

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域-本土語文 五年級課程計畫

課程名稱	本土語文~閩南語		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	1. 能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2. 能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4. 能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5. 能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6. 能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7. 能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8. 能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9. 能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。 10. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 11. 能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。 12. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 13. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 14. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 15. 學會課文朗讀並理解文意。 16. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 17. 能認識生活週遭的地形地貌。 18. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 19. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 20. 能正確讀寫入聲韻。			
授課年級	五年級		授課教師	
與 12 年國教對應之核心素養	學習表現	1. 聆聽 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方言與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2. 說話 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3. 閱讀 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4. 寫作 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 A. 語言與文學 a. 標音與書寫系統 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 b. 語法語用 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 c. 文學篇章 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 B. 社會與生活 a. 自我理解 Ba-III-1 社交稱謂。 Ba-III-2 性別認識。 b. 日常生活 ◎Bb-III-1 數字運用。 f. 藝術人文 ◎Bf-III-1 表演藝術。 ◎Bf-III-2 藝術欣賞。 g. 人際溝通 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。	本土語文核心素養/總綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 /A1 身心素質與自我精進 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用於日常生活中，以有效處理相關問題。 /A2 系統思考與問題解決 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 /A3 規劃執行與創新應變 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 B1 符號運用與溝通表達 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 /B2 科技資訊與媒體素養
學習重點	學習內容			

			<p>閩- E -B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>/B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>閩- E -C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>/C1 道德實踐與公民意識</p> <p>閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>/C2 人際關係與團隊合作</p> <p>閩- E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>
與其他課程的聯結	議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育	
評量方式	紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量(<input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)		
週次	單元主題	學習目標	學習活動
第一學期 第一至三週	第一單元科技俗生活 第一課科技顧健康 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭 <input checked="" type="checkbox"/> 科技	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 3. 聽得懂科技產品名稱語詞。 4. 聽懂及正確說出「會當…，閣會當…」的句型。 5. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 6. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常用的閩南語文，並了解其意義。 7. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 8. 說出圖中科技產品的古今同異及個人喜好。 9. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。 10. 正確念出「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 11. 聽辨、拼讀單字或語句中是否含「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。	第一課科技顧健康 (一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (一)活動一：做伙來造句 (二)活動二：相招來開講 (一)活動一：來練習 (二)活動二：拼音學習 (三)活動三：拼音練習
			總結性評量 口頭評量 遊戲評量

<p>第一學期 第四至六 週</p>	<p>第一單元科技 俗生活 第二課作田 人</p>	<p>12. 聽懂評量內容及題旨。 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文朗讀與聲音表情。 3. 說出家人從事的職業名稱及內容。 4. 聽得懂職業語詞。 5. 說出「我會曉講例句」內的職業語詞。 6. 聽懂及正確說出「…袂輸…」的句型。 7. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 8. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 9. 說出職業名稱及自己的經驗和喜好。 10. 提問並了解別人對職業的喜好及原因。 11. 正確念出、聽辨、拼讀「ainn、iann、iunn」鼻化韻母。 12. 聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>第一單元科技俗生活 第二課作田人 (一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (二)活動二：相招來開講 (一)活動一：來練習 (二)活動二：拼音學習 (三)活動三：拼音練習 (四)活動四：講俗語</p>	<p>口頭評量 遊戲評量</p>
<p>第一學期 第七週</p>	<p>第一單元科技 俗生活 單元活動一 生涯</p>	<p>1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 聽懂故事內容之主題，並掌握重點。 4. 理解家人對目前職業和圓夢與否的想法。 5. 使用閩南語參與討論。</p>	<p>第一單元科技俗生活 單元活動一 (一)活動一：練武功 1 (二)活動二：門陣聽故事 1</p>	<p>口頭評量 討論活動</p>
<p>第一學期 第八至十 週</p>	<p>第二單元我 的心情 第三課向前 衝</p>	<p>1. 確朗讀課文並了解文意。 2. 說出從事班級活動的內容及心情。 3. 了解情緒語詞的內涵。 4. 簡單說出情緒語詞之生活語句及因應策略。 5. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。 6. 正確的依指定句型替換語詞。 7. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 8. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 9. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 10. 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。 11. 能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。</p>	<p>第三課向前衝 (一)活動一：課文 (二)活動二：閱讀理解 (三)活動三：我會曉講 (一)活動一：做伙來造句 (二)活動二：相招來開講 (一)活動一：來練習 (二)活動二：拼音學習 (三)活動三：拼音練習 (四)活動三：拼音練習</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動</p>
<p>第一學期 第十一週</p>	<p>第二單元我 的心情 單元活動二</p>	<p>1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。 3. 尊重自己及他人的情緒，自尊重人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p>	<p>第二單元我的心情單元活動二 (一)活動一：練武功 2 (二)活動二：門陣聽故事 2</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>

<p>第一學期 第十二 至十四週</p>	<p>第三單元認 捌臺灣 第四課臺灣 美麗的海翁 海洋</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟讀課文並理解文意。 2. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 3. 學生能學會「…真…」句型的用法。 4. 能正確拼讀本課之音標。 5. 聽懂及正確使用「…真…」的句型。 6. 完成並了解造句使用時機。 7. 聽辨音檔，完成作答。 8. 正確用閩南語漢字書寫地名。 9. 聽辨、拼讀單字或語句中 含「m」的聲化韻母。 10. 正確認讀閩南語謎題之漢字。 	<p>第四課臺灣 美麗的海翁 (一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (一)活動一：做伙來造句 (二)活動二：相招來開講 (一)活動一：來練習 (二)活動二：拼音學習 (三)活動三：拼音練習 (四)活動四：聽謎猜</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>
<p>第一學期 第十五至 十七週</p>	<p>第三單元認 捌臺灣 第五課舊地名真趣味</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀課文之閩南語漢字。 2. 正確認讀本課之舊地名語詞。 3. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 4. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。 5. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 6. 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 7. 知道書寫臺灣新、舊地名的閩南語漢字。 8. 聽辨、拼讀單字或語句中 含「ng」的聲化韻母。 9. 聽懂評量內容及題旨。 	<p>第三單元認捌臺灣 第五課舊地名真趣味 (一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (三)活動三：做伙來造句 (四)活動四：相招來開講 (五)活動五：拼音學習 (六)活動六：拼音練習</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>
<p>第一學期 第十八 週</p>	<p>第三單元認 捌臺灣 單元活動三</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。 2. 聽懂門陣聽故事之內容並回答問題。 	<p>單元活動三 (一)活動一：練武功3 (二)活動二：門陣聽故事3</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>
<p>第一學期 第十九 週</p>	<p>歌曲欣賞 早安臺灣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。 	<p>歌曲欣賞 (一)活動一：早安臺灣</p>	<p>口頭評量 表演評量</p>
<p>第一學期 第二十 週</p>	<p>總複習 唸看覓·寫 看覓 、箍看</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確認讀音標。 2. 聽懂評量內容及題旨。 	<p>總複習 唸看覓·寫看覓、箍看覓 (一)活動一：唸看覓·寫看覓 (二)活動二：箍看覓</p>	<p>口頭評量 實作評量 討論評量</p>
<p>第學期 第二十一 週</p>	<p>總複習 語詞運用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認得一課一字的例字。 2. 可以用拼音方式念出例字。 3. 將例字造句，運用在生活中。 	<p>總複習 語詞運用 (一)活動一：語詞運用</p>	<p>口頭評量 討論評量</p>
<p>第二學期 第一至 三週</p>	<p>第一單元傳 統人文 第一課捏麵 尪仔 多元 國際 家庭</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。 3. 用閩南語回答問題。 4. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。 5. 用本課語詞回 6. 知道句型的用法並造句。 7. 念念看此兩頁的造句。 8. 理解正確認讀閩南語漢字並讀出對話。 	<p>第一課捏麵尪仔 (一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (一)活動一：做伙來造句 (二)活動二：相招來開講 (一)活動一：來練習 (二)活動二：拼音學習 (三)活動三：拼音練習</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 9. 正確認讀漢字。 10. 完成「來練習」之練習題。 11. 正確拼讀音標。 12. 完成拼音練習。 		
第二學期 第四至 六週	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖 家庭 多元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 掌握「濁聲字」的發音技巧。 3. 正確認讀「我會曉講」的傳統祭典。 4. 理解各個祭典例句之意。 5. 正確使用句型並造句。 6. 可以說出「相招來開講」的對話。 7. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 8. 聽辨音檔，完成作答。 9. 將正確的答案寫下來。 10. 正確說出入聲韻。 11. 聽辨單字中含那些入聲韻。 12. 聽懂評量內容及題旨。 13. 正確說出或寫出答案。 14. 了解俗諺的意思。 15. 聽懂俗諺故事。 16. 將所學俗諺運用在日常對話中。 	第二課迎媽祖 (一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (一)活動一：做伙來造句 (二)活動二：相招來開講 (三)活動三：來練習 (一)活動一：拼音學習 (二)活動二：拼音練習 (三)活動三：臆謎猜	口頭評量 實作評量 紙筆評量
第二學期 第七週	第一單元 傳統人文 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。 	第一單元傳統人文 (一)活動一：練武功 1 (二)活動二：門陣聽故事 1	討論評量 觀察評量 實作評量
第二學期 第八至 十週	第二單元 好喙得人疼 第三課 祝阿媽食百二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文並理解文意。 2. 學會本課文所列舉的的語詞與例句。 3. 參與課堂上的討論。 4. 正確的讀出個讚美詞的短句。 5. 正確使用句型並造句。 6. 正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。 7. 和同學以角色扮演的的方式詮釋「相招來開講」的情境對話。 	第三課祝阿媽食百二 (一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (一)活動一：做伙來造句 (二)活動二：相招來開講 (一)活動一：來練習 (二)活動二：拼音學習 (三)活動三：拼音練習	口頭評量 討論評量 表演評量
第二學期 第十一 週	第二單元 好喙得人疼 單元活動二 品德 閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 能欣賞同學的優點，用適當的形容詞稱讚他。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 以《選模範生》的部分內容，與同學分組進行小小劇場對話扮演。 5. 運用閩南語回答問題。 	第二單元好喙得人疼 單元活動二 (一)活動一：練武功 2 (二)活動二：門陣聽故事 2	口頭評量 討論評量 表演評量
第二學期 第十二至 十四週	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼 家庭 生涯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的朗讀課文並理解文意。 2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。 3. 認讀本課所列的各個語詞及短句。 4. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。 5. 讀出例句並懂得意思。 6. 參與「我知影」教學遊戲。 	第四課島嶼 (一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (一)活動一：做伙來造句 (二)活動二：相招來開講 (一)活動一：來練習 (一)活動二：拼音學習 (三)活動三：拼音練習	口頭評量 實作評量 表演評量

		<p>7. 聽懂「相招來開講」的對話內容。</p> <p>8. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。</p> <p>9. 聽懂題目並正確的作答。</p> <p>10. 正確的認讀入聲韻。</p> <p>11. 正確的寫出入聲韻母答案並讀出發音。</p>		
<p>第二學期 第十五 至十七 週</p>	<p>第三單元 好山好水好光景 第五課 地動 環境</p>	<p>1. 正確朗讀課文與理解文意。</p> <p>2. 理解地震時避難的正確應變動作。</p> <p>3. 正確的讀出各描述災害的語詞與例句。</p> <p>4. 了解各災害的預防與避難應變方法</p> <p>5. 說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。</p> <p>5. 參考「相招來開講」的進行角色扮演情境對話。</p> <p>6. 聽懂題目音檔並正確的寫出答案。</p> <p>7. 描述所見到的天然災害景象與造成的原因。</p> <p>8. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。</p> <p>9. 聽辨題目音檔寫出正確的答案。</p> <p>10. 以學習到的入聲韻拼音符號，確實的協助發音學習。</p> <p>11. 聽懂與讀出此激骨話句子。</p> <p>12. 和同學角色扮演作情境對話練習。</p>	<p>(一)活動一：課文 (二)活動二：我會曉講 (一)活動一：做伙來造句 (二)活動二：相招來開講 (一)活動一：來練習 (一)活動一：拼音學習 (二)活動二：拼音練習 (三)活動三：激骨話</p>	<p>口頭評量 實作評量 表演評量</p>
<p>第二學期 第十八 週</p>	<p>第三單元 好山好水好光景 單元活動三</p>	<p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 正確地說出題目的語詞。</p> <p>3. 聽懂故事內容並說出大意。</p> <p>4. 扮演故事裡的任一角色與同學以分鏡內容對話。</p>	<p>第三單元好山好水好光景 單元活動三 (一)活動一：練武功 3 (二)活動二：鬥陣聽故事 3</p>	<p>口頭評量 實作評量 表演評量</p>
<p>第二學期 第十九 週</p>	<p>歌曲欣賞 島嶼的囡仔</p>	<p>1. 理解歌曲的意涵。</p> <p>2. 了解並欣賞歌詞文意。</p>	<p>歌曲欣賞 島嶼的囡仔</p>	<p>口頭評量 表演評量</p>
<p>第二學期 第二十 週</p>	<p>總複習 入聲韻母框 看覓、語詞 框看覓</p>	<p>1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。</p> <p>2. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>總複習 (一)活動一：框看覓·唸看覓 (二)活動二：框看覓·唸看覓</p>	<p>口頭評量 討論發表</p>