

臺北市中山區吉林國民小學111學年度第一學期【語文領域-英語文】教學計畫

年級：五年級	科目：英語文	教材來源：康軒 Follow Me 7	
編寫教師	湯宜家	授課教師	湯宜家
課程設計 理念說明	1. 採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主，選取學生生活中熟悉的情境，引導學生將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。		
學習目標	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。		
核心素養	總綱： ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C3多元文化與國際理解		
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
議題融入	(一)具體規定融入時數之議題： ☐ 家庭教育 ☐ 視力保健 ☐ 口腔保健 ☐ 法治 ☒ 品德 ☐ 交通安全 ☐ 防災 ☐ 愛滋病防治 ☐ 家暴防治 ☐ 性侵害防治 ☐ 生命 ☐ 本土語言 (二)確實融入之重大議題： ☐ 家政 ☒ 環境 ☐ 生涯 ☐ 人權 ☐ 資訊 ☐ 性別平等 ☐ 海洋 ☐ 國防 ☐ 資訊倫理與安全健康上網 ☐ 圖資利用及閱讀 (三)建議適當融入之議題： ☐ 反毒認知 ☐ 電子煙危害認知 ☐ 防制人口販運 ☐ 全民國防		

評量方式	紙筆測驗(☒ 筆試) 檔案評量(☐ 資料蒐集整理 ☐ 書面報告) 實作評量(☒ 表演 ☒ 實作 ☒ 作業 ☒ 鑑賞 ☐ 實踐 ☐ 軼事記錄) 口語評量(☒ 口試 ☐ 口頭報告 ☐ 晤談)
------	---

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 8/28 9/3	8/28(日)祖父母節 8/30(二)開學、正式上課、一年級閱讀起步走活動開始、課後照顧服務開始、課外社團暨才藝班開始	Starter Unit	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	【第一節】 【暖身活動】 【單字句型教學】 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano. 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually <u>play the recorder</u> .，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 字母卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【第二節】 【暖身活動】 【字母拼讀教學】 1. 帶全班複習字母 b, p, g, c, l 及其發音。 2. 教導字母 bl, pl, gl, cl 的發音及字母拼讀單字。 3. 帶念 Listen and chant. 句子。 4. 帶念 Listen and say. 韻文。 5. 進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 【練習活動】 進行活動「昏天暗地轉轉轉」 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習本節課所學習的內容。			
二 9/4 9/10	9/9(五)中秋節調整放假 9/10(六)中秋節 *每週(一)、(二)、(五)晨讀開始 *校內美術比賽開始收件	Unit 1 Be an Early Bird	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意	【第一節】 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉、說出主題單字。 B. Listen and circle. 播放 Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 C. Discover 單元 請學生看圖片，詢問是否知道接近中午所吃的早午餐，在英文稱作什麼？ 【第二節】 【暖身活動】 【句型教學】 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第一學期									每週(2)節*21週	
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量		
				義。	習。 3. Ask and draw the clocks 4. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。 5. 請學生上臺示範問答, 教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and number. 請學生仔細聽, 依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習本課句型。					
三 9/11 9/17	9/17(六)學校日 9/12(一)攜手激勵正式上課	Unit 1 Be an Early Bird	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第三節 【暖身活動】 【故事對話教學】 1. Story Reading. 帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along. 播放 Super E-Book, 請學生看著課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 第四節 【暖身活動】 【文法教學】 1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單數, 動詞+ s/ es」的用法, have 變 has, go 變 goes。 2. 帶學生念讀表格中的句子, 然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】 進行活動「我問你答」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD, 複習本節課所學習的內容。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量		
四 9/18 9/24	9/21(三)防災演習 9/23(五)校內自編故事比賽收件截止	Unit 1 Be an Early Bird	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	第五節 【暖身活動】 【短文閱讀教學】 1. 播放 Super E-Book, 帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。 3. 教導學生找出敘事文中關鍵的人事時地, 即可掌握文章重點。 4. 請學生自行朗讀短文, 教師提問看學生是否理解文章重點。	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量		

第一學期

每週(2)節*21週

第一學期					每週(2)節*21週				
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量	
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練習題，然後全班一起訂正答案。 第六節 【暖身活動】 【字母拼讀教學】 A. Sound it out. 學習 br, pr, gr, cr 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】 進行活動「發音心臟病」。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習字母拼讀 br, pr, gr, cr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。				
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。					
五 9/25 10/1	9/27（二）外人入侵演練	Unit 2 I Could Eat a Horse	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 C. Discover 單元 請學生猜猜看圖片隱含的意思會是什麼？ 第二節 【暖身活動】 【句型教學】 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生利用句型 A 訪問三位同學，再勾選其喜愛的食物。 Sentence Pattern B	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活					

第一學期

每週(2)節*21週

第一學期					每週(2)節*21週			
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				溝通。	A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and check. 請學生仔細聽, 勾選正確的食物。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習本課句型。			
六 10/2 10/8	10/4(二)五年級基本學力檢測	Unit 2 I Could Eat a Horse	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第三節 【暖身活動】 1. 請學生用本課句型 Would you like some ____? Yes, please. / No, thank you. 問 7 位同學, 每次問完後須在課本第 21~22 頁圈起該單字。 2. 圈完的學生可回座位坐下, 教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。 【故事對話教學】 1. Story Reading. 帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along. 播放 Super E-Book, 請學生看著課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第四節 【暖身活動】 【文法教學】 1. 說明可以數出數量的物品為「可數名詞」, 複數通常加 s; 無法計數或細小難數者為「不可數名詞」, 後面不可加 s。 2. 教導學生 some 表示「一些」, 後面接可數或不可數名詞。 3. 帶學生念讀表格中的句子, 然後完成下方 Try it. 練習題。 4. 全班一起核對答案。			
七 10/9 10/15	10/10(一)國慶日放假一日	Unit 2 I Could Eat a Horse	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出	第五節 【暖身活動】 【短文閱讀教學】 1. 播放 Super E-Book, 帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的食物單字圈起來。 3. 教師說明心智圖的功能, 是透過圖像幫助學生了解文章重點, 本課以主題 food 出發, 畫出相關聯的對象, 如在米開朗基羅家吃午餐的人, 與每一個人所對應想吃的食物。 4. 請學生自行朗讀短文, 教師透過提問了解學生是否理解文章重點。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第六節 【暖身活動】 【短文閱讀教學】 1. 播放 Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生完成 Read and write. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【跨領域教學】 1. 播放 Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 問問看學生喜歡什麼樣的麵食？最常吃哪一種麵食？ 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習短文內容。			
八 10/16 10/22	中年級游泳週開始	Unit 2 I Could Eat a Horse	學習表現 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	學習內容 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學】 A. Sound it out. 學習 tr, dr 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生將單字標號依序填入。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生以手指單字並跟念。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習字母拼讀 tr, dr 及字母拼讀單字、拼讀韻文。 第八節 【暖身活動】 【句型與文法複習】 1. 帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2. 讓學生練習 some + 可數名詞複數 / some + 不可數名詞的用法。 【故事對話複習】 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習本節課的內容。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
九 10/23 10/29		Review 1	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習】 1. 利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字。 2. 利用單字圖卡複習 Units 1~2 的句型。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習 Units 1~2 的單字與句型。 第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習】 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 36 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
十 10/30 11/5	11/1(二)—11/2(三) 期中定期評量(暫訂) *兒童美術創作展開始收件	Review 1	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第三節 【暖身活動】 【單字句型複習】 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】 1. 請學生一邊念文章，一邊將生活作息與食物的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。 5. 全班一起檢討答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習 Units 1~2 單字。 第四節 【暖身活動】 【單字句型複習】 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 5. 紙筆評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。				

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			內容	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【短文閱讀教學】 教師帶領學生念課本第 37 頁短文, 再次複習上次學過的內容。 【指定作業】 請學生回家聽 CD, 複習 Units 1~2 句型。			
十一 11/6 11/12	*一年級注音符號教學評量 *11月中臺北市統一資優鑑定團測(暫訂)	Unit 3 It' s All Greek to Me	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第二節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中圈出正確的單字圖。 C. Discover 單元 請學生猜查看, 世界上各國的國旗, 最常使用的顏色是哪三色?	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念, 如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第二節 【暖身活動】 【句型教學】 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問答練習。 B. Listen, number, and write. 請學生聽內容, 依序在空格中填入號碼, 並寫出聽到的單字。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Ask and answer. 請學生 2 人一組, 依課本圖片輪流進行問答, 並在人物旁邊打勾。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 電子書複習本課句型。			
十二 11/13 11/19	11/19(六)體育表演會	Unit 3 It' s All Greek to Me	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	第三節 【暖身活動】 【故事對話教學】 1. Story Reading. 帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along. 播放 Super E-Book, 請學生看著課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念, 如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第四節 【暖身活動】 【文法教學】 1. 教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫, 而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞, 故字首字母須大寫。 2. 任意舉一個課本上的例子, 看看是否皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。 3. 帶學生念讀表格中的句子, 然後完成下方 Try it. 練習題。 4. 全班一起核對答案。 【句型練習活動】 【指定作業】 請學生回家聽 CD, 複習本節課所學習的內容。	化的意願與能力。		
十三 11/20 11/26	11/21(一)體育表演會 補休	Unit 3 It' s All Greek to Me	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第五節 【暖身活動】 【短文閱讀教學】 1. 播放 Super E-Book, 帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的國家單字圈起來。 3. 教師說明 Story Map, 是透過此一閱讀策略在文章中找出關鍵的主角人物、事發地點、故事中出現的問題及解決方法來掌握文章重點。 4.	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念, 如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第六節 【暖身活動】 【短文閱讀教學】 1. 請學生自行朗讀短文, 教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 2. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題, 然後全班一起訂正答案。 【字母拼讀教學】 A. Sound it out. 學習 nk, ng 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 Super E-Book, 請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD, 請學生跟念韻文。 D. Listen and number. 教師播放 Super E-Book, 請學生將聽到的單字標號依序填入。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book, 請學生一邊用手指單字, 一邊跟念, 直到熟練。 【指定作業】 請學生回家聽 CD, 複習字母拼讀 nk, ng			

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十四 11/27 12/3	高年級游泳週開始	Unit 4 You' re Under My Umbrella	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	及字母拼讀單字、拼讀韻文。 第一節 【暖身活動】 【單字教學】 A. Listen and say. 由聽的方式讓學生熟悉、說出主題單字。 B. Listen and circle. 播放 Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中圈出正確的單字圖。 第二節 【暖身活動】 【句型教學】 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問答練習。 B. Ask and say. 請學生 2 人一組輪流問答, 直到正確找出每樣物品的主人後, 即可在對方的課本上簽名。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and write. 請學生仔細聽, 依據內容將所有格填到正確的物品空格中。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD 複習本課句型。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
十五 12/4 12/10		Unit 4 You' re Under My Umbrella	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學	第三節 【暖身活動】 【句型教學】 1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。 2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose _____ is it? 或 Whose _____ are they?, 該生可指定人回答, 答對將物品還給主人, 答錯則留在桌上, 活動進行直到所有物品物歸原主。 第四節 【暖身活動】 【故事對話教學】 1. Story Reading. 帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along. 播放 Super E-Book, 請	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	學生看著課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud. 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【文法教學】 1. 帶學生念讀表格中的句子, 然後完成下方 Try it. 練習題。 2. 全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD , 複習本節課的內容。			
十六 12/11 12/17	12/12(一)-12/16(五) 校內多語文學藝競賽	Unit 4 You' re Under My Umbrella	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第五節 【暖身活動】 【短文閱讀教學】 1. 播放 Super E-Book, 帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的物品單字圈起來。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 複習短文內容。 第六節 【暖身活動】 【短文閱讀教學】 1. 播放 Super E-Book, 帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文, 教師透過提問了解學生是否理解文章重點。 3. 教師解說五個改寫句子的意思, 請學生依照短文先後順序排列, 完成 Number the sentences in the correct order from 1 to 5. 練習題, 然後全班一起訂正答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 電子書複習本節課所學習的內容。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
十七 12/18 12/24	12/22(四)校內四、五、六年級科學展覽競賽公告	Unit 4 You' re Under My Umbrella	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	第七節 【暖身活動】 【字母拼讀教學】 A. Sound it out. 學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 Super E-Book, 請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 Super E-Book, 請學生跟念韻文。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	D. Listen and circle. 播放 Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。 E. Listen, point, and say. 教師播放 Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。			
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第八節 【暖身活動】 【練習活動】 複習字母拼讀 sk, sp, st 及字母拼讀單字、拼讀韻文。 【單字複習】 帶念本課單字，並代入句型 It' s Kelly' s <u>cellphone</u> 、They' re <u>my gloves</u> . 【故事對話複習】 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習本節的內容。			
十八 12/25 12/31		Review2	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】 【單字句型複習】 1. 利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字。 2. 利用單字圖卡複習 Units 3~4 的句型。 【字母拼讀複習】 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀發音規則。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習 Units 3~4 單字。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第二節 【暖身活動】 【字母拼讀複習】 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 68 頁，將全班分為 2 人或 4 人一組進行活動。 3. 學生以丟擲銅板方式前進，正面可走兩步，反面只能走一步。 4. 念出單字後，都必須重新猜拳，決定下一回合丟擲銅板的人，最快抵達終點者獲勝。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習 Starter Unit、Units 1~4 的字母拼讀。			

第一學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十九 1/1 1/7	1/1(日)元旦 1/2(一)元旦調整放假 1/7補行上班上課(補 1/20彈性放假)	Review2	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	【第三節】 【暖身活動】 【單字句型複習】 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 【短文閱讀教學】 1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與國家的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。 5. 全班一起檢討答案。 【指定作業】 請學生回家聽 CD 書，複習 Units 3~4 的單字與句型。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【第四節】 【暖身活動】 【短文閱讀教學】 1. 教師帶領學生念課本第 69 頁短文，再次複習上次學過的內容。 2. 請學生透過範文的引導，想想看卡片上有哪些必要資訊？ 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習 Units 3~4 的單字與句型。			
二十 1/8 1/14	1/12(四)—1/13(五) 期末定期評量 *體育週	Final Review (喜悅吉林：動保繪本 The Bog Baby 閱讀理解1節)	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	【第一節】 【暖身活動】 【綜合應用活動】 1. 拿出 Unit 2,3 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁，詢問學生喜歡出國旅行嗎？最想去的是哪裡？說明若有機會去旅行，該如何著手查詢資料。 3. 簡單介紹國家翻翻書製作流程：選定最想去國家，找相關的有趣主題，上網查詢相關資料，再依照 ❶~❹ 順序即完成。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習 Units 1~4 的單字和句型。 【第二節】 【暖身活動】 【閱讀活動】動保繪本 The Bog Baby 完成酷課雲任務 Reading Journal，在閱讀	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	E-Book 繪本 PPT 單字卡 單字圖卡 酷課雲	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 5. 紙筆評量

第一學期							每週(2)節*21週	
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習 內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	書本影片檔後, 寫下閱讀日誌的心得後, 錄一段介紹這本書的話。			
廿一 1/15 1/21	*體育週 1/17(二)學生才藝表演暨社團成果發表會 1/17(二)課後照顧服務、課外社團暨才藝班結束 1/19(四)第一學期休業式 1/20(五)寒假開始	Culture: Hot Spots 喜閱吉林: The Knightt and the dragon (閱讀理解: 1節)	學習 表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘。 【閱讀教學】 1. Story Reading. 帶學生讀本課短文, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along. 播放 Super E-Book, 請學生看著課本, 再聽一遍短文, 教師引導學生以手指字認讀。 【指定作業】 請學生回家聽 CD, 複習本節課學習內容。	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	E-Book 繪本 PPT 單字卡 單字圖卡 酷課雲	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
		學習重點	1. 能將主題故事, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用主題字彙及句型。 3. 能認讀各課字母拼讀單字。					
		期中定期測驗範圍	康軒版 Follow Me 7 Unit 1 ~ Review 1					
		期末定期測驗範圍	康軒版Follow Me 7 Unit 3 ~ Review 2					

臺北市中山區吉林國民小學111學年度第二學期【語文領域-英語文】教學計畫

年級：五年級	科目：英語文	教材來源：康軒 Follow Me 8	
編寫教師	湯宜家	授課教師	湯宜家
課程設計 理念說明	1. 採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。		
學習目標	1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的病症。。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 5. 能說出與顏色相關的節慶。		
核心素養	總綱： ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C3多元文化與國際理解 (語文領域-國語文)核心素養具體內涵： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
議題融入	(一)具體規定融入時數之議題： ☐ 家庭教育 ☐ 視力保健 ☐ 口腔保健 ☐ 法治 ☒ 品德 ☐ 交通安全 ☐ 防災 ☐ 愛滋病防治 ☐ 家暴防治 ☐ 性侵害防治 ☒ 生命 ☐ 本土語言 (二)確實融入之重大議題： ☐ 家政 ☐ 環境 ☒ 生涯 ☒ 人權 ☐ 資訊 ☒ 性別平等 ☐ 海洋 ☐ 國防 ☐ 資訊倫理與安全健康上網 ☐ 圖資利用及閱讀 (三)建議適當融入之議題： ☐ 反毒認知 ☐ 電子煙危害認知 ☐ 防制人口販運 ☐ 全民國防		

評量方式	紙筆測驗(☒ 筆試) 檔案評量(☐ 資料蒐集整理 ☐ 書面報告) 實作評量(☒ 表演 ☒ 實作 ☒ 作業 ☒ 鑑賞 ☐ 實踐 ☐ 軼事記錄) 口語評量(☒ 口試 ☐ 口頭報告 ☐ 晤談)
------	---

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 2/12 2/18	2/13(一)開學、正式上課、課後照顧與攜手班開始、課外社團暨才藝班開始 2/17(五)校內科學展覽競補賽收件截止 2/18(六)補行班上課(2/27調整放假)	Starter Unit	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生翻開課本第 vii~viii 頁, 複習發音及字母拼讀單字。 2. 教師將課本第 vii~viii 頁所有的字母拼讀單字寫在黑板上, 或利用 Super E-Book, 任意指一個單字, 再抽點學生念。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「發音 Bingo」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 glue, marker, notebook, tape。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Whose marker is it? It' s my marker. , 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組, 輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片, 依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「記憶大考驗」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。	【性別平等教育】 性 E3 瞭解家庭與學校中的分工, 不應受性別的限制。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
二 2/19 2/25	2/21(二)防災預演 2/23(四)校內科學展覽競賽(暫定) 2/24(五)學校日(暫定)	Starter Unit	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 glue, marker, notebook, tape。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Whose marker is it? It' s my marker. , 讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組, 輪流問答。	【性別平等教育】 性 E3 瞭解家庭與學校中的分工, 不應受性別的限制。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「記憶大考驗」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。			
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字句型教學】 約 20 分鐘 A. Listen and say. 將每個單字代入句型 Whose marker is it? It' s my marker.，讓學生練習問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】 約 10 分鐘 【指定作業】 約 5 分鐘			
三 2/26 3/4	2/27(一)和平紀念日 調整放假 2/28(二)和平紀念日 放假一日 3/3(五)防災演練	Unit 1 He Has Ants in His Pants	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的单字圖。 Discover 單元 請學生看圖片，詢問是否知道蘇格蘭裙。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「搶衣大賽」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學】 約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。 2. 引導學生將單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and fill in 1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。 2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say.	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。 B. Listen, number., and match. 請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼，並連到正確的價格。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課所學習的內容。			
四 3/5 3/11		Unit 1 He Has Ants in His Pants	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第三節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事對話教學】 約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「Hangman」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習故事對話。	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【文法教學】 約 15 分鐘 1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】 約 15 分鐘 進行活動「開店囉！」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。			

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
五 3/12 3/18	3/15(三)校內教師創新教學及學生自主學習檔案評量觀摩分享 *高年級游泳週(暫定)	Unit 1 He Has Ants in His Pants	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否知道歐元一元硬幣的各個歐盟國家的異同處。 2. 解說課本圖片內容，介紹歐元硬幣。 3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，我們的一元硬幣正面人像是誰？ 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課所學習的內容。	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音oi和oy 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「紀錄大挑戰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀oi, oy及字母拼讀單字、拼讀韻文。			

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
六 3/19 3/25	3/24(五)校內小小說 書人收件截止 3/25(六)補行上班上 課(4/3調整放假)	Unit 2 The Game Is in the Bag!	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 帶學生認識海底漫步。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「比手畫腳」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課單字。	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特質與興趣。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學】 約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生仔細聽，依據內容，勾選 4 人所從事的休閒活動。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Ask and mark “0” or “X.” 請學生依課本圖片進行問答。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課句型。			

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
七 3/26 4/1	4/1(六)兒童節園遊會	Unit 2 The Game Is in the Bag!	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事, 並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book, 請學生看著課本, 再聽一遍故事, 教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「比手畫腳」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習故事對話。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用「go+V-ing」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子, 然後完成下方Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「一路玩到底」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習本節課所學習的內容。	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特質與興趣。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
八 4/2 4/8	4/3(一)-4/5(三)兒童節及民族掃墓節放假 4/7(五)校內閱讀校楷模收件截止	Unit 2 The Game Is in the Bag!	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book, 帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成, 全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否知道美國黃石公園? 2. 解說課本圖片內容, 介紹黃石公園的景點。 3. Let's Talk 請學生說說看, 是否知道臺灣有哪些國家公園? 【指定作業】約 5 分鐘	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特質與興趣。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第二學期

每週(2)節*20週

第二學期					每週(2)節*20週			
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課所學習的內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音ow和ou 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「衝破100」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀ow, ou及字母拼讀單字、拼讀韻文。			
九 4/9 4/15		Review 1		1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 34 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。				
			學習表現					

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			容	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習 Starter Unit、Units 1~2的字母拼讀。			
十 4/16 4/22	4/18(二)—4/19(三) 期中定期評量	Review1	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	【第三節】 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 請學生一邊念文章, 一邊將物品與價格的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些, 並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章, 並提問問題, 看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文, 完成是非題。 5. 全班一起檢討答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書, 複習 Units 1~2 的單字與句型。	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E4 認識自己的特質與興趣。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【第四節】 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 5 分鐘 教師帶領學生念課本第35頁短文, 再次複習上次學過的內容。 【短文仿寫練習】約 25 分鐘 1. 請學生在讀完範文後, 寫下一封信邀請好朋友一起購買, 並仿照範文, 完成一篇短文。 2. 請學生上臺分享自己的書信。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習Units 1~2的單字與句型。			

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十一 4/23 4/29	*校內中年級查字典比賽	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片，介紹歐美國家人士，若聽到有人打噴嚏時會說的話。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「傳染病」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課單字。	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學】 約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and number. 1. 請學生依照小圖，先說說看各個病症的名稱。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容，將圖片依序標上號碼。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。 B. Look and say. 學生依課本圖片配對進行問答。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本課句型。			
十二 4/30 5/6	5/1(一)藝術與人文教學成果發表會暨母親節慶祝大會 *111學年度教科書評選開始 *中年級游泳週	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	第三節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事對話教學】 約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分句朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「尋找另一半」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習故事對話。	動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【文法教學】 約 15 分鐘 1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】 約 15 分鐘 進行活動「救救FiFi」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。			
十三 5/7 5/13		Unit 3 He Has a Sweet Tooth	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	第五節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【短文閱讀教學】 約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】 約 10 分鐘 1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師？ 2. 解說課本圖片內容，介紹獸醫與樹醫師。 3. <u>Let's Talk</u> 請學生說說看，是否想要當醫師？ 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課所學習的內容。	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第六節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【字母拼讀教學】 約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習母音er, ir和ur的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放CD / Super E-Book, 請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放CD / Super E-Book, 請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放CD / Super E-Book, 請學生一邊用手指單字, 一邊跟念, 直到熟練。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「創意Rap show time!」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書, 複習字母拼讀er, ir和ur及字母拼讀單字、拼讀韻文。			
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
十四 5/14 5/20		Unit 4 Let' s Hit the Road!	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心, 主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放CD/Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生看圖片, 並介紹網路購物與外送服務員。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「百萬大富翁」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字。 第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學】 約 30 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問答練習。 B. Listen and circle. 1. 教師播放 CD/SuperE-Book, 請學生仔細聽內容, 敘述正確的圈選 Yes, 錯誤的圈選 No。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。				

第二學期

每週(2)節*20週

第二學期									每週(2)節*20週	
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量		
				B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型B做替換練習。 B. Look and say. 學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課句型。					
十五 5/21 5/27		Unit 4 Let’ s Hit the Road!	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「轉盤花樣多」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習故事對話。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「你是城市規畫師」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量		
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。						

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十六 5/28 6/3	6/1(四)—6/2(五)畢業班期末定期評量 6/3(六)新生報到	Unit 4 Let' s Hit the Road!	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【短文閱讀教學】約 20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘 1. 問問看學生是否吃過或喝過巧克力，是否知道原料是什麼。 2. 解說課本圖片內容，介紹巧克力。 3. <u>Let' s Talk</u> 請學生說說看最喜歡的巧克力產品。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書複習本節課所學習的內容。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學】約 20 分鐘 A. Sound it out. 學習母音ar和or的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen , point, and say. 教師帶念或播放CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳時機」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習字母拼讀ar和or及字母拼讀單字、拼讀韻文。			

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十七 6/4 6/10		Review 2	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的地點？人們有哪些疾病症狀？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習】約 30 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 66 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習Units 3~4的字母拼讀。	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
				Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
十八 6/11 6/17	6/17(六)補行上班上課(6/23端午節調整放假)	Culture: Holidays and Colors	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文化教學】約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	E-Book 單字卡 單字圖卡	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第二學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	課學習內容。 第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【歌謠教學】 約 20 分鐘 1. 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽，以熟悉旋律及節奏。 3. 帶全班練習跟唱。 4. 全班分成三組練習接唱，並請各組自行設計動作，熟練之後可請各組上臺演出。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「節慶色彩繽紛配」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課內容並熟練歌謠 Holidadys and Colors。			
			學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
十九 6/18 6/24	6/19(一)畢業典禮 6/20(二)—6/21(三)一年級～五年級期末定期評量 6/22(四)端午節放假一日 6/23(五)端午節調整放假 *體育週	Culture: Holidays and Colors	學習表現	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。	第三節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【歌謠教學】 全班分組，輪流上臺吟唱歌謠。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習本課內容並熟練歌謠 Holidadys and Colors。 第四節 【閱讀教學】 Story Reading. 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 Read Along. 播放 Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習本節課學習內容。	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	E-Book 單字卡 單字圖卡 iPad	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量
廿十 6/25 7/1	6/30(五)第二學期休業式 7/1(六)暑假開始 ◎體育週	Culture: Holidays and Colors 喜聞吉林：What if you had animal hair!?(閱讀理解：1	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	第五節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【歌謠教學】 全班分組，輪流上臺吟唱歌謠。 【指定作業】 請學生回家聽 CD，複習本課內容並熟練歌謠 Holidadys and Colors。	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	E-Book 單字卡 單字圖卡 iPad	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第二學期							
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		節)	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。	第六節 【暖身活動】 約 5 分鐘。 【閱讀活動】 閱讀書本 What if you had animal hair!? 完成酷課雲任務 Reading Journal，在閱讀書本影片檔後，錄音完成閱讀日誌的心得 【暖身活動】 約 5 分鐘。			
學習重點		1. 能將主題故事，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用主題字彙及句型。 3. 能認讀各課字母拼讀單字。					
期中定期測驗範圍		康軒版 Follow Me 8 Unit 1 ～ Review 1					
期末定期測驗範圍		康軒版Follow Me 8 Unit 3 ～ Review 2					