

臺北市大安區建安國民小學 114 學年 語文領域-本土語文 四年級課程計畫

課程名稱	本土語文~閩南語		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法和餐具。 2. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 3. 能學會各種感官的語詞說法。 4. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 5. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 6. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 7. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 8. 學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。 9. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 10. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想，能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 11. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 12. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 13. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 14. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 15. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。			
授課年級	四年級		授課教師	四年級授課團隊
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現 1. 聆聽 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2. 說話 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3. 閱讀 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4. 寫作 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 學習內容 A. 語言與文學 a. 標音與書寫系統 ◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	本土語文核心素養/總綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 /A3 規劃執行與創新應變 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 B1 符號運用與溝通表達 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 /B2 科技資訊與媒體素養 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 /C1 道德實踐與公民意識 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。 /C2 人際關係與團隊合作

		b. 語法語用 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅱ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅱ-3 方音差異。 c. 文學篇章 ◎Ac-Ⅱ-1 生活故事 ◎Ac-Ⅱ-2 詩歌短文。 B 社會與生活 a. 自我理解 ◎Ba-Ⅱ-1 社交稱謂。 b. 日常生活 ◎Bb-Ⅱ-1 數字運用。 ◎Bb-Ⅱ-2 交通運輸 c. 社區了解 ◎Bc-Ⅱ-1 社區生活。 d. 環境教育 ◎Bd - Ⅱ - 1 環境保護。 ◎Bd - Ⅱ - 2 生態保育。 ◎Bd - Ⅱ - 3 海洋保育。 e. 科技運用 ◎Be - Ⅱ - 1 數位資源。 ◎Be - Ⅱ - 2 影音媒材。 f. 藝術人文 ◎Bf- Ⅱ - 1 表演藝術。 ◎Bf- Ⅱ - 2 藝術欣賞。 g. 人際溝通 ◎Bg-Ⅱ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅱ-2 口語表達。 h. 在地特色 ◎Bh-Ⅱ-1 物產景觀。 ◎Bh-Ⅱ-2 區域人文。		閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。 C3 多元文化與國際理解
	議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育		
與其他課程的聯結				
評量方式	紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量(<input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)			
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第一至三週	第一單元豐沛的暗韻 第一課青菜環境	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出學過的句型例句。	活動一：做伙來造句 1. 「這塊餅足好食的，你食看覓。」句型練習。 2. 進行教學遊戲「過山洞」，讓學生熟練蔬菜的語詞。 活動二：相招來開講 1. 請學生看圖說出完整的情境故事。 活動三：來練習	口頭評量 實作評量 紙筆評量

			<p>1. 播放教學媒體，將答案貼在正確的地方。</p> <p>活動四：拼音學習及練習</p> <p>1. 韻母「a」、「i」或「a」、「u」，再各加上聲符「s」、「tsh」、「t」、「k」練習</p> <p>活動五：說明「食魚食肉，也著菜俗。」俗諺的意思。</p>	
第一學期 第四至 六週	<p>第二課幸福的滋味</p> <p>品德</p> <p>家庭教育</p>	<p>1. 正確說出本課餐具語詞。</p> <p>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3. 了解句型的意思。</p> <p>4. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>活動一：做伙來造句</p> <p>1. 教師講解簡單的文法，與替換語詞的技巧。</p> <p>活動二：相招來開講</p> <p>1. 學生看圖說情境故事。</p> <p>活動三：拼音學習及練習</p> <p>1. 拼音學習複韻「ia」、「io」、「iu」</p> <p>活動五：講俗語</p> <p>1. 「食緊拚破碗。」並為學生說明這句俗諺的意思。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>討論評量</p>
第一學期 第七週	<p>單元活動一</p>	<p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。</p>	<p>單元活動一</p> <p>活動一：練武功 1</p> <p>1. 複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>活動二：鬥陣聽故事</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆評量</p>
第一學期 第八至 第十週	<p>第二單元身體報你知</p> <p>第三課好鼻獅</p> <p>家庭教育</p> <p>環境</p>	<p>1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>2. 複誦學過的感官語詞的例句。</p> <p>3. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>4. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>5. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>6. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p>	<p>活動一：課文</p> <p>1. 先解說新詞、句意及課文內容。朗讀課文，輪讀分組、全班朗讀。</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>1. 請學生描述畫中主角的動作並上臺表演。</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>1. 教師帶念語詞，請學生進行造句</p> <p>活動四：拼音學習及練習</p> <p>1. 複習 m、th、k、tsh、l。進行複韻母「ua」、「ue」、「ui」教學。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論活動</p>
第一學期 第十一 至第十三週	<p>第二單元身體報你知</p> <p>第四課著傷</p> <p>安全</p> <p>戶外教育</p>	<p>1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</p> <p>2. 了解所學受傷症狀的意思。</p> <p>3. 聽懂及正確說出「...煞...」的句型。</p> <p>4. 利用句型說出受傷的原因。</p> <p>5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>活動一：課文</p> <p>1. 「啥物人知影老師是按怎欲規定袂使佇教室走來走去、跳懸跳低？嘛袂使佇走廊走來走去？」探討這些行為，有可能造成那些危險。</p> <p>2. 帶領學生逐句朗讀，輪讀，最後全班一起朗讀。</p> <p>活動二</p> <p>1. 指導語詞。</p> <p>2. 教師再與學生討論日常生活中比較常見的傷害還有哪些？怎麼做才能避免各種傷害？</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>

			<p>活動三：做伙來造句</p> <p>1. 解釋意義與使用時機，並請學生進行造句。</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>活動五：複習韻母「a」、「i」、「u」、「au」、「ua」、「ai」再教導複韻母「iau」、「uai」。</p> <p>活動八：講俗語</p>	
第一學期 第十四週	單元活動二	<p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p>	<p>單元活動二</p> <p>活動一：練武功 2</p> <p>1. 複習第三、四課</p> <p>2. 「選看覓」，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>3. 「框看覓」</p> <p>活動二：門陣聽故事 2</p>	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量
第一學期 第十五至十八週	<p>第三單元 現代的電器</p> <p>第五課電器 真利便</p> <p>生命</p> <p>安全</p>	<p>1. 正確說出本課電器語詞。</p> <p>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</p> <p>4. 能正確分辨閩南語漢字。</p> <p>5. 進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>1. 教師提問：「電火掙一下，暗的變光的。」由此引入「做伙來造句」的句型練習。</p> <p>活動一：相招來開講</p> <p>1. 指導學生練習對話。學生輪流扮演角色做練習。</p> <p>活動二：來練習</p> <p>1. 觀察「情境圖，先想想看這些人可能在做什麼？」</p> <p>2. 連連看，聽到語句內容後，將答案連到正確的位置。</p> <p>活動三：拼音學習</p> <p>1. 教師說明以「a」做為調符教學的韻母。閩南語的第一調無調符。</p> <p>活動四：門陣聽故事 3</p>	口頭評量 觀察評量 表演評量
第一學期 第十九至二十一週	總複習	<p>1. 體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>2. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>3. 聽懂「一課一字」</p>	<p>活動一：秀才騎馬弄弄來</p> <p>活動二：門做伙</p> <p>1. 教師帶領學生複習一~四課的複韻母</p> <p>活動二：一課一字大考驗</p>	口頭評量 討論評量 觀察評量 紙筆評量
第二學期 第一至三週	<p>第一單元迺 迺買等路 第一課農場 好迺迺</p> <p>環境</p> <p>戶外</p> <p>家庭教育</p> <p>品德</p>	<p>1. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。</p> <p>2. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。</p> <p>3. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。</p> <p>4. 聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。</p>	<p>動一：來練習</p> <p>1. 展示本頁教學媒體，並引導學生完成練習。</p> <p>2. 教師隨機請學生說出最喜歡的休閒地點是什麼？並問理由。</p> <p>活動二：拼音學習</p> <p>1. 練習「a、oo、e、o、i、u」，「a」與鼻音「m、n、ng」之複合韻母，直到熟練為止。</p> <p>活動三：拼音練習</p>	口頭評量 紙筆評量 討論評量
第二學期 第四至六週	<p>第一單元迺 迺買等路</p> <p>第二課 舊街</p>	<p>1. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</p> <p>2. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</p> <p>3. 正確說出「im、in、</p>	<p>活動一：課文</p> <p>1. 領讀課文、解釋文意。</p> <p>2. 介紹本課一課一</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>1. 老街有什麼好吃、好玩的？</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量

週	<p>品德</p> <p>環境</p> <p>家庭教育</p>	<p>ing」的鼻音韻尾。</p> <p>4. 正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</p> <p>5. 聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</p> <p>6. 了解激骨話「烏矸仔貯豆油---看袂出來」意思。</p>	<p>2 完成地方名產，補充其他各地名產的語詞。</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>1. 「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>1. 說明臺灣有高山、有海洋，有各種族群的多元特質。飲食文化的多元、融合和創新，使各地發展出許多具特色的伴手禮。</p> <p>活動五：拼音教學及練習</p> <p>1. 說明「m、n、ng」三個音標的發音位置。與「a、oo、e、o、i、u 結合之複合韻母。</p> <p>活動六：激骨話</p>	
第二學期第七週	活動一	<p>1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</p> <p>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</p>	<p>活動一：練武功 1</p> <p>活動二：門陣聽故事 1</p>	討論活動 紙筆評量
第二學期第八至十週	<p>第二單元尊 重俗欣賞</p> <p>第三課個性 擺無全</p> <p>品德</p> <p>環境</p> <p>家庭教育</p>	<p>1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</p> <p>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3. 能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</p> <p>4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</p> <p>5. 能使用閩南語參與討論。</p>	<p>活動一：課文</p> <p>1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。領讀課文、解釋文意。</p> <p>2. 教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>3 介紹本課方音差、文白音。</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>1. 「我會曉講」，每一組是相反的個性。要懂得欣賞自己、欣賞別人。</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>1. 統整學生答案，並給予鼓勵和回饋。</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>1. 說明今天的主題是從吃飯觀察個性。請學生提問或發表意見。</p> <p>活動五：拼音教學及練習</p> <p>1. 練習「am、an」的發音，請學生注意字尾發音。</p>	口頭評量 討論活動
第二學期第十一週	單元活動二	<p>1. 能聽懂 CD 內容並掌握重點。</p> <p>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</p> <p>3. 能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。</p>	<p>活動一：練武功 2</p> <p>1. 「選看覓」，「框看覓」請每位學生寫下答案。老師給予回饋。</p> <p>活動二：門陣聽故事 2</p> <p>1. 說明本故事是在描寫老鼠一家如何展現個性及運用語言化解危機。</p> <p>2. 學生發表意見，教師統整答案並給予回饋，</p>	口頭評量 討論活動
第二學期第十二至十	<p>第三單元臺灣 咱的寶貝</p> <p>第四課長尾 山娘</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</p>	<p>活動一：課文</p> <p>1. 讓學生自由發表所見的課文插圖內容。教師領讀課文、解釋文意、並解釋保護臺灣特有種動物的意義。</p>	口頭評量 實作評量 紙筆評量

<p>四週</p>	<p>戶外</p> <p>環境</p>	<p>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護</p>	<p>活動二：我會曉講</p> <p>1.教師問學生：在你心目中，最能代表臺灣保育類動物是什麼？</p> <p>活動三：做伙來造句</p> <p>句型「…規…」</p> <p>活動四：相招來開講</p> <p>1.圖卡，請學生回答各種臺灣保育類動物的特質。</p> <p>活動五：拼音學習及練習</p> <p>1.「un、uan」。</p>	
<p>第二學期 第十五至十七週</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第五課寄生仔緊大漢</p> <p>環境</p> <p>家庭教育</p> <p>海洋教育</p>	<p>1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。</p> <p>2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。</p> <p>4.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>5.正確說出或寫出答案</p>	<p>活動一：課文</p> <p>1.讓學生自由發表所見的課文插圖內容。教師解釋文意，並解釋保護海洋生物的意義。學生手指課本逐字對應並跟念。</p> <p>2.介紹本課一課一字的用法，方音差、文白音。</p> <p>活動二：我會曉講</p> <p>1.教師播放和環保相關的短片，請學生發表想法。</p> <p>2.教師分享其他環保故事，並補充其他環保相關的語詞。</p> <p>活動三：拼音學習及練習</p> <p>「m、n、ng」並加入「ong」</p>	<p>口頭評量 討論活動</p>
<p>第二學期 第十八週</p>	<p>單元活動三</p>	<p>1.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。</p> <p>2.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。</p> <p>3.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。</p>	<p>活動一：練武功3</p> <p>活動二：鬥陣聽故事3</p> <p>1.請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>2.請學生思考故事中阿弟仔一家人為什麼要自己帶餐具？學生自由回答。</p> <p>3.教師統整答案並回饋。</p>	<p>口頭評量 討論評量 觀察評量</p>
<p>第二學期 第十九至二十一週</p>	<p>唸謠 總複習 鬥做伙 一課一字大考驗</p> <p>語詞運用 品德故事 有心拍石石成穿</p>	<p>1.了解垃圾分類的方式及重要性。</p> <p>2.了解並欣賞唸謠的文意。</p> <p>3.聽懂一~八冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>4.明白題幹語意，完成練習。</p>	<p>唸謠、總複習 鬥做伙、一課一字大考驗</p> <p>活動一：糞埤分類</p> <p>1.作者將一般人在進行垃圾分類時，所會遇到的情況，以及「垃圾分類」的意義及重要性，用簡短的文字帶出。</p> <p>2.學生熟練歌曲後，可用輪唱、齊唱，或是請學生設計相關動作，搭配歌曲表演。</p> <p>活動二：鬥做伙</p> <p>1.教師帶領學生複習一~五課的複韻母「am、an、ang、im、in、ing、iam、ian、un、uan、ong」的念法及寫法。</p> <p>2.此題型為貼貼紙。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 討論評量</p>