

# 臺北市南港區成德國民小學 109 學年度第一學期四年級部定課程(英語)課程計畫

編寫者：陳芃伶

一、實施時間：自 109 年 8 月 31 日至 110 年 1 月 20 日

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、使用教科書版本：翰林版第五冊

四、課程內涵：

核心素養	總綱	<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選</p> <p>                     ■ A1 身心素質與自我精進      ■ A2 系統思考與解決問題      ■ A3 規劃執行與創新應變                      ■ B1 符號運用與溝通表達      ■ B2 科技資訊與媒體素養      ■ B3 藝術涵養與美感素養                      ■ C1 道德實踐與公民意識      ■ C2 人際關係與團隊合作      ■ C3 多元文化與國際理解                 </p>
	領綱	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積認識國內外主要節慶習俗及風土民情。極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
學習重點	學習表現	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>

		<p>6-III-3 主動預習、溫習功課。7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測</p> <p>2b-III -1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>
	學習內容 (含融入議題 及其內容重 點)	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>Cd -III-1 生態資源及其與環境的相關。</p> <p>Bb -III -3 團隊合作的技巧。</p>
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>

## 五、素養導向教學規劃

教學 期程 (週)	單元 活動主題	相對應能力指標	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源	備註 (議題融入 具體內含)
一	Starter Unit	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。</li> <li>2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀</li> </ol>	<p>故事、延伸句型、教學活動:</p> <p><b>Sentence Patterns:</b></p> <p>Where's Dino?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.CD</li> <li>2.CD player</li> <li>3.課名頁海</li> </ol>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及</p>

		3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	出以短母音 a, e, i, o, u 與長母音音組 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。	He's reading under the table.  <b>Key Words:</b> Ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred  <b>Phonics:</b> L:lamp, pool, seal R: rope, deer, flour	量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	報 4.故事情境海報 5.單字圖卡 6 句型條 7.Phonics Time 海報 8. 數字卡	校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
二 — 四	Unit 1: How's the weather?	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where's Dino? He's reading under the table. 的句型。 3. 能以 Where's Dino? 的句型詢問他人的位置，並以 He's reading under the table. 的句型說出他人在該位置的動作。 4. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出子音 l 及 r 所組成的字詞，例如：lamp, pool, seal, rope, deer, flour，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 10, 20, ... 100。	<b>Sentence Patterns:</b> How's the weather? It's sunny.  We can/can't go fishing.  <b>Key Words:</b> cloudy, roiny, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming  <b>Daily Talk:</b> Good idea! Have a good time.  <b>Phonics:</b> Th: bath, teeth, three Th: this, that, those	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1.CD 2.CD player 3.課名頁海報 4.故事情境海報 5.單字圖卡 6.單字字卡 7.句型條	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
五 — 七	Unit 2: Where are you going?	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則	1. 能聽辨並說出本課社區場所單字 bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 等。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Where are you going? / Where's the supermarket? 並能以 I'm going to the park. / It's on Blue Street. 的句型回答。 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。	<b>Sentence Patterns:</b> Where are you going? I'm going to the park. We're going to the bookstore.  Where's the supermarket? It's on Blue Street.  <b>Key Words:</b> bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo  <b>Daily Talk:</b> Sorry, I'm late.	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 念唱練習 習作評量	1.CD 2.CD player 3.單字圖卡 4.單字字卡 5.句型條 6.韻文海 7.日常用語卡 8.字母拼讀音組卡 9.字母拼讀例字卡	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。

		拼寫英文字詞。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇	2. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 wh 及 ph 所組成的字詞。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 4. 能朗讀及吟唱本課韻文 To the Bookstore。 5. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 5. 能瞭解英文複合詞 (compound word) 的形成方式。	Follow me.  <b>Phonics:</b> Wh: whale, when, white Ph: dolphin, Phil, phone		10. Phonics Time 海報	
八, 九	Review & middle Exam	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲), wh, ph 所組成的字詞。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。		作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄 紙筆評量	1. CD player 2. CD 3. 故事情境海報 4. 單字字卡 5. 單字圖卡 6. 歌謠海報 7. Phonics Time 海報 8. 字母拼讀例字卡 9. 句型條 10. 骰子數類	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

	<p>Unit 3 How Many Lions Are There?</p>	<p>.1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 3-III-6 能看懂課堂 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>. 1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 What do you see? / How many horses / tigers are there? 的句型詢問他人，並以 I see a monkey. / I see some turtles. 及 There is one horse. / There are two tigers. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Be careful. 及 Can you give me a hand? 4. 能認識本課國家文化特色：非洲五霸 5. 能辨識、念讀子音 ch 及 sh。 6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ch 及 sh 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<p><b>Sentence Patterns:</b> What do you see? I see a monkey/ some turtles.  How many horses are there? There is one horse.  How many tigers are there? There are two tigers.  <b>Key Words:</b> bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra  <b>Daily Talk:</b> Be careful. Can you give me a hand?  <b>Phonics:</b> Ch: chair, church, lunch Sh: fish, shop, short</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1.CD 2.CD player 3.單字圖卡 4.單字字卡 5.句型條 6.韻文海報 7.日常用語卡 8.字母拼讀音組卡 9.字母拼讀例字卡 10. Phonics Time 海報</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

十三   十六	<p>Unit 4 What's Wrong?</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字與句型。 2. 能以 What's wrong? 的句型詢問他人，並以 My/His/Her leg hurts.、My/His/Her legs hurt.、I have a headache. 及 He/She has a toothache. 做適當的回答。 3. 能聽懂並說出日常用語 Calm down. 及 Take care! 4. 能認識本課國家文化特色：獅身人面像 5. 能辨識、念讀子音 ng 及 nk。 6. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法讀出子音 ng 及 nk 所組成的字詞。 7. 能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 1. 能辨識、念讀子音 ng 及子音 nk 所組成的字詞，例如：king, ring, sing, bank, Hank, pink。 2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 I Want to Go Home 3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。 4. 能瞭解所有格的概念。</p>	<p><b>Sentence Patterns:</b> What's wrong? My / His / Her leg hurts.  My / His / Her hands hurt.  I have a headache.  He / She has a toothache.  <b>Key Words:</b> arms, ears, eyes, foot, feet, hands, legs, headache, runny nose, toothache  <b>Daily Talk:</b> Calm down. Take care!  <b>Phonics:</b> Ng: king, ring, sing Nk: bank, Hank, pink</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 作業評量 口頭評量 念唱練習 角色扮演</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. 韻文海報 7. 日常用語卡 8. 字母拼讀音組卡 9. 字母拼讀例字卡 10. 塑膠錢幣數枚</p>	<p><b>【安全教育】</b> 安 E6 了解自己的身體。</p>
---------------	---------------------------------	---	--	--	--	--	--

十七	Festivals: Christmas	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>2-III-11 能進行</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>1. 能認識聖誕節 (Christmas) 的由來與節慶習俗。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking。</p> <p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4. 能聽懂並說出聖誕節 (Christmas) 的節慶相關用語。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 O Christmas Tree。</p>	<p>A bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking</p> <p>Merry Christmas!</p> <p>Let's open the gifts.</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>1.CD</p> <p>2.CD player</p> <p>3.課名頁海報</p> <p>4.節慶情境海報</p> <p>5.單字圖卡</p> <p>6.單字字卡</p> <p>7.故事情境海報</p> <p>8.句型條</p> <p>9.歌謠海報</p>	<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
十八, 十九	Review 2	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 ch, sh, ng, nk 所組成的字詞。</p> <p>1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。</p> <p>5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。</p>		<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>1.CD player</p> <p>2.CD</p> <p>3.單字字卡</p> <p>4.單字圖卡</p> <p>5.句型條</p> <p>6.歌謠海報</p> <p>7. Phonics Time 海報</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
廿~	Final Exam Wonders of the world	<p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>	<p>1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。</p>		<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p>	<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E1 了解我</p>

廿一			<p>2. 能認識外國的風土民情。</p> <p>3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。</p> <p>4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。</p>		<p>口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>3. 課名頁海報 4. 文化情境海報</p>	<p>國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
----	--	--	---	--	---	-------------------------------	--

# 臺北市南港區成德國民小學 109 學年度第二學期四年級部定課程英語課程計畫

編寫者：陳芃伶

一、實施時間：自 110 年 2 月 18 日至 110 年 6 月 30 日

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、使用教科書版本：翰林版第六冊

四、課程內涵：

核心素養	總綱	<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選</p> <p>■ A1 身心素質與自我精進      ■ A2 系統思考與解決問題      ■ A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■ B1 符號運用與溝通表達      ■ B2 科技資訊與媒體素養      ■ B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■ C1 道德實踐與公民意識      ■ C2 人際關係與團隊合作      ■ C3 多元文化與國際理解</p>
	領綱	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積認識國內外主要節慶習俗及風土民情。極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
學習重點	學習表現	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>

		<p>6-III-3 主動預習、溫習功課。7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p>2b-III -1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>
	<p>學習內容 (含融入議題 及其內容重 點)</p>	<p>Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Cd -III-1 生態資源及其與環境的相關。</p> <p>Bb -III -3 團隊合作的技巧。</p>
<p>課程目標</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</li> <li>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</li> <li>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</li> <li>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> <li>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</li> <li>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</li> <li>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</li> </ol>

五、素養導向教學規劃

教學 期 程 (週)	單元 活動主 題	相對能  力指標	單元目標	教學重點	評量方式	教學資源	備註 (融入議題具 體內涵)
1	Starter Unit	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂並以正確的語調說出 What can we do in the park? 的句型。</p> <p>3. 能以 What can we do in the park? 的句型詢問他人的意見，並以 We can play with a ball. 的句型做適當的回應。</p> <p>4. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出長母音音組 a_e, ai, ay 所組成的字詞，例如：Kate, lake, rain, wait, lay, stay，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 100, 200, ... 1000。</p>	<p>one hundred to one thousand</p> <p>What can we do in the park?</p> <p>a_e: Kate, lake</p> <p>ai: rain, wait</p> <p>ay: lay, stay</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 課名頁海報</p> <p>4. 故事情境海報</p> <p>5. 單字圖卡</p> <p>6. 句型條</p> <p>7. Phonics Time 海報</p> <p>8. 數字卡</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p>

2-4	Unit 1 What Day Is Today?	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 能辨識、念讀長母音音組所組成的字詞，例如：Pete, these, green, sheep, tea, cheap。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課韻文 It's Friday。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 能瞭解英文單字的縮寫形式。</p> <p>5. 能聽辨本課長短母音的不同。</p> <p>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。</p>	<p>What day is today? It's Wednesday. Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday Excuse me. Say cheese! e_e: Pete ee: green ea: tea</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 句型條 7. Phonics Time 海報 8. 數字卡</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>
-----	------------------------------	--	--	---	--	---	---------------------------------------

5-7	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 能辨識、念讀長母音音組 i_e, ie, y 所組成的字詞，例如：bike, kite, pie, tie, fly, sky。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What Do You Want for Dinner?</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 能瞭解英文第三人稱單數動詞的變化。</p>	<p>breakfast, lunch, dinner, a hamburger, noodles, rice, salad, soup What do you want for dinner? I want some noodles. What does he / she want for dinner? He / She wants a hamburger. May I help you? You're welcome. i_e: bike ie: pie y: fly</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 句型條 7. Phonics Time 海報 8. 數字卡</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
-----	--	--	--	---	--	---	--

8	Festivals - Easter	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>1. 能認識 Easter 的由來</p> <p>2. 能認識外國的風土民情。</p> <p>3. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。</p>	<p>the Easter bunny, a basket, color the eggs, go egg hunting, Easter traditions</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動 表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 句型條報 7. Phonics Time 海報 8. 數字卡</p>	<p>【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E5 體認國際文化的多樣性。</p>
---	--------------------	--	--	--	---	--	---

9-10	Review 1	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p>	<p>1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。</p>	Review for the Midterm Exam	<p>作業評量 口頭評量 小組互動 表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 句型條報 7. Phonics Time 海報 8. 數字卡</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
------	----------	--	--	-----------------------------	---	--	---

11-13	Unit 3 - Do You Have PE Class on Monday?	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p>	<p>1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 o_e, oa, ow 所組成的字詞，例如：note, rose, boat, goat, low, row。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Do You Have English Class on Monday?</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 能瞭解英文詞語的首字母縮寫方式。</p>	<p>Do you like PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. Does he / she have PE class on Monday? Yes, he/ she does. No, he/ she doesn't. art, English, Chinese, math, music, PE, science, social studies Good for you! I see. i_e: bike ie: pie y: fly</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 句型條 7. Phonics Time 海報 8. 數字卡</p>	<p>安 E7 探究運動基本的保健。</p>
-------	--	---	---	---	--	---	------------------------

14-17	Unit 4 - Whose Workbook Is This?	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 u_e, ew, ue 所組成的字詞，例如：cute, tube, dew, new, fuel, Tuesday。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課韻文 What's the Matter?</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並完成閱讀理解練習。</p> <p>4. 能瞭解英語疑問詞 Whose 和 Who's 的不同。</p> <p>5. 能聽辨本課長短母音的不同。</p> <p>6. 能聽辨及辨識本課單字及句子。</p>	<p>cap, umbrella, wallet, workbook, backpack, glasses, gloves, socks</p> <p>Whose workbook is this / that?</p> <p>Whose glasses are these / those?</p> <p>It's my workbook.</p> <p>They're Tom's glasses.</p> <p>What's the matter?</p> <p>Amazing!</p> <p>u_e: cute</p> <p>Ew: dew</p> <p>ue: fuel</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 課名頁海報</p> <p>4. 故事情境海報</p> <p>5. 單字圖卡</p> <p>6. 句型條</p> <p>7. Phonics Time 海報</p> <p>8. 數字卡</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
-------	----------------------------------	--	--	---	--	--	---

18-19	Final Exam Review 2 Dragon Boat Festival	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>*3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。</p> <p>5. 能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。</p> <p>1. 能認識端午節(The Dragon Boat Festival) 的由來與節慶習俗。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 dragon boat race, egg standing, a sachet, a zongzi。</p> <p>7. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>8 能聽懂並說出端午節 (Dragon Boat Festival) 的節慶相關用語。</p> <p>9. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Happy Dragon Boat Festival!</p>	<p>Review for the Final Exam  dragon boat race  egg standing  a sachet  a zongzi  We can eat zongzi.  Let's watch the dragon boat race.</p>	<p>作業評量  口頭評量  小組互動表現  念唱練習  肢體律動  參與度評量  習作評量  課堂問答  觀察評量</p>	<p>1. CD  2. CD player  3. 課名頁海報  4. 故事情境海報  5. 單字圖卡  6. 句型條報  7. Phonics Time 海報  8. 數字卡</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b>  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
-------	--	---	---	---	--	---	---

20	Culture - Words Around the World	<p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>1. 能認識世界上不同語言文字的特色。</p> <p>2. 能認識外國的風土民情。</p> <p>3. 能認識不同語言文字的外型特色。</p> <p>4. 能體會不同語言文字之美。</p> <p>5. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。</p>	Thai, Korean, Russian, Arabic, English, Mandarin	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 課名頁海報</p> <p>4. 故事情境海報</p> <p>5. 單字圖卡</p> <p>6. 句型條</p> <p>7. Phonics Time 海報</p> <p>8. 數字卡</p>	<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國E5 體認國際文化的多樣性。</p>
----	----------------------------------	--	---	--	--	--	--