

114 課程進度表-綜合-四年級上學期

一、課程簡述

領域學習課程	綜合	教學對象年級	四年級	每週上課節次	2
教材來源	教師自編教材				
設計教師	四年級教學團隊				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項體驗和宣導活動，提升各項知能與實踐能力。 2. 和同儕間的溝通合作，相互同理，並完成班級服務及合作活動。 3. 能培養負責互助積極的學習態度。 				
學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1 平時上課表現（課堂發言、學習態度）：50% 2. 實作評量（表演、海報、服務）：50% 				
學習評量指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極參與班級活動與學校活動，並遵守各項活動規範。 2. 能和同學溝通合作，適切表達自己意見。 3. 能主動發現並解決問題。 				
課後延伸學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長們踴躍參與體表會活動。 2. 正向鼓勵孩子勇於嘗試與體驗各項事物。 3. 鼓勵孩子多做家事為他人服務，並從中同理他人。 				

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。

A3 規劃執行與創新應變	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。
B1 符號運用與溝通表達	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。
C1 道德實踐與公民意識	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	Bb-II-3 團體活動的參與態度。
C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。

三、進度規劃

週次	日期	單元名稱	教學重點	學習評量	議題融入
一	9/1 至 9/5	暑假自主學習分享	暑假自主學習-成果分享 1. 學習檔案展示 2. 口頭發表	專題報告 資料整理 表演評量 學習參與 檔案評量	品德教育(品 E3) 資訊教育(資 E9) 多元文化教育(多 E6) 生涯規劃教育(涯 E6)
二	9/8 至 9/12	毒品防治宣導活動	1. 毒品防治宣導。 2. 反毒影片欣賞。 3. 認識新興毒品。	自我評量 學習參與	法治教育(法 E3) 品德教育(品 E1) 安全教育(安 E6)
三	9/15 至 9/19	防災演練	1. 認識防災避難步驟。 2. 實際參與防災演練。 3. 學習心得分享。	自我評量 實作評量 學習參與	安全教育(安 E2) 防災教育(防 E5) 環境教育(環 U1)

四	9/22 至 9/26	戶外教育宣導	1. 透過校園、戶外及校外教學認識生活環境。 2. 豐富環境的互動經驗，體驗與珍惜環境的美好。	自我評量 學習參與	戶外教育(戶 J1) 環境教育(環 E1) 安全教育(安 E2)
五	9/29 至 10/3	交通安全課程	1. 學習行人行的安全。 2. 學習乘車安全。 3. 認識學校周邊汽車接送區	專題報告 自我評量 學習參與	法治教育(法 E3) 品德教育(品 E1) 安全教育(安 E6)
六	10/6 至 10/10	讀報樂趣多	1. 班級讀報教育。 2. 分享報紙文章內容。 3. 剪報教學與設計。	專題報告 實作評量 設計製作	安全教育(安 E4) 生命教育(生 E1) 品德教育(品 E3) 閱讀素養教育(閱 E1)
七	10/13 至 10/17	讀報樂趣多	1. 班級讀報教育。 2. 分享報紙文章內容。 3. 剪報教學與設計。	專題報告 實作評量 設計製作	安全教育(安 E4) 生命教育(生 E1) 品德教育(品 E3) 閱讀素養教育(閱 E1)
八	10/20 至 10/24	讀報樂趣多	1. 班級讀報教育。 2. 分享報紙文章內容。 3. 剪報教學與設計。	專題報告 實作評量 設計製作	安全教育(安 E4) 生命教育(生 E1) 品德教育(品 E3) 閱讀素養教育(閱 E1)
九	10/27 至 10/31	讀報樂趣多	1. 班級讀報教育。 2. 分享報紙文章內容。 3. 剪報教學與設計。	專題報告 實作評量 設計製作	安全教育(安 E4) 生命教育(生 E1) 品德教育(品 E3) 閱讀素養教育(閱 E1)
十	11/3 至 11/7	期中評量	各學科精熟複習	紙筆測驗 資料整理 學習參與	品德教育(品 E2)
十一	11/10 至 11/14	體育教學成果發表會練習(6 節)	結合學校特色民俗體育，透過與音樂的搭配演藝出 來。	實作評量 學習參與	戶外教育(戶 E2) 品德教育(品 J2) 安全教育(安 E1)
十二	11/17 至 11/21	體育教學成果發表會練習(6 節)	結合學校特色民俗體育，透過與音樂的搭配演藝出 來。	實作評量 學習參與	戶外教育(戶 E2) 品德教育(品 J2) 安全教育(安 E1)

十三	11/24 至 11/28	體育教學成果發表會練習(6節)	結合學校特色民俗體育，透過與音樂的搭配演藝出來。	實作評量 學習參與	戶外教育(戶 E2) 品德教育(品 J2) 安全教育(安 E1)
十四	12/1 至 12/5	藝育深遠-劇場初體驗	1. 學習劇場禮儀 2. 了解劇場的基本概念 3. 體驗劇場藝術的奧妙 4. 啟發學生對藝術欣賞及創作的的能力	自我評量 同儕互評 實作評量	戶外教育(戶 E1) 品德教育(品 E3)
十五	12/8 至 12/12	特教宣導體驗活動	1. 認識視覺、肢體、聽語、智能、學習、情緒等障礙 2. 以闖關方式，讓學生每個人都實際體驗身心障礙。 3. 學習單習寫及回饋。	實作評量 學習參與	生命教育(生 E7) 品德教育(品 E3) 安全教育(安 E9) 性別平等教育(性 E4) 家庭教育(家 E4)
十六	12/15 至 12/19	多語文培訓	1. 國語朗讀，演說，作文，硬筆書法練習 2. 英語朗讀培訓	口語評量 自我評量 同儕互評 實作評量	閱讀素養教育(閱 E7)
十七	12/22 至 12/26	雙語節慶教學	1. 認識聖誕節。 2. 用雙語體驗聖誕節闖關活動。	口語評量 聆聽評量 實作評量 遊戲評量 學習參與	性別平等教育(性 E6) 人權教育(人 E3、E5) 家庭教育(家 E5、E7) 多元文化教育(多 E1、E6) 安全教育(安 E4、E9) 閱讀素養教育(閱 E4、E6)
十八	12/29 至 1/2	多語文培訓	1. 國語朗讀，演說，作文，硬筆書法練習 2. 英語朗讀培訓	口語評量 自我評量 同儕互評 實作評量	閱讀素養教育(閱 E7)
十九	1/5 至 1/9	讀報樂趣多	學期讀報成果分享	自我評量 聆聽評量 學習參與 檔案評量	生命教育(生 E1) 品德教育(品 E3) 安全教育(安 E4) 閱讀素養教育(閱 E5)

二十	1/12 至 1/16	期末評量	各學科精熟複習	紙筆測驗 資料整理 學習參與	品德教育(品 E2)
二一	1/19 至 1/23	休業式	1. 注意寒假生活安排和平安健康。 2. 培養閱讀好習慣。	自我評量 聆聽評量 學習參與	安全教育(安 E4) 品德教育(品 E2)

114 課程進度表-綜合-四年級下學期

一、課程簡述

領域學習課程	綜合	教學對象年級	四年級	每週上課節次	2
教材來源	教師自編教材				
設計教師	四年級教學團隊				
課程目標	1. 透過各項體驗和宣導活動，提升各項知能與實踐能力。 2. 和同儕間的溝通合作，相互同理，並完成班級服務及合作活動。 3. 發現自己的優點，懂得欣賞自己；省思自己的缺點，找到改進方法。				
學期成績計算	平時上課表現(課堂發言、學習態度)：50% 實作評量(表演、海報、服務)：50%				
學習評量指標	1. 能積極參與班級活動與學校活動，並遵守各項活動規範。 2. 能發現和欣賞自己和他人的優點。 3. 能主動解決問題，並尊重、包容不同的意見。				
課後延伸學習	1. 正向鼓勵孩子勇於嘗試與體驗各項新事物。 2. 鼓勵孩子多做家事，為他人服務，並從中同理他人。				

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。
A2 系統思考與解決問題	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		Ab-II-2 學習行動。

A3 規劃執行與創新應變	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-1 自我表達的適切性。
C2 人際關係與團隊合作	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。
C3 多元文化與國際理解	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。

三、進度規劃

週次	日期	單元名稱	教學重點	學習評量	議題融入
一	2/9 至 2/13	多元學習發表週	1 寒假多元學習成果發表： (1)學生上臺發表寒假生活的點滴。 (2)專心聆聽與回饋。	專題報告 資料整理	生命教育(生 E1) 品德教育(品 E3)

				同儕互評 聆聽評量	
二	2/16 至 2/20	春節放假			
三	2/23 至 2/27	戶外教育宣導	1. 透過校園、戶外及校外教學認識生活環境。 2. 豐富環境的互動經驗，體驗與珍惜環境的美好。	實作評量 學習參與	戶外教育(戶 J1) 環境教育(環 E1) 安全教育(安 E2)
四	3/2 至 3/6	駐校藝術家課程	1. 學生手作課程。 2. 透過藝術創作學習，展現自我能力。	自我評量 同儕互評 聆聽評量 實作評量 學習參與 設計製作	環境教育(環 E17) 家庭教育(家 E11) 資訊教育(資 E3、E13) 安全教育(安 E4、E9) 品德教育(品 E1) 法治教育(法 E4) 生涯規劃教育(涯 E4)
五	3/9 至 3/13	手工皂活動	1. 實作手工皂。 2. 包裝手工皂。 3. 手工皂義賣海報設計。	口語評量 自我評量 同儕互評 聆聽評量 實作評量 學習參與 設計製作	環境教育(環 E17) 能源教育(能 E2) 家庭教育(家 E11) 資訊教育(資 E3、E13) 安全教育(安 E4、E9) 品德教育(品 E1) 法治教育(法 E4) 生涯規劃教育(涯 E4)
六	3/16 至 3/20	手工皂活動	1. 實作手工皂。 2. 包裝手工皂。 3. 手工皂義賣海報設計。	口語評量 自我評量 同儕互評 聆聽評量 實作評量 學習參與 設計製作	環境教育(環 E17) 能源教育(能 E2) 家庭教育(家 E11) 資訊教育(資 E3、E13) 安全教育(安 E4、E9) 品德教育(品 E1) 法治教育(法 E4) 生涯規劃教育(涯 E4)

七	3/23 至 3/27	學習博覽會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合萬福好時光課程班級設計學習闖關課程。 2. 學生設計有創意闖關活動並學習擔任關主，達到自我學習目標。 	口語評量 自我評量 聆聽評量 實作評量 遊戲評量 學習參與 設計製作	環境教育(環 E17) 安全教育(安 E4、E9) 品德教育(品 E1) 法治教育(法 E4) 能源教育(能 E2、E8) 家庭教育(家 E11) 性別平等教育(性 E6) 海洋教育(海 E7、E9) 戶外教育(法 E1、E7)
八	3/30 至 4/3	學習博覽會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合萬福好時光課程班級設計學習闖關課程。 2. 學生設計有創意闖關活動並學習擔任關主，達到自我學習目標 	口語評量 自我評量 聆聽評量 實作評量 遊戲評量 學習參與 設計製作	環境教育(環 E17) 安全教育(安 E4、E9) 品德教育(品 E1) 法治教育(法 E4) 能源教育(能 E2、E8) 家庭教育(家 E11) 性別平等教育(性 E6) 海洋教育(海 E7、E9) 戶外教育(法 E1、E7)
九	4/6 至 4/10	家庭暴力防治宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2. 認識家庭暴力事件，並了解其原因及應變方法。 3. 加強自我概念，勇於面對生命中的挫折。 	口語評量 自我評量 學習參與	生命教育(生 E7) 品德教育(品 E3) 安全教育(安 E9) 性別平等教育(性 E4) 家庭教育(家 E4)
十	4/13 至 4/17	一分鐘讀報簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導國語日報一分鐘簡介 2. 老師將簡介大綱打字並列印，讓學生貼在聯絡簿上 3. 教師找幾篇文章或新聞和學生共同討論 4. 讓學生回家讀報，並在聯絡簿裡寫下讀報簡介 	專題報告 資料整理 聆聽評量 學習參與	閱讀素養教育(閱 E1)
十一	4/20 至 4/24	雙語節慶教學	世界地球日	口語評量 同儕互評 聆聽評量 實作評量 學習參與	環境教育(環 E17) 能源教育(能 E2) 家庭教育(家 E6、E9) 資訊教育(資 E3、E13) 安全教育(安 E4、E9) 性別平等教育(性 E6)

					多元文化教育(多 E5) 國際教育(國 E4、E12) 戶外教育(法 E1、E7)
十二	4/27 至 5/1	一分鐘讀報簡介	1. 利用早自修時間進行小組分享。 2. 教師將寫得好的作品張貼於布告欄，供學生觀摩學習。	專題報告 資料整理 同儕互評 聆聽評量 學習參與	閱讀素養教育(閱 E1)
十三	5/4 至 5/8	一分鐘讀報簡介	1. 利用早自修時間進行小組分享。 2. 教師將寫得好的作品張貼於布告欄，供學生觀摩學習。	專題報告 資料整理 同儕互評 聆聽評量	閱讀素養教育(閱 E1)
十四	5/11 至 5/15	一分鐘讀報簡介	1. 利用早自修時間進行小組分享。 2. 教師將寫得好的作品張貼於布告欄，供學生觀摩學習。	專題報告 資料整理 同儕互評 聆聽評量	閱讀素養教育(閱 E1)
十五	5/18 至 5/22	特教宣導	認識視覺、肢體障礙、聽語、智能、學習、情緒障礙 • 特教團隊入班進行課程 • 進行方式：解說、體驗、繪本共讀、影片欣賞、討論等。 • 調查各班需要宣導的障礙類別進行專題或綜合性宣導。	口語評量 聆聽評量 遊戲評量 學習參與	生命教育(生 E7) 品德教育(品 E3) 安全教育(安 E9) 性別平等教育(性 E4) 家庭教育(家 E4)
十六	5/25 至 5/29	一分鐘讀報簡介	1. 利用早自修時間進行小組分享。 2. 教師將寫得好的作品張貼於布告欄，供學生觀摩學習。	專題報告 資料整理 同儕互評 聆聽評量	閱讀素養教育(閱 E1)
十七	6/1 至 6/5	讀報樂趣多	剪報並發表： 1. 每組 2~3 人，共同探討並選定一個主題剪報。 2. 規格：一張四開書面紙，圖文並茂。 3. 教師將小組剪報佳作張貼於公布欄讓全班觀摩。	專題報告 資料整理 同儕互評 聆聽評量	閱讀素養教育(閱 E5)
十八	6/8 至 6/12	成長的喜悅	1. 認識自己的第二性徵。 2. 如何正確使用衛生棉。 3. 正確穿著內衣。		性別平等教育(性 J1.) 家庭教育(家 E3)

十九	6/15 至 6/19	讀報樂趣多	剪報並發表： 1. 每組 2~3 人，共同探討並選定一個主題剪報。 2. 規格：一張四開書面紙，圖文並茂。 3. 教師將小組剪報佳作張貼於公布欄讓全班觀摩。	專題報告 資料整理 同儕互評 聆聽評量	閱讀素養教育(閱 E5)
二十	6/22 至 6/26	讀報樂趣多	剪報並發表： 1. 每組 2~3 人，共同探討並選定一個主題剪報。 2. 規格：一張四開書面紙，圖文並茂。 3. 教師將小組剪報佳作張貼於公布欄讓全班觀摩。	專題報告 資料整理 同儕互評 聆聽評量	閱讀素養教育(閱 E5)
二一	6/29 至 7/3	休業式	1. 注意暑假生活安排和平安健康。 2. 培養閱讀好習慣。	自我評量 聆聽評量	安全教育(安 E4) 品德教育(品 E2)