

臺北市中山區永安國民小學 114 學年度第 1 學期五年級「綜合活動-綜合廣場」課程規畫表【1 節/週】

核心素養	總綱核心素養面向	總綱核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	綜合 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

週次	節數	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學主題/ 單元名稱	教學重點及進度	評量方式	融入議題 內容重點
3	1	綜-E-A2	1a-III-1 2b-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Bb-III-1	分享班級共同事務分工的經驗和感受。	班會	1. 選舉班聯會班級代表。 2. 凝聚班級共識，分享同學的優異表現以及新學期新希望。 3. 選拔模範生。	口頭 討論紀錄	法治教育-法 E1 認識公平。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
3	1	綜-E-C2	1a-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Cb-III-1	學習尊重與理解他人，建立友善的人際關係。	友善校園宣 導	1. 創造友善校園。 2. 安全與防災。 3. 反毒反霸凌。	口頭問答	人權教育-人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 安全教育-安 E9 學習相互尊重

									的精神。 防災教育-防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 性別平等教育-性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
5	1	綜-E-B2	3a-III-1	Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	蒐集與應用資源,理解傳染病對身體造成的影響。	傳染病宣導	1. 認識傳染病 2. 防治傳染病的方法	口頭回答	環境教育-環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度 對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 安全教育-安 E6 了解自己的身體。 全民國防教育-B 全民國防的意涵
5	1	綜-E-C1	3d-III-1	Cd-III-2 Cd-III-3	了解目前的空氣品質概況及造成空氣品質變化的原因。	AQI 宣導	1. 什麼是空氣品質。 2. 影響空氣品質的因素。 3. 空氣品質與人們日常生活的關係。 4. 如何維護空氣品質。	口頭問答	環境教育 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

7	1	綜-E-B1	2a-III-1	Ba-III-1 Ba-III-2	宣導性別平權觀念， 建立互尊互重的和 諧關係。	性平宣導	跳脫性別框框	有獎徵答	性別平等教育- 性 E1 認識生理性 別、性傾向、 性別特質與性 別認同的多元 面貌。
11	1	綜-E-B3	2d-III-2 2c-III-1	Bc-III-1 Bc-III-2 Bd-III-2	邀請書籍作者實際 到校分享創作的心 路歷程	圖書推廣活 動-與大師有 約	以作者角度介紹作品內涵及創 作歷程	口頭問答	閱讀素養-閱 E7 發展詮釋、反 思、評鑑文本的 能力。 性別平等教育- 性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的 分工，不應受性 別的限制。
11	1	綜-E-A3	3a-III-1	Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	認識毒品的危害及 防制藥物濫用。	藥物濫用宣 導	1. 藥品和毒品的差異。 2. 吸食毒品的壞處。	口頭問答	安全教育-安 E5 了解日常生活 危害安全的事 件。
13	1	綜-E-B2	2d-III-2 2c-III-1	Bc-III-1 Bc-III-2 Bd-III-2	了解本次書展內容， 認識多元類型的書 籍。	圖書推廣活 動-書展導覽	1. 藉由情境布置引導，認識不 同類型的書籍。 2. 培養正確的圖書尋找方式。 3. 練習快速瀏覽、比較、選擇適 合書籍。 4. 應用科技檢核學生所學。	提問回答	閱讀素養-閱 E13 願意廣泛接 觸不同類 型及不同學科 主題的文本。 閱讀素養-閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

15	1	綜-E-C1	1a-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2	關懷周遭人事物，了解班上弱勢特殊學生，進而關懷同學。	特教宣導	1. 藉由故事引導，了解班上身心障礙同學及其特質。進而同理這些特殊生的需求。 2. 主動為身心障礙的同學提供關懷與協助。	口頭問答	人權教育-人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
15	1	綜-E-A2	2b-III-1	Bb-III-1 Bb-III-2 Bb-III-3	分享班級共同事務分工的經驗和感受。	班會	1. 討論午餐廚餘減量之辦法。 2. 外掃區工作分配檢討與改進方案。	口頭 討論紀錄	法治教育-法 E1 認識公平。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 環境教育-環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
17	1	綜-E-B2	1b-III-1	Ab-III-1 Ab-III-2	推展培養學生正確的護眼觀念，建立視力保健的良好習慣，並落實預防視力惡化保健教育。	視力保健宣 導	1. 宣導正確護眼方式 2. 培養保護視力的好習慣	口頭問答	安全教育-安 E6 了解自己的身體。
17	1	綜-E-B2	2c-III-1	Bc-III-1 Bc-III-3	透過蒐集與應用資源，理解日常飲食的營養成分與對身體造成的影響。	營養教育宣 導	1. 認識食物分類 2. 認識營養成分標示 3. 介紹健康餐盤 4. 介紹體重控制方法	口頭回答	環境教育-環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
20	1	綜-E-A2	1b-III-1	Ab-III-1 Ab-III-2	透過了解生活常見規範的重要性及基本概念，能增進自我約束與負責任的行為。	法治教育	1. 認識生活中的法律規範 2. 了解法律與個人權利、義務的關係。 3. 體會遵守法律對維護公平正義的重要性。 4. 培養理性討論與合作解決問	口頭回答	法治教育-法 E1 認識公平。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

							題的態度。		
20	1	綜-E-B2	2d-III-2 2c-III-1	Bc-III-1 Bc-III-2 Bd-III-2	嘗試探索各類文本 (少年小說、時事報 導、電影、社論、科 學性文章等)	圖書推廣活 動-圖資教育	介紹各類文本，並導讀一本少 年小說	提問回答	閱讀素養-閱 E13 願意廣泛接 觸不同類 型及不同學科 主題的文本。

臺北市中山區永安國民小學 114 學年度第 2 學期五年級「綜合活動-綜合廣場」課程規畫表【1 節/週】

核心素養	總綱核心素養面向	總綱核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	綜合 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

週次	節數	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學主題/ 單元名稱	教學重點及進度	評量方式	融入議題內容 重點
5	1	綜-E-C2	2b-III-1	Bb-III-1 Bb-III-2 Bb-III-3	培養學生利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	班會	1. 討論環保創意市集中的販賣商品及定價策略。 2. 設計減塑銷售方案。	口頭 討論紀錄	環境教育-環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的消耗。 防災教育-防E5 不同災害發生時的適當避難行為。

5	1	綜-E-A2	1b-III-1	Ab-III-1 Ab-III-2	培養思考能力與自律負責的態度,解決日常生活問題。	交通安全宣導	1. 認識交通安全守則。 2. 相關案例分享。	口頭問答	安全教育-安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品德教育-品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
7	1	綜-E-A2	3a-III-1	Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	透過認識基本概念及理解保護自身隱私與身體界線的重要性,培養尊重自己與他人身體自主權的正確態度。	性影像 性剝削	1. 認識什麼是性影像、性剝削,並理解其法律後果與對受害者的傷害。 2. 瞭解不拍、不傳、不保存的原則。 3. 辨識網路交友可能的陷阱與威脅。 4. 了解求助資源。 5. 培養尊重自己與他人身體自主權的正確態度。	口頭問答	品德教育-品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 性別平等教育-性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
7	1	綜-E-A2	3a-III-1	Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	了解愛滋病的基本知識,建立不歧視、不偏見的正確態度,並能說出正確預防方式。	校園愛滋防治宣導	1. 認識什麼是愛滋病,並理解其對人體免疫系統的影響 2. 釐清傳染途徑 3. 了解預防方法 4. 引導同理心思考 5. 若遇血液受傷時的正確處理方式及求助方式。	口頭問答	性別平等教育-性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 安全教育-安 E6 了解自己的身體。
9	1	綜-E-A3	3a-III-1	Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	學生透過討論及觀察,有效處理及解決日常生活的問題。	意外傷害防治宣導	1. 討論最常發生校園意外事件的地點。 2. 認識校園意外事件數據及案例。 3. 討論避免意外事件之方法。	口頭 討論紀錄	安全教育-安 E3 知道常見事故傷害。

9	1	綜-E-A2	1c-III-1 1b-III-1	Ac-III-1 Ab-III-1 Ab-III-2	培養正確的工作態度,有效分配安排時間	生涯宣導	區分事件輕重緩急,做時間的小主人	有獎徵答	生涯規劃教育-涯E11培養規劃與運用時間的能力。
13	1	綜-E-B2	2d-III-2 2c-III-1	Bc-III-1 Bc-III-2 Bd-III-2	邀請書籍作者實際到校分享創作的心路歷程	圖書推廣活動-與大師有約	以作者角度介紹作品內涵及創作歷程	口頭問答	閱E12培養喜愛閱讀的態度。
13	1	綜-E-A3	2b-III-1 3a-III-1	Bb-III-2 Ca-III-1 Ca-III-2 Ca-III-3	學生透過討論及觀察,有效處理及解決日常生活的問題。	班會	1. 討論最常發生校園意外事件的地點。 2. 討論減少意外事件發生的方法。	口頭討論紀錄	安全教育-安E10 關注校園安全的事件
15	1	綜-E-B2	2c-III-1	Bc-III-1 Bc-III-2 Bc-III-3	培養學生能蒐集與應用資源,理解日常常見之飲食標章與意涵。	營養教育宣導	1. 介紹常見的飲食標章 2. 介紹飲食標章的意涵	口頭回答	環境教育-環E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
15	1	綜-E-B2	2d-III-2 2c-III-1	Bc-III-1 Bc-III-2 Bd-III-2	了解本次書展內容,認識多元類型的書籍。	圖書推廣活動-書展導覽	1. 藉由情境布置引導,認識不同類型的書籍。 2. 培養正確的圖書尋找方式。 3. 練習快速瀏覽、比較、選擇適合書籍。 4. 應用科技檢核學生所學。	提問回答	閱讀素養-閱E12 培養喜愛閱讀的態度。
17	1	綜-E-B2	2d-III-2 2c-III-1	Bc-III-1 Bc-III-2 Bd-III-2	認識各類型圖書館	圖書推廣活動-圖資教育	介紹本土及世界知名圖書館	提問回答	閱讀素養-閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

臺北市中山區永安國民小學 114 學年度第 1 學期五年級「綜合活動-永安學習」課程規畫表【1 節/週】

核心素養	總綱核心素養面向	總綱核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	綜合 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

週次	節數	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學主題/ 單元名稱	教學重點及進度	評量方式	融入議題 內容重點
1	2	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-B2 綜-E-C1 綜-E-C2 綜-E-C3	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解	Cb-III-1 對周遭事物的關懷 Cb-III-2 服務學習的歷程 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀 Bb-III-3 團隊合作的技巧	1. 能連結國語第一課蚊帳大使課文內容，及上週實際參訪課程，了解什麼是弱勢團體。 2. 能從網路搜尋資訊及觀賞相關影片，了解弱勢團體及服務內容項目。 3. 能思考自己及全班在協助弱勢機構上可以做的行動。	【永安】 關懷弱勢	1. 了解什麼是弱勢團體？ 2. 班級討論可以協助的弱勢團體。 3. 小組討論我們可以做什麼實際行動。	討論實作	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件並提出改善的想法。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E5 人生目的與意

2	2		<p>決日常生活問題</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化</p>	<p>Cc-III-1 不同族群的優勢與困境</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案</p>				<p>義。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>	
3	2	綜-E-A2 綜-E-C1 綜-E-C3	<p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷</p>	<p>Cb-III-1 對周遭人事物的關懷</p>	<p>1. 能透過機構參訪，了解生活周遭，有許多需要幫助的人事務。</p> <p>2. 能思考自己在生活中能做出的改變與行動。</p> <p>3. 透過自身行動，幫助弱勢機構，學習感恩的同時進而珍惜尊重。</p>	【永安】 關懷弱勢	<p>1. 弱勢機構參訪—光仁二手商品館、消防局、伊甸基金會、流浪動物之家、喜憨兒烘焙坊、育幼院</p> <p>2. 行動購買商品、支持弱勢團體</p>	討論實作	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見 並避免歧視行為的產生。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2</p>
4	2			<p>Cb-III-2 服務學習的歷程</p>		【永安】 關懷弱勢			
5	2			<p>Cb-III-3 感恩、利他情懷</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案</p>		【永安】 關懷弱勢			

				Ad-III-4 珍惜生命的行動方案					自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E5 人生目的與意義。
16	2	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-B2 綜-E-C2	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題	Bb-III-1 團體中的角色探索 Bb-III-3 團隊合作的技巧 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀	1. 認識台北市的行政區域特色與特色景點 2. 能確認各小組負責規劃的行政區域	【永安】 戀戀臺北城	都市遊俠景點資料討論 1. 教師引導學生提出台北市的行政區域特色與特色景點。 2. 學生進行分組與資料蒐集分工。	討論實作 簡報	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E9

									具備與他人團隊合作的能力。
17	2	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-B2 綜-E-C2	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀 Bb-III-3 團隊合作的技巧	1. 能利用各種管道蒐集景點資料與行政區地圖，並帶來討論。 2. 能透過小組討論挑選適用的景點資料。	【永安】 戀戀臺北城	都市遊俠景點資料討論 1. 學生依據歷史、人文、美食等向度討論景點資料，列出介紹關鍵內容。 2. 將景點標示在行政區地圖上。	討論實作 簡報 地圖標示	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
18	2					【永安】 戀戀臺北城			【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
19	2					【永安】 戀戀臺北城			

									<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
20	2	<p>綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題</p>	<p>Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行</p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃</p>	<p>1. 能依據小組挑選的景點，規畫適當的交通路線。</p>	<p>【永安】 戀戀臺北城</p>	<p>路線規劃</p> <p>1. 學生依據標示出的景點資料，做路線規劃。</p>	<p>討論實作 簡報</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>

21	2	綜-E-A2	<p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題</p>	<p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀</p>	<p>1. 能認真準時完成 2. 觀摩心得回饋</p>	<p>【永安】 檔案整理</p>	<p>1. 完成資料整理。 2. 分享與回饋。</p>	<p>檔案</p>	
----	---	--------	---	---------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------	--

臺北市中山區永安國民小學 114 學年度第 2 學期五年級「綜合活動-永安學習」課程規畫表【1 節/週】

總綱核心素養 面向		總綱核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
核心 素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	綜合 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

週次	節數	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學主題/ 單元名稱	教學重點及進度	評量方式	融入議題內容 重點
1	2	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-C1 綜-E-C2	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行 Bb-III-3 團隊合作的技巧 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀 Bd-III-1	1. 能進行彙整資料 小組分工 2. 小組能依照實際 旅遊路線產出摺頁。 3. 小組能依照實際 旅遊路線製作踏查簡報、行政區旅遊宣傳影片，或化身小小 Youtuber 以影片形式記錄踏查過程。	【永安】 戀戀臺北城	彙整踏查資料 1. 學生彙整實際踏查資料。 2. 製作摺頁、簡報、影片。	討論實作 簡報 摺頁 影片	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具

			<p>色，協同合作達成共同目標</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵</p>	<p>生活美感的運用與創意實踐</p>				<p>的使用方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>	
2	2	<p>綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-C1 綜-E-C2</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<p>Bb-III-3 團隊合作的技巧</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立</p>	<p>1. 能按照之前小組分工，上台介紹旅遊規畫。</p> <p>2. 能專心聆聽別組的介紹並進行提問、回饋。</p> <p>3. 能選出令人印象深刻的旅遊路線。</p>	<p>【永安】 戀戀臺北城</p>	<p>班內分享</p> <p>1. 請學生分組上台介紹小組旅遊規畫。</p> <p>2. 師生提問、給予回饋。</p>	<p>討論實作 簡報 摺頁 影片</p>	<p>【資訊教育】 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>【科技教育】 科 E3</p>

									<p>體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>科 E9</p> <p>具備與他人團隊合作的能力。</p>
3	2	綜-E-A2	<p>3d-III-1</p> <p>實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境</p>	<p>Cd-III-3</p> <p>生態資源與環境保護行動的執行</p> <p>Cd-III-4</p> <p>珍惜生態資源與環境保護情懷的展現</p>	<p>討論園遊會攤位如何落實永續環保</p>	<p>【永安】</p> <p>園遊會</p>	<p>【臺灣好味，地球好朋友】</p> <p>討論環保行動落實於園遊會中的可行方案</p>	<p>口頭</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14</p> <p>覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
4	2		<p>1b-III-1</p> <p>規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度</p>	<p>Ab-III-1</p> <p>學習計畫的規劃與執行</p> <p>Bb-III-3</p> <p>團隊合作的技巧</p>	<p>籌備園遊會攤位內容與製作商品</p>	<p>【永安】</p> <p>園遊會</p>	<p>【臺灣好味，地球好朋友】</p> <p>小組合作進行商品製作及規劃更完整的攤位內容</p>	<p>實作</p>	<p>環 E15</p> <p>覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題</p>
5	2		<p>2b-III-1</p> <p>參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>						

6	2		1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度	Ab-III-2 自我管理策略	園遊會商品試賣、省思與檢討	【永安】 園遊會	【臺灣好味，地球好朋友】 實際演練後，分享試賣過程中的感受與發現的問題，討論找出改善方法	口頭	
7	2	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-B3 綜-E-C2	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵	Bb-III-1 團體中的角色探索 Bb-III-3 團隊合作的技巧 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立	1. 能進行分組及表演形式創意發想。 2. 能進行組內分工及討論腳本內容。	【永安】 在校生致詞	組隊分工、腳本發想 1. 教師引導學生進行在校生致詞表演形式發想。 2. 學生進行分組與分工。 3. 討論小組表演腳本。	討論實作 腳本	【生命教育】 生 E15 愛自己與愛他人的能力。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU2 孝悌仁愛。
8	2	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-B3 綜-E-C2	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行 Bb-III-3 團隊合作	1. 能按照小組分工，完成致詞腳本。 2. 能依據腳本內容準備所需材料、道具及角色安排。	【永安】 在校生致詞	腳本發想、表演練習 1. 完成小組表演腳本。 2. 小組進行演出準備及練習。	討論實作 腳本	

			2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	的技巧 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐	3. 能依照腳本進行表演練習。			
9	2	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-B3 綜-E-C2	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵		1. 能依照腳本進行表演練習。	【永安】 在校生致詞	表演練習 1. 小組進行演出準備及練習。	討論實作 腳本
10	2	綜-E-A2 綜-E-A3 綜-E-B1 綜-E-B3 綜-E-C2	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現	Bb-III-3 團隊合作的技巧 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立	1. 能展現學習成果，進行班內成果發表。 2. 能專心觀賞別組的發表並進行回饋。 3. 能選出具代表性及印象深刻的演出。	【永安】 在校生致詞	班內發表 1. 小組進行演出發表。 2. 師生給予回饋。	討論實作