

臺北市北投國小 114 學年度 (四) 年級英語領域課程計畫

領域 /科目	部定課程	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 (<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 生活 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 綜合活動		
	設計者/團隊	英語科領域老師	節數	每週 1 節，共 21 節
教學者	四年級英語老師			
核心 素養	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>			
學習 重點	學習表現	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>		
	學習內容	<p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
課程教學目標	<p>1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>			
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育			

	<input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他
與其他領域/科目之連結	綜合 社會 自然
教學資源及版本	康軒 Wonder World 5、6

上學期教學進度

週次	單元名稱	課程內容說明 (教學重點)	議題內容重點	評量方式
1	Get Ready	1.[e]及發音規則 a_e, ai 和 ay。字母拼讀教學活動。 2. 三位數字數字認讀教學活動。 3. 說一說，排一排數字練習活動。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 課堂觀察 口語評量
2	Unit 1 The Best Drink	1. 飲料單字教學活動 2. How to choose a healthy drink?健康飲食紅綠燈 3. Do, Does 句型教學活動 4. 一夫當關遊戲：單字句型整合練習	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	活動評量 課堂觀察 口語評量
3	Unit 1 The Best Drink	1. 課文故事教學活動 2. 課文故事角色扮演 3. 閱讀教學活動：圖表、標籤閱讀 4. 閱讀略活動：Finding Destails	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 課堂觀察 口語評量
4	Unit 1 The Best Drink	1. e_e, ea 和 ee 字母拼讀教學活動 2. Listen, Point, and Say 發音練習活動 3. 國際文化教學活動:British Afternoon Tea.	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
5	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1. 水果單字教學活動 2. 議題教學:What fruit can you use to make cleaner? 3. How many 句型教學活動	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用	活動評量 課堂觀察 口語評量

			電、物質的行為，減少資源的消耗。	
6	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1. Fruit Panda 單字句型整合練習活動 2. Learn with Boka 文法情境說明 3. 故事教學活動 4. 故事角色扮演活動	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
7	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1. Eating Smart With Fruit 閱讀教學 2. Who is a smart eater? Visualize 閱讀策略教學 3. i_e, ie 和 igh 音素、代表單字教學活動。 4. 文化教學活動：They are all apples! sugar apple 和 wax apple 教學活動。	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 課堂觀察 口語評量
8	Review 1	1. 能熟練一、二單元課本飲品、水果字彙 2. 能熟練一、二單元句型 Do, Does 及句型 How many 用法 3. 複習短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 課堂觀察 口語評量
9	Midterm	期中測驗 紙筆測驗、口語多元評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	紙筆評量 口語評量
10	Unit 3 A Fun Day	1. 星期單字教學活動 2. What day is today? It's Sunday. 句型教學活動 3. My Weekly House Work Plan：單字句型整合練習	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
11	Unit 3 A Fun Day	1. Say and Guess 單字句型練習活動 2. 故事教學活動 3. 故事角色扮演活動	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	活動評量 課堂觀察 口語評量
12	Unit 3 A Fun Day	1. A Busy Week 閱讀教學 2. Take Notes 閱讀理解練習 3. 閱讀延伸活動：Writing Practice 找出故事主角每天做的家事，在課	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量

		本頁面空白處寫下答案。		
13	Unit 3 A Fun Day	1.o_e, oa 和 ow 字母拼讀教學活動 2. Listen, Point, and Say 指讀練習 3. Festivals on the same day of the week 教學活動	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	活動評量 課堂觀察 口語評量
14	Unit 4 My Favorite Subject	1.科目單字教學活動 【單字對對碰】單字練習活動 2. What's your favorite subject? 句型教學活動 3. Bingo 遊戲：喜愛科目大調查	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	活動評量 課堂觀察 口語評量
15	Unit 4 My Favorite Subject	1. Learn with Boka 句型情境教學活動 2. 故事教學活動 3. 故事角色扮演活動	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	活動評量 課堂觀察 口語評量
16	Unit 4 My Favorite Subject	1. My favorite subject 閱讀教學 2. 解說維恩圖 (Venn diagram) 一般用來進行比較和對比兩個或多個事物之間有哪些相同和不同的地方。 3. Compare and Contrast 閱讀理解練習	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	活動評量 課堂觀察 口語評量
17	Unit 4 My Favorite Subject	1. u_e, u_e, ue 和 ui 字母拼讀教學活動 2. 分組活動：學生兩兩一組，指讀四組單字，若不會讀，就引導學生用 phonics 規則拼讀。 3. More to Learn 教學活動：Color Changing Celery	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 課堂觀察 口語評量
18	Culture & Festivals Chinese New Year	1. 新年的習俗、應景食物單字教學活動 2. 課文故事教學活動 3. 國際文化學習：其他國家新年傳統習俗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量
19	Review 2	1. 能熟練三、四單元課本興、科目字彙 2. 能熟練一、二單元句型 What day is today? What's your favorite subject? 及所有格用法	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量

		3. 複習 o_e, oa 和 ow 及 u_e, u_e, ue 和 ui 發音及代表單字。	的字詞彙。	
20	Final Exam	期末考周 紙筆測驗、口語多元評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	紙筆評量 口語評量
21	Around the World	1. 世界茶文化介紹 2. 短文閱讀理解	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	活動評量 課堂觀察 口語評量

下學期教學進度

週次	單元名稱	課程內容說明 (教學重點)	議題內容重點	評量方式
1	Get Ready	1. 文化學習：世界知名的地標教學 2. 1000 以內的數字：建築高度結合教學	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
2	Unit 1 A Surprise for Jello	1. 地點單字教學 2. Where are you going? 句型教學 3. My Map 單字句型練習活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
3	Unit 1 A Surprise for Jello	1. Learn with Boka 句型情境教學活動 2. 故事教學活動 3. 故事角色扮演活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
4	Unit 1 A Surprise for Jello	1. My Day with Kevin 閱讀教學活動 2. Finding Details 閱讀策略教學活動 3. bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字教學活動 4. 國際文化教學：世界各國特色市集	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

			的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
5	Unit 2 City Adventure	1. 交通工具單字教學 2. How can we get to the park? We can get there by bike 句型教學 3. .Getting directions 問路角色扮演單字句型教學活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
6	Unit 2 City Adventure	1. Learn with Boka 助動詞 can 文法教學 2. 故事教學活動 3. 故事角色扮演活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
7	Unit 2 City Adventure	1. Planning a Trip to Penghu 閱讀教學活動 2. Finding Details 閱讀策略教學活動 3. 延伸活動：校外教學規劃	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
8	Unit 2 City Adventure	1. br, pr, gr, cr 字母拼讀教學活動 2. 文化學習：Shared Bikes Around the World. 3. Think and Share 請學生想想自己的城市，哪裡可以借到共享單車？利用平板查找資訊並記錄分享	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
9	Review 1	1. 複習一、二單元課本地點、交通工具字彙 2. 複習一、二單元句型 Where are you going?及句型 How can we get to the park?用法 3. 複習 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 的字音及代表單字	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
10	Midterm	期末考週 紙筆測驗、口語多元評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	紙筆評量 口語評量
11	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 衣物單字教學 2. How much is the dress?句型教學 3. 購物專家單字句型練習活動：	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
12	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. Learn with Boka 句型情境教學活動 2. While 故事教學活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，	活動評量 紙筆評量

		3. After Reading 故事角色扮演活動	以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊	課堂觀察 口語評量 作業評量
13	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. Smart Shopping 閱讀教學活動 2. Question Words: Who, What, Why, How much 閱讀策略教學活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
14	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. tr, dr 發音規則與字母拼讀單字教學活動 2. 紅白大對抗發音辨讀活動 3. 國際文化教學：世界各國特色服飾	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
15	Unit 4 Whose Backpack Is It	1. 所有物單字教學 2. Whose jacket is it?句型教學 3. How to Find Things You Lost 單字句型練習活動	【品格教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
16	Unit 4 Whose Backpack Is It	1. Learn with Boka Who's 跟 Whose 的差別文法教學 2. While Reading 故事教學活動 3. After Reading 故事角色扮演活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
17	Unit 4 Whose Backpack Is It	1. Amy's Watch 閱讀教學活動 2. Sequence 閱讀策略教學活動 3. sp, st, sk 字母拼讀教學活動 4. How Smart Is a Smartphone?短文閱讀活動	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【品格教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
18	Review 2	1. 能熟練三、四單元課本衣物、所	【閱讀素養教育】	活動評量

		<p>有物字彙</p> <p>2. 能熟練三、四單元句型 How much is the dress?及句型 Whose jacket is it?用法</p> <p>3. 複習 tr, dr, sp, st, sk 的字音及代表單字。</p>	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>
19	Final Exam	<p>期末考周</p> <p>紙筆測驗、口語多元評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>
20	Around the World	<p>1. 世界各國交通工具介紹</p> <p>2. 短文閱讀理解</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>