

臺北市松山區健康國民小學 110 學年度第一學期 五 年級教學活動計畫總表

學習領域		語文領域			數學領域	社會領域	自然與 生活科技	藝術與人文領域		健康與體育領域		綜合活動	電腦	
		國語文	英語	本土語言				音樂	視覺藝術	健康教育	體育			
任課教師														
第一週	08/30~ 09/03	教學單元	一、品格天地 第一課 做人做事做 長久	Starter Unit	一、行行出狀 元 1. 阿和人人 褒	第一單元 多位小數	一、臺灣在 哪裡 1. 臺灣我的 家	一、觀測太陽 1-1 太陽的光 和熱 1-2 陽光和影 子	一、真善美的 旋律 1. 舒伯特之 歌	一、學期初課 程介紹	二、安全新生 活 1. 事故傷害放 大鏡	基本隊形、體 能訓練	迎向新生活及 班級自治	課程介紹
		教學重點	1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。 2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。 3. 學習寫人的技巧並加以運用。 4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 ➢6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。	Phonics Review Theme Words & Patterns Review Characters Story Time Phonics What time is it? It's eight thirty. I would like some eggs, please. Here you are. ➢ch / -tch vs. sh	➢學會吟唱第一課課文。 ➢課文朗誦、課文講解。	➢能做三位小數的化聚與位值。 ➢認識四位以上的小數。 ➢能做四位以上小數的化聚與大小比較。 ➢以小數表示公里和公尺的關係。	➢介紹臺灣的範圍與形狀。 ➢透過世界地圖，認識臺灣優越的地理位置及其重要性。	➢察覺太陽的光和熱帶給地球光明和溫暖。 ➢操作吸管影子活動，了解光源和影子之間的相對關係。	➢演唱：野玫瑰(半音唱法)	➢介紹美勞教室使用方法。 ➢常規建立與清潔工作分配。 ➢介紹新學期課程。 ➢教學材料說明。	➢覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。	➢整隊行進 ➢體能訓練	➢新環境的感 受與想法 ➢選舉班級幹部 ➢班規討論 ➢隊伍與座位 安排 ➢掃除工作安 排	➢本學期課程 介紹 ➢電腦教室使 用規範
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	聽力、口語、 活動、書寫	口語評量、聽 力測驗	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	發表、討 論、課堂參 與、習作練 習	口頭評量、實 作評量、習作 評量	課堂參與	生涯規劃教育	發表、討論、 課堂參與	精神態度	參與態度、口 頭發表、任務 達成	口頭問答、課 堂觀察

			觀察評量 態度評量											
第二週	09/06~ 09/11 (9/11 補 9/20 課)	教學單元	一、品格天地 第二課 孔雀錯了	Placement I Placement II	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第一單元 多位小數	一、臺灣在 哪裡 2. 臺灣的經 度與緯度	一、觀測太陽 2-1 太陽在哪 裡	一、真善美的 旋律 1. 舒伯特之歌	二、手與光影	二、安全新生 1. 事故傷害放 大鏡	體能訓練	分享暑假生活	Google 應用程 式複習
		教學重點	1. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。 2. 能了解友誼的可貴。 3. 能掌握文章大意與內涵。 4. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。 5. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。 6. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。	了解學生 期初英語 程度	指導學生 各種職業 的說法 了解各行各 業的工作 內容	多位小數 的加減直 式算則，由 於和以前 的材料相 同，本書著 重複習其 中相同的 模式。 學習將分 數和小數 標記在數 線上，是整 合整數、分 數、小數都 是數的重 要經驗。	認識經度 與緯度。 瞭解臺灣 的經緯度 位置。 完成經緯 度操作模 型組。	知道描述太 陽在天空位 置的方法。 察察覺可以 利用竿影觀 測太陽的方 位和高度 角。 使用方位和 高度角表示 太陽的位 置。	欣賞：舒伯 特藝術歌曲	【線畫】 介紹素描的 工具與基 本概念。 學生能應用 素描技巧畫 出手的造 型。	了解校園事 故傷害的後 果，並知道 如何處理與 預防。 尊重生命， 不隨便拿別 人的安全開 玩笑。	體能訓練 耐力跑	發表暑假生 活 聆聽他人報 告 回饋與省思	Google 帳密 確認 加入 Google Classroom
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	觀察、紙筆、 口語	報告評量、聽 力測驗	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	發表、討 論、課堂參 與、習作練 習	口頭評量、實 作評量、習作 評量	發表、課堂參 與、學習單	形成性評量	發表、討論、 課堂參與	精神態度	參與態度、口 頭發表	課堂觀察、操 作評量
第三週	09/13~ 09/17	教學單元	一、品格天地 第三課折箭	Unit 1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	第二單元 因數與公因數	一、臺灣在 哪裡 2. 臺灣的經 度與緯度	一、觀測太陽 2-2 記錄一天 中太陽的位置 2-3 不同季節 的太陽位置	一、真善美的 旋律 1. 舒伯特之歌	二、手與光影	二、安全新生 2. 平安去郊遊	體適能測驗	學年自治(1)	Google 簡報 (一)
		教學重點	1. 本課以劇本形式呈現中國歷史。	New Words Story Time Pattern 1	複習第一 課所學。 指導造句	能透過乘 法和除法 理解因數	瞭解臺灣 的經緯 度，進而	觀測記錄太 陽一天的移 動路徑。	演唱：搖籃 曲(裝飾音) 認譜:F 大調	【線畫】 介紹素描的 工具與基	分析遊覽車 的事故發生 原因。	仰臥起坐 坐姿體前彎 800 公尺跑	了解畢業系 列活動「戶 外體驗」	認識介面 新建頁面

			<p>史故事，透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，深入淺出的帶出團結的精神。</p> <p>2. 仔細聆聽並欣賞演出，在過程中能掌握故事發展及人物特色。</p> <p>➢3. 能向大家分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。</p>	<p>Pattern 2</p> <p>Where are you going?</p> <p>I'm going to the bookstore.</p> <p>Are you going to the supermarket?</p> <p>Yes, I am.</p> <p>➢No, I'm not. I'm going to the post office.</p>	造詞音標	<p>的概念，並能和倍數相連結。</p>	<p>練習判斷一地的經緯度。</p> <p>➢探討緯度與氣候的關係。</p>	<p>➢設計記錄表，歸納觀測太陽運行的結果。</p> <p>➢察覺一天當中太陽的運行有規律性。</p> <p>➢察覺季節不同，太陽的位置不一樣。</p>	與降記號	本概念。	<p>➢了解遊覽車安全的重要性。</p> <p>➢認識遊覽車的安全相關措施。</p>	<p>走</p> <p>➢立定跳遠</p>	➢學年服規劃與設計	
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>聽力、口語、活動、書寫</p>	<p>口語評量、生活實踐</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>課堂參與、課本作業練習</p>	<p>形成性評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>測驗</p>	<p>參與態度</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>
第四週	09/20~09/25 (9/20-21假)	教學單元	<p>一、品格天地</p> <p>第四課</p> <p>服務人群</p>	<p>Unit 1</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>2. 阿伯欲賣餅</p>	<p>第二單元</p> <p>因數與公因數</p>	<p>二、自然環境</p> <p>1. 臺灣的地形</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>2-3 不同季節的太陽位置</p> <p>3-1 太陽和我們的生活</p>	<p>一、真善美的旋律</p> <p>2. 電影的主題曲</p>	<p>二、手與光影</p>	<p>二、安全新生</p> <p>3. 家庭休閒活動日</p>	<p>體適能測驗</p>	<p>情緒教育:魔鏡魔鏡我問你</p>	<p>Google 簡報(二)</p>
		教學重點	<p>1. 本課藉言例、事例的說明，讓學生明白服務是一種人生態度，最重要的是付諸行動，進而認知到「能</p>	<p>Try It</p> <p>Phonics</p> <p>Now I Know</p> <p>My Notes</p> <p>➢wh vs. ph</p>	<p>➢認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文</p>	<p>➢理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。</p> <p>➢給定兩數，透過列出所有的</p>	<p>➢瞭解臺灣島的形成。</p> <p>➢認識臺灣的主要地形與分布。</p>	<p>➢分析記錄表，解釋太陽四季升落的位置變化。</p> <p>➢從太陽四季運行軌跡圖，察覺太陽運行的規律性。</p>	<p>➢欣賞：鱒魚五重奏(變奏曲)</p> <p>➢表演：小組合作肢體表演</p>	<p>【線畫】</p> <p>➢學生能仔細觀察手的明暗及光線變化。</p> <p>➢學生能控制素描鉛筆的輕重筆觸畫出亮的暗變化。</p>	<p>➢規畫適合全家的休閒活動。</p> <p>➢知道如何正確且安全的騎乘腳踏車。</p> <p>➢了解哪些是危險的騎乘腳踏車行</p>	<p>➢仰臥起坐</p> <p>➢坐姿體前彎</p> <p>➢800 公尺跑</p> <p>走</p> <p>➢立定跳遠</p>	<p>➢促進學生自我了解</p> <p>➢說明自我概念的重要性</p>	<p>➢編輯文字、字體、顏色</p>

			<p>服務別人是一件利人利己的事」。</p> <p>2. 能安靜聆聽別人發表意見。</p> <p>3. 能主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。</p> <p>➢4. 舉出其他服務人羣的例子，公開發表，並和同學分享。</p>			<p>公因數，找出最大公因數。</p> <p>➢能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。</p>		<p>➢了解太陽對地球生物的影響。</p> <p>➢知道太陽在生活中的重要與應用。</p> <p>➢知道古代利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p>			為。			
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	聽力、口語、活動、書寫	口語評量、生活實踐	<p>作業評量</p> <p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動</p> <p>習作評量</p>	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	討論、課堂參與	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	測驗	參與態度、口頭發表	課堂觀察、操作評量
第五週	09/27~10/01	教學單元	<p>一、品格天地</p> <p>語文天第一</p>	Halloween	<p>一、行行出狀元</p> <p>2. 阿伯欲賣餅</p>	<p>第三單元</p> <p>倍數與公倍數</p>	<p>二、自然環境</p> <p>2. 臺灣的氣候</p>	<p>二、植物世界</p> <p>面面觀</p> <p>1-1 植物體內水的移動</p> <p>1-2 多功能的根</p>	<p>一、真善美的旋律</p> <p>2. 電影的主題曲</p>	<p>二、手與光影</p>	<p>四、做自己 愛自己</p> <p>1. 獨特的自己</p>	游泳(一)	<p>性別平等教育-影片欣賞</p>	Google 簡報(三)
		教學重點	<p>1. 演說是針對某一個主題，對聽眾表達出自己的主張和想法。演說時，態度要自然、口齒要清晰，而且要言之</p>	<p>歌謠教學</p> <p>➢電影欣賞</p>	<p>➢學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>➢指導學生敬業的態度。</p>	<p>➢理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。</p> <p>➢學會判別2、5、10的倍數之方法。</p>	<p>➢認識臺灣氣候特性及地區差異。</p> <p>➢探討氣候對居民生活的影響。</p>	<p>➢實驗觀察水分從植物的根進入植物體內，經由莖輸送到身體其他部位。</p> <p>➢觀察了解紅色水從植物根部進入身體後，會輸</p>	<p>➢演唱：Do Re Mi 之歌(頭腔共鳴)</p> <p>➢認譜：認識音程(三、六度)</p>	<p>【線畫】</p> <p>➢學生能仔細觀察手的明暗及光線變化。</p> <p>➢學生能控制素描鉛筆的輕重筆觸畫出手的亮暗變化。</p>	<p>➢了解成長階段的生理變化。</p> <p>➢描述自己的外在特徵，並喜歡自己。</p> <p>➢體會成長的變化及其代表的意義</p>	<p>➢手腳聯合</p> <p>➢拿浮板練習捷式打水划手</p> <p>➢仰漂、水母漂練習</p>	<p>➢破除傳統的性別迷思</p> <p>➢尊重與創造生命價值</p> <p>➢「鯨騎士」影片欣賞</p>	<p>➢設計背景</p> <p>➢版面配置</p>

			可以協助我們將不同的兩個段落、語意，巧妙的銜接，讓讀者閱讀時，不會感到內容轉換太突然，或文意跳躍太急促。											
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語、實作、活動、參與	口語評量、聽力測驗	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	討論、課堂參與	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	實作	參與態度、紙筆回饋	課堂觀察、操作評量
第六週	10/04~10/08	教學單元	二、擁抱海洋 第五課 到南方澳去	Halloween	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	第三單元 倍數與公倍數 數學樂園	二、自然環境 3. 臺灣的河川和海岸	二、植物世界 面面觀 1-3 多功能的莖 1-4 多功能的葉	一、真善美的旋律 2. 電影的主題曲	二、手與光影	四、做自己 愛自己 1. 獨特的自己	游泳(二)	情緒教育:我的情緒面面觀	Google 簡報(四)
		教學重點	1. 透過南方澳的諸般景物，了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。 2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉詩的內容，方便上課時探討；亦可請學生事先	電影欣賞 ➢電影欣賞	➢學會和職業相關的俗語。 ➢學會不同職業的說法。	➢理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 ➢能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 ➢進行本單元的重點練習。 ➢進行活化	➢介紹臺灣主要的河川及水庫。 ➢認識臺灣各種海岸地形的分布及特色。	➢認識植物的莖有多種功能性。 ➢實驗觀察葉子蒸散水分的現象，還可吸收陽光製造養分。	➢演唱：Do Re Mi 之歌(二部合唱) ➢欣賞：真善美片段	【線畫】 ➢學生能使用色鉛筆及簽字筆畫出造型。 ➢	➢發揮自己的優點，建立個人的價值。 ➢以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。	➢手腳聯合 ➢捷式打水划手 ➢仰漂、水母漂練習	➢了解自己的情緒本質、強度以及持續度 ➢負面情緒的因應方法	➢插入表格、圖表

			<p>查找關於南方澳的資料，聆聽同學分享並給予回應。</p> <p>➢3. 能向他人分享自己所查找的相關資料，或分享自己的生活經驗。</p>			<p>教學的閱讀。</p>								
		評量方式	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>口語、實作、活動、參與</p>	<p>口語評量、報告評量</p>	<p>作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>討論、課堂參與</p>	<p>形成性評量、實作評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>學會划手換氣</p>	<p>參與態度、口頭發表</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>
第七週	10/11~10/15 (10/11 假)	教學單元	<p>二、擁抱海洋 第六課 護送螃蟹過馬路</p>	<p>Halloween</p>	<p>一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅</p>	<p>第四單元 平面圖形</p>	<p>二、自然環境 3. 臺灣的河川和海岸</p>	<p>二、植物世界 面面觀 2-1 花、果實和種子的功能 2-2 植物的繁殖方式</p>	<p>一、真善美的旋律 3. 笛聲悠揚</p>	<p>二、手與光影</p>	<p>四、做自己 愛自己 2. 珍愛自己</p>	<p>游泳(三)</p>	<p>戶外體驗準備 (1) 我們的小隊</p>	<p>Google 簡報 (五)</p>
		教學重點	<p>1. 本課傳達螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。 2. 聆聽同學分享有關陸蟹到海邊釋放幼體的知識。 ➢3. 能呼籲親朋好友關心螃蟹保育，並保護海洋生</p>	<p>➢小書教學</p>	<p>➢複習第一單元所學。 ➢學習造句及音標</p>	<p>➢能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 ➢能理解「三角形三角和等於180度」的性質，並做應用。</p>	<p>➢認識臺灣各種海岸地形的分布及特色。 ➢瞭解臺灣離島的形成原因與特色。</p>	<p>➢蒐集與觀察，認識各種植物的果實和種子各有不同的外形特徵或構造。 ➢了解果實和種子的傳播關聯性。 ➢透過觀察與查資料，認識植物會用各種方法產生新的後代。 ➢一種植物用</p>	<p>➢小白花(長樂句唱法) ➢欣賞：寂寞的牧羊人(擬聲) ➢表演：小組合作肢體表演</p>	<p>【線畫】 ➢學生能使用色鉛筆及簽字筆畫出手的造型。 ➢</p>	<p>➢認識成癮物質及其危害。 ➢手腳聯合 ➢捷式打水划手換氣 ➢仰漂、水母漂練習</p>	<p>➢認識宿營小隊的組成與分工 ➢籌組小隊 ➢依小隊特色設計隊名與隊呼</p>	<p>➢插入圖片 ➢建立超連結</p>	

			態。					適當的方法繁殖，驗證能夠產生新的植物。						
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語、實作、活動、參與	口語評量、聽力評量	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	實作	參與態度、實作評量	課堂觀察、操作評量
第八週	10/18~10/22	教學單元	二、擁抱海洋 第七課 海洋朝聖者	Halloween	二、台灣真正好 3. 公園	第四單元 平面圖形	三、生活中的規範 1. 社會規範 面面觀	二、植物世界 面面觀 2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類	一、真善美的旋律 3. 笛聲悠揚	三、南瓜燈製作	四、做自己愛自己 2. 珍愛自己	游泳(四)	學年自治(2)	Google 簡報(六)
		教學重點	1. 本課藉由作者親身捕魚的經歷，培養讀者勇於面對困境的精神。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關雅美族與六棘鼻魚的相關資料與圖片介紹。 ➢3. 能和大家介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀特色與生活習性。	小書教學 ➢小書教學	➢能吟唱第三課課文。 ➢了解課文文意。	➢能認識多邊形的意義。 ➢能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 ➢能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 ➢進行本單元的重點練習。	➢瞭解社會規範的種類並遵守之。 ➢尊重不同的社會規範。	➢透過觀察和資料蒐集活動，認識蕨類植物的繁殖方式。 ➢觀察認識各種植物的外形特徵和生長方式。 ➢依據植物的外形特徵和生長方式，進行植物的三級分類。	➢演奏：盼、生日快樂(F大調) ➢認譜：C、F、G 三大調異同	【立體造型】 ➢介紹運用瓜果造型的立體創作 ➢介紹南瓜燈製作步驟 ➢發下材料完成南瓜提燈	➢了解一手菸、二手菸及二手菸的危害。 ➢運用做決定技巧遠離菸害。	➢游泳能力檢測 ➢划手換氣 ➢檢測	➢進行民主活動：票選學年服 ➢尊重選擇的自由	➢設定動畫效果
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	口語、實作、活動、參與	口語評量、聽力評量	紙筆評量 作業評量 口頭報告	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與	形成性評量	發表、討論、課堂參與	實作	參與態度	課堂觀察、操作評量

			仿作評量 觀察評量 態度評量			習作評量 課堂問答	習							
第九週	10/25~ 10/29	教學單元	二、擁抱海洋 語文天地二 二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	Halloween	二、台灣真正好 3. 公園	第五單元 多位數的乘除	三、生活中的規範 2. 法律你我他	一、觀測太陽 二、植物世界 面面觀	一、真善美的旋律 3. 笛聲悠揚	三、南瓜燈製作	四、做自己 愛自己 2. 珍愛自己	游泳(五)	戶外體驗準備 (2) 繩結	Google 簡報 (七)
		教學重點	1. 像這樣，前面的句子提出條件，後面的句子說明在這種條件下產生的情形或結果，由兩個以上有條件關係的句子組成，這種句子稱為「條件句」。 2. 疊字是指把相同的字連接使用，給人規律的美感及深刻的印象。 3. 會意是把兩個或兩個以上的文，組合起來的合體字，用它們的字義來表示一個新造的字。 4. 形聲字也	成果分享 ➢10/28(三) 勇闖鬼屋	➢能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	➢能熟練四位數×三位數的直式計算。 ➢能熟練四位數÷三位數的直式計算。 ➢進行本單元的重點練習。	➢瞭解法律的意義與功能。 ➢明白犯罪意義及其處罰方式。 ➢認識法律對兒童及少年的保護。 ➢瞭解生活中的法律並確實遵守。	➢複習一、二單元學習內容	➢創作：生日快樂歌曲調改編(藍調)	【立體造型】 ➢介紹運用瓜果造型的立體創作 ➢介紹南瓜燈製作步驟 ➢發下材料完成南瓜提燈	➢了解酒後駕車的嚴重性。 ➢給家人支持的力量，拒絕酒的危害。 ➢以具體行動表達對家人的關心。 ➢了解嚼檳榔的危害。 ➢以具體行動協助家人戒檳。	➢水上活動 ➢補救教學	➢基本繩結 ➢收繩	➢完成簡報作業

是合體字，是由表示意義的形符和表示聲音的聲符兩部分結合而成。

5. 科普就是科學普及；科普文章透過文學的包裝，將科學蘊含其中，以深入淺出的方式，使我們獲得科學知識。

1. 本文是一篇以海洋經驗為題材的抒情文，文中描寫主角於出海時，對陸地、海洋及海洋生物的經驗與感動，並進而以主角於海洋追尋「鬼頭刀」歷程為全文核心。

2. 能向大家分享個人的海洋經驗。

➤3. 仔細聆

			聽同學及教師所分享之海洋經驗與知識。											
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語、實作、活動、參與	口語評量、聽力評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與	形成性評量	發表、討論、課堂參與	實作	參與態度、實作評量	課堂觀察、操作評量
第十週	11/01~11/05	教學單元	期中評量週	期中評量	期中評量	期中評量週	期中評量週	期中評量週	期中評量週 二、歡樂的節慶 1.廟會	二、手與光影	期中評量週 四、做自己 愛自己 2.珍愛自己	球類-籃球(期中評量週)	消防體驗	期中評量週
		教學重點	總複習	口試 11/1(一) 筆試 11/3(三) 範圍 SU~U1 Halloween	複習第三課,並學會本課音標。		複習第一~三單元各課重點	一、觀測太陽 二、植物世界 面面觀	▶演唱:廟會(換聲區轉換) 演奏:拍念不同的16分音符節奏	【線畫】 ▶學生能將素描的手、色鉛筆的手、簽字筆的手組合成一張完整的畫面。 學生欣賞作品。	▶辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。 ▶了解毒品的危害。 ▶運用做決定技巧遠離毒品。 ▶運用拒絕技巧遠離毒品。 學習自我保護的方法。	▶籃球運球、籃下投籃複習 運球上籃教學	▶了解防火安全須知 消防與逃生演練	作品分享
		評量方式	紙筆評量	聽力、紙筆、口語	隨堂評量	紙筆評量	紙筆測驗	上課態度、口頭評量、形成性之紙筆評量	發表、課堂參與	實作評量、總結性評量	發表、討論、課堂參與	實作	參與態度、實作評量	課堂觀察、操作評量
第十一週	11/08~11/12	教學單元	三、美的發現 第八課 美,是一種感動	Unit 2	二、台灣真正好 3.公園	第六單元 擴分、約分和通分	四、人民的權利與義務 1.權利人人享	三、水溶液 1-1 物質的溶解現象	二、歡樂的節慶 1.廟會	二、手與光影	六、健康防護罩 1.當心傳染病	球類-籃球	校慶準備(1)	PowerPoint(一)
		教學重點	1.本單元是美的發現,作者先以設問法破題,接著	New Words Story Time Pattern 1 Pattern 2 What do you	▶句型、語詞 造句練習	▶能由等分的步驟,理解由擴分找等值分數的方	▶認識憲法中的人民基本權利。 ▶建立正確	▶觀察物質溶解在水中的現象。 ▶實驗學習操作控制變因	▶欣賞:桃花過渡、比較中西樂曲異同 ▶演奏:鑼鼓	【線畫】 ▶學生能將素描的手、色鉛筆的手、簽字	▶舉例說出傳染病的形成原因及傳染方式。 ▶知道發生傳	▶運球上籃教學及練習	▶運動員進退場練習	▶認識操作介面 ▶建立主題

			<p>舉生活例證，認為「美」是一種感動，人人都能感受得到。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享美是什麼？「美」存在哪裡？如何看到「美」？曾經有過的「美的感動」是什麼？</p> <p>➢3. 能和大家分享與討論本課，明白作者真正要表達的是什麼。</p>	<p>see? I see an elephant. I see some kangaroos. How many zebras are there? There is one zebra. ➢There are six zebras.</p>		<p>法，並做簡單的應用。</p> <p>➢能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。</p>	<p>行使各種權利時的態度。</p>	<p>的方法。</p> <p>➢實驗發現物質溶解於水後，水溶液的重量會改變。</p> <p>➢實驗察覺水溫會影響物質的溶解量。</p> <p>➢實驗察覺水溶液中的水分蒸發後，可析出溶解的物質。</p>	<p>合奏</p>	<p>筆的手組成一張完整的畫面。</p> <p>➢學生欣賞作品。</p>	<p>染病的三大必要條件。</p>			
		<p>評量方式</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>聽力、口語、活動、書寫</p>	<p>紙筆測驗、口頭評量</p>	<p>紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>實作評量、總結性評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>實作</p>	<p>參與態度</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>
第十二週	11/15~11/19	<p>教學單元</p>	<p>三、美的發現 第九課 尋找藝術精靈</p>	<p>Unit 2</p>	<p>二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚</p>	<p>第六單元 擴分、約分和通分</p>	<p>四、人民的權利與義務 1. 權利人人享</p>	<p>三、水溶液 2-1 各種水溶液的酸鹼性</p>	<p>二、歡樂的節慶 1. 廟會</p>	<p>二、手與光影</p>	<p>六、健康防護罩 1. 當心傳染病</p>	<p>田徑-起跑</p>	<p>校外教學：天文館(暫定)</p>	<p>PowerPoint(二)</p>
		<p>教學重點</p>	<p>1. 本課為說明文，介紹臺北捷運信義線的公共藝</p>	<p>Try It Phonics Now I Know My Notes ➢voiceless th vs. voiced</p>	<p>➢認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p>	<p>➢學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p>	<p>➢瞭解各種基本權利的意涵及內容。</p>	<p>➢觀察水溶液的顏色、氣味、酸鹼等性質。 ➢認識紅色、藍</p>	<p>➢欣賞：聽辨傳統樂器音色 ➢創作：鑼鼓經之頑固節</p>	<p>➢練習使用 iPad 繪圖軟體素描手的姿態 ➢比較不同媒</p>	<p>➢認識肺結核的傳染途徑和預防方法。 ➢了解新型流</p>	<p>➢站立式起跑 ➢蹲踞式起跑</p>	<p>➢瞭解春夏秋冬的星象盤 ➢知道星座的故事</p>	<p>➢編輯文字 ➢配置版面</p>

			術，讓讀者用心體會公共藝術之美，並在日常生活中實踐，能親近公共藝術，並與之互動。 2. 仔細聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 ➤3. 能說出自己所知道的公共藝術品，並與人分享感受。	th		➤進行本單元的重點練習。		色石蕊試紙及使用方法。 ➤利用石蕊試紙檢驗水溶液的酸鹼性。	奏	材之間的優劣或特點	感的傳染途徑和預防方法。			
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、活動、書寫	聽力測驗、口頭評量	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與、學習單	實作評量	發表、討論、課堂參與	實作	參與態度、紙筆回饋	課堂觀察、操作評量
第十三週	11/22~11/26	教學單元	三、美的發現 第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	Review 1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	第七單元 異分母分數的加減	四、人民的權利與義務 2. 義務人人有	三、水溶液 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性	二、歡樂的節慶 2. 感恩與祝福	二、手與光影	六、健康防護單 1. 當心傳染病	田徑-接力	校慶準備(2)	PowerPoint(三)
		教學重點	1. 本課以盲人鋼琴家黃裕翔為主角，從音樂廳走到生活環境，將音樂欣賞的範疇由藝術	➤Unit 1 & Unit 2	➤能說明臺灣各地風景名勝特色 ➤會用閩南語說臺灣風景名勝	➤利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 ➤利用通分，學習異分母分數	➤瞭解各種基本義務的意涵及內容。 ➤探討民主社會與法治的關係。 ➤瞭解知法	➤從石蕊試紙的檢測結果，歸納出水溶液的酸鹼性質分為酸性、中性、鹼性三種。 ➤運用紫色高	➤演唱：天公落水、歡樂舞	➤練習使用 iPad 繪圖軟體素描手的姿態 ➤比較不同媒材之間的優劣或特點	➤了解狂犬病的傳染方式和預防方法。 ➤	➤接力跑 ➤傳接棒練習 ➤分組競賽	➤健康操表演隊形 ➤健康操表演練習	➤插入視訊、圖片、圖形

		<p>音樂，擴展至生活中各種環境音的體察。除了藉本文學習如何有不一樣的音樂想像，並以文字適切描述聽覺感受；更從中感受黃裕翔不受視障阻礙，透過音樂揮灑生命色彩的精神。</p> <p>2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，請學生分享過去欣賞音樂表演之經驗。</p> <p>3. 教師鼓勵學生提出對生活中聲音的觀察，並試著說</p> <p>▶說對於這些聲音的想像。</p>			<p>的減法，並做日常解題。</p>	<p>守法的重要性。</p>	<p>麗菜汁檢驗水溶液以及其他水溶液的酸鹼性。</p>							
	<p>評量方式</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量</p>	<p>聽力、紙筆、口語</p>	<p>聽力測驗、口頭評量</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>發表、課堂參與</p>	<p>實作評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>實作</p>	<p>參與態度</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>	

			態度評量											
第十四週	11/29~12/03	教學單元	三、美的發現 第十一課 讀信的藍衣女子	Unit 3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	第七單元 異分母分數的加減	五、臺灣的先民 1. 史前文化	三、水溶液 2-3 酸與鹼的作用 3-1 測試水溶液的導電性	二、歡樂的節慶 2. 感恩與祝福	四、動手畫漫畫	六、健康防護單 1. 當心傳染病	田徑-接力	校慶準備(3)	PowerPoint(四)
		教學重點	1. 本課藉由作者旅遊所見,介紹維梅爾畫作讀信的藍衣女子,說明維梅爾超越時代限制,勇於追求自我的可貴。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的畫家及其特色。	New Words Story Time Pattern 1 Pattern 2 What would you like for breakfast? I would like some bread and milk. Would you like some rice for dinner? Yes, please. No, thank you. I would like some noodles.	認識閩南語中的聲調,並複習第四課所學。	能解決生活情境中,異分母分數的加減應用問題。 進行本單元的重點練習。 進行活化教學的閱讀。	認識史前文化的意義及其時代分期。 瞭解史前各個時代的變遷特色及對人類生活的影響。	能說出酸與鹼作用在日常生活中的應用。 實驗操作,了解有些水溶液具有導電性質。 實驗操作,檢驗其他水溶液是否具有導電性質。	演唱:普世歡騰(二部合唱) 欣賞:拉德茲基進行曲(老約翰史特勞斯)	【彩畫】 請同學分享自己喜愛的動漫作品 老師簡介漫畫創作的 方式 學生設計一部原創漫畫	了解愛滋病的傳染途徑。 培養接納愛滋病患的態度。	接力跑 傳接棒練習 分組競賽	健康操表演練習	頁面間超連結 音效
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、活動、書寫	聽力測驗、口頭評量	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、課堂參與	形成性評量	發表、討論、課堂參與	實作	參與態度	課堂觀察、操作評量
第十五週	12/06~12/10	教學單元	三、美的發現 語文天地三	Unit 3	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	第八單元 四則運算	五、臺灣的先民 1. 史前文化	四、力與運動 1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大小	二、歡樂的節慶 2. 感恩與祝福	四、動手畫漫畫	六、健康防護單 1. 當心傳染病	器械-拔河	戶外體驗準備(3) 救護與包紮	PowerPoint(五)
		教學重點	1. 我們在說	Try It	複習第二	能運用「先	體認史前	察覺力可以	欣賞:藍色	【彩畫】	了解預防傳	學習握繩姿	了解一般性	SmartArt

			<p>話、寫作時，常使用某一事物或情境，來比喻另一事物或情境的修辭法就叫作譬喻。</p> <p>2. 寫作時，只要能掌握審題、立意、取材、大綱，也能輕鬆寫出一篇「色香味俱全」的文章。</p> <p>➢3. 中國書法藝術源遠流長，在數千年的發展過程中，出現許多著名的書法家，如王羲之和柳公權。現在來看看關於他們的小故事。</p>	<p>Phonics</p> <p>Now I Know</p> <p>My Notes</p> <p>➢hard c vs. soft c</p>	<p>單元。</p> <p>➢學會音標拼音</p>	<p>乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。</p> <p>➢能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。</p> <p>➢能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。</p>	<p>文化的內涵與美感。</p>	<p>改變物體的形狀或改變運動情形並舉例。</p> <p>➢認識不同力的種類。</p> <p>➢了解用力的大小不同，物體改變的情形也不同。</p> <p>➢使用彈簧測量力的大小，知道力與重量的關係。</p> <p>➢設計表格記錄砝碼數目與彈簧長度的關係。</p> <p>➢分析砝碼數目與彈簧長度的關係圖。</p> <p>➢認識彈簧秤的原理。</p> <p>➢培養以客觀的科學態度，細心觀察用彈簧測量力的實驗。</p>	<p>多瑙河(小約翰史特勞斯)</p> <p>➢欣賞:比較進行曲與圓舞曲異同</p>	<p>➢請同學分享自己喜愛的動漫作品</p> <p>➢老師簡介漫畫創作的�方式</p> <p>➢學生設計一部原創漫畫</p>	<p>染病的方<small>勢</small>法。</p> <p>➢在日常生活<small>勢</small>中確實做到預防傳染病的行為。</p>	<p>➢學習舉繩技巧</p>	<p>傷口處理</p> <p>➢簡易包紮：手部三角巾和彈力繃帶</p>	<p>➢動畫效果</p>
		<p>評量方式</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>聽力、口語、活動、書寫</p>	<p>聽力測驗、口頭評量</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>發表、課堂參與、學習單</p>	<p>形成性評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>個人姿勢</p>	<p>參與態度、實作評量</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>
第十	12/13~12/17	<p>教學單元</p>	<p>四、作家風華 第十二課</p>	<p>Unit 4</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p>	<p>第八單元 四則運算</p>	<p>五、臺灣的先民 2. 原住民文</p>	<p>四、力與運動 1-3 力的方向性</p>	<p>二、歡樂的節慶 3. 笛聲飛揚</p>	<p>四、動手畫漫畫</p>	<p>六、健康防護單 2. 醫療服務觀</p>	<p>器械-拔河</p>	<p>生理衛生教育 宣導</p>	<p>PowerPoint(六)</p>

六週			耶誕禮物				化	2-1 怎樣比較快慢			測站			
	教學重點	<p>1. 本課藉由敘述黛拉和吉姆為對方準備禮物的經過,表達為了所愛的家人,即使犧牲自己也在所不惜的道理。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗,及當時的心理歷程。</p> <p>3. 能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。</p>	<p>New Words</p> <p>Story Time</p> <p>Pattern 1</p> <p>Pattern 2</p> <p>Are you angry?</p> <p>Yes, I am.</p> <p>No, I'm not.</p> <p>I'm tired.</p> <p>How do you feel?</p> <p>I feel nervous.</p>	<p>認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。</p>	<p>用分配律來簡化計算。</p> <p>能解決生活情境中的四則問題。</p> <p>進行本單元的重點練習。</p>	<p>認識臺灣原住民的分布位置。</p> <p>認識原住民的文化內涵及特色。</p> <p>欣賞並尊重不同的文化。</p>	<p>察覺物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力,物體會往力量大的方向移動。</p> <p>察覺物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力,仍可能保持平衡、靜止不動。</p> <p>學習決定運動快慢的標準。</p>	<p>演奏:哆啦A夢(F大調樂曲)</p> <p>表演:肢體遊戲1</p>	<p>【彩畫】</p> <p>按照學習單內容打草稿</p> <p>繪出鉛筆線稿</p> <p>將作品著色或描邊</p>	<p>區分西醫醫療、中醫醫療及民俗調理行為。</p>	<p>了解拔河比賽規則</p> <p>實作練習</p>	<p>認識青春期及生、心理變化並學習自我照顧</p> <p>保護自己與尊重他人的身體自主權</p>	<p>成果分享</p>	
	評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>聽力、口語、活動、書寫</p>	<p>聽力測驗、口頭評量</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>形成性評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>啟動與支撐</p>	<p>參與態度、任務達成</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>	
第十七週	12/20~12/24	<p>教學單元</p> <p>四、作家風華</p> <p>第十三課</p> <p>漫遊詩情</p>	<p>Unit 4</p>	<p>三、歡喜過年</p> <p>5. 正月調</p>	<p>第九單元</p> <p>面積</p>	<p>六、世界發現臺灣</p> <p>1. 海上來的紅毛人</p>	<p>四、力與運動</p> <p>2-2 速度比一比</p> <p>3-1 物體的運動與摩擦力</p>	<p>六、我們的故事</p> <p>1. 音樂裡的故事</p>	<p>四、動手畫漫畫</p>	<p>六、健康防護單</p> <p>2. 醫療服務觀測站</p>	<p>器械-拔河</p>	<p>營養與健康教育/野炊</p>	<p>Code Monkey(一)</p>	
	教學重點	<p>1. 觀放白鷹中,李白寫出邊地秋天栩栩如生飛翔的雄鷹;王安</p>	<p>Try It</p> <p>Phonics</p> <p>Now I Know</p> <p>My Notes</p> <p>hard g vs. soft g</p>	<p>學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學</p>	<p>能運用切割重組,理解平行四邊形的面積公式。</p> <p>能理解三</p>	<p>認識早期漢人和臺灣接觸的情形。</p> <p>探討荷蘭人和西班牙</p>	<p>運用時間與距離,描述物體運動的快慢。</p> <p>運用時間與距離,比較</p>	<p>演唱:可貴的友情(二部合唱、換聲曲轉換)</p> <p>表演:肢體遊戲2</p>	<p>【彩畫】</p> <p>按照學習單內容打草稿</p> <p>繪出鉛筆線稿</p>	<p>辨識醫療訊息並選擇合格的醫療機構。</p>	<p>拔河</p> <p>配合裁判手勢練習比賽</p>	<p>了解如何清洗食材(食品安全衛生)</p> <p>了解料理注意事項</p>	<p>網站闖關</p>	

			<p>石在梅一詩裡，有別於一般人只以「形」寫梅，寫出梅的精神和香味。</p> <p>2. 仔細聆聽老師與同學分享有關這兩首詩的情境與美感。</p> <p>3. 能和老師、同學分享：</p> <p>(1) 雄鷹飛翔在廣闊天際的孤獨與美感。</p> <p>➤(2) 欣賞在寒冬綻放的梅花之美，以及淡淡香味撲鼻的感受。</p>		<p>生的想像力與創造力。</p>	<p>角形面積的求法。</p>	<p>牙人占領臺灣的原因，及在臺灣的活動情形與影響。</p> <p>➤瞭解荷西統治時期，臺灣人的生活情形及反抗活動。</p>	<p>動物運動的速度。</p> <p>➤運用時間與距離，描述物體運動的速度。</p> <p>➤查資料，了解交通工具的速度。</p> <p>➤察覺摩擦力在生活中的現象。</p> <p>➤察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響。</p>		<p>➤將作品著色或描邊</p> <p>➤</p>		<p>➤了解戶外體驗野炊之料理</p>		
		<p>評量方式</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>聽力、口語、活動、書寫</p>	<p>作業評量</p>	<p>紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>發表、課堂參與</p>	<p>形成性評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>遊戲與競賽</p>	<p>參與態度、實作評量</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>
<p>第十八週</p>	<p>12/27~12/31 (12/31 假)</p>	<p>教學單元</p>	<p>四、作家風華 第十四課 我的書齋</p>	<p>Review 2</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p>	<p>第九單元 面積</p>	<p>六、世界發現臺灣 2. 鄭氏時代的經營</p>	<p>四、力與運動 3-2 摩擦力的應用</p>	<p>六、我們的故事 1. 音樂裡的故事</p>	<p>四、動手畫漫畫</p>	<p>六、健康防護單 2. 醫療服務觀測站</p>	<p>器械-拔河</p>	<p>12/31 元旦補假</p>	<p>Code Monkey(二)</p>
		<p>教學重點</p>	<p>1. 本課藉由敘述書齋的由來，點出喜歡純樸生活、不</p>	<p>➤Unit 3 & Unit 4</p>	<p>➤複習第五課所學。</p>	<p>➤能理解梯形的面積公式。 ➤能計算複合圖形的</p>	<p>➤探討荷蘭人治臺到鄭氏時代臺灣政權更換的原</p>	<p>➤知道摩擦力對運動中的物體產生的影響。 ➤察覺生活中</p>	<p>➤演奏：往事難忘(直笛二部合奏) ➤認譜：認識二分休止符</p>	<p>【彩畫】 ➤繼續製作作品 ➤設計封面和裝訂</p>	<p>➤了解全民健保的好處。 ➤認同全民健保自助互助、照顧弱</p>	<p>➤拔河比賽</p>	<p>➤</p>	<p>➤網站闖關</p>

			<p>追求華貴；享受山川、田園、村莊與自然融為一體的生活。珍惜看重身邊事物，不追求裝修奢華之物，滿足現實生活。</p> <p>2. 仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。</p> <p>➢3. 能和大家分享自己家鄉的美景。</p>			<p>面積</p> <p>➢能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。</p> <p>➢進行本單元的重點練習。</p>	<p>因。</p> <p>➢瞭解鄭氏時代的治臺政策。</p>	<p>有許多物品是應用摩擦力，使生活更便利。</p>		<p>➢完成作品</p>	<p>勢的精神。</p>			
		<p>評量方式</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>聽力、紙筆、口語</p>	<p>唱歌評量、口語評量</p>	<p>紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>發表、課堂參與</p>	<p>形成性評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>遊戲與競賽</p>		<p>課堂觀察、操作評量</p>
<p>第十九週</p>	<p>01/03~01/07</p>	<p>教學單元</p>	<p>四、作家風華 語文天地四 閱讀列車 大戰年糕妖魔</p>	<p>Review 2</p>	<p>三、歡喜過年 5. 正月調</p>	<p>第十單元 線對稱圖形</p>	<p>六、世界發現臺灣 2. 鄭氏時代的經營</p>	<p>三、水溶液 四、力與運動</p>	<p>六、我們的故事 2. 說個故事真有趣</p>	<p>四、動手畫漫畫</p>	<p>六、健康防護罩 2. 醫療服務觀測站</p>	<p>球類-樂樂棒</p>	<p>家暴防治-扭轉生命旅程之伸出一雙關愛的手</p>	<p>Code Monkey(三)</p>
		<p>教學重點</p>	<p>1. 像這樣，由兩個以上前後意思相反或相對的句子所組成，形成意思轉折的關係，這種句子就稱為</p>	<p>➢Unit 3 & Unit 4</p>	<p>➢複習第三單元課程。</p>	<p>➢認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>➢介紹製作線對稱圖形的方法，</p>	<p>➢探討鄭氏時代臺灣社會的發展。</p>	<p>➢複習三、四單元學習內容</p>	<p>➢演唱：西風的話(八度) ➢欣賞：音樂家黃自及其創作曲</p>	<p>【彩畫】 ➢繼續製作作品 ➢設計封面和裝訂 ➢完成作品</p>	<p>➢培養珍惜健保資源的態度。</p>	<p>➢樂樂棒球傳接球、打擊</p>	<p>➢藉由故事去體會及察覺目睹家暴兒童的感受及真正的需要。</p> <p>➢學習如何協助目睹家暴</p>	<p>➢網站闖關</p>

		<p>三課的兩首詩皆為五言絕句。</p> <p>4. 小說是文學的一種表現形式，一般由人物、場景、情節所構成。小說類型眾多，分別為：歷史小說、偵探小說、科幻小說、武俠小說、奇幻小說。</p> <p>1. 本文是以「貓吃年糕」這件事為核心，人的思想藉由「貓」來代言。</p> <p>2. 聆聽教師與同學分享曾經偷偷做過的事。</p> <p>3. 說一個吃虧或是後悔做了的例子。</p> <p>➢4. 說一說自己曾經聽過的諺語。</p>												
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	聽力、紙筆、口語	學習態度	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗	發表、討論、課堂參與、習作練	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、課堂參與	形成性評量	發表、討論、課堂參與	實作	參與態度、紙筆回饋	課堂觀察、操作評量	

			仿作評量 觀察評量 態度評量			習作評量 課堂問答	習							
第二十週	01/10~ 01/14	教學單元	期末評量週	期末評量	期末評量週	期末評量週	期末評量週	期末評量週	六、我們的故事 3. 圖畫故事書	四、動手畫漫畫	期末評量週	球類-樂樂棒 (期末評量週)	團結力量大— 拔河比賽	期末評量週
		教學重點	總複習	口試1/10(一) 筆試1/12(三) 範圍 U2~R2	複習學期 所學 檢核學習 成效		複習第四~ 六單元各課 重點	三、水溶液 四、力與運動	直笛、歌唱 評量 表演:音樂故 事想像	【彩畫】 學生作品賞 析 介紹不同的 漫畫創作 方式 嘗試加入不同 媒材融入	複習第二、 四、六單元	樂樂棒球傳接 球、打擊	班際拔河比 賽 凝聚班級向 心力 體驗團結合作 精神	資訊素養與倫 理
		評量方式	紙筆評量	聽力、紙筆、 口語	多元評量	紙筆評量	紙筆測驗	上課態度、口 頭評量、形成 性之紙筆評量	發表、課堂參 與	總結性評量	紙筆測驗	實作	參與態度、任 務達成	課堂觀察、操 作評量
第二十一週	01/17~ 01/20	教學單元	回顧與展望 (結業式)	Final Review	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (休業式)	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	四、動手畫漫 畫	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)
		教學重點	總複習	Unit 1 ~ Unit 4	咱來熟似 語詞、句型 俗音標		回顧一學 期的課程 課本影片 欣賞與討 論 評量卷訂 正		複習樂理課 程	【彩畫】 學生作品賞 析 介紹不同的 漫畫創作 方式 嘗試加入不 同媒材融入	回顧健康課 程	拔河影片欣 賞	學期總回顧 省思與展望	本學期課程 複習
		評量方式	口頭評量 遊戲式競賽	聽力、口語、 活動、書寫	複習本學期 所學的語詞 與句型。		口頭評量、 資料蒐集、 討論發表		課本作業	總結性評量	發表、討論、 課堂參與	觀察	參與態度、口 頭發表	口頭問答、課 堂觀察
學期具體評量目標 (條列式)			1. 聆聽時能 記下細節， 養成邊聽邊 記的習慣。 2. 討論時， 能用完整的 語句表達情 感與想法。 3. 能針對主 題，把握重	1. 能以正 確的發音及 語調進行基 本英語對話。 2. 能閱讀 短文並以習 得之句型書 寫句子。 3. 能運用 字母拼讀法	1. 能用閩南 語說出台灣 的名勝古蹟。 2. 能用閩南 語說出專長 及職業。 3. 能用閩南 語說出年節 的食物及吉 祥話。	1. 能做多位 小數的比較 和加減直式 算則，且能做 出分數和小 數數線。 2. 能透過乘 法和除法理 解因數的概 念，並理解公	1. 能利用 地圖，分析 臺灣、鄰近 國家以及海 域的地理位 置。 2. 能說出 臺灣不同地 形的分布以 及氣候的特	1. 從測量記錄 及觀測資料， 了解太陽方位 和高度角隨季 節變化。 2. 了解植物構 造、功能和繁 殖方式，依特 徵與生長環境 來分類。	1. 【演唱】能 運用頭腔共鳴 唱歌。 2. 【演奏】能 用吹奏樂器演 奏F大調樂 曲。 3. 【創作】能 改變音高、節 奏，創作新的	1. 運用素描 技巧，表現手 的光影變化。 2. 熟悉漫畫 創作模式，並 嘗試創作一部 漫畫作品。	1. 能覺察校 園中和上下學 途中潛藏的危 機。 2. 能了解遊 覽車安全的重 要性。 3. 能了解哪 些是危險的騎 乘腳踏車行	1. 擁有良好 的運動精神和 學習態度。 2. 學會捷泳 划手換氣。 3. 學會運球 上籃和積極參 與籃球遊戲。 4. 學會接力 跑的傳接棒與	1. 能做好時 間規劃，並運 用策略進行有 效率的學習。 2. 能欣賞並 接納和自己不 同的人。 3. 能用合宜 的方式和不同 性別的人相	1. 能遵守電腦 教室規則並完 成指定作業。 2. 能上網收集 資料並設計出 簡報。 3. 能認識兒童 程式設計基本 原理及概念。

	<p>點，清晰發表個人意見。</p> <p>4. 能比較形近部件，減少錯字。</p> <p>5. 配合識字教學，書寫正確的國字。</p> <p>6. 能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。</p> <p>7. 能依文體特色劃分文章的段落，擷取要點。</p> <p>8. 能運用課內四字詞語寫出具體的句子。</p> <p>9. 能運用適當的修辭法，寫一段有主題的內容。</p> <p>10. 擬定寫作綱要，並用以寫出符合題意的文章。</p>	<p>聽音拼字，識字讀音。</p> <p>4. 能樂於參與各項學習活動。</p> <p>5. 能準時並確實完成作業。</p>		<p>因數的意義。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6. 能透過等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等</p>	<p>徵。</p> <p>3. 能認識社會規範的意義與重要性，並瞭解生活中的法律。</p> <p>4. 能瞭解並用合適的態度，正確行使憲法規定的人民基本權利與義務。</p> <p>5. 能認識臺灣史前文化及原住民族的文化特色。</p> <p>6. 能瞭解荷西與鄭氏時代的歷史，以及對臺灣的影響。</p>	<p>3. 能依石蕊試紙判斷水溶液的酸鹼性，及認識水溶液的導電性。</p> <p>4. 知道力的大小對物體產生不同影響，了解力與重量的關係。</p> <p>5. 能發現問題，建立研究計劃、實作，並整理實驗結果。</p>	<p>曲調。</p> <p>4. 【欣賞】能認識中國傳統音樂。</p> <p>5. 【欣賞】能辨識音樂變化的意涵。</p>		<p>為。</p> <p>4. 能認識成癮物質及其危害。</p> <p>5. 能了解酒後駕車的嚴重性。</p> <p>6. 能辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。</p> <p>7. 能舉例說出傳染病的形成原因。</p> <p>8. 能認識肺結核的傳染途徑和預防方法。</p> <p>9. 能了解狂犬病的傳染方式和預防方法。</p> <p>10. 能了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>11. 能區分西醫醫療、中醫醫療及民俗調理行為。</p> <p>12. 能認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>	<p>助跑技巧。</p> <p>5. 學會拔河並積極參與競賽。</p>	<p>處。</p> <p>4. 能分享適應新環境的策略及改善和同儕相處的關係。</p>	
--	---	--	--	---	---	---	---	--	--	-------------------------------------	---	--

				<p>值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 能利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 能認識線對稱圖形與對稱軸的基</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				本意義，並應用於基本平面圖形。								
相對應能力指標 (指標代碼)	1-3-1 1-3-3、 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 5-3-1、 5-3-3-1、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-3、 5-3-3-2、 5-3-8-4、 6-3-3-1、 6-3-1、 6-3-2-3、 6-3-4-1	L3-1、 L3-2、 L3-3、 L3-4、 L3-5、 S3-1、 S3-2、 S3-3、 S3-4、 S3-5、 R3-1、 R3-2、 R3-3、 R3-4、 R3-5、 R3-6、 R3-7、 W3-1、 W3-2、 I3-1、 I3-2、 I3-3、 I3-4、 I3-5、 I3-6、I3-7	1-2-1、 1-2-7、 1-2-8、 1-2-12、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 4-3-5、 4-2-5、 4-2-12、 4-2-14	N-3-01、 N-3-02、 N-3-03、 N-3-06、 N-3-07、 N-3-08、 N-3-11、 N-3-13、 N-3-22、 S-3-01、 S-3-02、 S-3-03、 S-3-06、 A-3-01	1-3-1、 1-3-4、 1-3-8、 1-3-10、 1-3-11、 1-3-12、 2-3-1、 2-3-2、 3-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 4-3-4、 5-3-1、 6-3-3、 6-3-4、 9-3-1、 9-3-2	1-3-1-1、 1-3-1-2、 1-3-2-2、 1-3-2-3、 1-3-3-1、 1-3-3-3、 1-3-4-1、 1-3-4-2、 1-3-4-4、 1-3-5-1、 1-3-5-2、 1-3-5-3、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-1-1、 2-3-2-1、 2-3-3-1、 2-3-3-2、 2-3-3-3、 2-3-4-1、 2-3-5-1、 3-3-0-1、 3-3-0-3、 3-3-0-5、 5-3-1-1、 5-3-1-2、 5-3-1-3、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-3-2、 7-3-0-2、 7-3-0-3、 7-3-0-4	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-4、 2-3-7、 2-3-8、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-9、 2-3-10、 2-3-11、 2-3-12、 3-3-11	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-9、 3-3-11	1-2-3、 1-2-4、 5-2-1、 5-2-2、 5-2-4、 6-2-1、 6-2-2、 7-2-1、 7-2-2、 7-2-3、	1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3、 3-2-4、 4-2-1、 4-2-2、 5-2-1、 5-2-5、 6-2-3、 6-2-5、 7-2-4	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 1-3-5、 2-3-4、 3-3-1、 3-3-2、 3-3-3、 4-3-1、 4-3-2	1-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 3-2-1

※補假(9/20、10/11、12/31)、補課(9/11)、開學日(8/30)、休業式(1/20)

臺北市松山區健康國民小學 110 學年度第二學期 五年級教學活動計畫總表

學習領域		語文領域			數學領域	社會領域	自然與 生活科技	藝術與人文領域		健康與體育領域		綜合活動	電腦
		國語文	英語	本土語言				音樂	視覺藝術	健康教育	體育		
任課教師													
第一、二週 02/11~ 02/18	教學單元	一、書香處處飄 第一課 為一本書留 一種味道	Starter Unit	一、快樂的囡 仔時 1、歇暉日	第一單元 分數	一、唐山來 的拓荒客 1. 清代的統 治與開發	一、美麗的星 空 1-1 星空傳說 1-2 星星知多 少	一、管弦樂說 故事 1. 彼得與狼	開學課程介紹	二、寶貝我的 家 1. 溝通的藝術	體能訓練、田 徑	班級自治(1) 我最想和同學 一起去的地方	課程介紹、
	教學重點	1. 了解閱讀 時的獨特氛 圍。 2. 了解以具 體事物描寫 抽象感受的 寫作方式。 3. 能運用「摹 寫」描述對事 物的感受。 4. 能用具體 的事物描寫 抽象的閱讀 感受。 5. 理解作者 喜歡閱讀的 心情，進而享 受閱讀的樂 趣。 ➢6. 了解作 者選擇書 籤的方式，感受當 下情境。	Numbers Phonics Review Theme Words & Patterns Review Characters Story Time Phonics Where are you going? I'm going to the supermarket. How many sandwiches do you want? We want fifteen sandwiches. ➢Long a	➢認識常見 童玩並能 朗誦第一 課課文。	➢能做帶分 數的整數 倍計算。 ➢能理解整 數乘以分 數的意義 及計算方 法。	➢瞭解清初 的治臺政 策。 ➢瞭解移民 來臺的背 景與開墾 的情形。	➢察覺星星和 星座的名稱 有助於辨識 星空。 ➢分享星座故 事，提升觀 星興趣。	➢複習五上課 程 ➢欣賞：第九 號交響曲合 唱(貝多芬) ➢	➢教學材料說 明。 ➢下學期課程 介紹	➢運用正確、 有效的溝通 原則，增進 家庭和諧氣 氛。	➢耐力跑 ➢短距離衝刺 ➢跳繩	➢說明想和同 學一起去 的地方和理由 ➢介紹這個地 方的特色	➢本學期課程 介紹 ➢電腦教室使 用規範
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	聽力、口語、 活動、書寫	口頭評量、討 論發表	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	發表、討 論、課堂參 與、習作練 習	口頭評量、實 作評量、習作 評量	課堂參與	課堂表現	發表、討論、 課堂參與	能持續慢跑 8 分鐘以上	口頭發表	口頭問答、課 堂觀察

			態度評量											
第三週	02/21~ 02/25	教學單元	一、書香處處飄 第二課 讀書報告— 佐賀的超級阿嬤	Speech	一、快樂的囡仔時 1、歌囡日	第一單元 分數	一、唐山來的拓荒客 1. 清代的統治與開發	一、美麗的星空 2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星	一、管弦樂說故事 1. 彼得與狼	一、【線畫】 人與自然的圖紋藝術	二、寶貝我的家 2. 家庭危機	體適能測驗	班級自治(2) 票選畢業教學參觀地點	Audacity(一)
		教學重點	1. 了解讀書報告之寫作格式。 2. 認識日本作家島田洋七及其作品。 3. 能正確流暢的使用四字語詞造句。 4. 知道讀書報告的寫作方式。 5. 能從閱讀中獲得感想與啟示。 ➢6. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情	分組練習 ➢2/23(三)初選	➢學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜	➢能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 ➢理解「分數是整數相除」的意義。 ➢透過計算,知道被乘數、乘數和積的關係。 ➢進行本單元的重點練習。	➢瞭解移民來臺的背景與開墾的情形。 ➢認識清初臺灣移民社會所產生的問題—民變、械鬥。	➢知道恆星有亮度及顏色上的差異。 ➢正確操作星座盤,學會用星座盤找星星。	➢演唱:歡樂歌(漸強、漸弱記號) ➢欣賞:第九號合唱交響曲(貝多芬)	➢生活中的圖紋藝術欣賞。 ➢利用線條與色塊簡化生活中的圖紋。 ➢設計自己的圖紋。	➢了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。 ➢學習遭遇家庭暴力事件時的處理方法和態度。	➢仰臥起坐 ➢坐姿體前彎 ➢800公尺跑走 ➢立定跳遠	➢班級票選 ➢製作海報或簡報 ➢學年票選	➢認識介面
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	表演、參與	口頭評量、討論發表	作業評量 口頭討論 口頭評量 小組互動 習作評量	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、課堂參與	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	測驗	參與態度	課堂觀察、操作評量
第四週	02/28~ 03/04 (02/28假)	教學單元	一、書香處處飄 第三課 怎樣成為小作家	Unit 1	一、快樂的囡仔時 1、歌囡日	第二單元 長方體和正方體的體積	一、唐山來的拓荒客 2 清代的社會與文化	一、美麗的星空 3-1 星星的位置如何改變 3-2 四季不同的星空	一、管弦樂說故事 1. 彼得與狼	一、【線畫】 人與自然的圖紋藝術	二、寶貝我的家 2. 家庭危機	體適能測驗	健康教育宣導-穿出健康 穿出美(時間未定)	Audacity(二)
		教學重點	1. 明白製作	New Words	➢學會第一課音標課	➢學習計算	➢探究清代	➢知道夜間觀	➢演唱:快	➢生活中的圖	➢面對家庭問	➢仰臥起坐	➢了解青春期	➢錄製聲音

			<p>小書的過程。</p> <p>2. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。</p> <p>3. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>4. 能安排文字與插圖的適當版面。</p> <p>5. 能欣賞不同書籍的故事情節及編排特色。</p> <p>➢6. 願意與他人分享自己喜歡的書籍。</p>	<p>Story Time</p> <p>Pattern 1</p> <p>Pattern 2</p> <p>What day is today?</p> <p>It's Monday.</p> <p>Is today Friday?</p> <p>Yes, it is.</p> <p>➢No, it isn't.</p> <p>It's Thursday.</p>	<p>程和童玩相關的俗語、歇後語。</p>	<p>長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。</p> <p>➢學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。</p>	<p>臺灣經濟發展的過程。</p> <p>➢認識清代教育的特色。</p>	<p>星的注意事項。</p> <p>➢察覺一天中星星會由東向西移動。</p>	<p>樂的向前走(二部合唱)</p> <p>➢認譜:認識二二拍號</p>	<p>紋藝術欣賞。</p> <p>➢利用線條與色塊簡化生活中的圖紋。</p> <p>➢設計自己的圖紋。</p>	<p>題時，能夠正向的調整自己。</p> <p>➢能運用同理心，關懷身旁遭遇家庭問題的同學。</p>	<p>➢坐姿體前彎</p> <p>➢800公尺跑走</p> <p>➢立定跳遠</p>	<p>發育的變化及特徵</p> <p>➢男女生穿著內衣褲的選擇及重要性</p>	
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>聽力、口語、活動、書寫</p>	<p>口語評量、聽力測驗</p>	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>發表、課堂參與、課本作業練習</p>	<p>形成性評量、實作評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>測驗</p>	<p>參與態度、紙筆回饋</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>
第五週	03/07~03/11	教學單元	<p>一、書香處處飄</p> <p>第四課 小兔彼得和波特小姐</p>	<p>Unit 1</p>	<p>一、快樂的困仔時</p> <p>2、鬥陣來迺迺</p>	<p>第二單元</p> <p>長方體和正方體的體積</p>	<p>一、唐山來的拓荒客</p> <p>2 清代的社會與文化</p>	<p>一、美麗的星空</p> <p>3-3 認識北極星</p>	<p>一、管弦樂說故事</p> <p>1. 彼得與狼</p>	<p>一、【線畫】</p> <p>人與自然的圖紋藝術</p>	<p>二、寶貝我的家</p> <p>2. 家庭危機</p>	<p>球類-樂樂棒球</p>	<p>交通安全宣導/戶外體驗行前說明</p>	<p>Audacity(三)</p>
		教學重點	<p>1. 認識小兔彼得一書誕生的過程。</p> <p>2. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。</p> <p>3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。</p> <p>4. 學習描寫人物的寫作</p>	<p>Try It</p> <p>Phonics</p> <p>Now I Know</p> <p>My Notes</p> <p>➢Long e</p>	<p>➢認識常見的童年遊戲並能吟誦課文。誦第二課課文</p>	<p>➢能處理複合形體的體積。</p> <p>➢進行本單元的重點練習。</p>	<p>➢探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。</p> <p>➢認識臺灣漢人的傳統藝術特色。</p>	<p>➢知道北極星在天上的位置幾乎固定不動。</p> <p>➢利用北斗七星及仙后座找到北極星。</p>	<p>➢欣賞：管弦樂曲~彼得與狼(普羅柯菲夫)</p>	<p>➢生活中的圖紋藝術欣賞。</p> <p>➢利用線條與色塊簡化生活中的圖紋。</p> <p>➢設計自己的圖紋。</p>	<p>➢了解促進家庭關係的方法。</p> <p>➢了解化解爭執狀況的方法。</p>	<p>➢樂樂棒球傳接球</p> <p>➢樂樂棒球打擊</p>	<p>➢了解搭乘交通工具的注意事項，以避免危險</p> <p>➢外出安全須知</p>	<p>➢匯入音效</p> <p>➢剪接音效</p>

			方式並練習寫作。 5.能感受作家為實現理想,所散發的力量。 ➢6.能感受文中波特小姐體貼他人的心意。											
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、活動、書寫	口語評量、聽力測驗	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	討論、學習單	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能接高飛和滾地球 能擊中球柱上的球	參與態度	課堂觀察、操作評量
		教學單元	一、書香處處飄 語文天地一	Unit 2	一、快樂的困仔時 2、鬥陣來迺迺	第三單元 容積	二、臺灣現代化的起步 1、清末的開港通商	二、燃燒和生鏽 1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣	一、管弦樂說故事 2.熱鬧的市集	一、【線畫】 人與自然的圖紋藝術	四、美麗人生 1.生長你我他	球類-樂樂棒球	戶外探索體驗教育(暫定)	Audacity(四)
第六週	03/14~03/18	教學重點	1.能學會使用摹寫修辭寫作。 2.能養成良好的閱讀習慣。 3.能養成時常閱讀的習慣。 4.能養成多思考,勤於質疑的習慣。 5.能養成善用工具書及電腦網路資源的習慣。 6.能養成隨時筆記的習慣。	New Words Story Time Pattern 1 Pattern 2 What subject do you like? I like English. Do you like PE? Yes, I do. ➢No, I don't. I like music.	➢學習語詞,以實物呈現並操作。	➢能認識體積和容積的關係,並了解長方體(正方體)容積的求法。 ➢由容積的概念和容量的概念連結,知道兩者其實是等價。	➢瞭解臺灣被迫開放港口的原因,以及港口的位置。 ➢探究臺灣經濟重心北移的原因。 ➢探究清末來臺的西方傳教士對臺灣社會的影響。	➢觀察燃燒現象,察覺燃燒需要空氣。 ➢思考能使杯中蠟燭繼續燃燒的方法。 ➢察覺氧氣可以幫助燃燒。 ➢製造氧氣並檢驗氧氣性質。	➢欣賞:了解管弦樂團的四大類別,並分辨樂器音色與故事角色的連結性。	➢生活中的圖紋藝術欣賞。 ➢利用線條與色塊簡化生活中的圖紋。 ➢設計自己的圖紋。	➢說出人生各階段的生理及動作發展特徵。	➢樂樂棒球比賽規則介紹 ➢樂樂棒球比賽練習	➢體驗團體生活 ➢挑戰自我	➢完成聲音檔案製作

			7.能多讀文學名著。 ➢8.能認識讀書報告的寫作結構和多元性。											
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、活動、書寫	實作評量、表演評量	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與、	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能熟悉樂樂棒球規則	參與態度、實作評量、任務達成	課堂觀察、操作評量
第七週	03/21~03/25	教學單元	二、愛的協奏曲第五課 八歲，一個人去旅行	Unit 2	一、快樂的困仔時 2、鬥陣來迺迺	第三單元 容積	二、臺灣現代化的起步 2、清末的建設	二、燃燒和生鏽 2-1 製造和檢驗二氧化碳	一、管弦樂說故事 2.熱鬧的市集	一、【線畫】 人與自然的圖紋藝術	四、美麗人生 1.生長你我他	球類-籃球	情緒教育-人在江湖(時間未定)	PhotoStory(一)
		教學重點	1.知道獨自旅行時可能遇到困難。 2.了解遇到困難時應想辦法解決。 3.能將本文依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。 4.認識對話句的寫作方式。 5.能在突發狀況中保持鎮靜,並思考如何應變。 ➢6.能發自善意與人真誠互動且互相關懷。	Try It Phonics Now I Know My Notes ➢Long i	➢學會常見童年遊戲的閩南語說法和其他的遊戲名稱,	➢認識水的各種計量單位。 ➢體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 ➢能藉由容積的經驗,求出不規則物體的體積。 ➢進行本單元的重點練習。 ➢進行活化教學的閱讀。	➢瞭解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 ➢認識沈葆楨對臺灣的貢獻。 ➢瞭解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。	➢認識澄清石灰水。 ➢製造二氧化碳,並檢驗氣體的性質。 ➢察覺二氧化碳不能助燃。 ➢察覺汽水裡的氣泡是二氧化碳。	➢演唱:鳳陽花鼓(三連音、切分音) ➢演奏:以小鑼、鼓作頑固伴奏 ➢認譜:認識八分休止符、三連音	➢完成自己設計的圖紋畫。	➢列舉影響生長發育的因素。 ➢以積極的態度面對成長階段的各種變化。	➢籃球運球上籃複習 ➢雙人傳接上籃教學	➢了解人與團體的關係 ➢自己在團體中扮演的角色	➢認識介面
		評量方式	字形檢核 聲調檢核	聽力、口語、活動、書寫	口語評量、聽力測驗	紙筆測驗 習作評量	發表、討論、課堂參與	口頭評量、實作評量、習作	發表、討論、課堂參與	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能做出雙人傳接球上籃動作	參與態度、紙筆回饋	課堂觀察、操作評量

			寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量			實作評量 課堂問答	與、習作練習	評量						
第八週	03/28~ 04/01	教學單元	二、愛的協奏曲第六課 凝聚愛的每一哩路	Review 1	一、快樂的狗仔時 2、鬥陣來逗逗	第四單元 時間的計算	三、生產與消費 1、生產活動	二、燃燒和生鏽 2-2 燃燒與滅火 2-3 火災的預防與處理	一、管弦樂說故事 3. 笛聲飛揚	一、【線畫】 人與自然的圖紋藝術	四、美麗人生 2. 飲食小專家	球類-籃球	學年活動時間	PhotoStory(二)
		教學重點	1. 認識採訪稿之寫作要點及內容範例。 2. 了解訪問的注意事項。 3. 能依據訪問的注意事項採訪人或團體。 4. 能依格式進行採訪稿的寫作。 5. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動與理念。 ▶6. 能珍惜受助於人的機會，並設法去協助他人。	▶Unit 1 & Unit 2	▶學會第二課音標課程 ▶童年遊戲相關的歇後語、俗語。	▶能解決時間複名數的乘法問題。 ▶能解決時間複名數的除法問題。 ▶解決時間的應用問題。	▶瞭解透過各行各業分工合作，可以滿足我們生活的需求。 ▶瞭解生產者會評估自己的條件與優勢後再進行生產。 ▶體認生產者應具備的責任。	▶燃燒的三個條件：有可燃物、有氧氣、達到燃點。 ▶滅火的原理。 ▶透過說明與查資料，認識滅火設備適用情形與使用方式。	▶欣賞：波斯市場 ▶表演：小組肢體創作一	▶完成自己設計的圖紋畫。	▶分析影響個人生長發育的因素。 ▶了解家庭各成員的營養需求。	▶籃球雙人傳接上籃練習 ▶籃下投籃複習	▶班級輔導活動 ▶凝聚向心力	▶蒐集素材 ▶編輯照片
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、紙筆、口語	口語評量、聽力測驗	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、課堂參與、學習單	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能做出雙人傳接球上籃動作	參與態度、任務達成	課堂觀察、操作評量
第九週	04/04~ 04/08 (04/04.05 假)	教學單元	二、愛的協奏曲第七課 一針一線縫	Review 1	二、咱的故鄉 3、迎媽祖	第五單元 符號代表數	三、生產與消費 2、消費行為	二、燃燒和生鏽 3-1 鐵生鏽的原因	一、管弦樂說故事 3. 笛聲飛揚	二、【版畫】 紙孔版畫製作	四、美麗人生 2. 飲食小專家	田徑-跳高	營養教育：食品選購停看聽(時間未定)	PhotoStory(三)

			進母愛					3-2 如何防止鐵生鏽						
		教學重點	<p>1. 了解遊子吟的寫作背景。</p> <p>2. 認識樂府詩的形式。</p> <p>3. 運用本課的四字語詞及句型寫出完整的句子。</p> <p>4. 運用詳寫、略寫的寫作技巧。</p> <p>5. 體會唐朝詩人孟郊參加科舉考試金榜題名前的艱辛歷程。</p> <p>➢6. 感受遊子吟創作背後的母子情深。</p>	➢Unit 1 & Unit 2	➢朗誦課文 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文	<p>➢能用符號表示日常生活中的數。</p> <p>➢能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。</p> <p>➢能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>➢進行本單元的重點練習。</p>	<p>➢明白各種不同的消費方式。</p> <p>➢分辨生活中的「需要」與「想要」。</p> <p>➢瞭解消費權益與安全。</p>	<p>➢實驗證明鐵製品在潮溼的環境中，比較容易生鏽。</p> <p>➢察覺酸性水溶液會加速鐵生鏽。</p> <p>➢察覺鐵生鏽需要空氣中的氧氣。</p> <p>➢學習操作控制變因的科學方法。</p> <p>➢認識實驗組與對照組及控制變因的方法。</p>	<p>➢演奏：波斯市場兩段落（直笛升 Sol）</p> <p>➢表演：小組肢體創作二</p>	<p>➢介紹紙孔版畫的製作方式。</p> <p>➢畫出線條有連接的設計圖。</p>	<p>➢學會正確選擇食物的方法。</p>	<p>➢跳高腳步練習</p> <p>➢剪式跳高動作教學</p>	<p>➢認識外食陷阱</p> <p>➢認識如何選購衛生營養的食品</p>	<p>➢製作特效</p> <p>➢匯入音效</p>
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	聽力、紙筆、口語	口語評量、聽力測驗	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與、	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能學會剪式跳高動作	參與態度、紙筆回饋	課堂觀察、操作評量
第十週	04/11~04/15	教學單元	<p>二、愛的協奏曲語文天地</p> <p>二、愛的協奏曲閱讀列車給孩子的一</p>	Unit 3	<p>二、咱的故鄉</p> <p>3、迎媽祖</p>	<p>第五單元 符號代表數</p> <p>第六單元 表面積</p>	<p>三、生產與消費</p> <p>2、消費行為</p>	<p>一、美麗的星空</p> <p>二、燃燒和生鏽</p>	<p>一、管弦樂說故事</p> <p>3. 笛聲飛揚</p>		<p>四、美麗人生</p> <p>2. 飲食小專家</p>	田徑-跳高	家庭教育/性別平等	PhotoStory(四)

			封信											
		教學重點	<p>1. 能了解樂府詩的的相關知識，閱讀名人作品。</p> <p>2. 能熟練應用因果句型。</p> <p>3. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。</p> <p>4. 能認識書法藝術，知道不同書法書體風格。</p> <p>5. 能在寫作中，適切的運用詳寫與略寫，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>1. 明白持續努力與擁有好品格會影響人生。</p> <p>2. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。</p> <p>3. 運用「檢索與擷取」、「統整與解釋」的閱讀策略。</p> <p>4. 能知道親人對自己的愛。</p> <p>5. 體會自己</p>	<p>New Words</p> <p>Story Time</p> <p>Pattern 1</p> <p>What does he/she need?</p> <p>➢He/She needs a watch.</p>	<p>➢朗誦課文</p> <p>認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文</p>	<p>➢能認識長方體和正方體的展開圖。</p> <p>➢能計算長方體和正方體的表面積。</p>	<p>➢瞭解影響消費行為的因素。</p> <p>➢體認商品價格決定的方式。</p>	<p>➢複習一、二單元學習內容</p>	<p>➢演奏：波斯市場兩段落（直笛升 Sol）</p> <p>➢創作：以節奏樂器進行即興伴奏</p>	<p>➢</p>	<p>➢了解處理食物的方法。</p> <p>➢列舉食物的健康烹調方式。</p>	<p>➢背向式跳高動作</p>	<p>➢認識長照議題</p> <p>➢尊重性別平等</p>	<p>➢作品分享</p> <p>➢雲端上傳</p>

			是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 ➤											
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、活動、書寫	口語評量、聽力測驗	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與、	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能學會背向式跳高	參與態度、口頭發表	課堂觀察、操作評量
第十一週	04/18~04/22	教學單元	期中評量週	期中評量	二、咱的故鄉 3、迎媽祖	期中評量週	期中評量週	期中評量週	期中評量週 二、我的家鄉 我的歌 1. 寶島風情	二、【版畫】 紙孔版畫製作	期中評量週 四、美麗人生 2. 飲食小專家	游泳(一)(期中評量週)	法治教育	期中評量週
		教學重點	總複習	口試4/18(一) 筆試4/20(三) 範圍 SU~R1	學會第三課音標課程和相關的因仔歌。		複習第一~三單元	一、美麗的星空 二、燃燒和生鏽	➤ 演唱：丟丟銅仔(五聲音階) 演奏：利用節奏樂器擬聲為歌曲伴奏	➤ 介紹紙孔版畫的製作方式。 畫出線條有連接的設計圖。	➤ 認識不同族群或國家的飲食特色。 表現正確且合宜的用餐禮儀。	➤ 捷泳打水划手換氣 自救水母漂	➤ 尊重及了解著作權法 ➤ 了解竊盜罪及侵占罪 知道兒少保護法的規定	資訊素養與倫理
		評量方式	紙筆評量	聽力、紙筆、口語	口語評量、聽力測驗	紙筆評量	紙筆測驗	上課態度、口頭評量、形成性之紙筆評量	發表、討論、課堂參與、	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能學會划手換氣前進12公尺	參與態度、口頭發表	課堂觀察、操作評量
第十二週	04/25~04/29	教學單元	三、用心看世界第八課 天涯若比鄰	Unit 3	二、咱的故鄉 3、迎媽祖	第六單元 表面積 第七單元 小數	四、投資與理財 1、投資活動	四、聲音與樂器 1-1 聲音的產生 1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音	二、我的家鄉 我的歌 1. 寶島風情	二、【版畫】 紙孔版畫製作	六、搶救地球 1. 生病的地球	游泳(二)	情緒教育-做個自信高手(時間未定)	Scratch (一)
		教學重點	1. 認識交通工具與網際網路的發展史。 2. 認識全球重大議題，例如全球暖化、環境破壞等。	Pattern 2 Try It Does he/she need gloves? Yes, he/she does. ➤ No, he/she doesn't. He/She needs	➤ 複習第二單元課程。認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文	➤ 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 ➤ 進行本單元的重點練習。	➤ 知道投資的定義與重要性。 ➤ 認識投資的利潤與風險。	➤ 操作、觀察，發現物體發出聲音時會振動。 ➤ 察覺物體發出的聲音可藉空氣或其他物質向外傳播出去。	➤ 創作：利用生活中的物品，模擬各種音響為歌曲伴奏 ➤ 欣賞：認識臺灣歌謠	➤ 學生能運用美工刀刻製作品。	➤ 觀察社區中的環境汙染問題。 ➤ 了解社區中的環境汙染對居民健康與生活造成的影響。 ➤ 了解環境汙	➤ 捷泳打水划手換氣 ➤ 自救仰漂	➤ 了解自己的興趣以及優點。 ➤ 發現未來可能適合從事的職業。	➤ 認識 Scratch 基本操作介面

			3. 能用轉折句「曾以為……卻……」造句。 4. 運用層遞式立意的寫作技巧。 5. 尊重不同國家的文化傳統。 ➢6. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	sunglasses.		➢能用直式處理整數乘以小數的計算。		➢知道噪音的定義，並知道減少噪音的方法。			染對大自然所造成的傷害。 ➢運用資訊解決環境污染的問題。			
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、活動、書寫	報告評量、作業評量	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與、	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能學會划手換氣前進12公尺	參與態度、紙筆回饋	課堂觀察、操作評量
第十三週	05/02~05/06	教學單元	三、用心看世界第九課 尼泊爾少年	Unit 3	二、咱的故鄉 4、鹿仔港的由來	第七單元 小數	四、投資與理財 2、理財面面觀	四、聲音與樂器 2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小	二、我的家鄉 我的歌 1. 寶島風情	二、【版畫】 紙孔版畫製作	六、搶救地球 2. 環境污染面面觀	游泳(三)	安全用藥	Scratch(二)
		教學重點	1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。 2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 3. 能在寫作中適當使用	Phonics Now I Know My Notes Long o ➢5/4(三)走位	➢認識台灣常見古地名 ➢學會台灣古地名閩南語說法	➢能用直式處理乘數是小數的計算。 ➢知道被除數、除數和商的關係。 ➢能用直式處理整數	➢建立正確的理財觀。 ➢瞭解多元的理財方式。 ➢認識理財的報酬與風險。	➢認識直笛、鐵琴和烏克麗麗的發聲原理。 ➢操作樂器發出大小聲音的方法。 ➢認識聲音三要素。	➢演唱：撐船調(切分音、下行) ➢欣賞：認識台灣歌謠	➢學生能運用美工刀刻製作品。	➢察覺並了解水污染的問題。 ➢分析水污染對環境與健康的影響。 ➢學習規畫解決水污染的行動。	➢捷泳打水划手換氣 ➢自救水母漂、仰漂	➢認識常用藥品	➢事件、動作、畫筆積木教學

			<p>設問，引發讀者反思。</p> <p>4. 能分析文本掌握作者的寫作意圖。</p> <p>5. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。</p> <p>➢6. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。</p>			<p>除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>➢能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。</p> <p>➢進行本單元的重點練習。</p> <p>➢進行活化教學的閱讀。</p>					<p>➢舉例改善水污染的方法。</p>			
		評量方式	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>聽力、口語、活動、書寫</p>	<p>口語評量、聽力測驗</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>發表、討論、課堂參與、習作練習</p>	<p>口頭評量、實作評量、習作評量</p>	<p>課堂參與</p>	<p>形成性評量、實作評量</p>	<p>發表、討論、課堂參與</p>	<p>能學會划手換氣前進15公尺</p>	<p>參與態度、口頭發表</p>	<p>課堂觀察、操作評量</p>
第十四週	05/9~05/13	教學單元	<p>三、用心看世界第十課 橘色打掃龍</p>	<p>English Week</p>	<p>二、咱的故鄉</p> <p>4、鹿仔港的由來</p>	<p>第八單元 生活中的大單位</p>	<p>五、臺灣的自然災害</p> <p>1、地震</p>	<p>四、聲音與樂器</p> <p>3-1 設計製作簡易樂器</p>	<p>二、我的家鄉 我的歌</p> <p>2. 童年的回憶</p>	<p>二、【版畫】 紙孔版畫製作</p>	<p>六、搶救地球</p> <p>2. 環境污染面面觀</p>	<p>游泳(四)</p>	<p>性侵、性騷、性霸凌防治及法治教育宣導(時間未定)</p>	<p>Scratch(三)</p>
		教學重點	<p>1. 認識文化差異可能產生的現象，如德國柏林在中秋時分舉行龍舟競賽。</p> <p>2. 學習用本課「不是……而是……」等</p>	<p>Quiz Show</p> <p>➢5/11(三)競賽</p>	<p>➢發音正確練習相關句型。學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語</p>	<p>➢能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。</p>	<p>➢瞭解臺灣地震頻繁的現象。</p> <p>➢探討地震造成的災害。</p> <p>➢列舉地震的預防及因應方</p>	<p>➢認識樂器構造和聲音的變化有關。</p> <p>➢利用樂器發聲的科學原理，設計製作簡易樂器。</p>	<p>➢欣賞：高山青、阿里山之歌變奏曲</p>	<p>➢學生能運用美工刀刻製完成作品。</p> <p>➢學生能運用疊色、混色的技巧上色。</p>	<p>➢舉例改善水污染的方法。</p> <p>➢實行節省水資源的行動。</p> <p>➢察覺並了解噪音污染的問題。</p>	<p>➢游泳檢測</p> <p>➢補救教學</p>	<p>➢保護自己，並且尊重他人。</p> <p>➢性平相關的法律觀念建立。</p>	<p>➢畫出任意正多邊形</p>

			句型造句。 3. 學習利用本課句子換句話說。 ➤4. 能了解各行各業人員為人們服務的辛勞，對此心懷尊敬與感謝。				法。				➤分析噪音污染對人體生理及心理上的影響。			
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	活動、參與	紙筆測驗、作業評量	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	口頭報告、課堂參與、習作練習、小組討論	口頭評量、實作評量、習作評量	課堂參與	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	能學會划手換氣前進15公尺	參與態度、紙筆回饋	課堂觀察、操作評量
		教學單元	三、用心看世界第十一課 根本沒想到	Unit 4	二、咱的故鄉 4、鹿仔港的由來	第八單元 生活中的大單位	五、臺灣的自然災害 2、颱風、豪雨、土石流	三、動物世界面面觀 1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食 1-3 動物如何適應環境	二、我的家鄉 我的歌 2. 童年的回憶	二、【版畫】 紙孔版畫製作	六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀	游泳(五)	育藝深遠 認識交響樂團(暫定)	Scratch(四)
第十五週	05/16~05/20	教學重點	1. 認識日本與臺灣飲食文化及生活習慣的差異。 2. 能了解因環境差異可能帶來的誤解，並加以避免。 3. 能運用句型「尚且……更是……」造句。 4. 學會記敘文中敘事類的寫作方式。	New Words Story Time Pattern 1 How much is the T-shirt? ➤It's two hundred dollars.	➤學會臺灣古地名相關的俗語。複習第二單元課程。	➤能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 ➤進行本單元的重點練習。	➤認識臺灣颱風、豪雨、土石流形成的原因。 ➤探討颱風、豪雨、土石流對臺灣造成的影響及列舉預防及因應方法。 ➤學習與大自然和諧共處。	➤察覺動物的外形構造和運動方式之關係。 ➤認識人類的手臂構造。 ➤察覺動物因外形構造不同，各具有不同的覓食行為。 ➤認識恆溫動物(內溫動物)與變溫動物(外溫動物)。	➤演唱：外婆的澎湖灣(八度.16分音符咬字) ➤欣賞：認識校園民歌	➤學生能運用美工刀刻製完成作品。 ➤學生能運用疊色、混色的技巧上色。	➤舉例改善噪音汙染的方法。 ➤察覺並了解空氣汙染的問題。 ➤分析空氣汙染對健康與環境的影響。	➤水上活動(小鐵人)	➤認識交響樂團 ➤欣賞音樂會的注意事項	➤控制、外觀、音效積木教學

			5. 能了解各地生活差異，學習探索獨特的生活。 ➢6. 能透過多元的文化與生活，進而尊重他人。											
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、活動、書寫	聽力測驗、口語評量	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	口頭報告、課堂參與、習作練習、小組討論	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、課堂參與、	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	自我挑戰、完成活動	參與態度、紙筆回饋	課堂觀察、操作評量
第十六週	05/23~05/27	教學單元	三、用心看世界 語文天地 三	Unit 4	三、海洋世界 5、白海豬仔 心驚驚	第九單元 比率與百分率	六、生活與環境 1、臺灣的資源	三、動物世界 面面觀 1-4 動物如何保護自己 1-5 動物的社會行為	二、我的家鄉 我的歌 2. 童年的回憶	三、【水墨】 水墨畫鑑賞	六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀	民俗-陀螺	特教宣導:發現活力小子(認識情緒障礙)(時間未定)	Scratch(五)
		教學重點	1. 能明白歡送詞使用的情境。 2. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 3. 能有條理有系統的說話。 4. 能讀懂不同類型句子的意思，體會不同類型的語氣。 5. 能熟練應用假設句型。 6. 能掌握引用修辭的相關知識，正確	Pattern 2 Try It How much are the socks? ➢They're one hundred and forty-nine dollars.	➢了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育	➢能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 ➢能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	➢明白臺灣自然資源豐富的成因。 ➢熟悉臺灣自然資源的種類與現況。 ➢尊重並欣賞臺灣的自然資源之美。	➢認識動物禦敵、避敵行為；保護色的生存意義。 ➢演唱：我們都是一家人(切分音型) ➢欣賞：認識原住民音樂風格與舞步	➢介紹現代及傳統水墨的案例。 ➢	➢舉例改善空氣汙染的方法。 ➢運用做決定的技巧，做出有益健康及環境的決定。 ➢願意參與社區的環保活動。	➢陀螺	➢認識成功的活力小子 ➢活力小子的特質與成因 ➢體驗活動與相處之道	➢設計角色變大變小	

			流暢的遣詞造句。 7.能學會在文章中用別人的話、俗語、典故來加強說服力。 ➤8.能掌握概覽與精讀的閱讀方式。											
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、活動、書寫	紙筆測驗、聽力測驗	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	發表、討論、課堂參與、習作練習	口頭評量、實作評量、習作評量	發表、討論、課堂參與、	形成性評量、實作評量	發表、討論、課堂參與	學會打陀螺技巧	參與態度、口頭發表	課堂觀察、操作評量
		教學單元	四、文明時光 機第十二課 沉默的動物園	Unit 4	三、海洋世界 5、白海豬仔 心驚驚	第九單元 比率與百分率	六、生活與環境 2、環境的問題與保育	三、動物世界 面面觀 2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式 2-3 代代相傳	二、我的家鄉 我的歌 3. 笛聲飛揚	三、【水墨】 探索水墨畫	七、老化與健康 1. 關懷老年人	民俗-陀螺	端午節放假	Scratch(六)
第十七週	05/30~ 06/03 (06/03 假)	教學重點	1. 能知道納斯卡線的地點和內容。 2. 能了解文化遺址納斯卡線的歷史和背景。 3. 能用本課四字語詞造句。 4. 學習倒敘的寫作技巧。 5. 能欣賞古文明之美。 ➤6. 能體會作者看到地上畫的興奮與讚嘆之情，進	Phonics Now I Know My Notes ➤Long u	➤學會第五課音標課程和相關的俗語	➤百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 ➤能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 ➤能認識折的日常用法，並做相	➤察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 ➤探討環境變遷造成的環境問題及其原因。	➤動物有不同的求偶行為。 ➤動物藉由子代特徵，比較與親代之間的異同。 ➤透過歸納比較，認識動物不同的繁殖方式。	➤演奏：秋蟬（直笛二部合奏）	➤介紹現代多媒體如何融入傳統水墨的案例。 ➤介紹水墨的乾、濕筆技法。	➤了解老年期的飲食保健方法。 ➤運用均衡飲食的觀念，評估菜單的設計。	➤陀螺	➤	➤設計動畫故事腳本

			而懂得文化遺產的珍貴之處。			關的計算。								
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、口語、 活動、書寫	報告評量、作 業評量	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	發表、討 論、課堂參 與、習作練 習	口頭評量、實 作評量、習作 評量	課堂參與	形成性評量、 實作評量	發表、討論、 課堂參與	學會打陀螺技 巧		課堂觀察、操 作評量
第十八週	06/06~ 06/10	教學單元	四、文明時光 機第十三課 被埋葬了的城市	Review 2	三、海洋世界 5、白海豬仔 心驚驚	第十單元 立體形體	六、生活與 環境 3、永續經營 與發展	三、動物世界 面面觀 2-4 動物的育 幼行為 3-1 選擇分類 標準將動物分 類	六、自然之美 1. 探索自然 之美	四、【水墨】 探索水墨畫	七、老化與健 康 1. 關懷老年人	球類-樂樂棒	家暴防治-伸 出關愛的手	Scratch(七)
		教學重點	1. 知道古城於天災後瞬間消失及考古挖掘的情形。 2. 認識南歐義大利特殊地景，及無法預測的火山爆發帶來的慘狀。 3. 能正確使用本課四字語詞和句型。 4. 能運用記敘文中散敘的寫作技巧。 ➤5. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。	➤Unit 3 & Unit 4	➤複習第三單元。	➤認識角柱和圓柱。 ➤認識角錐和圓錐。	➤覺察環境保育與永續發展的關係。 ➤發現政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。	➤了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 ➤自訂分類標準，將所觀察過的動物進行分類。	➤演唱：風鈴草(三度、六度音程) ➤創作：以切分音或三連音的節奏進行4小節曲調創作	➤引導學生將技法融入畫面。 ➤強調運筆的流暢度。 ➤	➤以具體行動表達對老年人的關愛。 ➤學習照顧年邁的長輩。	➤樂樂棒球比賽	➤認識情緒 ➤以合宜的方式表達情緒 ➤透過同理心，協助家暴受虐兒童	➤舞台與角色繪製
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	聽力、紙筆、 口語	聽力測驗、口 語評量	作業評量 紙筆測驗 習作評量	發表、討 論、課堂參 與、習作練 習	口頭評量、實 作評量、習作 評量	發表、討論、 課堂參與、	形成性評量、 實作評量	發表、討論、 課堂參與	能進行樂樂棒 球比賽	參與態度、口 頭發表	課堂觀察、操 作評量

			口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量			課堂問答	習							
第十九週	06/13~ 06/17	教學單元	四、文明時光 機第十四課 地下護衛軍	Review 2	俗語／傳統 念謠～十二 生相	第十單元 立體形體	六、生活與 環境 3、永續經營 與發展	三、動物世界 面面觀	六、自然之美 1. 探索自然 之美	四、【水墨】 探索水墨畫	七、老化與健 康 1. 關懷老年人	球類-樂樂棒	畢業校外教學 準備	Scratch(八)
		教學重點	1. 知道兵馬 俑被發現的 經過及種 類、造型和特 色。 2. 了解兵馬 俑的兵陣組 成,藉此認識 中國的古文 明。 3. 能記錄事 件的原委,具 體描寫物品 形貌。 4. 能運用「栩 栩如生」、「整 裝待發」、「重 見天日」等四 字語詞造句。 5. 藉由對秦 兵馬俑的認 識,啟發思古 之幽情。 ➢6. 認識世 界重要文 化遺產,增 進國際觀。	➢Unit 3 & Unit 4	➢學會常見 俗語吟誦 傳統念謠 「十二生 相」。會常 見俗語並 能吟誦傳 統念謠「耕 農歌」	➢探討角柱 組成要素 間之關 係,並探討 角錐組成 要素間之 關係。 ➢認識球,與 球的截面 和半徑。 ➢進行本單 元的重點 練習。	➢認識臺灣 的國家公 園 ➢探討臺灣 自然環境 的特色, 思考產業 與經濟發 展的方 向。 ➢瞭解臺灣 人文環境 的特色, 思考產業 與經濟發 展的方 向。	➢複習三、四單 元學習內容	➢ 演唱:夏天 裡過海洋 ➢欣賞:弄臣 (威爾第)	➢學生水墨創 作。	➢學習照顧年 邁的長輩。 ➢正確運用有 效的溝通原 則,減少與 老年人溝通 時的障礙。	➢樂樂棒球比 賽	➢分組並培養 團隊精神 ➢討論並訂定 規範	➢完成作品 「自製動畫 故事」
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	聽力、紙筆、 口語	聽力測驗、口 語評量	紙筆評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	發表、討 論、課堂參 與、習作練 習	口頭評量、實 作評量、習作 評量	發表、討論、 課堂參與、	形成性評量、 實作評量	發表、討論、 課堂參與	能進行樂樂棒 球比賽	參與態度、任 務達成	課堂觀察、操 作評量
第	06/20~	教學單元	期末評量週	期末評量	總複習	期末評量週	期末評量週	期末評量週	期末評量週	四、【水墨】	期末評量週	球類-樂樂棒	團結力量大	期末評量週

二十週	06/24	<p>四、文明時光 機語文天地 四 四、文明時光 機閱讀列車 穿越地球</p>						六、自然之美 2. 大自然的樂章	探索水墨畫		(期末評量週)		
	教學重點	<p>1. 能正確認識「說服」在日常生活中的重要性和各項重點。 2. 能明白「擬人」的修辭技巧。 3. 能欣賞書法作品、認識楷書和行書。 4. 能認識順敘法、倒敘法的寫作特性。 5. 能了解順敘法、倒敘法對於文章氛圍的影響。</p> <p>1. 能認識科幻小說的寫作方式。 2. 能增進探索地球知識的興趣。 3. 學會運用網路查詢本課相關資料。 4. 能運用「以文章結構寫大意」策略閱讀文本。 5. 感受未來科技日新月異。</p>	<p>口試 6/20(一) 筆試 6/22(三) 範圍 U3~R2</p>			<p>複習第四~六單元</p>	<p>三、動物世界 面面觀 四、聲音與樂器</p>	<p>▶ 演奏:美的旋律(直笛二部合奏) 欣賞:降E大調第二號夜曲(認識作曲家蕭邦)</p>	<p>▶ 學生水墨創作並完成作品。 作品賞析。</p>	<p>複習第二、四、六、七單元</p>	<p>樂樂棒球比賽</p>	<p>班際樂樂棒球比賽</p>	<p>成果分享</p>

▶全冊課程總複習。學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」分享及回饋。

			6. 透過本文，激發豐富的想像力。 總複習												
		評量方式	紙筆評量	聽力、紙筆、口語	學習態度		紙筆測驗	上課態度、口頭評量、形成性之紙筆評量	發表、討論、課堂參與、	形成性評量、實作評量	紙筆測驗	能進行樂樂棒球比賽	參與態度、任務達成	課堂觀察、操作評量	
第二十一週	06/27~06/30	教學單元	回顧與展望 (結業式)	Final Review	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	六、自然之美 3. 自然與神話 回顧與展望 (結業式)	回顧與展望	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	回顧與展望 (結業式)	
		教學重點	➢總複習	➢Unit 1 ~ Unit 4	➢咱來熟似語詞、句型 俗音標	➢	➢回顧一學期的課程 ➢課本影片欣賞與討論 ➢評量卷訂正	➢	➢複習樂理課程	➢回顧一學期的課程 ➢學生作品欣賞回饋	➢回顧健康課程	➢運動影片欣賞	➢學期總回顧 ➢省思與展望	➢資訊素養與倫理	
		評量方式	口頭評量 遊戲式競賽	聽力、口語、活動、書寫	能夠複習本學期所學的語詞與句型。		口頭評量、資料蒐集、討論發表		評量、討論發表	形成性評量	發表、討論、課堂參與、	觀察	參與態度、口頭發表	課堂觀察、操作評量	
學期具體評量目標 (條列式)			1. 能邊聽邊記，再歸納出條理清晰的重點。 2. 討論時，能善用有條理的語言回應並表達想法 3. 能運用技巧，針對主題口述發表。 4. 能認識造字原理，理解字義。 5. 配合識字教學，書寫美觀的硬筆字。 6. 寫好符合結構原則的毛筆字。	1. 能以正確的發音及語調進行基本英語對話。 2. 能閱讀短文並以習得之句型書寫句子。 3. 能運用字母拼讀法聽音拼字，識字讀音。 4. 能樂於參與各項學習活動。 5. 能準時並確實完成作業。	1. 能用閩南語說出古地名及民俗藝品。 2. 能用閩語說出八種常見童玩與遊戲。 3. 能用閩南語講出五句台灣俗、諺語。	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 能計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的	1. 能瞭解清代治臺政策和對臺灣社會文化發展的影響。 2. 能認識清末積極建設臺灣的背景和措施。 3. 能理解影響生產和消費的因素，並學習如何正確評估，做出最佳的決策。 4. 能有正確的投資理財觀並瞭解適當的消費	1. 能理解四季星象變化且具規律性。 2. 知道動物的運動構造、生存與延續生命之道。 3. 了解氧氣、二氧化碳的性質、製造方式，明白物質燃燒三要件和滅火原理。 4. 實驗製作簡易樂器，了解樂器發聲的科學原理。 5. 能提出問題，透過實驗設計，驗證假	1. 【演唱】能唱準上下行八度音。 2. 【演奏】能與他人樂器合奏。 3. 【創作】能用三連音或切分音型創作曲調。 4. 【欣賞】能分辨樂曲中音色所代表的意涵。 5. 【欣賞】能合宜地(去掉)描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。	1. 能運用各種的線條、顏色畫出不同的感受 2. 能運用鏤刻技巧完成版畫創作。 3. 熟悉水墨畫的創作技巧。	1. 能運用正確、有效的溝通原則，增進家庭和諧氣氛。 2. 能了解何種情況或行為屬於家庭暴力的範圍。 3. 能說出人生各階段的生理及動作發展特徵。 4. 能學會正確選擇食物的方法。 5. 能認識不同族群或國家的飲食特色。 6. 能觀察社	1. 擁有良好的運動精神和學習態度。 2. 學會捷泳划手換氣前進15公尺。 3. 能做出雙人傳接上籃動作。 4. 能學會並參與樂樂棒球比賽。 5. 能學會跳高動作。	1. 於參與活動時，探索並表現自己在團體中的角色。 2. 在活動中，尊重並關懷不同族群。 3. 能發現並探討周遭環境的潛在危機，並運用策略化解。 4. 參與戶外活動時，能尊重自然及人文環境。	1. 能遵守電腦教室規則並完成指定作業。 2. 能剪接與編輯音樂，設計完整影片成果。 3. 能學會基礎程式積木概念並運用。	

	<p>7. 能掌握文章的段意，畫出完整且合理的篇章結構表。</p> <p>8. 能運用課內句型寫出通順具體的句子。</p> <p>9. 能運用「摹寫」描述對事物的感受。</p> <p>10. 能從內容、詞句方面，修改自己的文章。</p>			<p>關係，並了解長方體(正方體)容積的求法。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟算式題。</p> <p>6. 能認識長方體和正方體的展開圖，並計算長方體和正方體的表面積，且能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識</p>	<p>習慣。</p> <p>5. 能探討臺灣常見自然災害發生的原因與因應方法。</p> <p>6. 能知道臺灣的資源以及面臨的環境議題。</p>	<p>設的正確性，並做出合理的解釋。</p>			<p>區中的環境汙染問題。</p> <p>7. 能舉例改善水汙染的方法。</p> <p>8. 能舉例改善空氣汙染的方法。</p> <p>9. 能運用均衡飲食的觀念，評估菜單的設計。</p> <p>10. 能以具體行動表達對老年人的關愛。</p> <p>11. 能願意養成健康的生活型態，以減少癌症的發生機會。</p>			
--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

				面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。								
相對應能力指標 (指標代碼)	1-3-1、 1-3-3、 4-3-1、 4-3-2、 4-3-3、 5-3-1、 5-3-3-1、 5-3-4-4、 5-3-5、 5-3-5-3、 5-3-3-2、 5-3-8-4、 6-3-3-1、 6-3-1、 6-3-2-3、 6-3-4-1、 6-3-4-2	L2-1、 L2-2、 L2-3、 L2-4、 S2-1、 S2-2、 S2-3、 S2-4、 S2-5、 S2-6、 R2-1、 R2-2、 R2-3、 R2-4、 R2-5、 R2-6、 R2-7、 W2-1、 W2-2、 W2-3、 I2-1、	1-2-1、 1-2-4、 1-2-7、 1-2-17 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 2-2-9、 2-2-10、 2-2-11	N-3-09、 N-3-10、 N-3-11、 N-3-13、 N-3-14、 N-3-19、 N-3-20、 N-3-21、 N-3-25、 S-3-05、 S-3-09、 S-3-11、 A-3-04、 A-3-05	1-3-1、 1-3-2、 1-3-9、 1-3-10、 1-3-11、 1-3-12、 2-3-1、 2-3-2、 3-3-5、 4-3-2、 4-3-3、 5-3-2、 5-3-4、 7-3-1、 7-3-2、 7-3-3、 7-3-4、 9-3-2	1-3-1-1、 1-3-1-2、 1-3-1-3、 1-3-2-3、 1-3-3-1、 1-3-3-3、 1-3-4-1、 1-3-4-2、 1-3-4-3、 1-3-4-4、 1-3-5-1、 1-3-5-2、 1-3-5-3、 1-3-5-4、 1-3-5-5、 2-3-1-1、 2-3-2-2、 2-3-2-3、	1-3-1、 1-3-2、 1-3-4、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 2-3-9、 2-3-10、 3-3-11、 3-3-12、 3-3-13	1-3-1、 1-3-2、 1-3-3、 2-3-7、 3-3-13	1-2-1、 1-2-3、 1-2-4、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-5、 6-2-2、 6-2-4、 7-2-1、 7-2-5、 7-2-6	1-2-1、 1-2-2、 1-2-3、 3-2-1、 3-2-2、 3-2-3、 3-2-4、 4-2-1、 4-2-2、 5-2-1、 5-2-5、 6-2-3、 6-2-5、 7-2-4	1-3-1、 1-3-2、 2-3-2、 2-3-4、 3-3-1、 3-3-2、 4-3-1、 4-3-2	3-2-1、 3-2-3、 3-3-3、 2-2-2、 2-3-2、 3-2-3、 5-4-2

		I2-2、 I2-3、 I2-4、 I2-5、 I2-6、I2-7				2-3-2-4、 2-3-3-1、 2-3-3-2、 2-3-3-3、 2-3-3-4、 2-3-4-1、 2-3-4-4、 2-3-6-1、 3-3-0-1、 3-3-0-2、 3-3-0-3、 3-3-0-4、 3-3-0-5、 4-3-1-2、 4-3-2-1、 4-3-2-2、 4-3-2-3、 5-3-1-1、 5-3-1-2、 5-3-1-3、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-2-3、 6-3-3-1、 6-3-3-2、 7-3-0-1、 7-3-0-2、 7-3-0-3						
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

※開學日 (2/11)、休業式 (6/30)