

110 課程進度表-國語文領域 (含閱讀)

四年級上學期-國語文領域 (含閱讀)

一、課程簡述

領域學習課程	國語文 (含閱讀)	教學對象年級	四年級	每週上課節次	5
教材來源	翰林版教科書				
設計教師	吳美妮 向翠瑛 李素芳				
課程目標	1. 能熟習課本中的生字和語詞，對於字音、字形、字義都能了解。 2. 能運用學習過的語詞寫作短文。 3. 能養成喜歡閱讀的習慣。				
學期成績計算	1. 期中評量成績：平時成績 60%+定期評量考試 40% 2. 期末評量成績：平時成績 60%+定期評量考試 40% 3. 學期總成績：期中評量成績 50%+期末評量成績 50% 4. 平時成績： (1) 課堂表現：學習態度、團隊合作、課業繳交、課堂參與。 (2) 平時作業：學習單、習作。 (3) 多元評量：個人與小組口頭報告、平時紙筆測驗。				
學習評量指標	1. 能用心聆聽，培養整理課文重點的能力。(專心聽) 2. 針對文章內容，能以完整語句、清晰的說出感想。(清楚說) 3. 能流暢、有節奏感、富感情的朗讀文章。(聲情讀) 4. 能寫出正確詞語和通順句型。(通順寫) 5. 能寫出正確、工整、美觀的字體。				
課後延伸學習	1. 鼓勵孩子做到課前預習與課後複習。 2. 鼓勵家長適當陪讀，了解孩子學習情況和學習態度。 3. 請家長按照教學進度協助督導作業訂正並簽名。 4. 鼓勵家長利用假日帶孩子大量閱讀，親近書，喜愛書，開卷有益。				

二、能力指標

1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。

1-2-3 能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。

1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。

1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。

2-2-1 能培養良好的聆聽態度。

2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。

2-2-2 能確實把握聆聽的方法。

2-2-2-1 能聽出重點。

2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。

2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。

2-2-3 能學習說話者的表達技巧。

2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。

3-2-1 能充分表達意見。

3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。

3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。

3-2-2 能合適的表現語言。

3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。

3-2-3 能表現良好的言談。

3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。

3-2-4 能把握說話重點，充分溝通。

3-2-4-1 能抓住重點說話。

3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。

4-2-1 能認識常用國字 1500-1800 字。

4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。

4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。

4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。

4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。

4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。

4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。

4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。

5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。

5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。

5-2-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。

5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。

5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。

5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。

5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。

5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。

5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。

5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。

6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

6-2-2 能運用各種簡單的方式練習寫作。

6-2-3 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。

6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。

6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。

6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。

6-2-7 能認識並練習不同表述方式的寫作。

6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。

6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。

6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。

6-2-9 能瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。

6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。

6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。

三、進度規劃

週次	日期	單元名稱	學習脈絡	學習評量	議題融入
一	8/31 至 9/3	第一課水中奇景	1. 發表對不同海洋生物的觀察。 2. 模仿課文的描述技巧，轉述自己的見聞。 3. 練習運用「既……又……」、「時而……時而……」的句型造句。 4. 練習運用擬人法，描述海洋生物的動態景象。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	環境教育 海洋教育
二	9/6 至 9/10	第二課大海的旋律	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能練習照樣寫短語或照樣造句。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	人權教育 海洋教育 品德教育
三	9/13 至 9/17	第三課海底世界	1. 能從課文內容要點去推求中心思想。 2. 能了解海洋對生態的重要。 3. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 4. 能理解在句子間運用標點符號的效用。 5. 能認識並應用本課句型造句。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	環境教育 家政教育

四	9/20 至 9/24	第四課藍色的海洋大軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	性別平等教育 家政教育 生命教育
五	9/27 至 10/1	第壹單元海洋世界統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數字語詞的意義和作用。 2. 認識遞進句的意義和作用。 3. 能利用續寫完成短文。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	人權教育 海洋教育
六	10/4 至 10/8	第五課老榕樹下讀報紙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習造句或照樣造句。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	環境教育 家政教育 品德教育 家庭教育
七	10/11 至 10/15	第六課特別的滋味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	性別平等教育 家政教育 品德教育 家庭教育
八	10/18 至 10/22	第七課收藏秋天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	環境教育 品德教育 生命教育
九	10/25 至 10/29	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會轉折句的表現形式。 2. 能正確的寫出完整的轉折句。 3. 了解朗讀的四大要求。 4. 能夠使用朗讀的相關輔助符號，正確的朗讀文章。 5. 認識「自然段」和「意義段」的意思。 6. 能將課文的「自然段」合併成為「意義段」。 	紙筆測驗 口語評量 聆聽評量	性別平等教育

十	11/1 至 11/5	閱讀樂園一：走過就知道+期中 評量	1. 體會只要勇敢的面對困難，就有成功的機會。 2. 寫作順序與情緒表達的技巧。 3. 透過「文本呼應讀者經驗」的方法理解文本。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	性別平等教育 家政教育
十一	11/8 至 11/12	第八課靜靜的淡水河	1. 聽出詩的節奏與情感表現。 2. 了解課文所描述的「淡水河」。 3. 知道臺灣的主要河流。 4. 練習詩歌仿寫。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	環境教育 海洋教育 生命教育
十二	11/15 至 11/19	第九課鹿谷美地，凍頂茶香	1. 了解的茶葉相關內容。 2. 分享自己曾到南投風景區遊玩的經驗或有關鹿谷的相關資料。 3. 應用「可以……也可以……」造句。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	環境教育 生命教育
十三	11/22 至 11/26	第十課落山風	1. 了解課文所描述的落山風。 2. 引導兒童敘述自己在不同的季節常做的活動，體會自然環境對生活的影響。 3. 利用本課句型，練習造句。 4. 練習運用短語。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	環境教育 交通安全
十四	11/29 至 12/3	第十一課澎湖，我來了	1. 了解課文所描述的澎湖。 2. 發表與分享自己的旅遊活動。 3. 利用本課的寫作方式，完成一篇生活日記。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	家政教育 國防教育 家庭教育
十五	12/6 至 12/10	統整活動三	1. 閱讀指導——辨識文章的具體描寫。 2. 討論示例中文字呈現的感覺。 3. 教師指導兒童判斷表達的關鍵為何。 4. 寫作指導——靜態描寫和動態描寫。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	環境教育
十六	12/13 至 12/17	第十二課圓夢之旅	1. 練習將自己或班級的梦想，訂定成一個圓夢計畫。 2. 分享自己的圓夢計畫。 3. 了解圓夢成功的方法、途徑。 4. 練習運用「一…便…」造句。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	資訊教育 生涯發展教育 家庭教育
十七	12/20 至 12/24	第十三課松鼠先生的麵包	1. 分享自己成功、失敗的經驗。 2. 了解成功的滋味。 3. 分享有關表達情緒的語詞。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	家政教育 生涯發展教育 防災教育

			<p>4. 分享有關好吃的麵包條件。</p> <p>5. 運用表達情緒的語詞，練習造句。</p>		
十八	12/27 至 12/31	第十四課身心手腦四合一	<p>1. 專心傾聽同學的表演。</p> <p>2. 了解課文內容，成功需要的條件。</p> <p>3. 說出自己聽過的相聲表演。</p> <p>4. 說出相聲的種類。</p> <p>5. 分享勤奮故事。</p> <p>6. 相聲表演。</p> <p>7. 練習運用「早也……晚也……坐也……躺也……」造句。</p> <p>8. 練習運用諧音來完成有趣的相聲劇本。</p>	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	生涯發展教育
十九	1/3 至 1/7	統整活動四	<p>1. 聆聽指導——怎樣當一位好聽眾</p> <p>2. 閱讀指導——讀新聞，找要素</p> <p>3. 認識相聲</p>	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	人權教育 生涯發展教育 本土語言
二十	1/10 至 1/14	閱讀樂園二：絕不放手+期末評量	<p>1. 景美女中拔河隊追尋的夢想、實現夢想的方法及所帶來的影響</p> <p>2. 自己追尋夢想、實現夢想的方法及所帶來的影響，和拔河隊員有什麼異同？</p>	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 聆聽評量	性別平等教育 生涯發展教育 法治教育 多元文化
二一	1/16 至 1/21	總複習	<p>1. 複習全冊各單元。</p> <p>2. 回顧各單元的意涵及重點。</p> <p>3. 複習並整理各課文體。</p> <p>4. 比較各類文體之特點及異同。</p>	口語評量 聆聽評量 學習參與	資訊教育 家政教育

四年級下學期-國語文（含閱讀）

一、課程簡述

領域學習課程	國語文（含閱讀）	教學對象年級	四年級	每週上課節次	5
教材來源	翰林版教科書				
設計教師	吳美妮 向翠瑛 李素芳				
課程目標	1. 能熟習課本中的生字和語詞，對於字音、字形、字義都能了解。 2. 能運用學習過的語詞成語與修辭技巧，習寫作文。 3. 能養成喜歡閱讀的習慣。 4. 能正確聆聽、適切表達：「聽清楚、聽正確、聽明白」、「說清楚、說完整、說重點」。				
學期成績計算	1. 期中評量成績：平時成績 60%+定期評量考試 40% 2. 期末評量成績：平時成績 60%+定期評量考試 40% 3. 學期總成績：期中評量成績 50%+期末評量成績 50% 4. 平時成績： （1）課堂表現：學習態度、團隊合作、課業繳交、課堂參與。 （2）平時作業：學習單、習作。 （3）多元評量：個人與小組口頭報告、平時紙筆測驗。				
學習評量指標	1. 能正確聆聽，並做重點歸納統整。（聽清楚、聽正確、聽明白） 2. 能適切表達文字訊息內容，從容發表。（說清楚、說完整、說重點） 3. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。（閱讀、悅讀、越來越愛讀） 4. 能練習運用各種寫作方式，順暢優美書寫作文。（我手寫我口，我手寫我心，我手寫我情，表達順暢行）				
課後延伸學習	1. 鼓勵孩子做到課前預習與課後複習。 2. 鼓勵家長適當陪讀，了解孩子學習情況和學習態度。 3. 請家長按照教學進度協助督導作業訂正並簽名。 4. 鼓勵家長利用假日帶孩子大量閱讀，親近書，喜愛書，開卷有益。				

二、能力指標

1-2-2 能瞭解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。

1-2-3 能運用注音符號輔助記錄訊息，表達意見。

1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。

2-2-1 能培養良好的聆聽態度。

2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。

2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。

2-2-2 能確實把握聆聽的方法。

2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。

2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。

3-2-2 能合適的表現語言。

3-2-2-1 說話時能保持適當的速度與音量。

3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。

3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。

3-2-3 能表現良好的言談。

3-2-3-3 能談吐清晰優雅，風度良好。

3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。

4-2-1 能認識常用國字 1500-1800 字。

4-2-1-2 能利用生字造詞。

4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。

4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。

4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。

4-2-5-5 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、書信、日記等。

5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。

5-2-3 能認識文章的各種表述方式。

5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。

5-2-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。

5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。

5-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。

5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。

5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。

5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。

5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。

5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。

5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。

5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。

5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。

6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

6-2-1-2 能相互觀摩作品。

6-2-3 能練習運用卡片或短文等方式習寫作文。

6-2-3-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。

6-2-4 能概略知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。

6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。

6-2-4-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。

6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。

6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。

6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。

6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。

6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。

6-2-10 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。

6-2-10-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。

三、進度規劃

週次	日期	單元名稱	學習脈絡	學習評量	議題融入
----	----	------	------	------	------

一	2/7 至 2/11	開學預備週	1. 發書 2. 課程概覽		
二	2/14 至 2/18	第一課好友籃球隊	1. 分享課後休閒活動。 2. 認識課文中所介紹的籃球、隊友的鼓勵等。 3. 練習照樣寫短語。 4. 練習運用課文語句造句。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 實作評量 遊戲評量	性別平等教育 環境教育 品德教育
三	2/21 至 2/25	第二課黑與白的戰爭	1. 教師說明遊戲規則和休閒活動。 2. 了解作者學圍棋的想法。 3. 經驗分享：假日生活。 4. 利用本課句型與語詞，練習造句。 5. 練習相反詞的應用。	紙筆測驗 習作習寫 同儕互評 實作評量 遊戲評量	性別平等教育 環境教育 家政教育 品德教育
四	2/28 至 3/4	第三課踩著月光上山	1. 分享生活趣事和故事。 2. 了解課後與親友相處的歡樂時光。 3. 分享自己所看相關的書籍心得。 4. 練習「此起彼落」、「閃閃爍爍」的造句。 5. 寫作：我最難忘的一件事。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 實作評量	環境教育 家政教育 家庭教育
五	3/7 至 3/11	第四課如何安排休閒活動	1. 分享如何安排休閒活動和自己的休閒生活。 2. 了解安排休閒活動的重要。 3. 利用本課句型，練習造句。	紙筆測驗 習作習寫 口語評量	環境教育 生涯發展教育
六	3/14 至 3/18	統整活動一	1. 閱讀指導——讀書筆記 2. 寫作指導——語詞的運用 3. 寫作指導——對話的運用	紙筆測驗 口語評量 實作評量	人權教育
七	3/21 至 3/25	第五課大峽谷的回憶	1. 分享自己的旅遊經驗。 2. 學習作者從不同角度描寫大峽谷的寫作方式。 3. 說說自己如何替旅遊的經驗留下美好回憶。 4. 利用本課語句，練習照樣寫短語。 5. 練習用本課語詞來造句。	紙筆測驗 習作習寫 同儕互評 實作評量	環境教育 生命教育 法治教育
八	3/28 至 4/1	第六課羊角村之美	1. 體會課文中異國景色與文化之美。 2. 透過圖片或故事引導，說說看自己想像中荷蘭這個國家。 3. 引導兒童用自己的話說說「難忘的旅遊經驗」。 4. 利用本課句型，練習照樣造完整句子。	紙筆測驗 習作習寫 同儕互評 學習參與	環境教育 海洋教育 生命教育

九	4/4 至 4/8	第七課遊廬山有感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己喜愛的詩歌。 2. 體會古典詩詞的意境與所表達的文學之美。 3. 分享爬山的經驗。 4. 介紹一首自己喜歡的詩歌。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 學習參與	環境教育 海洋教育 生命教育
十	4/11 至 4/15	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作指導——「遊記」的取材重點 2. 閱讀指導——如何讀詩 3. 閱讀指導——學會查資料 	紙筆測驗 習作習寫 實作評量	資訊教育 家庭教育
十一	4/18 至 4/22	閱讀樂園一：探索四草綠色隧道+期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享對四草綠色隧道的好奇呢 2. 文中對四草綠色隧道的敘述，和你預期的內容有和異同呢？ 3. 依照習作問題指示，表達自己的意見。 4. 用簡短的語詞表達自己的想法。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量	環境教育 海洋教育 品德教育
十二	4/25 至 4/29	第八課我愛看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解處處留心才能有所發現。 2. 林良其他的故事及作家生平。 3. 練習譬喻句。 4. 試著詳細描述一個周遭的事物。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 學習參與	環境教育 生命教育
十三	5/2 至 5/6	第九課快樂王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同角色的觀點，思考內容情節中角色的反應，以探討人性。 2. 分享對於詩歌的看法。 3. 王爾德其他的文章及作家生平。 4. 練習將詩歌改寫成記敘文。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 遊戲評量 學習參與	人權教育
十四	5/9 至 5/13	第十課最後一片葉子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解友誼的可貴，及犧牲助人的崇高情操。 2. 說出自己生活周遭類似的經驗。 3. 練習轉折句。 4. 想像老畫家在風雨中的畫畫情境，並轉化成文字。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 遊戲評量	性別平等教育 生涯發展教育
十五	5/16 至 5/20	第十一課孫悟空三借芭蕉扇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 吳承恩對於劇情的巧妙安排。 2. 分享自己對於該劇本的看法。 3. 西遊記其他的故事及作家生平。 4. 練習將劇本改寫成記敘文。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 實作評量 學習參與	性別平等教育 環境教育 海洋教育
十六	5/23 至 5/27	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫作指導——人物的描寫 2. 寫作指導——改寫練習 3. 寫作指導——敘事的順序與重點的描寫 	紙筆測驗 口語評量 實作評量	生涯發展教育

十七	5/30 至 6/3	第十二課高鐵快飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通工具的進步對我們時空距離的改變。 2. 分享自己日常生活常使用的交通工具 3. 搭乘火車或高鐵的經驗或想法。 4. 利用本課句型，練習照樣造完整句子。 	紙筆測驗 習作習寫 遊戲評量 學習參與	環境教育 國防教育 交通安全
十八	6/6 至 6/10	第十三課神奇魔法衣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高科技布料的介紹，體會科技對人類生活的影響。 2. 藉由課文內容的討論，請兒童用通順的語句寫出大意。 3. 能根據課文的句型，寫出語意通順的句子。 	紙筆測驗 習作習寫 實作評量 學習參與	資訊教育 本土語言
十九	6/13 至 6/17	第十四課動物的心聲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何才能在生活便利與維護自然環境之間取得平衡。 2. 藉由課文內容的討論，請兒童用通順的語句寫出大意。 3. 能根據課文的內容，寫出語意通順的句子。 	紙筆測驗 習作習寫 口語評量 實作評量	環境教育 防災教育 家庭教育
二十	6/20 至 6/24	統整活動四+閱讀樂園二+期末評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀指導——成立班級讀書會 2. 寫作指導——修改文章內容 3. 網路資源介紹 4. 本文提到了三種通信方式，和你本來知道的有哪些一樣或不一樣的地方呢？ 5. 利用引號標示特別指稱或強調的語詞。 	紙筆測驗 習作習寫 實作評量 學習參與	資訊教育
二一	6/27 至 7/1	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習全冊各單元。 2. 回顧各單元的意涵及重點。 3. 複習並整理各課文體。 4. 比較各類文體之特點及異同。 	口語評量 學習參與	生涯發展教育 品德教育