

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 1 學期五年級語文領域(英語)教學計畫
設計者：五年級英文老師

項目	週次																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	8/30 9/1	9/4 9/8	9/11 9/15	9/18 9/23	9/25 9/29	10/2 10/6	10/9 10/13	10/16 10/20	10/23 10/27	10/30 11/3	11/6 11/10	11/13 11/17	11/20 11/24	11/27 12/1	12/4 12/8	12/12 12/16	12/18 12/22	12/25 12/29	1/1 1/5	1/8 1/12	1/15 1/19
<p>一、課程目標：</p> <p>(一)培養學生良好的學習態度及學習英文的正確方法。 (二)經由大量聽力的訓練，培養良好的閱讀理解力。 (三)培養學生能以正確清晰的發音對答日常生活會話及朗讀短文。 (四)培養學生以正確的文法書寫基本句型的問與答。 (五)透過學習英語以及多元的內容幫助孩子開拓寬廣的世界觀及對不同文化和種族的包容力。 (六)延續四年級上學期培養的基礎，繼續發展字彙、閱讀和文法的能力。</p>																					
二、教學主題或單元名稱	Unit 1 Feeling Fit			Unit 2 Let's Celebrate!			Unit 2 Let's Celebrate!			Unit 3 My Weekend			Unit 3 My Weekend			Unit 3 My Weekend			Unit 4 All in Our Family		
	重大議題 性別平等 教育 人權教育			重大議題 生命教育 環境教育			重大議題 生命教育 環境教育			重大議題 生命教育 環境教育			重大議題 生命教育 環境教育			重大議題 家政教育 人權教育					
三、教學目標及要求	<p>(一)文法重點：</p> <p>1.能夠使用過去式 Did 造問題並回答。 例如:Did you wash your hand? Yes, I did. Did you brush your teeth? No, I didn't.</p> <p>2.能夠正確使用規則變化動詞過去式回答問題。 例如: Did you watch the parade? Yes, I watched the parade.</p> <p>(二)溝通技能：</p> <p>1.認識並討論保持健康的習慣。 2.說出身體部位。 3.談論過去。 4.談論好及壞的習慣。</p>						<p>(一)文法重點：</p> <p>1.能夠正確使用不規則變化動詞過去式回答問題。 例如: Did you see the fireworks? Yes, I saw the fireworks.</p> <p>2.能夠使用形容詞表達情緒。 例如: How was your weekend? It was boring. I didn't do anything special.</p> <p>(二)溝通技能：</p> <p>1.認識並描述人們如何慶祝節慶或特別的事件。 2.談論慶祝及節慶。 3.說出過去發生的事情。 4.談論傳統文化。</p>						<p>(一)文法重點：</p> <p>1.能夠正確使用過去式造問句、肯定句、否定句。 例如: Did your team win? No, they didn't win. They lost.</p> <p>2.能夠正確使用形容詞比較級。 例如: My best friend is bigger than I am.</p> <p>(二)溝通技能：</p> <p>1.談論空閒時間的活動。 2.談論過去。 3.談論嗜好。 4.描述家人及其體型。 5.談論計畫。</p>								
四、評量範圍及方式	<p>(一)評量範圍：</p> <p>1.Student Book、 Workbook:U1/U2</p> <p>2.大家說英語</p> <p>3.外師分組課程(讀本)</p> <p>(二)評量方式：</p> <p>1.段考成績：聽力+筆試 2.平時成績：學習態度+作業+小考 *詳細說明請參照成績評量表</p>						<p>(一)評量範圍：</p> <p>1.Student Book、 Workbook:U2/U3</p> <p>2.大家說英語</p> <p>3.外師分組課程(讀本)</p> <p>(二)評量方式：</p> <p>1.段考成績：聽力+筆試 2.平時成績：學習態度+作業+小考 *詳細說明請參照成績評量表</p>						<p>(一)評量範圍：</p> <p>1.Student Book、 Workbook:U1/U2/U3/U4</p> <p>2.大家說英語</p> <p>3.外師分組課程(讀本)</p> <p>(二)評量方式：</p> <p>1.段考成績：聽力+筆試 2.平時成績：學習態度+作業+小考 *詳細說明請參照成績評量表</p>								

五、親師配合事項	(一)每次的作業、小考及段考都需要請家長簽名，並請家長提醒孩子按時並用心完成作業的重要性，以培養孩子良好的寫作業習慣。 (二)請家長協助提醒孩子作業及考試錯誤一定要確實訂正，並能培養預習的好習慣。 (三)請家長協助提醒孩子養成定時聆聽「大家說英語」的習慣。 (四)任何有關孩子英語學習的問題，歡迎家長與英語老師聯絡:2771-5859(分機 341、342)。
六、其他	

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 2 學期五年級語文領域(英語)教學計畫
設計者：五年級英文老師

一、學習目標： (一)培養學生良好的學習態度及學習英文的正確方法。 (二)經由大量聽力的訓練，培養良好的閱讀理解力。 (三)培養學生能以正確清晰的發音對答日常生活會話及朗讀短文。 (四)培養學生以正確的文法書寫基本句型的問與答。 (五)透過學習英語以及多元的內容幫助孩子開拓寬廣的世界觀及對不同文化和種族的包容力。 (六)延續基礎，繼續發展認字、閱讀和文法的能力。
二、學習領域課程的理念分析及目的： (一)以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。 (二)重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。 (三)引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。 (四)透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。 (五)培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。
三、與 12 年國教對應之核心素養： (一)英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 (二)英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

<p>(一)學習表現</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-3 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>3-IV-7 能解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>(二)學習內容</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-V-2 生活用語。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		
<p>四、議題融入：</p> <p>(一) 環境教育 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>(二) 多元文化教育 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>(三) 生命教育 培養探索生命根本課題的知能。</p>			
<p>五、 教學主題 或 單元名稱</p>	<p>(一) Unit 5 Fresh Food</p> <p>(二) Unit 6 Long Ago and Today</p>	<p>(一) Unit 6 Long Ago and Today</p> <p>(二) Unit 7 Get Well Soon</p>	<p>(一) Unit 8 My Favorites</p> <p>(二) Review U5-U8 Let's Talk</p>
<p>六、 教學目標 及要求</p>	<p>文法重點：</p> <p>(一) S. + have / has to + V.</p> <p>(二) S. + don't / doesn't + have to + V.</p> <p>(三) S.+ would like + ...</p> <p>(四) but / instead</p>	<p>文法重點：</p> <p>(一)形容詞比較級 Comparative Adj. S1 + beV + more + adj. + than + S2</p> <p>(二) should / shouldn't</p> <p>(三)反身代名詞 Reflexive Pronoun</p>	<p>文法重點：</p> <p>(一) 形容詞最高級 Superlative Adj. S + beV + the adj+est S + beV + the most + adj.</p> <p>(二) irregular comparative and superlative adj.</p>

<p>七、 評量範圍 及方式</p>	<p>(一)評量範圍： 1.Student Book、 Workbook:U5/U6 2.大家說英語 3.外師分組課程(讀本)</p> <p>(二)評量方式： 1.段考成績：聽力+筆試 2.平時成績：學習態度+作業+ 小考 *詳細說明請參照成績評量表</p>	<p>(一)評量範圍： 1.Student Book、 Workbook:U6/U7 2.大家說英語 3.外師分組課程(讀本)</p> <p>(二)評量方式： 1.段考成績：聽力+筆試 2.平時成績：學習態度+作業+ 小考 *詳細說明請參照成績評量表</p>	<p>(一)評量範圍： 1.Student Book、 Workbook:U5-8 2.大家說英語 3.外師分組課程(讀本)</p> <p>(二)評量方式： 1.段考成績：聽力+筆試 2.平時成績：學習態度+作業+ 小考 *詳細說明請參照成績評量表</p>
<p>八、 親師配合 事項</p>	<p>(一)每次的作業、小考及段考都需要請家長簽名，並請家長提醒孩子按時並用心完成作業的重要性，以培養孩子良好的寫作業習慣。</p> <p>(二)請家長協助提醒孩子作業及考試錯誤一定要確實訂正，並能培養預習的好習慣。</p> <p>(三)請家長協助提醒孩子養成定時聆聽「大家說英語」的習慣。</p> <p>(四)任何有關孩子英語學習的問題，歡迎家長與英語老師聯絡：2771-5859(分機 341、342)</p>		
<p>九、其他</p>			