

## 臺北市大同區大龍國民小學 114 學年度第【一】學期【四】年級【 英語文 】領域課程計畫

編寫者	游玉琪	節數	21 週*1 節=21 節	課程來源	康軒 Wonder World5
核心素養	總綱核心素養面向	總綱／核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵	
	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	
	C 社會參與	C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
<b>評量方式與內容(可自行增刪)</b>					
評量方式	評量百分比	教學目標		評量內容	學習表現/學習內容
紙筆測驗	20%	能依據紙筆測驗之題目書寫作答		紙筆測驗	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。
作業評量	20%	能準時完成指定作業並繳交訂正		英語習作、作業簿	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
口語評量	10%	能於期中口說評量清晰表達相關內容		口語問答	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

學習態度	10%	能在課堂中專注聆聽教師及同學的發言，並積極參與課堂活動	課堂參與及表現	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
期中期末評量測驗	40%	能依據紙筆測驗之題目書寫作答	紙筆測驗	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
一	Get Ready	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 4.能熟悉 1-100 的英語數字。	1.字母拼讀例字複習 2.數字教學	1	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
二	Unit 1 The Best Drink / Drinks	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型。	1.單字、句型教學 2.文法重點提醒教學	1	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
三	Unit 1 The Best Drink	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能理解本課故事情境。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。	1.課文故事教學 2.分組角色扮演練習	1	活動評量 口語評量 課堂觀察	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
四	Unit 1 The Best Drink	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能運用字母拼讀規則拼念單字。	1.字母拼讀教學 2.補充相關單字學習	1	活動評量 口語評量 課堂觀察	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
五	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型。	1.單字、句型教學 2.文法重點提醒教學	1	活動評量 口語評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
六	Unit 2 Let's Make Fruit Salad / Fruits	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能理解本課故事情境。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。	1.課文故事教學 2.分組角色扮演練習	1	活動評量 口語評量	<b>【環境教育】</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性
七	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出 i_e, ie 和 igh 所組成的字詞 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 字母拼讀教學 2. 補充相關單字學習	1	活動評量 口語評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
八	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能知道水果對身體健康的重要性。 2.能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習	1. 延伸學習 2. 短文閱讀教學	1	活動評量 口語評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		*I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。						
九	Review 1	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	1. 單字句型複習 2. 短文閱讀活動	1	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
十	Review 1	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 IO-1 能應用字母拼讀規則讀	□Ab-II-1 子音、母音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所	1. 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	1. 字母拼讀複習 2. 紙筆測驗	1	活動評量 口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。					
十一	Unit 3 A Fun Day	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課單字 Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday。 2.能聽懂並應用本課主要句型。	1. 單字、句型教學 2. 文法重點提醒教學	1	活動評量 口語評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
十二	Unit 3 A Fun Day	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1.課文故事教學 2.分組角色扮演練習	1	活動評量 口語評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。						
十三	Unit 3 A Fun Day	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能運用字母拼讀規則拼念單字。	1. 字母拼讀教學 2. 補充相關單字學習	1	活動評量 口語評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
十四	Unit 3 A Fun Day	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能看懂課堂中所學的簡易短文和表格並完成閱讀理解練習	1. 延伸學習 2. 短文閱讀教學	1	活動評量 口語評量	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
十五	Unit 4 My Favorite Subject	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問及說出自己和其他人喜歡的科目。 2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his/her favorite subject? His/Her favorite subject is science. 4. 能了解並應用各主詞的所有格。	1. 單字、句型教學 2. 文法重點提醒教學	1	活動評量 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
十六	Unit 4 My Favorite Subject	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1. 課文故事教學 2. 分組角色扮演練習	1	活動評量 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
十七	Unit 4 My Favorite Subject	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能運用字母拼讀規則拼念單字。	1. 字母拼讀教學 2. 補充相關單字學習	1	活動評量 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十八	Unit 4 My Favorite Subject	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		1. 延伸學習 2. 短文閱讀教學	1	活動評量 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十九	Review 2	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	1. 單字句型複習 2. 短文閱讀活動	1	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。						【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
二十	Review 2	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	<input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 <input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能運用字母拼讀規則拼念單字。	1. 字母拼讀複習 2. 紙筆測驗	1	活動評量 <input type="checkbox"/> 語評量	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
廿一	Culture & Festivals Chinese New Year	<input type="checkbox"/> S0-5 能以簡易句型提問、回答。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 <input type="checkbox"/> C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 <input type="checkbox"/> C0-3 能認識外國風土民情。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <input type="checkbox"/> C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1.能認識不同國家過新年的方式。 2.能認識中國新年的相關用語。 3.能認識中國新年相關單字。	文化主題教學及活動	1	活動評量 <input type="checkbox"/> 語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
								性。

## 臺北市大同區大龍國民小學 114 學年度第【二】學期【四】年級【英語】領域課程計畫

編寫者	游玉琪	節數	21 週*1 節=21 節	課程來源	康軒 Wonder World6
核心素養	總綱核心素養面向	總綱／核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵	
	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	
	B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。	
	C 社會參與	C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
<b>評量方式與內容(可自行增刪)</b>					
評量方式	評量百分比	教學目標		評量內容	學習表現/學習內容
紙筆測驗	20%	能依據紙筆測驗之題目書寫作答		紙筆測驗	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。
作業評量	20%	能準時完成指定作業並繳交訂正		英語習作、作業簿	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
口語評量	10%	能於期中口說評量清晰表達相關內容		口語問答	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

學習態度	10%	能在課堂中專注聆聽教師及同學的發言，並積極參與課堂活動	課堂參與及表現	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
期中期末評量測驗	40%	能依據紙筆測驗之題目書寫作答	紙筆測驗	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
一	Get Ready	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能以英語說出世界知名的地標。 2.能以英語說出1000以內的數字。	1. 各國地標介紹 2. 數字複習和教學	1	活動評量 口語評量	<b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
二	Unit 1 A Surprise for Jello	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 3.能聽懂並應用本課主要句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.	1. 單字、句型教學 2. 文法重點提醒教學	1	活動評量 口語評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
三	Unit 1 A Surprise for Jello	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1.課文故事教學 2.分組角色扮演練習	1	活動評量 口語評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		切的速度朗讀簡易對話。						多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
四	Unit 1 A Surprise for Jello	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	1. 字母拼讀教學 2. 補充相關單字學習	1	活動評量 口語評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
五	Unit 2 City Adventure	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	1.能熟練本課單字 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2.能聽懂並能應用本課主要句型。A: How can we get to the park? We can get there by bike B: Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.	1. 單字、句型教學 2. 文法重點提醒教學	1	活動評量 口語評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。						
六	Unit 2 City Adventure	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1. 課文故事教學 2. 分組角色扮演練習	1	活動評量 口語評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
七	Unit 2 City Adventure	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出 br, pr, gr, cr 所組成的字詞 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 認識旅程規劃及地圖的應用。	1. 字母拼讀教學 2. 補充相關單字學習	1	活動評量 口語評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
八	Unit 2 City Adventure	<p>□S0-5 能以簡易句型提問、回答。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-4 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>*R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>*I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>*I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p>	<p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1.能善用科技查詢路線及使用英語表達如何抵達目的地。</p> <p>2.能認識各國因應氣候或地形的交通工具。</p>	<p>1. 延伸學習</p> <p>2. 短文閱讀教學</p>	1	活動評量 口語評量	<p>【環境教育】環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>【資訊教育】資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
九	Review 1	<p>L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>□S0-1 能說出英語的語音。</p> <p>S2-1 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的</p>	<p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能詢問及說出要去的地點。</p> <p>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。</p>	<p>1. 單字句型複習</p> <p>2. 短文閱讀活動</p>	1	活動評量 口語評量	<p>【環境教育】環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		句子。						
十	Review 1	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	□Ab-II-1 子音、母音及其組合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 2. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。	1. Unit 1、Unit 2 大複習 2. 紙筆測驗	1	活動評量 口語評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
十一	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課單字 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並應用本課主要句型: A: How much is the dress? It's nine hundred dollars. B: How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.	1. 單字、句型教學 2. 文法重點提醒教學	1	活動評量 口語評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。						
十二	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1. 課文故事教學 2. 分組角色扮演練習	1	活動評量 口語評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
十三	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽辨、認讀 tr 和 dr 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 3. 能欣賞不同年代的服飾穿搭。	1. 字母拼讀教學 2. 補充相關單字學習 3. 介紹男孩與女孩的百年服裝演變史	1	活動評量 口語評量	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		*I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。						
十四	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能看懂課堂中所學的簡易短文和表格並完成閱讀理解練習 2.能創作具自己風格的穿搭。	1. 延伸學習 2. 短文閱讀教學 3. 學習單服裝設計和價格設定	1	活動評量 口語評量	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
十五	Unit 4 Whose Backpack Is It?	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2.能聽懂並應用本課主要句型: A: Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. B: Whose glasses are they? They're my glasses.	1. 單字、句型教學 2. 文法重點提醒教學	1	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。						
十六	Unit 4 Whose Backpack Is It?	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1. 課文故事教學 2. 分組角色扮演練習	1	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行
十七	Unit 4 Whose Backpack Is It?	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽辨、認讀 sp, st, sk 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 3. 能說出智慧型手機的功能。	1. 字母拼讀教學 2. 補充相關單字學習	1	活動評量 口語評量	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		詞。						資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
十八	Unit 4 Whose Backpack Is It?	□S0-5 能以簡易句型提問、回答。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 R2-4 能讀懂簡易的生活對話。 *R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能了解網路造成的隱私問題。 2.能了解如何安全的使用網路、手機。	1. 延伸學習 2. 短文閱讀教學	1	活動評量 口語評量	<b>【資訊教育】</b> 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
十九	Review 2	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能積極參與英語相關問答。 2.能認讀生活用品相關單字。 3.能和學生使用句型進行問答。	1. 單字句型複習 2. 短文閱讀活動	1	活動評量 口語評量	<b>【環境教育】</b> 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
		W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。						
二十	Review 2	L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。 L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。 □S0-1 能說出英語的語音。 S2-1 能說出中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。 W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	□Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。	1. Unit 3、Unit 4 複習 2. 紙筆測驗	1	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
廿一	休業式							