

114 學年度五年級語文領域英語文課程計畫

一、領域教學計劃表

- 授課教師：英語科專任教師
- 使用教材：Everybody Up 5
- 核心素養：

總綱核心素養	語文領域-英語文核心素養具體內涵
A2 系統思考與問題解決	英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能
B1 符號運用與溝通表達	英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
B2 科技資訊與媒體素養	英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
C2 人際關係與團隊合作	英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

● 五年級上學期教學計畫表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
第一週 第四週 9 / 1 10 / 3	Unit 1: Vacation	8	英-E-B2	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 學習描述各種休閒活動(如戲劇表演、讀書、露營等) 2. 能以英語表達活動進行中的感受 3. 學會使用過去簡單式描述過去經驗	1. 學習描述各種休閒活動，如：戲劇表演、讀書、騎雲霄飛車、露營等。 2. 學習用英語描述活動進行中之感受。 3. 學習如何使用過去簡單式描述過去經驗。	動態評量、實作評量、形成性評量	【國際教育】國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。
第五週 第九週 9	Unit 2: Camping	10	英-E-B1	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字	1. 認識與露營相關的詞彙(如昆蟲、搭帳篷、生營火等) 2. 學會使	1. 學習與露營有關的詞彙，如：昆蟲、採野草莓、搭帳篷、生營火等。 2. 學習使用過去進行式詢問	動態評量、實作評量、形成性評量	【戶外教育】戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養

<p>/ 29 10 / 31</p>				<p>涵並嘗試使用。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>詞)。 Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>用過去進行式描述過去的露營活動</p>	<p>與回答過去的露營活動。</p>	<p>量</p>	<p>對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
<p>第十週 第十一週 11 / 3 11 / 14</p>	<p>Review Unit 1 & Unit 2</p>	<p>4</p>	<p>英-E-B1</p>	<p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>Ac- III -4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能描述過去經驗與進行式活動 2. 進行問答練習與故事重述</p>	<p>1. 描述過去經驗。 2. 使用進行式表達當下活動。 3. 問答練習與故事重述能力</p>	<p>動態評量、實作評量、形成性評量</p>	

<p>第十二週 第十九週 11 / 17 1 / 9</p>	<p>Unit 4: The Amazon Rainforest</p>	<p>1 6</p>	<p>英-E-A2</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 認識熱帶動物的形容詞比較級與最高級 2. 學習描述熱帶動物的特徵與生態(如樹懶、美洲虎)</p>	<p>1. 學習描述熱帶動物之形容比較級與最高級。 2. 學習以英文描述熱帶動物的特徵與生態，如：金剛鸚鵡、樹懶、美洲虎等。</p>	<p>動態評量、實作評量、形成性評量</p>	<p>【環境教育】環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
<p>第二十週 第二十一週 1 / 12 1 / 20</p>	<p>Unit 3: Class Party</p>	<p>4</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 認識派對相關詞彙(如訂披薩、買氣球) 2. 學會分配活動任務與使用"will"表達未來計畫</p>	<p>1. 學習與派對相關的英語詞彙，如：訂披薩、烘焙蛋糕、買氣球、裝飾等。 2. 學習如何表達計畫與請求，並且分配不同活動任務。 3. 學習使用 will 表達即將發生的事。</p>	<p>動態評量、實作評量、形成性評量</p>	<p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

● 五年級下學期教學計畫表：

教學	單元名稱	節	領域核	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量	融入議題
----	------	---	-----	------	------	------	------	----	------

周次		數	心素養				方式	實質內涵
第一週 第四週 1 / 21 3 / 13	Unit 5: Busy Students	8	英-E-B1	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 學習描述日常生活活動(如刷牙、洗臉) 2. 學會副詞(Adverb)的用法	1. 學習以英語描述日常生活相關動作，如：刷牙、洗臉、整理書包等。 2. 學習 Adverb 之用法。	動態評量、實作評量、形成性評量 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第五週 第九週 3 / 16 4 / 10	Unit 6: Making Things	10	英-E-A2	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 認識與食譜有關的詞彙與量詞(如杯、湯匙) 2. 學會描述與測量食材數量	1. 學習與食譜相關的英語詞彙，如：杯、湯匙、食材名稱。 2. 學習如何以英文準確測量與描述數量(Quantities)。	動態評量、實作評量、形成性評量 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

<p>第十週 — 第十三週 4 / 20 — 5 / 15</p>	<p>Unit 7: World Travel</p>	<p>8</p>	<p>英-E-B2</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 學習不同國家的英文名稱 2. 描述旅遊經驗 3. 學會使用 have/has been to+ 國家</p>	<p>1. 學習不同國家的英語名稱，如：義大利、印度、肯亞、秘魯等。 2. 學習如何以英語描述旅遊經驗。 3. 學習使用 have/has been to+ 國家名稱。</p>	<p>動態評量、實作評量、形成性評量</p>	<p>【多元文化教育】多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。</p>
<p>第十四週 — 第十七週 5 / 18 — 6 / 12</p>	<p>Unit 8: Computers</p>	<p>8</p>	<p>英-E-B2</p>	<p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 學習與電腦操作相關詞彙(如上傳、下載) 2. 能以英語描述基本電腦操作 3. 學會使用 have/has + 過去分詞句型</p>	<p>1. 學習與電腦操作相關的英語詞彙，如：開關電腦、上傳照片、下載文件等。 2. 學習以英語描述電腦進行基本操作。 3. 學習使用 have/has+ 過去分詞句型。</p>	<p>動態評量、實作評量、形成性評量</p>	<p>【資訊教育】資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p>
<p>第十八週 — 第二十週 6</p>	<p>Reiview</p>	<p>6</p>	<p>英-E-C2</p>	<p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用</p>	<p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2</p>	<p>1. 能統整跨單元內容 2. 運用完成式與過去式表達經驗 3. 統整句型結構與詞彙應用</p>	<p>1. 能進行跨主題表達整合。 2. 能運用完成式與過去式。 3. 句型結構整合</p>	<p>動態評量、實作評量、形成性評量</p>	

/				英語。 9-III-3 能綜合 相關資訊作簡 易的猜測。	簡易、常 用的句型 結構。 B-III-2 國 小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。 D-III-1 所 學字詞的 簡易歸 類。				
5									
6									
/									
30									

二、議題融入領域教學之情形

議題	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
品德教育	Unit 3: Class Party	五年級 上學期	1	1. 學習與派對相關的英語詞彙，如：訂披薩、烘焙蛋糕、買氣球、裝飾等。 2. 學習如何表達計畫與請求，並且分配不同活動任務。 3. 學習使用 will 表達即將發生的事。
	Unit 5: Busy Students	五年級 下學期	1	1. 學習以英語描述日常生活相關動作，如：刷牙、洗臉、整理書包等。 2. 學習 Adverb 之用法。
	Unit 6: Making Things	五年級 下學期	1	1. 學習與食譜相關的英語詞彙，如：杯、湯匙、食材名稱。 2. 學習如何以英文準確測量與描述數量 (Quantities)。
戶外教育	Unit 2: Camping	五年級 上學期	1	1. 學習與露營有關的詞彙，如：昆蟲、採野草莓、搭帳篷、生營火等。 2. 學習使用過去進行式詢問與回答過去的露營活動。
環境教育	Unit 4: The Amazon Rainforest	五年級 上學期	1	1. 學習描述熱帶動物之形容比較級與最高級。 2. 學習以英文描述熱帶動物的特徵與生態，如：金剛鸚鵡、樹懶、美洲虎等。
資訊教育	Unit 8: Computers	五年級 下學期	1	1. 學習與電腦操作相關的英語詞彙，如：開關電腦、上傳照片、下載文件等。 2. 學習以英語描述電腦進行基本操作。 3. 學習使用 have/has+過去分詞句型。
多元文化教育	Unit 7: World Travel	五年級 下學期	1	1. 學習不同國家的英語名稱，如：義大利、印度、肯亞、秘魯等。 2. 學習如何以英語描述旅遊經驗。 3. 學習使用 have/has been to+國家名稱。
國際教育	Unit 1: Vacation	五年級 上學期	1	1. 學習描述各種休閒活動，如：戲劇表演、讀書、騎雲霄飛車、露營等。 2. 學習用英語描述活動進行之感受。 3. 學習如何使用過去簡單式描述過去經驗。

