

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 1 學期【英語】領域課程教學計畫表①					
實施年級	四年級	教材來源	翰林 Here We Go 5	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	楊淑燕		任教老師	楊淑燕	
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	

(內文以細明體，9 號字撰寫)

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	08/31-09/06	9/1(一)開學友善校園週	World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review (1) Starter (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-12 1-III-13 1-III-14 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-8 2-III-10 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6	<b>【英語領域】</b> Aa-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能以 He' s <u>sleeping under the table.</u> 描述他人正在進行的動作與所在位置。 4. 能以正確的語調說出本課句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay 所組成的字詞：cake, lake, email, rain, May, today。 6. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty,	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※四年級(上)每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>國際</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 <b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2		ninety, one  hundred。			
2	09/07-09/13	09/08(一) 開始游泳 09/09(二) 低年級安全教育宣導	Unit 1 What Day Is Today? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-12 1-III-13 1-III-14 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 2-III-11 3-III-1 3-III-5 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2	<b>【英語領域】</b> Aa-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ac-III-1 B-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 句型教學 句型檢核 習作練習 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>國際</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 <b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
3	09/14-09/20	09/16(二) 第一次防災預演(防震防震) 09/19(五)	Unit 1 What Day Is Today? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-2 1-III-3 1-III-6	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字： Sunday, Monday,	暖身活動 故事教學 單字教學及練習活動 句型教學 句型檢核 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		國家防災日疏散演練		1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 3-III-1 3-III-4 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2	Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，並以 It' s <b>Friday</b> . 做適當的回答；能以 Is it <b>Monday</b> today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <b>Tuesday</b> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。		度評量 觀察評量	知識所應具備的字詞彙。
4	09/21-09/27	09/22(一)圖書館利用教育開始 09/25(四)教師節慶祝大會	【英語領域】 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 Unit 1 What Day Is Today? (1)	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字： Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能以 What day is today / it? 詢問星期，並以 It' s <b>Friday</b> . 做適當的回答；能以 Is it <b>Monday</b> today? 詢問他人星期幾，並以 Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <b>Tuesday</b> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解並	暖身活動 故事教學 單字教學及練習活動 句型教學 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
						應用不同的 What 開頭問句，並以適當的答句回應。			
5	09/28-10/04	09/29(一)教師節補假一天	Unit 1 What Day Is Today? (1)	【英語領域】 1-III-1 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-9 2-III-10 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ae-III-1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e, e, ee, ea 所組成的字詞：Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
6	10/05-10/11	10/06(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假	Unit 1 What Day Is Today? (1)	【英語領域】 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	【英語領域】 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	1. 能辨識不同設施的開放日與時間。 2. 能找出想去的地方，並簡單介紹。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 句型教學 句型檢核 習作練習 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	國際 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
7	10/12-10/18	10/14(二)五年級學生基本學力	Unit 2 Do You Have PE Class	【英語領域】 1-III-3 1-III-6	【英語領域】 1-III-3 1-III-6	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 句型教學 句型檢核時間 習作練習 回家作業	口頭評量 參與度評	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		檢測	on Monday? (1)	1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I'm late. 及 Follow me.。	※四年級(上)  每週一句	量 觀察 評量	文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 <b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
8	10/19-10/25	10/24(五)補假 10/25(六)臺灣光復紀念日放假	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 2. 能以 Do you have <u>math</u> class on Monday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, I do. / No, I don't. 做適當的回答; 能以 Does he / she have <u>English</u> class on Thursday? 詢問他人的課表, 並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習 回家作業  ※四年級(上)每週一句	作業 評量 口頭 評量 參與 度 評量 觀察 評量	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
						4. 能分辨 Be 動詞 do, does 所對應的主詞。			
9	10/26-11/01	10/27(一) 一年級共讀巡迴書箱活動開始	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-1 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-9 2-III-10 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 i, e, ie, y 所組成的字詞：kite, nine, tie, pie, fly, sky。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學及練習活動 回家作業 ※四年級(上)每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
10	11/02-11/08	11/05 一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 11/06(四)-11/07(五) 期中評量	Review 1 & Exam 1(1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-12 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y 所組成的字詞。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 句型教學及檢核 習作練習 回家作業 ※四年級(上)每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3					
11	11/09-11/15	11/11(二)一年級注音符號闖關活動 校內科展比賽初審週	Unit 3 Where Are You Going? (1)	【英語領域】 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	【英語領域】 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	暖身活動 故事教學 單字教學及練習活動 句型教學 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
12	11/16-11/22	11/22(六)體表會	Unit 3 Where Are You Going? (1)	【英語領域】 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1	【英語領域】 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	暖身活動 故事教學 單字教學及練習活動 句型教學 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4					用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
13	11/23-11/29	11/24(一)體表會補假一天	Unit 3 Where Are You Going? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	<b>【英語領域】</b> Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	暖身活動 故事教學 單字教學及練習活動 句型教學 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>國際</b> 國 E1 了解我國與其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 <b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
14	11/30-12/06		Unit 3 Where Are You Going? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 4-III-1 4-III-2 4-III-3	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點, 並以 I' m going to the library. / We' re going to	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2		the <u>supermarket</u> . 做適當的 回答；能以 Where' s the park? 詢問他人 社區場所的位 置，並以 It' s on <u>Blue Street</u> . 做適當的 回答。 3. 能聽懂並以 正確的語調說 出本課句型。 4. 能分辨 Be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。			
15	12/07- 12/13	12/13(五) 五年級 消防體 驗	Unit 3 Where Are You Going? (1)	【英語領 域】 1-III-1 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-9 2-III-10 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2	【英語領 域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽辨及運 用字母拼讀法 讀出以 o_e, oa, ow 所組成的字 詞：note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課 字母拼讀韻文。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 句型教學 句型檢核 習作練習 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	作業 評量 口頭 評量 參與 度評 量 觀察 評量	【閱讀】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞彙。
16	12/14- 12/20		Unit 3 Where Are You Going? (1)	【英語領 域】 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2	【英語領 域】 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能辨識自己 上學途中經過 的社區場所。 2. 能分享自己 上學路上經過 的地點，並簡單 介紹。 3. 能聽懂、看懂 課堂中所學的 簡易短文並完 成閱讀理解練 習。	暖身活動 單字句型複習活動 單字句型綜合應用活動 字母拼讀複習活動 習作練習 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	作業 評量 口頭 評量 參與 度評 量 觀察 評量	【國際】 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。 國 E5 發展 學習不同文 化的意願。 【閱讀】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4					
17	12/21-12/27	12/25(四)行憲紀念日放假	Unit 4 How Many Koalas Are There? & Festival-Christmas(1)	【英語領域】 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-3 8-III-4	【英語領域】 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 C-III-2	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Take care! 及 Calm down。 4. 能認識耶誕節的由來和節慶習俗。 5. 能聽懂、辨識、說出耶誕節相關的單字：a bell, a candy cane, a Christmas tree, a star, a stocking, Santa Claus。 7. 能認識並說出耶誕節的節慶相關用語：Let's open the gifts. / Merry Christmas!。	紙筆測驗 口語及多元評量 ※四年級(上) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	國際 國 E1 了解我國與其他國家的文化的特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
18	12/28-01/03		Unit 4 How Many Koalas Are There? (1)	【英語領域】 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 4-III-1	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問動物的數量,並以 There's <u>one</u> lion. / There are	暖身活動 文化主題教學 文化歌謠教學 文化加油站 回家作業 ※四年級(上) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2		<p><u>nine lions</u>.做適當的回答；能以 Does he / she like <u>horses</u>? 詢問他人喜歡的動物，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn' t. He / She likes <u>zebras</u>.</p> <p>做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解主詞是 he / she / it 或單數名字時，動詞 like 的字尾要加 s。</p>			
19	01/04-01/10		Unit 4 How Many Koalas Are There? (1)	<p>【英語領域】</p> <p>1-III-1 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-9 2-III-10 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞：cute, tube, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>暖身複習活動 故事教學 字彙教學與活動 習寫練習 句型教學與活動 字彙句型整合活動 指定作業</p> <p>※四年級(上) 每週一句</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>【閱讀】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
20	01/11-01/17	01/13(二)-01/14(三)期末評量 01/14(三)-19(一)二、三、五期末班際體育競賽。	Review 2 & Exam 2(1)	<p>【英語領域】</p> <p>1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-12 1-III-13 1-III-14 2-III-1</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。</p>	<p>暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業</p> <p>※四年級(上) 每週一句</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>【閱讀】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 2-III-10 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-5 4-III-3 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3		4. 能運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。			
21	01/18-01/20	01/20(二) 休業式 寒假生活安全教育宣導	Let's Explore & Country Profile(1)  期末總複習 Final Review	【英語領域】 Ab- II -1 Ab- II -4 Ac- II -2 Ac- II -3 B- II -1	【英語領域】 1- II -7 1- II -10 2- II -3 2- II -6 3- II -2 3- II -3 4- II -3 4- II -4 5- II -2 5- II -3 6- II -1 6- II -2 6- II -3 6- II -4 7- II -1 7- II -2 8- II -1	1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units1-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。 6.能認識不同國家的知名景點或文化。 7. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 句型教學 句型檢核 習作練習 回家作業 ※四年級(上)每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	國際 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化化的意願與能力。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
						與其相關背景知識。			
本領域教學資源			圖書館英語繪本、臺北市英語教學資源網、相關網路資源、自編教材						
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)			平時評量：佔 65%，含習作、紙筆、口語、實作評量及學習態度等。 定期評量：佔 35%，含期中評量和期末評量。						
文字敘述評量初擬(包含認知、技能、情意三個向度)…學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠聽、說課本內容中之單字、短句、對話、韻文和唱歌曲。</li> <li>能夠讀、寫課本內容中之單字和句子。</li> <li>樂於參與課堂學習活動，並按時完成且繳交作業。</li> </ol>						

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期【英語】領域課程教學計畫表 ①					
實施年級	四年級	教材來源	翰林 Here We Go 6	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	楊淑燕		任教老師	楊淑燕	
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	

(內文以細明體，9 號字撰寫)

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	02/08-02/14	2/11(三)開學友善校園週	Starter(1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-1 1-III-6 1-III-9 2-III-1 2-III-2 3-III-1 3-III-4 5-III-1 5-III-2	<b>【英語領域】</b> Aa-III-1 Ac-III-3 Ac-III-4 Aa-III-5 Ad-III-2 B-III-2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 How many <u>dinosaurs</u> are there? 詢問他人，並以 <b>Five!</b> 回答物品的數量。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本	暖身活動 教室用語教學 習作練習 字母及例字複習活動 字母拼讀複習活動 ※四年級(下) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>閱讀</b> E1 認識一般生活中使用的情境，以及學習基礎知識所應具備的

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-III-3 5-III-9 5-III-10		課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞：king, ring, swing, bank, pink, wink，並能聽讀本課字母拼讀韻文。			詞彙。
2	02/15-02/21	02/15(日)-20(四)春節	Unit 1 What's Wrong? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-1 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-11 1-III-12 1-III-13 1-III-14 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-9 2-III-8 2-III-10 2-III-11 3-III-4 3-III-5 4-III-1 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 6-III-4 6-III-6 6-III-7	<b>【英語領域】</b> Aa-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 How many dinosaurs are there? 詢問他人，並以 Five! 回答物品的數量。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ng, nk 所組成的字詞：king, ring, swing, bank, pink, wink，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand。	暖身活動 故事教學 延伸句型教學 字母拼讀教學及練習活動 數字教學活動 習作練習 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業 評量 口頭 評量 參與 度 評量 觀察 評量	<b>國際</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 <b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
3	02/22-02/28	02/23(一)小書蟲信箱有獎徵答活動開始 02/24~26(二~四)六年級畢業校外教學活動 02/27 補假 02/28 和平紀念日放假	Unit 1 What's Wrong? (1)	【英語領域】 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	【英語領域】 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ae-III-1 B-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
4	03/01-03/07	03/02(一)共讀巡迴書箱活動開始	Unit 1 What's Wrong? (1)	【英語領域】 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What's wrong? 詢問他人身體狀況，並以 My foot hurts. / His / Her ears hurt. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解「單數名詞+hurts」及「複數名詞+hurt」。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1。 6-III-2					
5	03/08-03/14	03/09(一)-13(五) 圖書館利用教育	Unit 1 What's Wrong? (1)	【英語領域】 1-III-1 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-9 2-III-10 5-III-2 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ae-III-1	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph 所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 Dr. Dino 教學 Dr. Dino 檢核時間 習作練習 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【安全】 安 E6 了解自己的身體。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 【閱讀】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
6	03/15-03/21		Unit 2 Do You Have a Headache? (1)	【英語領域】 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 3-III-4 3-III-5	【英語領域】 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能了解 PRICE 運動傷害緊急處理流程。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4					國 E5 發展學習不同文化的意願。 <b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
7	03/22-03/28		Unit 2 Do You Have a Headache? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	<b>【英語領域】</b> Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 May I help you? 及 You ' re welcome.	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 <b>※四年級(下)</b> <b>每週一句</b>	口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
8	03/29-04/04		Unit 2 Do You Have a Headache? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-8	<b>【英語領域】</b> Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字： cold, fever, runny nose, sore throat, headache,	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 檢核時間 習作練習 回家作業 <b>※四年級(下)</b> <b>每週一句</b>	作業評量 口頭評量 參與度評	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				1-III-9 1-III-10 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2	Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 .	toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a <u>fever</u> ?、 Does he / she have a <u>headache</u> ? 詢問 他人身體是否疼 痛不適，並以 Yes, I do. / No, I don' t. I have a <u>runny</u> <u>nose</u> . 及 Yes, he / she does.、No, he / she doesn' t. He / She has a <u>stomachache</u> . 做 適當回答。 3. 能聽懂並以正 確的語調說出本 課句型。 4. 能了解助動詞 have / has 與人稱 的對應。		量 觀 評 量	需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
9	04/05-04/11	04/03(五)-04/06(一) 兒童節放假 清明節放假	Unit 2 Do You Have a Headache? (1)	【英語領域】 1-III-1 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-9 2-III-10 5-III-2 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ae-III-1	1. 能辨識、念讀無聲子音 th 及有聲子音 th。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以無聲子音 th 及有聲子音 th 所組成的字詞：three, bathroom, teeth, this, that, those。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業 評量 口頭 評量 參與 度評 量 觀 察 評量	【家庭】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
10	04/12-04/18	04/16(四)-04/17(五)期中評	Review 1 & Exam	【英語領域】 1-III-6	【英語領域】 Ac-III-3	1. 能了解 85110 所代表的意義。 2. 能分享保持健	暖身活動 單字教學 故事教學 歌曲教學	作業 評量 口頭	【閱讀】 閱 E1 認識一般生

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
		量	1(1)	1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	Ac-III- Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	康的方法。 3. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	習作練習 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	評量 參與 度評 量 觀 察 評量	活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
11	04/19-04/25		Unit 3 What Would You Like For Dinner? (1)	【英語領域】 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	【英語領域】 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 I see. 及 Too bad!。	紙筆測驗 口語及多元評量 ※四年級(下) 每週一句	口頭 評量 參與 度評 量 觀 察 評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
									彙。
12	04/26-05/02	04/28(二) 藝術成果發表會 05/01(五) 勞動節放假	Unit 3 What Would You Like For Dinner? (1)	【英語領域】 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 4-III-1 3-III-4 3-III-4 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-2 5-III-2 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：breakfast, lunch, dinner, bread, chicken, salad, soup, noodles。 2. 能以 What would you like for lunch?、Would you like some bread for lunch? 詢問他人三餐想吃的食物，並以 I' d like some salad. 及 Yes, please. / No, thank you. I' d like some soup. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解單複數名詞與 a / an / some 的對應。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
13	05/03-05/09	05/08(五) 母親節慶祝大會	Unit 3 What Would You Like For Dinner? (1)	【英語領域】 1-III-1 1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-9 2-III-10 5-III-2 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ae-III-1	1. 能辨識、念讀複合子音音組 ch 及 sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ch, sh 所組成的字詞：chicken, church, lunch, shop, short, fish。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	閱讀 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
14	05/10-05/16		Unit 3 What Would You Like For Dinner? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	<b>【英語領域】</b> Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能了解減少食物浪費，愛護地球的方法。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 Dr. Dino 教學 Dr. Dino 檢核時間 習作練習 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>環境</b> 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
15	05/17-05/23		Unit 4 Whose Backpack Is That? (1)	<b>【英語領域】</b> 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-12 1-III-13 2-III-2	<b>【英語領域】</b> Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Amazing! What ' s the	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>國際</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				2-III-6 2-III-7 2-III-9 2-III-11 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4		matter?。			國 E5 發展學習不同文化的意願。 <b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
16	05/24-05/30		Unit 4 Whose Backpack Is That? (1)	【英語領域】 1-III-2 1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-7 2-III-7 3-III-1 3-III-4 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2	【英語領域】 Ab-III-1 Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字：backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 2. 能以 Whose <u>backpack</u> is this / that?、Whose <u>glasses</u> are these / those? 詢問物品的主人，並以 It's <u>my backpack</u> . 及 They are <u>Chunk's glasses</u> . 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解主詞與所有格的對應。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察 評量	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
17	05/31-06/06	06/02(二)-06/3(三)畢業考 6/03(三)-	Unit 4 Whose	【英語領域】 1-III-1	【英語領域】 Ab-III-1	1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh, ph, th (無聲),	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 Dr. Dino 教學 Dr. Dino 檢核時間 習作練習	作業評量 口頭	<b>閱讀</b> 閱 E1 認識一般生

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		5(五)六年級班際體育競賽能源教育週	Backpack Is That? (1) & The Dragon Boat Festival	1-III-11 1-III-14 2-III-1 2-III-9 2-III-10 5-III-2 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 8-III-4	Ab-III-5 Ae-III-1	th (有聲), ch, sh。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出含有 h 的複合子音所組成的字詞：whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	回家作業 ※四年級(下) 每週一句	評量 參與度 評量 觀察 評量	活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
18	06/07-06/13		Unit 4 Whose Backpack Is That? (1)	【英語領域】 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 2-III-7 2-III-8 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 4-III-5 4-III-5 5-III-3 5-III-4 5-III-5 5-III-7 6-III-1 6-III-2 8-III-4	【英語領域】 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	1. 能了解如何列出清單及打包行李。 2. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	暖身活動 單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習 回家作業 ※四年級(下) 每週一句	作業 評量 口頭 評量 參與度 評量 觀察 評量	戶外 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 閱讀 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
19	06/14-06/20	06/18(四)畢業典禮(暫訂)	Review 2	【英語領域】 1-III-1	【英語領域】 Ab-III-1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句	暖身活動 故事創作活動 作品分享 回家作業	作業 評量 口頭	閱讀 閱E1 認識一般生

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		06/19(五) 端午節 放假		1-III-3 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-10 1-III-11 1-III-12 1-III-13 2-III-1 2-III-2 2-III-6 2-III-7 2-III-8 2-III-9 3-III-1 3-III-4 3-III-5 3-III-6 4-III-1 4-III-2 4-III-3 4-III-5 4-III-6 5-III-1 5-III-2 5-III-1 5-III-1 5-III-4 5-III-5 5-III-6 5-III-7 5-III-9 5-III-10 6-III-1 6-III-2 9-III-3	Ab-III-5 Ac-III-3 Ac-III-4 Ad-III-1 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 所組成的字詞。	※四年級(下) 每週一句	評量 參與 度評 量 觀 察 評量	活情境中 需要使用的，以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。 閱 E4 中 高年級後 需發展長 篇文本的 閱讀理解 能力。 閱 E5 發 展檢索資 訊、獲得 資訊、整 合資訊的 數位閱讀 能力。
20	06/21- 06/27	06/23(二) -06/24(三) 期 末評量 06/24(三) -26(五) 一、四班 際體育 競賽	Let ' s Explore & Country Profile(1) & Exam 2	【英語領域】 Ab- II -1 Ab- II -4 Ac- II -2 Ac- II -3 B- II -1	【英語領域】 1- II -7 1- II -10 2- II -3 2- II -6 3- II -2 3- II -3 4- II -3 4- II -4 5- II -2 5- II -3 6- II -1 6- II -2 6- II -3 6- II -4 7- II -1 7- II -2 8- II -1	1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻	紙筆測驗 口語及多元評量 文化主題教學 文化歌謠教學 文化加油站 回家作業 暖身複習活動 故事教學 字彙教學與活動 習寫練習 句型教學與活動 字彙句型整合活動 指定作業	作業 評量 口頭 評量 參與 度評 量 觀 察 評量	國際 國 E4 了 解國際文 化的多樣 性。 國 E5 發 展學習不 同文化的 意願。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
						文。 6.能認識不同國家的知名景點或文化。 7. 能認識不同國家的特色美食、動物、運動與其相關背景知識。			
21	06/28-06/30	6/30 結業式	期末總複習 Final Review 暑假提醒	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	【英語領域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1	1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。	紙筆測驗 口語及多元評量 文化主題教學 文化歌謠教學 文化加油站 回家作業 暖身複習活動 故事教學 字彙教學與活動 習寫練習 句型教學與活動 字彙句型整合活動 指定作業	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>國際</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
本領域教學資源				圖書館英語繪本、臺北市英語教學資源網、相關網路資源、自編教材					
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				平時評量：佔 65%，含習作、紙筆、口語、實作評量及學習態度等。 定期評量：佔 35%，含期中評量和期末評量。					
文字敘述評量初擬(包含認知、技能、情意三個向度)…學習重點				1.能夠聽、說課本內容中之單字、短句、對話、韻文和唱歌曲。 2.能夠讀、寫課本內容中之單字和句子。 3.樂於參與課堂學習活動，並按時完成且繳交作業。					