

## 臺北市信義區福德國民小學 114 學年 語文領域(英語文) 五年級課程計畫

課程名稱	英語文	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨域課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>英語文課程除了語言知識的學習與語言技能的培養，更應重視語言的使用。在語言的運用方面，除了人際溝通之外，也應培養學生如何藉由英語獲取各個領域的新知，增廣見聞。英語文課程應培養學習方法與策略、思考能力，以發展學生的自學能力，另一方面也應培養多元觀點，一方面尊重多樣性的文化，並珍惜自然環境與資源，以期永續發展；一方面豐富個人視野，增加創意、彈性與適應力。</p> <p>根據以上基本理念，英語文課程涵蓋以下幾個目標：</p> <p>一、培 養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培 養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培 養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p> <p>因應本市國小英語教學現況及實際需求，擬訂臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要，亦為本課程實施之依據，以期更符合本市教師教學及學生學習需求。</p> <p>依十二年國教英語文領綱規定，第二學習階段每週 1 節，第三學習階段每週 2 節。</p>		
授課年級	五年級	授課教師	英語科教學團隊
學習表現	<p>語言能力（聽）</p> <p>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-7能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-III-12能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>語言能力（說）</p> <p>2-III-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-4能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-III-5能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>語言能力（讀）</p> <p>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-5能使用簡易的教室用語。</p>		

	<p>2-III-6能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-11能進行簡易的角色扮演。</p> <p>語言能力（寫）</p> <p>4-III-3能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-5能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>學習興趣與態度</p> <p>6-III-1具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-5樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-7樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>學習方法與策略</p> <p>7-III-3在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>邏輯思考、判斷與創造力</p> <p>9-III-1能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-2能將事件依故事的發展加以排序。</p>
<p>學 習 內 容</p>	<p>Ab-III-1子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-III-4句子的語調及節奏。</p> <p>Ab-III-5所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-III-1校園內簡易的英文標示。</p> <p>Ac-III-2簡易的教室用語。</p> <p>Ac-III-3簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2簡易、常用的句型結構。</p> <p>Ae-III-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-III-2國內外主要節慶習俗。</p> <p>D-III-1所學字詞的簡易歸類。</p> <p>D-III-2故事發展的排序。</p> <p>D-III-3依綜合資訊作簡易猜測。</p>
<p>國 小 英</p>	<p>■英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。(A1 身心素質與自我精進)</p> <p>■英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。(A2系</p>

<p>語文核心素養</p>	<p><b>統思考與解決問題)</b></p> <p>■英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。(B1 符號運用與溝通表達)</p> <p>■英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。(B2 科技資訊與媒體素養)</p> <p>■英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。(C2 人際關係與團隊合作)</p> <p>■英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。(C3 多元文化與國際理解)</p>				
<p>議題融入</p>	<p>四項重大議題：1 性別平等、2 人權、3 環境、4 海洋(6月海洋週)</p> <p>其他重要議題：5 品德、6 生命(含情緒教育、動物保護教育)、7 法治、8 科技、9 資訊、10 能源、11 安全(11-1 交通安全、11-2 水域安全、11-3 防墜安全、11-4 食藥安全)、12 防災教育_高年級應含 AED、13 家庭教育、14 生涯規劃、15 多元文化、16 閱讀素養、17 戶外教育、18 國際教育、19 原住民教育</p> <p><b>【1、5、6、11、17 粗體字為年度重點議題】</b></p>				
<p>與其他課程的聯結</p>	<p>社會 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>健康 E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>綜合</p> <p>E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性</p> <p>E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>自然 E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>				
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗(■筆試)</p> <p>檔案評量(■資料蒐集整理、□書面報告)</p> <p>實作評量(■表演、□實作、■作業、□鑑賞、□實踐、□軼事記錄)</p> <p>口語評量(■口試、□口頭報告、□晤談)</p>				
<p>週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>學習目標</p>	<p>學習內容/重點 (敘述子活動名稱或重點)</p>	<p>總結性評量/ 成績系統 評量指標</p>	<p>議題融入 編號 年度重點議題 應用策略</p>
<p>第一學期 第1至5周</p>	<p>Unit 1 Whale Watching 主題:國家</p>	<p>1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課主</p>	<p>1. Vocabulary (字彙教學)：能聽辨、認讀及運用本課字彙：Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA</p> <p>2. Sentence Patterns (句型教學)：能運用本課主要句型 Where are you from? I'm from Japan.</p> <p>3. Sentence Practice (句型文法練</p>	<p>1. 能將主題故事，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關字彙。</p> <p>3. 能聽懂英文字彙</p>	<p>議題融入/ 多元文化 國際教育</p>

		<p>要句型：Where are you from? I'm from Japan.</p> <p>4. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>習)：教學名詞可分為「專有名詞」和「普通名詞」，專有名詞指「特定」的名稱；普通名詞則是指「一般」的名稱。專有名詞字首通常須大寫，而「國名」、「星期」、「人名」皆屬於專有名詞，故字首須大寫。</p> <p>4. Dialogue (對話教學) :Listen. Then read along.，讓學生聆聽並指讀本課對話內容，請學生依對話內容練習。</p> <p>5 Phonics (字母發音教學) :er、ir、ur 發音。</p>	<p>及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用課文的俚語。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字。</p>	
第一學期第6至9周	Unit 2 Having a Cold 主題:症狀	<p>1. 能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.</p> <p>4. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。</p>	<p>1. Vocabulary (字彙教學)：能聽辨、認讀及運用本課字彙：cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat</p> <p>2. Sentence Patterns (句型教學)：能運用本課主要句型 What' s wrong? I have a headache.</p> <p>3. Sentence Practice (句型文法練習)：主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has 之用法。</p> <p>4. Dialogue (對話教學) :Listen. Then read along.，讓學生聆聽並指讀本課對話內容，請學生依對話內容進行練習。</p> <p>5. Phonics (字母發音教學)：認讀 ar 和 or 的發音。</p>	<p>1. 能將主題故事，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關字彙。</p> <p>3. 能聽懂英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用課文的俚語。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字。</p>	議題融入/人權生命

第一學期 第 10-11 周	Review 1 期中評量	能綜合應用 unit1 .2 單字句型等內容， 增進聽說讀寫的能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。</li> <li>2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的 字音與字母拼讀單字。</li> <li>3. 課文口試、英聽測驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀 並使用相 關字彙。</li> <li>2. 能聽懂 英文字彙 及句型， 並做出相 關的對 應。</li> <li>3. 能寫出 相關之字 彙和句 子。</li> <li>4. 能閱讀 並了解短 文內容大 意。</li> <li>5. 能聽 辨、認 讀本課之 字音 及其字母 拼讀 單字</li> </ol>	議題融 入/ 多元文 化 國際教 育
第一學期 第 12 至 15 周	Unit 3 From Farm to Table 主題:食物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答想 吃的食物。</li> <li>2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak,dumplings, noodles,sandwiches, French fries。</li> <li>3. 能聽懂並能應用本課 主要句型： What would you like to eat? I' d like some pizza, please.</li> <li>4. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母 拼讀單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulary (字彙教學)：能 聽辨、認讀及運用本課字彙： pizza, rice,soup,steak,dumplings, noodles,sandwiches, French fries。</li> <li>2. Sentence Patterns (句型教學)： 能運用本課主要句型 What would you like to eat? I' d like some pizza, please.</li> <li>3. Sentence Practice (句型練習)： 運用遊戲或問答活動等，讓學 生反覆練習本課單字及句型。</li> <li>4. Dialogue (對話教 學) :Listen. Then read along.， 讓學生聽讀本課對話內容， 請學生依對話內容進行練 習。</li> <li>5. Phonics (字母發音教學)：認 讀 oi 和 oy 的發音。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將主 題故事， 運用在生 活對話 中。</li> <li>2. 能認讀 並使用相 關字彙。</li> <li>3. 能聽懂 英文字彙 及句型， 並做出相 關的對 應。</li> <li>4. 能寫出 相關之字 彙和句 子。</li> <li>5. 能聽懂 並應用課 文的俚 語。</li> <li>6. 能閱讀 並了解短 文內容大 意。</li> <li>7. 能聽 辨、認 讀本課之 字音 及其字母 拼讀 單字。</li> </ol>	議題融 入/ 環境  食藥安 全

第一學期 第 16 至 19 周	Unit 4 A Call in the Morning 主題: 生活作息	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答作息時間。</li> <li>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。</li> <li>3. 能聽懂並能應用本課主要句型： What time do you get up? I get up at six thirty.</li> <li>4. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulary (字彙教學)：能聽辨、認讀及運用本課字彙： get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed</li> <li>2. Sentence Patterns (句型教學)：能運用本課主要句型 What time do you get up? I get up at six thirty.</li> <li>3. Sentence Practice (句型練習)：能了解第三人稱動詞變化。</li> <li>4. Dialogue (對話教學)：Listen. Then read along.讓學生聆聽並指讀本課對話內容，請學生依對話內容進行練習。</li> <li>5. Phonics (字母發音教學)：能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將主題故事，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關字彙。</li> <li>3. 能聽懂英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能聽懂並應用課文的俚語。</li> <li>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>	議題融入/ 環境 生涯規劃
第一學期 第 20 至 21 周	Review 2 期末評量	能綜合應用 3-4 課內容，增進聽說讀寫的能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。</li> <li>2. 複習 Unit 3、Unit 4 的字音與字母拼讀單字。</li> <li>3. 課文口試、英聽測驗</li> <li>4. holidays 教學: winter vacation, Chinese New Year New Year's resolution</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀並使用相關字彙。</li> <li>2. 能聽懂英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>3. 能寫出相關之字彙和句子。</li> <li>4. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>5. 能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字</li> </ol>	議題融入/ 生涯規劃

第一學期 第 21 周	休業式				
第二學期 第 1 至 4 周	Unit 1 A New Friend /Free Time Activities 主題: 休閒活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。</li> <li>2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。</li> <li>3.能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.</li> <li>4.能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulary (字彙教學)：能聽辨、認讀及運用本課字彙：listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming</li> <li>2. Sentence Patterns (句型教學)：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.</li> <li>3. Sentence Practice (句型文法練習)：運用遊戲或問答活動等，讓學生反覆練習本課單字及句型。能了解第三人稱動詞變化。</li> <li>4. Dialogue (對話教學)：Listen. Then read along.，讓學生聆聽並指讀本課對話內容，請學生依對話內容進行練習。</li> <li>5. Phonics (字母發音教學)：能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將主題故事，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關字彙。</li> <li>3. 能聽懂英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能聽懂並應用課文的俚語。</li> <li>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>	議題融入/ 環境安全 戶外教育
第二學期 第 5 至 8 周	Unit 2 Kevin's Dream Job 主題:職業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能詢問及回答想要從事的職業。</li> <li>2.能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。</li> <li>3.能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulary (字彙教學)：能聽辨、認讀及運用本課字彙：an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。</li> <li>2. Sentence Patterns (句型教學)：能運用本課主要句型 What do you want to be? I want to be a police officer.</li> <li>3. Sentence Practice (句型練習)：運用遊戲或問答活動等，讓學生反覆練習本課單字及句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將主題故事，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關字彙。</li> <li>3. 能聽懂英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出相關之字</li> </ol>	議題融入/ 性別平等 生命生涯規劃

		4.能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。	4. Dialogue (對話教學): Listen. Then read along, 讓學生聆聽並指讀本課對話內容, 請學生依對話內容進行練習。 5. Phonics (字母發音教學): 認讀 f、ph 和 gh 的發音。	彙和句子。 5. 能聽懂並應用課文的俚語。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字。	
第二學期 第 9 至 10 周	Review 1 期中評量	能綜合應用 unit1-2 課單字句型內容, 增進聽說讀寫的能力	1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 3. 課文口試、英聽測驗	1. 能認讀並使用相關字彙。 2. 能聽懂英文字彙及句型, 並做出相關的對應。 3. 能寫出相關之字彙和句子。 4. 能閱讀並了解短文內容大意。 5. 能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字	議題融入/ 環境生涯規劃
第二學期 第 11 至 14 周	Unit 3 Where Was Kevin? 主題: 過去時間	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where were you last night? I was at the supermarket.	1. Vocabulary (字彙教學): 能聽辨、認讀及運用本課字彙: two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 2. Sentence Patterns (句型教學): 能運用本課主要句型 Where were you last night? I was at the supermarket. 3. Sentence Practice (句型練習): 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 4. Dialogue (對話教	1. 能將主題故事, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關字彙。 3. 能聽懂英文字彙及句型, 並做出相關的對應。 4. 能寫出相關之字	議題融入/ 性別平等多元文化

		4.能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。	學):讓學生聆聽並指讀本課對話內容,請學生依對話內容練習。 5.Phonics (字母發音教學):認讀 hard c 和 soft c 的發音。	彙和句子。 5.能聽懂並應用課文的俚語。 6.能閱讀並了解短文內容大意。 7.能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字。	
第二學期 第 15 至 18 周	Unit 4 Friends Forever 主題:地點	1.能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2.能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:Where was he / she yesterday? He / She was at the library. 4.能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。	1. Vocabulary (字彙教學):能聽辨、認讀及運用本課字彙: library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 2. Sentence Patterns (句型教學):能運用本課主要句型 Where was he / she yesterday? He / She was at the library. 3. Sentence Practice (句型文法練習):運用遊戲或問答活動等,讓學生反覆練習本課單字及句型。能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 4. Dialogue (對話教學):Listen. Then read along.,讓學生聆聽並指讀本課對話內容,請學生依對話內容進行練習。能詢問地點的位置 5. Phonics (字母發音教學):認讀 hard g 和 soft g 的發音。	1.能將主題故事,運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關字彙。 3.能聽懂英文字彙及句型,並做出相關的對應。 4.能寫出相關之字彙和句子。 5.能聽懂並應用課文的俚語。 6.能閱讀並了解短文內容大意。 7.能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字。	議題融入/ 防災教育 戶外教育
第二學期 第 19 至 20	Review 2 期末評量	能綜合應用 unit3-4 單字句型內容,增進聽說讀寫的能力	1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習 Unit 3、Unit 4 的字音與字母拼讀單字。	1.能認讀並使用相關字彙。 2.能聽懂英文字彙及句型,並做出相	議題融入/ 品德 戶外教育

<p>週</p>			<p>3. 課文口試、英聽測驗</p>	<p>關的對應。 3. 能寫出相關之字彙和句子。 4. 能閱讀並了解短文內容大意。 5. 能聽辨、認讀本課之字音及其字母拼讀單字</p>	
<p>第二學期 21 周</p>	<p>休業式</p>	<p>能綜合應用聽說讀寫的能力</p>	<p>My School Year Memories 提供小紙條，讓學生寫下： “I learned ____.” “I liked ____.” “My favorite memory was ____.”</p>	<p>能用英文表達今年學到的事、開心的回憶</p>	