

臺北市士林區芝山國民小學 109 學年度國語課程教學計畫  
(五) 年級

課程名稱	語文領域國語科	授課節數	每週 (5) 節，上學期共 (150) 節 每週 (5) 節，下學期共 (100) 節	
教材來源	翰林版第九、十冊			
師資安排	溫姿寧、待聘			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>			
能力指標	參照教育部公布之九年一貫國語領域學習相對應指標			
議題融入	(九年一貫) 性別平等、人權、環境、海洋、資訊、國防、家庭、生涯規劃、品德			
<b>第一學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第一週	第壹單元 自然饗宴 第一課 貝殼砂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。</li> <li>2. 認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法</li> <li>3. 了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。</li> <li>4. 培養學生欣賞、愛護大自然的態度。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第二週	第壹單元 自然饗宴 第二課 湖邊散步	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。</li> <li>2. 認識「花穗」、「垂釣」、「棄」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「不但……也……」的句型。</li> <li>4. 培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節

第三週	第壹單元 自然饗宴 第三課 一池子的綠	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。</li> <li>2. 認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。</li> <li>4. 欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。</li> </ol>	<p>口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗</p>	5 節
第四週	第壹單元 自然饗宴 第四課 與山為鄰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。</li> <li>2. 了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。</li> <li>3. 了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。</li> <li>4. 用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。</li> <li>5. 學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。</li> </ol>	<p>口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗</p>	5 節
第五週	第壹單元 自然饗宴 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識象形及指事字的造字原理。</li> <li>2. 能了解擬人法的效果與使用方式。</li> <li>3. 認識外來的語詞並了解使用方法。</li> <li>4. 認識記敘文常用的開頭法。</li> </ol>	<p>口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗</p>	5 節
第六週	第貳單元 生活情味 第五課 我的隱身術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。</li> <li>2. 認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。</li> </ol>	<p>口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗</p>	5 節
第七週	第貳單元 生活情味 第六課 書信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。</li> <li>2. 認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。</li> </ol>	<p>口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗</p>	5 節
第八週	第貳單元 生活情味 第七課 幸福的味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。</li> <li>2. 了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。</li> <li>4. 培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事</li> </ol>	<p>口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗</p>	5 節

		物的態度。		
第九週	第貳單元 生活情味 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識諧音的語詞並了解使用方法。</li> <li>2. 讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。</li> <li>3. 讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。</li> <li>4. 能了解設問法的效果與使用方式。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十週	閱讀樂園一 不一樣的房子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過內容的深究，讓學生了解人類為了適應不同地方的氣候與環境，蓋出不一樣的房子。</li> <li>2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</li> <li>3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。</li> <li>4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十一週	期中考 第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課 古今西湖詩選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。</li> <li>2. 了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。</li> <li>4. 能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十二週	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第九課 擅長推理的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。</li> <li>2. 了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「只要……就……」的等句型。</li> <li>4. 學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十三週	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第十課 角力士冀金龜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。</li> <li>2. 能知道角力士冀金龜的外觀與習性。</li> <li>3. 能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。</li> <li>4. 能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十四週	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。</li> <li>2. 了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量	5 節

	第十一課 敏銳觀察	3. 了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。 4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。	紙筆測驗	
第十五週	第參單元 作家與作品 ——開拓視野的觀察 統整活動三	1. 能認識近體詩與現代詩的差異和特色。 2. 能認識類疊修辭的特色。	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十六週	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你的 眼睛	1. 學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。 2. 了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。 3. 了解並運用「由於……」的句型。 4. 學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十七週	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千元 的學生證	1. 學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。 2. 了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。 3. 了解並運用「……但是……」等句型。 4. 學會能常常心懷感激和主動關懷別人。	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十八週	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派去 非洲	1. 能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2. 能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 3. 能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4. 能知道書信的寫法並運用於寫作。	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十九週	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動四	1. 能認識會意字及形聲字的造字原理。 2. 能認識引用修辭的特色及功能。	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第二十週	閱讀樂園二 煙會說話  期末考	1. 能透過內容的深究，了解生命中任何事物都有人性化和生命化的一面。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節

第二十一週	總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。</li> <li>2. 複習全冊學過的字詞，設計猜字遊戲，來強化對所學生自的記憶。</li> <li>2. 能了解各課句型，並活用於寫作中。</li> <li>3. 能整理所閱讀過課文或文章的重點。</li> <li>5. 能寫出楷書的基本筆畫，參與校內「迎春揮毫」活動。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 學習態度 遊戲評量	5 節
<b>第二學期</b>				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第一週	第壹單元 放眼天下 第一課 美麗的溫哥華	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習遊記方式的寫作技巧。</li> <li>2. 認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。</li> <li>4. 學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第二週	第壹單元 放眼天下 第二課 從空中看地球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。</li> <li>2. 認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。</li> <li>4. 能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第三週	第壹單元 放眼天下 第三課 歡慶兒童節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。</li> <li>2. 認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。</li> <li>4. 利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第四週	第壹單元 放眼天下 第四課 我眼中的東方之最	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。</li> <li>2. 能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。</li> <li>3. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</li> <li>4. 能理解全文安排的方式，以及寫作特色。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節

第五週	第壹單元 放眼天下 統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識記敘文寫景的取景方式。</li> <li>2. 老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。</li> <li>3. 認識篆書和隸書的起源和特色</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第六週	第貳單元 想像世界 第五課 從想像的鏡子看世界	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。</li> <li>2. 認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。</li> <li>4. 培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第七週	第貳單元 想像世界 第六課 羅伯特換腦袋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。</li> <li>2. 認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「一面……一面……」等句型。</li> <li>4. 能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第八週	第貳單元 想像世界 第七課 宮崎駿的想像之泉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。</li> <li>2. 認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。</li> <li>4. 培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第九週	第貳單元 想像世界 統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識說明文的寫作方法。</li> <li>2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。</li> <li>3. 認識楷書和行書的起源和特色。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十週	閱讀樂園一 我會飛 期中考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。</li> <li>2. 能以自己的知識或經驗判斷故事中情節的真假。</li> <li>3. 理解作者的設計與安排，掌握文本的重要訊息。</li> <li>4. 藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節

第十一週	第參單元 作家與作品 ——親情點 滴 第八課 五月•風箏 •少年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。</li> <li>2. 認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。</li> <li>4. 學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十二週	第參單元 作家與作品 ——親情點 滴 第九課 給女兒的一封信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。</li> <li>2. 了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。</li> <li>3. 認識並能應用設問和映襯的修辭方式。</li> <li>4. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十三週	第參單元 作家與作品 ——親情點 滴 第十課 憨孫耶，好去睏啊！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。</li> <li>2. 明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。</li> <li>3. 深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十四週	第參單元 作家與作品 ——親情點 滴 第十一課 聽！流星的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。</li> <li>2. 了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。</li> <li>3. 了解並運用「……何況……」的語詞造句。</li> <li>4. 培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十五週	第參單元 作家與作品 ——親情點 滴 統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習適當的說話方式。</li> <li>2. 能認識譬喻修辭的特色。</li> <li>3. 認識說明文常用的結尾法。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十六週	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。</li> <li>2. 了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「因……」的句型。</li> <li>4. 能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節

第十七週	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞出 動人的交響 曲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。</li> <li>2. 認識「循序漸進」、「晦暗」、「判斷」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 能運用「倒不如……更能夠……」的句型。</li> <li>4. 能從本課課文中，體會人的堅忍與生命力。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十八週	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會太 晚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。</li> <li>2. 認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。</li> <li>3. 了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。</li> <li>4. 培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第十九週	第肆單元 生命之美 統整活動四  期末考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識排比修辭的特色及功能。</li> <li>2. 能了解班級讀書會的運作方式。</li> <li>3. 能運用不同結尾法於說明文的寫作中。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節
第二十週	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。</li> <li>2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。</li> <li>3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。</li> <li>4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</li> </ol>	口頭討論發表 口頭評量 學習態度 作業評量 紙筆測驗	5 節

臺北市士林區芝山國民小學 109 學年度閱讀課程教學計畫  
( 五 ) 年級

課程名稱	彈性時間~閱讀課程	授課節數	每週 (1) 節，上學期共 (21) 節 每週 (1) 節，下學期共 (20) 節		
教材來源	圖書教師輔導團資源站、圖書資訊利用教育教學綱要、台北市我的圖書館成長日誌、芝山國小共讀書				
師資安排	林芳如				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找到自己所需要的書籍和協助。</li> <li>2. 能夠經常使用圖書館。</li> <li>3. 認識各類型的圖書館。</li> <li>4. 認識智慧財產權的基本觀念。</li> <li>5. 會使用各類型參考工具。</li> <li>6. 能應用提問、摘要技巧進行主題閱讀。</li> <li>7. 學習如何閱讀各類圖書 (小說等)</li> <li>8. 能剪輯整理資料</li> <li>9. 會查詢資料庫。</li> <li>10. 能統整與評估資訊。</li> </ol> 選取不同的參考資料來源時，確實紀錄不同的資料細節。				
能力指標	語 E-1-2-6-2 能從閱讀過程中，瞭解不同文化的特色。 語 E-1-3-5 在閱讀過程中，能領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 語 E-1-3-7 能安排自己的讀書計畫。 語 E-1-5-2 能瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並充分利用激發閱讀興趣。 語 E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 語 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 語 E-2-8-5-1 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 語 E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。 語 E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 語 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 語 E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。 語 E-2-10-10-2 能夠思考和批判文章的內容。				
議題融入	(九年一貫) 性別平等、海洋、 <b>資訊</b> 、 <b>國防</b>				
<b>第一學期</b>					
教學進度	單元名稱	教學重點		評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明本學期的閱讀進度</li> <li>2. 學生自訂本學期的閱讀進度</li> </ol>		期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1

第 2 週	查詢資料庫	1. 會查詢資料庫。 2. 能運用各種資源完成報告。 3. 會使用參考資料並註明資料來源以進行專題研究。	作業評量 資料蒐集	1
第 3~8 週	國際教育發展課程	1. 藉由資料搜尋、同儕討論、自我省思、了解時事等方式，展現對全球議題的問題解決能力。 2. 分組製作相關議題成果。	資料蒐集 口頭發表	6
第 9、10 週	詩歌展演~ 閱讀新詩	1. 配合五年級詩歌展演活動閱讀「玉山之美」、「飛翔」。 2. 透過分享感受不同文體的美感。	口頭發表	2
第 11、16、20 週	我的成長日誌 1、2、10	1. 我的圖書館成長日誌任務 1 2. 我的圖書館成長日誌任務 2 3. 我的圖書館成長日誌任務 10	作業評量 資料蒐集	3
第 12、13 週 第 14、15 週 第 18、19 週	共讀書	1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。 2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題 3. 練習說大意 4. 完成 80 字心得，並口頭發表	作業評量 口頭發表 線上測驗	6
第 17 週	每月專題任務	深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	1
第 21 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	1

## 第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1 週	閱讀進度規劃	1. 說明本學期的閱讀進度 2. 學生自訂本學期的閱讀進度	期中進度檢核 期末進度檢核 口頭發表	1
第 2~5 週	廣播劇	1. 重述故事 2. 以多元方式呈現閱讀內容	資料蒐集 口頭發表	4
第 6 週 第 13 週 第 18 週	每月專題任務	1. 練習登入兒童深耕閱讀網 2. 深耕閱讀網使用 ipad 查找每月專題任務	口頭發表	3
第 7、10 週	我的成長日誌 3、4	1. 我的圖書館成長日誌任務 3 2. 我的圖書館成長日誌任務 4	作業評量 資料蒐集	2

第 8、9 週 第 11、12 週 第 14、15 週	共讀書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞作品的寫作風格、修辭技巧、文本內容及特色。</li> <li>2. 閱讀後能藉由文章重點提出問題</li> <li>3. 說大意</li> <li>4. 完成 80 字心得，並口頭發表</li> </ol>	作業評量 口頭發表 線上測驗	6
第 16~17 週	摘要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習重述重點</li> <li>2. 刪除不必要的細節</li> </ol>	作業評量 口頭發表	2
第 19 週	統整評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用筆記方格表。</li> <li>2. 使用 K(Known)W(What to know?)L(Learned)表</li> </ol>	作業評量 口頭發表	1
第 20 週	圖書館活動	配合圖書館活動進行專題活動	作業評量 資料蒐集	1