行動。</p> <p>(2)配合動動腦：「說說看，怎麼做可以讓我們的社會的充滿溫暖？」</p> <p>3. 【社會充電站】祖父母節的由來</p> <p>(1)教師引導學生閱讀課本第 35 頁圖文，說明「祖父母節」的由來，家中的祖父母為家庭付出一輩子，分享智慧與經驗，在家中也扮演著非常重要的角色。</p> <p>(2)請你說說看，自己在家中與祖父、祖母、外公、外婆相處互動的情形？</p> <p>4. 統整課文重點。</p> <p>【小小探究家】家事誰來做？</p> <p>1. 發現問題：</p> <p>(1)家事是指家裡日常生活的各種事務，想想看，家中有哪些家事</p> <p>(2)身為家裡的一份子，我們也應該一起做家事，你曾經做過哪些家事</p> <p>2. 蒐集資料：</p> <p>(1)教師引導學生閱讀課本第 36 頁圖文，觀察家中的家事分工情形，寫上家人的稱呼，完成第 36 頁內容。</p> <p>(2)最後一欄空白部分，請教師鼓勵學生自行繪圖填入。</p> <p>3. 整理分析：</p> <p>(1)教師指導學生依據第 36 頁資料，完成第 37 頁「家事誰來做統計表」</p>	<p>達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>*家庭 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>*家庭 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p>4. 行動省思： (1)想一想，家中的家事分配是否適當？如果需要改進，可以怎麼分工或調整？ (2)想一想，雖然我是小學生，但我可以負責哪些家事？（請學生自行勾選。） 5. 統整課文重點。</p>		
八	三、自治與安全	3-1 班級的自治活動	3	<p>【活動一】 認識班級自治 1. 閱讀與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第 40、41 頁的課文及圖片，並回答下列問題：(1)什麼是班級自治？(2)由同學負責這些班級活動，對我們有什麼幫助？(3)什麼時候應該召開班級會議？ 2. 開班級會議。 3. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第一大題。 4. 統整課文重點。 【活動二】 班級幹部點點名 1. 閱讀與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第 42、43 頁的課文及圖片，並回答下列問題：(1)班級幹部負責班上哪些工作？(2)班級幹部如何產生？(3)班級幹部透過「選舉」方式產生有什麼優點？(4)在選舉班級幹部時，要考慮哪些條件？ 2. 選舉班級幹部。 3. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第二、三大題 4. 統整課文重點。 【活動三】 你我的約定 1. 閱讀與討論：教師指導學生閱讀與觀察課本第 44~45 頁的課文及圖片，並回答下列問題：(1)班級公約如何產生？(2)為什麼我們要遵守班級公約？(3)班級自治應有的民主態度為何？ 3. 配合動動腦：「如果有同學不遵守班級公約，有可能會發生哪些狀況？我們該如何解決？」 4. 習作配合：教師指導學生分組討論【第 1 課習作】第四大題。 (1)教師請同學思考討論，班上最需要哪些班級公約？(例：上課發言要先舉手、認真做好整潔的工作) (2)教師將班級分組，討論出專屬班上的班級共同約定，完成【第 1 課習作】第五大題。 5. 統整課文重點。</p>	<p>*人權 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 *人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 *品德 E3 溝通合作與和諧人際關係。 *法治 E4 參與規則的制定並遵守之。 法 E7 認識責任</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>
九~十	三、自治與安全	3-2 校園安全	6	<p>【活動一】 遵守校園規範 1. 引起動機 (1)教師於課前提醒學生使用遊戲器材時，要遵守使用規定，並注意是否有違規事項。 (2)課堂時，學生發表應如何安全遊戲器材，以及因違規使用所導致的後果。 2. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第 48~49 頁，說明遵守校園安全規範的重要性，並討論下列問題。 (1)我們要如何維護自身的安全？(例：不在走廊奔跑、不去人少的校園角落。)</p>	<p>*安全 E8 了解校園安全的意義。 *安全 E9 學習相互尊重的精神。 *安全 E10 關注校園安全的事件。 *人權 E3 了解每個人需求的不同，</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>

			<p>(2)學校有哪些校園安全規範?(例：不在廁所玩耍、不在走廊打球。)</p> <p>3.分組討論及報告：教師將學生分組，討論在課本圖片中的四個地點(教室、走廊、樓梯間、遊樂場)時，應遵守的使用規則。。</p> <p>4.統整課文重點。</p> <p>【活動二】留意危險的地方</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)老師揭示交通安全標誌，並指導學生認識交通安全標誌的名稱及適用地點、情形等。</p> <p>(2)老師引導學生了解人們常用「驚嘆號」當作警示的符號。</p> <p>2.觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第50~51頁課文與圖片，並討論下列問題。</p> <p>(1)學校有哪些容易發生危險的地方?(例：停車場、遊樂場、司令臺等。)</p> <p>(2)到較隱密的地方時，應注意哪些事項?(例：要告訴老師，並與同學結伴同行。)</p> <p>(3)配合動動腦：當我們在校園之外的地方遇到危險時，還可以怎麼做?請利用課本第52~53頁「遠離危險，我有絕招」的內容來回答。</p> <p>3.分組討論及報告：教師將學生分組，討論校園危險的地方。</p> <p>4.習作配合：教師指導學生完成【第2課習作】。</p> <p>5.統整課文重點。</p> <p>【活動三】安全校園闖關</p> <p>1.安全校園闖關活動：</p> <p>(1)規則說明：教師將學生分組，並發給校園闖關地圖。學生可依照地圖前往關卡，並依關卡指示完成任務，最快完成任務的組別獲勝。</p> <p>(2)任務討論：闖關結束後，老師與學生再就任務內容討論校園安全的各種注意事項。</p> <p>2.統整：</p> <p>(1)校園中有一些危險的地方，我們要小心留意，避免發生意外。</p> <p>(2)有需要到校園中一些較隱密的地方時，我們要讓老師知道，並和同學結伴同行。</p> <p>【小小探究家】如何訂班級守則?</p> <p>1.引起動機：教師：「全校(班上同學)最近去健康中心次數好像變多了，是什麼原因造成的?」學生回答：走廊奔跑、在教室嬉鬧、被放在地上的物品絆倒了等。教師：「我們要如何提醒彼此不要再發生這些狀況呢?我們將召開班級會議進行討論。」</p> <p>2.蒐集資料：教師分別請學生擔任主席和記錄員，召開班級會議，請學生發表最常受傷的原因，並針對這些問題，討論出避免發生受傷的方法與建議。例如：「不在走廊奔跑」、「不在教室追逐玩耍」、「將個人物品收好，以免絆倒他人」等。</p>	<p>並討論與遵守團體的規則。</p> <p>*人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>*品德 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>*法治 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>*法治 E7 認識責任。</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>3. 分析資料：將學生提出來的的方法與建議收集起來，製作成「班級安全守則」。</p> <p>4. 行動與省思：經過一段時間後，討論大家遵守「班級安全守則」的情況，如果同學受傷的情況變少了，表示「班級安全守則」發揮了作用；若沒有改善受傷的情況，再進行一次班級會議，檢討並尋求其他解決方法。</p>		
十一~十二	四、學習與成長	4-1 學習的方法	6	<p>【活動一】快樂的學習</p> <p>1. 引起動機：</p> <p>(1) 教師事先準備低、中年級的課表，請學生觀察這二個不同年段的課表有哪些相同與不同的地方？並把不同的地方圈起來。</p> <p>(2) 三年級的學習內容和低年級不同的地方在哪？</p> <p>(3) 學習科目及內容變多了，你的感覺是什麼？</p> <p>(4) 你認為學習這些內容對我們有什麼幫助？</p> <p>(5) 我們可以在學校學習到什麼？</p> <p>2. 調查統計與反省思考：</p> <p>(1) 請學生思考自己在各個科目學習內容等方面，所遇到的困難，並記錄於表格之中。</p> <p>(2) 教師先將全班分組，請每位組員針對自己在學習上遇到的困難，寫在小紙條上，丟入桶子中，再請小組抽出紙條，討論提供建議及改進的策略。</p> <p>(3) 教師請學生針對組員們所提供的建議，並參考課本第 59 頁有效的學習方法，為自己在學習上所遇到的困難，思考改進的方法策略。</p> <p>3. 我的學習小撇步：</p> <p>(1) 教師可以請班上善於規劃時間或懂得複習、整理重點的學同童，上臺分享有效的學習的經驗。</p> <p>(2) 教師引導學生閱讀課本第 59 頁，並請學生思考，除了課本提出的有效學習方法外，還有沒有其他有效的學習方法，請學生發表想法。</p> <p>3. 配合動動腦：你的學習方法有哪些？</p> <p>4. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第一大題。</p> <p>5. 統整：隨著年級的升高，學習的科目更多、內容更廣，了解正確有效的學習方法並實行，養成良好的學習態度，就能快樂的學習。</p> <p>【活動二】學習小達人</p> <p>1. 學習的權利：</p> <p>(1) 教師指導學生閱讀與觀察課本第 60 頁的課文及圖片，請學生發表圖中哪些行為，會影響到他人的學習權利？(例：踢別人的椅子、上課時聊天。)</p> <p>(2) 請學生思考與發表，除了圖片之外，還有哪些行為會影響到別人上課時的學習權利？(例：上課拿文具敲桌子、彈筆蓋、傳紙條。)</p> <p>(3) 教師歸納學生發表的意見，將學生覺得最會影響到上課學習的行為，列舉三點寫在黑板上。</p> <p>(4) 觀念引導：教師利用剛才學生發表的意見，引導學生了解，每個人都有學習的權利，因此，在課堂學習時，要約束自己的行為，不要影響他人。</p> <p>2. 放學後或假日的時間調查與繪製表格</p> <p>(1) 教師請學生先利用放學後或假日的時間，記錄自己的活動及所需花費的時間</p>	<p>*人權 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>*品德 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>*品德 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>*品德 E7 知行合一。</p> <p>*生涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>*生涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>*生涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>*生涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>

				<p>在統計表上。</p> <p>(2)教師可以自行規範，全班同學完成調查表的內容時間，是星期一到星期五的放學後，或是只挑選假日時間，或是自由選擇。</p> <p>(3)在課堂間讓全班同學相互交換，看看自己的時間調查表跟同學的異同。</p> <p>3. 習作配合：教師指導學生回家完成【第1課習作】第二大題。</p> <p>4. 統整課文重點。</p>			
十三~十四	四、學習與成長	4-2 多元的學習	6	<p>【活動一】豐富的校園活動</p> <p>1. 引起動機：教師播放校內活動的影片片段，請學生發表曾參與活動的經驗。</p> <p>2. 閱讀與討論：</p> <p>(1)老師引導學生閱讀課本第62~63頁，引導學生了解學校會舉辦各類活動，這些活動對我們有很大的幫助。</p> <p>(2)分組討論下列問題並上臺發表：</p> <p>學校有哪些社團？你參加(或想參加)哪個社團？為什麼？(例：學校有舞蹈社、合唱團等。我想參加手球社，因為可以運動、鍛鍊身體。)</p> <p>這學校曾舉辦過哪些活動？這些活動對我們有什麼幫助？(例：學校曾舉辦過運動會、園遊會等。這些活動可以讓我們學習才藝、鍛鍊身體，或學習如何和同學合作等。)</p> <p>3. 票選我的最愛：</p> <p>(1)老師將各種校內社團與活動的名稱書寫於黑板。</p> <p>(2)師生共同討論各個社團與活動對於學生的助益。</p> <p>(3)票選班級最愛的社團與活動。</p> <p>4. 習作配合：教師指導學生回家完成【第2課習作】。</p> <p>5. 統整：除了課堂的學習活動外，學校還有各種學習活動，可服幫助我們學到知識與技能。</p> <p>【活動二】把握機會，參與學習</p> <p>1. 引起動機：教師播放各項技術的達人影片片段，請學生觀賞後發表想法。</p> <p>2. 觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第64~65頁課文與圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1)為什麼我們需要主動爭取學習機會？</p> <p>(2). 有哪些課外的知識、才藝或活動，對我們有幫助，可以主動爭取？</p> <p>(3)為什麼我們要踴躍參與校園活動？ (4)除了課本上的例子外，想想看還有哪些因素會造成家庭成員的組成產生改變？</p> <p>3. 配合動動腦：如果有機會，你想要主動爭取什麼樣的學習活動？</p> <p>4. 習作配合：教師指導學生回家完成【第2課習作】。</p> <p>5. 統整課文重點。</p> <p>【小小探究家】如何選擇社團？</p> <p>1. 發現問題：</p> <p>(1)教師播放學校社團成果展的影片。</p> <p>(2)放學後，學校有哪些社團可以選擇？</p> <p>(3)你曾經參加過哪些社團？</p> <p>2. 蒐集資料：教師引導學生閱讀課本第66~67頁圖文，並以學校社團招生簡章，共同討論如何選擇最適合的社團。(例：先挑選他喜歡的社團。)</p>	<p>*生涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>*戶外 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	

				<p>3. 整理分析：利用課本的方格板，指導學生進行T表分析。</p> <p>4. 行動省思：我們可以從上課時間能否配合、上課目的為何、喜歡程度等方面來思考如何選擇社團。</p> <p>5. 統整：在面臨像選擇學校社團時，可以利用學過的T表，從不同的角度分析，幫助自己做出最合適的抉擇。</p>		
十五~十六	五、和諧的相處	5-1 班級裡的人際關係	6	<p>【活動一】最佳拍檔我和你</p> <p>1. 引起動機—猜猜我是誰遊戲。</p> <p>2. 觀察與發表：教師引導學生閱讀及觀察課本第71頁的課文及圖片，並回答下列問題。</p> <p>(1)在班級中，你有哪些好朋友？你覺得自己和好朋友有什麼不相同的地方？</p> <p>(2)當你看到和你飲食、服裝不一樣的同學，你的感覺如何？</p> <p>(3)你有發生過圖片中，嘗試不同文化飲食的經驗嗎？印象如何？</p> <p>(4)與同學相處時，哪些方式可以讓人際關係更和諧？</p> <p>3. 玩遊戲—最佳拍檔：老師請每位學生找一個好朋友，兩人一組，教師準備一些和特性、喜好有關的題目。其中一位同學抽題卡，兩人同時寫答案在小白板上，雙方答案相同的題數最多者，便是最佳拍檔。</p> <p>4. 習作配合：教師指導學生回家完成【第1課習作】第一大題。</p> <p>5. 統整課文重點。</p> <p>【活動二】伸出愛的小手</p> <p>1. 特殊的朋友：教師說一則身心障礙朋友克服困難的故事，請學生聽完後發表想法。並詢問學生是否曾和身心障礙朋友相處的經驗，請有過經驗的學生發表。</p> <p>2. 情境模擬：伸出愛的小手</p> <p>(1)教師事先準備同學相處情境模擬的劇情。</p> <p>(2)學生兩人一組抽題，由一人扮演題目中有狀況的同學，另一人辦與給予幫助的同學，要幫助同學前，先伸出手，口中說出：「伸出援手，讓我幫助你……」，並以實際行動幫助同學。</p> <p>3. 配合動動腦：如果遇到需要幫助的人時，你會怎麼幫助他？</p> <p>4. 愛的傳遞：說說看，你曾幫助過別人或受到別人幫助的經驗。你當時的感受是什麼？</p> <p>5. 統整課文重點。</p> <p>【活動三】最棒的溝通</p> <p>1. 引起動機—天黑黑童謠歡唱：</p> <p>(1)教師帶領學生唱一次，並簡單說明詞句的意思。(2)教師請學生聽完歌曲後發表，歌詞中阿公和阿嬤為了什麼事情吵架？(3)老師問學生，兩人吵架後的結局如何？(4)老師總結，可見人與人之間的相處，常因為個性、想法的不合，會有爭執的情形發生。</p> <p>2. 觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第73頁的課文及圖片，並回答下列問題。</p>	<p>*人權 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>*人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>*人權 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>*人權 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>*品德 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>*品德 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>*法治 E8 認識兒少保護。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>

			<p>(1)教師提問：怎麼解決同學間的爭端？(2)教師請學生想一想，有曾發生過類似課本插圖的事件過嗎？到最後怎麼解決的，請有曾經這種經驗的學生上臺分享。</p> <p>(3)教師請學生回想，有曾經跟同學發生過爭吵嗎？是用什麼方式解決的？</p> <p>3. 統整課文重點。</p> <p>【活動四】我懂得如何說「不」</p> <p>1. 引起動機：教師播放教育部反霸凌宣導卡通讓全班觀看，並請學生發表觀看內容及想法。</p> <p>2. 觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第 74~75 頁的課文及圖片，並回答問題。</p> <p>3. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 1 課習作】第二大題。</p> <p>4. 統整課文重點。</p> <p>【社會充電站】小翊的鴨舌帽</p> <p>1. 引起動機：介紹全球孩童創意行動挑戰(DFC 挑戰)的由來及活動宗旨。</p> <p>2. 觀察與發表：教師請學生閱讀與觀察課本第 76、77 頁的短文與圖片，全班共同討論問題並提出想法。</p> <p>3. 換我來挑戰：教師鼓勵學生觀察生活周遭的問題，運用 DFC 挑戰四個步驟實際體驗，採取行動。</p> <p>4. 統整與分享：引導學生將行動歷程及執行結果完整記錄，寫成故事，或撰寫參與活動的心得感想，鼓勵分享給同學或家人。</p>		
十七	五、和諧的相處	5-2 平等與尊重	<p>3</p> <p>【活動一】非關男女</p> <p>1. 打破性別刻板印象</p> <p>(1)請學生發表傳統社會中，對男生跟女生的普遍期望或認知有哪些不同。</p> <p>(2)價值澄清：教師適時澄清觀念，鼓勵學生破除性別刻板印象強調，男生也可以溫柔體貼，女生也可以勇敢冒險，應該要充分發揮個人的潛力，不要被性別刻板印象限制。</p> <p>2. 未來的職業：教師澄清觀念，適合的職業沒有男女的分別，每個人都應該要依照自己的興趣及志向，來選擇適合自己的職業。</p> <p>3. 統整課文重點。</p> <p>【活動二】尊重他人並保護自己</p> <p>1. 尊重隱私權：教師引導學生閱讀與觀察課本第 80 頁的圖文，討論當自己遇到圖片中被侵犯隱私的事件時，當下心裡的想法？以及你的處理策略為何？</p> <p>2. 身體的界線—紅燈、黃燈、綠燈</p> <p>(1)教師說明我們除了生活、學習的空間有界限外，身體也有界限，說明「身體自主權」的意義。</p> <p>(2)教師引導學生閱讀與觀察課本第 81 頁的圖文，討論當他人任意碰觸我們的身體，令我們有不舒服的感覺時，我們應該怎麼辦？</p> <p>3. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 2 課習作】。</p> <p>4. 統整課文重點。</p> <p>【小小探究家】誰有好人氣？</p>	<p>*性別 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>*性別 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>*性別 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>*性別 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>*人權 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>

				<p>1.發現問題：老師請學生發表，什麼叫做「有好人氣」或「有好人緣」的人？</p> <p>2.蒐集資料：同學討論選出「有好人氣」或「有好人緣」同學的性格特質卡。教師引導學生閱讀課本第82頁圖文，觀察課本呈現這些有好人氣的人，所描述的特點，跟大家討論出的「有好人氣」或「有好人緣」性格特質卡，相同跟不同的有哪些？</p> <p>3.整理分析：將班上好人氣同學的特點，列於「九宮格板」。</p> <p>4.行動省思：如何有好人緣。</p>	<p>*品德 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>*品德 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>*品德 E6 同理分享。</p>		
十八~十九	六、學校與我	6-1 合作與競爭	6	<p>【活動一】合作力量大</p> <p>1.引起動機：</p> <p>(1)教師將教室兩個區域布置成一樣凌亂的程度，其中一區由一位學生單獨整理，另一區由三人共同整理。</p> <p>(2)由於三人共同整理的時間較一人單獨整理來得快，學生可以體認合作力量大的道理。</p> <p>2.閱讀與討論：</p> <p>(1)教師引導學生閱讀課本第86~87頁，討論以下問題： 為什麼我們需要分工合作？(例：因為很多事情一人無法完成。) 分工合作有什麼好處？(例：可以節省時間、可以由有專長的人來做他擅長的事、可以培養同學之間的感情。) 學校裡有哪些事情需要同學們分工合作？(例：維護校園整潔、布置教育、抬午餐餐桶。)</p> <p>(2)經驗分享：學生發表自己與同學合作完成某件事情的經過與感想。</p> <p>3.大家一起來分工：</p> <p>(1)老師引導學生討論分工合作時應注意哪些事情。(例：可以依照個人專長來分派工作；要互相配合、主動積極；要認真做好自己的工作，並協助同學。)</p> <p>(2)老師將學生分組，並指定各組的打掃區域，讓學生討論如何分工合作以完成清潔工作。</p> <p>(3)各組依討論內容分工打掃，工作完成後，各組再檢討是否有需要改進的地方。</p> <p>4.習作配合：教師指導學生回家完成【第1課習作】</p> <p>5.統整：學校裡有許多事需要大家分工合作，才能更有效率的完成。</p> <p>【活動二】公平競爭、接受挑戰</p> <p>1.引起動機：老師就蒐集到有關作弊贏得勝利的故事或實例，與學生分享，並請學生發表感想。</p> <p>2.觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第88~89頁，並回答下列問題： (1)你喜歡競爭嗎？為什麼？(例：我喜歡競爭，因為競爭的過程很刺激；我不喜歡競爭，因為和他人競爭的壓力很大。) (2)個人競爭和團體競爭有什麼優點？(例：競爭時可以展現自己的實力，也可以學習別人的優點，如果是團體間的競賽，還可以培養班級的榮譽感，增加同學間的向心力。)</p>	<p>*品德 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	

				<p>(3)成功或失敗會帶給我們什麼感受?(例：成功可以帶來成就感；失敗會讓人沮喪。)</p> <p>(4)我們應該如何面對失敗?(例：我們可以思考失敗的原因，從中獲得經驗，面次下一次的挑戰。)</p> <p>3. 經驗分享：教師帶領學生從經驗中找尋失敗的經驗，並引導學生思考能從失敗學到什麼？該如何站起來，迎接挑戰？</p> <p>4. 統整：</p> <p>(1)我們要公平的與他人競爭，不用不正當的手段獲勝。</p> <p>(2)競爭會帶來壓力，但也能讓自己進步。</p> <p>(3)失敗後，要勇敢面對、檢討自己，繼續接受挑戰。</p>			
二十	六、學校與我	6-2 學校是個小社會	3	<p>【活動一】感謝您們的服務</p> <p>1. 引起動機：教師帶領學生說說看，從上學途中開始，經過早自習、課間等一直到放學為止，有哪些人在為我們服務，進而引導學生感謝這些人為我們的付出。</p> <p>2. 觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 90~91 頁，並回答下列問題： (1)學校裡有哪些為我們服務的人與團體？這些人與團體為我們提供什麼服務？ 3. 配合動動腦：我們可以用哪些方式，對學校理為我們服務的人與團體表達感謝之意？ 4. 短劇表演。 5. 統整課文重點。</p> <p>【活動二】遵守規範、善盡責任</p> <p>1. 引起動機：教師問學生是否曾經遇到廁所的門把、門鎖故障等狀況？請學生說說這些狀況所帶來的不便，以及當時心中的感覺。</p> <p>2. 觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第 92~93 頁，並回答問題。</p> <p>3. 短劇表演：教師將學生分組，分派各組所面臨的問題情境，進行演出。</p> <p>4. 習作配合：教師指導學生回家完成【第 2 課習作】。</p> <p>5. 統整課文重點。</p> <p>【小小探究家】如何分工合作？</p> <p>(一)發現問題：運動會的比賽項目中，有哪些需要大家分工合作才能獲勝？ (二)蒐集資料：教師引導學生閱讀課本第 94~95 頁，討論大隊接力比賽的準備過程中，有哪些需要做的事情。 (三)整理分析：參照課本第 95 頁的分配表，整理大家提出的意見，並完成工作分配計畫表。 (四)行動省思：老師帶領班上學生，按照計畫表的內容項目，實際執行任務。執行過程中發現困難，可修改工作分配計畫表，然後再繼續執行任務。</p>	<p>*品德 E2 自尊尊人與自愛愛人。 *法治 E3 利用規則來避免衝突。 *戶外 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	
二十一	七、主題探究與實作單元	讓班級更美好	3	<p>【活動一】探究實作初體驗</p> <p>1. 引起動機：教師引導學生閱讀課本第 98~99 頁圖片與圖照文字說明，請同學發表閱讀後的感受。</p> <p>2. 探究活動步驟一「發現問題」：教師引導學生閱讀與觀察課本第 98 頁課文及圖片並回答問題。</p>	<p>*品德 E1 良好生活習慣與德行。 *品德 E4 自律負責。</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量</p>	

			<p>3. 探究活動步驟二「蒐集資料」：教師引導學生以閱讀與觀察課本第 99 頁下方課文及圖片並進行分組討論。</p> <p>4. 探究活動步驟三「整理分析」：教師引導學生閱讀與觀察課本第 100 頁課文及圖片並回答問題。</p> <p>5. 探究活動步驟四「行動省思」：教師引導學生閱讀與觀察課本第 101 頁課文及圖片並回答問題。</p> <p>6. 教師統整：探究活動可以分成四個步驟進行。</p> <p>【活動二】換我們做做看</p> <p>1. 引起動機：簡述探究活動可以分成四個步驟進行。</p> <p>2. 探究活動步驟一「發現問題」：讓學生分組討論，找出要解決的問題。</p> <p>3. 探究活動步驟二「蒐集資料」：學生討論這個「班級問題」的形成原因。</p> <p>4. 探究活動步驟三「整理分析」：學生分析這個「班級問題」的解決方式。</p> <p>5. 探究活動步驟四「行動省思」的行動部分：實際執行解決問題。</p> <p>【活動三】讓班級更美好</p> <p>1. 引起動機：將探究活動的海報張貼在黑板上或請學生閱讀自己的拉頁學習單。</p> <p>2. 探究活動步驟四「行動省思」的省思部分：請各組同學發表「行動」期間的執行概況，並請同學給自己一個自我評估，完成省思學習單。</p> <p>3. 教師統整：我們完成了班上問題的探究活動，解決了這個問題，希望未來大家都可以運用探究與實作的四個步驟，解決生活中遇到的問題。</p>		
--	--	--	--	--	--

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 2 學期 三年級社會領域課程計畫 設計者：三年級教學團隊

核心素養	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>
學習重點 (成績單呈現, 無限定幾項)	<p>1. 能認識自己的家鄉，了解居住地方的設施及活動，並尊重不同的文化。</p> <p>2. 能知曉交易工具的演變，並養成良好的消費態度。</p> <p>3. 能了解消費者應具備的基本素養，並透過行動落實環保及公益的友善消費。</p> <p>4. 能明白家鄉地名的由來，並進行家鄉地名探索活動。</p> <p>5. 能認識家鄉的歷史及改變，關注家鄉的自然與人文風貌。</p>
成績計算方式	<p>一、形成性評量(70%)：上課常規、學習態度、作業習寫、平時測驗。</p> <p>二、總結性評量(30%)：期中、期末定期評量。</p> <p>各方式所佔比例視各班老師教學情況彈性調整之。</p>

教學進度	主題名稱	單元名稱	學習	教學重點	議題融入	評量方式	備註
------	------	------	----	------	------	------	----

(週次)			節數				
一~二	第一單元 我們居住的地方	第1課 認識居住的地方 第2課 居住地方的生活	6	第1課認識居住的地方 【活動一】從這些地方找地址 1. 引起動機：引導學生可以發現地址的相關資訊，如鄰、村(里)、鄉(鎮市區)、巷、弄、號、樓等。 2. 閱讀與分享：學生閱讀與觀察課文與圖說，並回答問題。 3. 觀察與討論 4. 習作配合 5. 統整課文重點。 【活動二】我家在這裡 1. 引起動機：以電子地圖揭示所在學校或學校附近重要公共設施的位置，請學生介紹學校或相關設施的位置。 2. 情境討論與思考 3. 實作與分享 4. 習作配合 5. 統整課文重點 第2課居住地方的生活 【活動一】村里生活守護者 1. 引起動機：引導學生思考「遠親不如近鄰」的意思。 2. 觀察與發表 3. 情境討論與角色扮演 4. 統整課文重點。 【活動二】鄉鎮市區的生活 1. 引起動機：引導學生了解在村里以上，服務範圍更大的行政單位。 2. 觀察與討論 3. 配對遊戲—行政機關與服務內容對對碰 【活動三】權利與義務 1. 引起動機：分享與家人到戶政事務所、衛生所等行政機關的經歷，說說看對這些機關的感覺。 2. 觀察與討論 3. 情境模擬：準備數個情境題，請學生分組表現。 4. 習作配合 5. 統整課文重點。	*家庭 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 *人權 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 *生命 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 *生涯 E2 認識不同的生活角色。E9 認識不同類型工作/教育環境。	口語評量	
三~四	第二單元 居住地方的風貌	第1課 地方的設施	6	【活動一】生活好便利 1. 引起動機：請學生發表有颱風後停電、停水的經驗，或颱風造成不便的影響。 2. 分組討論：引導學生小組討論生活用電、通訊服務、交通往來、公共設施等，對我們生活的影響。 3. 配對遊戲：學生分組，針對教學用的多媒體字卡配對遊戲，輪流掀牌闖關。 4. 遊戲後省思、統整課文重點。	*環境 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 *科技 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	口語評量 實作評量	

				<p>【活動二】設施的改變</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生閱讀與思考課本中人行陸橋被拆除、其他設施被遷移的理由。這些情形影響周邊居民或社區發展是多是壞，自由發表。 2. 規畫藍圖：各組依自己及家人生活需求，討論校園內需要增加哪些設施？哪些設施可以拆除？在學校平面圖上做標記。 3. 藍圖規劃的分享與省思。 4. 統整課文重點。 <p>【活動三】善用設施和服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由分享使用公共設施時，有無觀察到被損壞或設備老舊的例子，自由分享。 2. 情境討論：配合課文「誰是好公民？」學習單，小組討論使用設施應該注意的事項。 3. 配合動動腦：「你在使用居住地方的設施時，曾發現哪些問題？你如何反映？」自由分享與教師回饋。 5. 習作配合。 6. 統整：熟悉居住地方的設施，知道它們的服務項目和使用方法外，我們也要珍惜和善用它們，讓生活更便利、更充實。 <p>【社會充電站】遊樂設施大改造</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：請學生分享曾去過特別的遊樂設施，利用多媒體如圖片或影片簡單分享。讓學生嘗試展示自己的照片。 2. 教師分享數則小朋友使用遊樂設施受傷的相關報導，讓學生了解符合國家安全標準的遊樂設施。 3. 統整課文重點。 	<p>*資訊 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>		
五~六	第二單元 居住地方的風貌	第2課 地方的居民活動	6	<p>【活動一】多采多姿的生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與討論：引導學生閱讀課文及圖片並自由提問。 2. 「居民活動牆」：各小組將所圖文的照片進行簡單分類，由學生自行命名。 3. 發表與分享：各組分享後，由教師歸納各小組命名的共通性。 4. 統整：政府與民間團體合作舉辦的活動，締造居民美好的生活。 <p>【活動二】文化大不同</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自由分享有無遷移入本地、外地居住的經驗，引起學生對搬家後融入家鄉的文化異同經驗。 2. 閱讀與發表：引導學生閱讀課文與圖片，並回答問題。 3. 配合動動腦：「你會用什麼樣的態度和來自不同文化、地區的同學相處？」 4. 統整課文重點。 <p>【活動三】文化放大鏡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：自由分享最喜歡的食物，並分享喜歡的理由，由教師引導。 2. 閱讀與發表：搭配多媒體，介紹課文有關文化交流和文化創新的議題。 3. 思考與發表。 4. 習作配合。 	<p>*人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 *原住民 E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。 *多元文化 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	

				<p>5. 統整課文重點。 【小小探究家】如何了解設施？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現問題：引導學生思考，如何正確使用維護校園內或居住地附近的各種便利設施？ 2. 實地踏查：帶領學生進行校園巡禮，將看到、感受到的真實情形記錄下來。 3. 分享與整理：將校園觀察後的心得小組分享後，教師進行統整。 4. 行動省思。 5. 統整課文重點。 		
七~九	<p>第三單元 消費與生活</p>	<p>第 1 課 人人有消費 第 2 課 聰明的消費</p>	9	<p>第 1 課人人有消費 【活動一】生活中的消費</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機—引導學生觀察課文提到的消費問題，自由分享解決之道。 2. 閱讀與統計—請學生將事先收集的消費發票或收據拿出來，小組觀察後進行不同類別的金額統計與整理。 3. 分享與統整：各組報告統計的消費類別金額，教師協助記錄並統整歸納。 4. 習作配合：。 5. 統整課文重點。 <p>【活動二】多元的交易工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：根據看過家中發票或收據，引導學生說出傳統或現金付款的工具，或對於電子支付的了解。 2. 觀察與討論：學生閱讀課文提到的付款方式，探討現金較常使用的交易工具。 3. 習作配合。 4. 統整課文重點。 <p>【活動三】消費的管道</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：請學生分享家人消費時，較常使用的消費管道有什麼優缺點？並統計在黑板上。 2. 閱讀與討論：引導學生閱讀課文並回答問題。 3. 口頭分享與統整：請小組學生代表分享選擇的消費管道及評估歷程，並給予口頭回饋。 4. 習作配合。 5. 統整課文重點。 <p>第 2 課聰明的消費 【活動一】需要與想要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 快問快答：教師展示圖卡，學生以雙手握拳舉直表達自己「想要」，以雙手指比出三角形表達自己「需要」，兩者皆不是的以前臂打叉。 2. 閱讀課文。 3. 提問與討論：請小組討論，報告「需要」和「想要」對應的答案。 4. 習作配合。 	<p>*生命 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 *科技 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>

			<p>5. 統整：消費前要分辨是「需要」還是「想要」。消費時，先購買「需要」的物品，有多餘的錢再考慮「想要」的消費。</p> <p>【活動二】廣告影響消費</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：展示廣告單及附有廣告單的商品包裝，讓學生觀察並自由分享。 2. 閱讀與角色扮演：引導學生閱讀課文與圖片，請學生運用課本中的三種類廣告訊息，為自己的商品設計一段2分鐘以內的廣告詞表演，以吸引觀眾消費。 3. 發表與討論：欣賞同學的廣告表演後，教師予以正向回饋。 4. 統整：面對廣告要能辨別訊息，仔細評估後再做決定。 <p>【活動三】流行風潮的影響</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：藉由「最近流行什麼呢？卡通動漫？偶像明星？書籍或文具？」讓學生自由分享喜歡或不喜歡之處。 2. 閱讀與釐清：引導學生閱讀課文與圖片，依照情境中的五個小朋友，口頭形容每個小朋友對這枝流行筆的態度。 3. 關鍵提問與討論：思考若是自己最要好的朋友推薦購買，自己會受影響嗎？會怎麼答覆對方？ 4. 統整課文重點。 <p>【小小探究家】如何分辨廣告訊息？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發現問題：讓學生觀看課文情境圖片的食品或用品的影音廣告，自由分享觀看所得知的訊息。 2. 整理與比較：將廣告內容比較與整理，內容有吸引力之處或異同處。 3. 讓學生針對廣告的真實與誇大處，自由提出見解。 4. 行動省思：引導學生思考會因為哪個廣告訊息而消費、這樣的訊息是好是壞？與小組成員分享，再由老師總結。 5. 統整課文重點。 			
<p>十(期中評量)~十一</p>	<p>第四單元 消費與選擇</p>	<p>第1課 消費停看聽</p>	<p>6</p> <p>【活動一】購物也需要學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：觀察課本，輪流分享圖片中的消費行為跟環保的關聯。(販售二手商品、自備購物袋、買包裝少的物品。) 2. 引導學生消費除了考量經濟能力、價格外，還要觀察商品標示、注意功能與需求。 3. 小組分享與統整：各組討論情境紙卡(課文消費與購買的情境圖)並上臺報告。 4. 習作配合。 5. 統整：購物要注意商品標示並選擇符合需求、具備安全標章的商品，才能安心選購。 <p>【活動二】結帳要注意的事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：將購物明細、電子發票證明聯、收據及載具等圖片投影展示，請學生說出這些收據和發票的資訊。 2. 閱讀與討論：引導學生閱讀課文與圖片，分享類似的消費經驗。 3. 指導學生填寫課文所列結帳前、中、後的時間線是否正確，釐清消費者的責任與 	<p>*生命 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	

				<p>權益。</p> <p>4. 習作配合：指導學生完成習作搭配得主題。</p> <p>5. 統整：結帳前後都要注意自己的消費責任與權益。</p>		
十二~十三	<p>第四單元 消費與選擇</p>	<p>第 2 課 消費改變生活</p>	6	<p>【活動一】消費產生的汙染</p> <p>1. 引起動機：請學生猜一猜「自己一天會產生多少個垃圾，一週呢？」並分享。</p> <p>2. 閱讀與討論：引導學生閱讀課本後，思考垃圾對家庭、對社區的影響。</p> <p>3. 分組討論與發表：聚焦於兩主題，一為如何避免過度包裝的商品？另一是面對過度消費，我的心態為何？</p> <p>4. 分享與統整。</p> <p>5. 習作配合：指導學生完成第一大題。</p> <p>6. 統整：消費時要適度的克制，不過度購買，避免不必要的浪費。</p> <p>【活動二】對環境友善的消費</p> <p>1. 閱讀與討論：搭配課本圖文說明的 YouTube 影片，引導學生了解資源再利用的重要。</p> <p>2. 小組輪流上臺說明擬定的環境友善消費，教師與學生共同逐一檢視各組的具體建議，口頭給予分享者回饋。</p> <p>3. 統整：選擇具有環保標章、在地食物、可回收、可重複使用的產品或使用環保餐具等，都是符合環保原則的消費。</p> <p>【活動三】珍惜與助人</p> <p>1. 引起動機：以個人「一週環境友善消費紀錄」分享紀錄前可能遇到的問題。</p> <p>2. 閱讀與討論：引導學生閱讀課文與圖片，明白選購食物的原則。</p> <p>3. 討論與發表：一週後的紀錄完成後，自由分享成果及心得。</p> <p>4. 習作配合。</p> <p>5. 統整：珍惜食物的消費不僅可以滿足生活需求，也可以利用消費做公益幫助他人。</p> <p>【小小探究家】買東西要考慮什麼？</p> <p>1. 引導學生消費與選擇的相關性、想要或需要的抉擇。</p> <p>2. 自己對購買想要或需要之物品的看法，整理成優缺點方格表。</p> <p>3. 行動省思：分享各學生優缺點方格表後，給予學生正面與理性的回饋。</p> <p>5. 統整：消費購物時，除了考量自己的需求與經濟能力外，也可以請教身邊親友的想法，幫助自己評估後再做決定。</p>	<p>*環境 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>
十四~十五	<p>第五單元 家鄉的地名</p>	<p>第 1 課 地名的由來</p>	6	<p>【活動一】家鄉地名想一想</p> <p>1. 引起動機：向學生展示特色照片，發現與口頭說出圖中的資訊。</p> <p>2. 討論問題：讀過課文後，能知曉地名命名的淵源和簡單命名的原則。</p> <p>3. 統整：家鄉的命名方式有很多種，多與地方的自然環境特色或居民活動有關。</p> <p>【活動二】用自然環境來命名</p> <p>1. 閱讀與討論：引導學生閱讀課文與圖片，回答新竹縣五峰鄉、屏東縣恆春鎮、南投縣竹山鎮、雲林縣莿桐鄉等地名命名和自然環境的關聯性。</p>	<p>*海洋-永續海洋 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 *原住民 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>

				<p>2. 討論與分享：各組初步分類，能簡單說出分類的依據。</p> <p>3. 統整：人們會依據當地的自然環境特色為地方命名，是人們對自然環境的認識與對家鄉的認同。</p> <p>【活動三】用居民活動來命名</p> <p>1. 觀察與發表：引導學生閱讀課文與圖片，嘗試回答新北市烏來區、澎湖縣馬公市、新竹縣新埔鎮、高雄市鹽埕區的地名命名和居民活動的關聯性。</p> <p>2. 家鄉地名放大鏡：配合整理後的表格，使學生明白前三項活動的脈絡。</p> <p>3. 習作配合：學生完成習作。</p> <p>4. 統整課文重點。</p> <p>【社會充電站】家鄉老地名：感恩的故事</p> <p>1. 閱讀與討論：從閱讀課文中有關元長鄉地名的由來，讓學生更認識此地名和自然環境特色、重要的人物，以及居民活動的連結。</p> <p>2. 思考、討論與探究</p> <p>3. 成果分享：指導學生運用學習過的學習策略，說出地名的由來和意義。</p> <p>5. 統整課文重點。</p>	<p>*閱讀素養 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>		
十六	第五單元 家鄉的地名	第 2 課 探索家鄉地名	3	<p>【活動一】探索家鄉地名的故事</p> <p>1. 引起動機：小組針對家鄉鄉鎮市區地名，選擇想的主題</p> <p>2. 資料閱讀與討論：引導各組分工進行資料查詢</p> <p>3. 討論與分享：各組發表及回饋</p> <p>4. 習作配合：指導學生完成指定習作內容</p> <p>4. 統整課文重點。</p> <p>【活動二】如何上網查資料？</p> <p>1. 發現問題：從臺灣的地名「麥寮、貢寮、枋寮」、「五堵、七堵、八堵」，引導學生查詢的技巧。</p> <p>2. 蒐集資料：透過學生嘗試搜集與篩選的資料，釐清分辨資訊、善用資源的重要。</p> <p>3. 統整：從蒐集到歸納各地名與由來，使學生能自行完成表格。</p>	<p>*科技 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>*原住民 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p> <p>*閱讀素養 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	
十七~十八	第六單元 家鄉的故事	第 1 課 家鄉的老故事	6	<p>【活動一】先民的故事</p> <p>1. 引起動機一家鄉古蹟照片分享，各小組分享及教師回饋。</p> <p>2. 閱讀與討論—引導學生閱讀課本，更了解先民對當地居民的貢獻。(郭錫瑠興建瑠公圳、完工後對當地居民的生活影響、陳維英對臺灣的貢獻、洪鶯的蘭草編織等。</p> <p>4. 統整：歸納先民們努力對家鄉重要的貢獻，使學生體認「凡走過必留下痕跡」，更了解過去的生活風貌及對現在的影響。</p> <p>【活動二】家鄉的傳說</p> <p>1. 閱讀與討論：課文提及半屏山傳說、布農族射日傳說兩主題討論。</p> <p>2. 習作配合：指導學生針對習作提到的情節，自由心得分享。</p> <p>5. 統整：從傳說故事中，了解先民對自然的觀察與尊敬，及傳說故事所傳達的做人處事道理。</p>	<p>*原住民 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。</p> <p>*品德 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>*閱讀素養 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>	口語評量 實作評量	

				<p>【社會充電站】保「琉」傳說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：屏東縣三地門鄉及瑪家鄉的「山川琉璃吊橋」簡介影片觀賞。 2. 閱讀與討論：引導學生閱讀課本，並觀察圖片，自由回答感想。 3. 統整：家鄉的故事與文化，需要我們好好認識與珍惜。 			
十九	第六單元 家鄉的故事	第2課 家鄉故事新發現	3	<p>【活動一】生活的變遷</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表與討論：請學生分組發表「長輩訪談紀錄表」學習單，以及訪談的感想。 2. 閱讀與討論—小鎮故事：聚焦課本的生活變遷圖文說明頁，請學生討論並回答問題。 3. 統整：引導學生嘗試踏出讓家鄉更好的行動或善行。 <p>【活動二】美好的家鄉生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：引導學生進行課文討論：分享自己的家鄉在這些年中怎樣的變化？ 2. 閱讀與討論：嘗試分享自己喜歡家鄉的哪些人文風貌？ 3. 習作配合：指導學生完成指定習作內容。 <p>【小小探究家】家鄉改變的影響？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小小劇場：學生分組進行生活短劇表演，營造家鄉遭遇到情境。 2. 學生依意願分成「贊成」、「反對」兩組，討論設立購物中心對居民生活的影響。兩組討論後，派代表輪流說明小組討論出的觀點，觀點愈多愈好，未發表的同學需仔細聆聽。 3. 整理分析：引導學生透過剛剛的發表，省思如何以行動影響自己的家鄉。 4. 統整：引導學生從省思到行動的改變立，嘗試營造美好的生活環境。 	*環境 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 *多元文化 E1 了解自己的文化特質。 E4 理解到不同文化共存的事實。	口語評量 實作評量 紙筆評量	
二十(期末評量)~二十一(結業)	主題探究與實作	家鄉特派員	4	<p>【活動】家鄉特派員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：播放課程短片與照片，讓學生關注多元議題。 2. 探究活動：引導學生閱讀課本，盡可能舉出各項問題，並記錄在表格中。 3. 討論活動：指導學生分組討論與資料蒐集，並於課堂中報告說明。 4. 行動省思：請學生自由分享執行前後的心得。 5. 統整：透過主題探究與實作發表後，引導學生能嘗試用行動讓自己的家鄉更美好。 <p>【期末統整與回顧】期末評量後，學生對整學期和社會科有關的心得分享。</p>	*環境 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 *品德 E1 良好生活習慣與德行。E6 同理分享。 E7 知行合一。	口語評量 實作評量	