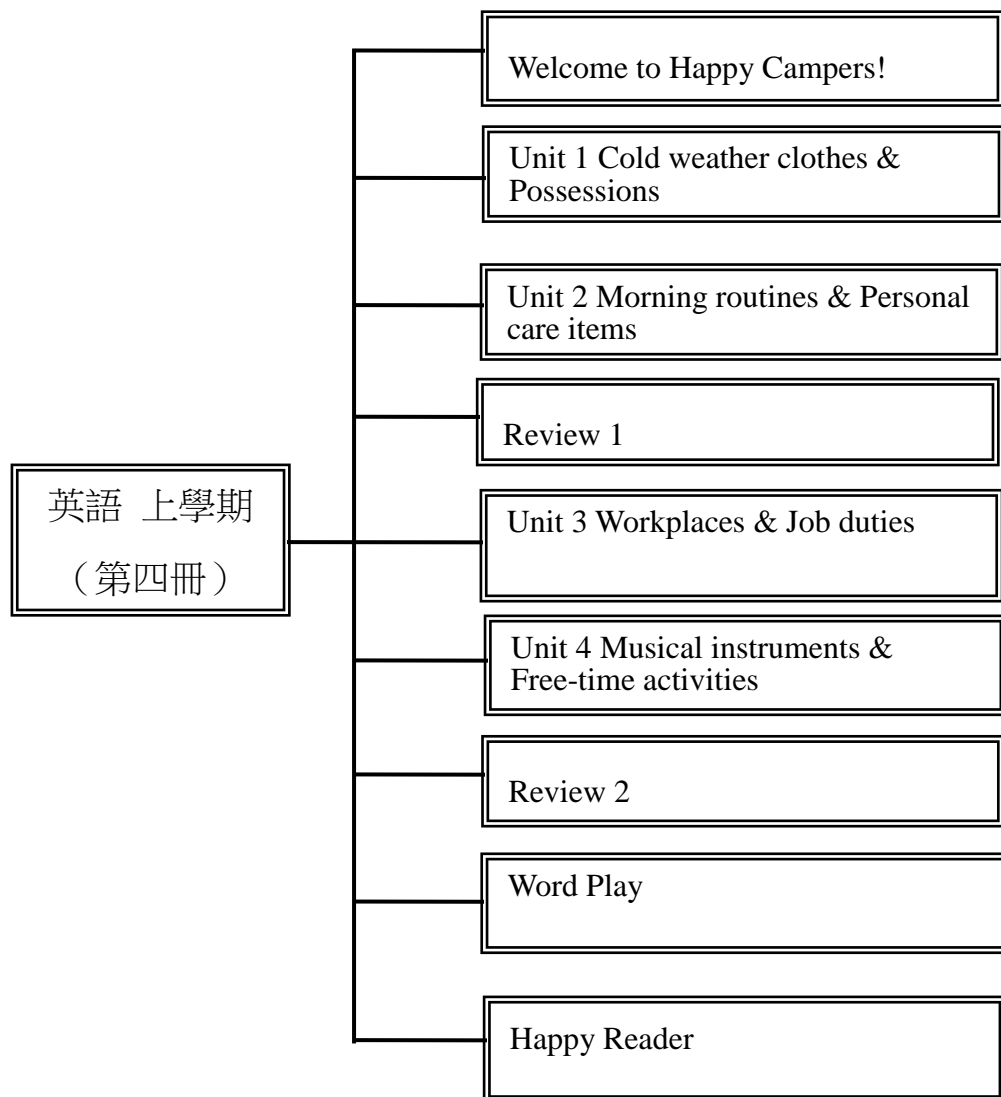


(英語 Happy Campers 4) 課程架構圖



參考書目及網站

Ellis, G., Brewster, J., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.

Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Education Limited.

Hess, N. (2001). *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. (1990). *Teaching English to Children*. White Plains, NY: Longman.

施玉惠（主編）（民 90）。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。

單字

- **Learning Chocolate!**
<http://www.learningchocolate.com/>
- **Picture Dictionary**
<http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html>
- **SpellingCity**
<http://www.spellingcity.com/>

發音

- **Starfall—Learn to Read**
<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f>
- **Fun Fonix**
<http://www.funfonix.com/>

歌曲韻文

- **KIDiddles**
<http://www.kididdles.com/>
- **Mama Lisa's World**
<http://www.mamalisa.com/>

故事閱讀

- **Children's Storybook Online**
<http://www.magickeys.com/books/>

年級：英語五上	科目：英語(3)
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
學習領域課程的理念分析及目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本教材強調運用音樂意象重現的概念，幫助學生有效維持學習記憶。 2. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以日常生活的故事對話，激發孩子的學習興趣。故事的編寫以該單元的單字及句型為主，並將情境融入日常生活，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。 3. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。 4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。
教學材料	Happy Campers 第四冊
教學活動選編原則及來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesson 1 此單元為第一部份單字與句型教學。A 部分介紹本課單字。B 部分旨在讓學生將所學的單字，融入句型中運用。 2. Lesson 2 此單元前半部為歌曲教學。目的在透過歌曲，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字與句型。練習部分能讓學生將所學的單字及句型進行綜合運用。 3. Lesson 3 此單元為故事對話教學(一)。根據該單元第二句型、單字編寫成情境對話故事，使學生能在有意義的情境下學習運用單字及句型。 4. Lesson 4 此單元為故事對話教學(二)。此單元旨為活用句型單字，讓學生藉由遊戲，熟悉主要單字及句型，增進英語口語溝通能力及學習興趣。 5. Lesson 5 此單元為閱讀短文教學。旨在讓學生聽懂並瞭解應用主要句型、單字編寫而成的實用短文。 6. Lesson 6 此單元為一、二主題單字句型的綜合練習。目的在透過讀寫的練習，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字、句型與對話故事。 7. Lesson 7 此單元旨為溝通式的口說活動，讓學生藉由遊戲，熟悉主要單字及句型，增進英語口語溝通能力及學習興趣。 8. Lesson 8 此單元為學生自我檢核或同儕相互檢核的單元。教師可依時間彈性決定讓學生自我檢核或互評。

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	8/31~9/4	開學預備週、冬天衣物與配件	Welcome to Happy Campers, Unit 1	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中所習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>The Happy Campers Song, Favorite Clothes</i></p> <p>3. 能進行簡單的角色扮演。</p> <p>4. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型一</p> <p>This is her coat. / These are his boots.</p>	<p>1. 人物介紹及 Theme Song 教學</p> <p>2. Unit 1 單字與句型一教學</p>	<p>第一節課：Welcome to Happy Campers 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師和學生打招呼。</p> <p>2. 教師、學生自我介紹。</p> <p>人物介紹 10 分鐘</p> <p>1. 教師將人物角色名字寫在黑板上，一一帶念。</p> <p>2. 播放 CD，請學生找出正確人物並念出。</p> <p>3. 播放 CD，請學生手指句子，大聲跟讀。</p> <p>人物介紹練習活動 15 分鐘</p> <p>請學生起立做自我介紹，亦可加入自己的寵物或玩具名字的介绍。</p> <p>The Happy Campers Song 教學 10 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD 跟唱版，請學生仔細聆聽，接著解釋歌詞內容。</p> <p>2. 教師播放 CD 卡拉版，請學生跟唱。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD。</p> <p>第一節課：Unit 1 Lesson 1 單字教學 暖身活動 3 分鐘</p> <p>請學生打開課本 Lesson 1 頁面，仔細觀察，找出本單元主題。</p> <p>單字教學 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生跟著念出本課單字。</p> <p>2. 教師運用單字閃示卡，帶念單字 3-5 次。</p> <p>單字練習活動 15 分鐘</p> <p>教師進行步驟二單字聽辨練習。教師播放 CD，請學生將聽到的單字圖片圈起，並完成下方的段落填空。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字。</p> <p>第二節課：Unit 1 Lesson 2 句型一教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字閃示卡複習本課單字。</p> <p>2. 播放 CD，請學生聆聽歌曲並跟唱。</p> <p>句型一教學 32 分鐘</p> <p>1. 教師將本課句型寫在黑板上，接著拿出單字閃示卡，配合句型，帶領學生跟讀數次，並解釋句子意思。</p> <p>2. 請學生完成步驟二的練習。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，完成步驟三的句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌曲、單字和句型。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	9/7~9/11	冬天衣物與配件	Unit 1	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型二 Is this his umbrella? Yes, it is. / Are these his stickers? No, they aren't.</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. Language Lodge 1 & 2 練習</p> <p>2. 故事教學</p>	<p>第三節課：Unit 1 Language Lodge 1 & 2 暖身活動 15 分鐘 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。 Language Lodge 1 & 2 練習 22 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生先行觀看練習題目,有問題請學生在習作上作記號。 教師解釋練習內容,進行步驟。 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。 教師和全班學生逐項進行檢核活動。 <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD, 預習 Lesson 3 的內容。</p> <p>第四節課：Unit 1 Lesson 3 故事教學 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。 教師打開課本,請學生仔細觀察,與學生進行問答。 <p>故事教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 CD,請學生仔細聆聽故事對話內容。 教師利用課本故事情境,帶領學生念出對話,並解釋對話內容。 教師再次播放 CD,請學生跟讀故事對話。 <p>單字教學 & 練習活動 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行步驟二的單字聽讀。 教師播放 CD,請學生配合完成練習,練習完畢後全班可大聲朗讀出單字。 教師再次播放 CD,請學生跟讀單字。 <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD,熟悉本課故事情境對話及單字。</p> <p>第五節課：Unit 1 Lesson 4 故事教學+句型二教學 暖身活動 5 分鐘 教師翻到課本故事,與學生進行問答。</p> <p>故事教學 12 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放 CD,複習故事對話內容。 利用情境對話,帶領學生念出對話並解釋對話內容。 <p>句型(2)教學活動 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行句型二教學。 帶領學生完成步驟二的練習。 教師播放 CD,帶領學生跟唱 Cheer Box 熟悉本句型。 <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD,熟悉本課故事、句型及單字。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3.閃示卡</p> <p>4.video</p> <p>5.電子書</p> <p>6.學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	9/14~9/18	冬天衣物與配件	Unit 1	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀本課閱讀短文。</p>	<p>1. Language Lodge 3 & 4 練習</p> <p>2. 閱讀教學與閱讀理解活動</p>	<p>第六節課 Unit 1 Language Lodge 3 & 4 暖身活動 5 分鐘 教師用 Lesson 3、4 的句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 Langauage Lodge 3 & 4 練習 32 分鐘</p> <p>1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。 2. 教師解釋練習內容，進行步驟。 3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。 4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 5 的內容。</p> <p>第七節課 Unit 1 Lesson 5 閱讀教學 暖身活動 5 分鐘 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 閱讀教學 30 分鐘</p> <p>1. 請學生翻開 Lesson 5 的短文 Favorite Things 請學生先瀏覽過圖片，圈選出步驟一的答案。 2 教師播放 CD。請學生邊聽邊閱讀，把前一課學到的單字圈起來，同時標示出不懂的地方。 3. 教師開始解釋文章。結束之後，再播放一次 CD，請學生再次閱讀過短文。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Lesson 5 的短文。</p> <p>第八節課 Unit 1 Lesson 6 閱讀理解練習 暖身活動 8 分鐘 教師播放短文 CD，請學生聽讀短文。 閱讀理解活動 25 分鐘</p> <p>1. 請學生看到 Lesson 6 的閱讀理解問題，並依剛剛聽讀過的短文，完成閱讀理解問題。完成之後教師核對答案。 2. 教師請全班腦力激盪，思考自己最喜歡的事物為何，完成步驟三的表格填空。教師可先詢問一名學生，向全班示範。 3. 最後請學生依照自己的表格，寫出一段短文。</p> <p>回家作業 7 分鐘</p> <p>1. 請學生運用今天所學，向家人用英文發表自己喜歡的事物。 2. 請學生帶自己的大頭照、彩色筆、色紙等下堂課會使用的勞作用品。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	9/21~9/26	冬天衣物與配件	Unit 1	<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂本課對話。</p> <p>5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>1. 單字句型綜合活動</p> <p>2. 綜合應用活動</p> <p>3. 跨學科活動</p> <p>4. 複習活動</p>	<p>第九節課 Unit 1 Lesson 7 單字句型綜合練習活動</p> <p>暖身活動 5 分鐘 複習本課單字與句型。</p> <p>同儕動手做活動時間 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將全班分成數組。 2. 請每組拿出紙張，寫下喜歡的冬天衣物。 3. 組內兩兩學生一組，利用步驟二的句型，分享彼此喜歡的冬天衣物。 4. 接著拿出彩色筆、色紙等美勞用品，開始製作一張喜愛的冬天衣物海報。 5. 教師可巡視行間，適時提供學生協助。 6. 最後等作品完成之後，請每組上來向全班介紹自己的作品。可請全班投票，選出最喜歡的一套冬天造型。 <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十節課 Unit 1 Lesson 8 單元總結練習</p> <p>暖身活動 10 分鐘 教師帶領學生複習本課單字與句型。</p> <p>複習時間 28 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生翻開 Lesson 8，進行複習頁面。教師先 向學生解釋作答方式。 2. 請學生完成題目，教師核對答案。 <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十一節課 Unit 1 單元複習</p> <p>單字複習 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用單字閃示卡複習本單元單字。 2. 參考教師手冊活動進行複習活動。 <p>句型複習 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本單元句型。 2. 參考教師手冊活動進行複習活動。 <p>故事複習 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請全班跟念。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 <p>閱讀練習 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD，請全班邊聽邊閱讀。 2. 抽點學生輪流唸出句子。 	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	9/28~10/2	冬天衣物與配件、早上行程	Unit 1, Unit 2	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>1. 能聽辨並說出 Unit 2 單字。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>In the Morning</i></p> <p>3. 能進行簡單的角色扮演。</p> <p>4. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型— They brush their teeth. / They don't get dressed.</p>	<p>1. Unit 1 單元評量活動</p> <p>2. Unit 2 單字與句型一教學</p>	<p>第十二節課 Unit 1 單元評量 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡，複習本單元單字與句型。 單元評量 27 分鐘 字母拼讀教學 1. 使用單元評量卷進行單元評量。 2. 檢討答案。 回家作業 3 分鐘 請學生預習 Unit 2。</p> <p>第一節課：Unit 2 Lesson 1 單字教學 暖身活動 3 分鐘 請學生打開課本 Lesson 1 頁面，仔細觀察，找出本單元主題。 單字教學 20 分鐘 1. 播放 CD，請學生跟著念出本課單字。 2. 教師運用單字閃示卡，帶念單字 3-5 次。 單字練習活動 15 分鐘 教師進行步驟二單字聽辨練習。教師播放 CD，請學生將聽到的單字圖片圈起，並完成下方的段落填空。 回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字。</p> <p>第二節課：Unit 2 Lesson 2 句型一教學 暖身活動 5 分鐘 1. 教師使用單字閃示卡複習本課單字。 2. 播放 CD，請學生聆聽歌曲並跟唱。 句型一教學 32 分鐘 1. 教師將本課句型寫在黑板上，接著拿出單字閃示卡，配合句型，帶領學生跟讀數次，並解釋句子意思。 2. 請學生完成步驟二的練習。 3. 請學生兩兩一組，完成步驟三的句型問答練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌曲、單字和句型。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	10/5~10/9	早上行程	Unit 2	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型二 They have toothpaste. / Do they have soap? No, they don't.</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. Language Lodge 1 & 2 練習</p> <p>2. 故事教學</p>	<p>第三節課：Unit 2 Language Lodge 1 & 2 暖身活動 15 分鐘 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。 Language Lodge 1 & 2 練習 22 分鐘</p> <p>1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。</p> <p>2. 教師解釋練習內容，進行步驟。</p> <p>3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。</p> <p>4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 3 的內容。</p> <p>第四節課：Unit 2 Lesson 3 故事教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。</p> <p>2. 教師打開課本，請學生仔細觀察，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事對話內容。</p> <p>2. 教師利用課本故事情境，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 & 練習活動 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班可大聲朗讀出單字。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事情境對話及單字。</p> <p>第五節課：Unit 2 Lesson 4 故事教學+句型二教學 暖身活動 5 分鐘 教師翻到課本故事，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 12 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，複習故事對話內容。</p> <p>2. 利用情境對話，帶領學生念出對話並解釋對話內容。</p> <p>句型(2)教學活動 20 分鐘</p> <p>1. 教師進行句型二教學。</p> <p>2. 帶領學生完成步驟二的練習。</p> <p>3. 教師播放 CD，帶領學生跟唱 Cheer Box 熟悉本句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事、句型及單字。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	10/12~10/16	早上行程	Unit 2	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀本課閱讀短文。</p>	<p>1. Language Lodge 3 & 4 練習</p> <p>2. 閱讀教學與閱讀理解活動</p>	<p>第六節課Unit 2 Language Lodge 3 & 4 暖身活動 5 分鐘 教師用 Lesson 3、4 的句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>Langauage Lodge 3 & 4 練習 32 分鐘</p> <p>1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。</p> <p>2. 教師解釋練習內容，進行步驟。</p> <p>3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。</p> <p>4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 5 的內容。</p> <p>第七節課Unit 2 Lesson 5 閱讀教學 暖身活動 5 分鐘 播放故事對話 CD，請學生跟讀。</p> <p>閱讀教學 30 分鐘</p> <p>1. 請學生翻開 Lesson 5 的短文 Good Morning! 請學生先瀏覽過圖片，找出短文主題，圈選出步驟一的答案。</p> <p>2. 教師播放 CD。請學生邊聽邊閱讀，把前一課學到的單字圈起來，同時標示出不懂的地方。</p> <p>3. 教師開始解釋文章。結束之後，再播放一次 CD，請學生再次閱讀過短文。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Lesson 5 的短文。</p> <p>第八節課Unit 2 Lesson 6 閱讀理解練習 暖身活動 8 分鐘 教師播放短文 CD，請學生聽讀短文。</p> <p>閱讀理解活動 25 分鐘</p> <p>1. 請學生看到 Lesson 6 的閱讀理解問題，並依剛剛聽讀過的短文，完成閱讀理解問題。完成之後教師核對答案。</p> <p>2. 教師請全班腦力激盪，思考自己早上的流程，完成步驟三的表格填空。教師可先詢問一名學生，向全班示範。</p> <p>3. 最後請學生依照自己的表格，寫出一段短文。</p> <p>回家作業 7 分鐘</p> <p>1. 請學生運用今天所學，向家人用英文發表每天早上的行程。</p> <p>2. 請學生帶自己的彩色筆、卡紙等下堂課會使用到的勞作用品。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	10/19~10/23	早上行程	Unit 2	<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂本課對話。</p> <p>5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>1. 單字句型綜合活動</p> <p>2. 綜合應用活動</p> <p>3. 跨學科活動</p> <p>4. Unit 2 複習活動</p>	<p>第九節課 Unit 2 Lesson 7 單字句型綜合練習活動 暖身活動 5 分鐘 複習本課單字與句型。 同儕動手做活動時間 30 分鐘 1. 教師將全班分成數組。 2. 請每組拿出紙張，寫下 8 項旅行會帶的物品。 3. 完成列表之後，找組員兩兩用步驟二的對話分享列表。 4. 接著拿出彩色筆、卡紙等美勞用品，開始製作自己的行李。 5. 教師可巡視行間，適時提供學生協助。 6. 最後等作品完成之後，請每組上來向全班介紹自己的作品。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十節課 Unit 2 Lesson 8 單元總結練習 暖身活動 10 分鐘 教師帶領學生複習本課單字與句型。 複習時間 28 分鐘 1. 教師請學生翻開 Lesson 8，進行複習頁面。教師先向學生解釋作答方式。 2. 請學生完成題目，教師核對答案。 回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十一節課 Unit 2 單元複習 單字複習 10 分鐘 1. 使用單字閃示卡複習本單元單字。 2. 參考教師手冊活動進行複習活動。 句型複習 10 分鐘 1. 複習本單元句型。 2. 參考教師手冊活動進行複習活動。 故事複習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 閱讀練習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班邊聽邊閱讀。 2. 抽點學生輪流唸出句子。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	10/26~10/30	早上行程 複習一	Unit 2, Review 1	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p>	<p>1. Unit 2 單元評量活動</p> <p>2. Units 1-2 複習活動</p>	<p>第十二節課 Unit 2 單元評量 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡，複習本單元單字與句型。 單元評量 27 分鐘 字母拼讀教學 1. 使用單元評量卷進行單元評量。 2. 檢討答案。 回家作業 3 分鐘 請學生預習 Unit 3。</p> <p>第一節課：Units 1-2 Review 暖身活動 10 分鐘 教師播放 Units 1-2 的歌曲，進行複習。 單字複習 10 分鐘 教師運用 Units 1-2 單字閃示卡，複習單字。 句型複習 15 分鐘 教師複習 Units 1-2 的句型，並參考教師手冊活動進行複習。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Units 1-2 CD。</p> <p>第二節課：Units 1-2 Review 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡複習 Units 1-2 單字與句型。 故事複習 15 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 1-2 故事對話。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 閱讀練習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 1-2 閱讀短文。 2. 抽點學生輪流唸出句子。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Units 1-2 CD。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	11/2~11/6	期中評量、工作地點	Exam 1, Unit 3	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>1. 能聽辨並說出本課單字。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where We Work</i></p> <p>3. 能進行簡單的角色扮演。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口語多元評量</p> <p>3. Unit 3 單字教學</p>	<p>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 40 分鐘</p> <p>1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 教師講解題目並訂正。</p> <p>第二節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 口語及多元評量 40 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話。</p> <p>2. 請學生唱出 Untis 1-2 的歌曲。</p> <p>第一節課：Unit 3 Lesson 1 單字教學 暖身活動 3 分鐘</p> <p>請學生打開課本 Lesson 1 頁面，仔細觀察，找出本單元主題。</p> <p>單字教學 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生跟著念出本課單字。</p> <p>2. 教師運用單字閃示卡，帶念單字 3-5 次。</p> <p>單字練習活動 15 分鐘</p> <p>教師進行步驟二單字聽辨練習。教師播放 CD，請學生將聽到的單字圖片圈起，並完成下方的段落填空。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	11/9~11/13	工作地點	Unit 3	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型— He works at an airport. / He doesn't work at a theater. / She works at a restaurant. / She doesn't work at a clinic.</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. Unit 3 句型一教學</p> <p>2. Language Lodge 1 & 2 練習</p> <p>3. 故事教學</p>	<p>第二節課：Unit 3 Lesson 2 句型一教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字閃示卡複習本課單字。</p> <p>2. 播放 CD，請學生聆聽歌曲並跟唱。</p> <p>句型一教學 32 分鐘</p> <p>1. 教師將本課句型寫在黑板上，接著拿出單字閃示卡，配合句型，帶領學生跟讀數次，並解釋句子意思。</p> <p>2. 請學生完成步驟二的練習。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，完成步驟三的句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌曲、單字和句型。</p> <p>第三節課：Unit 3 Language Lodge 1 & 2 暖身活動 15 分鐘</p> <p>教師利用單字閃示卡複習本單元單字與句型。</p> <p>Language Lodge 1 & 2 練習 22 分鐘</p> <p>5. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。</p> <p>6. 教師解釋練習內容，進行步驟。</p> <p>7. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。</p> <p>8. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 3 的內容。</p> <p>第四節課：Unit 3 Lesson 3 故事教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字閃示卡複習本單元單字與句型。</p> <p>2. 教師打開課本，請學生仔細觀察，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班可大聲朗讀出單字。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>單字教學 & 練習活動 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班可大聲朗讀出單字。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事情境對話及單字。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	句子寫	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	11/16~11/20	工作地點	Unit 3	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型二 What does a vet do? A vet helps animals. / Does a pilot fly airplanes? Yes, he does.</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 句型二教學</p> <p>3. Language Lodge 3 & 4</p> <p>4. 閱讀教學</p>	<p>第五節課：Unit 3 Lesson 4 故事教學+句型二教學 暖身活動 5 分鐘 教師翻到課本故事，與學生進行問答。 故事教學 12 分鐘 1. 教師播放 CD，複習故事對話內容。 2. 利用情境對話，帶領學生念出對話並解釋對話內容。 句型(2)教學活動 20 分鐘 1. 教師進行句型二教學。 2. 帶領學生完成步驟二的練習。 3. 教師播放 CD，帶領學生跟唱 Cheer Box 熟悉本句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事、句型及單字。</p> <p>第六節課Unit 3 Language Lodge 3 & 4 暖身活動 5 分鐘 教師用 Lesson 3、4 的句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 Language Lodge 3 & 4 練習 32 分鐘 1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。 2. 教師解釋練習內容，進行步驟。 3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。 4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 5 的內容。</p> <p>第七節課Unit 3 Lesson 5 閱讀教學 暖身活動 5 分鐘 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 閱讀教學 30 分鐘 1. 請學生翻開 Lesson 5 的短文 Great Jobs! 請學生先瀏覽過圖片，找出短文主題，圈選出步驟一的答案。 2. 教師播放 CD。請學生邊聽邊閱讀，把前一課學到的單字圈起來，同時標示出不懂的地方。 3. 教師開始解釋文章。結束之後，再播放一次 CD，請學生再次閱讀過短文。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Lesson 5 的短文。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3.閃示卡</p> <p>4.video</p> <p>5.電子書</p> <p>6.學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-2- 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	11/23~11/27	工作地點	Unit 3	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂本課對話。</p> <p>5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>1. 閱讀理解活動</p> <p>2. 單字句型綜合活動</p> <p>3. 綜合應用活動</p> <p>4. 跨學科活動</p> <p>4. 複習活動</p>	<p>第八節課 Unit 3 Lesson 6 閱讀理解練習 暖身活動 8 分鐘 教師播放短文 CD，請學生聽讀短文。 閱讀理解活動 25 分鐘</p> <p>1. 請學生看到 Lesson 6 的閱讀理解問題，並依剛剛聽讀過的短文，完成閱讀理解問題。完成之後教師核對答案。</p> <p>2. 教師請全班腦力激盪，思考自己覺得最棒的職業為何，完成步驟三的樹狀圖。教師可先詢問一名學生，向全班示範。</p> <p>3. 最後請學生依照自己的樹狀圖，寫出一段短文。</p> <p>回家作業 7 分鐘</p> <p>1. 請學生運用今天所學，向家人用英文發表自己喜愛的職業。</p> <p>2. 請學生帶自己的彩色筆、色紙等下堂課會使用到的美勞用具。</p> <p>第九節課 Unit 3 Lesson 7 單字句型綜合練習活動 暖身活動 5 分鐘 複習本課單字與句型。 同儕動手做活動時間 30 分鐘</p> <p>1. 教師將全班分成數組。</p> <p>2. 請每組拿出紙張，寫下三個職業，並寫出這些職業的內容。</p> <p>3. 完成列表之後，找組員兩兩用步驟二的對話分享列表。</p> <p>4. 接著拿出彩色筆、卡紙等美勞用品，開始製作職業海報。</p> <p>5. 教師可巡視行間，適時提供學生協助。</p> <p>6. 最後等作品完成之後，請每組上來向全班介紹自己的作品。可請全班投票，選出最喜歡的一項職業海報。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十節課 Unit 3 Lesson 8 單元總結練習 暖身活動 10 分鐘 教師帶領學生複習本課單字與句型。 複習時間 27 分鐘</p> <p>1. 教師請學生翻開 Lesson 8，進行複習頁面。教師先向學生解釋作答方式。</p> <p>2. 請學生完成題目，教師核對答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-2- 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	11/30~12/4	工作地點、樂器與休閒活動	Unit 3, Unit 4	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 3 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Unit 3 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>1. 能聽辨並說出 Unit 4 單字。</p>	<p>1. Unit 3 複習活動</p> <p>2. Unit 3 單元評量活動</p> <p>3. Unit 4 單字教學</p>	<p>第十一節課 Unit 3 單元複習 單字複習 10 分鐘 1. 使用單字閃示卡複習本單元單字。 2. 參考教師手冊活動進行複習活動。 句型複習 10 分鐘 1. 複習本單元句型。 2. 參考教師手冊活動進行複習活動。 故事複習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 閱讀練習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班邊聽邊閱讀。 2. 抽點學生輪流唸出句子。</p> <p>第十二節課 Unit 3 單元評量 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡，複習本單元單字與句型。 單元評量 25 分鐘 字母拼讀教學 1. 使用單元評量卷進行單元評量。 2. 檢討答案。 回家作業 3 分鐘 請學生預習 Unit 4。</p> <p>第一節課：Unit 4 Lesson 1 單字教學 暖身活動 3 分鐘 請學生打開課本 Lesson 1 頁面，仔細觀察，找出本單元主題。 單字教學 20 分鐘 1. 播放 CD，請學生跟著念出本課單字。 2. 教師運用單字閃示卡，帶念單字 3-5 次。 單字練習活動 15 分鐘 教師進行步驟二單字聽辨練習。教師播放 CD，請學生將聽到的單字圖片圈起，並完成下方的段落填空。 回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	12/7~12/11	樂器與休閒活動	Unit 4	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型— Do you play the violin? Yes, I do. / No, I don't. No, I don't play the violin.</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Do You Play?</p>	<p>1. Unit 4 句型一教學</p> <p>2. Language Lodge 1 & 2 練習</p> <p>3. 故事教學</p>	<p>第二節課：Unit 4 Lesson 2 句型一教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字閃示卡複習本課單字。</p> <p>2. 播放 CD，請學生聆聽歌曲並跟唱。</p> <p>句型一教學 32 分鐘</p> <p>1. 教師將本課句型寫在黑板上，接著拿出單字閃示卡，配合句型，帶領學生跟讀數次，並解釋句子意思。</p> <p>2. 請學生完成步驟二的練習。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，完成步驟三的句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌曲、單字和句型。</p> <p>第三節課：Unit 4 Language Lodge 1 & 2 暖身活動 15 分鐘</p> <p>教師利用單字閃示卡複習本單元單字與句型。</p> <p>Language Lodge 1 & 2 練習 22 分鐘</p> <p>1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。</p> <p>2. 教師解釋練習內容，進行步驟。</p> <p>3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。</p> <p>4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 3 的內容。</p> <p>第四節課：Unit 4 Lesson 3 故事教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字閃示卡複習本單元單字與句型。</p> <p>2. 教師打開課本，請學生仔細觀察，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班可大聲朗讀出單字。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>單字教學 & 練習活動 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班可大聲朗讀出單字。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事情境對話及單字。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	12/14~12/18	樂器與休閒活動	Unit 4	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型二 What do you do for fun? / Do you watch movies? Yes, I do..</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 句型二教學</p> <p>3. Language Lodge 3 & 4</p> <p>4. 閱讀教學</p>	<p>第五節課：Unit 4 Lesson 4 故事教學+句型二教學 暖身活動 5 分鐘 教師翻到課本故事，與學生進行問答。 故事教學 12 分鐘 1. 教師播放 CD，複習故事對話內容。 2. 利用情境對話，帶領學生念出對話並解釋對話內容。 句型(2)教學活動 20 分鐘 1. 教師進行句型二教學。 2. 帶領學生完成步驟二的練習。 3. 教師播放 CD，帶領學生跟唱 Cheer Box 熟悉本句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事、句型及單字。</p> <p>第六節課Unit 4 Language Lodge 3 & 4 暖身活動 5 分鐘 教師用 Lesson 3、4 的句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 Language Lodge 3 & 4 練習 32 分鐘 1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。 2. 教師解釋練習內容，進行步驟。 3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。 4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 5 的內容。</p> <p>第七節課Unit 4 Lesson 5 閱讀教學 暖身活動 5 分鐘 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 閱讀教學 30 分鐘 1. 請學生翻開 Lesson 5 的短文 Free-Time Fun! 請學生先瀏覽過圖片，找出短文主題，圈選出步驟一的答案。 2. 教師播放 CD。請學生邊聽邊閱讀，把學到的單字圈起來，同時標示出不懂的地方。 3. 教師開始解釋文章。結束之後，再播放一次 CD，請學生再次閱讀過短文。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Lesson 5 的短文。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3.閃示卡</p> <p>4.video</p> <p>5.電子書</p> <p>6.學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	12/21~12/25	樂器與休閒活動	Unit 4	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂本課對話。</p> <p>5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>1. 閱讀理解活動</p> <p>2. 單字句型綜合活動</p> <p>3. 綜合應用活動</p> <p>4. 跨學科活動</p> <p>4. 複習活動</p>	<p>第八節課Unit 4 Lesson 6 閱讀理解練習 暖身活動 8 分鐘 教師播放短文 CD，請學生聽讀短文。 閱讀理解活動 25 分鐘</p> <p>1. 請學生看到 Lesson 6 的閱讀理解問題，並依剛剛聽讀過的短文，完成閱讀理解問題。完成之後教師核對答案。</p> <p>2. 教師請全班腦力激盪，思考自己休閒活動為何，完成步驟三的列表。教師可先詢問一名學生，向全班示範。</p> <p>3. 最後請學生依照自己的列表，寫出一段短文。</p> <p>回家作業 7 分鐘</p> <p>1. 請學生運用今天所學，向家人用英文發表自己休閒活動。</p> <p>2. 請學生帶自己的彩色筆等下堂課會使用到的美勞用具。</p> <p>第九節課Unit 4 Lesson 7 單字句型綜合練習活動 暖身活動 5 分鐘 複習本課單字與句型。 同儕動手做活動時間 30 分鐘</p> <p>1. 教師將全班分成數組。</p> <p>2. 請每組拿出紙張，列出每個人的休閒活動。</p> <p>3. 完成列表之後，組員兩兩一組用步驟二的對話分享列表。</p> <p>4. 接著拿出彩色筆、卡紙等美勞用品，開始製作休閒活動長條圖。</p> <p>5. 教師可巡視行間，適時提供學生協助。</p> <p>6. 最後等作品完成之後，請每組上來向全班介紹自己的作品。每組可請一名組員上台分享對某個休閒活動的心得。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十節課Unit 4 Lesson 8 單元總結練習 暖身活動 10 分鐘 教師帶領學生複習本課單字與句型。 複習時間 27 分鐘</p> <p>1. 教師請學生翻開 Lesson 8，進行複習頁面。教師先向學生解釋作答方式。</p> <p>2. 請學生完成題目，教師核對答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

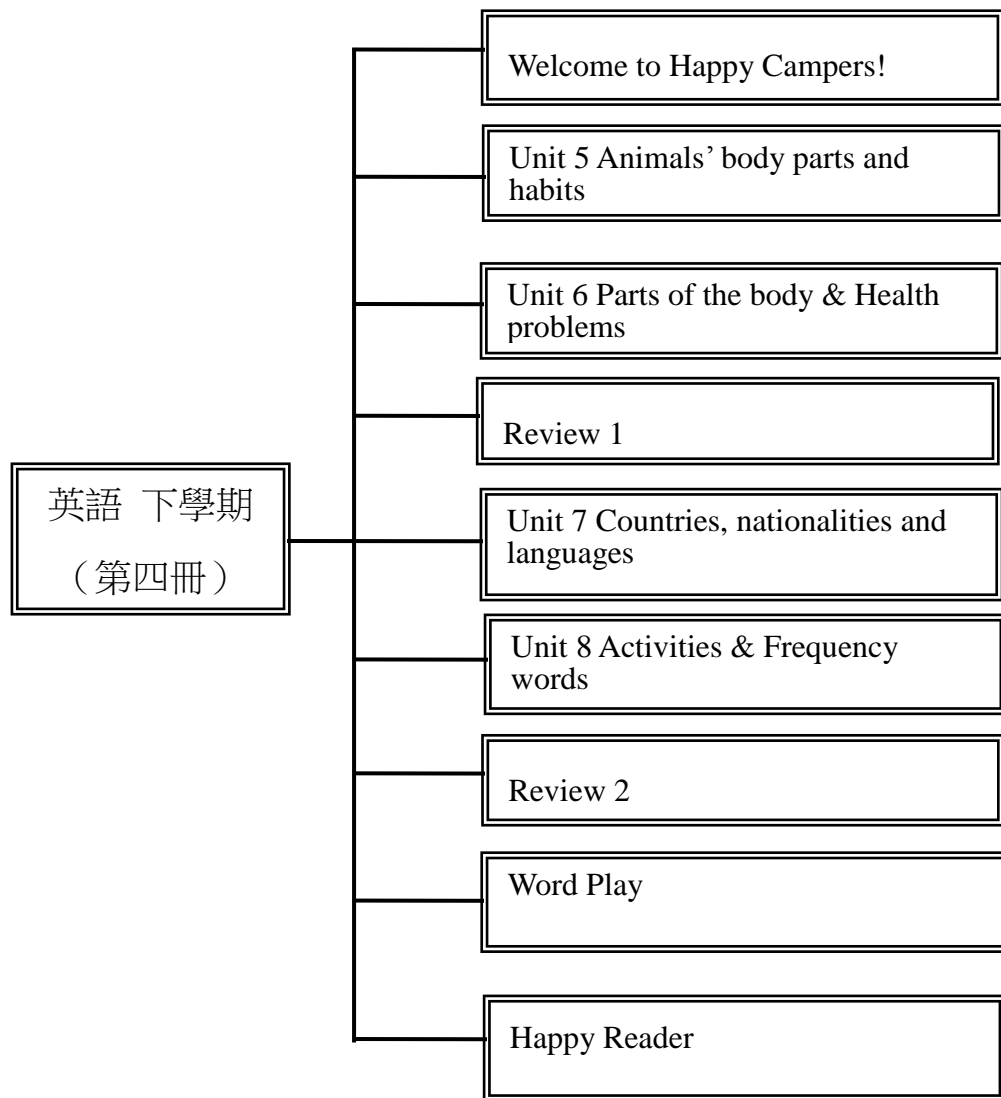
起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	12/28~1/1	樂器與休閒活動、複習 II	Unit 4, Review 2	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 3 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Unit 3 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p>	<p>1. Unit 4 複習活動</p> <p>2. Unit 4 單元評量活動</p> <p>3. Units 3-4 Review</p>	<p>第十一節課 Unit 4 單元複習 單字複習 10 分鐘 1. 使用單字閃示卡複習本單元單字。 2. 參考教師手冊活動進行複習活動。 句型複習 10 分鐘 1. 複習本單元句型。 2. 參考教師手冊活動進行複習活動。 故事複習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 閱讀練習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班邊聽邊閱讀。 2. 抽點學生輪流唸出句子。</p> <p>第十二節課 Unit 4 單元評量 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡，複習本單元單字與句型。 單元評量 25 分鐘 字母拼讀教學 1. 使用單元評量卷進行單元評量。 2. 檢討答案。 回家作業 3 分鐘 請學生複習 Unit 4。</p> <p>第一節課：Units 3-4 Review 暖身活動 10 分鐘 教師播放 Units 3-4 的歌曲，進行複習。 單字複習 10 分鐘 教師運用 Units 3-4 單字閃示卡，複習單字。 句型複習 15 分鐘 教師複習 Units 3-4 的句型，並參考教師手冊活動進行複習。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Units 3-4 CD。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-2- 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	1/4~1/8	複習1	Review 2.	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口語多元評量</p>	<p>第二節課：Units 3-4 Review 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡複習 Units 3-4 單字與句型。 故事複習 15 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 3-4 故事對話。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 閱讀練習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 3-4 閱讀短文。 2. 抽點學生輪流唸出句子。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Units 3-4 CD。</p> <p>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 40 分鐘 1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目並訂正。</p> <p>第二節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 口語及多元評量 40 分鐘 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話。 2. 請學生唱出 Untis 3-4 的歌曲。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3.閃示卡</p> <p>4.video</p> <p>5.電子書</p> <p>6.學習單</p> <p>7.單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	1/11~1/15	期末考週	Final Review	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口語多元評量</p>	<p>第二節課：Units 3-4 Review 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡複習 Units 3-4 單字與句型。 故事複習 15 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 3-4 故事對話。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 閱讀練習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 3-4 閱讀短文。 2. 抽點學生輪流唸出句子。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Units 3-4 CD。</p> <p>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 40 分鐘 1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目並訂正。</p> <p>第二節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 口語及多元評量 40 分鐘 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話。 2. 請學生唱出 Untis 3-4 的歌曲。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3.閃示卡</p> <p>4.video</p> <p>5.電子書</p> <p>6.學習單</p> <p>7.單元卷</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>多元評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】 2-1-2- 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品</p>	一、了解自我與發展潛能

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十一週	1/18~1/22	延伸閱讀教學	Happy Reader	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 閱讀教學</p>	<p>第一節課閱讀教學 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡，複習 Units 1-4 單字及句型。 閱讀教學 30 分鐘 1.指定 Skills Book Unit 4 Happy Reader : Checkmate! 帶學生讀本課內容上半部，並指讀課本上的句子。 解釋文章內容， 2. Read Along 播放 CD / E-Book，請學生看文章，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD，複習本節課學習內容。</p> <p>第二節課閱讀教學 暖身活動 10 分鐘 教師播放 CD / E-Book，請學生看文章，再聽一遍內容與前面故事情節作連結。 閱讀教學 30 分鐘 1.指定 Skills Book Unit 4 Happy Reader : Checkmate! 帶學生讀本課內容下半部，並指讀課本上的句子。 解釋文章內容， 2. Read Along 播放 CD / E-Book，請學生看文章，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD，複習本節課學習內容。</p> <p>第三節課愛閱讀 閱讀教學 40 分鐘 請學生上台分享文章中,最喜愛的句子,教師適時給予指導及鼓勵。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3.閃示卡</p> <p>4.video</p> <p>5.電子書</p> <p>6.學習單</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>多元評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

(英語 Happy Campers 4) 課程架構圖



參考書目及網站

Ellis, G., Brewster, J., & Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.
Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England: Pearson Education Limited.
Hess, N. (2001). *Teaching Large Multilevel Classes*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
Scott, W. A., & Ytreberg, L. H. (1990). *Teaching English to Children*. White Plains, NY: Longman.
施玉惠（主編）（民 90）。國民中小學英語教學活動設計及評量指引。臺北：教育部。

單字

- **Learning Chocolate!**
<http://www.learningchocolate.com/>
- **Picture Dictionary**
<http://www.englishbanana.com/picture-dictionary/picture-dictionary-index.html>
- **SpellingCity**
<http://www.spellingcity.com/>

發音

- **Starfall—Learn to Read**
<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/play.htm?f>
- **Fun Fonix**
<http://www.funfonix.com/>

歌曲韻文

- **KIDiddles**
<http://www.kididdles.com/>
- **Mama Lisa's World**
<http://www.mamalisa.com/>

故事閱讀

- **Children's Storybook Online**
<http://www.magickeys.com/books/>

年級：英語五下		科目：英語(3)	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並跟讀故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 		
學習領域課程的理念分析及目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本教材強調運用音樂意象重現的概念，幫助學生有效維持學習記憶。 2. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以日常生活的故事對話，激發孩子的學習興趣。故事的編寫以該單元的單字及句型為主，並將情境融入日常生活，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。 3. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。 4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。 		
教學材料	Happy Campers 第四冊		
教學活動選編原則及來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesson 1 此單元為第一部份單字與句型教學。A 部分介紹本課單字。B 部分旨在讓學生將所學的單字，融入句型中運用。 2. Lesson 2 此單元前半部為歌曲教學。目的在透過歌曲，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字與句型。練習部分能讓學生將所學的單字及句型進行綜合運用。 3. Lesson 3 此單元為故事對話教學(一)。根據該單元第二句型、單字編寫成情境對話故事，使學生能在有意義的情境下學習運用單字及句型。 4. Lesson 4 此單元為故事對話教學(二)。此單元旨為活用句型單字，讓學生藉由遊戲，熟悉主要單字及句型，增進英語口語溝通能力及學習興趣。 5. Lesson 5 此單元為閱讀短文教學。旨在讓學生聽懂並瞭解應用主要句型、單字編寫而成的實用短文。 6. Lesson 6 此單元為一、二主題單字句型的綜合練習。目的在透過讀寫的練習，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字、句型與對話故事。 7. Lesson 7 此單元旨為溝通式的口說活動，讓學生藉由遊戲，熟悉主要單字及句型，增進英語口語溝通能力及學習興趣。 8. Lesson 8 此單元為學生自我檢核或同儕相互檢核的單元。教師可依時間彈性決定讓學生自我檢核或互評。 		

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
------	------	----	------	--------	------	--------	--------	------	------	------	------	--------

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	2/1 5-2 /19	開學預備週、動物與部位名稱	Welcome to Happy Campers, Unit 5	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中所習得的詞彙。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>The Happy Campers Song, Animal Friends</i></p> <p>3. 能進行簡單的角色扮演。</p> <p>4. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型一 What does an ostrich have? An ostrich have wings.</p>	<p>1. 人物介紹及 Theme Song 教學</p> <p>2. Unit 5 單字與句型一教學</p>	<p>第一節課：Welcome to Happy Campers 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師和學生打招呼。</p> <p>2. 教師、學生自我介紹。</p> <p>人物介紹 10 分鐘</p> <p>1. 教師將人物角色名字寫在黑板上，一一帶念。</p> <p>2. 播放 CD，請學生找出正確人物並念出。</p> <p>3. 播放 CD，請學生手指句子，大聲跟讀。</p> <p>人物介紹練習活動 15 分鐘</p> <p>請學生起立做自我介紹，亦可加入自己的家人與職業介紹。</p> <p>The Happy Campers Song 教學 10 分鐘</p> <p>1. 教師先播放 CD 跟唱版，請學生仔細聆聽，接著解釋歌詞內容。</p> <p>2. 教師播放 CD 卡拉版，請學生跟唱。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD。</p> <p>第一節課：Unit 5 Lesson 1 單字教學 暖身活動 3 分鐘</p> <p>請學生打開課本 Lesson 1 頁面，仔細觀察，找出本單元主題。</p> <p>單字教學 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生跟著念出本課單字。</p> <p>2. 教師運用單字閃示卡，帶念單字 3-5 次。</p> <p>單字練習活動 15 分鐘</p> <p>教師進行步驟二單字聽辨練習。教師播放 CD，請學生將聽到的單字圖片圈起，並完成下方的段落填空。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字。</p> <p>第二節課：Unit 5 Lesson 2 句型一教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字閃示卡複習本課單字。</p> <p>2. 播放 CD，請學生聆聽歌曲並跟唱。</p> <p>句型一教學 32 分鐘</p> <p>1. 教師將本課句型寫在黑板上，接著拿出單字閃示卡，配</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	2/22-2/26	動物與部位名稱	Unit 5	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型二 Where does a camel live? A camel lives in the desert.</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. Language Lodge 1 & 2 練習</p> <p>2. 故事教學</p> <p>3. 句型二教學</p>	<p>第三節課：Unit 5 Language Lodge 1 & 2 暖身活動 15 分鐘 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。 Language Lodge 1 & 2 練習 22 分鐘</p> <p>1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。</p> <p>2. 教師解釋練習內容，進行步驟。</p> <p>3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。</p> <p>4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 3 的內容。</p> <p>第四節課：Unit 5 Lesson 3 故事教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。</p> <p>2. 教師打開課本，請學生仔細觀察，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事對話內容。</p> <p>2. 教師利用課本故事情境，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 & 練習活動 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班可大聲朗讀出單字。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事情境對話及單字。</p> <p>第五節課：Unit 5 Lesson 4 故事教學+句型二教學 暖身活動 5 分鐘 教師翻到課本故事，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 12 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，複習故事對話內容。</p> <p>2. 利用情境對話，帶領學生念出對話並解釋對話內容。</p> <p>句型二教學活動 20 分鐘</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	3/1-3/5	動物與部位名稱	Unit 5	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀本課閱讀短文。</p>	<p>1. Language Lodge 3 & 4 練習</p> <p>2. 閱讀教學與閱讀理解活動</p>	<p>第六節課 Unit 5 Language Lodge 3 & 4 暖身活動 5 分鐘 教師用 Lesson 3、4 的句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 Language Lodge 3 & 4 練習 32 分鐘 1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。 2. 教師解釋練習內容，進行步驟。 3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。 4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 5 的內容。</p> <p>第七節課 Unit 5 Lesson 5 閱讀教學 暖身活動 5 分鐘 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 閱讀教學 30 分鐘 1. 請學生翻開 Lesson 5 的短文 Giant Pandas 請學生先瀏覽過圖片，圈選出步驟一的答案。 2. 教師播放 CD。請學生邊聽邊閱讀，把前一課學到的單字圈起來，同時標示出不懂的地方。 3. 教師開始解釋文章。結束之後，再播放一次 CD，請學生再次閱讀過短文。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Lesson 5 的短文。</p> <p>第八節課 Unit 5 Lesson 6 閱讀理解練習 暖身活動 8 分鐘 教師播放短文 CD，請學生聽讀短文。 閱讀理解活動 25 分鐘 1. 請學生看到 Lesson 6 的閱讀理解問題，並依剛剛聽讀過的短文，完成閱讀理解問題。完成之後教師核對答案。 2. 教師請全班腦力激盪，思考自己最喜歡的動物與理由，完成步驟三的表格填空。教師可先詢問一名學生，向全班示範。 3. 最後請學生依照自己的表格，寫出一段短文。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	3/8-3/12	動物與部位名稱	Unit 5	<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂本課對話。</p> <p>5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>1. 單字句型綜合活動</p> <p>2. 綜合應用活動</p> <p>3. 跨學科活動</p> <p>4. 複習活動</p>	<p>第九節課 Unit 5 Lesson 7 單字句型綜合練習活動</p> <p>暖身活動 5 分鐘 複習本課單字與句型。</p> <p>同儕動手做活動時間 30 分鐘</p> <p>1. 教師將全班分成數組。</p> <p>2. 請每組拿出紙張，寫下四種動物與他們擁有的能力與特殊器官。</p> <p>3. 組員兩兩一組，利用步驟二的對話，分享彼此喜歡的動物。</p> <p>4. 接著拿出彩色筆、色紙等美勞用品，開始製作一張動物海報。</p> <p>5. 教師可巡視行間，適時提供學生協助。</p> <p>6. 最後等作品完成之後，請每組上來向全班介紹自己的作品。可請全班投票，選出最喜歡的一個動物海報。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十節課 Unit 5 Lesson 8 單元總結練習</p> <p>暖身活動 10 分鐘 教師帶領學生複習本課單字與句型。</p> <p>複習時間 28 分鐘</p> <p>1. 教師請學生翻開 Lesson 8，進行複習頁面。教師先向學生解釋作答方式。</p> <p>2. 請學生完成題目，教師核對答案。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十一節課 Unit 5 單元複習</p> <p>單字複習 10 分鐘</p> <p>1. 使用單字閃示卡複習本單元單字。</p> <p>2. 參考教師手冊活動進行複習活動。</p> <p>句型複習 10 分鐘</p> <p>1. 複習本單元句型。</p> <p>2. 參考教師手冊活動進行複習活動。</p> <p>故事複習 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請全班跟念。</p> <p>2. 將學生分成小組，進行角色扮演活動。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	3/15-3/19	動物與部位名稱、身體部位與病疼痛	Unit 5, Unit 6	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 5 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Unit 5 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>1. 能聽辨並說出 Unit 6 單字。</p> <p>2. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Ouch! That hurts!</i></p> <p>3. 能進行簡單的角色扮演。</p> <p>4. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型— Does your knee hurt? Yes, it does. / No, it doesn't. / My knee hurts.</p>	<p>1. Unit 5 單元評量活動</p> <p>2. Unit 6 單字與句型一教學</p>	<p>第十二節課 Unit 5 單元評量 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡，複習本單元單字與句型。 單元評量 27 分鐘 字母拼讀教學</p> <p>1. 使用單元評量卷進行單元評量。 2. 檢討答案。 回家作業 3 分鐘 請學生預習 Unit 6。</p> <p>第一節課：Unit 6 Lesson 1 單字教學 暖身活動 3 分鐘 請學生打開課本 Lesson 1 頁面，仔細觀察，找出本單元主題。 單字教學 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生跟著念出本課單字。 2. 教師運用單字閃示卡，帶念單字 3-5 次。 單字練習活動 15 分鐘 教師進行步驟二單字聽辨練習。教師播放 CD，請學生將聽到的單字圖片圈起，並完成下方的段落填空。 回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字。</p> <p>第二節課：Unit 6 Lesson 2 句型一教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字閃示卡複習本課單字。 2. 播放 CD，請學生聆聽歌曲並跟唱。 句型一教學 32 分鐘</p> <p>1. 教師將本課句型寫在黑板上，接著拿出單字閃示卡，配合句型，帶領學生跟讀數次，並解釋句子意思。 2. 請學生完成步驟二的練習。 3. 請學生兩兩一組，完成步驟三的句型問答練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌曲、單字和句型。</p>	3	1. CD 2. CD player 3. 閃示卡 4. video 5. 電子書 6. 學習單 7. 單元卷	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第六週	3/22-3/26	身體部位與病痛	Unit 6	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型二 What's wrong? He has a cough. But he doesn't have a fever.</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. Language Lodge 1 & 2 練習</p> <p>2. 故事教學</p> <p>3. 句型二教學</p>	<p>第三節課：Unit 6 Language Lodge 1 & 2 暖身活動 15 分鐘 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。 Language Lodge 1 & 2 練習 22 分鐘</p> <p>1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。</p> <p>2. 教師解釋練習內容，進行步驟。</p> <p>3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。</p> <p>4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 3 的內容。</p> <p>第四節課：Unit 6 Lesson 3 故事教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。</p> <p>2. 教師打開課本，請學生仔細觀察，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班可大聲朗讀出單字。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>單字教學 & 練習活動 16 分鐘</p> <p>1. 教師解釋在 Dictation 中會播放 CD，內容就是本課所要學習的單字。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合圖像拼寫出單字。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事情境對話及單字。</p> <p>第五節課：Unit 6 Lesson 4 故事教學+句型二教學 暖身活動 5 分鐘 教師翻到課本故事，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 12 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，複習故事對話內容。</p> <p>2. 利用情境對話，帶領學生念出對話並解釋對話內容。</p> <p>句型二教學活動 20 分鐘</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	3/29-4/2	身體部位與病疼痛	Unit 6	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀本課閱讀短文。</p>	<p>1. Language Lodge 3 & 4 練習</p> <p>2. 閱讀教學與閱讀理解活動</p>	<p>第六節課 Unit 6 Language Lodge 3 & 4 暖身活動 5 分鐘 教師用 Lesson 3、4 的句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 Language Lodge 3 & 4 練習 32 分鐘 1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。 2. 教師解釋練習內容，進行步驟。 3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。 4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 5 的內容。</p> <p>第七節課 Unit 6 Lesson 5 閱讀教學 暖身活動 5 分鐘 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 閱讀教學 30 分鐘 1. 請學生翻開 Lesson 5 的短文 No Soccer Today! 請學生先瀏覽過圖片，找出短文主題，圈選出步驟一的答案。 2. 教師播放 CD。請學生邊聽邊閱讀，把前一課學到的單字圈起來，同時標示出不懂的地方。 3. 教師開始解釋文章。結束之後，再播放一次 CD，請學生再次閱讀過短文。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Lesson 5 的短文。</p> <p>第八節課 Unit 6 Lesson 6 閱讀理解練習 暖身活動 8 分鐘 教師播放短文 CD，請學生聽讀短文。 閱讀理解活動 25 分鐘 1. 請學生看到 Lesson 6 的閱讀理解問題，並依剛剛聽讀過的短文，完成閱讀理解問題。完成之後教師核對答案。 2. 教師請全班腦力激盪，思考自己感冒的症狀，完成步驟三的表格填空。教師可先詢問一名學生，向全班示範。 3. 最後請學生依照自己的表格，寫出一段短文。 回家作業 7 分鐘</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	4/5-4/9	身體部位與病疼痛	Unit 6	<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂本課對話。</p> <p>5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>1. 單字句型綜合活動</p> <p>2. 綜合應用活動</p> <p>3. 跨學科活動</p> <p>4. Unit 6 複習活動</p>	<p>第九節課 Unit 6 Lesson 7 單字句型綜合練習活動 暖身活動 5 分鐘 複習本課單字與句型。 同儕動手做活動時間 30 分鐘</p> <p>1. 教師將全班分成數組。</p> <p>2. 請每組拿出紙張，寫出四種病疼痛與症狀。</p> <p>3. 完成列表之後，依步驟二，兩兩一組飾演病人與醫生，寫出對方的症狀。</p> <p>4. 教師可巡視行間，適時提供學生協助。</p> <p>5. 各組完成之後，教師指示每組由一名學生當醫生，其餘組員當病人，演出病人與醫生。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十節課 Unit 6 Lesson 8 單元總結練習 暖身活動 10 分鐘 教師帶領學生複習本課單字與句型。 複習時間 28 分鐘</p> <p>1. 教師請學生翻開 Lesson 8，進行複習頁面。教師先向學生解釋作答方式。</p> <p>2. 請學生完成題目，教師核對答案。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十一節課 Unit 6 單元複習 單字複習 10 分鐘</p> <p>1. 使用單字閃示卡複習本單元單字。</p> <p>2. 參考教師手冊活動進行複習活動。</p> <p>句型複習 10 分鐘</p> <p>1. 複習本單元句型。</p> <p>2. 參考教師手冊活動進行複習活動。</p> <p>故事複習 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請全班跟念。</p> <p>2. 將學生分組，進行角色扮演活動。</p> <p>閱讀練習 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請全班邊聽邊閱讀。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	4/12-4/16	期中評量、國家與語言	Exam 1, Unit 7	<p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 5-6 所習得的單字及句子。</p> <p>3. 能以 Units 5-6 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>4. 能聽辨並說出本課單字。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Around the World</i></p> <p>6. 能進行簡單的角色扮演。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口語多元評量</p> <p>3. Unit 7 單字教學</p>	<p>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 40 分鐘</p> <p>1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 教師講解題目並訂正。</p> <p>第二節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 口語及多元評量 40 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話。</p> <p>2. 請學生唱出 Unit 5-6 的歌曲。</p> <p>第一節課：Unit 7 Lesson 1 單字教學 暖身活動 3 分鐘</p> <p>請學生打開課本 Lesson 1 頁面，仔細觀察，找出本單元主題。</p> <p>單字教學 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生跟著念出本課單字。</p> <p>2. 教師運用單字閃示卡，帶念單字 3-5 次。</p> <p>單字練習活動 15 分鐘</p> <p>教師進行步驟二單字聽辨練習。教師播放 CD，請學生將聽到的單字圖片圈起，並完成下方的段落填空。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p>	期中評量、國家與語言	Exam 1, Unit 7

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	4/19~4/23	國家與語言	Unit 7	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型一 Where are you from? We're from Mexico. / Where are they from? They're from Brazil. / Where is he from? He's from China.</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. Unit 7 句型一教學</p> <p>2. Language Lodge 1 & 2 練習</p> <p>3. 故事教學</p>	<p>第二節課：Unit 7 Lesson 2 句型一教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字閃示卡複習本課單字。</p> <p>2. 播放 CD，請學生聆聽歌曲並跟唱。</p> <p>句型一教學 32 分鐘</p> <p>1. 教師將本課句型寫在黑板上，接著拿出單字閃示卡，配合句型，帶領學生跟讀數次，並解釋句子意思。</p> <p>2. 請學生完成步驟二的練習。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，完成步驟三的句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌曲、單字和句型。</p> <p>第三節課：Unit 7 Language Lodge 1 & 2 暖身活動 15 分鐘</p> <p>教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。</p> <p>Language Lodge 1 & 2 練習 22 分鐘</p> <p>1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。</p> <p>2. 教師解釋練習內容，進行步驟。</p> <p>3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。</p> <p>4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 3 的內容。</p> <p>第四節課：Unit 7 Lesson 3 故事教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。</p> <p>2. 教師打開課本，請學生仔細觀察，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事對話內容。</p> <p>2. 教師利用課本故事情境，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 & 練習活動 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>句子寫</p>	<p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	4/26~4/30	國家與語言	Unit 7	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型二 Do the speak Chinese? Yes, they do. / Does he speak Arabic? No, he doesn't.</p> <p>4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 句型二教學</p> <p>3. Language Lodge 3 & 4</p> <p>4. 閱讀教學</p>	<p>第五節課：Unit 7 Lesson 4 故事教學+句型(2)教學 暖身活動 5 分鐘 教師翻到課本故事，與學生進行問答。 故事教學 12 分鐘 1. 教師播放 CD，複習故事對話內容。 2. 利用情境對話，帶領學生念出對話並解釋對話內容。 句型二教學活動 20 分鐘 1. 教師進行句型二教學。 2. 帶領學生完成步驟二的練習。 3. 教師播放 CD，帶領學生跟唱 Cheer Box 熟悉本句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事、句型及單字。</p> <p>第六節課 Unit 7 Language Lodge 3 & 4 暖身活動 5 分鐘 教師用 Lesson 3、4 的句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 Language Lodge 3 & 4 練習 32 分鐘 1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。 2. 教師解釋練習內容，進行步驟。 3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。 4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 5 的內容。</p> <p>第七節課 Unit 7 Lesson 5 閱讀教學 暖身活動 5 分鐘 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 閱讀教學 30 分鐘 1. 請學生翻開 Lesson 5 的短文 The United Nations 請學生先瀏覽過圖片，找出短文主題，圈選出步驟一的答案。 2. 教師播放 CD。請學生邊聽邊閱讀，把學到的單字圈起來，同時標示出不懂的地方。 3. 教師開始解釋文章。結束之後，再播放一次 CD，請學生再次閱讀過短文。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-2- 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	5/3 ~5/7	國家與語言	Unit 7	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂本課對話。</p> <p>5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>1. 閱讀理解活動</p> <p>2. 單字句型綜合活動</p> <p>3. 綜合應用活動</p> <p>4. 跨學科活動</p> <p>4. 複習活動</p>	<p>第八節課 Unit 7 Lesson 6 閱讀理解練習 暖身活動 8 分鐘 教師播放短文 CD，請學生聽讀短文。 閱讀理解活動 25 分鐘</p> <p>1. 請學生看到 Lesson 6 的閱讀理解問題，並依剛剛聽讀過的短文，完成閱讀理解問題。完成之後教師核對答案。</p> <p>2. 教師請全班腦力激盪，思考班上最適合當親善大使的人是誰，完成步驟三的親善大使名牌卡。教師可先詢問一名學生，向全班示範。</p> <p>3. 最後請學生依照自己填寫的名牌卡，寫出一段短文。</p> <p>回家作業 7 分鐘</p> <p>1. 請學生運用今天所學，向家人用英文發表自己認為最適合當親善大使的人。</p> <p>2. 請學生帶自己的彩色筆、色紙等下堂課會使用到的美勞用具。</p> <p>第九節課 Unit 7 Lesson 7 單字句型綜合練習活動 暖身活動 5 分鐘 複習本課單字與句型。 同儕動手做活動時間 30 分鐘</p> <p>1. 教師將全班分成數組。</p> <p>2. 請每組拿出紙張，寫下一個國家與其特色。</p> <p>3. 完成列表之後，找組員兩兩用步驟二的對話分享列表。</p> <p>4. 接著拿出彩色筆、卡紙等美勞用品，開始製作國家海報。</p> <p>5. 教師可巡視行間，適時提供學生協助。</p> <p>6. 最後等作品完成之後，請每組上來向全班介紹自己的作品。可請全班投票，選出最喜歡的一張海報。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十節課 Unit 7 Lesson 8 單元總結練習 暖身活動 10 分鐘 教師帶領學生複習本課單字與句型。 複習時間 28 分鐘</p> <p>1. 教師請學生翻開 Lesson 8，進行複習頁面。教師先向學生解釋作答方式。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-2- 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	5/10~5/14	國家與語言、家事與頻率	Unit 7, Unit 8	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 7 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Unit 7 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>1. 能聽辨並說出 Unit 8 單字。</p>	<p>1. Unit 7 複習活動</p> <p>2. Unit 7 單元評量活動</p> <p>3. Unit 8 單字教學</p>	<p>第十一節課 Unit 7 單元複習</p> <p>單字複習 10 分鐘</p> <p>1. 使用單字閃示卡複習本單元單字。</p> <p>2. 參考教師手冊活動進行複習活動。</p> <p>句型複習 10 分鐘</p> <p>1. 複習本單元句型。</p> <p>2. 參考教師手冊活動進行複習活動。</p> <p>故事複習 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請全班跟念。</p> <p>2. 將學生分組，進行角色扮演活動。</p> <p>閱讀練習 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請全班邊聽邊閱讀。</p> <p>2. 抽點學生輪流唸出句子。</p> <p>第十二節課 Unit 7 單元評量</p> <p>暖身活動 10 分鐘</p> <p>教師使用單字閃示卡，複習本單元單字與句型。</p> <p>單元評量 27 分鐘</p> <p>字母拼讀教學</p> <p>1. 使用單元評量卷進行單元評量。</p> <p>2. 檢討答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生預習 Unit 8。</p> <p>第一節課：Unit 8 Lesson 1 單字教學</p> <p>暖身活動 3 分鐘</p> <p>請學生打開課本 Lesson 1 頁面，仔細觀察，找出本單元主題。</p> <p>單字教學 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請學生跟著念出本課單字。</p> <p>2. 教師運用單字閃示卡，帶念單字 3-5 次。</p> <p>單字練習活動 15 分鐘</p> <p>教師進行步驟二單字聽辨練習。教師播放 CD，請學生將聽到的單字圖片圈起，並完成下方的段落填空。</p> <p>回家作業 2 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	5/17~5/21	家事與頻率	Unit 8	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型— I do chores. Does she exercise?</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p> <p>4. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Things We Do</i></p>	<p>1. 句型一教學</p> <p>2. Language Lodge 1 & 2 練習</p> <p>3. 故事教學</p>	<p>第二節課：Unit 8 Lesson 2 句型一教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師使用單字閃示卡複習本課單字。</p> <p>2. 播放 CD，請學生聆聽歌曲並跟唱。</p> <p>句型一教學 32 分鐘</p> <p>1. 教師將本課句型寫在黑板上，接著拿出單字閃示卡，配合句型，帶領學生跟讀數次，並解釋句子意思。</p> <p>2. 請學生完成步驟二的練習。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，完成步驟三的句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌曲、單字和句型。</p> <p>第三節課：Unit 8 Language Lodge 1 & 2 暖身活動 15 分鐘</p> <p>教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。</p> <p>Language Lodge 1 & 2 練習 22 分鐘</p> <p>1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。</p> <p>2. 教師解釋練習內容，進行步驟。</p> <p>3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。</p> <p>4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 3 的內容。</p> <p>第四節課：Unit 8 Lesson 3 故事教學 暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師利用單字閃式卡複習本單元單字與句型。</p> <p>2. 教師打開課本，請學生仔細觀察，與學生進行問答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事對話內容。</p> <p>2. 教師利用課本故事情境，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 & 練習活動 16 分鐘</p> <p>1. 教師進行步驟二的單字聽讀。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生配合完成練習，練習完畢後全班</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	5/24~5/28	家事與頻率	Unit 8	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂本課對話。</p> <p>2. 能聽懂並辨識本課所學的單字與句型二 When does he do chores? He does chores every day.</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 句型二教學</p> <p>3. Language Lodge 3 & 4</p> <p>4. 閱讀教學</p>	<p>第五節課：Unit 8 Lesson 4 故事教學+句型二教學 暖身活動 5 分鐘 教師翻到課本故事，與學生進行問答。 故事教學 12 分鐘 1. 教師播放 CD，複習故事對話內容。 2. 利用情境對話，帶領學生念出對話並解釋對話內容。 句型二教學活動 20 分鐘 1. 教師進行句型二教學。 2. 帶領學生完成步驟二的練習。 3. 教師播放 CD，帶領學生跟唱 Cheer Box 熟悉本句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事、句型及單字。</p> <p>第六節課 Unit 8 Language Lodge 3 & 4 暖身活動 5 分鐘 教師用 Lesson 3、4 的句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 Language Lodge 3 & 4 練習 32 分鐘 1. 教師請學生先行觀看練習題目，有問題請學生在習作上作記號。 2. 教師解釋練習內容，進行步驟。 3. 學生進行 1. 單字讀辨 & 2. 句型讀辨練習。 4. 教師和全班學生逐項進行檢核活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Lesson 5 的內容。</p> <p>第七節課 Unit 8 Lesson 5 閱讀教學 暖身活動 5 分鐘 播放故事對話 CD，請學生跟讀。 閱讀教學 30 分鐘 1. 請學生翻開 Lesson 5 的短文 A Kid's Job 請學生先瀏覽過圖片，找出短文主題，圈選出步驟一的答案。 2. 教師播放 CD。請學生邊聽邊閱讀，把學到的單字圈起來，同時標示出不懂的地方。 3. 教師開始解釋文章。結束之後，再播放一次 CD，請學生再次閱讀過短文。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	5/31~6/4	家事與頻率	Unit 8	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字與句型。</p> <p>2. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。</p> <p>4. 能聽懂本課對話。</p> <p>5. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。</p>	<p>1. 閱讀理解活動</p> <p>2. 單字句型綜合活動</p> <p>3. 綜合應用活動</p> <p>4. 跨學科活動</p> <p>4. 複習活動</p>	<p>第八節課 Unit 8 Lesson 6 閱讀理解練習 暖身活動 8 分鐘 教師播放短文 CD，請學生聽讀短文。 閱讀理解活動 25 分鐘</p> <p>1. 請學生看到 Lesson 6 的閱讀理解問題，並依剛剛聽讀過的短文，完成閱讀理解問題。完成之後教師核對答案。</p> <p>2. 教師請全班腦力激盪，思考自己未來的工作為何，完成步驟三的樹狀圖。教師可先詢問一名學生，向全班示範。</p> <p>3. 最後請學生依照樹狀圖，寫出一段短文。</p> <p>回家作業 7 分鐘</p> <p>1. 請學生運用今天所學，向家人用英文發表自己未來的工作。</p> <p>2. 請學生帶自己的彩色筆等下堂課會使用到的美勞用具。</p> <p>第九節課 Unit 8 Lesson 7 單字句型綜合練習活動 暖身活動 5 分鐘 複習本課單字與句型。 同儕動手做活動時間 30 分鐘</p> <p>1. 教師將全班分成數組。</p> <p>2. 請每組拿出紙張，製作每個人的一日行程表，並標出頻率。</p> <p>3. 完成列表之後，找組員兩兩用步驟二的對話分享列表。</p> <p>4. 接著拿出彩色筆、卡紙等美勞用品，開始製作一日行程表。</p> <p>5. 教師可巡視行間，適時提供學生協助。</p> <p>6. 最後等作品完成之後，請每組上來向全班介紹自己的作品。</p> <p>回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>第十節課 Unit 8 Lesson 8 單元總結練習 暖身活動 10 分鐘 教師帶領學生複習本課單字與句型。 複習時間 28 分鐘</p> <p>1. 教師請學生翻開 Lesson 8，進行複習頁面。教師先向學生解釋作答方式。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	6/7 ~6/11	家事與頻率、複習二	Unit 8, Review 2	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-2能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 8 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Unit 8 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p>	<p>1. Unit 8 複習活動</p> <p>2. Unit 8 單元評量活動</p> <p>3. Units 7-8 Review</p>	<p>第十一節課 Unit 8 單元複習</p> <p>單字複習 10 分鐘</p> <p>1. 使用單字閃示卡複習本單元單字。</p> <p>2. 參考教師手冊活動進行複習活動。</p> <p>句型複習 10 分鐘</p> <p>1. 複習本單元句型。</p> <p>2. 參考教師手冊活動進行複習活動。</p> <p>故事複習 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請全班跟念。</p> <p>2. 將學生分組，進行角色扮演活動。</p> <p>閱讀練習 10 分鐘</p> <p>1. 播放 CD，請全班邊聽邊閱讀。</p> <p>2. 抽點學生輪流唸出句子。</p> <p>第十二節課 Unit 8 單元評量</p> <p>暖身活動 10 分鐘</p> <p>教師使用單字閃示卡，複習本單元單字與句型。</p> <p>單元評量 27 分鐘</p> <p>字母拼讀教學</p> <p>1. 使用單元評量卷進行單元評量。</p> <p>2. 檢討答案。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生複習 Unit 8。</p> <p>第一節課：Units 7-8 Review</p> <p>暖身活動 10 分鐘</p> <p>教師播放 Units 7-8 的歌曲，進行複習。</p> <p>單字複習 10 分鐘</p> <p>教師運用 Units 7-8 單字閃示卡，複習單字。</p> <p>句型複習 15 分鐘</p> <p>教師複習 Units 7-8 的句型，並參考教師手冊活動進行複習。</p> <p>回家作業 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 Units 7-8 CD。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【家政教育】</p> <p>2-1-2- 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	6/14~6/18	複習	Review 2.	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 7-8 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Units 7-8 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口語多元評量</p>	<p>第二節課：Units 7-8 Review 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡複習 Units 7-8 單字與句型。 故事複習 15 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 7-8 故事對話。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 閱讀練習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 7-8 閱讀短文。 2. 抽點學生輪流唸出句子。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Units 7-8 CD。</p> <p>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 40 分鐘 1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目並訂正。</p> <p>第二節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 口語及多元評量 40 分鐘 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話。 2. 請學生唱出 Untis 7-8 的歌曲。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. 閃示卡</p> <p>4. video</p> <p>5. 電子書</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p>

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	6/21~6/25	期末考	Exam 2	<p>1-1-8能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-5能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 7-8 所習得的單字及句子。</p> <p>2. 能以 Units 7-8 學過的單字及句型與他人進行溝通。</p> <p>3. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口語多元評量</p>	<p>第二節課：Units 7-8 Review 暖身活動 10 分鐘 教師使用單字閃示卡複習 Units 7-8 單字與句型。 故事複習 15 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 7-8 故事對話。 2. 將學生分組，進行角色扮演活動。 閱讀練習 10 分鐘 1. 播放 CD，請全班跟念 Units 7-8 閱讀短文。 2. 抽點學生輪流唸出句子。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 Units 7-8 CD。</p> <p>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 40 分鐘 1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目並訂正。</p> <p>第二節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 口語及多元評量 40 分鐘 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話。 2. 請學生唱出 Untis 7-8 的歌曲。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3.閃示卡</p> <p>4.video</p> <p>5.電子書</p> <p>6.學習單</p> <p>7.單元卷</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>	複習一、期末考

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	6/28~7/2	延伸閱讀教學	Happy Reader	<p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。</p> <p>2. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 閱讀教學</p>	<p>第一節課閱讀教學</p> <p>暖身活動 10 分鐘</p> <p>教師使用單字閃示卡，複習 Units 5-8 單字及句型。</p> <p>閱讀教學 30 分鐘</p> <p>1.指定 Skills Book Unit 6 Happy Reader：Health and Safety 帶學生讀本課內容上半部，並指讀課本上的句子。 解釋文章內容,</p> <p>2. Read Along</p> <p>播放 CD / E-Book，請學生看文章，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習本節課學習內容。</p> <p>第二節課閱讀教學</p> <p>暖身活動 10 分鐘</p> <p>教師播放 CD / E-Book，請學生看文章，再聽一遍內容與前面故事情節作連結。</p> <p>閱讀教學 30 分鐘</p> <p>1.指定 Skills Book Unit 6 Happy Reader：Health and Safety 帶學生讀本課內容下半部，並指讀課本上的句子。 解釋文章內容,</p> <p>2. Read Along</p> <p>播放 CD / E-Book，請學生看文章，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD，複習本節課學習內容。</p> <p>第三節課愛閱讀</p> <p>閱讀教學 40 分鐘</p> <p>請學生上台分享文章中,最喜愛的句子,教師適時給予指導及鼓勵。</p>	3	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3.閃示卡</p> <p>4.video</p> <p>5.電子書</p> <p>6.學習單</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>多元評量</p> <p>角色扮演</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p>