

113 學年度上學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題一--美善人生			
編寫者	四年級全體教師		
單元主題	愛在飛揚首部曲		
活動名稱	活動一 行孝美哉	活動三 閱讀大進擊	活動三 愛要這樣說
理念目的	父母無微不至的為我們付出，卻從來不要求回報，我們除了時時心懷感恩之外，更要主動做好份內的事，照顧好自己，不讓父母操心。	透過讀報和各類圖書文本的閱讀，讓孩子進入智慧的寶庫，怡然自得。	從【愛，要這樣說】影片觀賞及體驗活動中，瞭解關係之間「一致性溝通」表達的重要性，自我檢視關係間遇到的衝突成因，覺察自己的情緒反應，並學習運用「我訊息」在生活中作溝通表達，以加強學子之間及親子之間的溝通表達能力，同時教導孩子面對情緒與感受，培養情緒商數(EQ)，讓溝通有愛無礙，擁有和諧的人我關係。
節數安排	2	4	3
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並感受父母愛子女的心。 2. 學習用觀功念恩改善親子關係。 3. 了解父母為家庭犧牲付出，進而實踐孝順的行為。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。 2. 能透過實際行動，學習關懷別人的態度，體會助人的喜悅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解感受與想法的不同。 2. 能瞭解人際關係中溝通的重要性。 3. 練習覺察自己的情緒及溝通姿態。 4. 能說出自己的感受。
活動方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活實踐 2. 問題討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀書本 2. 問題討論 3. 讀報學習 4. 感想分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1 撥放蒲公英基金會提供的【愛，要這樣說】系列影片 2. 問題討論 3. 你訊息 v. s. 我訊息的認識 4. 模擬體驗與討論
分段能力指標	生命教育 1-2-1 生命教育 3-2-2 家政教育 3-2-4 生涯發展 2-2-1	語文領域 3-2-1-2 語文領域 5-2-1 語文領域 5-2-8 語文領域 6-2-3-3	人權教育 1-2-2 綜合領域 3-2-2 生涯發展 2-2-1

臺北市萬華區西園國民小學113學年度各年級各領域/科目課程計畫

	生涯發展 3-2-1	綜合領域 1-2-2。 綜合領域 3-2-1 綜合領域 1-2-1 人權教育 1-2-2 家政教育 4-2-3	
主題 軸	自我發展 尊重生命	自我發展 生活經營	自我發展 尊重生命
基本 能力	瞭解自我與發展潛能	生涯規劃與終身學習 瞭解自我發展與潛能	瞭解自我與發展潛能
核心 素養	自我探索	自我探索 自我管理	自我探索
融入 議題	家政教育	人權教育 家政教育	家政教育
評量 方式	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量	1. 課堂參與 2. 口語評量 3. 態度評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度評量
備註			

113 學年度上學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題二--健康生活		
編寫者	四年級全體教師	
單元主題	健康生活	
活動名稱	活動一 校傲西園活力久久	活動二 戶外嬉遊趣
理念目的	藉由體育表演會讓小朋友在這個日子所要展現的不只是運動技能上的淬練，也是團隊合作精神的集體表現，更是教學的成果展。	「讀萬卷書，不如行萬里路」，親自體驗的學習成效更甚於讀課本。戶外教學是兼具教育、休閒遊憩與文化功能的教學活動。
節數安排	15	8
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對運動競賽的結果，能勝不驕、敗不餒。 2. 了解並遵守運動規則，樂於參與遊戲及注意安全。 3. 能知道運動對身體的重要性。 4. 能養成每天運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極參與各式各類的活動，分享對活動過程及結果的感受。參加戶外活動時，能確實遵守規則並學習活動中所需的知識與技能。 2. 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3. 參加戶外活動時，能確實遵守規則並學習活動中所需的知識與技能。
活動方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動實作 2. 趣味競賽 3. 踢毬教學 4. 個別訂定的踢毬、跳繩、慢跑運動計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽導覽 2. 參觀體驗 3. 討論分享
分段能力指標	健體 3-2-2 健體 3-2-5 綜合 3-2-2 綜合 2-2-1 性平 2-2-4 生涯 2-2-1	綜合 1-2-2 綜合 3-2-1 綜合 4-2-2 家政 1-2-5
主題軸	自我發展、社會參與	保護自我與環境
基本能力	尊重、關懷與團隊合作	主動探索與研究
核心素養	自我探索、人際互動	戶外生活
融入議題	性別平等教育 生涯發展教育	環境教育 家政教育
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 聆聽態度 3. 實做評量 	聆聽態度 分組活動

臺北市萬華區西園國民小學113學年度各年級各領域/科目課程計畫

	4. 舞蹈動作	發表學習
備註		

113 學年度上學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題三--學年特色課程			
編寫者	四年級全體教師		
單元主題	美麗心世界		
活動名稱	活動一 負責小天使	活動二 綠色奇蹟	活動三 甜蜜關懷情
理念目的	藉由《培培點燈》、《小麻煩波莉》，一步步帶領學生從故事裡瞭解「責任」的意義、必要性與重要性。並舉一些相關的生活小故事讓學生思考負責任與不負責任的結果。學會如何將這些觀念應用到日常生活中，瞭解及思考責任的概念，如何影響個人、家庭、學校及社會。	地球是大家的，我們每一個人都有責任為環境付出心力，藉由繪本導讀「爺爺一定有辦法」，及「環保商機大！寶特瓶、咖啡渣變排汗衣」影片，讓學童了解資源回收再利用，對減少環境破壞與負荷的意義。	透過繪本閱讀【朱家故事】【讓我安靜五分鐘】引導孩子，不論是男、女生都能夠擁有做家事的好習慣，擁有和家人一同分擔家務的觀念。透過家庭成員的活動參與，除了促進孩子生活規範的養成，增進家人間的互動互助與情感的交流外，更進一步地學習性別平等概念。
節數安排	3	2	3
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論、分享生活中負責任與未盡責任的經驗，並反思這些狀況。 2. 能瞭解並遵守團體的規則。 3. 能欣賞個別差異並做好自己的責任。 4. 能瞭解責任的意義，並能在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能掌握目前地球生態環境的狀態。 2. 激發學生愛護地球的情操。 3. 學生能瞭解「垃圾分類」和「資源回收」的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己與家人在家庭中的角色與重要性。 2. 尊重不同性別於家庭的分工情形。 3. 瞭解參與家庭活動的重要性。 4. 透過實作練習，體驗家庭活動的樂趣與增進其技巧。
活動方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本及影片引發舊經驗。 2. 問題討論 3. 寫學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本 2. 影片觀賞 3. 問題討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀繪本 2. 影片觀賞 3. 問題討論

分段能力 指標	人權教育 1-2-3 人權教育 2-2-1 綜合領域 3-2-1 生涯發展 3-2-1	綜合領域 4-2-4. 綜合領域 4-2-3 環境教育 2-2-1 環境教育 2-2-2 環境教育 2-3-1	性別平等 2-2-1 性別平等 2-2-2 生涯發展 3-2-2 生涯發展 3-2-1 人權教育 1-2-5 家政教育 4-2-1 家政教育 4-2-3
主題軸	社會參與	保護自我與環境	社會參與、 保護自我與環境
基本 能力	表達、溝通與分享	主動探索與研究	尊重、 關懷與團隊合作
核心 素養	人際互動	環境保護	環境保護、 社會關懷與服務
融入 議題	人權教育 法治教育	環境教育 藝術與人文	生命教育 人權教育 環境教育
評量 方式	口頭評量 角色扮演	觀察學生 口頭發表 態度評定 操作評定	實作評量 口頭發表 學習單
備註	[東森新聞]環保商機大！寶特瓶、咖啡渣 變排汗衣 https://www.youtube.com/watch?v=Q9A1PF4mY1A		

113 學年度下學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題一--美善人生		
編寫者	四年級全體教師	
單元主題	樂活人生	
活動名稱	活動一 保護自己有妙方	活動二 開卷有益
理念目的	藉由性別教育宣導，讓兒童學習注意自身安全以及保護自己的方式，並能勇敢將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友，期望兒童能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生。	閱讀是開啟大千世界之鑰、閱讀是未來競爭力的關鍵。本課程透過共讀圖書、圖書館利用教育和讀報教育，培養閱讀習慣，具備主動學習、終身學習的能力。
節數安排	4	14
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。 2. 能與他人分享自己閱讀心得。
活動方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞-你該怎麼辦？性侵害情事之預防與處理(一)校園篇 2. 團體討論 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀圖書 2. 問題討論 3. 分組研討 4. 心得分享 5. 讀報學習
分段能力指標	綜合 2-2-4 綜合 2-2-5 綜合 2-2-7	綜合 1-2-2 綜合 3-2-1 語文 5-2-8-1 語文 1-2-3-2
主題軸	保護自我與環境	自我發展
基本能力	表達、溝通與分享	瞭解自我發展與潛能
核心素養	危機辨識與處理	自我管理
融入議題	人權教育 性別平等教育	生涯教育 人權教育

臺北市萬華區西園國民小學113學年度各年級各領域/科目課程計畫

評量 方式	口頭評量 聆聽態度 課堂參與	課堂參與 聆聽態度
備註		

113 學年度下學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題二--健康生活		
編寫者	四年級全體教師	
單元主題	健康生活	
活動名稱	活動一 低碳綠生活	活動二 健康全壘打
理念目的	<p>荒野保護協會長期關注環境議題，為讓學生探知自然的奧妙，領悟生命的意義，進行一系列校園環境教育課程。本課程請該協會以「低碳綠生活」為主題，透過操作和討論實作，引領孩子了解自然生態環境的重要，進而實踐簡樸綠色生活的目標。</p>	<p>課程希望透過護齒愛眼基本的概念和學習，讓學生能更加明白和了解雙眼、牙齒的重要性，並對自己所吃的食物有所認識。使學生對自己的健康可以更加重視。</p> <p>此外透過班際體育賽，瞭解團隊運動的樂趣及對身體的益處，增進團隊合作。</p>
節數安排	2	4
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能開始關注環境氣候變遷的議題，並瞭解溫室氣體減量的重要性。 2. 能瞭解認識碳足跡及食物里程的概念，實踐簡樸、自然、低碳綠生活。 3. 能改變消費行為與生活型態，從日常生活中落實節能減碳的行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能養成正確用眼及護眼的行動。 2. 能確實餐後潔牙，並正確使用牙線潔牙。 3. 能了解營養攝取對和愛眼和護齒的重要性。 4. 能養成持續運動的習慣，並和團隊合作的態度。
活動方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞 2. 團體討論 3. 分組實作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞 2. 問題討論 3. 實作練習
分段能力指標	綜合 1-2-4 綜合 4-2-3 家政 3-2-3 環境 3-2-2 環境 4-2-4	綜合 2-2-1 健康 2-2-1 健康 1-2-3 家政 1-2-3 生涯 1-2-1
主題軸	生活經營	生活經營
基本能力	生涯規劃與終身學習	主動探索與研究
核心素養	自我探索	生活管理
融入議題	家政教育 環境教育	生涯發展教育 家政教育

臺北市萬華區西園國民小學113學年度各年級各領域/科目課程計畫

評量 方式	實作評量 發表學習 學習單	課堂參與與討論 聆聽態度 實做評量
備註		

113 學年度下學期四年級綜合活動自編教材教學計畫

學年主題三--學年特色課程		
編寫者	四年級全體教師	
單元主題	生命交響樂	
活動名稱	活動一 感恩的季節**	活動二 交通安全你我他
理念目的	藉由園遊會感恩母親節活動，讓小朋友了解母親節的意義，體認分擔家務是一家人的事，不是只有母親的工作，進而能幫忙園遊會的工作，建立人人都要於分擔工作的觀念。	透過影片和實例討論，讓學童了解「路權」的意義，進而認識行人所應享的路權，並能在生活中將之貫徹。了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。期許能做到「交通安全，人人有責」。
節數安排	12	4
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 2. 能學習規劃、組織能力，不受性別的限制。 3. 能了解角色分工不受性別的限制。 4. 能欣賞兩性的創意表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升學生對交通安全的重視性與警覺性。 2. 能熟知自身的用路權。 3. 能將學習到的交通知識運用在實際生活上。
活動方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動討論 2. 實作練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞 2. 問題討論 3. 實作練習
分段能力指標	綜合 1-2-5 綜合 1-2-7 綜合 2-2-1 綜合 1-2-1	綜合 4-2-1 生涯 3-2-2 人權 1-2-3
主題軸	生活經營	獨立思考與解決問題
基本能力	生涯規劃與終身學習	生涯規劃與終身學習
核心素養	自我探索	生活管理
融入議題	性別教育 生涯教育 家庭教育	人權教育 生涯發展教育
評量方式	實作評量 發表學習 學習單	口頭評量 聆聽態度 課堂參與
備註		

