

伍、四年級各領域/科目課程計畫-數學領域（十二年國教新課綱部定課程）

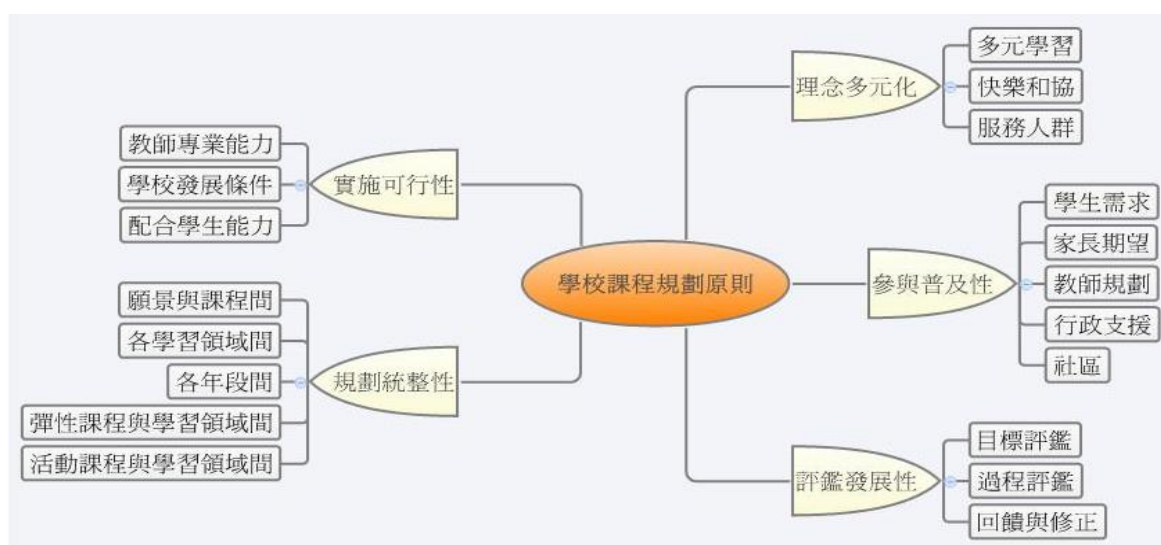
一、學校十二年國教課程規劃

本校十二年國教課程以「課程推動小組」為課程發展與推動之核心，該小組成員亦為學校課程種子教師，協助學校課程發展，除充分考量學校課程發展的相關因素，不斷與全校教師共同激盪思考與經驗分享外，期許凝聚各學年、各領域教師教學專長，連繫縱向與橫向課程活動內容，探討景美本位課程——課程以「學生」為主體，以「生活經驗」為重心，透過學生與自己、學生與社會、學生與自然等人性化、生活化、適性化、統整化與現代化之學習領域活動，達成「成就每一個孩子」的教育目標。

（一）十二年國教課程規畫原則

1. 參與普及性：課程的規畫重視民主的參與，以十二年課程綱要為基礎，廣納家長期望、學生需求、社區發展、教師意見，開放全員參與，共同規畫發展學校課程。
2. 理念完整性：以「營造優質環境、孩子適性發展」為理念。以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，追求真善美的生活。
3. 規畫統整性：重視「願景與課程」、「各學習領域」、「各年段」、「彈性課程與學習領域」、「活動課程與學習領域」間的關聯加以統整，規畫多元學習活動、激發學生潛力。
4. 實施可行性：考量教師特質與專長、學校發展的物理條件、學生特質，規畫合宜的課程。
5. 評鑑發展性：兼顧目標與過程評鑑，適時提供回饋、修正課程，作為發展課程基礎。

（二）十二年國教課程規畫特色



1. 統整性

（1）願景與課程間統整

以願景為目標，營造優質的學習環境、引導兒童適性發展、發展學校特色，型塑景美新形象。設計多元活動，啟發學生多元智慧，以「健康」、「活力」、「創新」及「希望」為願景，培養學生樂觀積極天性及素養。

（2）各學習領域統整

規畫主題統整教學活動設計，綜合各項學習領域經驗，以體驗、實踐、實作等多元的活動設計，統整學生的學習經驗。

（3）彈性學習課程與領域課程統整

彈性學習課程作為各學習領域教學的補強與發展主題活動。

（4）活動課程與領域課程統整

各處室規畫活動融入領域教學活動如：健體課程融入晨間慢跑活動、課間活動、寒暑假學習活動，讀經教育、唐詩背誦延伸語文學習觸角。

(5)校本課程與領域課程統整

以融入學習領域課程方式，將校園、社區(仙跡岩、集應廟、景美溪、景福自行車道)作為學習園地，發展環境及社區在地教育；書法教育課程(新春寫春聯活動)、深耕閱讀活動(閱讀寫作、晨讀十分鐘、小小說書人、閱讀百本、主題書展)融入語文教學。

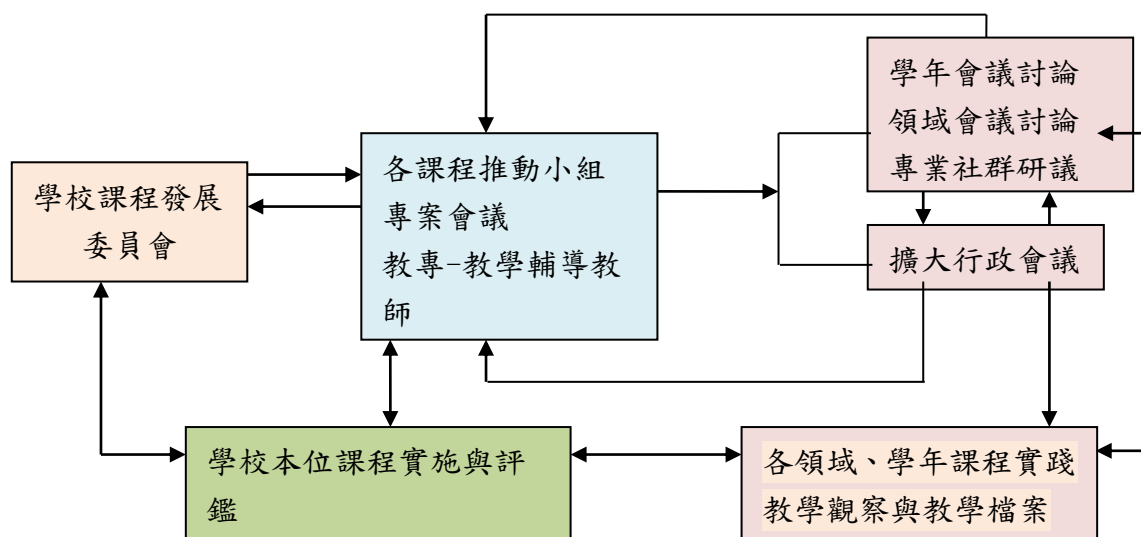
2. 程序性

「悠遊咱的好厝邊」結合「咱的好厝邊」及「自行車課程」，以社區為學習素材，依年段規畫學習主題，低年級有我們的金龜老樹、認識社區資源；中年級有造訪景美溪、集應廟仙跡岩搜奇；高年級有訪問校友、主題探索等課程主題。藉由活動體驗與實際操作，讓學生於操作中產生喜愛及認識文山區，以達到教育扎根之功效。

3. 全面性

規畫多元的學習活動，如：課後社團、課間活動、表演藝術、主題活動、深耕閱讀、晨光活動(慢跑、讀經、語文活動)、小田園，豐富學生的學習活動。

(三) 十二年國教課程規畫過程



二、四年級數學領域課程計畫〔部定課程〕

臺北市文山區景美國民小學十二年國教四年級上學期數學領域課程計畫

設計者:景美國小四年級教師群

學習目標	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做及加、減。 2. 熟練四位數乘以一位數、三位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4. 熟練四位數除以一位數、三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 5. 認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減與乘問題。 6. 認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 7. 認識直角、銳角、鈍角，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8. 能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減與乘、加減與除及乘除的兩步驟問題。 9. 認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算，並將小數標記在數線上。 10. 能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。
教學材料	翰林版國小數學領域 4 上教材

週次	日期	主題	單元名稱	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
1	09/01 09/05	一、一億以內的數	1-1 十萬以內的數、 1-2 一億以內的數	數 -E-A1 喜歡數學並能將數學語言運用於日常生活中。 數 -E-A2 基本的算術操作能力、並能指認基本形體與關係。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名。	1-1 十萬以內的數 1. 認識 10 萬以內的數。 2. 配合附件(錢幣)及位值表，教師操作附件讓學生說出錢幣的數量，並透過將錢幣數量記錄在位值表上學習「萬位」。 3. 觀察位值表上的數字變化，熟練十萬以內的數詞序列。 1-2 一億以內的數 1. 透過操作附件(錢幣)及教師提問，由多少個萬認識億以內的數。 2. 配合位值表，知道記錄有幾個十萬的位置是「十萬位」、記錄有幾個百萬的位置是「百萬位」、記錄有幾個千萬的位置是「千萬位」。	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 2	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【國際教育】 國 E12 【家庭教育】 家 E9

2	09/08 09/12	一、一 億以內 的數	1-3 大 數的大 小比較 與加減、練 習園地 (一)	數 -E-A1 喜歡 數學 並能 將數 學語 言運 用於 日常 生活 中。 數 -E-A2 具備 基本 的算 術操 作能 力。數	n-II-1 理解一 億以內 數的位 值結構，並 據以作 為各種 運算與 估算之 基礎。熟 練較大 位數之 加、減、乘 計算或 估算，並 能應用 於日常 解題。	N-4-1 一億 以內的數： 位值單位 「萬」、「十 萬」、「百 萬」、「千 萬」。建立應 用大數時之 計算習慣， 如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的 加減法。	1. 能比較 一億以內 的數，並 用<與> 表示數量 的大小。 2. 能做大 數的直式 加減計 算。	1-3 大數的大小 比較與加減 1. 配合位值表及 課本布題，由兩城 市人口的多少，及 利用一個城市人 口是 8 位數，另一 個城市人口是 7 位數，學習以位數 的多少，比較數的 大小。 2. 教師提問並引 導學生可以分成 萬的家族與一的 家族後再進行兩 數的大小比較。 練習園地(一) 1. 教師帶領學生 理解題意，完成練 習園地。 2. 全班共同檢 討，並澄清學生的 錯誤。	4	1. 教 用版 電子 教科 書 2. 附 件 3	紙筆 評量 作業 評量 口頭 評量 習作 評量 實作 評量	【國 際教 育】 國 E12。 【家 庭教 育】 家 E9
3	09/15 09/19	二、乘 法	2-1 乘 以一、 二位 數、2-2 乘以三 位數	數 -E-A1 對數 學世 界好 奇、主 動學 習數 -E-A2 具備 基本 的算 術操 作能 力。數 -E-A3 能觀 察日 常生 活和 數學 的關 聯，並 解決 問題。	n-II-2 熟練較 大位數 之加、 減、乘 計算或 估算， 並能應 用於日 常解題。	N-4-2 較大 位數之乘 除計算：處理 乘數與除數 為多位數之 乘除直式計 算。教師用 位值的概念 說明直式計 算的合理 性。	1. 能做四 位數乘 以一位 數的直 式計算。 2. 能做四 位數乘 以二位 數的直 式計算。 3. 能做乘 數是三位 數的直 式計算。	2-1 乘以一、二位 數 1. 進行整 千乘以 一位數 的直式 計算。 2. 理解課 本中直 式算式 各數字 的意義。 3. 四位數 乘以千 位進位的 計算。 4. 進行四 位數乘 以一位 數，被乘 數中間 有 0 的直 式計算。 5. 學習一 位數乘 以整十、 二位數 乘以整 十直式 紀錄的 方法。 6. 進行二 位數乘 以二位 數的直 式計算。 2-2 乘以三位數 1. 知道先 乘以整 百倍， 乘完後 是幾個 百，並由 直式發 現個位、 十位都 是 0。 2. 學習二 位數乘 以三位 數的直 式格式， 並進行 計算。 3. 學習三 位數乘 以三位 數的直 式格式， 並進行 計算。	4	1. 教 用版 電子 教科 書 2. 附 件 5	紙筆 評量 作業 評量 口頭 評量 習作 評量 實作 評量	【戶 外教 育】 戶 E2 【家 庭教 育】 家 E9

4	09/22 09/26	二、乘法	2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的0的個數規律。	2-3 乘法算式的規律 1 知道答案中的0的個數，和相乘兩個數的0的個數合起來相同。 2. 知道除了0的兩個數乘積也有0時，答案0的個數規律。 3. 學習多位數乘法的簡化計算。 4. 直接算出答案，也能由被乘數相同，找出答案。 素養評量 能推估三位數乘以二位數的答案範圍 1. 學生讀題後先自行思考解題。 2. 引導學生了解正確解題的策略。 3. 針對解題錯誤的學生透過討論釐清。	4	1. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】戶E2 【家庭教育】家E9
5	09/29 10/03	三、角度	3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-4-10 角度：「度」量角器的操作。實測、估測與計算。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉角。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」、「平角」、「周角」。	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	3-1 認識量角器 1. 配合附件及說明一個角的大小的問題，知道可以用量角器角測量角的大小。 2. 觀察量角器，認識量角器上的內圈和外圈的刻度、數字及中心點。 3. 配合課本及附件，知道量角器上10小格是1大格，一個量角器有18大格，也是180小格。 4. 由角張開1格的大小就是1度，認識角的單位是「度」，記作「°」，學習記錄角度的方法。 3-2 測量與畫角 1. 準備量角器及三角板，依照課本步驟指導學生測量並報讀角的大小。 2. 提醒學生操作量角器時，要注意對齊外圈還是內圈，對齊刻度0再數，會比較容易找出答案。 3. 引導學生發現	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件6、7、8 3. 量角器 4. 三角板 5. 直尺	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】環E2 【科技教育】科E2

								同一個角，以內圈或外圈進行測量，結果相同。 4. 由量角器實測三角板的直角，認識直角是 90 度的角。 5. 運用量角器、直尺，指導學生依照課本步驟畫出指定角度的角。				
6	10/06 10/10	三、角度	3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-4-10 角度：「度」量角器的操作。實測、估測與計算。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉角。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	3-3 旋轉角 1. 由生活經驗及操作時鐘分針，認識順時針旋轉及逆時針旋轉。 2. 配合附件，依照課本步驟指導學生操作，並認識旋轉角的旋轉中心、始邊、終邊和旋轉方向。 3. 觀察旋轉了幾個直角是旋轉了幾度，認識平角是 180 度、周角是 360 度。 4. 知道向右轉是依順時針方向旋轉了 90 度，向左轉是依逆時針方向旋轉了 90 度。 3-4 角度的計算 1. 配合布題引導學生將角的合成問題解法用算式記錄下來，再用附件操作進行驗證。 2. 配合布題引導學生將角的分解問題解法用算式記錄下來，再用附件操作進行驗證。 3. 配合量角器進行操作，並用算式解決旋轉角的分解和合成問題。 思考帽 能以角的分解和合成解決問題	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 7、8、9、10、11、12	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】環 E2 【科技教育】科 E2。
7	10/13 10/17	四、除法	4-1 除以一一位數、4-2 除以二位數	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	4-1 除以一一位數 1. 等分除的情境，進行四位數除以一位數、商是四位數的除法直式記錄，並理解算式的意義。 2. 等分除的情境，進行四位數除以一位數、商是三	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 13	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】戶 E2。 【家庭教育】家 E9

				具備基本的算術操作能力。數-E-A3能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	題。n-II-3熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	性。		位數的除法直式記錄，並理解商中有0的記錄。 4-2 除以二位數 1. 等分除的情境，用除法算式記錄問題，進行二位數除以整十的直式計算，理解算式的意義。 2. 等分除的情境，進行三位數除以整十、商是二位數的除法直式計算，並理解算式的意義。 3. 等分除的情境，進行四位數除以整十、商是三位數的除法直式計算，並理解算式的意義。 4. 將除數以整十進行估商。 5. 將除數以整十進行				
8	10/20 10/24	四、除法	4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地(四)	數-E-A1對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2具備基本的算術操作能力。 數-E-A3能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是0的除法問題。	4-3 除以三位數 1. 等分除的情境，用除法算式記錄問題，進行三位數除以整百的除法直式計算，並理解算式的意義。 2. 等分除的情境，進行四位數除以整百的除法直式計算，並理解算式的意義。 3. 將除數以整百進行估商，並解決四位數除以三位數的直式計算問題。 4-4 除法算式的規律 1. 包含除情境，解決被除數及除數末位是0的除法問題，並透過學習將以一為單位的除法直式計算可以轉換為以十為單位的除法直式計算，並理解算式的意義。 2. 解決被除數及除數末位是0的除法問題，並理解算式的意義。	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 13	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】戶E2 【家庭教育】家E9

9	10/27 10/31	五、公里	5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數-E-A2 具備基本的算術操作能力。數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	5-1 認識公里 1. 配合課本布題，知道公里是長度單位，用來測量及表示比較長的距離，並知道1公里可記作1km。 2. 由生活問題，知道1公里=1000公尺，1000公尺=1公里，並透過實作感受一公里的長度。 3. 配合課本布題，以公里為單位進行加、減計算及長度比較。 5-2 長度的換算與比較 1. 配合課本布題，以幾公里幾公尺進行報讀。 2. 配合課本布題，將幾公里幾公尺換算成幾公尺，或將幾公尺換算成幾公里幾公尺。 5-3 長度的計算 1. 以公里、公尺二階單位，進行複名數的直式加法計算。 2. 同上，直式減法計算。 3. 同上，進行幾公里幾公尺減幾公尺的退位直式計算。 4. 同上，進行幾公里減幾公里幾公尺的退位直式計算。	4	1. 教用版電子教科書 2. 日常生活中常見公里標誌	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】戶E2 【科技教育】科E2
10	11/03 11/07	學習加油讚(一)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數-E-A2 具備基本的算術操作能力。數	n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，熟練較大位數之加、減、乘計算或估算。n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 N-4-9 長度：「公里」。生活實	1. 能做公里、公尺間的化聚。 2. 能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3. 能解決旋轉角的問題。 4. 能用二位數乘以二位數解決問題。 5. 能用四	綜合與應用 1. 解決公尺換算為公里或公里換算為公尺問題。 2. 自行解題再討論。寫出大數、圈出大數的讀法、以萬為單位進行大數減法計算。 3. 讀題後，先自行解題再討論。解決四位數除以三位數的問題。 探索中學數學 1. 觀察神奇數字機中，數字的變化。察覺乘數不	4	1. 教用版電子教科書 2. 繪本PPT、繪本動畫	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】科E2 【閱讀素養教育】閱E3 【環境教育】環E1

				-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	計算或估算。 n-II-3 熟練估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量的常用單位與換算。	例之應用。 含其他長度單位的換算與計算。 N-4-10 角度：「度」（同。指定	位數除以三位數解決問題。 6. 能觀察被乘數與積的關係。 7. 運用乘法解決生活問題。	變，被乘數變百倍時，積也變為原來的百倍。 2. 觀察乘法表，發現乘數為 99 時，被乘數和積的數字變化，並發現被乘數和積之間的關係。 3. 由神奇數字機和乘法表，知道由積找出被乘數或由被乘數找出積的方法。 看繪本學數學—《小乖愛吃高麗菜》 1. 教師配合繪本和學生討論				
11	11/10 11/14	六、假分數與帶分數	6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	6-1 認識真分數、假分數與帶分數 1. 進行單位分量的累積並記錄 2 以內的分數。 2. 比較並辨別哪些分數是真分數和假分數。 6-2 假分數與帶分數互換 1. 配合操作附件，透過以單位分量合成 1 的活動，對應同分母分數減法，將假分數換為帶分數。 2. 用同分母分數減法解決假分數換為帶分數的問題。 3. 配合操作附件，以分子除以分母的計算，將假分數換為帶分數。	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 14、15	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E2 【家庭教育】 家 E9
12	11/17 11/21	六、假分數與帶分數	6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數	數-E-A1 對數學世界好奇、主	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記	6-3 分數的大小比較 1. 知道先比較整數，整數相同時再比較真分數。 2. 將帶分數比較	4	1. 教用版電子教科書 2. 附	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【多元文化教育】 多 E2 【家

			線、練習園地 (六)	動學習數-E-A2 具備基本的算術操作能力。數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	分數並進行比較。	的結果，用>、<的符號記錄下來。 3 進行帶分數與假分數比較。 4. 將帶分數和假分數比較的結果，用>、<的符號記錄下來。 6-4 認識分數數線 1. 配合附件操作，認識整數數線。 2. 配合課本布題，比較分數數線上分數的大小，知道數線上的數字越往右邊會越大，越往左邊會越小。 思考帽 能判斷不同分數在數線上的位置案。	件 16	習作 評量 實作 評量	庭教 育】 家 E9	
13	11/24 11/28	七、三角形與全等	7-1 三角形的分類、 7-2 畫三角形	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數-E-A2 具備基本的算術操作能力。數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	7-1 三角形的分類 1. 配合附件，以銳角、直角、鈍角標示三角形的三個角。 2. 由分類結果知道各種三角形定義。 4. 觀察並測量三角形的最大角，辨識三角形是直角三角形、鈍角三角形，還是銳角三角形。 5. 運用二次分類的方法找出等邊直角三角形。	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 17、18、19、21 3. 釘板 4. 扣條 5. 直尺、三角板	紙筆 評量 作業 評量 口頭 評量 習作 評量 實作 評量	【國際教育】 國 E4 【科技教育】 科 E2

14	12/01 12/05	七、三 角形與 全等	7-3 認 識全 等、練 習園地 (七)、 遊戲中 學數學 (二)	數 -E-A1 對數學 世界好 奇、主 動學習 數 -E-A2 具備 基本的 算術操 作能力。 數	s-II-2 認識平 面圖形 全等的 意義。 s-II-3 透過平 面圖形 的構成 要素， 認識常 見三角 形、常 見四邊 形與圓。	S-4-6 平 面圖形 的全等 ：以具 體操作 為主。 形狀大 小一樣 的兩圖 形全等 。能用 平移、 旋轉、 翻轉做 全等疊 合。全 等圖形 之對應 角相等 、對應 邊相等 。S-4-7 三角 形：以 邊與角 的特徵 認識特 殊三角 形並能 作圖。 如正三 角形、 等腰三 角形、 直角三 角形、 銳角三 角形、 鈍角三 角形。	1. 認識全 等的意 義。	7-3 認識全等 1. 透過描圖及比 對活動，知道由同 一圖形描繪出來的 兩個圖形形狀大 小會相同。 2. 透過實際操作 及課本圖示，察覺 將兩個形狀大小 相同的圖形，雖然 擺放的方向不 同，圖形翻轉後能 完全疊合。 3. 知道圖形移來 移去或翻來轉 去，最後兩個圖形 可以完全疊合，這 「兩個圖形是全 等的圖形」，也可 以說「兩圖形全 等」。 4. 由圖形旋轉後 能疊合的全等圖 形，認識對應邊， 知道對應邊會一 樣長。 5. 由圖形旋轉後 能疊合的全等圖 形，認識對應角， 知道對應角會一 樣大。	4	1. 教 用版 電子 教科 書 2. 附 件 22、 23、 24、 25、 26、 27、 28 3. 直 尺、 三角 板	紙筆 評量 作業 評量 口頭 評量 習作 評量 實作 評量	【國 際教 育】 國 E4。 【科 技教 育】 科 E2。
15	12/08 12/12	八、兩 步驟問 題與併 式	8-1 加 與減、 8-2 乘 除與加 減	數 -E-A1 對數學 世界好 奇、主 動學習 數 -E-A2 具備 基本的 算術操 作能力。 數 -E-A3 能觀察 出日常 生活問 題和數 的關聯 ，並能 嘗試與	n-II-5 在具體 情境中 ，解決 兩步驟 應用問 題。 r-II-3 理解兩 步驟問 題的併 式計算 與四則 混合計 算之約 定。	N-4-3 解 題：兩 步驟應 用問題 (乘除， 連除)。 乘與除 、連除 之應用 解題。 (R-4-1)。 R-4-1 兩 步驟問 題併式 ：併式 是代數 學習的 重要基 礎。含 四則混 合計算 的約定 (由左 往右算 、先乘 除後加 減、括 號先算) 。學習 逐次減 項計算 。	1. 能使用 括號紀錄 兩步驟併 式計算的 順序。 2. 能解決 生活情境 中加、減 兩步驟問 題，並做 併式紀錄 。 3. 能解決 生活情境 中加減與 乘除混合 兩步驟問 題，並做 併式紀錄 。	8-1 加與減 1. 配合課本布 題，將先加再減問 題記錄成先算、再 算的兩步驟算 式，並學習將兩個 算式，合併成一個 算式，理解算式的 意義，知道加上括 號表示要先算。 2. 知道先減再減 的兩步驟解題與 併式，也可以記錄 成先加再減的兩 步驟解題與併式。 8-2 乘除與加減 1. 配合課本布 題，將先乘再加問 題記錄成先算、再 算的兩步驟算 式，並學習將兩個 算式，合併成一個 算式，理解算式的 意義，知道加上括 號表示要先算。 2. 配合課本布 題，將先加再除問 題記錄成先算、再	4	1. 教 用版 電子 教科 書	紙筆 評量 作業 評量 口頭 評量 習作 評量 實作 評量	【多 元文 化教 育】 多 E2 【家 庭教 育】 家 E9

				擬訂解決問題的計畫。				算的兩步驟算式，並將兩個算式合併成一個有括號的算式。				
16	12/15 12/19	八、兩步驟問題與併式	8-3 乘與除、練習園地(八)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 (R-4-1)。R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。	1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	8-3 乘與除 1. 配合課本布題，將先乘再乘問題記錄成先算、再算的兩步驟算式，並學習將兩個算式，合併成一個算式，理解算式的意義，知道加上括號表示要先算。 2. 配合課本不同解題方法，知道同一個兩步驟問題，可以先除再除或先乘再除的方法，並理解算式的意義。 素養評量 能從併式記錄判斷先算再算的運算順序，並連結至合理情境 1. 學生讀題後先自行思考解題。 2. 請不同的學生發表解題想法。 3. 引導學生了解正確解題的策略。 4. 針對解題錯誤的學生透過討論釐清。	4	1. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】多 E2 【家庭教育】家 E9
17	12/22 12/26	九、二位小數	9-1 認識二位小數、 9-2 認識百分位與小數化聚	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	9-1 認識二位小數 1. 在連續量情境，配合附件操作，由分數引入二位純小數的命名。 2. 配合操作活動，進行二位純小數的說、讀、聽、寫、做及數詞序列。 3. 配合操作活動，進行二位帶小數的說、讀、聽、寫、做及數詞序列。 9-2 認識百分位與小數化聚 1. 配合附件及位值表，知道記錄幾個 0.0 1 的位置叫作百分位，並將二位小數記在位值表上。 2. 配合位值表，	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 29、30、31	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃教育】涯 E2 【家庭教育】家 E9

				解決問題。				能將位值表上的數分為幾個1、幾個0.1和幾個0.01。				
18	12/29 01/02	九、二位小數	9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	9-3 長度與小數 1. 配合附件，由1公尺是100公分，知道1公分是0.01公尺，並以幾個1公分是幾個0.01公尺，將公分換為以公尺表示。 2. 配合課本布題，理解二位表格的訊息，進行長度長短的比較。 3. 由長度的長短比較及位值表，進行二位小數的大小比較。 9-4 小數的加法與減法 1. 配合課本布題，用加法算式記錄問題，學習二位小數加法直式計算，由課本說明知道算式中各數字代表的數值。 2. 配合課本布題，用加法算式記錄問題，進行二位小數加法直式計算，並知道計算結果小數點後的末位0可以省略。 3. 配合課本布題，用減法算式記錄問題，學習二位小數減法直式計算，由課本說明知道算式中各數字代表的數值。 4. 配合課本布題，知道整數減二位小數，只要將個位對齊個位便能進行計算。	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件31、32	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯E2 【家庭教育】 家E9
19	01/05 01/09	十、統計圖表	10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以簡單推	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	10-1 報讀長條圖 1. 配合課本布題，認識直立長條圖的縱軸、橫軸、標題。 2. 報讀長條圖中各長條所表示的數量，並記錄在表格中。 3. 知道由不同長條的高、低，判斷長條的數量最	4	1. 教用版電子教科書 2. 直尺	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【能源教育】 能E1 【科技教育】 科E2

				的算術操作能力。數-E-A3能觀察出日常生活問題和數的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。	論。			多、最少， 4. 認識橫式長條圖的縱軸、橫軸、標題及各長條表示的數量。 7. 觀察課本長條圖，知道將兩個長條圖組合成複雜長條圖的方法。 10-2 製作長條圖 1. 表格各資料的意義。 2. 學習將資料繪製成長條圖。 3. 長條圖對應的數量正確就可以了。 4. 知道縱軸每一格所代表的數量。 5. 知道在長條圖運用省略記號的方法。				
20	01/12 01/16	十、統計圖表、學習加油讚(二)	10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數-E-A2 具備基本的算術操作能力。數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	d-II-1 報讀與製作長條圖，折線圖。 n-II-5 在解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的計算與應用。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖 N-4-3 解題：兩步驟應用問題 分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	1. 能報讀折線圖。	10-3 報讀折線圖 1. 配合課本布題，知道記錄氣溫變化的折線圖上，折線的點所表示的數量，並記錄在表格中。 2. 配合氣溫變化折線圖，知道折線方向與氣溫升降的關係及折線陡緩與氣溫變化大小的關係。 3. 配合課本布題，知道記錄身高變化的折線圖上，省略符號的意涵，並運用報讀折線圖解決問題。 綜合與應用 1. 學生讀題後，先自行解題再討論。解決小數加減問題。 2. 學生讀題後，先自行解題再討論。解決二步驟併式問題。 3. 學生讀題後，先自行解題再討論。解決假分數與帶分數比較問題。 4. 學生讀題後，先自行解題再討論。解決長條圖的問題。	4	1. 教用版電子教科書 2. 直尺 3. 色紙	紙筆 評量作業 評量口頭 評量習作 評量實作 評量	【能源教育】 能 E1 【科技教育】 科 E2。 【閱讀素養教育】 閱 E3 【環境教育】 環 E1

21	01/19 01/20	數學園地	世界上最長的距離、動腦玩創意	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 S-II-2 認識平面圖形的全等的意義。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	1. 能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2. 能以三角形全等進行分類，並進行創作。	世界最長的距離 1. 以公里為單位知道台灣南北長度大約 395 公里長，以一小時步行 4 公里，由北走到南大約要花 98 小時，想像臺灣由北到南的長度。 2. 以長度 12 公尺長的遊覽車，說明長約 186 公里的濁水溪，和 15500 輛遊覽車一樣長，想像濁水溪的長度。 3. 知道世界上最長的山脈是安地斯山脈全長約 7000 公里、泛美公路全長約 48000 公里、俄羅斯西伯利亞鐵路全長約 9289 公里、尼羅河全長約 6695 公里。 4. 以其他單位或要花的時間，引導學生想像這些自然景觀及建設的長度。 動腦玩創意 1. 運用色紙對摺，剪出不同大小的三角形。 2. 透過旋轉、翻轉，以全等三角形進行分類。 3. 選定要拼排的物品，思考需要哪些三角形。 4. 動手實作，完成拼排後，找一找拼排使用的三角形，有沒有哪些是三角形全等。 5. 和同學分享拼排的方法及欣賞彼此的作品。 6. 選定要拼排的動物，思考需要哪些三角形。 7. 動手實作，完成拼排後，找一找拼排使用的三角形，有沒有哪些是三角形全等。	4	1. 教用版 電子教科書 2. 色紙	口頭評量 實作評量	【環境教育】環 E1 【國際教育】國 E4 【科技教育】科 E7
----	---------------------	------	----------------	--	--	--	---	--	---	--------------------------	--------------	--

臺北市文山區景美國民小學十二年國教四年級下學期數學領域課程計畫

設計者:景美國小四年級教師群

學習目標	1. 能用四捨五入法、無條件進入法和無條件捨去法取概數到指定位數，並做計算。 2. 能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3. 認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4. 能作真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5. 能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 6. 能解決一、二位小數的整數倍及小數的兩步驟問題。 7. 認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 8. 認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9. 認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10. 能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。
教學材料	翰林版國小數學領域 4 下教材

週次	日期	主題	單元名稱	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
1	01/21 01/23	一、概數	1-1 生活中的概數、 1-2 無條件捨去法、 1-3 無條件進入法	數 -E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數 -E-A2 具備基本的算術操作能力。 數 -E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能擬訂解決問題。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。	1. 認識概數的意義。 2. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 3. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。	1-1 生活中的概數 1. 知道有時數量不需太精準或持續變動時，可以用大約、接近、差不多來描述，稱為概數。 2. 知道哪些生活情境會使用概數。 1-2 無條件捨去法 1. 全部捨去記成 0，這樣取概數的方法稱為「無條件捨去法」。 2. 理解用「無條件捨去法」取概數到百位的意義。 3. 學習用「無條件捨去法」取概數與解題。 1-3 無條件進入法 1. 只要不全部為 0，都要進 1 到指定的位數，稱為「無條件進入法」。 2. 透過包裝情境的除法問題，學習用「無條件進入法」解	4	1. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

								題。				
2	02/23 02/26	一、概數	1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用	數 -E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2 具備基本的算術操作能力。數 -E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。數	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。	1. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	1-4 四捨五入法 1. 透過長條圖找出概數 2. 配合課本數線圖，進而找出概數。 3. 透過數線，利用比較接近整百的方法找出概數。 4. 了解四捨五入法定義。 5. 取概數到萬位、十萬位，並用「 $\approx$ 」表示概數。 1-5 概數的應用 1. 無條件捨去法取概數 2. 取概數到百位。 3. 完成以「四捨五入法」、「無條件捨去法」、「無條件進入法」取概數的表格。 4. 學習概數的減法直式計算。 5. 學習概數的加法直式計算。	4	1. 教用版電子教科書	紙筆評量作業評量口頭評量習作評量實作評量	【國際教育】 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
3	03/02 03/06	二、四則運算	2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減	數 -E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2 具備基本的算術操作能力。數 -E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	2-1 列式與逐步求解 1. 將問題記錄成先算、再算的兩步驟算式。 2. 知道一步一步算出答案，並把做法用等號接著記下來。 3. 學習用逐次減項的方法算出答案。 4. 學習用逐次減項的方法算出答案。 思考帽 能知道逐次減項的算式是否正確 2-2 先乘除後加減 1. 配合課本布題，透過先乘再加問題的解題活動，知道併式中加減和乘除混合計算時，如果沒有括號，要先算乘除的部分，再算加減的	4	1. 教用版電子教科書	紙筆評量作業評量口頭評量習作評量實作評量	【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

				能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何。				部分，稱作先乘除後加減。 2. 透過布題，判斷併式算式中先算乘再算加或減。				
4	03/09 03/13	二、四則運算	2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	2-3 由左而右算 1. 配合課本布題，由先乘再乘兩步驟問題進行併式記錄與計算，發現連減乘問題的運算是由左而右計算，知道當算式中沒有括號，只有加或減，或只有乘或除時，算式要由左而右算，稱作由左而右算。 2. 由先減再加兩步驟問題，知道當算式中只有加或減時，不用加括號，並根據的運算規則是由左而右算。 3. 配合課本布題，知道運算時，依「括號先算」→「先乘除後加減」→「由左向右算」的順序運算。 2-4 四則運算的性質 1. 配合課本布題，知道三個數相乘時，乘的順序改變不影響結果。 2. 用三數相乘，順序改變不影響其積的原則，學習簡化計算。 3. 配合課本布題，知道連減時，減數的順序改變不影響結果。	4	1. 教用版電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【海洋教育】 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

				時間，認識日常經驗中的幾何。								
5	03/16 03/20	三、垂直、平行與四邊形	3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	3-1 認識垂直與做出垂直線 1. 認識垂直現象。 2. 知道十字形的兩條直線，四個夾角都會一樣大，都是直角。 3. 兩條直線會從十字形會變成「」字形，並察覺其夾角也都是直角。 4. 知道兩直線的夾角，只要有一個是直角，兩直線就會垂直。 5. 用三角板或量角器檢查兩條相交的直線是不是垂直。 6. 學習用三角板、直尺畫出某條直線的垂直線。 3-2 認識平行與做出平行線 1. 生活中的水平現象。 2. 知道同時與另一條直線垂直的兩條直線是平行。 3. 學習用三角板或量角器及畫垂直線。 4. 用三角板或量角器及畫垂直線，檢查不相交的兩條直線是不是平行。	4	1. 教用版 電子教科書 2. 附件 1、2、3、4 3. 量角器 4. 直尺、三角板	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

6	03/23 03/27	三、垂直、平行與四邊形	3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 -E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-5 垂直與平行:以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線;作平行線。 S-4-8 四邊形:以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	3-3 認識四邊形家族 1. 配合附件操作扣條,做出不同的四邊形,知道有4條邊、4個角與4個頂點的圖形稱為四邊形。 2. 配合附件操作,察覺四邊一樣長的四邊形不一定是正方形後,知道四條邊一樣長的四邊形稱為菱形。 3. 配合課本布題,知道四個角都是直角的四邊形,稱為長方形;四個角都是直角,且四條邊一樣長的四邊形,稱為正方形。 素養評量 能知道正方形、長方形與菱形的邊角性質 思考帽 能依各種四邊形的邊、角特性進行判斷	4	1. 教用版 電子教科書 2. 附件 3、5、6 3. 扣條 4. 直尺、三角板	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
7	03/30 04/03	四、分數(一)	4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)	數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯,並解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5 同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	4-1 同分母分數的加減法 1. 解決兩個假分數相加的問題。 2. 解決兩個帶分數相加的問題。 3. 解決兩個帶分數相減的問題。 4. 解決帶分數的加減問題。 5. 用帶分數加法或帶分數減法解題。 4-2 分數的整數倍 1. 配合課本布題,由真分數連加的加法算式,知道也可以用真分數乘以整數算出答案。 2. 配合課本布題,以真分數乘	4	1. 教用版 電子教科書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。

				作日 常使 用之 度量 衡及 時間，認 識日 常經 驗中 的幾 何。				法算式記錄問 題，以幾個單位 分數的幾倍，知 道真分數乘以 整數的計算方 法。 3. 以幾個單位 分數的幾倍，算 出假分數乘以 整數的答案。				
8	04/06 04/10	五、周 長與面 積	5-1 長 方形與 正方形 的周 長、5-2 長方形 與正方形 的面 積、5-3 周長與 面積	數 -E-A1 對數 學世 界好 奇、主 動學 習數 -E-A2 具備 基本 的算 術操 作能 力。數 -E-A3 能觀 察日 常生 活和 數學 的關 聯，並 解決 問題。數 -E-B1	n-II-9 理解長 度、角 度、面 積、容 量、重 量的 常用 單位 與換 算，培 養量 感與 估測 能力， 並能 做計 算和 應用 解題。 認識 體積。 s-II-1	N-4-11 面 積：「平 方公 尺」。實 測、 量感、 估測 與計 算。 S-4-3 正 方形 與長 方形 的面 積與 周長 ：理 解邊 長與 周長 或面 積的 關 係，並 能理 解其 公式 與應 用。簡 單複 合圖 形。	1. 理解 長方形 和正 方形 的周 長公 式。 2. 理解 長方形 和正 方形 的面 積公 式。 3. 理解 長方形 的周 長和 面積 的關 係。	5-1 長方形與正 方形的周長 1 知道長方形公 式簡記為(長+ 寬)×2。 2. 知道正方形 周長公式簡記 為邊長×4。 4 運用正方形周 長公式算出正 方形周長的長 度。 5-2 長方形與正 方形的面積 1. 用乘法簡化 平方公分板上 方格的點算。 2. 理解長方形 面積公式 5-3 周長與面積 1. 配合課本布 題及操作附 件，由正方形的 周長算出正 方形的邊長。 2. 配合課本布 題及操作附 件，由長方形 的周長算出長 方形的長寬和。 3. 配合課本布 題，知道長方形 周長雖然相 同，但面積不 一定相同。	4	1. 教 用版 電子 教科 書 2. 附 件 8、 9、 10、 11、 12、 13	紙 筆 評 量 作 業 評 量 口 頭 評 量 習 作 評 量 實 作 評 量	【生涯規 劃教育】 涯 E2 認 識不 同的 生活 角 色。 【科技教 育】 科 E2 了 解動 手實 作 的 重 要 性。
9	04/13 04/17	五、周 長與面 積	5-4 平 方公尺 與平方 公分、 5-5 簡 單複 合圖 形的 面積、 練習 園地(五)	數 -E-A3 能觀 察日 常生 活和 數學 的關 聯，並 解決 問題。數 -E-B1 具備	n-II-9 理解長 度、角 度、面 積、容 量、重 量的 常用 單位 與換 算，培 養量 感與 估測 能力， 並能 做計 算和 應	N-4-11 面 積：「平 方公 尺」。實 測、 量感、 估測 與計 算。 S-4-3 正 方形 與長 方形 的面 積與 周長 ：理 解邊 長與 周長 或面 積的 關 係，並 能理 解其 公式 與應 用。簡	1. 能認 識1平 方公 尺，並 以平 方公 尺為 單位 進行 實測 與估 測及 培養 量 感。 2. 能知 道平 方公 分與	5-4 平方公尺與 平方公分 1. 配合課本布 題，由邊長1公 分的正方形面 積是1平方公 分，知道邊長1 公尺的正方形 面積是1平方 公尺。 2. 運用1平方 公尺=10000平 方公分的關 係，將平方公尺	4	1. 教 用版 電子 教科 書 2. 附 件14 3. 長 1公 尺的 尺 4. 報 紙	紙 筆 評 量 作 業 評 量 口 頭 評 量 習 作	【生涯規 劃教育】 涯 E2 認 識不 同的 生活 角 色。 【科技教 育】 科 E2 了 解動 手實 作 的 重 要 性。

				日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何。	用解題。認識體積。 s-II-1	複合圖形。	平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	換為平方公分進行解題。 5-5 簡單複合圖形的面積 1. 配合課本布題及圖示，用全部面積減去鏤空面積的方法，進行複合圖形面積的解題。 2. 配合課本布題及圖示，用切割圖形或移補圖形的方法，進行複合圖形面積的解題。			評量實作評量	
10	04/20 04/24	學習加油讚 (一)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除、連除）。乘與除、連除之應用解題。備註：由於除法有等分除和包含除兩種類型，教學應注意題型的多元性。可和併式學習一起進行（R-4-1）。 N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。 N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	1. 能用四則運算解決問題。 2. 能用長方形面積公式算出長方形面積。 3. 能用四捨五入法先取概數再計算。 4. 能用分數減法解決問題。 5. 能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6. 知道周長和面積的關係。	綜合與應用 1. 學生讀題後，先自行解題再討論。用一個算式解決先加再乘問題。 2. 學生讀題後，先自行解題再討論。用長方形的長乘以寬，解決長方形面積問題。 3. 學生讀題後，先自行解題再討論。解決用四捨五入法先取概數再計算生活問題。 4. 學生讀題後，先自行解題再討論。解決整數減帶分數的問題。 探索中學數學 1. 觀察愛雪鑲嵌藝術，知道圖畫上黑鳥和白鳥的形狀一樣，察覺圖形是由平行四邊形變化而來。 2. 觀察兩種顏色的箭頭，知道它們形狀一樣、方向不同，察覺圖形是由	4	1. 教用版電子教科書 2. 繪本 PPT、繪本動畫 3. 附件 16、17	紙筆評量作業評量口頭評量習作評量實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

				的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何。				正方形變化而來。 3. 將正方形紙卡改變為和課本圖示一樣的圖形，學習圖形無縫拼排的方法並進行拼排。 4. 將平行四邊形紙卡改變和課本圖示一樣的圖形，長將圖形無縫拼排。 5. 將長方形紙卡創作改變為另一種圖形，並進行無縫拼排。 看繪本學數學 —《奶奶的禮物》				
11	04/27 05/01	六、小數乘法	6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3. 能解決二位小數乘以整數的乘法問題。	6-1 乘數是一位數 1. 配合課本布題及附件操作，以連加進行解題，並學習用一位小數乘以一位整數來記錄。 2. 配合課本布題及附件操作，用一位小數乘以一位整數的計算進行解題。 3. 配合課本解題步驟，學習一位小數乘以一位整數的直式計算。 4. 以二位小數乘以一位整數的直式計算進行解題，知道小樹後面的0可以省略。 6-2 一位小數乘以整數 1. 配合課本布題，學習一位小數乘以二位整數的計算。 2. 配合課本布題，學習一位小數乘以三位整數的 6-3 小數乘法的	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 16	紙筆評量作業評量口頭評量習作評量實作評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

				的轉換能力，並能熟練操作常用度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何。				兩步驟問題 1. 配合課本布題，學習二位小數乘以二位整數的直式計算。 2. 以二位小數乘以二位整數的直式計算進行解題。 3. 配合課本布題，學習二位小數乘以三位整數的直式計算。 4. 以二位小數乘以三位整數的直式計算進行解題				
12	05/04 05/08	七、體積	7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地（七）、遊戲中學數學（二）	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2 具備基本的算術操作能力。 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用題。認識體積。	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之立方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之立方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	1. 認識體積與大小比較。 2. 認識體積單位「立方公分」。 3. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	7-1 認識體積 1. 知道物體所占空間的大小，稱為這個物體的體積。 2. 直接比較兩物體，知道甲物體比較大、乙物體比較小，就是甲的體積比乙的體積大，乙的體積比甲的體積小。 7-2 認識立方公分 1. 由測量白色積木邊長是1公分，知道白色積木的體積是1立方公分。 2. 由體積是幾個1立方公分，進行不同體積大小比較。 7-3 體積有多大 1. 配合課本布題，用白色積木推成跟課本圖示相同的長方體後，觀察並學習點數白色積木的方法。	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 17 3. 積木、磁鐵 4. 古氏積木 5. 白色1立方公分積木	紙筆評量作業評量口頭評量習作評量實作評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
13	05/11 05/15	八、分數（二）	8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2 具備	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理	8-1 等值分數 1. 配合課本布題，知道內容物為多個個物的單位分數表徵方式。 2. 由等分割的活動，知道單位分數與多個個物的對應關係，並進行分數	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 19、20、21 3. 長	紙筆評量作業評量口頭評	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環

				基本的算術操作能力。數-E-A3能觀察日常生活和數學的關聯,並解決問題。數	數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-8 數線與分數、小數:連結分數、小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算,建立整數、分數、小數一體的認識。	解等值分數。3.能進行簡單異分母分數的大小比較。	的數詞序列。3.知道不同的分數能表示相同的內容物數量。 8-2 簡單異分母分數的比較 1.進行分母為3、6的異分母分數大小比較。 2.進行分母為5、10的異分母分數大小比較。 3.練習分母為4、8的異分母分數大小比較。 4.進行分母為2、4的異分母分數大小比較。		方形分數板	量習作評量實作評量	境的好。 【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。
14	05/18 05/22	八、分數(二)	8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)	數-E-A1對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2具備基本的算術操作能力。數-E-A3能觀察日常生活和數學的關聯,並解決問題。數-	n-II-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-6 等值分數:由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8 數線與分數、小數:連結分數、小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算,建立整數、分數、小數一體的認識。	1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換,並標記在數線上,以及進行比較。	8-3 簡單異分母分數的加減 1.進行分母為3、6的異分母分數加法計算。 2.進行分母為5、10的異分母分數加法計算。 3.進行分母為4、12的異分母分數減法計算。 4.進行分母為4、8的異分母分數減法計算。 8-4 分數與小數 1.配合課本布題,將分母為2、5、10的分數標記於分數數線上。 2.配合課本布題,將分母為2、5、10的分數標記於小數數線上。 3..透過在數線上比較分數和小數的大小,知道在數線上越右邊的數字會越大,越左邊的數字會越小。	4	1.教用版電子教科書	紙筆評量作業評量口頭評量習作評量實作評量	【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知與敏感,體驗與珍惜環境的好。 【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。
15	05/25 05/29	九、時間的計算	9-1 12時制與24時制、9-2日、小時的換算與計算、9-3小時、	數-E-A1對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2	n-II-10理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	1.透過一日的時間線段圖,瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。 2.能理	9-1 12時制與24時制 1.配合課本布題及圖示,進行12時制和24時制的互換。 9-2 日、小時的換算與計算 1.配合課本布題及圖示,從一	4	1.教用版電子教科書	紙筆評量作業評量口頭	【安全教育】 安E5了解日常生活危害安全的事件。 【環境教育】 環E1參

			分鐘、秒的換算與計算	具備基本的算術操作能力。數-E-A3能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。數			解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	日的時間線段圖，知道一日有24時，記作1日=24小時。 2. 配合課本布題，進行日、時兩階單位的時間量比較與直式加、減計算。 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 1. 配合課本布題，進行幾小時幾分=幾分鐘、幾分鐘=幾小時幾分鐘的換算。 2. 配合課本布題，進行幾分鐘幾秒=幾秒、幾秒=幾分鐘幾秒的換算。			評量習作評量實作評量	與戶外學習與自然體驗，知自然環境的美、平衡、與完整性。
16	06/01 06/05	九、時間的計算	9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)	數-E-A1對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2具備基本的算術操作能力。數 -E-A3能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。數	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	9-4 跨午的時間計算 1. 配合課本，釐清題幹是12時制或24時制表示時刻。 2. 配合課本布題，將某時刻在經過多少時間量之前是什麼時刻的跨午問題轉化為以24時制表示的時間量並以直式計算答案。 9-5 跨日的時間計算 1 將某時刻在經過多少時間量之後是什麼時刻的跨日問題轉化為時間量問題並計算出答案。 2. 將跨日的兩時刻間經過多少時間量的問題轉化為時間量問題並計算出答案。	4	1. 教用版電子教科書	紙筆評量作業評量口頭評量習作評量實作評量	【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
17	06/08 06/12	十、規律	10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律	數-E-A1對數學世界好奇、主動學習	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推	R-4-4 數量模式與推理(II):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼	10-1 數的規律 1. 配合課本布題，觀察百數表中數的排列規律。 2. 配合課本布題，觀察月曆中數的排列規律。	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 22	紙筆評量作業評量	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教

				數-E-A2 具備基本的算術操作能力。數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。數	理。	圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	排，了解奇偶數相加減後的規律。	10-2 奇偶數的規律 1. 配合課本布題及表格紀錄，透過討論、發表，發現「偶數+偶數」、「奇數+奇數」都是偶數。 2. 配合課本布題及附件操作，知道「奇數+奇數」會是偶數。 3. 配合課本布題、附件操作及表格紀錄，透過討論、發表，發現「偶數+奇數」、「奇數+偶數」都是奇數。			口頭評量 習作評量 實作評量	【科 E2 了解動手實作的重要性。】
18	06/15 06/19	十、規律	10-3 圖案的規律、練習園地(十)	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 數-E-A2 具備基本的算術操作能力。數 數-E-A3 能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-4-4 數量模式與推理(II):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	10-3 圖案的規律 1. 配合課本，將圖卡排出有規律的圖案。 2. 觀察已排好的圖案，察覺圖案的行、列規律，並排出一行或下一列的圖案。 3. 配合課本布題、圖示及附件操作，先觀察第一列、第一行的圖案規律，再觀察列和列間、行和行間的規律。 4. 討論並發表圖案的排列模式，並排出空缺位置上的圖卡。	4	1. 教用版電子教科書 2. 附件 23、24、25、26、27、28	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【原住民族教育】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
19	06/22 06/26	學習加油讚(二)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	數-E-A1 對數學世界好奇、主動學習數 數-E-A2 具備基本	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-12 體	1. 能解決小數乘法兩步驟問題。 2. 能解決時間加法問題。 3. 能解決跨日的時間	綜合與應用 1. 學生讀題後，先自行解題再討論。用小數乘法兩步驟解決生活中的問題。 2. 察覺圖形的規律並解決問題。 探索中學數學 1. 觀察七巧板。	4	1. 教用版電子教科書 2. 繪本 PPT、繪本動畫 3. 附件	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 【閱讀素

				的算術操作能力。數-E-A3能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。數	義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	加減問題。 4. 能點數並算出不規則形體的體積。 5. 能解決簡單異分母的加減問題。 6. 能察覺圖形的規律。	2. 思考並找出指定圖形的面積。 看繪本學數學 —《音樂音符與節奏餅乾》 1. 教師播放《音樂音符與節奏餅乾》繪本動畫。 2. 教師配合繪本和學生討論。		29、30 4. 七巧板	習作評量 實作評量	養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
20	06/29 06/30	數學園地	星球的運行、規律圖案的美	數-E-A1對數學世界好奇、主動學習數 -E-A2具備基本的算術操作能力。 數-E-A3能觀察日常生活和數學的關聯，並解決問題。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	n-II-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 R-4-4 數量模式與推理(II):以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	1. 能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2. 能找出圖案的規律。	星球的運行 1. 知道太陽系八大行星公轉一周和自轉一周的時間。 2. 知道自轉週期的長短與離太陽遠近無關。 規律圖案的美 1. 知道這些圖案都利用許多「相同的圖形」，有規則的重複排列而形成。 2. 觀察各國的圖案，找出重複出現的圖案。	4	1. 教用版 電子教科書	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性

三、景美國小教科書及補充教材版本

★114 學年度上學期

臺北市文山區景美國小114學年度第一學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (1)	翰林 Here We Go (1)	翰林 Here We Go (3)	翰林 Here We Go (5)	康軒 Wonder World (7)	康軒 Wonder World (9)
景美數位智慧 補充教材			巨岩 Windows11 電腦小小兵	無限可能創意 Word 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	小石頭 Inkscape 向量繪圖
本土語文	康軒閩南語 (1)	康軒閩南語 (3)	康軒閩南語 (5)	康軒閩南語 (7)	康軒閩南語 (9)	康軒閩南語 (11)
	真平客家語 (1)	真平客家語 (3)	真平客家語 (5)	真平客家語 (7)	真平客家語 (9)	真平客家語 (11)

★114 學年度下學期

臺北市文山區景美國小114學年度第二學期教科書版本

114年5月21日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	南一
數 學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林
生活課程	康軒	康軒				
社 會			康軒	康軒	翰林	翰林
自然科學			康軒	康軒	康軒	南一
藝 術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
英語文			翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美地球村 補充教材	康軒 Cool ABC (2)	翰林 Here We Go (2)	翰林 Here We Go (4)	翰林 Here We Go (6)	康軒 Wonder World (8)	康軒 Wonder World (10)
景美數位智慧 補充教材			宏全資訊 Google 新視野與AI大冒險	無限可能創意 Power Point 2021	巨岩 Scratch3 程式輕鬆玩	基峰資訊 Canva 創意AI好設計
本土語文	康軒閩南語 (2)	康軒閩南語 (4)	康軒閩南語 (6)	康軒閩南語 (8)	康軒閩南語 (10)	康軒閩南語 (12)
	真平客家語 (2)	真平客家語 (4)	真平客家語 (6)	真平客家語 (8)	真平客家語 (10)	真平客家語 (12)

四、景美國小四年級各領域評量項目

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第一學期各領域評量項目-四年級

領域	評量項目（質的評量）
國語文	1. 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2. 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 3. 掌握句子和段落的意義與主要概念。 4. 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。
本土語文	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。 2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。 3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。
英語文	1. 能唸出並拼出課文內基本的單字。 2. 能運用課本內基本句型並了解課文對話。 3. 能認真參與課堂上的活動。
數學	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題。 3. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 4. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的加減法。 5. 能報讀長條圖和折線圖。
社會	1. 了解地形、氣候、水資源如何影響居民的生活。 2. 透過傳統與現代生活器物，住屋、信仰，認識「家鄉的生活」。 3. 認識傳統節慶，及現代節日與家鄉居民生活的關係。
自然科學	1. 能察覺水生植物、動物如何適應生活環境。 2. 能了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 3. 能了解光是直線行進和反光物品的鏡面特徵。 4. 從操作活動中學習通路、斷路、串聯和並聯的概念。
藝術(音樂)	1. 能聽唱課堂樂曲，並唱出正確的節奏與音調。 2. 能運用節奏或曲調樂器進行簡短的演奏。 3. 能運用數位教材輔助音樂練習或創作，並分享感受。 4. 能運用聲音與肢體特點進行音樂性的展演。
藝術(美勞)	1. 能運用不同的媒材與技法，創作藝術作品。 2. 了解色彩及美感要素，構思、彩繪作品。 3. 能運用工藝技法構思創作藝術作品。
綜合活動	1. 在團體活動能夠尊重他人並遵守規範，培養自律與負責的態度。 2. 能與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。 3. 能夠參與學校或社區的服務活動，體會服務對他人與對自己的幫助。
健康與體育	1. 能參與團體活動，展現團隊精神。 2. 在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 3. 能建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 4. 能了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
景美趣學習	1. 能透過各種宣導活動，學習保護自身安全。 2. 能認識集應廟的歷史和建築及古蹟保存的重要。 3. 在各種活動中培養與同儕討論、合作、分享的能力。
景美地球村	1. 能舉例簡單的食譜，並說明這道料理特別性。 2. 了解並觀察自己家附近或學校周圍的環境。 3. 記錄並發現動物或植物的變化。 4. 能說明自行車如何對環境有幫助。
景美數位智慧	1. 認識文書處理軟體的介面與功能。 2. 利用文書處理軟體完成各項作品。

臺北市文山區景美國民小學 114 學年第二學期各領域評量項目-四年級

領域	評量項目（質的評量）
國語文	1. 能掌握課文的核心主旨。 2. 能理解文中運用時間性順敘法的寫作手法。 3. 能運用課文中的資訊，描述文本中事情發生的順序。 4. 能使用記人記事的方式，創作出文章。
本土語文	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。 2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。 3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。
英語文	1. 能唸出並拼出課文內基本的單字。 2. 能運用課本內基本句型並了解課文對話。 3. 能認真參與課堂上的活動。
數學	1. 能用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，做加減估算。 2. 能做平方公尺與平方公分的換算，並計算複合圖形面積。 3. 理解垂直與平行的意義。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 5. 能熟練加減併式的計算。
社會	1. 能說明家鄉的產業活動及產業的發展。 2. 了解家鄉人口分布的狀況及原因，理解社會事物發展的過程與關聯。 3. 認識家鄉風貌及特產，關注家鄉的產業發展和居民活動。
自然科學	1. 從實驗探索中了解光和影子的關係。 2. 了解毛細、虹吸現象及連通管原理的特性和生活應用。 3. 藉由飼養觀察了解昆蟲的生長變化。 4. 知道人類如何利用生物資源和非生物資源。
藝術(音樂)	1. 能以正確的節奏與音調唱出課堂所學歌曲，並有足夠的音量。 2. 能以節奏樂器或曲調樂器與同儕進行簡短的演奏。 3. 能運用數位教材輔助音樂練習或創作，並說明想法。 4. 能運用聲音與肢體特點進行具戲劇性的音樂展演。
藝術(美勞)	1. 能欣賞藝術作品，透過圖像觀察聯想創作。 2. 能製作母親節愛心卡片，表達感恩之情。 3. 能運用美的形式原理原則，創作個人獨特的作品。
綜合活動	1. 能參與文化活動，省思和生活的關係，認同並肯定多元的文化。 2. 能探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。 3. 尊重與欣賞他人對美感的看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。
健康與體育	1. 能參與團體活動，展現團隊精神。 2. 能認識營養素的來源及功用。 3. 能了解二手菸對健康的危害。 4. 能了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
景美趣學習	1. 能透過各種宣導活動學習保護自身安全。 2. 認識鄰近生態資源，並培養愛護資源能力。 3. 能用心參與學校規劃的各項活動。
景美地球村	1. 能用簡單的報告，說明探索城市中的有趣地方。 2. 口頭分享動物居住的環境及對食物的喜好。 3. 能解釋人體各部位的功能。 4. 了解自行車的用途，以及如何安全使用自行車。
景美數位智慧	1. 認識簡報軟體的介面與功能。 2. 利用簡報軟體完成各項作品。

五、景美國小四年級各領域學習評量方法

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第一學期學習評量彙整表-四年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期評量	平時評量											
期中評量(十一月六日、七日)	語文領域	國語文	V	V	V			V							
		本土語/臺灣手語		V	V	V	V								V
	英語文		V		V	V		V							V
	數學		V	V			V	V							
	社會		V	V	V			V	V						
	自然科學		V	V	V		V	V							
	藝術	音樂		V		V	V								
		美勞					V				V				
	綜合活動				V		V		V						
	健康與體育			V			V	V							
	景美趣學習				V	V	V						V		
	景美地球村		V		V	V	V	V							V
	景美數位智慧				V		V								

期末評量(一月十三日、十四日)	語文領域	國語文	V	V	V			V						
		本土語/臺手語		V	V	V	V	V						V
	英語文													
	數學		V	V			V	V						
	社會		V	V	V			V	V					
	自然科學		V	V	V		V	V						
	藝術	音樂		V		V	V							
		美勞					V				V			
	綜合活動				V		V		V					
	健康與體育			V			V	V						
	景美趣學習				V	V	V					V		
	景美地球村		V		V	V	V	V						V
	景美數位智慧				V		V							

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度第二學期學習評量彙整表-四年級

評量方式 評量領域			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料 蒐集 整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
			定期 評量	平時 評量											
期中評量(四月十六日、十七日)	語文領域	國語文	V	V	V			V							
		本土語/臺灣手語		V	V	V	V	V							V
	英語文		V		V	V		V							V
	數學		V	V			V	V							
	社會		V	V	V			V	V						
	自然科學		V	V	V		V	V							
	藝術	音樂		V		V	V								
		美勞					V				V				
	綜合活動				V		V		V						
	健康與體育			V			V	V							
	景美趣學習				V	V	V						V		
	景美地球村		V		V	V	V	V							V
	景美數位智慧				V		V								

期末評量(六月二十三、二十四日)	語文領域	國語文	V	V	V			V						
		本土語文/臺手語		V	V	V	V	V						V
	英語文													
	數學		V	V			V	V						
	社會		V	V	V			V	V					
	自然科學		V	V	V		V	V						
	藝術	音樂		V		V	V							
		美勞					V				V			
	綜合活動				V		V		V					
	健康與體育			V			V	V						
	景美趣學習				V	V	V					V		
	景美地球村		V		V	V	V	V						V
景美數位智慧				V		V								

六、景美國小四年級法律規定教育議題實施規劃

臺北市文山區景美國民小學法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	融入彈性學習 課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	景美趣學習	校園探索趣	1	2	*環境教育 法第 19 條 每學年至少 4 小時(6 節)。
			生活領域	校園大探索	6	6	
			景美趣學習	我們的金龜老樹	13	1	
			景美趣學習	畫金龜老樹樹保課程	21	1	
		下	景美趣學習	動物平權課程	6	1	
			生活	生態園導覽	7	4	
			景美趣學習	樹保課程	9	1	
	2	上	生活	認識樹朋友	7.8	6	

			景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3
		下	景美趣學習	台大農場校外教學	14	3
	3	上	自然科學	多采多姿的植物	3.4	6
			景美趣學習	防災演練	3	1
			景美趣學習	食農教育介紹	6	1
			景美趣學習	咱的好厝邊-景小圍牆巡禮淨街活動	14	2
			景美趣學習	校外教學：林安泰古厝、郭元益糕餅博物館	16	3
			國語文	第六課小女生	8-9	10
		下	景美趣學習	複合式防災演練(預演)	2	1
			景美趣學習	複合式防災演練(正式演練)	3	1
			景美趣學習	校外教學：動物園	11	3
			景美趣學習	咱的好厝邊：造訪景文街商圈	16	2
	4	上	景美趣學習	防災演練	3	1
			景美趣學習	食農教育介紹	6	1
			景美趣學習	校外教學：鶯歌三峽老街	11	1
			國語文	第一課美麗島	1	5
			國語文	第三課鏡頭下的家鄉	3	5
			國語文	第十一課 美食島	16	5
			國語文	第十二課寧靜的音樂會	17	5
			國語文	愛閱讀二：一起去看海	19	5
			景美地球村	單元 2:美麗的家園	6-10	10
			景美地球村	單元 3:森林的奧秘	11-15	10
			景美地球村	單元 4:自行車與永續生活	16-20	10
		下	景美趣學習	複合式防災演練(預演)	2	1
			景美趣學習	複合式防災演練(正式演練)	3	1
			景美趣學習	探訪仙跡岩	10	1
			國語文	第一課稻間鴨	1	5
			國語文	第二課綠色魔法學校	2	5
			國語文	第三課石虎兄妹	3	5
			國語文	第六課阿公的祕密	7	5
			景美地球村	單元 1:我們的城	1-5	10

				市大冒險			
			景美地球村	單元 2: 動物世界大探險	6-10	10	
			自然科學	昆蟲大解密	14.15	6	
家庭教育課程	1	上	景美趣學習	生命教育戲劇	17	2	* 家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上。
			景美趣學習	扭轉生命的旅程	20	1	
			生活領域	熱鬧迎新年	19	6	
			生活領域	團圓除夕夜	20	6	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			景美趣學習	母親節卡片製作	14	1	
			國語文	甜蜜的家	9	5	
	2	上	景美趣學習	營養教育-烤蛋塔	16	3	
		下	景美趣學習	感恩心送暖情-母親節護蛋	11	3	
	3	上	社會	第二單元家庭與倫理 第 1 課家庭的功能 第 2 課家庭的倫理	4-7	6	
			景美趣學習	母親節活動【洗手・奉茶】	12	2	
		下	景美趣學習	情緒臉譜	15	2	
			景美趣學習	扭轉生命的旅程	17	2	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
			國語文	第二課請到我的家鄉來	2	5	
			國語文	第五課月光下	6	5	
			國語文	第九課王子折箭	13	5	
			社會	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	15-16 19-20	12	
		下	景美趣學習	小手洗大腳	12	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
			國語文	第七課棒球英雄夢	11	5	
			國語文	第八課夢幻全壘打	12	5	
			綜合活動	單元二工作放大鏡	7-8	4	
性侵害防治教育課程	1	上	景美趣學習	我會正確使用廁所	2	1	* 性侵害犯罪防治法第 7 條: 每學年至少 4 小時。
			生活領域	校園安全小達人	8	6	
			景美趣學習	性侵防治: 誰是大野狼	19	1	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			景美趣學習	我的家庭樹	19	1	
	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一: 害怕是好的 活動二: 誰來幫忙 活動三: 求救練習	2.19	2	
			景美趣學習	寶貝身體-我不喜	16.18	2	
		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜	16.18	2	

				歡你碰我 成長與學習-迎接 新生活 生命教育(情緒教育)			
	3	上	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	2	
		下	景美趣學習	戴面具的叔叔	14	2	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
		下	景美趣學習	我的願望	9	1	
			景美趣學習	好好吃王子的難題	17	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
			健康與體育	單元三成長的喜悅	5-6	2	
家庭暴力防治 課程	1	上	景美趣學習	什麼是家庭暴力	18	1	* 家庭暴力 防治法第 60 條):每 學年至少 4 小時。
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺 刺	12	1	
			生活領域	更好的自己	1.2.3	18	
	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程- 低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2.19	2	
		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜 歡你碰我) 成長與學習-迎接 新生活 生命教育(情緒教育)	16.18	2	
	3	上	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	2	
		下	景美趣學習	戴面具的叔叔	14	2	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
			社會	第三單元家鄉的作 息、節慶與節日	19	3	
		下	景美趣學習	我的願望	9	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
性別平等教育	1	上	景美趣學習	我長大了	5	1	* 性別平等 教育法第 17 條 <u>每學期</u> 應實 施相關課程 或活動至少 4 小時(6 節)；每學 年至少 8 小 時(12 節)。
			景美趣學習	身體自主管理	15	1	
			國語文	大個子，小個子	16	5	
		下	景美趣學習	元文化活動：娃娃 看世界	8	1	
			景美趣學習	創意戲劇顧蘭躲公 主	13	1	
			景美趣學習	寶貝！我愛你	17	1	
			國語文	好朋友	18	5	
	2	上	景美趣學習	【兩性平等補充教 材】 行行出狀元	2.8.1 9	3	

				我真的很不錯 【扭轉生命旅程- 低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習			
		下	景美趣學習	我不喜歡你碰我 我是好主人 創意戲劇：誰是怪咖	9.11.16	3	
	3	上	景美趣學習	我長大了	9	1	
			景美趣學習	請跟我來	13	1	
			景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	1	
			社會	第五單元和諧的相處第2課平等與尊重	17	3	
		下	景美趣學習	菲菲的神聖使命	8	1	
			景美趣學習	情緒臉譜	15	1	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
			景美趣學習	我和你不一樣	10	1	
			國語文	第七課松鼠先生的麵包	11	5	
			國語文	第八課平凡的大俠	12	5	
		下	景美趣學習	我的願望	9	1	
			景美趣學習	好好吃王子的難題	17	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
			健康與體育	單元三成長的喜悅	5-6	2	
全民國防教育	1	上	景美趣學習	防災演練	3	1	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
		下	景美趣學習	複合式防災演練	2-3	1	
			健康與體育	保護自己	4	3	
	2	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
	3	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
	4	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
特殊教育	1	上	景美趣學習	特教宣導	7	1	每學年至少4小時。
			國語文	龜兔賽跑	8	6	
			國語文	大個子，小個子	15	6	
		下	景美趣學習	特殊教育宣導：學習障礙	11	1	
	2	上	景美趣學習	特教宣導	7	2	
		下	景美趣學習	動物平權運動	6	2	
	3	上	景美趣學習	情障特教宣導	7	2	
			景美趣學習	生命鬥士演講	8	2	
		下	景美趣學習	動物平權活動	6	2	
	4	上	景美趣學習	情障特教宣導	7	2	

			景美趣學習	生命鬥士演講	8	2	
		下	景美趣學習	學習障礙影片欣賞、填寫學習單	11	2	
安全教育 (交通安全教育)	1	上	景美趣學習	校園安全 Pa Pa Go	11	1	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，每學年4小時。
			景美趣學習	畫自行車自行車課程	14	1	
		下	綜合活動	交通安全五守則	14	2	
			景美趣學習	校園安全萬花筒校安小博士	15	1	
			景美趣學習	校園平安 Go Go Go	20	10	
	2	上	景美趣學習	警告標誌	4	1	
			綜合活動	馬路誰先走	4	2	
			景美趣學習	交通安全教育	15	1	
		下	景美趣學習	交通安全教育	8	1	
			綜合活動	安全過馬路	14	1	
	3	上	景美趣學習	馬路如虎口	2	1	
			健體	自行車牽行	5	2	
			景美趣學習	行人知路權	11	1	
		下	景美趣學習	自行車滑行	10	2	
	4	上	健體	自行車轉彎技巧	6	2	
			景美趣學習	車讓人，認識交通標誌	13	1	
			景美地球村	單元 4：自行車與永續生活	16-20	10	
		下	景美趣學習	交通減碳小尖兵	8	1	
			健體	自行車煞車技巧	13	2	
			景美趣學習	交通減碳一起來	16	1	
			景美地球村	單元 4：單車探險	1-5	10	
戶外教育	1	上	生活領域	校園大探索	7	6	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施。
			生活領域	風會做什麼	12	6	
		下	景美趣學習	七星生態花園	10	7	
			生活領域	大樹小花點點名	4-5	12	
	2	上	景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3	
		下	景美趣學習	台大農場校外教學	14	3	
	3	上	景美趣學習	景小圍牆巡禮淨街活動	14	2	
			景美趣學習	林安泰古厝、郭元益糕餅博物館	16	3	
			國語文	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	11-12	5	
			國語文	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	12-13	5	
		下	景美趣學習	動物園	11	3	
			景美趣學習	造訪景文街商圈	16	2	
	4	上	景美趣學習	校外教學：鶯歌三峽老街	11	1	
			景美趣學習	咱的好厝邊-集應廟巡禮	16	1	
			景美地球村	單元 4：自行車與	16-20	10	

				永續生活			
		下	景美趣學習	校外教學:兒童新樂園(暫定)	4	1	
			景美趣學習	探訪仙跡岩	10	1	
			景美地球村	單元 1:我們的城市大冒險	1-5	10	
			景美地球村	單元 4:單車探險	16-20	10	