

臺北市士林區芝山國民小學 109 學年度閩南語課程教學計畫
(五) 年級

課程名稱	語文領域閩南語課程	授課節數	每週 (1) 節，上學期共 (21) 節 每週 (1) 節，下學期共 (20) 節
教材來源	真平		
師資安排	溫姿寧、(待聘中)		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會吟誦各課課文，以及聲調的正確讀法。 2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 認識社會上不同職業的工作性質、不同職業的閩南語說法以及職業相關的俗語。 5. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 6. 認識臺灣各縣市的風景名勝，能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 7. 認識臺灣年節食物和吉祥話，學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 8. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 10. 認識常見童玩學會常見童玩的閩南語說法、相關句型、相關謎猜和童玩相關的俗語、歇後語。 11. 認識常見的遊戲、學會常見遊戲的閩南語說法、相關造句，和遊戲相關的俗語、歇後語。 12. 認識常見民俗活動、學會常見民俗活動的閩南語說法、相關歇後語，和相關的囡仔歌。 13. 認識臺灣古地名、學會臺灣古地名的閩南語說法、相關句型，和相關謎猜、歇後語。 14. 認識海洋保育、了解課文訴求的重點、知道怎樣做海洋保育，和相關的俗語。 15. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 16. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。 17. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。 		
能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 		

	<p>國語文</p> <p>2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。</p>
議題融入	<p>性別平等教育：</p> <p>9 冊阿和人人褒、阿伯欲賣餅。</p> <p>10 冊歇暎日、鬥陣來迺迺</p> <p>生涯發展教育：</p> <p>9 冊阿和人人褒、阿伯欲賣餅。</p> <p>人權教育：</p> <p>9 冊阿伯欲買餅、正月調。</p> <p>10 冊歇暎日、鬥陣來迺迺、迎媽祖、鹿仔港的由來</p> <p>環境教育：</p> <p>9 冊公園、台灣風景上蓋讚。</p> <p>10 冊鹿仔港的由來、白海豚心驚驚。</p> <p>家政教育：</p> <p>9 冊公園、正月調。</p> <p>10 冊迎媽祖</p> <p>海洋教育：</p> <p>10 冊白海豚心驚驚</p>

第一學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1-3 週	阿和人人褒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，並進行閩南語教學問答。 2. 教導學生多種專長的閩南語說法，並練習對話及造句。 3. 練習照樣寫短語。例如： (1)攞總(考)伊袂(倒)。 (2)(實在)值得人(呵咗)。 4. 培養學生聆聽及說話能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 	3
第 4-7 週	阿伯欲賣餅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 教導學生不同職業的閩南語說法並練習對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 灌輸學生職業不分貴賤的觀念。 5. 練習「照樣寫短語」。例如： (1)(阿伯)本底是(司機)。 (2)(煎)甲規(大鼎)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 	4
第 8-10 週	公園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 教導學生常見休閒場所的閩南語說法並練習造句及對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 學生能了解從事休閒活動時，需注意的安全事項。 5. 練習「照樣寫短語」。例如： 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 	3

		(1) 遐有(嬌花)俗(魚池)。 (2)(幌韃鞦)，真(趣味)。		
第 11-14 週	臺灣風景上蓋讚	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 教導學生常見休閒場所的閩南語說法並練習造句及對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 學生能了解從事休閒活動時，需注意的安全事項。 5. 練習「照樣寫短語」。例如： (1)(講)袂(完)。 (2)(新竹廟口)食(貢丸)。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	4
第 15-18 週	正月調	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 教導學生年節食物、吉祥話的閩南語說法。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 學生明白年節食物所代表的吉祥話意義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	3
第 19 週	俗語、二九暝	1. 教導學生學習閩南語俗語並了解其意義。 2. 學生學會吟唱〈二九暝〉節日童謠，並了解其內容意義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1
第 20 週	金縷衣、天燈	1. 學生能用閩南語正確吟唱〈金縷衣〉，並欣賞七言絕句的聲韻之美。 2. 學生能欣賞閩南語歌曲〈天燈〉之美，並了解天燈的意義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1
第 21 週	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	1

第二學期

教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
第 1-3 週	歇暝日	1. 誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2. 教導學生多種童玩的閩南語說法及謎語，並練習對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 教導學生學習聲化韻母。 5. 練習「照樣寫短語」。例如： (1)騎(鐵馬)，坐(牛車)。 (2)抱(兔仔)，飼(羊仔)。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	3
第 4-7 週	鬥陣來迺迺	1. 誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2. 教導學生多種童玩的閩南語說法及謎語，並練習對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 教導學生學習聲化韻母。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	4

		5. 練習「照樣寫短語」。例如： (1) (阿兄) 的 (齣頭) 有夠濟。 (2) (做伙) 來耍 (覘相揣)。		
第 8-10 週	迎媽祖	1. 誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2. 教導學生臺灣常見民俗活動的閩南語說法及歇後語。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 教導學生學習入聲。 5. 練習「照樣寫短語」。例如： (1) (鬧猜猜)。 (2) (善男信女) 滿街路。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	3
第 11-14 週	「鹿仔港」的由來	1. 誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2. 教導學生臺灣縣市古地名的閩南語說法並練習對話。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 教導學生學習入聲。 5. 練習「照樣寫短語」。例如： (1) 上 (鬧熱) 的 (港市)。 (2) (鹿仔) 實在足 (濟)。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	4
第 15-18 週	白海豬仔心驚驚	1. 誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2. 教導學生怎樣做海洋保育。 3. 培養學生聆聽及說話能力。 4. 教導學生學習入聲。 5. 練習「照樣寫短語」。例如： (1) (ㄟ因) 咧 (淨灘)。 (2) 共 (海洋) 的 (糞埖) (拏) 起來。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量	4
第 19 週	俗語、耕農歌	1. 教導學生學習閩南語俗語並了解其意義。 2. 學生學會演唱傳統念謠〈耕農歌〉並了解其內容。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 態度評量	1
第 20 週	夜雨寄北、月光掖佇東門城	1. 學生能用閩南語正確吟唱〈夜雨寄北〉，並欣賞七言絕句的聲韻之美。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 態度評量	1

臺北市士林區芝山國民小學 109 學年度 客家語 課程教學計畫
(五) 年級

課程名稱	語文 領域 客家語 科	授課節數	每週 (1) 節，上學期共 (21) 節 每週 (1) 節，下學期共 (20) 節	
教材來源	真平版客家語-第九冊、第十冊			
師資安排	劉情貞			
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解課文語意並朗讀課文。 2. 會說並了解課文裡的語詞及用法。 3. 能用客語說出簡出自己的想法和意見。 4. 能做入聲字的標音拼讀。 5. 培養隨時聽、說、學客語的習慣。 6. 能以客語做簡單的短文書寫。 			
能力指標	參照教育部公布之九年一貫客家語領域學習對應指標			
議題融入	性別平等、人權、環境、資訊、國防、家庭、生涯規劃、品德			
第一學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
1-9 週	會除會算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解課文大意並朗讀課文 2. 用客語說出各種商店名稱及報讀數字、錢幣、電話號碼。 3. 能用「~(人)去~(地)買~(物)」語句及詞彙做說話練習。 4. 能認念入聲音【-b】、【-d】的標音及拼讀語詞練習。 5. 能體會父母工作及養育子女的辛苦。 6. 能了解早期客家人的生活。 7. 能了解各種商店的功能，並遵守購物時的禮儀。 	課文朗讀； 音標聽力練習 及標音練習； 作業評量； 口語表達； 參與度	9 節
10-18 週	美食比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解課文大意並朗讀課文。 2. 能用客家語說出食物名稱、味道及感覺疊字的形容詞。 3. 能用「你想愛食(啲)麼个?」、「(名詞)+係+(味道形容詞)」、「~食起來~」等的句型做對話練習。 4. 能用客語說出自己的想法及意見。 5. 能分辨入聲音【-b】、【-d】、【-g】的標音，及拼讀語詞練習。 	課文朗讀； 音標聽力練習 及標音練習； 作業評量； 說話練習； 參與度	9 節

19-21 週	講古	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解課文大意及朗讀課文。 2. 能聽懂簡易故事內容。 3. 用客語說出情緒用語並了解其意義。 4. 能分辨入聲音【-b】、【-d】、【-g】的標音，及拼讀語詞練習。 5. 能用客家語表達自我的情緒。 	聽力練習； 發表、討論； 拼音練習 參與度	3 節
第二學期				
教學進度	單元名稱	教學重點	評量方式	節數
1-9 週	福爾摩沙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並朗讀課文。 2. 能用客語說出台灣各縣市名稱及各地特產。 3. 能用「你愛去哪？」、「你戴在哪？」的句型及辭彙做說話練習。 4. 能用客語做簡單的自我介紹。 5. 能聽懂生活對話的內容並應用之。 6. 能培養喜愛臺灣及品嚐使用各地特產的情操。 	課文及語詞朗讀； 口頭評量； 作業評量； 拼音練習； 學習參與度	9 節
10-17 週	科技新朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並朗讀課文。 2. 能客語說出電視節目名稱及電子商品名稱。 3. 能用電視節目名稱做語句替換練習。 4. 能主動使用資訊工具增進客家語文學習。 5. 能用客家語與華語對譯簡易語句。 6. 能聽懂生活對話內容並應用於生活中。 	課文朗誦； 對話練習； 作業評量； 學習參與度	8 節
18-20 週	客家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並朗讀課文。 2. 能用客語說出客家菜的名稱 3. 能培養主動了解客家文化的內涵及薪傳客家文化的情操。 	聽、說練習； 討論、發表； 學習參與度	3 節