

臺北市信義區光復國民小學112學年度第一學期領域學習課程計畫

領域別	數學	節數	五年級上學期，共 84節	設計者	五年級教學團隊
課程架構圖	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">數學五上</div>		第1章 折線圖		
			第2章 倍數與因數		
			第3章 平面圖形		
			工作中的數學(一)		
			第4章 公倍數與公因數		
			第5章 立體形體		
			學習加油譜(一)		
			第6章 整數四則運算		
			工作中的數學(二)		
			第7章 擴、約分與加減		
			第8章 面積		
			第9章 乘以幾分之一		
			第10章 扇形		
			學習加油譜(二)		

	總綱核心素養面向	總綱 / 國小階段核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
核心素養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>
	B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 	<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>
	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 	<p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	課程目標 (與學生評量要點相對應)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。 4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。 	

	<p>6.用併式記錄三步驟問題, 運用整數四則運算的約定計算答案;理解分配律, 並用以簡化計算;理解乘除四則運算的性質, 並用以簡化計算;用併式紀錄解決平均問題。</p> <p>7.理解擴分、約分與等值分數的關係;透過通分解決異分母分數大小比較問題;透過通分解決異分母分數加減問題。</p> <p>8.透過點數方格與切割重組活動, 理解與應用平行四邊形面積公式;透過點數方格與複製拼湊活動, 理解與應用三角形面積公式;透過點數方格與切割重組活動, 理解與應用梯形面積公式;能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9.用分數表示整數相除的結果;整數的單位分數倍;除以2與乘以12。</p> <p>10.透理解扇形的構成要素, 並知道扇形是某圓的一部分;理解「圓心角」的意義;理解「幾分之幾圓」的意義, 及其與「圓心角」之間的關係;畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p>
學習重點	<p>● 學習表現</p> <p>d-III-1 報讀圓形圖, 製作折線圖與圓形圖, 並據以做簡單推論。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>n-III-2 在具體情境中, 解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義, 並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律), 並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係, 並用文字或符號正確表述, 協助推理與解題。</p> <p>s-II-4 在活動中, 認識幾何概念的應用, 如旋轉角、展開圖與空間形體。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義, 理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>s-III-3 從操作活動, 理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p> <p>s-III-5 以簡單推理, 理解幾何形體的性質。</p>
	<p>● 學習內容</p> <p>D-5-1 製作折線圖:製作生活中的折線圖。</p> <p>N-5-2 解題:多步驟應用問題。除「平均」之外, 原則上為三步驟解題應用。</p> <p>N-5-3 公因數和公倍數:因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數:用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 分數的乘法:整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式, 知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示:從分裝(測量)和平分的觀點, 分別說明整數相除為分數之意義與合理性。</p> <p>N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>

		<p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。</p> <p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。</p> <p>S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>
<p>議題融入 (多選)</p>		<p><input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋:永續海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育</p> <p><input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防 <input type="checkbox"/> 其他</p>
<p>評量方式</p>		<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	1.解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	4
第二週	一、折線圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一)	1.整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	4
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二)	1.理解倍數的意義與找法。 2.理解因數的意義與找法。 3.解決倍數與因數的應用問題。		4
第四週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	4
第五週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	1.理解四邊形的四個內角和為360度。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	4
第六週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形 練習園地(三)	1.認識多邊形。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
	工作中的數學(一)			
第七週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數	1.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2.理解公因數與最大公因數的意義與找法。	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	4
第八週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四)	1.解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	4
第九週	五、立體形體 5-1面的垂直與平行 5-2角柱與圓柱	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2.做立體形體的分類與命名。 3.能認識柱體的構成要素與性質。	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	4
第十週	五、立體形體 5-3角錐與圓錐 5-4認識球、練習園地(五)	1.做立體形體的分類與命名。 2.認識錐體的構成要素與性質。 3.認識球。	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	4
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學 期中評量週	1.解決因數的應用問題。 2.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3.理解四邊形的4內角和為360度。 4.解決倍數的應用問題。 5.能認識柱體的構成要素與性質。 6.認識錐體的構成要素與性質 7.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	4
第十二週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律	1.用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2.理解分配律，並用以簡化計算。	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等	4

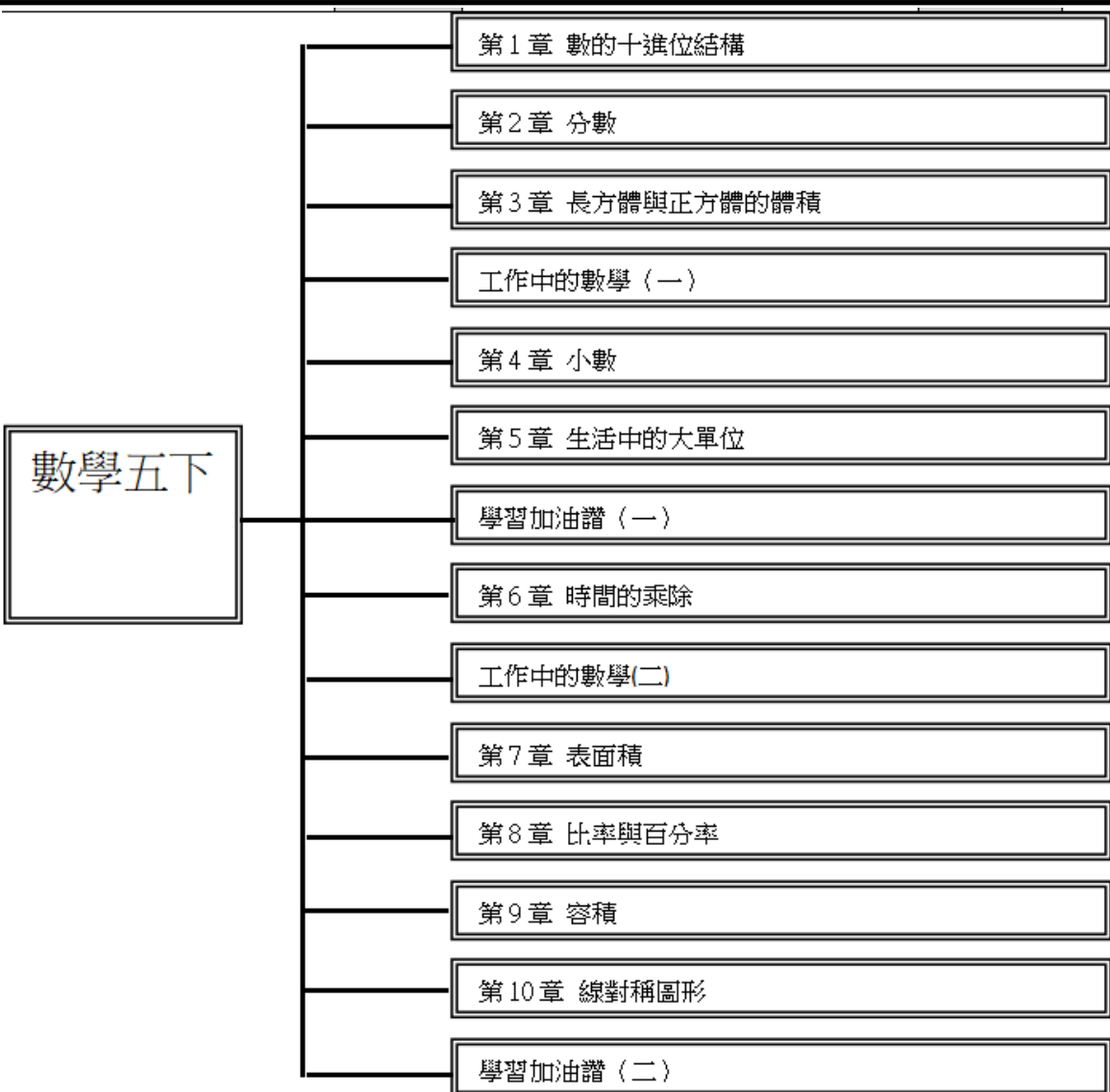
週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
			的戶外學習。	
第十三週	六、整數四則運算 6-3連除的計算 6-4平均問題 練習園地(六)	1.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2.用併式紀錄解決平均問題。	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	4
第十四週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過通分解決異分母分數大小比較問題。	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	4
第十五週	七、擴、約分與加減 7-3異分母分數的加減 練習園地(七)	1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數加減問題。	【環境教育】 環E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	4
第十六週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2三角形的面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	4
第十七週	八、面積 8-3梯形的面積 8-4面積的變化與應用 練習園地(八)	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2.能計算簡單複合圖形的面積。	【海洋教育】 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	4
第十八週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2整數乘以幾分之一 9-3乘以與除以2 練習園地(九)	1.用分數表示整數相除的結果。 2.整數的單位分數倍。 3.除以2與乘以1/2。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第十九週	十、扇形 10-1認識扇形 10-2認識圓心角 10-3幾分之幾圓 練習園地(十)	1.理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2.理解「圓心角」的意義。 3.理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4.畫出指定半徑與圓心角的扇形。	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	4
第二十週	學習加油讚(二) 數學園地綜合與應用 期末評量週	1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數加減問題。 3.用分數表示整數相除的結果。 4.理解與應用平行四邊形、三角形高的畫法及面積公式。 5.理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 6.認識生活中的球體。 7.解決因倍數的問題。	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【原住民族教育】 原E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	4
第廿一週	探索中學數學 看繪本學數學 神秘雪球 因倍數接龍	1. 能運用學習過的數學技能解開數學謎題。 2. 能小組合作完成數學任務。	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	4

臺北市信義區光復國民小學112學年度第二學期領域學習課程計畫

領域別	數學領域	節數	五年級下學期，共 80節	師資	五年級教學團隊
-----	------	----	--------------	----	---------

課程架構圖



核 心 素	總綱核 心素 養面 向	總綱 / 國小階段核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
-------------	----------------------	-------------------	------------

養	A 自主行動	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 ■ A3規劃執行與創新應變 	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>
	B 溝通互動	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 	<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>
	C 社會參與	<ul style="list-style-type: none"> ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解 	<p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。 2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 6. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。 7. 計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。 8. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。 9. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。 	

		10.認識線對稱圖形;知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質;繪製線對稱圖形。
學習重點	● 學習表現	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構,並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。</p> <p>n-III-8 理解以四捨五入取概數,並進行合理估算。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義,並能據以觀察、表述、計算與解題,如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算,並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係,並做應用。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。</p> <p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>
	● 學習內容	<p>N-5-1 十進位的位值系統:「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。</p> <p>N-5-5 分數的乘法:整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式,知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數:分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p> <p>N-5-8 小數的乘法:整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數):整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p> <p>N-5-10 解題:比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-11 解題:對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>N-5-12 面積:「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-13 重量:「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。</p> <p>N-5-14 體積:「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-5-15 解題:容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。</p> <p>N-5-16 解題:時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內,解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式:國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用,隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>S-5-4 線對稱:線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體:計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p>

議題融入概覽	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋:永續海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀 素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防 <input type="checkbox"/> 其他
評量方式	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第一週	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數 1-2多位小數	1.認識億以上的大數。 2.認識多位小數。	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	4
第二週	一、數的十進位結構 1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用 練習園地(一)	1.認識數的十進結構及位值間的關係。 2.解決整數末位有多個0的乘除計算。	【環境教育】 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	4
第三週	二、分數 2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍	1.整數的分數倍。 2.分數的分數倍。	【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。	4
第四週	二、分數 2-3被乘數、乘數與積的關係2-4 分數除以整數 練習園地(二)	1.被乘數、乘數與積的關係。 2.分數除以整數。	【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積公式 3-2認識1立方公尺	1.理解長方體、正方體體積的計算公式。 2.認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	4
第六週	三、長方體與正方體的體積 3-3簡單複合形體的體積 練習園地(三) 工作中的數學(一)	1.計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	4
第七週	四、小數 4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數	1.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2.解決整數乘以小數的問題。	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	4
第八週	四、小數 4-3小數乘以小數 4-4小數、整數除以整數 練習園地(四)	1.解決小數乘以小數的問題。 2.解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	【多元文化教育】 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	4
第九週	五、生活中的大單位 5-1認識公噸	1.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	4
第十週	五、生活中的大單位 5-2認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	1.認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	4
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 期中評量週	1.能運用學習過的數學技能解開數學謎題。 2.能小組合作完成數學任務。	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第十二週	六、時間的乘除 6-1時間的乘法 6-2時間的除法	1.解決時間的乘法問題。 2.解決時間的除法問題。	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	4
第十三週	六、時間的乘除 6-3時間的應用與解題 練習園地(六)	1.解決生活中的時間應用問題。	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	4
第十四週	七、表面積 7-1長方體與正方體的表面積、 7-2簡單複合形體的表面積 練習園地(七) 工作中的數學(二)	1.計算正方體和長方體的表面積。 2.計算簡單複合形體的表面積。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	4
第十五週	八、比率與百分率 8-1認識比率 8-2認識百分率	1.理解比率的意義。 2.理解百分率的意義。	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	4
第十六週	八、比率與百分率 8-3百分率的應用 練習園地(八)	1.解決生活中與百分率有關的問題。	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	4
第十七週	九、容積 9-1認識容積 9-2容積與容量的關係 9-3不規則物體的體積 練習園地(九)	1.容積與體積的關係。 2.容積與容量的關係。 3.不規則物體的體積。	【環境教育】 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	4
第十八週	十、線對稱圖形 10-1認識線對稱圖形	1.認識線對稱圖形。 2.知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
	10-2對稱點、對稱角、對稱邊 10-3畫線對稱圖形 練習園地(十)	點的性質。 3.繪製線對稱圖形。		
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用 期末評量週	1.能運用學習過的數學技能解開數學謎題。 2.能小組合作完成數學任務。	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	4
第二十週	探索中學數學 看繪本學數學 數學園地 國外常用單位、桌遊	1. 能小組合作完成數學任務。 2. 能透過不同素材理解數學概念。	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	4