

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 1 學期
【本土語言—閩南語】領域課程教學計畫表①

實施年級	五年級	教材來源	真平版第九冊	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	董錦花		任教老師	吳承晃、五年級導師	
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1身心素質與自我精進 ■ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解 		領綱核心素養	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> <p>閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	08/31-09/06	9/1(一)開學友善校園週	第一單元新時代(8) 1.線頂買賣(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-3	Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-2 Be-III-2	1.能簡單說出消費經驗並寫出關鍵語詞 2.能說出本課大意及主旨	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析	態度評量 口語評量	資訊 資 E1-認識常見的資訊系統
2	09/07-09/13	09/08(一)開始游泳 09/09(二)低年級安全教育宣導	第一單元新時代(8) 1.線頂買賣(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-3	Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-2 Be-III-2	1.能簡單說出消費經驗並寫出關鍵語詞 2.能說出本課大意及主旨	一、複習課文內容 二、複習語詞 三、統整活動	態度評量 口語評量	資訊 資 E1-認識常見的資訊系統
3	09/14-09/20	09/16(二)第一次防災預演(防震防震) 09/19(五)國家防災日疏散演練	第一單元新時代(8) 1.線頂買賣(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-3 Be-III-2	1.能學習科技產品的相關說法。 2.能簡單寫出線上購物流程。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：語詞大進擊 三、統整活動	實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量	資訊 資 E1-認識常見的資訊系統
4	09/21-09/27	09/22(一)圖書館利用教育開始	第一單元新時代(8) 1.線頂買賣(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-3 Ac-III-2	1.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動五：短語練習 (二)活動六：講看覓 三、統整活動	態度評量 實作評量 口語評量	資訊 資 E1-認識常見的資訊系統

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
		09/25(四) 教師節 慶祝大會			Be-III-2	2.能用閩南語進行簡單的口語表達。			
5	09/28-10/04	09/29(一) 教師節 補假一天	第一單元 新時代(8) 1.線頂買賣(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Be-III-2	1.能分辨方音差異，並正確念讀 ah 及 auh 入聲韻。 2.用閩南語進行簡單的口語表達。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動七：聽看覓 (二)活動八：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 (三)活動九：來寫字 三、統整活動	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	資訊 資 E1-認識常見的資訊系統
6	10/05-10/11	10/06(一) 中秋節 放假 10/10(五) 國慶日 放假	第一單元 新時代(8) 2.未來一直來(4)	1-III-2 2-III-3 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-3 Bh-III-2	1.能簡單說出科技為生活帶來的變化並寫出關鍵語詞 2.能說出本課大意及主旨	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 三、統整活動	態度評量 文氏圖紀錄 評量	家庭 家 E11-養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
7	10/12-10/18	10/14(二) 五年級 學生基本 學力 檢測	第一單元 新時代(8) 2.未來一直來(4)	1-III-2 2-III-3 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3	1.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：語詞大進擊 (三)活動五：做伙來造句 三、統整活動	實作評量 口語評量 態度評量	家庭 家 E11-養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
8	10/19-10/25	10/24(五) 補假 10/25(六) 臺灣光 復紀念 日放假	第一單元 新時代(8) 2.未來一直來(4)	1-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1	1.能寫出關鍵語詞 2.能分辨方音差異，並正確念讀 ik、iak 及 iok 等入聲韻。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動六：聽看覓 (二)活動七：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 三、統整活動	實作評量 口語評量 聆聽評量	家庭 家 E11-養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
9	10/26-11/01	10/27(一) 一年級 共讀巡 迴書箱 活動開 始	第一單元 新時代(8) 2.未來一直來(4)	1-III-2 2-III-3 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2	能複習第一單元所學，並應用於生活中。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動八：來寫字 (二)活動九：複習一 (三)活動十：看圖說故事 三、統整活動	漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	家庭 家 E11-養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
10	11/02-11/08	11/05 一般智能 資賦優 異學生 鑑定初 選評量 11/06(四) -11/07(五) 期中評 量	第二單元 心適代(8) 3.燒冷冰 (4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-2 Bh-III-1 Bh-III-2	能正確讀出本課課文，並了解課文文意。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 三、統整活動	態度評量 口語評量	多元 多E1-了解自己的文化特質 多E2-建立自己的文化認同與意識
11	11/09-11/15	11/11(二) 一年級 注音符 號闖關 活動 校內科 展比賽 初審週	第二單元 心適代(8) 3.燒冷冰 (4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Bg-III-2	1.能說出課本所列點心的語詞。 2.能用閩南語進行簡單的口語表達。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：語詞大進擊 三、統整活動	態度評量 實作評量 口語評量 漢字書寫評量	多元 多E1-了解自己的文化特質 多E2-建立自己的文化認同與意識

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
12	11/16-11/22	11/22(六) 體表會	第二單元 心適代(8) 3.燒冷冰(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Ab-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2	能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動五：講看覓 三、統整活動	實作評量 口語評量	多元 多E1-了解自己的文化特質 多E2-建立自己的文化認同與意識
13	11/23-11/29	11/24(一) 體表會 補假一天	第二單元 心適代(8) 3.燒冷冰(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2	1.能說出本課所列點心的語詞。 2.能學會雙唇入聲韻尾 / -p / 的人聲韻母 3. 根據課程提供的語詞、情境書寫短文	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動六：聽看覓 (二)活動七：咱來試看覓 (三)活動八：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 (四)活動九：來寫字 三、統整活動	漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量 實作評量	多元 多E1-了解自己的文化特質 多E2-建立自己的文化認同與意識
14	11/20-12/06		第二單元 心適代(8) 4.嬌標無地比(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-2	能正確讀出本課課文，並了解課文文意	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 三、統整活動	態度評量 口語評量	多元 多E1-了解自己的文化特質 多E2-建立自己的文化認同與意識
15	12/07-12/13	12/13(五) 五年級消防體驗	第二單元 心適代(8) 4.嬌標無地比(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Bg-III-1 Bg-III-2	1.能說出課本所列之反義詞彙 2.能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：唱反調 (三)活動五：做伙來造句 三、統整活動	實作評量 口語評量 態度評量	多元 多E1-了解自己的文化特質 多E2-建立自己的文化認同與意識
16	12/14-12/20		第二單元 心適代(8) 4.嬌標無地比(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Bg-III-2	1.能說出課本所列之反義詞彙 2.能用閩南語進行簡單的口語表達 3.能學會舌尖入聲韻尾 / -t / 的人聲韻母	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動六：咱來試看覓 (二)活動七：聽看覓 (三)活動八：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 三、統整活動	實作評量 口語評量 聆聽評量	多元 多E1-了解自己的文化特質 多E2-建立自己的文化認同與意識
17	12/21-12/27	12/25(四) 行憲紀念日放假	第二單元 心適代(8) 4.嬌標無地比(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Bg-III-2	能複習第二單元所學，並應用於生活中。	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動九：來寫字 (二)活動十：複習二 (三)活動十一：看圖講故事 三、統整活動	漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量	多元 多E1-了解自己的文化特質 多E2-建立自己的文化認同與意識
18	12/28-01/03		第三單元 過好年(4) 5.過年(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Be-III-2	1.能以閩南語說出本課大意及本課主旨 2.能說出學生過年的經驗 3.能說出課本所列服裝的語詞	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 (三)活動三：認識語詞 三、統整活動	態度評量 段落大意紀錄評量 實作評量 口語評量	性平 性 E12-了解與尊重家庭型態的多樣性 環境 環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
19	01/04-01/10		第三單元 過好年(4) 5.過年(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-3 Ac-III-1 Be-III-2	1.能將 ABB 構詞應用在日常對話中 2.能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話 3.能根據課程提供的語詞書寫	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動四：語詞大進擊 (二)活動五：唸看覓 (三)活動六：咱來試看覓 三、統整活動	態度評量 口語評量 實作評量	性平 性 E12-了解與尊重家庭型態的多樣性 環境 環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
						短文			境的美、平衡、與完整性
20	01/11-01/17	01/13(二)-01/14(三)期末評量 01/14(三)-19(一)二、三、五期末班際體育競賽。	第三單元 過好年(4) 5.過年(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Be-III-2	1.能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻 2.能複習第三單元所學，並應用於生活中	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動七：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 (二)活動八：閩南語歌欣賞 (三)活動九：來寫字 (四)活動十：複習三 三、統整活動	口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	性平 性 E12-了解與尊重家庭型態的多樣性 環境 環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
21	01/18-01/20	01/20(二)休業式 寒假生活安全教育宣導	第三單元 過好年(4) 5.過年(4)	1-III-1 2-III-2 2-III-3 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-1 Be-III-2	能複習第九冊所學，並應用於生活中	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動十一：看圖講故事 (二)活動十二：情境話畫 (三)活動十三：來過年 三、統整活動	聆聽評量 口語評量 態度評量	性平 性 E12-了解與尊重家庭型態的多樣性 環境 環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
本領域教學資源				1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD 4.教學電子書					
本領域教學計畫之評量方式				1.口語評量(25%) 2.聽力測驗(25%) 3.紙筆測驗(25%) 4.歌曲演唱(10%) 5.朗誦評量(10%) 6.團體遊戲(5%)					
文字敘述評量初擬				1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.認識音標，懂得閩南語拼音方法。 3.能用閩南語朗誦吟唱古詩及歌曲。					

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期
【本土語—閩南語】領域課程教學計畫表 ①

實施年級	五年級	教材來源	真平版第十冊	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	董錦花		任教老師	吳承晃、五年級導師	
總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		領綱核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	

	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。
--	---	--

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	02/08-02/14	2/11(三)開學友善校園週	第一單元 保平安(8) 1.地動(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-2 2-III-3 3-III-1 3-III-2 4-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Ba-III-3 Bd-III-1 Bg-III-2	1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容 2.能用閩南語說出地震時的心情和感覺 3.能熟念地震時自我保護的動作	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 三、統整活動	態度評量 口語評量	防災 防 E8-參與學校的防災疏散演練。
2	02/15-02/21	02/15(日)-20(四)春節	第一單元 保平安(8) 1.地動(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-2 2-III-3 3-III-1 4-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Bg-III-2	1.能分辨方音差異，並正確念讀語詞 2.能瞭解手部動作和腳部動作的單純詞動詞	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：語詞大進擊 三、統整活動	實作評量 口語評量 態度評量 聆聽評量	防災 防 E8-參與學校的防災疏散演練。
3	02/22-02/28	02/23(一)小書蟲信箱有獎徵答活動開始 02/24~26(二~四)六年級畢業校外教學活動 02/27 補假 02/28 和平紀念日放假	第一單元 保平安(8) 1.地動(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-2 2-III-3 3-III-1 4-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-3 Bg-III-1 Bg-III-2	1.能正確念讀手部動作和腳部動作的單純詞動詞 2.能用閩南語進行簡單的口語表達	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動五：唸看覓 (二)活動六：講看覓 三、統整活動	實作評量 口語評量 聆聽評量	防災 防 E8-參與學校的防災疏散演練。
4	03/01-03/07	03/02(一)共讀巡迴書箱活動開始	第一單元 保平安(8) 1.地動(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-2 2-III-3 3-III-1 4-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ba-III-3 Bg-III-1 Bg-III-2	1.能用閩南語進行簡單的口語表達 2.能熟念地震時自我保護的動作 3.能學會本課拼音課程及相關語詞	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動七：咱來試看覓 (二)活動八：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 (三)活動九：來寫字 三、統整活動	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	防災 防 E8-參與學校的防災疏散演練。
5	03/08-03/14	03/09(一)-13(五)圖書館利用教育	第一單元 保平安(8) 2.火燒厝(4)	1-III-2 2-III-3 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-3 Ac-III-1 Bc-III-1	1.能簡單說出發生事故的過程及結果 2.能以閩南語說出本課大意及段落大意	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 三、統整活動	態度評量 同理心記錄評量 口語評量	防災 防 E9-協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
						3.能以閩南語文簡單寫出對救災單位的感謝			
6	03/15-03/21		第一單元 保平安(8) 2.火燒厝(4)	1-III-2 2-III-3 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3	1.能認識政府單位及其功能 2.能透過課程提供的句型掌握語詞運用的方法 3.能用閩南語進行簡單的口語表達	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：語詞排序 (三)活動五：短語練習 三、統整活動	實作評量 口語評量 態度評量	防災 防 E9- 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。
7	03/22-03/28		第一單元 保平安(8) 2.火燒厝(4)	1-III-2 2-III-3 3-III-2	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1	1.能運用課程對話於日常生活中 2.能用閩南語進行簡單的口語表達 3.能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動六：講看覓 (二)活動七：聽看覓 (三)活動八：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 三、統整活動	實作評量 口語評量 聆聽評量	防災 防 E9- 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。
8	03/29-04/04		第一單元 保平安(8) 2.火燒厝(4)	1-III-2 2-III-3 3-III-2 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1	能複習第一單元所學，並應用於生活中	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動九：來寫字 (二)活動十：複習一 (三)活動十一：看圖講故事 三、統整活動	漢字書寫評量 口語評量 聆聽評量 態度評量	防災 防 E9- 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。
9	04/05-04/11	04/03(五)-04/06(一)兒童節放假 清明節放假	第二單元 好光景(4) 3.行踏(4)	1-III-1 2-III-4 3-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-3 Ac-III-2 Bh-III-1	1.能簡單說出大自然的四季之美 2.能以閩南語說出段落大意及本課大意 3.能描寫出四季的自然景觀	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 三、統整活動	態度評量 口語評量	環境 環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
10	04/12-04/18	04/16(四)-04/17(五)期中評量	第二單元 好光景(4) 3.行踏(4)	1-III-1 2-III-4 3-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Bh-III-1	1.能認識臺灣名勝 2.能簡單寫出對景點的描述 3.能用閩南語進行簡單的口語表達	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：語詞大進擊 (三)活動五：咱來試看覓 三、統整活動	實作評量 口語評量 態度評量	環境 環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
11	04/19-04/25		第二單元 好光景(4) 3.行踏(4)	1-III-1 2-III-4 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ac-III-2	能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動六：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 (二)活動七：詩歌欣賞 三、統整活動	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	環境 環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
12	04/26-05/02	04/28(二)藝術成果發表會 05/01(五)勞動節放假	第二單元 好光景(4) 3.行踏(4)	1-III-1 2-III-4 3-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2 Bh-III-1	能複習第二單元所學，並應用於生活中	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動八：來寫字 (二)活動九：複習二 (三)活動十：看圖講故事 三、統整活動	漢字書寫評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	環境 環 E1-參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
13	05/03-05/09	05/08(五)母親節慶祝大會	第三單元 寶島臺灣(8) 4.氣象報	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-3 Ac-III-2 Bg-III-2	能正確讀出本課課文，並了解課文文意	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 三、統整活動	態度評量 口語評量	環境 環 E12-養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
			導(4)	2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Bh-III-1 Bh-III-2				基本的了解，並能避免災害的發生。
14	05/10-05/16		第三單元 寶島臺灣 (8) 4.氣象報導(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Ab-III-1 Ab-III-3 Bg-III-2 Bh-III-1 Bh-III-2	能說出課本所列北臺灣、中臺灣十個縣市名稱，並於生活中運用	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：坐火車 三、統整活動	口語評量 態度評量	環境 環 E12-養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
15	05/17-05/23		第三單元 寶島臺灣 (8) 4.氣象報導(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Bg-III-1 Bg-III-2	1.能進行「...較緊...，若無，...」的句型練習 2.能習得課本所列對話	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動五：做伙來造句 (二)活動六：講看覓 三、統整活動	實作評量 口語評量	環境 環 E12-養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
16	05/24-05/30		第三單元 寶島臺灣 (8) 4.氣象報導(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Bg-III-1 Bg-III-2	1.能應用閩南語文簡單寫出防災策略 2.能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習 3.能用閩南語進行簡單的口語表達	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動七：咱來試看覓 (二)活動八：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 (三)活動九：來寫字 三、統整活動	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	環境 環 E12-養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
17	05/31-06/06	06/02(二)-06/3(三)畢業考 6/03(三)-5(五)六年級班際體育競賽 能源教育週	第三單元 寶島臺灣 (8) 5.火車(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Ac-III-2 Bg-III-2 Bh-III-1 Bh-III-2	能正確讀出本課課文，並了解課文文意	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動一：營造情境 (二)活動二：課文分析 三、統整活動	態度評量 口語評量	環境 環 E12-養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
18	06/07-06/13		第三單元 寶島臺灣 (8) 5.火車(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ab-III-2 Ab-III-3 Ab-III-4 Bg-III-1 Bg-III-2 Bh-III-1 Bh-III-2	1.能說出課本所列南臺灣、東臺灣以及外島十個縣市名稱 2.能進行「按...對...去」的句型練習	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動三：認識語詞 (二)活動四：語詞大風吹 (三)活動五：做伙來造句 三、統整活動	態度評量 口語評量 實作評量	環境 環 E12-養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
19	06/14-06/20	06/18(四)畢業典禮(暫訂) 06/19(五)端午節放假	第三單元 寶島臺灣 (8) 5.火車(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 4-III-1	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2 Bg-III-1 Bg-III-2 Bh-III-1 Bh-III-2	1.能習得課本所列對話 2.能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動六：講看覓 (二)活動七：聽看覓 (三)活動八：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 三、統整活動	實作評量 口語評量 聆聽評量	環境 環 E12-養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
20 21	06/21-06/27	06/23(二)-06/24(三)期末評量	第三單元 寶島臺灣 (8) 5.火車(4)	1-III-1 1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3	Aa-III-1 Aa-III-2 Ab-III-1 Ac-III-2 Bg-III-1	能複習第十冊所學，並應用於生活中	一、引起動機 二、發展活動 (一)活動九：複習三 (二)活動十：看圖講故事 (三)活動十一：總複習	漢字書寫評量 聆聽評量 口語評量 態度評量	環境 環 E12-養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
	06/28-06/30	06/24(三)-26(五) 一、四班 際體育 競賽 6/30 結 業式		3-III-3 4-III-1	Bg-III-2 Bh-III-1 Bh-III-2		三、統整活動		基本的了解，並能避免災害的發生。
本領域教學資源				1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD 4.教學電子書					
本領域教學計畫之評量方式				1.口語評量(25%) 2.聽力測驗(25%) 3.紙筆測驗(25%) 4.歌曲演唱(10%) 5.朗誦評量(10%) 6.團體遊戲(5%)					
文字敘述評量初擬				1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.認識音標，懂得閩南語拼音方法。 3.能用閩南語朗誦吟唱古詩及歌曲。					