

臺北市南港區成德國民小學 109 學年度第一學期四年級第一學期部定課程(本土語文-閩南語)計畫

編寫者：吳佳玟、鐘珮文、張予柔

一、實施時間：自 109 年 8 月 31 日至 110 年 1 月 20 日

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、使用教科書版本：真平

四、課程內涵：

	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
核心素養	領綱	<p>閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>閩-E-C3透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>
學習重點	學習表現	<p>1- II -1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1- II -3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2- II -1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2- II -2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3- II -1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3- II -2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3- II -3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>

		<p>4- II -2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>Aa- II -1羅馬拼音。</p> <p>Aa- II -2漢字書寫。</p> <p>Ab- II -1語詞運用。</p> <p>Ab- II -2句型運用。</p> <p>Ab- II -3方音差異。</p> <p>Ac- II -1生活故事。</p> <p>Ac- II -2詩歌短文。</p> <p>Ba- II -1社交稱謂。</p> <p>Bc- II -1社區生活。</p> <p>Bd- II -1環境保護。</p> <p>Bf- II -2藝術欣賞。</p> <p>Bg- II -1生活應對。</p> <p>Bg- II -2口語表達。</p> <p>Bh- II -2區域人文。</p>
課程目標	學習內容 (含融入議題 及其內容重 點)	<p>(一)能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二)能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三)能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四)學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五)能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p> <p>(六)學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九)學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一)能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二)能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p>

- | | |
|--|---|
| | <p>(十三)了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四)能複習第二單元課程。</p> <p>(十五)認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</p> <p>(十七)了解古早物的用途，並複習第五課。</p> <p>(十八)能複習第三單元課程。</p> <p>(十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p> <p>(二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> |
|--|---|

五、教學統整計畫表

教學 期程	單元活動 主題	相對應能力指標	單元目標	教學重點	教學資源	評量方式
第一週	一、生活的 環境 1.草地風 景嬉	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能了解不同的地形並吟唱第一課課文。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1.教用 CD1 2.教學電子書 3.蒐集有關地形的資料	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞
第二週	一、生活的 環境 1.草地風 景嬉	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。	能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽	1.教用CD1 2.教學電子書 3.有關地形的資料	口語評量 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞

		<p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
第三週	<p>一、生活的環境 1.草地風景</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.教用CD1 2.教學電子書 3.旅遊照片 4.學習單 5.音標卡</p>	<p>口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞</p>
第四週	<p>一、生活的環境 2.大樓</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p>	<p>1.房屋廣告單 2.教用CD1 3.教學電子書</p>	<p>口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞</p>

		<p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
第五週	<p>一、生活的環境</p> <p>2.大樓</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.圖卡</p> <p>2.教用CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p>
第六週	<p>一、生活的環境</p> <p>2.大樓</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p>	<p>學會和第二課相關的俗語。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p>	<p>1.圖卡</p> <p>2.音標卡</p> <p>3.學習單</p> <p>4.教用CD1</p> <p>5.教學電子</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p>

		<p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	書	影片欣賞
第七週	<p>一、生活的環境</p> <p>2.大樓</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	能複習第一單元所學。	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.圖卡</p> <p>2.教用CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>影片欣賞</p>
第八週	<p>二、身軀會講話</p> <p>3.急性的阿明</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p>	學會吟唱第三課課文，並練習句型。	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，</p>	<p>1.教用CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>聽力測驗</p>

		<p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>		<p>藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		影片欣賞
第九週	<p>二、身軀會講話</p> <p>3.急性的阿明</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>	<p>學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.圖卡</p> <p>2.教用CD1</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>紙筆測驗</p>
第十週	<p>二、身軀會講話</p> <p>3.急性的阿明</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能</p>	<p>能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，</p>	<p>1.音標卡</p> <p>2.紙條</p> <p>3.紙箱</p> <p>4.圖畫紙</p> <p>5.學習單</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>繪畫評量</p> <p>報告評量</p> <p>紙筆測驗</p>

		<p>力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。</p>		<p>藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>6.教用 CD1</p> <p>7.教學電子書</p> <p>8.畫圖用具</p>	<p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>
第十一週	<p>二、身軀會講話</p> <p>4. 阿寶感冒</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<p>能吟唱第四課課文，並練習句型。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.手偶</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.教用 CD1</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>

第十二週	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	能依照課程內容進行造句練習及對話練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用 CD1 2. 教學電子書 3. 圖卡 	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量
第十三週	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文	了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖卡 2. 教用 CD1 3. 教學電子書 4. 學習單 5. 音標卡 	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞

		1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。		
第十四週	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句。 國語文 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	能複習第二單元課程。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1. 教用CD2 2. 蒐集樂於助人的故事 3. 教學電子書 4. 紙箱 5. 圖卡	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞
第十五週	三、臺灣古早物 5. 風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文	認識各種古早物，並吟唱第五課課文。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽	1. 教用CD2 2. 課文影印稿數份 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞

		1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。		
第十六週	三、臺灣古早物 5.風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1.圖卡 2.教用 CD2 3.教學電子書	口語評量 團體遊戲 聽力測驗
第十七週	三、臺灣古早物 5.風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	了解古早物的用途，並複習第五課。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽	1.圖卡 2.學習單 3.教用CD2 4.教學電子書 5.有關臺灣傳統生活器物的資料 6.傳統生活器物圖片	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞

		健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。		
第十八週	三、臺灣古早物 5.風鼓	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	能複習第三單元課程。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1. 教用CD2 2. 教學電子書 3. 有關臺灣傳統生活器物的資料	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞
第十九週	傳統念謠 天烏烏	閩南語 1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。	學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就	1. 教用CD2 2. 自製麥克風 3. 教學電子書	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演

		<p>國語文</p> <p>3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>自然與生活科技</p> <p>2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述天氣。發現天氣會有變化，察覺水氣多寡在天氣變化裡扮演很重要的角色。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>		<p>故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
第二十週	<p>歡喜來過節、古詩吟唱</p> <p>重陽節</p> <p>尋隱者不遇</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</p>	<p>1. 指導學生聆聽、念誦課文。教師講解課文內容、語詞，並指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>2. 播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，和開口唱，藉此熟悉本課課文，</p> <p>3. 老師帶領學生念誦古詩〈尋隱者不遇〉，並解析課文內容。</p> <p>4. 老師播放CD2或電子書，指導學生學唱古詩〈尋隱者不遇〉。</p>	<p>1. 教用CD2</p> <p>2. 教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p>
第二十一週	<p>咱來熟似語詞俗句型</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進</p>	<p>能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 老師將全班分5組並在黑板寫上本冊5個句型:如「...來...去...」「...閣...」……，讓各組上臺發表延伸例句，並要求不能與課本一樣，每組能在3分鐘內回答出最多句子的組別獲勝。</p> <p>2. 老師統整1-5課做伙來造句，帶領學生複習所學，並請各組推派代表。發表與課本不一樣的句子，以熟悉本冊所學，並運用於日常生活中。</p>	<p>1. 教學電子書</p> <p>2. 圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>報告評量</p>

		行對話。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 2-2-2-5能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。				
--	--	--	--	--	--	--

臺北市南港區成德國民小學 109 學年度第二學期四年級部定課程(本土語文-閩南語)計畫

編寫者：吳佳玟、鐘珮文、張予柔

一、實施時間：自 110 年 2 月 18 日至 110 年 6 月 30 日

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、使用教科書版本：真平

四、課程內涵：

	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
核心素養	領綱	<p>閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>閩-E-C3透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>
學習重點	學習表現	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>2-II-2能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</p> <p>3-II-1能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p>

	學習內容 (含融入議題 及其內容重 點)	<p>4- II -2能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>Aa- II -1羅馬拼音。Aa- II -2漢字書寫。 Ab- II -1語詞運用。Ab- II -2句型運用。 Ab- II -3方音差異。Ac- II -1生活故事。 Ac- II -2詩歌短文。Ba- II -1社交稱謂。 Bc- II -1社區生活。Bd- II -1環境保護。 Bf- II -2藝術欣賞。Bg- II -1生活應對。 Bg- II -2口語表達。Bh- II -2區域人文。</p>
課程目標		<p>(一)能認識各縣市名稱。 (二)學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。 (三)能學習第一課音標課程及相關語詞。 (四)能認識臺灣節慶活動。 (五)學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。 (六)學會第二課音標課程和相關俗語。 (七)複習第一單元所學，應用於生活中。 (八)能認識資源回收。 (九)學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。 (十)能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)認識常見的交通站。 (十三)學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。 (十四)能學會第四課音標課程和相關俗語。 (十五)能了解課文內容與校園安全的重要。 (十六)能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。 (十七)學會第五課音標課程和相關語詞。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。 (二十)學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。</p>

五、教學統整計畫表

教學 期程	單元活動主題	相對應能力指標	單元目標	教學重點	教學資源	評量方式
第一週	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 社會 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能認識各縣市名稱。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1.臺灣地圖 2.教用CD1 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞
第二週	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 社會	學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。	1.教用 CD1 2.臺灣區域圖 3.磁鐵 4.各縣市名稱字卡 5.教學電子書	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗

		1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。		
第三週	一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 社會 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能學習第一課音標課程及相關語詞。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1.教用CD1 2.音標卡 3.各縣市特色資料 4.學習單 5.教學電子書	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞
第四週	一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。	能認識臺灣節慶活動。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句	1.各縣市節慶活動圖卡或照片 2.教用CD1 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞

		<p>健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>社會 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
第五週	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2.臺灣文化節</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>健康與體育 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>社會 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>藝術與人文 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.各縣市地方節慶照片</p> <p>3.磁鐵</p> <p>4.地名字卡</p> <p>5.教學電子書</p> <p>6.圖卡</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>
第六週	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2.臺灣文化節</p>	<p>閩南語 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p>	<p>學會第二課音標課程和相關俗語。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領</p>	<p>1.圖卡</p> <p>2.音標卡</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p>

		<p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>社會</p> <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>3.臺灣地圖</p> <p>4.地名字卡</p> <p>5.學習單</p> <p>6.教用CD1</p> <p>7.教學電子書</p>	<p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>
第七週	<p>一、臺灣好所在</p> <p>2.臺灣文化節</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>社會</p> <p>1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>複習第一單元所學，應用於生活中。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖</p>	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>影片欣賞</p>

		綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。		
第八週	二、環保大代誌 3.做環保	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。 國語文 3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 健康與體育 3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	能認識資源回收。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1.教用CD1 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 律動表演 影片欣賞
第九週	二、環保大代誌 3.做環保	閩南語 1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-5能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。	學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。	1.不用的報紙或塑膠袋 2.教用CD1 3.圖卡（兩套） 4.磁鐵 5.一張大紙 6.白紙 7.教學電子書	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗

		<p>國語文</p> <p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>		<p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
第十週	<p>二、環保大代誌</p> <p>3.做環保</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>	<p>能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.教用CD1</p> <p>2.音標卡</p> <p>3.自製語詞音標卡</p> <p>5.學習單</p> <p>6.教學電子書</p> <p>7.以「環保」為主題的演講稿</p> <p>8.圖卡(兩套)</p> <p>9.紙箱</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p> <p>影片欣賞</p>
第十一週	<p>二、環保大代誌</p> <p>3.做環保</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p>	<p>複習第二單元所學。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句</p>	<p>1.教用CD1</p> <p>2.以「環保」為主題的演講稿</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告評量</p> <p>影片欣賞</p>

		<p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>綜合活動</p> <p>4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。</p>		<p>練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
第十二週	<p>三、咱的生活</p> <p>4.車站</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2在活動中表現身體的協調性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>認識常見的交通站。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.教用CD1</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>影片欣賞</p>
第十三週	<p>三、咱的生活</p> <p>4. 車站</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p>	<p>學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同</p>	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.圖卡</p> <p>3.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p>

		<p>2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>5-2-2能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2在活動中表現身體的協調性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		影片欣賞
第十四週	<p>三、咱的生活</p> <p>4. 車站</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2在活動中表現身體的協調性。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p>	能學會第四課音標課程和相關俗語。	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播</p>	<p>1.教用 CD1</p> <p>2.音標卡</p> <p>3.圖卡</p> <p>4.學習單</p> <p>5.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p>

		3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		放「影音動畫」讓學生欣賞。		
第十五週	三、咱的生活 5.校園的安全	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 國語文 3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜合活動 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	能了解課文內容與校園安全的重要。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。 7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。	1.教用CD2 2.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 律動表演 歌曲演唱
第十六週	三、咱的生活 5.校園的安全	閩南語 1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。 2-2-1能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-4能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 國語文 3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。	能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。	1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。 2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。 3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。 5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。 6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看	1.教用CD2 2.圖卡 3.教學電子書	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞

		<p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
第十七週	<p>三、咱的生活</p> <p>5.校園的安全</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-2能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>國語文</p> <p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>	<p>學會第五課音標課程和相關語詞。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>1.教用CD2</p> <p>2.音標卡</p> <p>3.學習單</p> <p>4.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>紙筆測驗</p>
第十八週	<p>三、咱的生活</p> <p>5.校園的安全</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-8能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-2能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-8能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>國語文</p>	<p>複習第三單元課程。</p>	<p>1. 老師講解課文內容及解釋語詞，然後帶領學生朗誦課文，以加強學生學習效果。</p> <p>2. 活動～歡樂動一動：請學生隨著歌曲一同做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>3. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。</p> <p>4. 讓學生兩兩為一組，依照「講看覓」的內</p>	<p>1.教用CD2</p> <p>2.便條紙若干</p> <p>3.四個塑膠袋</p> <p>4.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p> <p>紙筆測驗</p>

		<p>3-2-1-2在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。</p> <p>綜合活動</p> <p>3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		<p>容，進行對話練習。</p> <p>5. 教導學生學習本課的音標，並糾正其發音。</p> <p>6. 請學生聆聽「看圖聽故事」。老師先講解「看圖聽故事」內容，然後詢問學生是否了解故事大意，並就故事內容提問，請學生依據圖片舉手回答問題。</p> <p>7. 搭配教學電子書，複習本單元所學，再播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>		
第十九週	<p>傳統念謠 烏面祖師公</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>1-2-7 能聽辨他人口頭表達的感受與情緒。</p> <p>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</p> <p>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p>	<p>學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。</p>	<p>1.教師問學生：「受氣的表情是啥款？」(生氣的表情是什麼樣子?)「歡喜的表情是啥款？」(高興的表情是什麼樣子?)請學生做出表情，由此帶入本課教學內容。</p> <p>2.播放教學電子書之課文情境圖，讓學生觀察圖中的景象後，描述圖中的情境。</p> <p>3.播放CD2或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。</p> <p>4.教師講解課文內容、語詞，並帶領學生念誦課文數次。</p>	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>團體遊戲</p> <p>律動表演</p>
第二十週	<p>歡喜來過節、古詩吟唱</p> <p>金針花、回鄉偶書</p>	<p>閩南語</p> <p>1-2-2能聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-5能初步聽辨閩南語的一字多音。</p> <p>1-2-6能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-3能唸唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-6能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</p> <p>4-2-1能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>國語文</p> <p>2-2-2-2能思考說話者所表達的旨意。</p> <p>3-2-1-1在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的</p>	<p>學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。</p>	<p>1.教師問學生：「厝裡的代誌攏是啥人咧做？恁敢會鬥相共？恁會鬥做啥物代誌？」(家裡的事情都是誰在做？你們會幫忙嗎？你們會幫忙做什麼事情?)由此帶入本課主題。</p> <p>2.教師播CD2或電子書，讓學生聆聽、念誦〈金針花〉，並解析課文。</p> <p>3.教師播放CD2或電子書，指導學生學唱節日童謠〈金針花〉。</p>	<p>1.教用 CD2</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>團體遊戲</p>

	<p>意思。</p> <p>3-2-2-2能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。</p> <p>健康與體育</p> <p>3-2-2在活動中表現身體的協調性。</p> <p>社會</p> <p>1-2-3覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-2-3參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p>				
--	--	--	--	--	--

臺北市南港區成德國民小學 109 學年度第一學期四年級部定課程(本土語文-客家語)計畫

編寫者：許瑞琴、吳秋梅

一、實施時間：自 109 年 8 月 31 日至 109 年 1 月 20 日

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、使用教科書版本：真平客語第 7 冊

四、課程內涵：

核心素養	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	領綱	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。		
課程目標		1.養成良好的聆聽態度，凝神靜聽，適時反應。 2.能了解並運用客家話的特殊用法。 3.能聽出客家語中的新觀念。 4.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊來增加客家語的聽說能力。 5.培養能使用客家語自由交談的情操。 6.能利用標音符號記錄聽到之語詞。 7.能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。 8.從語言活動中領悟道理從事生涯規畫。 9.能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 10.培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 11.能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 12.培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。		

五、素養導向教學規劃

教學 期程	主 題	單 元 名 稱	相對應能力指標	單元目標	教學重點	教學資 源	評量 方式
第1週 第4週	第一單元 天文	第一課 月光光 (二)	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解並記住「月光光」、「秀才娘」、「蝦公」、「毛蟹」、「一蕊」、「分」、「轉外家」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能聽懂用客家語表述的故事內容。</p> <p>4.能用客家語說出「一~十二月」的月分名稱。</p> <p>5.能分辨節日所在的月份，並用客家語表達。</p> <p>6.能正確讀出〔ai〕、〔au〕的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。</p>	<p>活動一：月光光</p> <p>1.指導兒童了解課文語意，並做口頭練習。</p> <p>2.說明課文語詞並領讀。</p> <p>3.做課文唸讀、演唱、說白節奏等練習。</p> <p>活動二：月分</p> <p>1.教師提問什麼節日</p> <p>2.教師領唸後並提問：哪幾隻月毋見忒了？</p> <p>3.教師領讀語詞，範唸→領唸→分組唸→個別唸。</p> <p>※遊戲：月分箱</p> <p>活動三：偌會做</p> <p>1.教師說明活動方式及圖意。</p> <p>2.請兒童依照教學 CD 內容，將圖一與圖二的正確答案勾選出來。</p> <p>活動四：看圖講古</p> <p>活動五：節日活動</p> <p>1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、唸、說。</p> <p>2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>活動六：偌會唸</p> <p>※遊戲：動手做一做、找朋友</p>	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>口頭評量</p> <p>唸唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>發表</p> <p>說白節奏</p> <p>說故事</p>
第5週 第8週	第一單元 天文	第二課 北風 摻(同) 日頭	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。</p> <p>1-2-3 能聽辨客家語的語調。</p> <p>1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。</p> <p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。</p> <p>1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。</p> <p>2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。</p> <p>2-2-3 能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解並記住「日頭」、「本等」、「顛倒加」、「難人」、「汗流脈落」等主要語詞的意義和用法。</p> <p>3.能聆聽客家語故事，並了解故事的大意及語意。</p> <p>4.能用客家語說出「禮拜日」、「禮拜一」、「禮拜二」、「禮拜三」、「禮拜四」、「禮拜五」、「禮拜六」、「大前日」、「前日」、「昨晡日」、「今晡日」、「天光日／韶早」、「後日」、「大後日」，並應用於日常生活中。</p>	<p>活動一：北風摻(同)日頭</p> <p>活動二：禮拜</p> <p>1.教師引導兒童練習說出關於「禮拜幾」的客家語說法。</p> <p>2.指導兒童翻查日曆或月曆，練習用客家語說出幾月幾日禮拜幾。</p> <p>※遊戲：鐵板神算、猜日期</p> <p>活動三：日仔</p> <p>1.教師說明、解釋句型並領讀，兒童跟唸。</p> <p>2.指導兒童進行遊戲，以增進對課文內容的印象。</p> <p>3.引導兒童說出日期、星期以及時間順序。</p> <p>活動四：偌會做</p>	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>口頭評量</p> <p>唸唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>遊戲評量</p> <p>說白節奏</p> <p>課堂問答</p>

		<p>2-2-8 能注意說話的快慢和音量的高低。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。</p>	<p>5.能培養運用客家語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣。</p> <p>6.能培養運用客家語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣。</p> <p>7.能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。</p> <p>8.能正確讀出〔ia〕、〔ie〕、〔io〕、〔iu〕的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。</p>	<p>※遊戲：搶位子、讀脣接龍</p> <p>活動五：偈會講一句話</p> <p>※遊戲：連鎖練習</p> <p>1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、唸、說。</p> <p>2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p> <p>活動六：偈會唸</p> <p>※遊戲：耳聰目明</p>		
<p>第9週</p> <p>10/25</p> <p>—</p> <p>10/31</p>	<p>第一單元</p> <p>天文</p> <p>俗諺欣賞</p> <p>師傅話</p>	<p>1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。</p> <p>2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。</p> <p>2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</p>	<p>1.能了解客家「師傅話」的大意及語意，並能朗讀。</p> <p>2.能專心欣賞並領略「師傅話」的影射之意。</p> <p>3.能在教師解釋下聽唸「師傅話」中的主要語詞。</p> <p>4.能跟著教師唸誦「師傅話」，並做說白節奏練習。</p> <p>5.能跟著教學 CD 唸唱「師傅話」。</p>	<p>1.指導兒童了解「師傅話」的語意，並做口頭練習。</p> <p>2.說明「師傅話」的語詞並領讀。</p> <p>3.做課文唸讀、演唱、說白節奏等練習。</p> <p>活動一：師傅話</p> <p>※遊戲：師傅話</p>	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>唸唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>說白節奏</p>
<p>第10週</p> <p>—</p> <p>第13週</p>	<p>第二單元</p> <p>大河</p> <p>自然</p> <p>第三課</p> <p>河壩</p>	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p> <p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。</p> <p>1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。</p> <p>2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。</p> <p>3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能認唸所學之客家語調型。</p> <p>3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。</p> <p>3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。</p> <p>3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解並記住「河壩」、「兩片」、「水肚」、「泅」、「白鶴仔」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.能用客家語說出「頭前」、「右手片／正手片」、「左手片」、「下背／底下」、「頂背／頂高」、「北片」、「南片」、「東片」、「西片」、「中央」等方位詞名稱。</p> <p>4.能運用「～企(啊)在～个～」(名詞+動詞+在+名詞+个+方位詞)的相對位置描述做對話練習。</p> <p>5.能了解河流環境對人的影響，進而培養主動參與保護活動的情操。</p> <p>6.能運用「～企(啊)在～个～」(名詞+動詞+在+名詞+个+方位詞)的相對位置描述做對話練習。</p> <p>7.能了解河流環境對人的影響，進而培養主動參與保護活動的情操。</p> <p>3.能正確讀出〔eu〕、〔oi〕的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。</p>	<p>活動一：河壩</p> <p>1.指導兒童了解課文語意，並做口頭練習。</p> <p>2.說明課文語詞並領讀。</p> <p>3.做課文唸讀、演唱、說白節奏等練習</p> <p>活動二：方位</p> <p>1.教師指導兒童練習東西南北的客家語說法。</p> <p>2.教師指導兒童完成「藏寶圖」的遊戲。</p> <p>活動三：東南西北</p> <p>1.複習活動二。</p> <p>活動四：偈會做</p> <p>1.教師說明、解釋句型並領讀，兒童跟唸。</p> <p>2.指導兒童進行遊戲，以增進對課文內容的印象。</p> <p>3.引導兒童說出前、後等的方位詞。</p> <p>活動五：偈會講一句話</p> <p>活動六：偈會唸</p> <p>1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、唸、說。</p> <p>2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p>	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	<p>口頭評量</p> <p>唸唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>遊戲評量</p> <p>說白節奏</p>
<p>第14週</p>	<p>第</p> <p>第</p>	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀</p>	<p>活動一：七姑星 七姊妹</p>	<p>1.教用版電</p>	<p>口頭討論</p>

<p>第 16 週</p>	<p>二單元 大自然</p>	<p>四課 七姑 星 七姊 妹 (一)</p>	<p>1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。</p>	<p>課文。 2.能了解並記住「七姑星」、「七姊妹」、「園門」、「一皮」、「韶早」、「滿姨」、「禾埕」、「塘」、「畜个」、「鯉嫲」、「討舖娘」等語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「香菜／芫絲仔」、「七層塔」、「薑嫲」、「韭菜／筍菜」、「蔥仔」、「辣椒仔」、「蒜仔」、「蒜頭」等辛香調味菜的名稱。 4.能正確讀出〔ua〕、〔ue〕、〔ui〕的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。</p>	<p>1.指導兒童了解課文語意，並做口頭練習。 2.說明課文語詞並領讀。 3.做課文唸讀、演唱、說白節奏等練習。 活動二：敲香 1.教師指導兒童練習說出各種辛香調味菜的客家語說法。 2.指導兒童認識附件三的辛香調味菜，把蔬菜貼紙貼在正確的位置上。 活動三：偌會唸 1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、唸、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p>	<p>子教科書 2.教學 CD</p>	<p>唸唱練習 肢體律動 說白節奏</p>
<p>第 17 週 12/20 12/26</p>	<p>第二單元 大自然</p>	<p>俗諺 欣賞 氣象 諺語</p>	<p>1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。</p>	<p>1.能了解「氣象諺語」的大意及語意，並能朗讀。 2.能在教師解釋下聽唸「氣象諺語」的主要語詞。 3.能跟著教師唸誦「氣象諺語」，並做說白節奏練習。 4.能跟著教學 CD 唸唱「氣象諺語」。</p>	<p>活動一：氣象諺語 1.指導兒童了解「氣象諺語」的語意，並做口頭練習。 2.說明諺語的內容並領讀。 3.做課文唸讀、演唱、說白節奏等練習。</p>	<p>1.教用版電子教科書 2.教學 CD</p>	<p>唸唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏</p>
<p>第 18 週 第 21 週</p>	<p>第三單元 講古</p>	<p>第五課 伯勞 嘸嘸</p>	<p>1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 3-2-1 能知道客家語字音的組成三要素：聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能認唸所學之客家語調型。 3-2-3 能認唸不同客家語腔調之調型。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。 3-2-6 能運用標音符號拼讀較複雜的客家語語音(如聲母+複韻母)。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「伯勞」、「嘸嘸」、「開聲」、「鄰舍」、「肚飢」、「唐基」、「阿遠」、「命歪」、「窿窿空空」、「橫橫走」、「吠」、「瓠杓」、「酒窠」、「滲槽」、「棕掃」、「掃桌」、「吹笛」、「和」、「張阿厝」等語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「姐公」、「姐婆」、「阿伯」、「伯姆」、「阿姑」、「姑丈」、「阿叔」、「叔姆」、「阿舅」、「舅姆」、「阿姨」、「姨丈」等親戚稱謂。 4.能正確讀出〔ieu〕、〔ioi〕、〔iau〕、〔uai〕的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。</p>	<p>1.指導兒童了解課文語意，並做口頭練習。 2.說明課文語詞並領讀。 3.做課文唸讀、演唱、說白節奏等練習。 活動一：伯勞嘸嘸 教師指導兒童練習親戚稱謂以及親戚關係的客家語說法。 活動二：歡喜一家親 1.教師說明、解釋句型並領讀，兒童跟唸。 2.指導兒童進行遊戲，以增進對課文內容的印象。 3.指導兒童說出親屬以及休閒活動的名稱。 活動三：偌會做 1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、唸、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。</p>	<p>1.教用版電子教科書 2.教學 CD</p>	<p>口頭討論 唸唱練習 肢體律動 發表 說白節奏</p>

				活動四：偈會唸		
--	--	--	--	---------	--	--

臺北市南港區成德國民小學 109 學年度第二學期四年級部定課程(本土語文-客家語)計畫

編寫者：許瑞琴、吳秋梅

一、實施時間：自 110 年 2 月 18 日至 110 年 6 月 30 日

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、使用教科書版本：真平客語第 8 冊

四、課程內涵：

核心素養	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	領綱	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。 客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。		
課程目標		1.看圖說話：使用情境圖，引導兒童說出圖意，讓兒童充分抒發想像。 2.聽力練習：練習聽懂教師說出的客家語，並藉著語文遊戲訓練語詞、詞句的聽力。 3.說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。 4.學習童謠：藉由童謠念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。 5.能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。		

五、素養導向教學規劃

教學 期程	主 題	單 元 名 稱	分段能力指標	教學目標	教學重點	教學資源	評量方式
第1週 第4週	第一 單	第一 課	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「無法度」、「滿哪仔」、「毋	師生共同討論各種交通工具的使用方式，進行課文說白節奏及課文接龍等遊戲。 活動一：坐車遶寮	1.教用版 電子教科 書	口頭評量 念唱練習 說白節奏

	元 便 利 个 生 活	坐 車 邊 寮	內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-4 能認唸標音符號標示之語詞。	單淨」、「這下」、「利便」、「毋使」、「半晝邊」等語詞的意義和用法。 3.能聽懂簡易故事的主要內容。 4.能用客家語說出「腳踏車」、「摩托車」、「轎車」、「計程車」、「公車」、「捷運」、「飛行機」、「火車」、「貨車」、「貨櫃車」、「遊覽車」、「船仔」等交通工具名稱。 5.能了解各種交通工具的演變及其用途。 6.能運用「~坐~去~」的句型及詞彙，做說話練習。 7.能正確讀出【im】、【iim】、【in】、【iin】的音，並做相關語詞拼讀和聲調練習。	1.師生共同複習課文說白節奏，及領讀並解釋課文語詞，分組做對話練習。 2.學習各種交通工具名稱。 3.教師指導兒童規畫用交通工具環島旅遊。 活動二：佢會講 1.教師引導兒童使用正確的交通工具有完成「佢會做」。 2.運用「~坐~去~」的句型做說話練習。 活動三：佢會做 活動四：佢會講一句話 1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 活動五：佢會讀	2.教學 CD	
第5週 第7週	第一單元 元 便 利 个 生 活	第二課 七 姑 星 七 姊 妹 (二)	1-2-1 能聽出一段客語的重點。 1-2-4 能力求聆聽能力的不斷進步。 1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「雞公」、「薯穀」、「踏碓」、「豬嫲」、「拔水」、「淋」、「薤菜」、「鴨嫲」、「浸水」、「啄目睡」、「焗著」等主要語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「時鐘」、「電扇」、「電視」、「冷氣」、「膨糞」、「矮桌仔」等家庭用品名稱。 4.能用客家語說出「微波爐」、「電鑊」、「冰箱」、「米缸」、「電子鍋／電子鑊」、「抽油煙機」、「瓦斯爐」等家庭用品名稱。 5.能了解家庭器物的功能及操作方式，進而培養愛惜物品的情操。 6.能聽懂簡易故事的主要內容，並依自己的意思完成類似語句。 7.能讀出【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的拼音練習。	1.教師解釋課文並指導兒童吟唱「七姑星 七姊妹」，最後做童謠說白節奏練習。 2.教師指導兒童用客家語念出家中的設備。 活動一：七姑星 七姊妹 活動二：佢會講 1.教師指導兒童用客家語念出家中的設備，再進行說話練習。 2.教師指導兒童運用學習過的語詞，完成「佢會做」。 活動三：灶下有麼个 活動四：佢會做 1.複習「佢會做」，指導兒童依照自己的意思完成語句。 2.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 3.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 活動五：佢會講一句話 活動六：佢會讀	1.教用版 電子教科 書 2.教學 CD	拼音練習 發表 學習單
第8週	第一單元 便	令 仔 欣 賞 揣	1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。 2-2-7 能使用視聽與資訊工具學說客家語。 3-2-2 能認唸所學之客家語調	1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2.能在教師解釋下聽、念童謠中之主要語詞。 3.能跟著教師念誦「揣令仔」，並做說白	1.指導兒童了解「揣令仔」的語意，並做口頭練習。 2.做課文念讀、演唱、說白節奏等練習。 活動一：令仔欣賞 遊戲：揣令仔	1.教用版 電子教科 書 2.教學 CD 3.查閱有	口頭討論 發表 說白節奏

	利个生活	令仔	型。	節奏練習。 4.能跟著教學 CD 念唱「揣令仔」。		關的書	
第9週 第11週	第二單元 和樂家庭	第三課 有孝	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 2-2-1 能養成主動學習客家語的態度與習慣。 2-2-4 能運用客家語簡單的回應問題。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「爺哀」、「日日」、「兩頭烏」、「莫」、「屋下事頭」、「 搵 手」、「做人太細」、「名聲」等主要語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「洗碗筷（箸）」、「洗菜」、「擇菜」、「撿拏」、「撿碗筷（箸）」、「兜菜」等家事名稱。 4.能體會父母的辛勞，進而表現出孝順父母、友愛兄弟姊妹的行為。 5.能用客家語說出看圖說話的內容。 6.能運用「 搵 手做麼个？」和「~會~，乜會~」的句型及詞彙，做說話練習。 7.能正確讀出【iam】、【iem】、【ien】、【ion】、【iun】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。 8.能用提示的四個語詞做看圖說話練習。	1.教師解說課文大意及語意，指導兒童做課文說白節奏練習並跟著念唱歌謠。 2.教師以客家語、國語解說本課語詞的意義。 活動一：有孝 活動二：佢會講 活動三：佢會講一句話 1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表，再進行看圖講話的活動。 活動四：佢會讀 活動五：看圖講話	1.教用版 電子教科書 2.教學 CD	拼音練習 學習單
第12週 第15週	第二單元 和樂家庭	第四課 煮菜學問大	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-2 能聽懂與日常生活有關的宣布與說明。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-5 能養成良好的聆聽態度，並適當應對。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住「該日」、「食晝」、「仰般」、「準做」等主要語詞的意義和用法。 3.能用客家語說出「洗米」、「煮飯」、「添飯」、「洗衫褲」、「晾衫褲」、「摺衫褲」等家事名稱。 4.能培養主動做家务的習慣。 5.能正確讀出【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。 6.能用客家語說出看圖說話的內容。	教師解說課文大意及語意，指導兒童做課文說白節奏練習並跟著念唱。 活動一：煮飯菜 教師提問前一課程內容，並由兒童分享做家务心得。教師並用國語、客家語對應解說各種家事名稱。 活動二：佢會讀 1.教師指導兒童發表做家务的心得。 2.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 3.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 4.教師指導兒童做【ang】、【iang】、【uang】、【uan】、【uen】的拼音練習。 活動三：佢會做 活動四：佢會讀 教師先運用語詞卡解釋本課語詞，讓兒童熟悉客家語的說法，再進行看圖講話的活動。	1.教用版 電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 念唱練習 發表 說白節奏

					活動五：看圖講話		
第 16 週 5/30 6/05	第二單元 和樂家庭	山歌欣賞 娘親渡子	1-2-6 能透過聆聽活動，欣賞並學習他人的客家語文素養。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-8 能透過聆聽的活動學習客家族群的文化。 2-2-2 能養成說、唱客家諺謠的興趣。	1.能了解「娘親渡子」的大意及語意，並朗讀山歌。 2.能在教師解釋下聽念山歌中之主要語詞。 3.能跟著教學 CD 念唱「娘親渡子」。	1.指導兒童了解課文語意，並做口頭練習。 2.說明課文語詞並領讀。 3.做課文念讀、演唱、說白節奏等練習。 活動一：山歌欣賞 1.教師播放歌頌有關母愛的閩南語、國語歌曲，例如：「母親！您真偉大」、「媽媽的眼睛」、「聽媽媽的話」、「康乃馨花」、「媽媽你是我的最愛」、「媽媽請你也保重」、「阿母的手」等歌曲。 2.教師說明在客家歌曲中也有頌揚母愛的相關曲調。 3.教師播放「娘親渡子」的 CD，引起兒童共鳴。 4.教師用客家語逐句領念並說明其意。 5.教師領念→齊念→分組念→個別念。	1.教用版 電子教科書 2.教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答
第 17 週 第 20 週	第三單元 講古	第五課 猴仔个祖公	1-2-1 能聽懂日常生活中的應對語句。 1-2-4 能聽懂簡易故事的主要內容。 1-2-7 能透過聆聽活動，主動積極延伸學習客家語文。 1-2-9 能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能聽懂簡易故事的主要內容。 3.能了解並記住「祖公」、「使女」、「嫗」、「惱」、「歪命」、「目汁」、「嗽」、「著下驚」、「照樣」、「囡起來」、「肚枵」、「無結煞」等主要語詞的意義和用法。 4.能用客家語說出「發燒」、「流鼻水」、「嗽」、「喉嚨痛」、「塞鼻」、「頭那痛」、「肚屎痛」等感冒症狀名稱。 5.能懂得照顧自己的身體。 能正確讀出【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞，並做拼讀及聲調練習。	1.請兒童蒐集有關「猴子」的相關資料及傳說故事。 2.兒童發表蒐集到的資料。 3.從閱讀故事的趣味中，培養用客家語講述故事的能力。 活動一：猴仔个祖公 1.引導兒童用客家語來講述生病時的症狀。 2.兒童發表自己身體不舒服時是怎麼樣的感覺？後來是怎麼治好的？ 活動二：俵會講 1.教師引導兒童正確的發音，並讓兒童反覆練習聽、讀、念、說。 2.指導兒童認識臺灣客家語拼音及國語注音符號對照表。 3.教師指導兒童拼讀含【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的聲調拼音。 活動三：俵會讀	1.教用版 電子教科書 2.製作海報 3.教學 CD	口頭討論 遊戲評量 課堂問答