

臺北市士林區文昌國民小學 109 學年度【五】年級【閩南語】領域(課程)教學計畫

一、教學規劃與內容：

師資安排 北市審查計畫必填	吳曼瑰、吳美麗
節數 北市審查計畫必填	每週(1)節，上學期 21 週共(21)節、下學期 20 週共(20)節
學年課程目標 北市審查計畫必填	可以分成上下學期撰寫，也可以用學年度概念撰寫。
教學材料 北市審查計畫必填	<input type="checkbox"/> 購買教科書：(請寫出版本名、冊別及預計會補充的教材) *教科書：真平版第 9 冊、第 10 冊 *補充教材： ① ② <input type="checkbox"/> 自編教材：(請詳細填寫參考之書籍、影片、網站……) ①EX. 教育部兩性平權網站 ②
議題融入 彙整 北市審查計畫必填	請從以下議題中選擇適當的議題融入，但不是只寫議題名稱，還要簡單敘明該議題融入之教學重點(其中有 6 項法定規定議題、8 大議題是融入重點，敘明部分請參閱《議題融入說明手冊》)。 *6 項法定規定時數議題(主題授課議題)： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 6 節/學期 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/> 家庭教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/> 環境教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/> 本土語言教育 1 節/學期 *19+2 個融入議題，其中 8 大重點議題以粗體字標示，109 檢核重點加字元框線： <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他：國防教育 <input type="checkbox"/> 其他：家政教育 <input type="checkbox"/> 其他：交通安全 <input type="checkbox"/> 全

109 學年度上學期教學進度 北市審查計畫必填

課程/ 單元 名稱	總綱項目 (各至多 3)	學習重點/議題 (建議各至多 3 項編碼)	領域教學重點/目標語言(雙語用) (條列)	節數	評量方式	備註
	領綱內涵 (各至多 3)					
第一課 阿和 阿和 人人褒	A1	學習 表現	1-I-2 1-I-3 2-I-3	3	聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量 實作評量 態度評量	
	B1					
	C2	學習 內容	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ba-I-2 口語表達			
	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	議題 融入	性別平等教育 2-3-2 生涯發展教育 1-2-1			
第二課 阿	A1	學習 表現	1-I-2 1-I-3 2-I-3	4	聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量	
	B1					
	C2	學習 內容	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用			
	閩-E-A1					

伯欲賣餅	閩-E-B1		Ba-I-2 口語表達		實作評量 態度評量	
	閩-E-C2	議題融入	人權教育 1-3-3 生涯發展教育 2-2-3	1. 教導學生職業不分貴賤的觀念。		
第三課公園	A1 B1 C2	學習表現	1-I-2 1-I-3 2-I-3	1. 誦讀課文並進行閩南語教學問答 2. 教導學生常見休閒場所的閩南語說法並練習對話及造句。 3. 培養學生聆聽及說話能力。	3	聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量 實作評量 態度評量
	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習內容	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ba-I-2 口語表達			
		議題融入	環境教育 3-3-1 家政教育 4-3-4	1. 教導學生從事休閒活動時，需注意安全。		
第四課臺灣風景上蓋讚	A1 B1 C2	學習表現	1-I-2 1-I-3 2-I-3	1. 誦讀課文並進行閩南語教學問答 2. 教導學生臺灣各地風景名勝的閩南語說法並練習對話及造句。 3. 培養學生聆聽及說話能力。	4	聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量 實作評量 態度評量
	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習內容	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ba-I-2 口語表達			
		議題融入	環境教育 1-3-1	1. 引導學生欣賞臺灣之美。 2. 請學生述說和家人到臺灣風景名勝旅遊的心得。		
第五課正月調、附錄	A1 B1 C2	學習表現	1-I-2 1-I-3 2-I-3	1. 誦讀課文並進行閩南語教學問答 2. 教導學生年節食物、吉祥話的閩南語說法並練習對話及造句。 3. 培養學生聆聽及說話能力。	7	聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量 實作評量 態度評量
	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習內容	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ba-I-2 口語表達			
		議題融入	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3	1. 教導學生能明白年節食物所代表的吉祥話意義。 2. 請學生分享農曆春節時的食物與年俗。		

109 學年度下學期教學進度 **北市審查計畫必填**

課程/ 單元 名稱	總綱面向 (各至多 3)	學習重點/議題 (建議各至多 3 項編碼)	教學重點 (條列)	節數	評量方式	備註
	領綱項目 (各至多 3)					
第一課歇暉日	A1 B1 C2	學習表現	1. 誦讀課文並進行閩南語教學問答 2. 教導學生多種童玩的閩南語說法及謎語，並練習對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。	3	聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量 實作評量 態度評量	家長配合
	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習內容				
		議題融入	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2			
第二課門	A1 B1 C2	學習表現	1. 誦讀課文並進行閩南語教學問答 2. 教導學生多種遊戲的閩南語說法及謎語，並練習對話。	4	聽力評量 口語評量 表演評量	
	學習	Ab-I-1 語詞運用				

陣來迺迺	閩-E-A1	內容	Ab-I-2 句型運用 Ba-I-2 口語表達	3. 培養學生聆聽及說話能力。	作業評量 實作評量 態度評量
	閩-E-B1 閩-E-C2	議題融入	性別平等教育 2-3-2 人權教育 1-3-2	1. 兒童的遊戲不需區分男女性別，都能玩得開心。 2. 教導學生任何遊戲都需注意安全。	
第三課迎媽祖	A1 B1 C2	學習表現	1-I-2 1-I-3 2-I-3	1. 誦讀課文並進行閩南語教學問答 2. 教導學生常見民俗活動的閩南語說法並練習對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。	3 聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量 實作評量 態度評量
	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習內容	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ba-I-2 口語表達		
		議題融入	家政教育 3-3-1 人權教育 1-3-3	1. 請學生發表觀看或參與民俗活動的心得。	
第四課「鹿仔港的由來」	A1 B1 C2	學習表現	1-I-2 1-I-3 2-I-3	1. 誦讀課文並進行閩南語教學問答 2. 教導學生臺灣縣市古地名的閩南語說法，並練習對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。	4 聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量 實作評量 態度評量
	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習內容	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ba-I-2 口語表達		
		議題融入	環境教育 1-3-1 人權教育 1-3-2	1. 從臺灣古地名的由來，讓學童認識臺灣文化與地景。 2. 請學童思考臺灣古地名與環境的關聯性。	
第五課白海豬仔心驚驚、附錄	A1 B1 C2	學習表現	1-I-2 1-I-3 2-I-3	1. 誦讀課文並進行閩南語教學問答 2. 培養學生聆聽及說話能力。	6 聽力評量 口語評量 表演評量 作業評量 實作評量 態度評量
	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	學習內容	Ab-I-1 語詞運用 Ab-I-2 句型運用 Ba-I-2 口語表達		
		議題融入	環境教育 5-3-2 海洋教育 5-3-7	1. 從課文的對話，讓學生分享到海邊沙灘所知所見的生活經驗。 2. 請學童探討日常生活中對海洋生態，有哪些影響？	

二、學期成績評量方式(量化及質性說明兼具；形成性評量與總結性評量比例低中高三年段討論後年段統一) 北市審查計畫必填：

(一)形成性評量占 50%(條列說明)，例如：

- 1 聽課態度(25)%
- 2 作業成績()%
- 3 平時考()%
- 4 上課討論與發表(25)%
- 5 實作表現()%
- 6 小組合作()%

.....

(二)總結性評量占 50%(條列說明) ，例如：

1 期中考(25)%

2 期末考(25)%

3 期中報告()%

4 檔案評量()%

.....

(三)質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上 學 期 學 習 內 容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
正確讀出本課課文，並嘗試用拼音拼讀及記錄。					
能主動、喜歡用閩南語與人對話。					
下 學 期 學 習 內 容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
能正確朗讀所學的閩南語課文，並嘗試用拼音拼讀及記錄。					
能從課堂中建立聽、說、閱讀閩南語文的興趣與習慣。					