

114 學年度五年級本土語文/新住民語文課程計畫

一、領域教學計劃表

- 授課教師：本土語文授課教師群
- 使用教材：康軒版教材
- 核心素養：

總綱核心素養	領域核心素養具體內涵
A1身心素質與自我精進	閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
	客-E-A1學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。
A2系統思考與問題解決	閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
	客-E-A2透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。
A3規劃執行與創新應變	閩-E-A3具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。
B1符號運用與溝通表達	閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 客語。
	客-E-B1具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。
B2科技資訊與媒體素養	閩-E-B2具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。
	客-E-B2認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。
B3藝術涵養與美感素養	閩-E-B3具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。
C1道德實踐與公民意識	閩-E-C1具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	客-E-C1認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。
C2人際關係與團隊合作	閩-E-C2具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
C3多元文化與國際理解	客-E-C3透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。

● 五年級上學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週 9 /	第一單元 科技佻生活 第一課科 技顧健康	5	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出家人使用的科技產品	1. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。 2. 聽懂科技產品名稱語詞。 3. 聽懂及正確說出「...會當...，閣會	口頭評量 討論活動 遊戲	【家庭教育】 家E7表達對家庭成員的關心與情感。

<p>1 10 / 3</p>			<p>息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bb-III-3 體育休閒。 ◎Be-III-1 數位資源。 ◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>的情形和感想。 3. 聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出圖中科技產品的古今同異及個人喜好。 6. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。</p>	<p>當…」的句型。 4. 說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。 5. 說出科技產品的古今同異及個人喜好。 6. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。 7. 正確念出「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。 8. 聽辨、拼讀單字或語句中是否含「ann、inn、enn、onn」鼻化韻母。</p>	<p>評量 紙筆 評量</p>	<p>【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
<p>第一單元 現下摺未來 第一課神奇个手機(仔)</p>	<p>5</p>	<p>客-E-B1 客-E-B2</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客</p>	<p>Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-</p>	<p>1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解科技產品的客語說法，並說出正確的客家用語。 3. 學會用客語說出科技產品的相關語句。 4. 學會用科技產品的客語詞說出句子。 5. 能理解韻母「ab」、「ib」、</p>	<p>1. 理解科技產品的客語說法，並說出正確的客家用語。 2. 善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。 3. 藉「佢曉得講」學習本課語詞。 4. 藉「講看啊」的句型練習，學會用客語說出科技產品的相關語句。 5. 學會用科技產品的客語詞說出句子。 6. 能理解韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>口語 表達 參與 討論 課堂 問答 紙筆 測驗</p>	<p>【資訊教育】 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>

				語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。	「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。			
6 ~ 10 週 10 / 7 11 / 7	第一單元 科技佻生活 第二課作 田人	5	閩-E-A3 閩-E-B2	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-1 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文朗讀與聲音表情。 3. 聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。 4. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 5. 說出職業名稱及自己的經驗和喜好。 6. 提問並了解別人對職業的喜好及原因。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文朗讀與聲音表情。 3. 說出家人從事的職業名稱及內容。 4. 聽得懂職業語詞。 5. 說出「我會曉講例句」內的職業語詞。 6. 聽懂及正確說出「…袂輸…」的句型。 7. 說出職業名稱及自己的經驗和喜好。 8. 提問並了解別人對職業的喜好及原因。 9. 正確念出、聽辨、拼讀「ainn、iann、iunn」鼻化韻母。	口頭 評量 討論 活動 觀察 評量 表演 評量	【生涯規劃教育】 生 E4 認識自己的特質與興趣。 E9 認識不同類型工作／教育環境。
	第一單元 現下摻未來 第二課警 察當無閒	5	客-E-A1 客-E-B1	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文	Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2	1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2. 理解職業的客語說法，並說出正確	1. 理解職業的客語說法，並說出正確的家常用語。 2. 體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 3. 藉「講看啊」的	口語 表達 參與 討論 課堂 問答	

				<p>的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用語。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Bc-III-2 學習活動。</p>	<p>的客家用語。 3. 學會用客語說出職業的相關語句。 4. 學會用職業的客語詞說出句子。 5. 能理解韻母「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>句型練習，讓學生學習用客語說出職業的相關語句。 4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，學習用職業的客語詞說出句子。 5. 能理解韻母「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>紙筆測驗</p>
<p>11 ~ 15 週 11 / 10 12 / 12</p>	<p>第二單元 我的心情 第三課向 前衝</p>	<p>5</p>	<p>閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語文的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典</p>	<p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 確朗讀課文並了解文意。 2. 說出從事班級活動的內容及心情。 3. 了解情緒語詞的內涵。 4. 簡單說出情緒語詞之生活語句及因應策略。 5. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 6. 運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 7. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 8. 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。 9. 透過本課「拼音練習」熟悉音標符</p>	<p>1. 確朗讀課文並了解文意。 2. 說出從事班級活動的內容及心情。 3. 了解情緒語詞的內涵。 4. 簡單說出情緒語詞之生活語句及因應策略。 5. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 6. 運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 7. 透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 8. 正確念出、分辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。 9. 透過本課「拼音練習」熟悉音標符</p>	<p>口頭評量 討論活動 觀察評量 實作評量 紙筆評量</p>

				檢索系統以輔助書寫。		辨、拼讀「uann、uinn、uainn」的鼻化韻母。	號的聲母、複韻母。		
	第三單元 靚靚个寶島 第四課旅行計畫	5	客-E-A1 客-E-B1	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>	<p>Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>◎Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>◎Bc-III-2 學習活動。</p>	<p>1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。</p> <p>2. 理解臺灣各縣市的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>3. 學會用客語說出臺灣縣市的相關語句。</p> <p>4. 學會用臺灣縣市的客語詞說出句子。</p> <p>5. 能理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>1. 理解臺灣各縣市的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>2. 認同臺灣，熱愛臺灣，感受不同地區的風俗民情與景點。</p> <p>3. 藉「講看啊」的句型練習，學習用客語說出臺灣縣市的相關語句。</p> <p>4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，學習用臺灣縣市的客語詞說出句子。</p> <p>5. 能理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>對話練習</p> <p>紙筆測驗</p>	
16 ~ 21 週 12 / 15 1 / 20	第三單元 認捌臺灣 第四課臺灣美麗的海翁	5	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主</p>	<p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p>	<p>1. 能熟讀課文並理解文意。</p> <p>2. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市的閩南語說法。</p> <p>3. 聽懂及正確使用「...」</p>	<p>1. 認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>2. 學習「...真...」句型的用法。</p> <p>3. 能正確拼讀本課之音標。</p> <p>4. 聽懂及正確使用「...真...」的句型。</p> <p>5. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>6. 正確用閩南語漢</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	

			<p>題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p>	<p>◎Ab-III-2 句型運用。</p>	<p>真……」的句型。</p> <p>4. 完成並了解造句使用時機。</p> <p>5. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</p>	<p>字書寫地名。</p> <p>7. 聽辨、拼讀單字或語句中含「m」的聲化韻母。</p> <p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p>		
<p>第三單元 靚靚个寶島 第五課客家名產</p>	5	<p>客-E-A1 客-E-B1</p>	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客</p>	<p>Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>◎Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>Bc-III-1 衣食健康。</p> <p>Cb-III-2 客家族群</p>	<p>1. 熟悉本課課文，了解語詞的意思。</p> <p>2. 理解客家名產的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>3. 學會用客語說出客家名產的相關語句。</p> <p>4. 學會用客家名產的客語詞說出句子。</p> <p>5. 能理解韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>1. 理解客家名產的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>2. 開拓視野，留意家人喜歡吃的客家名產。</p> <p>3. 藉「佢曉得講」學習本課語詞。</p> <p>4. 藉「講看啊」的句型練習，學習用客語說出客家名產的相關語句。</p> <p>5. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，學習用客家名產的客語詞說出句子。</p> <p>6. 學生能理解韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。</p>	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>對話練習</p> <p>紙筆測驗</p>	

				語文作品的文化意涵。	特色。	客語聲調符號及高低升降的變化。			
--	--	--	--	------------	-----	-----------------	--	--	--

● 五年級下學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週 1 / 21 23 2 / 23 3 / 20	第一單元 傳統人文 第一課程 麵尪仔	5	閩-E-A2	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。 3. 知道句型的用法並造句。 4. 正確認讀漢字。	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。 3. 用閩南語回答問題。 4. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。 5. 用本課語詞回答對話。 6. 理解正確認讀閩南語漢字並讀出對話。 7. 完成「來練習」之練習題。 8. 正確拼讀音標。 9. 完成拼音練習。	討論活動 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。
	第一單元 藝術摺文化 第一課程 撈還生趣	5	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C3	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ca-III-2 客家地方	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及地方特色活動。 2. 聽懂地方特色活動的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 聽懂地方特色活動，體驗民俗文化	1. 熟悉本課課文，了解語詞意思及地方特色活動。 2. 聽懂地方特色活動的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3. 透過參與地方特色活動，體驗民俗文化	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習

				<p>客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>慶典。</p>	<p>動的客語名稱，並說出正確的家家用語。 3. 學會使用客語句型「僇兜愛去(地方) + (活動)。」 4. 學會用地方特色活動的客語詞說出句子。 5. 能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。</p>	<p>生活。 4. 藉「僇曉得講」學習本課語詞。 5. 藉「講看啊」的句型練習，學習使用客語句型「僇兜愛去(地方) + (活動)。」 6. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，學習用地方特色活動的客語詞說出句子。 2. 能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。 3. 聽懂並說出俗諺的意思，參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>
<p>6 ~ 10 週 3 / 23 4 / 24</p>	<p>第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖</p>	<p>5</p>	<p>閩-E-A2</p>	<p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-2 能運用閩</p>	<p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ab-III-2 句型運用。</p>	<p>1. 熟讀課文並理解文意。 2. 掌握「濁聲字」的發音技巧。 3. 正確使用句型並造句。 4. 正確說出入聲韻。 5. 聽辨單字中含那些入聲韻。</p>	<p>1. 熟讀課文並理解文意。 2. 掌握「濁聲字」的發音技巧。 3. 正確認讀「我會曉講」的傳統祭典。 4. 理解各個祭典例句之意。 5. 正確使用句型並造句。 6. 正確說出入聲韻。 7. 聽辨單字中含那些入聲韻。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂俗諺故事。 10. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>

				南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。					
	第二單元 大家都恁慶 第三課班 項(上)个 同學	5	客-E-A2 客-E-B1	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>Bb-III-1 意見與情感表達。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>◎Bc-III-2 學習活動。</p>	<p>1. 聽懂並說出客語稱讚詞。</p> <p>2. 學會使用客語句型「(人物)係一個(稱讚詞)个人。」</p> <p>3. 學會用客語的稱讚詞說出句子。</p> <p>4. 能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。</p>	<p>1. 聽懂並說出客語稱讚詞。</p> <p>2. 將本課習得的稱讚語詞運用在日常生活之中。</p> <p>3. 藉「佢曉得講」學習本課語詞。</p> <p>4. 藉「講看啊」的句型練習，學習使用客語句型「(人物)係一個(稱讚詞)个人。」</p> <p>5. 利用客語與他人互動。</p> <p>6. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，學習用客語的稱讚詞說出句子。</p> <p>7. 念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。</p>	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E7 知行合一。</p>
11 ~ 15 週 4 / 27 5 / 30	第三單元 好山好水 好光景 第四課 島嶼	5	閩-E-A1	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>	<p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p>	<p>1. 正確的朗讀課文並理解文意。</p> <p>2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。</p> <p>3. 讀出例句並懂得意思。</p> <p>4. 參與「我知影」教學遊戲。</p> <p>5. 聽懂題目並正確的作答。</p> <p>6. 正確的認讀入聲韻。</p>	<p>1. 參與回答「下一句」的教學遊戲。</p> <p>2. 認讀本課所列的各個語詞及短句。</p> <p>3. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。</p> <p>4. 讀出例句並懂得意思。</p> <p>5. 參與「我知影」教學遊戲。</p> <p>6. 參考故事對白與同學角色扮演進行對話練習。</p> <p>7. 正確的認讀入聲韻。</p> <p>8. 正確的寫出入聲韻母答案並讀出發音。</p>	<p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>對話練習</p> <p>表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

					◎Bd-III-1 環境保護。				閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
	第三單元 健康安全 盡(最)重要 第四課 注意安全	5	客-E-A1 客-E-B1	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。	1. 聽懂常見傷害的客語詞，並說出正確的客家用語。 2. 了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。 3. 藉「講看啊」的句型練習，學習使用客語句型「好得(事件1)，無斯(事件2)」。 4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見傷害的客語詞說出句子。 5. 學生能念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。 6. 聽懂並說出俗諺的意思，參與討論，表達自己的想法。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
16 ~ 20 週 6 / 1 6 / 30	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	5	閩-E-A2	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-2 能運用閩南語文媒	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bd-III-	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解地震時避難的正確應變動作。 3. 說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。 4. 參考「相招來開講」的進行角色扮演對話。 5. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。 6. 以學習到的入聲韻拼音符號，確實的協助發音學習。 7. 聽懂與讀出此激骨	口頭評量 實作評量 討論活動 對話練習 表演評量	【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【環境教育】 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災	

				材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1 環境保護。 ◎Bg-III-2 口語表達。	讀出各例句裡的入聲韻文字發音。 6. 聽辨題目音檔寫出正確的答案。	話句子。 10. 和同學角色扮演作情境對話練習。		害。
第三單元 健康安全 盡(最)重要 第五課寒 (冷)著了	5	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Bb-III-1 意見與情感表達。	1. 了解如何 用客語表達身體病痛 。 2. 聽懂 身體病痛的客語名稱 ，並說出 正確的客家用語 。 3. 學會用 身體病痛的客語詞 說出句子。 4. 能念出 正確的客語音標 ，並了解 客語聲調符號與例詞 。	1. 熟悉本課課文，了解如何用客語表達身體病痛。 2. 聽懂身體病痛的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3. 藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。 4. 藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，學習用身體病痛的客語詞說出句子。 5. 念出正確的客語音標，並了解客語聲調符號與例詞。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

二、議題融入領域課程

議題	實施課程	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
家庭教育	本土語文-閩南語文	第一單元 科技佻生活 第一課科技顧健康	上學期	1	1. 說出家人使用的科技產品的情形和感想。
	本土語文-閩南語文	第一單元科技佻生活 第二課作田人	上學期	1	1. 說出家人從事的職業名稱及內容。 2. 聽得懂職業語詞。
科技教育	本土語文-閩南語文	第一單元 科技佻生活 第一課科技顧健康	上學期	3	1. 聽懂科技產品名稱語詞。 2. 說出科技產品的古今同異及個人喜好。 3. 了解自己或他人對其他科技產品的使用情形及喜好。
資訊教育	本土語文-客家語文	第一單元現下摻未來 第一課神奇个手機(仔)	上學期	3	1. 理解科技產品的客語說法，並說出正確的客家用語。 2. 善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。 3. 學會用科技產品的客語詞說出句子。
生涯規劃教育	本土語文-閩南語文	第一單元科技佻生活 第二課作田人	上學期	3	1. 說出家人從事的職業名稱及內容。 1. 聽得懂職業語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的職業語詞。 3. 說出職業名稱及自己的經驗和喜好。 4. 提問並了解別人對職業的喜好及原因。
	本土語文-客家語文	第一單元現下摻未來 第二課警察當無閒	上學期	3	1. 理解職業的客語說法，並說出正確的客家用語。 2. 體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。
國際教育	本土語文-閩南語文	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔	下學期	5	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。
	本土語文-閩南語文	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	下學期	5	1. 理解各個祭典例句之意。
環境教育	本土語文-客家語文	第一單元藝術摻文化 第一課撈龍還生趣	下學期	5	1. 聽懂地方特色活動的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。 3. 學習用地方特色活動的客語詞說出句子。
	本土語文-閩南語文	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	下學期	1	1. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。
	本土語文-閩南語文	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動	下學期	1	1. 理解地震時避難的正確應變動作。 2. 正確的讀出各描述災害的語詞與例句。 3. 了解各災害的預防與避難應變方法。 4. 描述所見到的天然災害景象與造成的原因。

品德教育	本土語文-客家語文	第二單元大家都恁慶 第三課班項(上)个同學	下學期	2	1. 學習使用客語句型「(人物)係一個(稱讚詞)个人。」 2. 利用客語與他人互動。
	本土語文-客家語文	第三單元健康安全 盡(最)重要 第五課寒(冷)著了	下學期	2	1. 熟悉本課課文，了解如何用客語表達身體病痛。 2. 聽懂身體病痛的客語名稱，並說出正確的客家用語。 3. 藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。
多元文化教育	本土語文-閩南語文	第一單元傳統人文 第一課捏麵尪仔	下學期	5	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 認識課本所介紹的七種傳統手藝及其閩南語說法。
		第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	下學期	5	1. 理解各個祭典例句之意。
安全教育	本土語文-客家語文	第三單元健康安全 盡(最)重要 第四課注意安全	下學期	5	1. 聽懂常見傷害的客語詞，並說出正確的客家用語。 2. 了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。 3. 學會用常見傷害的客語詞說出句子。