

領域課程	新住民語文（越南語）		教學年級	五年級
教材來源	新住民語言教材:越南語第9、10冊		每週上課節次	一節
授課教師	美菁梅			
課程目標	<p>一、啟發學習新住民語言與文化的興趣。</p> <p>二、增進對新住民及其文化的認識、理解、尊重與欣賞。</p> <p>三、培養新住民語言基本聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通。</p> <p>四、拓展國際視野，能運用多重的文化視角進行思維與判斷。</p> <p>五、培養跨文化溝通與跨國行動能力與素養。</p>			
核心素養	總綱項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
	領域核心素養內涵	新-E-A1 理解新住民語言與文化，並樂於學習新住民語文。 新-E-A2 認識新住民文化中處理日常事務的方式。 新-E-B1 具備新住民語言基本的聽說讀寫能力，並能進行簡單的日常生活溝通。 新-E-B2 使用各類科技、資訊與媒體來學習新住民語言與文化。 新-E-C2 樂於與不同文化背景的人建立友誼。		
	學習表現	學習態度	1-Ⅱ-1 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 1-Ⅱ-2 在生中主動接觸新住民語言與文化。	
		語言能力-聽說讀寫	2a-Ⅱ-1 能聽辨所學習的新住民語言的簡單句子。 2b-Ⅱ-1 能說出所學習的新住民語言的簡單句子。 2c-Ⅱ-1 能閱讀新住民語言歌謠和韻文的主要內容。 2d-Ⅱ-1 能書寫所學習新住民語言的簡單句子。	

		<b>跨文化行動力</b>	<p>3-II-1 能以適當的禮儀與不同文化背景的人 互動。</p> <p>3-II-2 能依循新住民的言語互動行為規範， 與親近的新住民進行生活溝通。</p> <p>3-II-3 樂於邀請不同文化背景的人參與社區 活動。</p>
	學習內容	<b>語言要素</b>	<p>Aa-II-1 新住民語言的發音與語調。</p> <p>Aa-II-3 新住民語言的字母與拼讀系統。</p> <p>Ab-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用詞彙。</p> <p>Ac-II-1 家庭及學校生活中的新住民語言常用語句。</p>
		<b>文化要素</b>	<p>Ba-II-1 與友人互動時的問候規範。</p> <p>Ba-II-2 與家中賓客相處的問候規範。</p> <p>Bb-II-1 與友人互動時的肢體語言與面部表情。</p> <p>Bd-II-1 新住民原生國的友人互動方式（包括語言與非語言）與我國的異同。</p> <p>Bd-II-3 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌與我國的異同。</p> <p>Bc-II-3 新住民原生國的主要節慶、習俗、禁忌。</p>
議題融入	性別與多元文化		
月份	單元名稱	課程內容	學習評量
9月	美麗的S型	<p>1. 介紹越南地圖，了解地圖、人文，並且運用電腦查詢，並且體會距離遠的情況下，科技可以縮短聯絡的距離。</p> <p>2. 藉由朗讀、造句、詞彙練習、書寫相關句子來理解其意義，並</p>	<p>學習參與</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>遊戲評量</p>

		<p>且可以熟知相關語法，以便替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>3. 進行聽力練習、朗讀等技巧，使學生能正確發音、正確口形。</p> <p>4. 進行「拼讀學習」，教師唸一次，請學生看嘴型以及發音位置，之後請學生跟著唸。以及請學生聽辨複子音。</p> <p>5. 進行替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>6. 進行相關遊戲、短文欣賞，來做總結。</p>	
10 月	那裡很冷	<p>1. 透過課本內容，了解要隨天氣的變化更換穿著。</p> <p>2. 藉由朗讀、造句、詞彙練習、書寫相關句子來理解其意義，並且可以熟知相關語法，以便替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>3. 進行聽力練習、朗讀等技巧，使學生能正確發音、正確口形。</p> <p>4. 進行「拼讀學習」，教師唸一次，請學生看嘴型以及發音位置，之後請學生跟著唸。以及請學生聽辨複子音。</p> <p>5. 進行替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>6. 進行相關遊戲、短文欣賞，來做總結。</p>	學習參與 口語評量 聆聽評量 遊戲評量
11 月	到市場走一走	<p>1. 透過課本內容，感受市場的氣氛、了解當找不到相關目標時，可以詢問可以相信的大人(警察)</p> <p>2. 藉由朗讀、造句、詞彙練習、書寫相關句子來理解其意義，並且可以熟知相關語法，以便替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p>	學習參與 口語評量 聆聽評量 遊戲評量

		<p>3. 進行聽力練習、朗讀等技巧，使學生能正確發音、正確口形。</p> <p>4. 進行「拼讀學習」，教師唸一次，請學生看嘴型以及發音位置，之後請學生跟著唸。以及請學生聽辨複子音。</p> <p>5. 進行替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>6. 進行相關遊戲、短文欣賞，來做總結。</p>	
12月	問路	<p>1. 透過課本內容，理解問候語，並且熟知越南語的問路用語。</p> <p>2. 藉由朗讀、造句、詞彙練習、書寫相關句子來理解其意義，並且可以熟知相關語法，以便替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>3. 進行聽力練習、朗讀等技巧，使學生能正確發音、正確口形。</p> <p>4. 進行「拼讀學習」，教師唸一次，請學生看嘴型以及發音位置，之後請學生跟著唸。以及請學生聽辨複子音。</p> <p>5. 進行替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>6. 進行相關遊戲、短文欣賞，來做總結。</p>	學習參與 口語評量 聆聽評量 遊戲評量
1-2月	總複習	<p>1. 以遊戲教學法複習聽辨6種聲調及本單元詞彙和語句。</p> <p>2. 以選填詞彙教學加強本單元詞彙讀寫能力及完成句子。</p> <p>3. 以延伸教學進行認識校園中常用的設施及運動種類的詞彙。</p> <p>4. 以示範教學進行歌謠複誦和吟唱。</p>	學習參與 口語評量 聆聽評量 遊戲評量
3月	拜訪鄰居	<p>1. 透過課本內容，理解拜訪長輩的禮儀，並熟知其問候語。</p> <p>2. 藉由朗讀、造句、詞彙練習、</p>	學習參與 口語評量 聆聽評量

		<p>書寫相關句子來理解其意義，並且可以熟知相關語法，以便替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>3. 進行聽力練習、朗讀等技巧，使學生能正確發音、正確口形。</p> <p>4. 進行「拼讀學習」，教師唸一次，請學生看嘴型以及發音位置，之後請學生跟著唸。以及請學生聽辨複子音。</p> <p>5. 進行替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>6. 進行相關遊戲、短文欣賞，來做總結。</p>	遊戲評量
4 月	逛超市	<p>1. 透過課本內容，理解購買的用語。</p> <p>2. 藉由朗讀、造句、詞彙練習、書寫相關句子來理解其意義，並且可以熟知相關語法，以便替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>3. 進行聽力練習、朗讀等技巧，使學生能正確發音、正確口形。</p> <p>4. 進行「拼讀學習」，讓學生練習及熟悉母音「e」與母音結合成韻母。</p> <p>5. 進行替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>6. 進行相關遊戲、短文欣賞，來做總結。</p>	學習參與 口語評量 聆聽評量 遊戲評量
5 月	結婚	<p>1. 透過課本的內容，理解越南結婚的過程、準備的事宜、其越南語的用語。</p> <p>2. 藉由朗讀、造句、詞彙練習、書寫相關句子來理解其意義，並且可以熟知相關語法，以便替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p>	學習參與 口語評量 聆聽評量 遊戲評量

		<p>3. 進行聽力練習、朗讀等技巧，使學生能正確發音、正確口形。</p> <p>4. 進行「拼讀學習」，讓學生練習及熟悉母音「e」、「i」與母音結合成韻母。</p> <p>5. 進行替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>6. 進行相關遊戲、短文欣賞，來做總結。</p>	
6 月	過新年	<p>1. 透過課本的內容，理解越南的新年，理解課文的用語。</p> <p>2. 藉由朗讀、造句、詞彙練習、書寫相關句子來理解其意義，並且可以熟知相關語法，以便替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>3. 進行聽力練習、朗讀等技巧，使學生能正確發音、正確口形。</p> <p>4. 進行「拼讀學習」，讓學生練習及熟悉母音「u」、「U」與母音結合成韻母。</p> <p>5. 進行替換語詞字彙、加長詞彙、加長句子練習。</p> <p>6. 進行相關遊戲、短文欣賞，來做總結。</p>	<p>學習參與 口語評量 聆聽評量 遊戲評量</p>