

臺北市雙園國小 114 學年度（四）年級（英語文）領域課程計畫 【第 1 學期】

教學設計者	林吟樺		
學習節數	本領域每週學習節數【 1 】節 總節數共【 21 】節	是否雙語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 		
領域核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類 	
	學習內容	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	

	Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-Ⅱ-2 國內外主要節性習俗。	
議題融入	議題名稱	授課週次
	閱讀素養教育	第 (1、4、6-10、12-14、16-20) 週
	品德教育	第 (3、6、9、11-12、16) 週
	生涯規劃教育	第 (5-6) 週
	環境教育	第 (2) 週
	國際教育	第 (9、21) 週
	防災教育	第 (15-16) 週

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	08/31-09/06 開學日 0901	Get Ready	1. 能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字16~20的念法。 4. 能念出英文數字16~20。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
2	09/07-09/13 學校日 0913	Unit 1 The Big Wind	1. 能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How' s the weather? It' s sunny.。 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。
3	09/14-09/20	Unit 1 The Big Wind	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please. /Let' s go.。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How' s the Weather?。	1	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
4	09/21-09/27 敬師活動 0925	Unit 1 The Big Wind	1. 能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。	1	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			3. 能認識天氣單字的組成。		課堂觀察 口語評量 作業評量	情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
5	09/28-10/04	Unit 2 Going Back Home	1. 能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力
6	10/05-10/11	Unit 2 Going Back Home	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
7	10/12-10/18 基本學力檢測 1014	Unit 2 Going Back Home	1. 能樂於與班上學生進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!./ Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What time is it?。	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
8	10/19-10/25	Unit 2 Going Back Home	1. 能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認讀-teen及-ty的數字。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
9	10/26-11/01	Culture & Festivals Halloween, Review	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。 3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4. 能聽懂並跟唱本課課文。 5. 能聽懂並了解本課韻文。 6. 能熟練Unit 1字彙cloudy, rainy,	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s sunny. 。 7. 能熟練Unit 2字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty. 。			【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
10	11/02-11/08 期中評量 1106-1107	Review 1	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	1	活動評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
11	11/09-11/15	Unit 3 Be Honest	1. 能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler. 。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it' s not. 。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
12	11/16-11/22 體育表演會 1122	Unit 3 Be Honest	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
13	11/23-11/29 一年級注音符號 暨期中評量 1128	Unit 3 Be Honest	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice! 。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker? 。	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
14	11/30-12/06 校內多語文競賽 1201-1205	Unit 3 Be Honest	1. 能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能瞭解my, your並正確使用。	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
						彙。
15	12/07-12/13 校內多語文競賽 1208-1212	Unit 4 Earthquake Drill	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where' s the eraser? It' s under the chair.。 3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。
16	12/14-12/20	Unit 4 Earthquake Drill	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	1	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
17	12/21-12/27 英語單字王 1222-1226 英語變裝踩街 1224	Unit 4 Earthquake Drill	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand. /Watch out!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where' s the Cat?。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
18	12/28-01/03	Unit 4 Earthquake Drill	1. 能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽辨字詞是單音節或多音節。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
19	01/04-01/10	Review 2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is. /No, it' s not.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where' s the eraser? It' s under the chair.。	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
20	01/11-01/17 期末評量 0113-0114	Review 2	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	1	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
21	01/18-01/24 迎春揮毫 0119 休業式 0120	休業式	認識各國的新年活動	1	課堂觀察 口語分享	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

臺北市雙園國小 114 學年度（四）年級（英語文）領域課程計畫

【第 2 學期】

教學設計者	林吟樺		
學習節數	本領域每週學習節數【 1 】節 總節數共【 21 】節	是否雙語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 		
領域核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 	

學習內容	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	
	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節性習俗。	
議題融入	議題名稱	授課週次
	閱讀素養教育	第（ 1、4、6、8-9、10、12、14、18-20 ）週
	環境教育	第（ 3、15、16 ）週
	能源教育	第（ 3、 ）週
	品德教育	第（ 5、9、13、17 ）週
	安全教育	第（ 7 ）週
	國際教育	第（ 7、21 ）週
	科技教育	第（ 11 ）週

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	02/08-02/14 開學日 0211	Get Ready	1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
2	02/15-02/21 春節連假 0216-0219					
3	02/22-02/28	Unit 1 Dollhouse for Jello	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。 3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。		作業評量	環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能E2 了解節約能源的重要。 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
4	03/01-03/07	Unit 1 A Dollhouse for Jello	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度
5	03/08-03/14 雙園數學週	Unit 1 A Dollhouse for Jello	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where' s Boka?	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。
6	03/15-03/21	Unit 1 A Dollhouse for Jello	1. 能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
7	03/22-03/28	Unit 2 A Video Call from Boka	1. 能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I' m reading. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國E5 發展學習不同文化的意願。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
8	03/29-04/04 上下課翻轉 0401-0402 兒童節連假 0403-0406	Unit 2 A Video Call from Boka	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
9	04/05-04/11	Unit 2 A Video Call from Boka	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: I' m done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What Are You Doing? 4. 能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。 5. 能運用發音規則拼念單字。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
10	04/12-04/18 期中評量 0416-0417	Review 1	1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能熟練Unit1字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。 4. 能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating.。 5. 能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng, nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
11	04/19-04/25	Unit 3 Let' s Have Lunch!	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【延伸教學活動】 Self-ordering Kiosk 1. 教師示範Kiosk的發音。 2. 說明Kiosk的原意是小亭子、涼亭、小書報攤，後來演變為互動服務機臺。 3. 現代的Kiosk則是：(1) 採用觸控式螢幕touchscreen、(2) 搭配多媒體介面multi-media surface、(3) 提供互動式的服務interactive service 4. 請學生想一想，生活中有那些地方可以看到這種機器？ 5. 利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk，讓學生體驗使用Kiosk點餐。		口語評量 作業評量	方式
12	04/26-05/02	Unit 3 Let's Have Lunch!	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
13	05/03-05/09 母親節園遊會 慶祝活動 0509	Unit 3 Let's Have Lunch!	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享
14	05/10-05/16 水上運動會 0513	Unit 3 Let's Have Lunch!	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
						的態度。
15	05/17-05/23 校內趣味語文競賽 0518-0522	Unit 4 At the Zoo	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。
16	05/24-05/30 畢業考 0528-0529	Unit 4 At the Zoo	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
17	05/31-06/06	Unit 4 At the Zoo	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Do You Like Tigers? 	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。
18	06/07-06/13 雙園小鐵人 0610	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。 	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
19	06/14-06/20 畢業典禮 0616	Unit 4 At the Zoo	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。 	1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
20	06/22-06/28 期末評量 0623-0624	Review 2	<p>1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。</p> <p>5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p>	1	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
21	06/29-06/30 休業式 0630	休業式	認識各國的暑假休閒活動	1	<p>課堂觀察</p> <p>口語分享</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>