

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 1 學期【英語】領域課程教學計畫表 ①

實施年級	五年級	教材來源	翰林 Here We Go 7	教學節數	每週 2 節 20 週共 40 節
編寫教師	英語團隊(林意千)		任教老師		
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	08/31-09/06	9/1(一)開學友善校園週	Get Ready —Phonics Starter Unit (3)節 指導每週一句	5-III-3	B-III-2	1.能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組所組成的字母拼讀例字。	1.暖身活動 2.國家複習 3.字母拼讀複習活動	口語評量 實作評量	環境 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
2	09/07-09/13	09/08(一)開始游泳 09/09(二)低年級安全教育宣導	★指導每週一句 國家 Unit 1 Where Are You From? (8) 環境	2-III-10	Ae-III-1	1. 聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出句型。 3. 能以句型詢問否想吃某樣食物，並說想吃的食物名稱。 4. 能聽辨本課音組的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er 及 -or 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀故事。	1.暖身活動 2.介紹主要人物 3.故事教學 4.延伸句型教學 5.回家作業	紙筆評量	環境 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
3	09/14-09/20	09/16(二)第一次防災預演(防震防震) 09/19(五)國家防災日疏散演練	★國家 Unit 1 Where Are You From? 環境 指導每週一句	6-II-1	B-III-2	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以本課句型詢問他人，並做適當的回答。	1.暖身活動 2.句型教學 3.單字句型綜合口說練習 4.習作時間 5.回家作業	口語評量 實作評量	環境 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
4	09/21-09/27	09/22(一)圖書館利用教育開始 09/25(四)教師節慶祝大會	★ 國家 Unit 1 Where Are You From? 環境 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能辨識、念讀音組 ar 及 or 所組成的字詞 2. 能唸讀由音組 ar 及 or 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 請學生翻開課本第 8 頁能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	暖身活動 Phonics Time 字母拼讀教學 字母拼讀故事教學 回家作業	紙筆評量	環境 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
5	09/28-10/04	09/29(一)教師節補假一天	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (8) 指導每週一句	2-III-10	Ae-III-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課描述交通方式的單字 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。	暖身活動 短文閱讀教學 回家作業	口語評量 實作評量	
6	10/05-10/11	10/06(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 指導每週一句	6-II-1	◎B-III-2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能以本課句型詢問他人，並做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。	暖身活動 句型教學 單字句型綜合口說練習 習作時間 回家作業	紙筆評量	
7	10/12-10/18	10/14(二)五年級學生基本學力檢測	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能辨識、念讀音組 ir 及 ur 所組成的字詞 2. 能唸讀由音組 ir 及 ur 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	暖身活動 Phonics Time 字母拼讀教學 字母拼讀故事教學 回家作業	口語評量 實作評量	
8	10/19-10/25	10/24(五)補假 10/25(六)臺灣光復紀念日放假	複習一 Review 1 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 U1-2 所習得的單字及句子。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。 4. 能以 U1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 U 1-2 所習得的單字及句子。	暖身活動 單字句型複習活動 短文閱讀及閱讀理解 習作時間 回家作業	紙筆評量	

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
9	10/26-11/01	10/27(一)一年級共讀巡迴書箱活動開始	日常活動 Unit 3 What Do You Do On Weekends? (8) 指導每週一句	2-III-10	Ae-III-1	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 U1-2 所習得的單字及句子。 3. 能以 U1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。	紙筆測驗 口語或多元評量 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收	口語評量 實作評量	
10	11/02-11/08	11/05 一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 11/06(四)-11/07(五)期中評量	期中評量 Exam 1 指導每週一句 ※繪本:veggie zoo (2)	6-II-1	◎B-III-2	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課描述日常活動的單字 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 ※繪本教學：學習各種不同的食物和動物名稱，啟發孩童的想像力以及創造力。	暖身活動 故事教學 單字教學 回家作業	紙筆評量	
11	11/09-11/15	11/11(二)一年級注音符號闖關活動 校內科展比賽初審週	日常活動 Unit 3 What Do You Do On Weekends? (8) 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能以本課句型詢問他人空閒時從事的活動，並做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以本課句型詢問他人，並做適當的回答。 6. 能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。	暖身活動 句型教學 單字句型綜合口說練習 習作時間 回家作業	口語評量 紙筆評量	
12	11/16-11/22	11/22(六)體表會	日常活動 Unit 3 What Do You Do On Weekends? 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能辨識、念讀音組 oi 及 oy 所組成的字詞， 2. 能唸讀由音組 oi 及 oy 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	暖身活動 寫作教學時間 習作時間 回家作業	紙筆評量	
13	11/23-11/29	11/24(一)體表會補假一天	★生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (8)	2-III-10	Ae-III-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字 3. 能聽懂並以正確的語調說出課本句型。	暖身活動 歌曲教學 短文閱讀教學 回家作業	口語評量 實作評量	人權 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
			人權 指導每週一句						人的 權利。
14	11/20-12/06		★ 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 人權 指導每週一句	6-II-1	◎B-III-2	1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能以本課句型詢問他人的日常作息時間，並做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以句型詢問他人，並以做適當的回答。 6. 能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係，以及主詞為第三人稱單數時動詞的變化型態。	暖身活動 句型教學 單字句型綜合口說練習 習作時間 回家作業	紙筆 評量	人權 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的 權利。
15	12/07-12/13	12/13(五) 五年級消防體驗	★ 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 人權 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能辨識、念讀音組 ou 及 ow 所組成的字詞。 2. 能唸讀由音組 ou 及 ow 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	暖身活動 寫作教學時間 習作時間 回家作業	口語 評量 實作 評量	人權 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的 權利。
16	12/14-12/20		複習二 Review 2 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 U3-4 所習得的單字及句子。 2. 能以 U3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	暖身活動 單字句型複習活動 短文閱讀及閱讀理解 習作時間 回家作業	紙筆 評量	
17	12/21-12/27	12/25(四) 行憲紀念日放假	文化教學 New Years Around the World (2) 指導每週一句	2-III-10	Ae-III-1	1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火倒數等各國迎接新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 3. 能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。 4. 能樂於了解，並接觸與 4 個國家新年活動相關的訊息。	暖身活動 奇妙節慶大挑戰 文化加油站 回家作業	口語 評量 實作 評量	
18	12/28-01/03		期末總複習 Final Review	6-II-1	◎B-III-2	1. 能辨識並摹寫 U1-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 U1-4 所習得的句子。 3. 能以 U1-4 學過的單字及句型與	暖身活動 字母拼讀複習 歌謠練習 習作時間	紙筆 評量	

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
			指導每週一句			他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。	回家作業		
19	01/04-01/10		期末評量 Exam 2 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能辨識並摹寫 U 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 U3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以母音 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	1.紙筆測驗 2.口語或多元評量. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。 3.請學生說出第三課和第四課的經典名句。	紙筆評量	
20	01/11-01/17	01/13(二)-01/14(三)期末評量 01/14(三)-19(一)二、三、五期末班際體育競賽。	※節慶教學 Festivals: Chinese New Year (2) 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能認識迎接農曆新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 3. 能辨識在課堂中所認識的國家迎接新年的特色活動。 4. 能樂於了解，並接觸與 新年活動相關的訊息。	暖身活動 單字教學 故事教學 繪本或影片導讀與討論 回家作業	實作評量	
21	01/18-01/20	01/20(二)休業式 寒假生活安全教育宣導	※節慶教學 Festivals: Chinese New Year (2) 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能認識迎接農曆新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 3. 能辨識在課堂中所認識的國家迎接新年的特色活動。 4. 能樂於了解，並接觸與 新年活動相關的訊息。	暖身活動 單字教學 故事教學 繪本或影片導讀與討論 回家作業	實作評量	
本領域教學資源				翰林 Dino on the go 課本習作電子書與教學指引 Youtube 英語相關學習影音					
本領域教學計畫之評量方式				平時評量：佔 30%，含習作、紙筆、口語、實作評量及學習態度等。 定期評量：佔 70%，含期中評量和期末評量。					
文字敘述評量初擬				能夠聽、說課本內容中之單字、短句、對話、韻文和唱歌曲。 能夠讀、寫課本內容中之單字、句子和韻文。 樂於參與課堂學習活動，並按時完成且繳交作業。					

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期【英語】領域課程教學計畫表 ①

實施年級	五年級	教材來源	翰林 Here We Go 8	教學節數	每週 2 節 20 週共 40 節
編寫教師	英語團隊(林意千)		任教老師		
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註 ★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	02/08-02/14	2/11(三)開學友善校園週	開學預備週 Get Ready Phonics Review (1) 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1.能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 + r 的音組及雙母音音組 oi, oy, ou, ow 所組成的字母拼讀例字。	暖身活動 國家複習 字母拼讀複習活動	口語評量 實作評量	
2	02/15-02/21	02/15(日)-20(四)春節	Starter Unit (2) 指導每週一句	2-III-10	Ae-III-1	1.能聽懂並跟讀本課故事對話。 2.能聽懂並以正確的語調說出句型。 3.能詢問他人到某地的交通方式，並做適當的回應。 4.能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 pl, bl, cl, gl，及運用字母拼讀法讀出以音組 pl, bl, cl, gl 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀故事。 5.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。	暖身活動 介紹主要人物 故事教學 延伸句型教學 回家作業	紙筆評量	
3	02/22-02/28	02/23(一)小書蟲信箱有獎徵答活動開始 02/24~26(二~四)	★ Unit 1 Where Were You Yesterday	6-II-1	◎B-III-2	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出句型，並能以此句型描述過去動作。	暖身活動 故事教學 單字教學 回家作業	口語評量 實作評量	家庭 家 E3 察 覺家庭中 不同角 色，並反

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註 ★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		六年級畢業校外教學活動 02/27 補假 02/28 和平紀念日放假	? (8) <u>家庭</u> 指導每週一句						思個人在家庭中扮演的角色。
4	03/01-03/07	03/02(一)共讀巡迴書箱活動開始	★ Unit 1 Where Were You Yesterday ? <u>家庭</u> 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 3. 能以句型詢問他人過去所在的地點，並做適當的回答。 4. 能瞭解問句與答句中主詞與過去式 be 動詞的位置及其之間的搭配關係。 5. 能聽懂並理解經典名句的意思及使用情境。	暖身活動 句型教學 單字句型綜合口說練習 習作時間 回家作業	紙筆評量	<u>家庭</u> 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
5	03/08-03/14	03/09(一)-13(五)圖書館利用教育	★ Unit 1 Where Were You Yesterday ? <u>家庭</u> 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用字母拼讀法讀出以音組 cr, gr, tr, dr 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	暖身活動 Phonics Time 字母拼讀教學 字母拼讀故事教學 回家作業	口語評量 實作評量	<u>家庭</u> 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
6	03/15-03/21		Unit 2 What Did You Do Last Night? (8) 指導每週一句	2-III-10	Ae-III-1	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出句型，並能以該句型表達過去做的事情。 4. 能聽懂並以正確的語調說出句型，並能以該句型表達過去做的事情。	暖身活動 短文閱讀教學 回家作業	紙筆評量	
7	03/22-03/28		Unit 2 What Did You Do Last Night? 指導每週一句	6-II-1	◎B-III-2	1.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 3.能以句型詢問他人過去所從事的活動，並做適當的回答。 4.能瞭解英文過去式句子的呈現方式，及問句中助動詞 did 與與答句中動詞的搭配關係。 5.能聽懂並理解經典名句的意思及使用情境。	暖身活動 句型教學 單字句型綜合口說練習 習作時間 回家作業	口語評量 實作評量	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註 ★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
8	03/29-04/04		Unit 2 What Did You Do Last Night? 指導每週一句 ※節慶教學 Festivals: Earth Day (1)	5-III-3	◎B-III-2	1.能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 sw, sp, st, sk 及運用字母拼讀法讀出以音組 sw, sp, st, sk 所組成的字詞。 2. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	暖身活動 Phonics Time 字母拼讀教學 字母拼讀故事教學 回家作業	紙筆 評量	
9	04/05-04/11	04/03(五)-04/06(一) 兒童節放假 清明節放假	期中評量 Exam 1 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1.能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2.能以學過的單字及句型與他人進行溝通。 3.能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk 所組成的字詞。	暖身活動 單字句型複習活動 短文閱讀及閱讀理解 習作時間 回家作業	口語 評量 紙筆 評量	
10	04/12-04/18	04/16(四)-04/17(五)期中評量	複習一 Review 1 指導每週一句	2-III-10	Ae-III-1	1.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk 所組成的字詞。	紙筆測驗 口語或多元評量 Dino 讀者劇場 Show 成果驗收	紙筆 評量	
11	04/19-04/25		★ Unit 3 How Much Is the T-shirt? (8) 生涯 指導每週一句	6-II-1	◎B-III-2	1.能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出句型，並以該句型表達喜歡的季節。 4.能聽懂並以正確的語調說出，並以該句型描述氣候狀況。	暖身活動 故事教學 單字教學 回家作業	口語 評量 實作 評量	生涯 涯 E5 探索自己的價值觀。
12	04/26-05/02	04/28(二) 藝術成果發表會 05/01(五) 勞動節	★ Unit 3 How Much Is the T-shirt? 生涯	5-III-3	◎B-III-2	1.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2.能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 3.能瞭解問句與答句之間代名詞	暖身活動 句型教學 單字句型綜合口說練習 習作時間 回家作業	紙筆 評量	生涯 涯 E5 探索自己的價值觀。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註 ★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		放假	指導每週一句			所有格的對應關係。 4.能聽懂並理解經典名句的意思及使用情境。			
13	05/03-05/09	05/08(五)母親節慶祝大會	★ Unit 3 How Much Is the T-shirt? <u>生涯</u> 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1.能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 2.能聽讀本課字母拼讀故事, 並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3.能利用習得的字詞理解句子的意義。 4.能依照文字及圖片的提示, 運用本課所學的單字及句型, 適切地寫出相關字詞。	暖身活動 寫作教學時間 習作時間 回家作業	口語評量 實作評量	<u>生涯</u> 涯 E5 探索自己的價值觀。
14	05/10-05/16		Unit 4 What's Your Favorite Season? (8) 指導每週一句	2-III-10	Ae-III-1	1.能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出句型, 並以此句型詢問物品價格。 4. 能聽懂並以正確的語調說出句型, 並以此句型詢問物品價格。	暖身活動 歌曲教學 短文閱讀教學 回家作業	紙筆評量	
15	05/17-05/23		Unit 4 What's Your Favorite Season? 指導每週一句	6-II-1	◎B-III-2	1.能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2.能聽懂、閱讀本課故事短文, 並藉由圖畫輔助, 瞭解文意及推論情節發展。 3.能瞭解問句與答句中主詞與 be 動詞的位置, 及答句中一般名詞與代名詞的替換關係。 4.能聽懂並理解經典名句的意思及使用情境。	暖身活動 句型教學 單字句型綜合口說練習 習作時間 回家作業	口語評量 實作評量	
16	05/24-05/30		Unit 4 What's Your Favorite Season? 指導每週一句	5-III-3	◎B-III-2	1.能聽辨、辨識與念讀本課長母音音組 a, e, i, o, u, 及運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 2.能念讀由長母音 a, e, i, o, u 組成的例字及以其編寫的句子, 並理解句意。 3.能聽讀本課字母拼讀故事, 並能辨識書本中相對應的書寫文字。 4.能利用習得的字詞理解句子的意義。 5.能依照文字及圖片的提示, 運用本課所學的單字及句型, 適切地寫出相關字詞。	暖身活動 寫作教學時間 習作時間 回家作業	紙筆評量	
17	05/31-	06/02(二)-06/3(三)	複習二 Review 2	5-III-3	◎B-III-2	1.能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。	暖身活動	紙筆	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註 ★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
	06/06	畢業考 6/03(三)- 5(五)六年級班 際體育 競賽 能源教育週	指導每週一 句			2.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3.能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長短母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。	單字句型複習活動 短文閱讀及閱讀理解 習作時間 回家作業	評量	
18	06/07- 06/13		※繪本: Jack and the Beanstalk (2) 指導每週一 句	2-III -10	Ae-III-1	1.能認識日本相撲、美國美式足球(美式橄欖球)、英國馬球及加拿大冰上曲棍球等各國特色運動。 2.能藉由圖畫推測字詞的意義。 3.能辨識在課堂中所認識的四個國家的特色運動。 4.能樂於了解，並接觸與四個國家的特色運動的相關訊息。	暖身活動 奇妙節慶大挑戰 文化加油站 回家作業	實作 評量 口語 評量	
19	06/14- 06/20	06/18(四) 畢業典 禮(暫訂) 06/19(五) 端午節 放假	期末評量 Exam 2 指導每週一 句	6-II-1	◎B-III-2	1.能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法讀出以短母音及長母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。	紙筆測驗 口語或多元評量 繪本或影片導讀與討論	紙筆 評量	
20	06/21- 06/27	06/23(二)- 06/24(三) 期 末評量 06/24(三)- 26(五)一、四 班際體育 競賽	期末總複習 Final Review 指導每週一 句	5-III-3	◎B-III-2	1.能辨識並摹寫 U1-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 U1-4 所習得的句子。 3.能以 U1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。 * 繪本教學：學習英語的傳統故事，並教授歌曲或以 RT 的方式增加學習動機	暖身活動 字母拼讀複習 習作時間 回家作業	紙筆 評量	
21	06/28- 06/30	6/30 結 業式	期末總複習 Final Review 指導每週一 句	5-III-3	◎B-III-2	1.能辨識並摹寫 U1-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 U1-4 所習得的句子。 3.能以 U1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。	暖身活動 字母拼讀複習 習作時間 回家作業	紙筆 評量	

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註 ★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
						* 繪本教學：學習英語的傳統故事，並教授歌曲或以 RT 的方式增加學習動機			
本領域教學資源				翰林 Dino on the go 課本習作電子書與教學指引 Youtube 英語相關學習影音					
本領域教學計畫之評量方式				平時評量：佔 30%，含習作、紙筆、口語、實作評量及學習態度等。 定期評量：佔 70%，含期中評量和期末評量。					
文字敘述評量初擬				能夠聽、說課本內容中之單字、短句、對話、韻文和唱歌曲。 能夠讀、寫課本內容中之單字、句子和韻文。 樂於參與課堂學習活動，並按時完成且繳交作業。					