

## 第一學期

一、本綜合領域國際統整特色課程課程每週節數（2）節，本學期共（40）節。

二、本學期學習目標：

1. 讓學生體認到做環保回收的重要，並落實在日常生活中。
2. 培養學生協同合作的默契和態度。
3. 能體會老師的付出，並誠心以書信表示對老師的感謝。
4. 能投入準備並熟練表演節目，在正式場合中完整呈現。
5. 能學會面對問題的正向態度與解決問題方法。
6. 能了解各國不同的聖誕節文化，知道並做到相互尊重的禮儀。
7. 能藉閱讀新聞報導，了解不同文化對於聖誕節的觀點與立場。
8. 能在聆聽過程中找出重點並做速記、發掘問題。
9. 能透過老師指導，學習並準確呈現手語歌的技巧，完成手語歌表演。
10. 分組利用網路搜尋資料，並能整理做成報告或解決問題。
11. 能閱讀不同國家的新年習俗，做出海報呈現，並且口頭發表分享。
12. 能結合國際教育學習內容，呈現在自己的春聯作品內。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵(九年一貫)：

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量方式
九月 Week 1	4-1-3-6知道環境保護與自己的關係。 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。	■環境教育	*尊重關懷與團隊合作 *規劃、組織與實踐	1. 讓學生體認到做環保回收的重要，並落實在日常生活中。 2. 培養學生協同合作的默契和態度。	1. 能說出校內資源分類項目。 2. 能正確進行資源回收分類。	【環保小尖兵】 1. 學習並協助全校資源回收分類。	2 節	自編 教材	活動參與
九月 Week 2	4-4-2-9 分析各種人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	■海洋教育	*主動探索與研究 *獨立思考與解決問題	1. 體認人類活動對於大自然的影響 2. 能調整自己的習慣，落實減塑的目標。	1. 能了解塑膠垃圾對環境的破壞。 2. 能減少塑膠製品及一次性用具的使用。	【減塑高手】 1. 認識塑膠垃圾對地球的危害 2. 落實減塑生活。	2 節	自編 教材	活動參與
九月 Week 3	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	■生涯發展	*表達、溝通與分享	1. 能體會老師的付出與背後的用心。 2. 能誠心表示對老師的感謝。	1. 能完整說出與老師之間溫馨互動。 2. 能說出自己在老師指導後的收穫。	【感謝師恩】 1. 發表一件與老師的互動中印象深刻的事。	2 節	自編 教材	口語表達 活動參與
九月 Week 4	1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-4-2-7 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。	■生涯發展	*了解自我與發展潛能 *表達、溝通與分享	1 能習得書信的基本書寫格式。 2. 透過信件表達自己內心的感受與收穫。	1. 能完整而貼切的在信中寫出與老師間的溫馨往事與收穫。 2. 當面將信件送給老師，適切的表達謝意。	【吾愛吾師】 1. 將對老師的感謝，寫成一封信。 2. 將信件送給老師。	2 節	自編 教材	作文撰寫 活動參與
教學	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用	評量方式

期程							教材
十月 Week1	1-3-1 欣賞並接納他人的族群。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	■生涯教育	*了解自我與發展潛能 *生涯規劃與終身學習 *表達、溝通與分享 *獨立思考與解決問題	1. 分析自我內在特質，促進自我認識。 2. 能將課堂所學應用於生活當中，改善自己的困境。 3. 能同理別人的生理我，給予適當的回應。	1. 了解自我概念的意義與內容 2. 體會自我認識的重要性 3. 探索並釐清自我概念中「生理我」的內涵 4. 解析「生理我」的迷思與改善之道。	【EQ 教育-我真的很不錯】 Week 1 第一單元：魔鏡魔鏡我問你 • 開場白 • 未卜先知 • 學習手冊使用說明 • 猜猜我是誰 • 魔鏡魔鏡我問你 • 美麗超級變變變 • EQ 武功秘笈—自信高手「三不曲」 • 課程回顧	2 節 自編教材 • 填寫學習手冊活動單 • 發表與問答 • 體驗活動 • 生活反省與學習記錄 • 角色扮演
十月 Week2	1-3-1 欣賞並接納他人的族群。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色。	■生涯教育	*了解自我與發展潛能 *生涯規劃與終身學習 *表達、溝通與分享 *獨立思考與解決問題	1. 分析自我內在特質，促進自我認識。 2. 能將課堂所學應用於生活當中，改善自己的困境。 3. 能同理別人的情緒我，給予適當的回應。	• 了解情緒概念中「情緒我」的內涵 • 探索自我的情緒特質 • 了解自我的情緒表現 • 提昇調整情緒特質的能力	Week 2 第二單元：我的情緒面面觀 • 溫故知新 • 天生如此 • 我的心情我知道 • 情緒溫度測量站 • 情緒型態特報 • 我的情緒氣象圖 • EQ 武功秘笈—自信高手「回應法」 • 課程回顧	2 節 自編教材 • 填寫學習手冊活動單 • 發表與問答 • 體驗活動 • 生活反省與學習記錄 • 角色扮演

<p>十月 Week3</p>	<p>1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-3-4 認識不同文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p>	<p>■性平教育 ■家政教育</p>	<p>*了解自我與發展潛能 *生涯規劃與終身學習 *表達、溝通與分享 *獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 分析自我內在特質，促進自我認識。 2. 能將課堂所學應用於生活當中，改善自己的困境。 3. 能妥善運用社會我，在真實情境中適當的應對。</p>	<p>• 了解自我概念中「社會我」的內涵 • 探索自己擁有的資源並建立感恩的態度 • 探索自己在團體中的角色 • 瞭解團隊合作的意義並肯定每個角色的貢獻</p>	<p><b>Week 3</b> 第三單元：人在江湖 • 溫故知新 • 我的愛心地圖 • 守護天使照過來 • 社會角色新人甄選 • 小兵立大功 • 園遊會之夢幻團隊 • EQ 武功秘笈—自信高手「表達法」 • 課程回顧</p>	<p>2 節</p>	<p>自編 教材</p>	<p>• 填寫學習手冊活動單 • 發表與問答 • 體驗活動 • 生活反省與學習記錄 • 角色扮演</p>
<p>十月 Week4</p>	<p>1-3-6 了解自己與家庭、社環境的關係，並說出自己的角色 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p>	<p>■生涯教育</p>	<p>*了解自我與發展潛能 *生涯規劃與終身學習 *表達、溝通與分享 *獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 分析自我內在特質，促進自我認識。 2. 能將課堂所學應用於生活當中，改善自己的困境。 3. 提升對自我肯定，與人應對更有自信。</p>	<p>• 了解自我概念中「智慧我」的內涵 • 解析「智慧我」與生涯規劃的關係 • 了解自我肯定的意義與重要性 • 探討提升自尊的方法，建立自我肯定的態度</p>	<p><b>Week 4</b> 第四單元：做個自信高手 • 溫故知新 • 魔法學院驚異奇航 • 未來生涯職業寶果 • 優點對對碰 • 原來如此 • 你很特別 • 課程總回顧 • 做個自信高手 (自信高手宣言)</p>	<p>2 節</p>	<p>自編 教材</p>	<p>• 填寫學習手冊活動單 • 發表與問答 • 體驗活動 • 生活反省與學習記錄</p>

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量方式
十 一 月 Week 1	1-2-3-2 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。 1-3-1-2 欣賞並接納他人。	■性平教育 ■資訊教育 ■人權教育	*表達、溝通與分享 *獨立思考與解決問題	1. 能了解髒話的意義。 2. 學習正向的表達方式。	1. 認識髒話的意涵，避免重複性別歧視的話語。 2. 能具體說出自己的困境與情緒。	【性平教育】 1. 為什麼不能說髒話？ 2. 髒話中的性別歧視。	2 節	自編 教材	活動參與
十 一 月 Week 2	3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	■性平教育 ■家政教育	*尊重關懷與團隊合作 *文化學習與國際了解	1. 討論出符合國際教育特色的趣味競賽活動。 2. 能考量所有同學的能力與興趣，讓所有同學皆能投入活動。	1. 能結合國際教育特色，設計適當的趣味競賽。 2. 能認真投入分組討論之中。	【體表會:趣味競賽】 1. 結合學校國際教育特色，發想並設計適合五年級的趣味競賽活動。	2 節	自編 教材	活動參與
十 一 月 Week 3	3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	■性平教育 ■生涯發展	*規劃、組織與實踐 *主動探索與研究 *獨立思考與解決問題	1. 能共同討論出符合班級特色與國際教育的道具。	1. 能討論出班級特色。 2. 能製作出合適的道具。	2. 設計符合班級特色的道具。 3. 練習趣味競賽技巧。	2 節	自編 教材	活動參與
十 一 月 Week 4	3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 1-2-2-1 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	■性平教育 ■生涯發展	*規劃、組織與實踐 *欣賞、表現與創新	1. 能了解國際教育與班級特色。 2. 能分工合作了解自己的團體中的角色。	1. 能如期完成班級道具。 2. 能透過分工合作，一起完成趣味競賽。	4. 完成班級道具。 5. 使用道具完成趣味競賽。	2 節	自編 教材	活動參與

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量 方式
十二 月 Week 1	3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■性平教育</li> <li>■生涯發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*欣賞、表現與創新</li> <li>*表達、溝通與分享</li> </ul>	1. 能完成體表會的趣味競賽表演，呈現各班特色。	1. 能在體表會預演完整呈現趣味競賽。	<b>【體表會：趣味競賽】總預演。</b> 1. 分工合作擺放道具。 2. 合力呈現完整的趣味競賽。	2節	自編 教材	活動 參與
Week 2	1-4-4-6 應用基本的外語能力，展現自己對國際的理解與文化的學習。 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■資訊教育</li> <li>■人權教育</li> <li>■性平教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*尊重關懷與團隊合作</li> <li>*文化學習與國際了解</li> <li>*規劃、組織與實踐</li> </ul>	1. 能深入了解各國聖誕節的差異，進一步培養相互尊重的情懷。	1. 能了解聖誕節的意義。 2. 了解各國聖誕節的差異與聖誕老公公的由來與精神。	<b>【聖誕節的多元樣貌】</b> 1. 查詢並說明各國聖誕節的不同樣貌。 2. 了解各國的聖誕節美食。 3. 認識各國聖誕老公公的由來與變形。	2節	自編 教材	口語 表達  重點 畫記
Week 3	1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■資訊教育</li> <li>■人權教育</li> <li>■性平教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*運用科技與資訊</li> <li>*文化學習與國際了解</li> </ul>	1. 透過新聞報導的觀點，了解不同族群的聲音，並給予尊重。 2. 能表現出尊重不同意見與立場的風度。	1. 理解世界上還有許多不同的聲音。 2. 能尊重其他不過節的族群。	<b>【被遺忘的聲音】</b> 1. 反思台灣聖誕節的主流價值觀。 2. 閱讀相關文章，了解世界上不過聖誕節的人們，各自的緣由。	2節	自編 教材	口語 表達 重點 畫記
Week 4	1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■人權教育</li> <li>■性平教育</li> <li>■生涯發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*尊重關懷與團隊合作</li> <li>*文化學習與國際了解</li> </ul>	1. 了解臺灣現況，並且學習關心弱勢族群，給予尊重與關懷。	1. 了解聖誕鞋盒的由來與精神。 2. 透過實踐行動，了解助人之樂。	<b>【鞋盒送暖到偏鄉】</b> 1. 認識耶誕鞋盒的活動由來與精神。 2. 募捐物資並寄出耶誕鞋盒。	2節	自編 教材	活動 參與

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量 方式
一月 Week 1	1-3-4-6 舉例說明台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 1-3-6-1 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	■性平教育 ■資訊教育 ■人權教育 ■生涯發展	*欣賞、表現與創新 *表達、溝通與分享 *尊重關懷與團隊合作	1. 能利用網路搜尋資料，並整理做成相關報告。 2. 能分享說出自己的經驗，訓練口語能力。	1. 能了解臺灣的新年文化。 2. 能說出自己的新年經驗。	<b>【新年面面觀】</b> 1. 認識臺灣國曆與農曆新年的習俗與由來。 2. 發表自己的過年經驗。	2 節	自編 教材	活動 參與
Week 2	1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	■性平教育 ■資訊教育 ■人權教育 ■生涯發展	*文化學習與國際了解 *運用科技與資訊 *主動探索與研究 *獨立思考與解決問題	1. 能在聆聽過程中發掘問題。 2. 能聽出重點並做速記。 3. 能透過分組找資料，來完成海報。	1. 能整理資料並做口頭報告。 2. 能根據同學提供的資料，提出相關的問題。 3. 能將聽到的解說做重點式的摘記。	1. 認識各國的新年習俗與由來。 2. 分組製作介紹新年習俗的海報。	2 節	自編 教材	報告 與討 論
Week 3	1-3-3-3 在日常生活 中，持續發展自己的興趣與專長。	■資訊教育 ■人權教育	*文化學習與國際了解 *運用科技與資訊	1. 能透過活動熟習上課內容。 2. 能從活動中實踐活動規範，當個小小答題高手。	1. 熟習上課內容，運用的生活之中。 2. 能遵守活動規範，	<b>【三民新年小學堂】</b> 1. 利用 IRS 回答新年相關問題。	2 節	自編 教材	活動 參與
Week 4	1-3-3-3 在日常生活 中，持續發展自己的興趣與專長。	■生涯發展 ■性平教育	*了解自我與發展潛能 *欣賞、表現與創新	能透過新春揮毫，發揮自己的創意，並把點子實踐。	1. 能發揮自己的創意將想法設計在作品中。 2. 完成自己的設計作品。	<b>【新春揮毫】</b> 1. 設計自己的春聯樣式。 2. 揮毫完成自己的春聯作品。	2 節	自編 教材	活動 參與

## 第二學期

一、綜合領域國際統整特色課程每週節數(2)節，本學期共(40)節。

二、本學期學習目標：

1. 了解心理學中的人際關係。
2. 了解人格組成三個分身發展的重要性。
3. 了解 PAC 人格，並能運用所學解決人際關係的問題。
4. 建立「我好，你也好」的人際態度。
5. 能利用網路搜尋資料、並進行討論、設計活動。
6. 了解世界各國的兒童節習俗及慶祝方式。
7. 設計自己想要的兒童，並與同學合力完成闖關活動。
8. 節能思考地球所面臨的環境議題，並在生活中落實垃圾減量。
9. 透過道具製作培養手眼協調與創意思考的能力。
10. 關心世界其他國家的兒童，並能以實際行動實現。
11. 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境
12. 和同儕合作，為班上爭取榮譽。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵(主要用 12 年國教一年級各領域指標，如有跨領域可參考放入)：

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量方式
二月 Week 1	綜合 1-3-1-2 欣賞並接納他人 綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的 族群。 綜 1-3-6-1 瞭解自己與家庭、 社區環境的關係， 並能說出自己的角 色。 性平2-3-1 認知青春期兩性 的發展與保健	■性平	*瞭解自我與 發展潛能 *生涯規劃與 終身學習 *表達、溝通與 分享 *尊重、關懷與 團隊合作 *獨立思考與 解決問題	1.了解心理學中的 人際關係 2.探討人格組成對 個人行為的影響	1. 體驗心理學與 日常生活的關 係 2. 了解「人際交流 分析」理論對於 人格組成之概 念 3. 探討人格組成 對個體行為表 現的影響	<b>【EQ 教育-我好，你也好】</b> 第一單元：本尊與分身 • 開場白 • 心理學與我 • 學習手冊使用說明 • 心理透視 • 我是誰 • 本尊與分身 • 誰在主宰？ • EQ 武功秘笈—具體描 述對方的行為 • 課程回顧	2 節	自編 教材	填寫學習 手冊活動 單 發表與問 答 體驗活動 生活反省 與學習記 錄 角色扮演
Week 2	綜合 1-3-1-2 欣賞並接納他人 綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的 族群。 綜 1-3-5-9 瞭解學習與研究的 方法，並實際應用 於生活中。 綜 1-3-6-1 瞭解自己與家庭、 社區環境的關係，	■性平	*瞭解自我與 發展潛能 *生涯規劃與 終身學習 *表達、溝通與 分享 *尊重、關懷與 團隊合作 *獨立思考與 解決問題	1.探討人格組成的 三種分身 2.了解人格組成三 個分身發展的重要 性	1. 認識人格組成 中「兒童」、 「父母」和「成 人」三種分身的 功能與類別 2. 體認「兒童」、 「父母」和「成 人」三個分身均 衡發展的重 要性	第二單元：我的分身面面觀 • 溫故知新 • 心中有個小飛俠 • 「自由型兒童」分身和 「順應型兒童」分身 • 我也有 LKK 的時候 • 「批評型父母」分身和「營養 型父母」分身 • 我比電腦更厲害 • PAC 健康中心 • EQ 武功秘笈—「說出 對方行為的後果」	2 節	自編 教材	填寫學習 手冊活動 單 發表與問 答 體驗活動 生活反省 與學習記 錄

	<p>並能說出自己的角色。</p> <p>性平 1-3-4</p> <p>理解兩性均具有分析、判斷、整合與運用資訊的能力</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>課程回顧</li> </ul>			<p>角色扮演</p>
Week 3	<p>綜合 1-3-1-2</p> <p>欣賞並接納他人</p> <p>綜 1-3-2-5</p> <p>尊重與關懷不同的族群。</p> <p>綜 1-3-6-1</p> <p>瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p> <p>綜 2-3-3-3</p> <p>規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>家政 4-3-2</p> <p>瞭解家人角色意義及其責任。</p>	<p>■家政</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*瞭解自我與發展潛能</li> <li>*生涯規劃與終身學習</li> <li>*表達、溝通與分享</li> <li>*尊重、關懷與團隊合作</li> <li>*獨立思考與解決問題</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解人格組成的分身，並了解差異</li> <li>了解 PAC 人格，並能運用所學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識 PAC 自我圖像，促進對個別差異的了解與接納</li> <li>了解 PAC 人格狀態的類型及其優缺點，增進自我改善的能力</li> <li>了解並學習運用線索來提升對自己及他人的瞭解與覺察能力</li> </ol>	<p>第三單元：一樣米養百樣人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>溫故知新</li> <li>PAC 群星會</li> <li>PAC 成長秘方</li> <li>尋找分身</li> <li>PAC 偵探社</li> <li>EQ 武功秘笈—「說出自己內心的感受」</li> <li>課程回顧</li> </ul>	2 節	<p>自編教材</p>	<p>填寫學習手冊活動單</p> <p>發表與問答</p> <p>體驗活動</p> <p>生活反省與學習記錄</p> <p>角色扮演</p>

<p>Week 4</p>	<p>綜合 1-3-1-2 欣賞並接納他人</p> <p>綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>綜合 1-3-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>綜合 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>綜合 1-3-6-1 瞭解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p> <p>綜合 2-3-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>綜合 3-3-3-8 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p>	<p>■性平</p>	<p>*瞭解自我與發展潛能</p> <p>*生涯規劃與終身學習</p> <p>*表達、溝通與分享</p> <p>*尊重、關懷與團隊合作</p> <p>*獨立思考與解決問題</p>	<p>1. 了解人格組成，並運用於人際關係上</p> <p>2. 建立「我好，你也好」的人際態度</p>	<p>1. 提升對人際互動狀態的察覺</p> <p>2. 增進對人際互動技巧的掌握</p> <p>3. 建立「我好，你也好」的人際態度</p>	<p>第四單元：做個人際高手</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 溫故知新</li> <li>• 「絨絨」與「刺刺」</li> <li>• 「我好」VS. 「我不好」</li> <li>• 「我好，你也好」</li> <li>• EQ 劇場—大家來演 PAC</li> <li>• PAC 升級配備專賣店</li> <li>• 課程總回顧</li> <li>• 做個人際高手 (人際高手宣言)</li> </ul>	<p>2 節</p>	<p>自編教材</p>	<p>填寫學習手冊活動單</p> <p>發表與問答</p> <p>體驗活動</p> <p>生活反省與學習記錄</p> <p>角色扮演</p>
---------------	--	------------	---	--	---	--	------------	-------------	--

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量方式
三月 Week 1	綜 1-2-3-2 舉例說明兩性的異 同，並欣賞其差異 綜 1-3-1-2 欣賞並接納他人	■性平	*瞭解自我與 發展潛能 *欣賞、表現與 創新 *尊重、關懷與 團隊合作	能接納並尊重別人	1. 能了解男女不 同生理差異 2. 能尊重並接納別 人與自己的不 同	【性平教育-男女大不同】 1. 認識男女生理構造的差異。 2. 尊重彼此的不同，實踐於生活 情境中。	2 節	自編 教材	活動參與
Week 2	綜 3-3-4-6 認識不同的文化， 並分享自己對多元 文化的體驗 綜 3-4-3-2 蒐集世界各地不同 的生活方式，瞭解 在多元社會中生活 所應具備的能力	■人權 ■資訊 ■生涯發展	*欣賞、表現與 創新 *表達、溝通與 分享 *文化學習與 國際瞭解	1. 了解世界各國的 兒童節習俗及慶祝 方式 2. 設計自己想要 的兒童節	1. 能了解世界各 國不同的兒童 節習俗及慶祝 方式 2. 能設計出理想中 的兒童節並說 明理由	【國際兒童節大觀】 1. 認識各國兒童節的習俗與特 色。 2. 設計一份自己理想中的兒童 節活動。	2 節	自編 教材	活動參與 完成學習 單
Week 3	綜 1-3-1-2 欣賞並接納他人 綜 3-4-3-2 蒐集世界各地不同 的生活方式，瞭解 在多元社會中生活 所應具備的能力	■人權 ■生涯發展	*欣賞、表現與 創新 *表達、溝通與 分享 *規劃、組織與 實踐	設計自己想要的兒 童節	1. 能選擇出想執行 的兒童節活動 2. 能尊重票選出來 的活動，並積極 參與	【兒童節萬花筒】 1. 全班票選想執行的兒童節活 動。 2. 執行中選的兒童節活動。	2 節	自編 教材	活動參與
Week 4	綜 1-2-2-1 參與各式各類的活 動，探索自己的興 趣與專長	■人權 ■生涯發展	*欣賞、表現與 創新 *表達、溝通與 分享	與同學互相合作完 成闖關活動	能積極參與闖關活 動	【兒童節:大手牽小手】 參加學長姐設計的兒童節闖關 活動並且表達謝意。	2 節	自編 教材	活動參與

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量方式
四月 Week 1	綜 3-3-4-6 認識不同的文化， 並分享自己對多元 文化的體驗 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照 顧弱勢團體	■人權	*表達、溝通與 分享 *文化學習與 國際瞭解	1. 了解世界各國 的兒童節訂定的目 的 2. 關心世界其他 國家的兒童，並能 以實際行動實現	1. 能關懷地球村上 其他的兒童 2. 能以實際行動表 達關心之意	【付出關懷】 1. 關心地球村上其他的兒童，將 我們的小愛變成大愛。 2. 透過世界性的慈善單位（例 如：世界展望會、世界紅十字 會、慈濟…等）捐款、捐物資， 將我們的兒童節擴充得更有意 義。	2 節	自編 教材	活動參與
Week 2	綜 2-3-3-3 規劃 改善自己的生活所 需要的策略與行動 綜 3-3-2-5 體會 參與社會服務的意 義	■環境 ■生涯發 展	*尊重、關懷與 團隊合作 *規劃、組織與 實踐 *獨立思考與 解決問題	1. 珍惜環境資源並 能為環境盡一己之 力	1. 能找出都市的 垃圾問題 2. 能提出具體解決 垃圾問題的方法	【世界地球日】 1. 認識都市的垃圾問題。 2. 清潔社區進行撿垃圾活動，並 做好垃圾分類。	2 節	自編 教材	活動參與
Week 3	綜 2-4-1-4 分享 自己與家人溝通的 方式，並體驗經營 家庭生活的重要	■家政 ■性平	*欣賞、表現與 創新 *表達、溝通與 分享	1. 能時時心懷感 激，並不吝於表達	1. 能表達對家人的 感謝 2. 能寫出對家人的 感謝	【五馨級的母親節】 1. 觀察家長對自己的照顧，嘗試 推測背後的想法。 2. 寫下自己的觀察與感謝。	2 節	自編 教材	活動參與 表達想法
Week 4	綜 2-4-1-4 分享 自己與家人溝通的 方式，並體驗經營 家庭生活的重要	■家政 ■性平	*欣賞、表現與 創新 *表達、溝通與 分享	1. 能時時心懷感 激，並不吝於表達 2. 能勇於表現自 己，展現表演藝術 之美	1. 能熟悉閩南語 歌詞 2. 能用手語比出歌 詞	學習一首與母親節相關的閩南 語手語歌。	2 節	自編 教材	活動參與

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量方式
五月 Week 1	綜 2-4-1-4 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要	■家政 ■性平	*欣賞、表現與創新 *表達、溝通與分享	1.能勇於表現自己，展現表演藝術之美	1. 能用手語比出歌詞並跟上節拍	1. 熟練手語歌與走位。	2 節	自編教材	活動參與
Week 2	綜 2-4-1-4 分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要	■家政 ■性平	*欣賞、表現與創新 *表達、溝通與分享	1. 能勇於表現自己，展現表演藝術之美	1. 能上台表演手語歌，表達對家人的感謝	1. 上台表演，表達對家人的感謝。	2 節	自編教材	活動參與
Week 3	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體	■人權 ■環境	*欣賞、表現與創新 *尊重、關懷與團隊合作 *文化學習與國際瞭解	1.瞭解我國及世界其他國家的物產特色 2. 尊重與欣賞世界不同文化價值	1. 能認識臺灣的邦交國 2. 能知道臺灣及邦交國的物產	<b>【終結飢餓】</b> 1. 認識臺灣物產特色。 2. 認識臺灣邦交國的物產與特色。	2 節	自編教材	活動參與
Week 4	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體	■人權 ■環境 ■生涯發展 ■性平	*尊重、關懷與團隊合作 *規劃、組織與實踐 *主動探索與研究	1.瞭解我國及世界其他國家的物產特色 2. 尊重與欣賞世界不同文化價值	1. 能了解臺灣產品行銷世界的案例 2. 能設計出結合臺灣物產的行銷產品	1. 了解臺灣文創精品對於物產的包裝與行銷。 2. 設計自己的物產行銷產品。	2 節	自編教材	設計作品

教學 期程	分段能力指標	重大議題	十大基本能力	教學目標	學習目標	單元名稱與內容	節數	使用 教材	評量方式
六月 Week 1	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體	■人權	*文化學習與國際瞭解 *尊重、關懷與團隊合作	1. 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境 2. 關懷全球環境及人類共同福祉，並身體力行	1. 能認識全球飢餓地圖，並關注全球飢餓問題 2. 比較臺灣和其他邦交國生活條件差異	1. 認識國際飢餓地圖與物產分布。 2. 了解 NGO 對終結飢餓的努力。	2 節	自編教材	完成學習單 活動參與
Week 2	綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群 綜 3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體	■人權	*文化學習與國際瞭解 *規劃、組織與實踐	1. 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境 2. 關懷全球環境及人類共同福祉，並身體力行	1. 能認識全球飢餓地圖，並關注全球飢餓問題 2. 能規劃一件自己可以做到的具體行動	1. 認識飢餓三十。 2. 選擇一件自己可以做到的具體行動。	2 節	自編教材	活動參與 規劃執行
Week 3	綜 1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群 綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗	■人權 ■資訊	*文化學習與國際瞭解 *表達、溝通與分享 *尊重、關懷與團隊合作	1. 尊重與欣賞世界不同文化價值 2. 瞭解並體會國際弱勢者的現象與處境	1. 能了解臺灣及邦交國的差異，並能正確回答問題	<b>【三民世界小學堂】</b> 透過 IRS 進行測驗，了解學生對於終結飢餓的認知與情意的程度。	2 節	自編教材	活動參與
Week 4	綜 2-2-1-3 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀	■性平	*尊重、關懷與團隊合作 *瞭解自我與發展潛能	和同儕合作，為班上爭取榮譽	1. 能積極參與活動 2. 能和同學互相合作	<b>【三民西瓜盃】</b> 參加西瓜盃體育競賽，展現體育精神。	2 節	自編教材	活動參與