

臺北市士林區文昌國民小學 114 學年度【五】年級
【新住民語文-越語】領域(課程)教學計畫

一、教學規劃與內容：

師資安排 北市審查計畫必填	阮氏蘭英
節數 北市審查計畫必填	每週(1)節，上學期 20 週，共(20)節、下學期 20 週，共(20)節
學年課程目標 北市審查計畫必填	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出本課詞彙例如：「bản đồ 地圖、đây là 這是、lên mạng 上網、cong vãng、gọi điện 打電話、hai nghìn 二千、ki-lô-mét 公里、 báo 告知、 thăm 探望」等詞彙。 2. 能掌握越南語發音，說出與拼讀本課詞彙和「Đây là……這是」的句型、學千位數字和進行 8 個語尾音之教學，及拼讀母音 a 與尾音結合成韻母之詞彙。 3. 能認識越南民族歌謠與越南人口。 <p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出本課詞彙例如：「biếu/ tặng 送、dưa hấu 西瓜、bánh dứa 鳳梨酥、chôm chôm 紅毛丹、nhãn 龍眼、hàng xóm 鄰居、mới về 剛回來、 thăm 拜訪、Đài Loan 臺灣」等詞彙。 2. 能掌握越南語發音，拼讀及念出本課的基本詞彙、認讀詞彙，包括與長輩互動的問候語及水果的詞彙語。 3. 能認識越南傳統婚與節慶食物等。
教學材料 北市審查計畫必填	<p>■購買教科書：(請寫出版本名、冊別及預計會補充的教材)</p> <p>*教科書：越南語版第七、八冊教育部發行</p> <p>*補充教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①《越南語練習本 - 明志科技大學東南亞文化中心》 ②《越來越有趣 - 彰化縣政府教育處》
114 學年 議題融入 彙整 北市審查計畫必填	<p>*一般議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>人權 2. <input checked="" type="checkbox"/>資訊 3. <input type="checkbox"/>家政 4. <input type="checkbox"/>生涯規劃 5. <input type="checkbox"/>全民國防 6. <input type="checkbox"/>法治 7. <input type="checkbox"/>科技 8. <input type="checkbox"/>能源 9. <input checked="" type="checkbox"/>國際 10. <input type="checkbox"/>原住民族教育 11. <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 12. <input type="checkbox"/>閱讀素養 <p>*114 學年度深化融入議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>性別平等 2. <input type="checkbox"/>品德 3. <input type="checkbox"/>生命 4. <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 5. <input type="checkbox"/>安全 <p>(勾選性別、安全、戶外教育，請詳填下方資料)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)性別平等教育融入單元/主題名稱()、節數()。 (2)安全教育(交通安全)融入單元/主題名稱()、節數()。 (3)戶外教育融入單元/主題名稱(美麗的 S 形、那裏很冷、複習)、節數(6)。 <p>*法定有時數規定議題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>法定環境教育-3 節/學期 2. <input type="checkbox"/>法定本土語言教育-1 節/學期 3. <input type="checkbox"/>法定性別平等教育-6 節/學期 4. <input type="checkbox"/>法定性侵害防治教育-3 節/學期 5. <input checked="" type="checkbox"/>法定家庭教育-3 節正課外活動課程/學期 6. <input type="checkbox"/>法定家庭暴力防治教育-3 節/學期

114 學年度上學期教學進度							
課程/ 單元 名稱	總綱項目 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各項至多3條編碼)		領域教學重點/(條列式書寫)	節數	評量方式	備註
	領綱內涵 (各至多3)						
第一單元 美麗的S形	A2 B2 C3	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2b-III-1 2d-III-1	1. 能聽辨所學習的越南語簡單句子：「Đây là bản đồ Việt Nam / Công cộng giống hình chữ S」。 2. 能說出所學習的越南語的簡單句子。 3. 能書寫所學習越南語的簡單句子。越南語的發音與語調。 1. 越南語的發音與語調。 2. 越南語的字母與拼讀系統。 3. 社區生活中的越南語常用詞彙。 4. 社區生活中的越南語常用語句。 1. E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 2. E6 具備學習不同文化的意願與能力。	4	1. 實作表現方面 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 課後習作 5. 紙筆測驗	
	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C3	學習內容	Aa-III-1 Aa-III-3 Ab-III-1 Ac-III-1				
		議題融入	資訊教育 國際教育				
第二單元 那裡很冷	A2 B2 C3	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2b-III-1 2d-III-1	1. 能聽辨所學習越南語的簡單句子：「Nhớ mang theo áo khoác / Tại sao vậy mẹ」。 2. 能說出所學習越南語的簡單句子。 3. 能書寫出簡單的越南語日常生活用語。 1. 越南原生國的地理位置，氣候。 2. 社區生活中的越南語常用詞彙。 1. 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 2. 具備學習不同文化的意願與能力。	4	1. 實作表現方面 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 課後習作 5. 紙筆測驗	
	新 E-A2 新 E-B2 新 E-C3	學習內容	BC-III-1 Ab-III-1 Ac-III-1				
		議題融入	戶外教育 國際教育				

第三單元去市場	A2 B1 C3	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2b-III-1 2d-III-1	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨所學習越南語的簡單句子：「Đi đến đó mất bao lâu ạ / khoảng 3 phút」。 能說出所學習的簡單句子。 能書寫所學習越南語的簡單句子。 與陌生人互動時的言語規範。 與陌生人互動時的肢體語言與面部表情。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 實作表現方面 學習態度 口語評量 課後習作 紙筆測驗
	新-E-A2 新-E-B1 新-E-C3	學習內容	Ba-III-1 Bb-III-1			
		議題融入	品德教育 多元文化教育			
第四單元問路	A2 B2 C2	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2b-III-1 2d-III-1	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨所學習越南語的簡單句子：「Anh ơi xin lỗi bưu điện ở đâu?」。 能說出所學習越南語的簡單句子。 能書寫簡單句子。 越南語的發音與語調。 越南語的字母與拼讀系統。 社區生活中的常用詞彙。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 實作表現方面 學習態度 口語評量 課後習作 紙筆測驗
	新-E-A2 新-E-B2 新 E-C2	學習內容	Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-III-1			
		議題融入	品德教育 多元文化教育			
複習	A2 B2 C3	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2b-III-1 2d-III-1	<ol style="list-style-type: none"> 主動向他人提出越南語文的學習問題。 能聽辨越南語地理單詞。 能閱讀越南語歌謠和韻文的主要內容。 能書寫所學習越南語的簡單句子。 越南語言的發音與語調。 越南語的字母與拼讀系統。 社區生活中的越南語常用語句。 	4	<ol style="list-style-type: none"> 口語評量 學習態度 紙筆測驗
	新-E-A2 新-E-B2 新 E-C2	學習內容	Aa-III-1 Aa-III-3 Ab-III-1 Ac-III-1			

		議題融入	戶外教育 多元文化教育	<ol style="list-style-type: none"> 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 			
--	--	------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

114 學年度下學期教學進度

課程/單元名稱	總綱面向 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各至多3項編碼)	教學重點 (條列)	節數	評量方式	備註
	領綱項目 (各至多3)					

第一單元拜訪鄰居	A2 B2 C2	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2b-III-1 2d-III-1	4	<ol style="list-style-type: none"> 實作表現方面 學習態度 口語評量 課後習作 紙筆測驗 	
	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	學習內容	Ab-III-1 Ac-III-1			
		議題融入	品德教育 多元文化教育			

第二單元去超市	A2 B2 C3	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2a-III-1 2d-III-1	4	<ol style="list-style-type: none"> 實作表現方面 學習態度 口語評量 課後習作 紙筆測驗 	
	新 E-A2 新 E-B2 新 E-C3	學習內容	Ab-II-1 Ac-III-1			
		議題融入	資訊教育 家庭教育			

第三單元 結婚	A2 B1 C2	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2a-III-2 2d-III-1	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作表現方面 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 課後習作 5. 紙筆測驗 	
	新-E-A2 新-E-B1 新-E-C3	學習內容	Ab-III-1 Ac-III-1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨所學習的越南語的簡單句子：「Chúc mừng anh cưới vợ nhé」。 2. 能說出越南語的簡單句子。 3. 能書寫所學習越南語的簡單句子。 1. 社區生活中的越南語常用詞彙。 2. 社區生活中的越南語常用語句。
		議題融入	國際教育 多元文化教育			<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
第四單元 過新年	A2 B2 C2	學習表現	【越南語】 2b-III-1 2a-III-1 2d-III-1	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作表現方面 2. 學習態度 3. 口語評量 4. 課後習作 5. 紙筆測驗 	
	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	學習內容	Ab-III-1 Ac-III-1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出所學習的越南語的簡單句子：「Tết ở Việt Nam thường ăn bánh chưng hoặc bánh tét」。 2. 能聽辨使用越南語所描述的個人狀況與感受。 3. 能書寫所學習簡單句子。 1. 社區生活中的常用詞彙。 2. 社區生活中的越南語常用語詞。
		議題融入	資訊教育 多元文化教育			<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用資訊科技分享學習資源與心得。 2. 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
複習	A2 B2 C2	學習表現	【越南語】 2a-III-1 2b-III-1 2d-III-1	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 學習態度 3. 紙筆測驗 	
	新-E-A2 新-E-B2 新-E-C2	學習內容	Ab-III-1 Ac-III-1			<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動向他人提出越南語文的學習問題。 2. 在生活中主動接觸越南語言與文化。 3. 能聽辨所學習越南語言的簡單句子。 4. 能書寫所學習越南語言的簡單句子。 5. 社區生活中的常用詞彙。 6. 社區生活中的越南語常用

			語詞。		
		議題融入	資訊教育 多元文化教育 品德教育	1. 利用資訊科技分享學習資源與心得。 2. 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 3. 自尊尊人與自愛愛人。	

二、學期成績評量方式：

(一)形成性評量占 60%(條列說明)，例如：

- 1 聽課態度(20)%
- 2 作業成績(15)%
- 3 平時考(15)%
- 4 上課討論與發表(10)%

(二)總結性評量占 40%(條列說明)，例如：

- 1 期中考(20)%
- 2 期末考(20)%

(三)質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
能以良好學習態度，參與課堂學習活動。					
能聽一聽，說一說語詞及短句。					
能閱讀簡單的句子。					
能寫出基本詞彙與短句。					
下 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
能以良好學習態度，參與課堂學習活動。					
能聽一聽，說一說語詞及短句。					
能閱讀簡單的句子。					
能寫出基本詞彙與短句。					