

臺北市大安區龍安國民小學 111 學年度第一學期（五）年級（國語）領域課程計畫

<p>改編者 選編者</p>	<p>學群（組群）老師：五年級全體級任老師</p>							
<p>教材來源</p>	<p>（翰林）版（國語）領域第（九）冊</p>							
<p>背景分析</p>	<p>一、學校課程願景： 1.以「生活教育」和「人格教育」為教學發展核心，結合「七大學習領域」及「十大基本能力」，培養學生具有獨立學習和研究精神，善用社區資源學習的統整能力，結合學生原有的生活經驗為基礎，來設計教學的內容和形式，以營造一個快樂成長、溫馨和諧的校園，來帶好每個孩子。 2.以全人教育為核心，以生命教育、完全學習為主軸，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的二十一世紀國民。 二、教材選用原則： 1.同一年級同一科目逾同一學年度內以採用一種版本為原則。 2.應注意學生學習之連貫性及教科圖書出版者是否能提供每學期之研發及編製計劃，或其成品、教科圖書等。 3.教科圖書評審表應包括教科圖書之物理屬性、內容屬性、使用屬性、發行屬性等指標。 三、學習能力統整： 以「適性化」、「多元化」、「個別化」及「行動原則」、「漸進發展原則」、「同步發展原則」，具體落實「國民小學九年一貫課程」之十大基本能力。 四、課程設計理念： 1.使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2.使學生能使用語文、表達情意、陶冶性情、啟發心智、解決問題。 3.培養學生應用中國語文，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精華。 4.引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。</p>							
<p>學期學習目標</p>	<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>							
<p>實施週次 〈起迄 月日〉</p>	<p>單元活動主題</p>	<p>單元學習目標</p>	<p>相對應能力指標</p>	<p>上課節數</p>	<p>評量方式</p>	<p>教學資源</p>	<p>六大議題融入</p>	<p>備註</p>

<p>一 8/29~ 9/2</p>	<p>第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂</p>	<p>1.學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2.認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3.了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 4.培養學生欣賞、愛</p>	<p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p>	<p>作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表</p>	<p>1.教學 CD 2.教用 版電子教科書 3.蒐集有關海灘、珊瑚和貝殼的圖片、童詩或文章</p>	<p>【環境教育】3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>
----------------------------	------------------------	---	--	---	--	---

		<p>護大自然的態度。</p>	<p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣</p>			
--	--	-----------------	--	--	--	--

			賞不 同語言情 境中詞 句與語 態在溝通 和表 達上的效 果。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>二 9/05 ~9/0 8</p>	<p>第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步</p>	<p>1.學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。 2.認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「不但……也……」的句型。 4.培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。</p>	<p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。3-3-3-3 能有條理有系統的說話。3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>5 口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用 版電 子教 科書 3. 有關愛鄉愛土的影片、文章、書籍</p>	<p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p>
----------------------------------	-------------------------	--	---	--	---	--

			<p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>三 9/12~ 9/16</p>	<p>第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠</p>	<p>1.學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。 2.認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 4.欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>5 口頭討論 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 學習態度</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 跟水芙蓉有關的資料或圖片</p>	<p>【環境教育】1- 2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】2- 1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>
-----------------------------	--------------------------	---	--	---	---	--

			<p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>四 9/19~ 9/23</p>	<p>第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰</p>	<p>1.學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。 2.了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。 3.了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。 4.用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。 5.學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、</p>	<p>5 紙筆測驗 口頭討論 態度評量 習作評量 實作評量</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用 版電子教科書 3. 蒐集有關作者張騰蛟的資料 4. 閱讀與臺灣山林有關的文章及書籍</p>	<p>【環境教育】1- 2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【環境教育】2- 1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2- 3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>
-----------------------------	-------------------------	--	---	---	---	---

			<p>事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>五 9/26~ 9/30</p>	<p>第壹單元自然饗 宴 統整活動一</p>	<p>1 認識象形及指事字的造字原理。 2.能了解擬人法的效果與使用方式。 3.認識外來的語詞並了解使用方法。 4.認識記敘文常用的開頭法。</p>	<p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實</p>	<p>5</p>	<p>口頭討論 平時上課表現發表 學習態度</p>	<p>教用版電子教科書</p>	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
-----------------------------	----------------------------	--	--	----------	-----------------------------------	-----------------	---	--

			<p>際寫作。</p>					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

<p>六 10/0 3~ 10/0 7</p>	<p>第貳單元生活情 味 第五課我的隱 身術</p>	<p>1.能熟悉本課記敘 文的寫作方式，欣 賞與 習寫借景抒情 的描述筆法。 2. 認識「無所事 事」、「輕盈」、「 效率」、「豐 盈」、「繁忙喧 囂」等詞語的意義 和用法。 3. 了解並運用 「有……才 能……」、「一 旦……再…… 也……」等句型。 4.能培養細心聆 聽、觀察和感受周 遭景物的情懷，練 習生動的描寫。</p>	<p>2-3-1-1 能養成 耐心聆聽的態 度。2-3-2-7 能 正確記取聆聽 內容的細節與 要點。 2-3-3-1 能主動 學習說話者的 表達技巧。 3-3-3-3 能有條 理有系統的說 話。3-3-4-2 能 在討論或會議 中說出重 點，充分溝 通。4-3-1-1 能 利用簡易的六 書原則，輔助 認字，理解字 義。 4-3-1-3 能利用 新詞造句。 5-3-1 能掌握文 章要點，並熟 習字詞句型。 5-3-3-1 能了解 文章的主旨、 取材及結構。 5-3-5-1 能運用 組織結構的知 識(如：順 序、因果、對 比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心 精讀，記取細 節，深究內 容，開展思 路。 5-3-8-1 能理解 作品中對周遭 人、事、物的 尊重與關懷。 6-3-1-1 能應用 各種句型，安 排段落、組織 成篇。6-3-4-4 能配合閱讀教 學，練習撰寫 心得、摘要 等。 6-3-6-1 能理解 簡單的修辭技</p>	<p>5 作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量 態度評量</p>	<p>1. 教 學 CD 2. 教用 版電 子教 科書 3. 閱 讀張潮 的 幽夢影</p>	<p>【生涯發展 教育】2-3-2 瞭解自己的 興趣、性 向、價值觀 及人格特質 所適合發展 的方向。 【生涯發展 教育】3-3-3 培養解決生 涯問題及做 決定的能 力。</p>
---	------------------------------------	---	--	---	--	--

			巧，並練習應用在實際寫作。					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

<p>七 10/1 1~ 10/1 4</p>	<p>第貳單元生活情 味 第六課書信</p>	<p>1.學習以說明文的 形式，說明書信特 質與 功能的寫作方 法。2. 認識「瑣 事」、「扣人心 弦」、「真摯」等 語詞的意義和用法。 3.學習珍惜朋友的 來信，並能適時寫 信給 好友傳達思 念。</p>	<p>2-3-1-1 能養成 耐心聆聽的態度。 2-3-2-1 能在聆聽 過程中，有系統的 歸納他人發表之 內容。 2-3-2-7 能正確 記取聆聽內容的 細節與要點。 3-3-3-3 能有條 理有系統的說話。 3-3-4-1 能即席演 說，提出自己的 見解與經驗。 4-3-1-1 能利用 簡易的六書原則， 輔助認字，理解 字義。 4-3-1-3 能利用 新詞造句。 5-3-1 能掌握文 章要點，並熟習 字詞句型。 5-3-3-2 能認識 文章的各種表述 方式(如：敘述、 描寫、抒情、說 明、議論等)。 5-3-5-1 能運用 組織結構的知識 (如：順序、因 果、對比關係) 閱讀。 5-3-5-2 能用心 精讀，記取細節， 深究內容，開展 思路。 5-3-8-1 能理解 作品中對周遭人、 事、物的尊重與 關懷。 6-3-1-1 能應用 各種句型，安排 段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解 簡單的</p>	<p>5 作業評量 口頭評量 實作評量 習作評量 課堂問答</p>	<p>1. 教 學 CD 2. 教用 版電 子教 科書 3. 蒐集有 關 書信的 資 料、圖 片</p>	<p>【生涯發展 教育】2-2-1 培養良好的人 際互動能力。 【資訊教育】 5-3-1 能了解 網路的虛擬特 性。</p>
---	----------------------------	---	---	---	--	--

			修辭技巧，並 練習應用在實 際寫作。					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

八 10/1 7~ 10/2 1	第貳單元生活情 味 第七課幸福的 味道	1. 學習以記敘的 形式，雖然是描寫 生活中的小事，卻 能感受幸福味道的 寫作方法。2. 了 解並運用「猛然」、 「煞有介事」	2-3-1-1 能養成 耐心聆聽的態度。 2-3-2-1 能在 聆聽過程中，有系 統的歸納他人發表 之內容。	5 作業評量 口頭評量 口頭討論 平時上課表現 習作評量 實作評量	1. 教學 CD 2. 教用 版電子教科書 3. 蒐集作者小野 的文章及相關的 資料	【家政教育】4- 3-2 運用溝通技 巧與家人分享彼 此的想法與感受。
------------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--

		等生難語詞的意義 和用法。3. 了解並 運用「……於是……」 、「……一……就……」 等句型。4. 培養專心 聆聽、仔細觀察和 感受周遭事物的態 度。	2-3-2-7 能正確 記取聆聽內容的 細節與要點。 2-3-3-1 能主動 學習說話者的表 達技巧。 3-3-4-1 能即席 演說，提出自己 的見解與經驗。 4-3-1-3 能利 用新詞造句。 5-3-1 能掌握文 章要點，並熟習 字詞句型。 5-3-5-1 能運 用組織結構的知 識(如：順序、 因果、對比關係) 閱讀。 5-3-5-2 能用心 精讀，記取細節， 深究內容，開展 思路。 5-3-7-1 能配 合語言情境，欣 賞不同語言情境 中詞句與語態在 溝通和表達上的 效果。 5-3-8-1 能理 解作品中對周遭 人、事、物的尊 重與關懷。 6-3-1-1 能應 用各種句型，安 排段落、組織成 篇。6-3-6-1 能 理解簡單的			
--	--	--	---	--	--	--

			修辭技巧，並 練習應用在實 際寫作。					
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

<p>九 10/2 4~ 10/2 8</p>	<p>第貳單元生活情 味、統整活動 二</p>	<p>1.認識諧音的語詞並了解使用方法。 2.讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。 3.讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。 4.能了解設問的效果與使用方式。</p>	<p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及</p>	<p>5 課堂問答 實作評量 平時上課表現 小組互動表現</p>	<p>教用版電子教科書</p>	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
---	---------------------------------	---	--	--	-----------------	---

			<p>組織等步驟，習寫作文。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>十 10/3 1~ 11/ 04</p>	<p>閱讀樂園一、期中評量週</p>	<p>1. 能透過內容的深究，讓學生了解人類為了適應不同地方的氣候與環境，蓋出不一樣的房子。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的慣與能力。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參</p>	<p>5</p> <p>口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 課堂問答 習作評量</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用 版電子教 科書</p>	<p>【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
---	--------------------	---	--	--	---	--

			<p>與團體的精神，增進人際互動。5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>十一 11/ 07~ 11/ 11</p>	<p>第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選</p>	<p>1.學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。 2.了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。 3.能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。 4.能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。</p>	<p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-5 能利用播音器材練習良好的語言表達。 5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-8-2 能嘗試創作(如：童詩、童</p>	<p>5 口頭評量 習作評量 發表 小組互動表現 學習態度</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用 版電子教科書 3. 蒐集有關西湖的資料、影片、詩歌作品</p>	<p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
--	---	---	--	---	---	---

			話等)，並欣賞自己的作品。					
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

<p>十二 11/ 14~ 11/1 9</p>	<p>第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人</p>	<p>1. 學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。 2. 了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「只要……就……」的等句型。 4. 學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-3-5 能利用播音器材練習良好的語言表達。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣</p>	<p>5 課堂問答 習作評量 實作評量 平時上課表現 小組互動表現</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用 版電子教 科書 3. 蒐集有關 柯南·道爾的 資料</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>
--	---	--	---	---	---	--

			賞不 同語言情 境中詞 句與語 態在溝通 和表 達上的效 果。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>十三 11/ 21~ 11/ 25</p>	<p>第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜</p>	<p>1.能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。 2.能知道角力士冀金龜的外觀與習性。 3.能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。 4.能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。</p>	<p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的</p>	<p>5 口頭評量 習作評量 實作評量 平時上課表現 學習態度</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用 版電子教科書 3. 蒐集有關角力士冀金龜的資料</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>
--	---	---	--	---	---	--

			<p>材料。 6-3-4-4 能配合 閱 讀教學，練 習撰 寫心得、 摘要 等。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>十四 11/ 28~ 12/ 02</p>	<p>第參單元作家與 作品——開拓視 野的觀察 第十一課敏銳觀察</p>	<p>1.學習運用議論的 方式，論述敏銳觀 察如何促成偉大的 發現與創新。 2.了解並應用 「敏銳」、「出 版」、</p>	<p>2-3-1-1 能養成 耐心聆聽的態 度。2-3-2-4 能 簡要歸納所聆 聽的內容。</p>	<p>5</p> <p>口頭評量 小組互動表 現 習作評 量 實作評量 態度評量</p>	<p>1. 教 學 CD 2. 教用 版電 子教 科書 3. 蒐 集有關 世 界地圖、</p>	<p>【生涯發展 教育】1-2-1 培養自己的 興趣、能 力。 【生涯發展 教育】2-2-3 認識</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

		<p>「靈光乍現」等語詞的意義和用法。</p> <p>3. 了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。</p> <p>4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。</p>	<p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應</p>		<p>芭比娃娃的資料</p>	<p>不同類型工作的內容。</p>	
--	--	--	---	--	----------------	-------------------	--

			用在實際寫作。					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

十五 12/05~ 12/09	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三	1.能認識近體詩與現代詩的差異和特色。2.能認識類疊修辭的特色。	5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。	5	口頭評量 實作評量 學習態度 課堂問答	教用版電 子教科書	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	
-----------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	---	------------------------------	--------------	-------------------------------	--

			6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>十六 12/1 2~ 12/1 6</p>	<p>第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛</p>	<p>1. 學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。 2. 了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「由於……」的句型。 4. 學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>5 小組互動表現習作評量 參與度評量 實作評量 態度評量</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集有關導盲犬的資料</p>	<p>【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>
--	----------------------------	---	---	---	---	---

<p>十七 12/1 9~ 12/2 3</p>	<p>第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元學生證</p>	<p>1. 學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。 2. 了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。 3. 了解並運用「……但是……」等句型。 4. 學會能常常心懷感激和主動關懷別人。</p>	<p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫</p>	<p>5 作業評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集有關當舖的資料</p>	<p>【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>
--	-----------------------------	---	---	--	--	---

			<p>作文。 6-3-4-4 能配合 閱讀教學，練 習撰寫心得、 摘要等。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>十八 12/2 6~ 12/3 0</p>	<p>第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲</p>	<p>1.能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2.能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p>	<p>5 口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集有關連加恩及史懷哲的資料</p>	<p>【人權教育】1- 3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>
--	----------------------------	--	--	--	---	--

		<p>3.能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4.能知道書信的寫法並運用於寫作。</p>	<p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p>			<p>【人權教育】2- 3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>
--	--	---	--	--	--	-------------------------------------

			6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。				
十九 1/03 ~ 1/06	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四	1.能認識會意字及形聲字的造字原理。2.能認識引用修辭的特色及功能。	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應	5	實作評量 口頭評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	教用版電子教科書	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

			用在實際寫作。					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

<p>二十一 1/9~ 1/13</p>	<p>閱讀樂園二、期末評量週</p>	<p>1.能透過內容的深究，了解生命中任何事物都有人性化和生命化的一面。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。6-3-3-1</p>	<p>5</p>	<p>口頭討論 小組互動表現 習作評量 課堂問答</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用 版電 子教 科書</p>	<p>【家政教育】3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
------------------------------	--------------------	---	--	----------	--	--------------------------------	--

			能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。					
--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

二十一 1/1 6~ 1/20	總複習	1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學	5	口頭討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	1. 教學 CD 2. 教用 版電子教 科書	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路
--------------------------	-----	---	--	---	------------------------------	---------------------------------	--

		整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。	能力，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。				的資訊解決問題。
--	--	--	--	--	--	--	----------

年度第二學期 111 學年度第二學期（五）年級（國語）領域課程計畫

<p>改編者 選編者</p>	<p>學群（組群）老師：五年級全體級任老師</p>
<p>教材來源</p>	<p>（翰林）版（國語）領域第（十）冊</p>
<p>背景分析</p>	<p>一、學校課程願景： 1.以「生活教育」和「人格教育」為教學發展核心，結合「七大學習領域」及「十大基本能力」，培養學生具有獨立學習和研究精神，善用社區資源學習的統整能力，結合學生原有的生活經驗為基礎，來設計教學的內容和形式，以營造一個快樂成長、溫馨和諧的校園，來帶好每個孩子。 2.以全人教育為核心，以生命教育、完全學習為主軸，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的二十一世紀國民。</p> <p>二、教材選用原則： 1.同一年級同一科目逾同一學年度內以採用一種版本為原則。 2.應注意學生學習之連貫性及教科圖書出版者是否能提供每學期之研發及編製計劃，或其成品、教科圖書等。 3.教科圖書評審表應包括教科圖書之物理屬性、內容屬性、使用屬性、發行屬性等指標。</p> <p>三、學習能力統整： 以「適性化」、「多元化」、「個別化」及「行動原則」、「漸進發展原則」、「同步發展原則」，具體落實「國民小學九年一貫課程」之十大基本能力。</p> <p>四、課程設計理念： 1.使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2.使學生能使用語文、表達情意、陶冶性情、啟發心智、解決問題。 3.培養學生應用中國語文，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精華。 4.引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。</p>
<p>學期學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

實施週次 〈起迄月日〉	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	上課節數	評量方式	教學資源	六大議題融入	備註
一 2/13 ~2/18	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	1.讓學生學習遊記方式的寫作技巧。	3-3-3-1 能正確、流利且帶	5	作業評量 口頭評量 習作評量	1.教學 CD 2.教用版 電子教科書	【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自	

		<p>2.認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。</p> <p>3.了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。</p> <p>4.學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。</p>	<p>有感情的與人交談。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>5-3-8-</p>	<p>觀察評量發表</p>	<p>3.蒐集有關溫哥華的資料</p>	<p>然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
--	--	---	---	---------------	---------------------	--

			<p>3 能主動記 下個人感想 及心得，並 對 作品內容 摘要 整理。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>二 2/20 ~2/24</p>	<p>第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球</p>	<p>1.學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。 2.認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p>	<p>5</p> <p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動 表現 習作評量 發表</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書 3.蒐集楊亞祖貝童、韓良露的相關資料</p>	<p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與</p>	
-----------------------------	-------------------------------	---	--	--	---	--	--

		<p>3.學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。</p> <p>4.能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。</p>	<p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>5-3-9-1 能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>				對環境的關懷。
--	--	--	--	--	--	--	---------

<p>三 3/01 ~3/03</p>	<p>第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節</p>	<p>1.能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。 2.認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「是……也</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容</p>	<p>5</p>	<p>口頭討論 小組互動 表現 習作評量 資料蒐集 參與度評量</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書 3.跟兒童節慶有關的書籍</p>	<p>【家政教育】1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。</p>	
-----------------------------	------------------------------	---	--	----------	---	---	---	--

		<p>是……」、「……緊接著……」等句型。</p> <p>4.利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。</p>	<p>的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>四 3/06 ~3/ 10</p>	<p>第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最</p>	<p>1.能學會課文中生 難語詞的意義及用法。 2.能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。 3.能歸納整理文本 訊息，推論作者寫作的主旨。 4.能理解全文安排 的方式，以及寫作 特色。</p>	<p>3-3-4-2 能 在討 論或會 議中說 出重 點，充 分溝 通。 5-3-3-2 能認 識 文章 的各 種表 述方 式 (如：敘 述、描 寫、 抒 情、說 明、議 論 等)。 5-3-4-1 能 認識 不同 的文 類</p>	<p>5</p> <p>習作評量 小組 互 動 表現 資料蒐集 態度評量 課堂問答 實作評量</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教 科書 3.蒐集有 關 曼德 勒 山、尼泊 爾國旗、 不丹的資 料</p>	<p>【環境教 育】2-3-3 認識全 球性的環 境 議題及其 對 人類 社會的 影 響，並了 解相 關的 解 決對策。</p>	
----------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	--	--

(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。

5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。

5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。

5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。

6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。

6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。

6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。

<p>五 3/13~ 3/17</p>	<p>第壹單元放眼天下 統整活動一</p>	<p>1.認識記敘文寫景的取景方式。 2.老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。 3.認識篆書和隸書的起源和特色。</p>	<p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>5</p>	<p>口頭討論 平時上課表現 發表 學習態度 實作評量</p>	<p>教用版電子教科書</p>	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
-----------------------------	-----------------------	--	---	----------	---	-----------------	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>六 3/20 ~3/25</p>	<p>第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界</p>	<p>1.能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 2.認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4.培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精</p>	<p>5</p> <p>口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.蒐集有關想像的童詩</p>	<p>【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>
-----------------------------	------------------------------	--	---	--	---	--

神，增進人際互動。

6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。

<p>七 3/27 ~3/31</p>	<p>第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋</p>	<p>1.能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 2.認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「一面……一面……」等句型。 4.能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段</p>	<p>5</p> <p>小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>1. 教學 CD 2. 教用版 電子教科書 3. 蒐集有趣的童話故事</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>
-----------------------------	---------------------------	---	---	--	---	---

			落、組織成 篇。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

八 4/06 ~4/ 07	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿 的想像之泉	1.能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 2.認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。	1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。	5	作業評量 口頭評量 口頭討論 平時上課表現 習作評量 實作評量	1. 教學CD 2. 教用版電子教科書 3. 蒐集作者宮崎駿的相關資料	【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】2-2-3 認識不同類型工作內容。	
------------------------	-----------------------------	--	---	---	--	---	---	--

		<p>4.培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。</p>	<p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事物。</p> <p>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>九 4/10~ 4/14</p>	<p>第貳單元想像世界 統整活動二</p>	<p>1.認識說明文的寫作方法。 2.能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3.認識楷書和行書的起源和特色。</p>	<p>4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、</p>	<p>5</p>	<p>課堂問答 實作評量 平時上課表現 小組互動表現</p>	<p>教用版電子教科書</p>	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
-----------------------------	-----------------------	---	--	----------	--	-----------------	---	--

			<p>說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>					
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

<p>十 4/17 ~4/21</p>	<p>閱讀樂園一 期中評量</p>	<p>1.透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2.能以自己的知識或經驗判斷故事中情節的真假。 3.理解作者的設計與安排，掌握文本的重要訊息。 4.藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p>	<p>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘</p>	<p>5</p>	<p>口頭討論 小組互動表現 習作評量 課堂問答</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書</p>	<p>【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>
-----------------------------	-----------------------	---	--	----------	--	------------------------------------	---

			要等。					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

<p>十一 4/24 ~4/28</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月：風箏·少年</p>	<p>1.能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。 2.認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。 4.學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-3-1 能養</p>	<p>5</p> <p>口頭評量 習作評量 發表 小組互動 表現 學習態度</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書 3.蒐集有關矢車菊、風箏的資料</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。</p>
------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	--

			成 觀察周圍 事 物，並寫 下重 點的習 慣。					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

<p>十二 5/01 ~5/05</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信</p>	<p>1.讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。 2.了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。</p>	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p>	<p>5</p>	<p>課堂問答 習作評量 實作評量 平時上課表現 小組互動表現</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書 3.蒐集有關語言禮貌的資料</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】4-3-2 運用溝通技巧</p>
------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------------	----------	---	---

		<p>3.認識並能應用設問和映襯的修辭方式。 4.了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>			<p>與家人分享彼此的想法與感受。</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------

<p>十三 5/8~ 5/12</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴 第十課 憨孫耶，好去睏啊！</p>	<p>1.欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。 2.明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。 3.深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p>	<p>5</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 平時上課表現 學習態度</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書 3.蒐集臺灣四、五十年代生活用品的圖片或資料</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
-----------------------------	--------------------------------------	---	--	----------	---	---	--

			<p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>十四 5/15 ~5/19</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事</p>	<p>1.讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。 2.了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。 3.了解並運用「……何況……」的語詞造句。 4.培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-1-1 能和他 人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p>	<p>5</p> <p>口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書 3.蒐集有關孔子、李白、關羽的資料</p>	<p>【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	---

			<p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>十五 5/22 ~5/26</p>	<p>第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動二</p>	<p>1.能學習適當的說話方式。 2.能認識譬喻修辭的特色。 3.認識說明文常用的結尾法。</p>	<p>3-3-2 能合適的表達語言。 3-3-3 能表現良好的言談。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p>	<p>5</p>	<p>口頭評量 課堂問答 實作評量</p>	<p>教用版電子教科書</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	
<p>十六 5/29 ~6/02</p>	<p>第肆單元生命之美 第十二課誕生</p>	<p>1.學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。 2.了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「因……」的句型。 4.能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。</p>	<p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p>	<p>5</p>	<p>小組互動表現 習作評量 參與度評量 實作評量 態度評量</p>	<p>1.教學CD 2.教用版電子教科書 3.蒐集有關誕生的資料</p>	<p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。</p>	

5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。

5-3-4-1 能認識不同的文類
(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。

5-3-5-1 能運用組織結構的知識
(如：順序、因果、對比關係)閱讀。

5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。

5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。

<p>十七 6/05 ~6/ 09</p>	<p>第肆單元生命之美 第十三課用手 指舞 出動人的交 響曲</p>	<p>1.學習以自己為第一 人稱，介紹在自己的 成長中面對的困境與 解決經過。 2.認識「循序漸進」、 「晦暗」、「判斷」 等語詞的意義和用法。 3.能運用「倒不如..... 更能夠.....」的句型。 4.能從本課課文中， 體會人的堅忍與生命 力。</p>	<p>2-3-1-2 能仔細聆聽對 方的說明，主動參與 溝通和協調。 3-3-3-1 能正確、流利 且帶有感情的與人交 談。 3-3-3-3 能有條理有系 統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會 議中說出重點，充分 溝通。 5-3-1 能掌握文章要 點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能了解文章 的主旨、取材及結構。 5-3-3-2 能認識文章 的各種表述方式(如： 敘述、描寫、抒情、 說明、議論等)。 5-3-3-3 能理解簡易 的文法及修辭。</p>	<p>5</p>	<p>作業評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書 3.蒐集有關王曉書 的資料</p>	<p>【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權 利，並了解人權與社 會責任的關係。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類 型工作內容。</p>	
-----------------------------------	--	---	---	----------	--	--	--	--

5-3-4-1 能
認識 不同的
文類

(如：詩歌、
散文、小
說、戲劇
等)。

5-3-5-2 能
用心精讀，
記取細節，
深究內
容，開展思
路。

5-3-7-1 能
配合 語言情
境，欣賞不
同語言情 境
中詞句與語
態在溝通和
表達上的效
果。

<p>十八 6/12 ~ 6/1 7</p>	<p>第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚</p>	<p>1.學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。 2.認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。 4.培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。</p>	<p>2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 3-3-4-3 能在辯論中精要的說出有利己方的意見。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細</p>	<p>5</p>	<p>口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.蒐集有關史懷哲、劉其偉、科勞克的資料</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>
--	----------------------------	---	--	----------	--	--	---

			<p>節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p>				
<p>十九 6/1 2 ~6/1 7</p>	<p>第肆單元生命之美 統整活動四</p>	<p>1.能認識排比修辭的特色及功能。</p> <p>2.能了解班級讀書會的運作方式。</p> <p>3.能運用不同結尾法於說明文的寫作中。</p>	<p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>	5	<p>實作評量 □頭評量 □頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>教用版電子教科書</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

<p>二十 6/1 9 ~6/2 1</p>	<p>閱讀樂園二 期末評量</p>	<p>1.能透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p>	<p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一事情。</p>	<p>5</p>	<p>口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版 電子教科書</p>	<p>【人權教育】1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p>	
--	-----------------------	---	---	----------	---	------------------------------------	---	--

3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。

5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。**5-3-5-1** 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。

5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。

5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。

5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。

5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。

6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。

<p>二十一 6/26 ~6/30</p>	<p>總複習</p>	<p>1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。</p>	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p>	<p>5</p>	<p>□頭評量 □頭討論 課堂問答 學習態度</p>	<p>教用版電子教科書</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
-------------------------------	------------	--	--	----------	--	-----------------	------------------------------------	--

			<p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-4-1 能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--