

領域學習節數～語文領域：英語	2 節/週，每學期 40 節，共 80 節
----------------	-----------------------

【 五 】年級英語領域課程-

學期別	單元/ 活動名稱	英語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
		學習表現	學習內容					
上學期	Unit 1 Free time	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3		1. 能以英語正確表達常見休閒嗜好。 2. 能以英語詢問他人嗜好並作出適當回應。 3. 能閱讀並理解課本關於特殊房屋的介紹短文，欣賞不同國家與文化背景的居住特色 4. 能熟習 phonics: ou, ow。	1. 引導學生以適當的英語詞彙語句進行常見休閒活動與嗜好的交流。例: What do you like ding? I like drawing. 2. 引導學生閱讀課本關於特殊房屋的介紹短文，認識相關詞彙語句、語法結構；鼓勵學生思考不同國家與文化背景的居住特色。 3. 指導拼寫核心字彙與語句。 4. 熟習 phonics 中 ou 與 ow 的發音規則。	聽力評量 口語評量 紙筆評量	10	多 E6
		1--III-6 2-III-7 3-III-6 *4-III-6 ◎5-III-9	Ab-III-5 Ac-III-3 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-1					
上學期	Unit 2 Wild animals	英-E-A2 英-E-B1		1. 能以英語正確表達常見動物特色習性。 2. 能閱讀並正確理解課本介紹動物特色習性之短文。 3. 能熟習 phonics: all, aw。	1. 引導學生以適當的英語詞彙語句進行與動物主題相關的資訊交流。例: Do lions eat meat? / Lions live in Africa. 2. 引導學生閱讀課本介紹動物之短文，認識相關詞彙語句與語法結構；鼓勵學生分享經驗與想法。 3. 指導拼寫核心字彙與語句。 4. 熟習 phonics 中 all 與 aw 的發音規則。	聽力評量 口語評量 紙筆評量	10	環 E5
		1--III-9 1-III-11 2-III-10 3-III-6 4-III-3 ◎5-III-8	Ab-III-4 Ab-III-5 Ac-III-3 Ae-III-1 Ad-III-2 B-III-2					

學期別	單元/ 活動名稱	英語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
		學習表現	學習內容					
	U3 Weather	英-E-A2 英-E-B1		1. 能以英語正確表達常見天氣狀況。 2. 能閱讀並正確理解課本介紹颱風等自然天候狀況的短文。 3. 能以英語正確表達於颱風的相關特色描述 4. 能熟習 phonics: ew, y。	1. 引導學生以適當的英語詞彙語句詢問天氣狀況。 例: What's the weather like today? / It's cold and snowy. 2. 引導學生閱讀課本介紹自然氣候現象(如颱風)短文，認識相關詞彙語句與語法結構；鼓勵學生分享經驗。 3. 指導拼寫核心字彙與語句。 4. 熟習 phonics 中 ew 與 y 的發音規則。	聽力評量 口語評量 紙筆評量	10	防 E2
		1--III-4 1-III-10 2-III-8 3-III-5 4-III-6 5-III-3 ◎5-III-4	Ac-III-3 Ad-III-2 Ae-III-2 B-III-2					
	U4 My week	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3		1. 能以英語正確表達常見課後與週末休閒活動。 2. 能以英語詢問並回應以上學的方式(走路, 搭車...。 3. 能閱讀並正確理解課本介紹認識特殊自然環境背景下學生的上學方式: 搭船或搭雪橇。 4. 能熟習 phonics ie, ue。	1. 引導學生以適當的英語詞彙語句表達常見課後與週末休閒活動。例: do gymnastics, have ballet lessons,... 2. 引導學生以適當的英語詞彙語句交流上學的交通方式。 例: How does he go to school? He goes to school by bus. 3. 引導學生閱讀課本短文: 因應特殊自環境而產生的特殊上學方式: 搭船或搭雪橇；鼓勵學生分享經驗與想法。 4. 熟習 phonics 中 ie 與 ue 的發音規則。	聽力評量 口語評量 紙筆評量	10	多 E6
		1--III-11 1--III-12 2-III-9 3-III-6 4-III-5 *4-III-6 ◎5-III-4	Ab-III-5 Ac-III-3 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2					
下學	U5 Jobs	英-E-A2 英-E-B1	1. 能以英語正確詢問與回應未來的夢想以及想從事的工作。	1. 引導學生以適當的英語詞彙語句詢問並回應未來的夢想以及想從事的工作。例:	聽力評量 口語評量	10	涯 E4 涯 E6	

學期別	單元/ 活動名稱	英語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
		學習表現	學習內容					
期		1--III-12 2-III-8 3-III-6 *4-III-6 ◎5-III-5	Ab-III-5 Ac-III-3 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2	作。 2. 能閱讀並正確理解課本短文:一位美國青少年分享成為專業運動員的夢想。 3. 能熟習 phonics: le, y。	What do you want to be? I want to be a teacher. 2. 引導學生閱讀課本短文課本短文:一位美國青少年分享成為專業運動員的夢想。 3. 指導學生熟習短文之相關詞彙語句與語法結構。 4. 熟練 phonics 中 le 與 y 的發音規則。	紙筆評量		
	U6 In the rain forest	英-E-A2 英-E-B1		1. 能以英語正確表達常見自然環境(如 waterfall,...)並能使用適當詞彙描述物體間的相對位置 2. 能閱讀並正確理解課本介紹亞馬遜森林的短文。 3. 能熟習 phonics: ce,ci,cir。	1. 引導學生以適當的英語詞彙語句表達常見自然環境。 例: waterfall, mountain,... 2. 引導學生以適當的英語詞彙語句描述物件的相對位置。 例: Where is the cat? It's next to the tree. 3. 引導學生閱讀課本介紹亞馬遜森林的短文;鼓勵學生分享經驗與想法。 4. 熟練 phonics 中 ce,ci,cir 的發音規則。	聽力評量 口語評量 紙筆評量	10	環 E3
		1--III-6 1-III-11 2-III-7 3-III-6 4-III-6 ◎5-III-8 ◎5-III-10	Ab-III-5 Ac-III-3 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-1					
U7 Feelings	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3		1. 能以英語正確表達自身情緒並對別人的表達展現適當回應。	1. 引導學生以適當的英語詞彙語句交流情緒相關話題(對哪些事感覺開心、難過或害	聽力評量 口語評量	10		

學期別	單元/ 活動名稱	英語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
		學習表現	學習內容					
		1--III-12 1-III-13 2-III-8 3-III-6 *4-III-6 ◎5-III-9	Ab-III-4 Ac-III-3 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-3	2. 能依照課文中的簡短描述推測出相對應圖片。 3. 能熟習 phonics: ge, dge。	怕)。例: What makes you feel happy? Sunny days make me feel happy. 2. 指導拼寫情緒相關字彙與語句。 3. 熟習 phonics 中 ge 與 dge 的發音規則。	紙筆評量		
	U8 Action!	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C3		1. 能以英語正確表達常見國外假期活動。 2. 能以英語詢問並回應對哪些事物感覺害怕、喜愛、無聊 3. 能閱讀並正確理解課本介紹珊瑚礁的短文 4. 能熟習 phonics ph, wh。	1. 引導學生以適當的英語詞彙語句表達常見國外假期活動。例: sailing, surfing, snorkeling,... 2. 引導學生以適當的英語詞彙語句詢問並回應對哪些事物感覺害怕、喜愛、無聊... 例: What are you scared of? I am scared of sharks. 3. 引導學生閱讀課本介紹珊瑚礁的短文，認識相關詞彙與語法結構；鼓勵學生分享經驗與想法。 4. 熟習 phonics 中 ph 與 wh 的發音規則。	聽力評量 口語評量 紙筆評量	10	國 E4
		1--III-4 1--III-10 2-III-8 2-III-9 3-III-6 *4-III-6 5-III-7	Ab-III-3 Ac-III-3 Ad-III-2 Ae-III-1 B-III-2 D-III-1					