

# 臺北市中山區吉林國民小學114學年度第一學期【領域學習課程】教學計畫

年級：四年級	數學	教材來源：康軒版第七冊	
編寫教師	劉文婷	授課教師	四年級任課教師(陳藝真、何立心、蔡筱葳、楊皎瑜、劉文婷、葉逸玲)
課程設計 理念說明	1. 課程的發展以生活為中心，配合學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生認知能力與興趣的學習方式。 2. 課程活動的設計引導學生積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，並能明確表達出自己的想法。 3. 期待學生透過本課程的學習，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，將來能在社會互動的過程中建立數學知識。		
學習目標	1. 能認識一億以內的數，並熟練多位整數的乘法以及除法直式計算問題。 2. 能認識各種角和三角形，並了解平面圖形全等意義與角度計算。 3. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。 4. 能認識長度單位「公里」，及公里與其他長度單位的換算，並做相關的計算。 5. 能認識分數與小數，並解決大小比較與加減問題。 6. 能認識並報讀生活中的統計圖。		
核心素養	<b>總綱：</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
	<b>核心素養具體內涵：</b> 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		

<p>議題融入</p>	<p>(一)具體規定融入時數之議題：  <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全 <input type="checkbox"/>性別平等  <input type="checkbox"/>防災(高年級AED) <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>生命(含情緒教育、動物保護教育) <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>本土語言</p> <p>(二)確實融入之重大議題：  <input type="checkbox"/>家政 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>生涯 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input type="checkbox"/>圖資利用及閱讀 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p> <p>(三)建議適當融入之議題：  <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運 <input type="checkbox"/>全民國防</p>
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗( <input checked="" type="checkbox"/>筆試 )          檔案評量( <input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告 )          實作評量( <input type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄 )          口語評量( <input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談 )</p>

第一學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或準備	教學評量
一 8/31   9/6	9/1(一)開學日、一年級閱讀起步走活動開始、課後照顧班、課外社團開始	第一單元 一億以內的數	學習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據作為各種運算與估之基礎。	【活動一】 十萬以內的數	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗口頭 回答 作業習寫
			學習內容 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	【活動二】 一億以內的數			
二 9/7   9/13	◎每週(一)、(二)、(五)晨讀開始 ◎校內美術比賽開始收件 ◎交通安全宣導(全校)	第一單元 一億以內的數	學習表現 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據作為各種運算與估之基礎。	【活動三】 數的大小比較	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗口頭 回答 作業習寫 實際操作
			學習內容 N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	【活動四】 大數的加減			
三 9/14   9/20	9/13(六)學校日 9/15(一)攜手激勵正式上課 9/19(五)防災演練(暫定) ◎防災教育宣導 ◎人身安全教育宣導	第二單元 整數的乘法	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減乘計算或估，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。	【活動一】 四位數×一位數	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗口頭 回答 作業習寫
			學 N-4-2 較大位數之乘除計	【活動二】 一、二位數×二位數			

第一學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
			習內容 算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。				
四 9/21   9/27	◎防災教育宣導 ◎敬師活動	第二單元 整數的乘法	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減乘計算或估，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。 學習內容 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	【活動三】 三、四位數×二位數	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	小白板 小白板筆	紙筆測驗口頭 回答習寫 作業
五 9/28   10/4	9/29(一)校內自編故事比賽收件截止 9/30(二)外人入侵演練	第三單元 角度	學習表現 n-II-9 理解長度、角面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 學習內容 N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	【活動一】 量角器的認識與報讀 【活動二】 測量角的大小和畫角	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	附件 小白板 小白板筆	紙筆測驗口頭 回答習寫 實際操作
六 10/5   10/11	10/6(一)中秋節放假一天 10/10(五)國慶日放假一日	第三單元 角度	學習表現 n-II-9 理解長度、角面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應	【活動三】 銳角、直角、鈍角和平角	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	附件 小白板 小白板筆	紙筆測驗口頭 回答習寫 實際操作

第一學期

每週(4)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資 源或準 備	教學評量
			用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	【活動四】 旋轉角	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。		
			學習內容 N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	【活動五】 角的合成與分解	【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
七 10/12   10/18	10/14(二)五年級基本學力檢測 ◎全民國防宣導	第四單元 整數的除法	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減乘計算或估，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。	【活動一】 四位數÷一位數  【活動二】 二位數÷二位數	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗口頭 回答 作業習寫
			學習內容 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式		【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		

第一學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			計算的合理性。				
八 10/19   10/25	◎中年級游泳週開始 ◎品德教育宣導	第四單元 整數的除法	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減乘計算或估，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。 學習內容 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	【活動三】 三位數÷二位數 【活動四】 四位數÷二位數	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	小白板 白板筆	紙筆測驗口頭 回答 作業習寫
九 10/26   11/1		第五單元 公里	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 學習內容 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	【活動一】 認識公里 【活動二】 公里、公尺和公分的換算	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作
十 11/2   11/8	11/5(三)資優鑑定初選 11/6(四)–11/7(五)期中定期評量 ◎兒童美術創作展開始收件 ◎法治教育宣導	第五單元 公里	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 學習 N-4-9 長度：「公里」。	【活動三】 公里和公尺的加減計算	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作

第一學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或準備	教學評量
			內容 生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。		【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
十一 11/9   11/15	◎一年級注音符號教學評量 ◎四年級查字典比賽	第六單元 三角形	學習表現 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角、四邊與圓。  學習內容 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	【活動一】 三角形  【活動二】 以邊分類三角形  【活動三】 以角分類三角形	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫
十二 11/16   11/22	◎校內四、五、六年級科學展覽競賽公告 11/22(六) 60週年校慶-體育表演會 ◎電子菸防制宣導	第六單元 三角形	學習表現 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角、四邊與圓。  學習內容 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全	【活動四】 繪製三角形  【活動五】 全等圖形與全等三角形	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫

第一學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或準備	教學評量
			等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。		涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
十三 11/23   11/29	11/24(一)體表會補假 ◎高年級游泳週開始 ◎四年級spm施測	第七單元 小數	學習表現 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 學習內容 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	【活動一】 認識二位小數  【活動二】 小數與長度	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作
十四 11/30   12/6	◎生命教育宣導	第七單元 小數	學習表現 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 學習內容 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	【活動三】 小數的大小比較  【活動四】 小數的加減	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作

第一學期

每週(4)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資 源或準 備	教學評量
					決定的能力。		
十五 12/7   12/13	◎防制人口販賣宣導 (兩公約) ◎歲末感恩祝福活動	第八單元 整數四則計 算分數	學習表現 n-II-5 在具體情境中，解 決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的 併式計算與四則混合之約 定。 學習內容 N-4-3 解題：兩步驟應用 問題（乘除，連除）。乘 與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式： 併式是代數學習的重要基 礎。含四則混合計算的約 定（由左往右算、先乘除 後加減、括號先算）。學 習逐次減項計算。	【活動一】 ：加減兩步驟的併式 【活動二】 ：乘除兩步驟的併式	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的權 利。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行 動，澄清金錢與物品的價 值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫
十六 12/14   12/20	12/15(一)—12/19(五) 校內多語文學藝競賽 ◎交通安全宣導(中年 級)	第八單元 整數四則計 算	學習表現 n-II-5 在具體情境中，解 決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的 併式計算與四則混合之約 定。 r-II -4 認識兩步驟計算 中加減與部分乘除的規則 並能應用。 學習內容 N-4-3 解題：兩步驟應用 問題（乘除，連除）。乘 與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式： 併式是代數學習的重要基 礎。含四則混合計算的約	【活動三】 ：加減與乘的併式 【活動四】 ：加減與除的併式 【活動五】 ：四則混合	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人的權 利。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行 動，澄清金錢與物品的價 值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人 際關係。	小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫

第一學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律 (I): 兩步驟計算規則。 加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。				
十七 12/21   12/27	12/25(四)行憲紀念日 放假一日	第九單元 分數	學習表現 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 學習內容 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	【活動一】 : 認識真分數、假分數和帶分數 【活動二】 : 假分數和帶分數的互換與比大小	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	附件 小白板 小白板筆	紙筆測驗口頭 回答習寫
十八 12/28   1/3	1/1(四)元旦放假一日	第九單元 分數	學習表現 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 學習內 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括	【活動三】 同分母分數的加減 【活動四】 分數的整數倍	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】	附件 小白板 小白板筆	紙筆測驗口頭 回答習寫

第一學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或準備	教學評量
			容 「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。		涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
十九 1/4   1/10	1/8(四)—1/9(五)期末定期評量	第十單元 統計圖	學習表現 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	【活動一】 讀報生活中的統計圖  【活動二】 報讀與繪製長條圖	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	小白板 白板筆	紙筆測驗口頭 回答習寫 作業資料蒐集 整理實作
			學習內容 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。				
二十 1/11   1/17	◎三年級查字典比賽 1/13(二)學生才藝表演暨社團成果發表會 1/15(四)-1/16(五)六年級畢業旅行(暫定)	第十單元 統計圖	學習表現 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	【活動三】 報讀折線圖	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	小白板 白板筆 繪本	口頭回答
			學習內容 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。				

## 第一學期

每週(4)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資 源或準 備	教學評量
廿一 1/18   1/24	1/19(一)課後照顧班、 課外社團結束 1/20(二)第一學期休業 式(暫定)	第十單元 統計圖	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="margin-bottom: 5px;">學習表現</div> <div style="margin-bottom: 5px;">d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</div> <div style="margin-bottom: 5px;">學習內容</div> <div>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</div> </div>	【活動四】 報讀複雜的統計圖	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作
<b>學習重點</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識一億以內的數，並熟練多位整數的乘法以及除法直式計算問題。</li> <li>2. 能認識各種角和三角形，並了解平面圖形全等意義與角度計算。</li> <li>3. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</li> <li>4. 能認識分數與小數，並解決大小比較與加減問題。</li> <li>5. 能認識並報讀生活中的統計圖。</li> </ol>						
<b>期中定期測驗範圍</b>	康軒版第七冊 第1單元～第5單元						
<b>期末定期測驗範圍</b>	康軒版第七冊 第6單元～第10單元						

# 臺北市中山區吉林國民小學114學年度第二學期【領域學習課程】教學計畫

年級：四年級	數學	教材來源：康軒版第八冊	
編寫教師	劉文婷	授課教師	四年級任課教師(陳藝真、何立心、蔡筱葳、楊皎瑜、劉文婷、葉逸玲)
課程設計 理念說明	1. 課程的發展以生活為中心，配合學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生認知能力與興趣的學習方式。 2. 課程活動的設計引導學生積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，並能明確表達出自己的想法。 3. 期待學生透過本課程的學習，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，將來能在社會互動的過程中建立數學知識。		
學習目標	1. 能熟練多位數的乘與除，並學會加減、乘除的簡化計算。 2. 能認識概數、等值分數，並熟練分數及小數乘法的計算問題。 3. 能認識四邊形的性質，並用公式算出長方形和正方形的周長與面積以及面積單位換算。 4. 能進行時間量中二階單位時間的計算與換算，並解決時刻與時間量的加減計算。 5. 能認識體積及體積單位「立方公分」。 6. 能認識圓形、數字及奇偶數的規律。		
核心素養	<b>總綱：</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
	<b>核心素養具體內涵：</b> 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
議題融入	(一)具體規定融入時數之議題： <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔保健 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 防墜安全 <input type="checkbox"/> 防災安全 <input type="checkbox"/> 食藥安全 <input type="checkbox"/> 防災(高年級AED) <input type="checkbox"/> 愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 本土語言 (二)確實融入之重大議題：		

	<input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 永續海洋 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 資訊倫理與安全健康上網 <input type="checkbox"/> 圖資利用及閱讀 <input type="checkbox"/> 戶外教育 (三)建議適當融入之議題： <input type="checkbox"/> 反毒認知 <input type="checkbox"/> 電子煙危害認知 <input type="checkbox"/> 防制人口販運 <input type="checkbox"/> 全民國防
評量方式	紙筆測驗( <input checked="" type="checkbox"/> 筆試 ) 檔案評量( <input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告 ) 實作評量( <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄 ) 口語評量( <input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談 )

## 第二學期

每週(4)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量	
一 2/8   2/14	2/11(三)開學日 (課後班、攜手 班、課外社團開始 上課) ◎臺北市未足齡兒 童提早入學繳驗初 選報名資料	第一單元 多位數的乘與 除	學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、 減、乘計算或估算，並能應用於 日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做 計算與估算，並能應用於日常解 題。	【活動一】 三、四位數×三位數  【活動二】 末幾位為0的乘法	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊 重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關 係。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫
			學習 內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處 理乘數與除數為多位數之乘除直 式計算。教師用位值的概念說明 直式計算的合理性。				
二 2/15   2/21	2/16(一)-2/19 (四)春節 ◎防災教育宣導	第一單元 多位數的乘與 除	學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、 減、乘計算或估算，並能應用於 日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做 計算與估算，並能應用於日常解 題。	【活動三】 三、四位數÷三位數  【活動四】 末幾位為0的除法	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊 重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關 係。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫
			學習 內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處 理乘數與除數為多位數之乘除直 式計算。教師用位值的概念說明 直式計算的合理性。				
三 2/22   2/28	2/24(二)校內科學 展覽評審 2/26(四)學校日 (暫定) 2/27(五)和平紀念 日補假一日 2/28(六)和平紀念 日放假一日 ◎防災教育宣導	第二單元 四邊形	學習 表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要 素，認識常見三角形、常見四邊 形與圓。	【活動一】 垂直和平行  【活動二】 認識各類四邊形及其性 質	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關 係。	三角板 量角器 直尺 紙	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作
			學習 內容	S-4-5 垂直與平行：以具體操作 為主。直角是90度。直角常用記 號。垂直於一線的兩線相互平 行。平行線間距離處處相等。作 垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵 (含平行)認識特殊四邊形並能 作圖。如正方形、長方形、平行 四邊形、菱形、梯形。				

第二學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
四 3/1   3/7	3/6(五)吉林兒童徵稿收件截止 ◎臺北市未足齡兒童提早入學初選評量 ◎交通安全宣導(高年級)	第二單元 四邊形	學習表現 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	【活動二】認識各類四邊形及其性質 【活動三】分割四邊形及畫四邊形	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 三角板 剪刀 量角器 直尺 紙	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作
			學習內容 S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。				
五 3/8   3/14	◎一年級CPM測驗 ◎性平宣導(低年級)	第三單元 概數	學習表現 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	【活動一】 生活中的概數  【活動二】 無條件進入法  【活動三】 無條件捨去法	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【圖資利用及閱讀】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫
			學習內容 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。				
六 3/15   3/21	3/20(五)校內小小說書人徵稿收件截止 ◎臺北市未足齡兒童提早入學複選報名 ◎高年級游泳週	第三單元 概數	學習表現 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	【活動四】 四捨五入法  【活動五】 應用概數做估算	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【圖資利用及閱讀】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	附件6、7 小白板 白板筆	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論
			學習內容 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。				

## 第二學期

每週(4)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量	
七 3/22   3/28	3/25(三)校內教師 創新教學及學生自 主學習檔案評量分 享 ◎臺北市未足齡兒 童提早入學複選評 量 ◎防制藥物濫用宣 導	第四單元 數量規律	學習 表現	r-II-2 認識一維及二維之數量 模式，並能說明與簡單推理。	【活動一】 圖形的規律 【活動二】 數字的規律	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係	附件 報紙 布尺 膠帶	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 作業習寫
			學習 內容	R-4-4 數量模式與推理(II)： 以操作活動為主。二維變化模式 之觀察與推理，如二維數字圖之 推理。奇數與偶數，及其加、 減、乘模式。				
八 3/29   4/4	3/31(二)兒童節上 下課翻轉活動(暫 定) 4/3(五)- 4/6(一) 兒童節及民族掃墓 節+補假2日	第四單元 數量規律	學習 表現	r-II-2 認識一維及二維之數量 模式，並能說明與簡單推理。	【活動三】 奇偶數的規律	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係	小白板 白板筆	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 作業習寫
			學習 內容	R-4-4 數量模式與推理(II)： 以操作活動為主。二維變化模式 之觀察與推理，如二維數字圖之 推理。奇數與偶數，及其加、 減、乘模式。				
九 4/5   4/11	4/8(三)校內閱讀 校楷模收件截止 ◎家暴防治宣導	第五單元 小數乘法	學習 表現	n-II-7 理解小數的意義與位值 結構，並能做加、減、整數倍的 直式計算與應用。	【活動一】 一位小數×整數 【活動二】 二位小數×整數	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關 係。 【原住民族教育】 原E12 了解原住民族部落山川 傳統名稱與土地利用的生態智 慧。	小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習 內容	N-4-7 二位小數：位值單位「百 分位」。位值單位換算。比較、 計算與解題。用直式計算二位小 數的加、減與整數倍。				
十 4/12   4/18	4/16(四)-/17(五) 期中定期評量(暫 定)	第五單元 小數乘法	學習 表現	n-II-7 理解小數的意義與位值 結構，並能做加、減、整數倍的 直式計算與應用。	【活動三】 小數計算的應用 【活動四】 小數數線	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關 係。 【原住民族教育】 原E12 了解原住民族部落山川 傳統名稱與土地利用的生態智 慧。的能力。	小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學	N-4-7 二位小數：位值單位「百				

第二學期

每週(4)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			習 內容 分位」。位值單位換算。比較、 計算與解題。用直式計算二位小 數的加、減與整數倍。				
十一 4/19   4/25	◎多元文化活動	第六單元 周長與面積	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面 積、容量、重量的常用單位與 換算，培養量感與估測能力， 並能做計算和應用解題。認識 體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的 面積與周長公式與應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學 公式。 學習內容 N-4-11 面積：「平方公 尺」。實測、量感、估測與計 算。 S-4-3 正方形與長方形的面積 與周長：理解邊長與周長或面 積的關係，並能理解其公式與 應用。簡單複合圖形。 R-4-3 以文字表示數學公式： 理解以文字和運算符號聯合表 示的數學公式，並能應用公 式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。	【活動一】 長方形、正方形的周長 公式 【活動二】 長方形、正方形的面積 公式 【活動三】 周長和面積的關係	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊 重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關 係。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作
十二 4/26   5/2	5/1(五)勞動節放假 一日 5/1(五)起◎115學 年度教科書評選	第六單元 周長與面積	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面 積、容量、重量的常用單位與 換算，培養量感與估測能力， 並能做計算和應用解題。認識 體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的 面積與周長公式與應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學 公式。	【活動四】 認識1平方公尺 【活動五】 複合圖形的面積	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊 重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關 係。	小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫

第二學期

每週(4)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如S-4-3）。				
十三 5/3   5/9	◎藝術與人文教學 成果發表會暨母親 節慶祝大會	第七單元 等值分數	學習表現 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 學習內容 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	【活動一】 等值分數 【活動二】 簡單異分母分數的比較與加減	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	互相討論 口頭回答 實際操作
十四 5/10   5/16		第七單元 等值分數	學習表現 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	【活動三】 分數和小數的互換 【活動四】 分數數線	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	互相討論 口頭回答 實際操作

第二學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
			<p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>學習內容                      N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。                      N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>				
十五 5/17   5/23	◎體育班招生(暫訂) ◎性侵騷(含性剝削)宣導	第八單元 簡化計算	<p>學習表現                      r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。                      r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>學習內容                      R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。                      R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	【活動一】 加與減的簡化計算	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫
十六 5/24   5/30	5/30(六)新生報到(暫定) ◎營養教育宣導	第八單元 簡化計算	<p>學習表現                      r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。                      r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>學習                      R-4-1 兩步驟問題併式：併式是</p>	【活動二】 乘與除的簡化計算 【活動三】 簡化計算	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】	小白板 白板筆	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫

第二學期

每週(4)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			內容 代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。		品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
十七 5/31   6/6	6/2(二)-6/3(三) 畢業班期末定期評量(暫定) ◎性平宣導	第九單元 時間的計算	學習表現 n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	【活動一】 時間單位的換算  【活動二】 時間量的加減	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫
十八 6/7   6/13	六年級畢業法治講座 ◎水域安全宣導	第九單元 時間的計算	學習表現 n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	【活動三】 兩時刻間的時間量  【活動四】 時刻與時間量的計算  【活動五】 跨日的時間計算	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容 N-4-13 解題:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。				
			學習內容 N-4-13 解題:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。				

第二學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
十九 6/14   6/20	畢業典禮 6/17(三)- 6/18(四)期末定期 評量(暫定) 6/19(五)端午節放 假一日	第十單元 立方公分	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動一】 認識體積	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。				
二十 6/21   6/27		第十單元 立方公分	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動二】 立體堆疊	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容 N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積				
廿一 6/28   7/4	6/29(一)課後班、課外社團最後一天上課 6/30(二)第二學期休業式 7/1(三)暑假開始 ◎體育週	第十單元 立方公分	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動三】 認識立方公分	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫

## 第二學期

每週(4)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
			<div style="display: flex;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">學習內容</div> <div> <p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積</p> </div> </div>				
<b>學習重點</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識億以上的數，並解決大數、概數、小數與分數的計算問題。</li> <li>2. 能認識長度單位「公里」，及公里與其他長度單位的關係，並做相關的計算。</li> <li>3. 能認識四邊形的性質，並用公式算出長方形和正方形的周長與面積以及面積單位換算。</li> <li>4. 能進行時間量中二階單位時間的計算與換算，並解決時刻與時間量的加減計算。</li> <li>5. 能認識體積及體積單位「立方公分」。</li> <li>6. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</li> </ol>					
<b>期中定期測驗範圍</b>		康軒版第八冊 第1單元～第5單元					
<b>期末定期測驗範圍</b>		康軒版第八冊 第6單元～第10單元					