

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 1 學期
【本土語言—閩南語】領域課程教學計畫表□

實施年級	四年級	教材來源	真平版第七冊	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	董錦花		任教老師	董錦花	
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	08/31-09/06	8/30(五)開學 09/10(二)低年級安全教育宣導	第一單元 鬥鬧熱(8) 第一課 好日(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bg-II-2	能說出日常生活計畫。 能夠學習日常生活中所謂的吉日。 能寫出表達感謝之意。	1.暑假生活分享 2.介紹這學期課程 3.引起動機：看卡通學閩南語 4.發展活動：介紹農民曆	態度評量 口語評量 同理心策略評量	多元 多E2-建立自己的文化認同與意識。 多E4-理解到不同文化共存的事實。
2	09/07-09/13		第一單元 鬥鬧熱(8) 第一課 好日(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bg-II-2	能說出日常生活計畫。 能夠學習日常生活中所謂的吉日。 能寫出表達感謝之意。	1.課文分析 4.領讀課文 5.介紹方音差	態度評量 口語評量 同理心策略評量	多元 多E2-建立自己的文化認同與意識。 多E4-理解到不同文化共存的事實。
3	09/14-09/20	9/14(六)學校日	第一單元 鬥鬧熱(8) 第一課 好日(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	能寫出關鍵語詞。 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	1.語詞介紹：疊字詞 2.認識語詞：拜一到拜五作息 3.語詞大進擊 4.統整活動	態度評量 口語評量 同理心策略評量	多元 多E2-建立自己的文化認同與意識。 多E4-理解到不同文化共存的事實。
4	09/21-09/27	09/17(二)中秋節放假一天 09/19(四)防災演練	第一單元 鬥鬧熱(8) 第一課 好日(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	能說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出自己生日，及詢問同學的生日。 能寫出表達感謝之意。	1.做伙來造句 2.造句練習，解釋句型結構 3.講看覓，指導念讀對話 4.咱來試看覓 1、2，引導學生發表完整句子 5.複習本堂課程所學	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量	多元 多E2-建立自己的文化認同與意識。 多E4-理解到不同文化共存的事實。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
5	09/28-10/04	9/27(五)教師節慶祝大會	第一單元 鬥鬧熱(8) 第一課 好日(4)	1-II-1 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Bg-II-2	能說出日常生活計畫，並寫出關鍵語詞。 能分辨方音差異並正確念讀語詞及疊字語詞。	1.圈出課文第一、七聲調的字 2.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 3.來寫台文漢字：搨 4.來唱囡仔歌〈禮拜日〉	口語評量 實作評量	多元 多E2-建立自己的文化認同與意識。 多E4-理解到不同文化共存的事實。
6	10/05-11/11		第一單元 鬥鬧熱(8) 第二課 辦桌(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bg-II-2	能說出參與辦桌的經驗或想像。 能理解辦桌的場景配置及基本流程。 能理解文章的起承轉合之結構。	1.引起動機：看卡通學閩南語 2.發展活動：辦桌文化影片 3.課文分析 4.歸納課文段落大意及主旨 5.介紹方音差	態度評量 實作評量 評量 曼陀羅策略評量 口語評量	環境 環E6-覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
7	10/12-10/18	10/08(二)五年級基本學力檢測 10/10(四)國慶放假	第一單元 鬥鬧熱(8) 第二課 辦桌(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	1.語詞介紹：動詞及重疊量詞 2.認識語詞：ABAB 語法結構 3.語詞大進擊 4.做伙來造句 5.講看覓	實作評量 口語評量	環境 環E6-覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
8	10/19-10/25		第一單元 鬥鬧熱(8) 第二課 辦桌(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Bg-II-2	能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。	1.參考學習單進行教學遊戲 2.聽看覓1，指導漢字書寫 3.聽看覓2 4.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 5.複習本堂所學	實作評量 口語評量 評量 聆聽評量 漢字書寫評量	環境 環E6-覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
9	10/26-11/01		第一單元 鬥鬧熱(8) 第二課 辦桌(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-2 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2	1.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 2.能應用閩南語文寫出表達祝福之意。	1.一、二課學習心得分享 2.習寫台文漢字：捧 3.複習一 4.看圖說故事 5.提問討論	態度評量 口語評量 評量 聆聽評量 漢字書寫評量	環境 環E6-覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
10	11/02-11/08		第二單元 顧安全(4) 第三課 青紅燈(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-2 3-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	能說出紅綠燈自述的文本意涵。 能理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 能理解文章三段意義段的大意。	1.引起動機：看卡通學閩南語 2.發展活動：以學校旁的紅綠燈為主角進行提問 3.課文分析 4.領讀課文 5.介紹方音差	態度評量 口語評量 評量 時序排序學習策略評量	安全 安E4-探討日常生活應該注意的安全。 安E5-了解日常生活危害安全的事件。
11	11/09-11/15		第二單元 顧安全(4) 第三課 青紅燈(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-2 3-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	1.語詞介紹：交通建設及設施 2.認識語詞，解釋其相近說法 3.語詞大進擊 4.做伙來造句 5.講看覓	實作評量 口語評量	安全 安E4-探討日常生活應該注意的安全。 安E5-了解日常生活危害安全的事件。
12	11/16-11/22	11/12-11/13 期中 11/15(五)中考	第二單元 顧安全(4) 第三課 青紅燈(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。 能應用閩南語	1.參考學習單進行教學遊戲 2.咱來試看覓，指導學生完成 3.聽看覓，學生發表學校附近的交通公共設施 4.輕鬆學拼音、拼音聽看覓	實作評量 口語評量 評量 聆聽	安全 安E4-探討日常生活應該注意的安全。 安E5-了解日

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		注音符號闖關評量				文寫出表達感謝之意。	5.複習本堂所學	評量	常生活危害安全的事件。
13	11/23-11/29	11/23(六)體表會	第二單元 顧安全(4) 第三課 青紅燈(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-2 3-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	能透過文本閱讀,理解文章的三段意義段之段落大意。	1.第三課學習心得分享 2.習寫台文漢字:倚 3.複習二 4.看圖說故事 5.提問討論	態度 評量 實作 評量 口語 評量 聆聽 評量 漢字 書寫 評量	安全 安E4-探討日常生活應該注意的安全。 安E5-了解日常生活危害安全的事件。
14	11/30-12/06	11/25(一)體表會 補假一天	第三單元 清氣相(8) 第四課 洗身軀(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bg-II-2	能說出洗澡時所用的清潔用品。 能說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。	1.引起動機:看卡通學閩南語 2.發展活動:展示浴室情境圖 3.課文分析 4.領讀課文 5.介紹方音差	態度 評量 口語 評量	家庭 家E6-覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E12-規劃個人與家庭的生活作息。
15	12/07-12/13		第三單元 清氣相(8) 第四課 洗身軀(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Bg-II-2	能分辨方音差異,並正確念讀語詞。 能習得日常生活中清潔用品閩南語的說法。	1.語詞介紹:衛浴用品 2.認識語詞,解釋衛浴用品的差異及功能 3.語詞一舉成功 4.統整活動:複習本課語詞	實作 評量 口語 評量	家庭 家E6-覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E12-規劃個人與家庭的生活作息。
16	12/14-12/20	12/13(五)五年級消防體驗	第三單元 清氣相(8) 第四課 洗身軀(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2	能透過閩南語文的閱讀,學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。	1.做伙來造句 2.講看覓 3.咱來試看覓 4.補充與衛浴用品相關謎猜、笑話、俗語及擊謔仔話	實作 評量 聆聽 評量	家庭 家E6-覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E12-規劃個人與家庭的生活作息。
17	12/21-12/27		第三單元 清氣相(8) 第四課 洗身軀(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bg-II-2	能習得日常生活中清潔用品閩南語的說法。 能聽辨第二聲及第五聲的差異。	1.參考學習單進行教學遊戲 2.聽看覓,學生發表個人喜好的衛浴用品有哪些 3.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 4.來寫台語漢字:尪	口語 評量 聆聽 評量 漢字 書寫 評量	家庭 家E6-覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E12-規劃個人與家庭的生活作息。
18	12/28-01/03		第三單元 清氣相(8) 第五課 摒掃(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	能正確讀出本課課文,並了解課文文意。	1.引起動機:看卡通學閩南語 2.發展活動:本身打掃工作及會用到的清潔用具 3.課文分析 4.領讀課文 5.介紹方音差	態度 評量 口語 評量	品德 品E1-良好生活習慣與德行。 品E3-溝通合作與和諧人際關係。
19	01/04-01/10		第三單元 清氣相(8) 第五課 摒掃(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Bg-II-2	能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞,並了解環境整潔的重要性。	1.語詞介紹:清潔用品 2.認識語詞,解釋清潔用品的功能及華臺語差異 3.語詞實果 4.統整活動:複習本課語詞	實作 評量 口語 評量	品德 品E1-良好生活習慣與德行。 品E3-溝通合作與和諧人際關係。
20	01/11-01/17	1/09-1/10 期末考	第三單元 清氣相(8) 第五課 摒掃(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2	能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙	1.討論課文中常見的生活句型 2.做伙來造句 3.講看覓 4.咱來試看覓	實作 評量 口語 評量	品德 品E1-良好生活習慣與德行。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				3-II-1 4-II-1	Ab-II-3 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	+(動詞詞組)的句型。 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	5.複習本堂句型及對話練習		品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
21	01/18-01/20	班際體育競賽(二、三、五年級) 01/20(一)休業式	第三單元清氣相(8) 第五課擗掃(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	能說出課本所列打掃工具及工作的語詞。 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 能學會第一、二、三、五、七聲的本調。	1.參考學習單進行教學遊戲 2.聽看覓，完成聽力書寫練習 3.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 4.來寫台語漢字：擗 5.複習三：設計浴間仔	態度 評量 實作 評量 口語 評量 聆聽 評量 漢字 書寫 評量	品德 品 E1-良好生活習慣與德行。 品 E3-溝通合作與和諧人際關係。
本領域教學資源				1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD 4.教學電子書					
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				1.口語評量(40%) 2.聽力測驗(30%) 3.歌曲演唱(10%) 4.朗誦評量(10%) 5.團體遊戲(10%)					
文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)… 學習重點				1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.認識音標，懂得閩南語拼音方法。 3.能用閩南語朗誦吟唱古詩及歌曲。					

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期
【本土語言—閩南語】領域課程教學計畫表

實施年級	四年級	教材來源	真平版第八冊	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	董錦花		任教老師	董錦花	
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	02/09-02/15	2/11(三)開學友善校園週	第一單元街頭巷尾(8) 第一課好厝邊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	能簡單說出社區生活，並寫出關鍵語詞。 能說出社區生活中的重大活動。 能學會對社區生活的描述。 能應用閩南語文對守護社區人們表達感謝之意。	1.引起動機：看卡通學閩南語 2.發展活動：展示學校社區生活照片 3.課文分析 4.領讀課文 5.介紹方音差	態度評量 口語評量	戶外 戶 E3-善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
2	02/16-02/22	02/15(日)-20(四)春節	第一單元街頭巷尾(8) 第一課好厝邊(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Bc-II-1 Bg-II-2	能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	1.語詞介紹：區域、方位詞 2.認識語詞，指導上、下、裡、外、旁邊、底下等用法 3.語詞大進擊，方位詞情境操作 4.統整活動	實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量	戶外 戶 E3-善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
3	02/23-03/01	02/23(一)小書蟲信箱有獎徵答活動開始 02/24~26(二~四)六年級畢業校外教	第一單元街頭巷尾(8) 第一課好厝邊(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	1.做伙來造句 2.造句練習，解釋句型結構 3.講看覓，進行角色扮演 4.咱來試看覓，引導學生完成 5.複習本堂課程所學	實作評量 口語評量	戶外 戶 E3-善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		學活動 02/27 補假 02/28 和平紀念日放假							
4	03/02-03/08	03/02(一)共讀巡迴書箱活動開始	第一單元街頭巷尾(8) 第一課好厝邊(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。	1.聽看覓，看圖敘述情境 2.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 3.來寫台文漢字：行 4.來唸仔仔詩 5.完成看圖造句	口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	戶外 戶 E3-善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
5	03/09-03/15	03/09(一)-13(五)圖書館利用教育	第一單元街頭巷尾(8) 第二課便利商店(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bc-II-1 Bg-II-2	能了解便利商店的功能。 能說出便利超商各項功能。 能認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。	1.引起動機：看卡通學閩南語 2.發展活動，展示便利商店照片 3.課文分析 4.領讀課文，分析段落大意及主旨 5.介紹方音差	態度評量 口語評量	家庭 家 E13-熟悉與家庭生活相關的社區資源。
6	03/16-03/22		第一單元街頭巷尾(8) 第二課便利商店(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	能說出便利商店情景並發表到便利商店買東西的經驗。 能正確念讀語詞。 能認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。	1.語詞介紹：公共場所 2.認識語詞，找出臺華共同詞及非臺華共同詞 3.語詞性質分類，說出分類依據 4.唸看覓 5.做伙來造句 6.講看覓	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	家庭 家 E13-熟悉與家庭生活相關的社區資源。
7	03/23-03/29		第一單元街頭巷尾(8) 第二課便利商店(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 能聽辨第四聲及第八聲的差異。	1.參考學習單進行教學遊戲 2.聽看覓，引導學生發表 3.咱來試看覓 4.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 5.複習本堂課所學	實作評量 漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	家庭 家 E13-熟悉與家庭生活相關的社區資源。
8	03/30-04/05		第一單元街頭巷尾(8) 第二課便利商店(4)	1-II-1 1-II-3 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bc-II-1 Bg-II-2	能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 能聽辨第四聲及第八聲的差異。	1.一、二課學習心得分享 2.習寫台文漢字：枹 3.複習一 4.看圖說故事 5.提問討論	漢字書寫評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	家庭 家 E13-熟悉與家庭生活相關的社區資源。
9	04/06-04/12	04/03(五)-04/06(一)兒童節放假清明節放假	第二單元愛寶惜(8) 第三課烏白唬(4)	1-II-1 1-II-2 2-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bf-II-1 Bf-II-2 Bg-II-2	能練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 能習得戲劇角色特徵之描述。	1.引起動機：看卡通學閩南語 2.發展活動，展示臺灣黑熊及石虎照片 3.課文分析 4.領讀課文，歸納大意及主旨 5.介紹方音差	態度評量 角色地圖策略評量 口語評量	環境 環 E2-覺知生命的美與價值，關懷動、植物生命。 環 E3-了解人與自然和諧共

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
									生，進而保護重要棲地。
10	04/13-04/19	04/16(四)-04/17(五)期中評量	第二單元愛寶惜(8) 第三課烏白唬(4)	1-II-1 1-II-2 2-II-1 3-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Bg-II-2	1.能練習表演藝術中角色語言的表達，並寫出關鍵語詞。 2.能學習戲劇角色特徵之描述。	1.語詞介紹：動物 2.認識語詞，指出何者為保育類動物 3.語詞大進擊，動物分類 4.語詞賓果，統整活動	口語評量 態度評量 聽聽評量 實作評量	環境 E2- 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。 環境 E3- 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
11	04/20-04/26		第二單元愛寶惜(8) 第三課烏白唬(4)	1-II-1 1-II-2 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	能說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及動物特徵描述。 能習得戲劇角色特徵之描述。	1.做伙來造句 2.造句練習，解釋句型結構 3.唸看覓，指導念讀理解對話 4.咱來試看覓，引導學生發表喜愛的動物 5.複習本堂課程所學	態度評量 實作評量 口語評量	環境 E2- 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。 環境 E3- 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
12	04/27-05/03	04/28(二)藝術成果發表會 05/01(五)勞動節放假	第二單元愛寶惜(8) 第三課烏白唬(4)	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bg-II-2	能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。	1.參考學習單進行教學遊戲 2.聽看覓，引導學生發表 3.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 4.來寫字：捌 5.複習本堂課所學	實作評量 聽聽評量 漢字書寫評量 口語評量 態度評量	環境 E2- 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。 環境 E3- 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
13	05/04-05/10	05/08(五)母親節慶祝大會	第二單元愛寶惜(8) 第四課欲按怎(4)	1-II-1 2-II-1 2-II-2 3-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-3 Bd-II-1 Bd-II-3 Bg-II-2	能簡單說出環境受到破壞後的災害，並寫出關鍵語詞。 能說出造成環境破壞的原因。 能習得環境保護對生態的重要性。	1.引起動機：看卡通學閩南語 2.發展活動，展示海洋生態浩劫、臺灣土石流照片 3.課文分析 4.領讀課文，歸納大意及主旨 5.介紹方音差	態度評量 時序排序 策略評量 口語評量	環境 E3- 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環境 E5- 覺知人類的生態對其他生物與生態系的衝擊。
14	05/11-05/17		第二單元愛寶惜(8) 第四課欲按怎(4)	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bd-II-1	能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌根音。 能習得環境保護對生態的重	1.語詞介紹：天災地變，ABAC類詞 2.認識語詞，念讀並解釋語詞 3.語詞大進擊，將本課語詞分成三類 4.做伙來造句 5.講看覓	實作評量 口語評量 態度評量	環境 E3- 了解人與自然和諧共生，進而保護重要

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
					Bd-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	要性。 能寫出對環境保護的承諾。		聆聽評量	棲地。 環 E5-覺 知人類的 生活型態 對其他生 物與生態 系的衝擊。
15	05/18- 05/24		第二單元 愛寶惜(8) 第四課 欲按怎(4)	1-II-1 2-II-1 3-II-2 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bd-II-1 Bd-II-3 Bg-II-2	能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌根音。 能習得環境保護對生態的重要性。	1.參考學習單進行教學遊戲 2.聽看覓1，兩兩一組練習對話 3.聽看覓2，發表其他災害 4.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 5.複習本堂課所學	實作評量 聆聽評量 漢字寫字 評量 口語評量 態度評量	環境 環 E3-了 解人與自 然和諧而 重要 棲地。 環 E5-覺 知人類的 生活型態 對其他生 物與生態 系的衝擊。
16	05/25- 05/31		第二單元 愛寶惜(8) 第四課 欲按怎(4)	1-II-1 2-II-1 3-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	能習得環境保護對生態的重要性。 能寫出對環境保護的承諾。 能寫出遊戲對白。	1.第三、四課學習心得分享 2.習寫台文漢字：洵 3.複習二 4.看圖說故事 5.提問討論	漢字寫字 評量 實作評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	環境 環 E3-了 解人與自 然和諧而 重要 棲地。 環 E5-覺 知人類的 生活型態 對其他生 物與生態 系的衝擊。
17	06/01- 06/07	06/02(二)-06/3(三)畢業考 6/03(三)-5(五)六年級班際體育競賽 能源教育週	第三單元 日子(8) 第五課 時間表(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-2	能讀出本課課文，並了解文意。 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。	1.引起動機：看卡通學閩南語 2.發展活動，營造情境，校內重大行事曆、班級作息等 3.課文分析 4.領讀課文，歸納大意及主旨 5.介紹方音差	態度評量 口語評量	品德 品 E1-良 好生活習 慣與德 行。 生涯 涯 E11-培 養規劃與 運用時間 的能力。
18	06/08- 06/14		第三單元 日子(8) 第五課 時間表(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 能進行「……有…有…」的句型練習。 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	1.認識語詞 2.語詞時鐘，用臺語說出自己生日 3.做伙來造句 4.講看覓 5.咱來試看覓1、2	實作評量 口語評量 態度評量	品德 品 E1-良 好生活習 慣與德 行。 生涯 涯 E11-培 養規劃與 運用時間 的能力。
19	06/15- 06/21	06/18(四)畢業典禮(暫訂) 06/19(第三單元 日子(8) 第五課 時間表(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Bg-II-2	能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 能學會第四、八聲的人聲變	1.參考學習單進行教學遊戲 2.輕鬆學拼音、拼音聽看覓 3.來寫字：掖 4.複習三，完成生日及時間的練習 5.複習本堂課所學	實作評量 態度評量 口語評量	品德 品 E1-良 好生活習 慣與德 行。 生涯

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點	
				學習表現	學習內容					
		五)端午節放假				調，並完成其後的標音符號學習。			涯 E11-培養規劃與運用時間的能力。	
20 · 21	06/22- 06/30	06/23(二) -06/24(三) 期末評量 06/24(三)-26(五)一、四班際體育競賽	第三單元日子(8) 第五課時間表(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-2	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	1.第五課學習心得分享 2.看圖說故事 3.總複習，情境演說 4.提問討論	聆聽評量 口語評量 態度評量 漢字書寫評量	品德 E1-良好生活習慣與德行。 生涯 E11-培養規劃與運用時間的能力。	
本領域教學資源				1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD 4.教學電子書						6/30 結業式
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				1.口語評量(40%) 2.聽力測驗(30%) 3.歌曲演唱(10%) 4.朗誦評量(10%) 5.團體遊戲(10%)						
文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)… 學習重點				1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.認識音標，懂得閩南語拼音方法。 3.能用閩南語朗誦吟唱古詩及歌曲。						