

## 臺北市北投國小 114 學年四年級數學領域課程計畫

<b>領域 /科目</b>	<b>部定課程</b>	<input type="checkbox"/> 語文 ( <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文 ) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 生活 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 ) <input type="checkbox"/> 綜合活動		
	<b>設計者/團隊</b>	四年級教師群	<b>節數</b>	每週 4 節，共 168 節
<b>教學者</b>		四年級教師群		
<b>核心 素養</b>		<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
<b>學習 重點</b>	<b>學習表現</b>	<p><u>四上</u></p> <p>n-Π-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-Π-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。</p> <p>n-Π-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-Π-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-Π-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-Π-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。</p> <p>r-Π-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。</p> <p>r-Π-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p> <p>s-Π-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-Π-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>s-Π-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p><u>四下</u></p> <p>d-Π-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>n-Π-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p> <p>n-Π-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-Π-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-Π-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-Π-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p> <p>n-Π-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p> <p>n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>r-Π-5 理解以文字表示之數學公式。</p> <p>s-Π-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>s-Π-2 認識平面圖形全等的意義。</p> <p>s-Π-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>		

學習內容

四上

N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。

N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。

N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。

N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。

N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。

N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。

N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。

R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。

R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。

S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。

S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。

S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。

四下

D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。

N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。

N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。

N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。

N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。

N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。

N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。

N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。

N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。

R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如 S-4-3）。

S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。

S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是 90 度。直角常用記號。垂直於一線的兩

		<p>線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。</p> <p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。</p> <p>S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。</p>
<b>課程教學目標</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，進行乘數為三位數的乘法問題，並解決被除數為二、三位數的除法問題。</li> <li>2. 能熟練末位是 0 的乘法、除法問題。</li> <li>3. 理解垂直與平行的意義；能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形；由平行的概念，認識簡單平面圖形。</li> <li>4. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質；能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。</li> <li>5. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，解決同分母分數的加減法問題，並解決分數的整數倍、應用問題。</li> <li>6. 理解概數的意義，理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數及解決概數的問題。</li> <li>7. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。</li> <li>8. 能報讀統計圖，並整理生活中的資料，繪製成長條圖。</li> <li>9. 能用直式處理小數乘以一位整數、乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。</li> <li>10. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題；能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。</li> <li>11. 能理解長方形和正方形的周長公式、面積公式，並應用長方形和正方形周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。</li> <li>12. 認識平方公分；了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算</li> <li>13. 能在具體平分的情境中，理解等值分數；能在具體情境中，進行分數的大小比較；能將簡單分數換成小數、小數換成分數，解決生活上的問題。</li> <li>14. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算；解決時間量中二階單位之間的計算問題，並能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間；能解決時刻與時間量的加減問題。</li> <li>15. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小；透過操作活動，複製指定的正方體、長方體；透過點數活動，計算複合形體的體積。</li> </ol>
<b>議題融入</b>		<p> <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育         <input type="checkbox"/>生命教育         <input checked="" type="checkbox"/>品德教育         <input checked="" type="checkbox"/>人權教育         <input checked="" type="checkbox"/>性平教育         <input type="checkbox"/>法治教育  <input checked="" type="checkbox"/>環境教育         <input type="checkbox"/>海洋教育         <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育         <input checked="" type="checkbox"/>科技教育         <input checked="" type="checkbox"/>能源教育         <input type="checkbox"/>安全教育  <input type="checkbox"/>防災教育         <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃         <input type="checkbox"/>多元文化         <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養         <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育         <input type="checkbox"/>國際教育  <input type="checkbox"/>交通安全         <input type="checkbox"/>原住民族教育         <input type="checkbox"/>其他       </p>
<b>與其他領域/科目之連結</b>		
<b>教學資源及版本</b>		電子書(南一)

### 上學期教學進度

週次	單元名稱	課程內容說明（教學重點）	議題內容重點	評量方式
1	第 1 單元一億以內的數 1-1·一億以內的數 1-2·一億以內數的換算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，認識一億以內的數。</li> <li>2. 在具體情境中，透過定位板的操作，認識「萬位」、「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」和「億位」的位名。</li> <li>3. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬、1000 和 100 的數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列。</li> <li>4. 在具體情境中，透過累減一千萬、一百萬、十萬、一萬、1000 和 100 的數數活動，說出和寫出一億以內各數的數詞序列。</li> <li>5. 在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。</li> <li>6. 在具體情境中，將數分解成幾個千萬、</li> </ol>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	觀察評量 操作評量 實作評量 <input type="checkbox"/> 頭評量 發表評量

		<p>幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。</p> <p>7.在具體情境中，將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數表示。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
2	<p>第 1 單元一億以內的數</p> <p>1-3·一億以內數的大小比較</p> <p>1-4·大數的加減</p>	<p>1.在具體情境中，藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。</p> <p>2.能用 &gt;、&lt; 的符號，表示兩數的大小關係。</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
3	<p>第 2 單元乘法</p> <p>2-1·四位數乘以一位數</p> <p>2-2·一位數、二位數乘以二位數</p>	<p>1.在具體情境中，理解並熟練幾千乘以一位數的乘法問題。</p> <p>2.在具體情境中，解決四位數乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>3.在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。</p> <p>4.透過積木或方瓦理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數乘以二位數的乘法問題。</p> <p>5.透過積木或方瓦理解把乘數分成幾十和幾，解決二位數乘以二位數的乘法問題。</p> <p>6.在具體情境中，解決一位數乘以二位數的直式乘法問題。</p> <p>7.在具體情境中，解決二位數乘以二位數的直式乘法問題。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

			<p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
4	<p>第 2 單元乘法 2-3·三位數、四位數乘以二位數</p> <p>第 3 單元角度 3-1·認識量角器</p>	<p>1.在具體情境中，解決三位數乘以二位數的直式乘法問題。 2.在具體情境中，解決四位數乘以二位數的直式乘法問題。</p> <p>1.認識量角器刻度尺的結構。 2.以量角器報讀角的大小。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

5	<p>第3單元角度</p> <p>3-2•使用量角器量角和畫角</p> <p>3-3•直角、銳角和鈍角的角度</p> <p>3-4•角度的估測</p>	<p>1.用量角器實際測量指定角的角度。</p> <p>2.用量角器畫出指定角度的角。</p> <p>3.認識直角的角度。</p> <p>4.認識銳角和鈍角的角度。</p> <p>5.實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
6	<p>第3單元角度</p> <p>3-5•旋轉角</p> <p>3-6•角度的計算</p>	<p>1.透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。</p> <p>2.認識順時針和逆時針的意義。</p> <p>3.認識平角和周角。</p> <p>4.角度的合成與分解。</p> <p>5.透過三角板拼接的活動，培養角度的量感。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

			<p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
7	<p>第 4 單元除法</p> <p>4-1·四位數除以一位數</p> <p>4-2·二位數除以二位數</p>	<p>1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。</p> <p>2.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。</p> <p>3.透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>4.透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。</p> <p>5.理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>6.理解並熟練除數個位為 1~9 估商的方式。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
8	<p>第 4 單元除法</p> <p>4-3·三位數除以二位數</p> <p>第 5 單元三角形</p> <p>5-1·從邊和角來分類三角形</p>	<p>1.透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十的除法問題。</p> <p>2.透過分具體物活動，能理解三位數除以幾十的除法問題。</p> <p>3.理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>4.理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

		<p>1.運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>2.透過操作，認識基本三角形的簡單性質。</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
9	<p>第 5 單元三角形</p> <p>5-2•畫出基本三角形</p> <p>5-3•全等圖形和全等三角形</p>	<p>1.使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。</p> <p>2.透過疊合，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>3.能以「對應點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。</p> <p>4.理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
10	<p>加油小站一</p> <p>評量週</p>	<p>1.複習一億以內的數。</p> <p>2.複習二位數乘以二位數的乘法。</p> <p>3.複習使用量角器量出角度。</p> <p>4.複習三角形的簡單性質。</p> <p>5.複習四位數除以一一位數和三位數除以二位數的除法</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

		6.熟練一億以內的數。	從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。	
11	第 6 單元分數 6-1•認識真分數、假分數和帶分數 6-2•假分數和帶分數的互換	1.透過具體物或分數板，理解比 1 大、比 1 小和等於 1 的分數。 2.認識真分數，並說明其意義。 3.認識假分數，並說明其意義。 4.認識帶分數，並說明其意義。	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
12	第 6 單元分數 6-3•認識分數的數線 第 7 單元數量關係 7-1•數的規律	1.透過數線了解真分數和假分數的順序。 2.透過數線了解帶分數的順序。 3.能在數線上標記簡單分數的位置。 4.透過觀察百數表的數，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數的規律。 5.透過觀察生活中表格的數，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數的規律。 6.透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數。	◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 ◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			<p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
13	<p>第 7 單元數量關係 7-2·形的規律 7-3·奇偶的規律</p>	<p>1.透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 2.透過觀察圖形排列的規律，推理並填補出缺漏的圖形。 3.察覺奇偶數相加後的變化。 4.透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相減後的變化。 5.察覺奇偶數相乘後的變化。</p>	<p>◎人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
14	<p>第 8 單元整數四則 8-1·併式—由左而右 8-2·有括號的先算</p>	<p>1.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2.知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3.知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 4.在具體情境中理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和與由左而右逐一計算的結果相同。 5.在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

			<p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
15	<p>第 8 單元整數四則 8-2·有括號的先算 8-3·四則計算—先乘除後加減</p>	<p>1.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。</p> <p>2.知道併式有括號時，括號裡要先計算。</p> <p>3.知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◎家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

16	<p>第 9 單元小數</p> <p>9-1·認識二位小數</p> <p>9-2·小數的大小比較</p>	<p>1.透過平分色紙的情境，理解 <math>1/100=0.01</math> 的關係。</p> <p>2.認識二位小數的記法和讀法。</p> <p>3.在具體情境及定位板中，認識二位小數和百分位的位名。</p> <p>4.透過定位板，進行二位小數的換算。</p> <p>5.進行 0.01 為計數單位的位值換算活動。</p> <p>6.以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>7.在定位板上進行小數的大小比較。</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
17	<p>第 9 單元小數</p> <p>9-3·小數的加減法</p> <p>9-4·認識小數的數線</p>	<p>1.解決二位小數的加法問題，並會使用直式計算。</p> <p>2.解決二位小數的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>3.藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數。</p> <p>4.能在數線上做小數的加減。</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
18	<p>第 10 單元長度</p> <p>10-1·認識 1 公里</p> <p>10-2·公里和公尺的換算</p> <p>10-3·公里和公分的換算</p>	<p>1.認識長度 1 公里是 1000 公尺。</p> <p>2.認識公里和公尺間的關係。</p> <p>3.了解公里和公尺間的換算。</p> <p>4.認識 1 公里是 100000 公分。</p> <p>5.了解公里和公分間的換算。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

			<p>做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
19	第 10 單元長度 10-4·公里和公尺的計算	<p>1.公里的加、減計算。 2.公里和公尺的複名數加、減計算。 3.公里和公尺的乘除、計算。 4.公里和公尺的複名數乘法計算。</p>	<p>◎性別平等教育 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
20	評量週	<p>1.複習真分數、假分數和帶分數。 2.能熟練數字的規律。 3.複習長度的換算。 4.複習小數的比較和計算。</p>	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量</p>

		<p>5.複習整數四則。</p> <p>6.能以公斤和公克為單位，進行重量的加減計算（有進退位）。</p> <p>7.能以公升和毫升為單位，進行容量的加減計算（有進退位）。</p> <p>8.知道併式中只有加減（乘除）的計算時，先加（乘）再減（除）與先減（除）再加（乘）的結果相同。</p> <p>9.在具體情境中理解連乘時，第一個數乘以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>10.能以公里為單位，進行長度的計算問題。</p>	<p>具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒體中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	發表評量
21	休業式			

### 下學期教學進度

週次	單元名稱	課程內容說明（教學重點）	議題內容重點	評量方式
1	<p>第 1 單元多位數的乘與除</p> <p>1-1•多位數的乘法</p> <p>1-2•末位是 0 的乘法</p> <p>1-3•多位數的除法</p>	<p>1.在具體情境中，解決三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。</p> <p>2.在具體情境中，解決四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。</p> <p>3.在具體情境中，解決三、四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。</p> <p>4.在具體情境中，解決一、二位數乘以三位數的直式乘法問題。</p> <p>5.熟練乘數是 1、10、100 的直式乘法問題。</p> <p>6.熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。</p> <p>7.熟練末位是 0 的直式乘法問題。</p> <p>8.在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是三位數的直式除法問題。</p> <p>9.在具體情境中，解決四位數除以二位數，商是二位數的直式除法問題。</p> <p>10.在具體情境中，解決三位數除以三位數的直式除法問題。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E3 應用運算思維描問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
2	<p>第 1 單元多位數的乘與除</p> <p>1-3•多位數的除法</p> <p>1-4•末位是 0 的除法</p>	<p>1.在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。</p> <p>2.在具體情境中，解決四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題</p> <p>3.熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E3 應用運算思維描問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

			<p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
3	<p>第1單元多位數的乘與除</p> <p>1-4•末位是0的除法</p> <p>第2單元四邊形</p> <p>2-1•垂直和平行</p> <p>2-2•認識四邊形</p>	<p>1.熟練被除數、除數末位是0整除直式除法問題。</p> <p>2.熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問題。</p> <p>3.理解垂直的意義。</p> <p>4.理解平行的意義。</p> <p>5.使用三角板畫出垂直線和平行線。</p> <p>6.理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</p> <p>7.理解有四個直角的四邊形是長方形。</p> <p>8.理解有四個邊相等的四邊形是菱形。</p> <p>9.由平行的概念，認識平行四邊形。</p> <p>10.由平行的概念，認識梯形。</p> <p>11.理解長方形和正方形的簡單性質。</p> <p>12.理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E3 應用運算思維描問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯E7培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯E12學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱E10中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
4	<p>第2單元四邊形</p> <p>2-3•認識對角線</p> <p>2-4•繪製四邊形</p> <p>第3單元分數的加減和整數倍</p> <p>3-1•同分母分數的大</p>	<p>1.理解「對角線」的意義。</p> <p>2.理解四邊形對角線剪開後的全等關係。</p> <p>3.繪製長方形和正方形。</p> <p>4.繪製平行四邊形和梯形。</p> <p>5.透過整數和真分數比較的經驗，進行假分數和帶分數的大小比較。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

	小比較		<p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E3 應用運算思維描問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
5	<p>第 3 單元分數的加減和整數倍</p> <p>3-2·同分母分數的加法</p> <p>3-3·同分母分數的減法</p> <p>3-4·分數的整數倍</p> <p>3-5·分數的應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在具體情境中，解決 2 個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>2.在具體情境中，解決 2 個假分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>3.在具體情境中，解決 2 個帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>4.在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>5.在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>6.在具體情境中，解決被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>7.在具體情境中，解決 2 個帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>8.在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>9.在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> </ol>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

		<p>10.在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>11.在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題</p>	<p>從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
6	<p>第 4 單元概數</p> <p>4-1•生活中的概數</p> <p>4-2•無條件進入法</p> <p>4-3•無條件捨去法</p>	<p>1.透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。</p> <p>2.透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。</p> <p>3.透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。</p>	<p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
7	<p>第 4 單元概數</p> <p>4-4•四捨五入法</p> <p>4-5•概數的應用</p>	<p>1 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。</p> <p>2.透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。</p> <p>3.運用無條件進入法解決概數的問題。</p> <p>4.運用無條件捨去法解決概數的問題。</p> <p>5.運用四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>6.透過情境及取概數活動，進行整數的加法估算活動。</p> <p>7.透過情境及取概數活動，進行整數的減法估算活動。</p>	<p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
8	<p>第 5 單元統計圖表</p> <p>5-1•認識長條圖</p> <p>5-2•認識折線圖</p>	<p>1.透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。</p> <p>2.認識生活中常見的長條圖。</p> <p>3.認識省略符號。</p> <p>4.報讀有省略符號的長條圖。</p> <p>5.認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。</p> <p>6.報讀有省略符號的折線圖。</p>	<p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

			境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
9	第 5 單元統計圖表 5-3•認識複雜長條圖 5-4•繪製長條圖	1.報讀並排型的複雜長條圖。 2.透過統計表資料，繪製成簡單長條圖。 3.透過統計表資料，繪製成有省略符號的長條圖。	◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
10	評量週 加油站 1 魔術小偵探	1.報讀複雜長條圖。 2.用四捨五入法對大數在指定位數取概數。 3.熟練三位數乘以三位數。 4.熟練三位數除以三位數。 5.熟練四邊形的簡單性質。 6.熟練同分母分數的加、減法。 7.熟練同分母分數的整數倍。	◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
11	第 6 單元小數乘以整數 6-1•一位小數乘以一位整數 6-2•二位小數乘以一位整數	1.經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 2.解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 3.解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 4.解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 5.解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎能源教育 能 E2 解節約能源的重要。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

			<p>具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	
12	<p>第 6 單元小數乘以整數</p> <p>6-3·一、二位小數乘以二位整數</p> <p>6-4·小數乘法的應用</p>	<p>1.解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>2.解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>3.應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>4.在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎能源教育</p> <p>能 E2 解節約能源的重要。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
13	<p>第 7 單元周長和面積</p> <p>7-1·周長公式</p> <p>7-2·面積公式</p> <p>7-3·周長和面積的關係</p>	<p>1.用長方形周長公式 = (長 + 寬) × 2，算出長方形的周長。</p> <p>2.用正方形周長公式 = 邊長 × 4，算出正方形的周長。</p> <p>3.應用長方形和正方形周長公式，解決生活中複合圖形的周長問題。</p> <p>4.能用長方形面積公式 = 長 × 寬，算出長方形的面積。</p> <p>5.能用正方形面積公式 = 邊長 × 邊長，算出正方形的面積。</p> <p>6.應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

		7.應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。	<p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
14	<p>第 7 單元周長和面積</p> <p>7-4•認識平方公尺和換算</p> <p>7-5•複合圖形的面積</p>	<p>1.認識面積單位「平方公尺」。</p> <p>2.以 1 平方公尺為單位，進行面積的估測和實測。</p> <p>3.了解 1 平方公尺=10000 平方公分。</p> <p>4.進行平方公尺和平方公分的換算活動。</p> <p>5.應用長方形和正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>◎戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
15	<p>第 8 單元等值分數</p> <p>8-1•認識等值分數</p> <p>8-2•找出等值分數</p>	<p>1.認識 <math>\frac{n}{n}</math> 和 1 的等值關係。</p> <p>2.透過不同的等分割活動，認識等值分數。</p> <p>3.能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。</p> <p>4.透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</p> <p>5.在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

			<p>互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
16	<p>第 8 單元等值分數</p> <p>8-3·簡單異分母分數的比較</p> <p>8-4·分數和小數的互換</p>	<p>1.運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</p> <p>2.將分母是 10、100 的分數化成小數。</p> <p>3.將一位小數化成分數。</p> <p>4.將二位小數化成分數。</p> <p>5.運用等值分數將簡單分數化成小數。</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎資訊教育</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>
17	<p>第 9 單元時間的加減</p> <p>9-1·時間的換算</p> <p>9-2·時間量的加減計算</p> <p>9-3·兩時刻間的時間</p>	<p>1.解決日和時的換算問題。</p> <p>2.解決時和分的換算問題。</p> <p>3.解決分和秒的換算問題。</p> <p>4.解決時間二階單位的計算問題。</p> <p>5.計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。</p>	<p>◎科技教育</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎品德教育</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>

	量	<p>6.計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。</p> <p>7.計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。</p> <p>8.計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
18	<p>第 9 單元時間的加減 9-4·一段時間之前或之後的時刻</p> <p>第 10 單元立方公分 10-1·認識體積</p>	<p>1.計算經過幾小時幾分鐘後的時刻。</p> <p>2.計算在幾小時幾分鐘前的時刻。</p> <p>3.計算經過幾小時後跨日的時刻。</p> <p>4.計算在幾小時前跨日的時刻。</p> <p>5.在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。</p> <p>6.透過操作活動，經驗物體體積的保留性。</p> <p>7.透過個別單位的實測，認識物體的大小。</p>	<p>◎科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>
19	<p>第 10 單元立方公分 10-2·認識立方公分 10-3·複合形體的體積</p>	<p>1.以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。</p> <p>2.認識 1 立方公分。</p> <p>3.以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。</p> <p>4.以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。</p> <p>5.透過切割、分層、搬移的方法，算出複</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◎環境教育 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>

	評量週 加油小站 2 數學探索	合形體的體積。 1.熟練周長和面積 2.熟練異分母分數的大小比較。 3.熟練兩時刻間的時間量計算。 4.熟練複合形體的體積計算。 5.熟練一位小數乘以一位整數。 6.熟練一位小數乘以二位整數。 7.熟練複合形體的體積計算。 8.透過找出等值分數，做簡單異分母分數的加法。 9.透過找出等值分數，做簡單異分母分數的減法。 10.能以平方公尺為單位，進行面積的計算問題。	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ◎閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	
20	休業式			