

## 臺北市中山區吉林國民小學114學年度第一學期【領域學習課程】教學計畫

年級：五年級	領域/科目：英語文	教材來源：康軒 Wonder World 7 (註明版本或自編)	
編寫教師	呂佳容	授課教師	呂佳容
課程設計 理念說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生將所學字彙與句型應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力。</li> <li>2. 以國小教育階段的核心素養為導向，融入與主題相關之議題、學習方法，培養文化涵養與國際觀。</li> <li>3. 教學活動設計朝向生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。</li> </ol>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</li> <li>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</li> </ol>		
核心素養	<b>總綱：</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
	(語文領域-英語文)核心素養具體內涵： 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2：具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3：認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		

<p>議題融入</p>	<p>(一)具體規定融入時數之議題：  <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>防災(高年級AED) <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>生命(含情緒教育、動物保護教育) <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>本土語言</p> <p>(二)確實融入之重大議題：  <input type="checkbox"/>家政 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p> <p>(三)建議適當融入之議題：  <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運 <input type="checkbox"/>全民國防</p>
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗( <input checked="" type="checkbox"/>筆試 )          檔案評量( <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告)          實作評量( <input checked="" type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄 )          口語評量( <input checked="" type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談 )</p>

第一學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 8/31   9/6	9/1(一)開學日、一年級閱讀起步走活動開始、課後照顧班、課外社團開始	Unit 1 Whale Watching	<p>學習表現</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>學習內容</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>相見歡 Classroom Rules 上課規則說明 Phonics Review Vocabularies &amp; Sentences Review</p> <p>第一節 單字教學活動 單字帶讀、發音拼讀:介紹國家單字、國旗，認識不同國家的地理位置。</p> <p>練習活動 句型教學活動: Sentence A Q: Where are you from? A: I' m from <u>Taiwan</u>.</p>	【國際教育】 國E4了解國際文化的多樣性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
二 9/7   9/13	◎每週(一)、(二)、(五)晨讀開始 ◎校內美術比賽開始收件 ◎交通安全宣導(全校)	Unit 1 Whale Watching	<p>學習表現</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>學習內容</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>第二節 句型教學活動: Sentence B 1. 複習單字及句型A 2. 句型教學活動 Q: Is he from the USA? A: Yes, he is. No, he' s not. He' s from the UK. 3. 習作練習p6-7</p> <p>第三節 單字與句型練習活動 資訊融入教學活動</p>	【國際教育】 國E4了解國際文化的多樣性。	Super E-Book iPad 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第一學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
三 9/14   9/20	9/13(六)學校日 9/15(一)攜手激勵正式上課 9/19(五)防災演練(暫定) ◎防災教育宣導 ◎人身安全教育宣導	Unit 1 Whale Watching	<p><b>學習表現</b></p> 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	<p>第四節 故事教學活動</p> 1. 故事理解 2. 內容提問 3. 角色扮演	【國際教育】 國E4了解國際文化的多樣性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			<p><b>學習內容</b></p> ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	<p>第五節 字母拼讀教學活動</p> 1. 發音組合聽辨:er, ir, ur 2. 例字跟讀、 3. 腦力激盪(學生發表其他符合發音規則單字分享與教師補充) 4. 課本習題練習與檢討			
四 9/2   9/27	◎防災教育宣導 ◎敬師活動	Unit 1 Whale Watching	<p><b>學習表現</b></p> 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	<p>第六節 閱讀策略教學</p> 1. 短文聽讀:Kevin's Friends Around the World 2. 內容提問(閱讀策略活動)，完成課本練習 3. 內容討論與補充	【國際教育】 國E4了解國際文化的多樣性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			<p><b>學習內容</b></p> *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	<p>第七節 延伸閱讀教學活動</p> 1. 閱讀短文:Fun Facts About National Flags 2. 教師提問			

第一學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
			<p>學習內容</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>3. Think and Share:提供平板或國旗相關書籍,請學生查閱以利討論</p> <p>4. 完成習作U1</p>			
<p>五</p> <p>9/28   10/4</p>	<p>9/29(一)校內自編故事比賽收件截止</p> <p>9/30(二)外人入侵演練</p>	<p>Culture &amp; Festivals Moon Festival</p>	<p>學習表現</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 ◎ 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>第1節 單字與故事教學: Moon Festival 帶讀單字、課本故事朗讀、問題討論、介紹 中秋節習俗與文化</p> <p>第2節 閱讀教學</p> <p>1. 繪本閱讀、理解與討論</p> <p>2. 完成學習單</p>		<p>Super E-Book 自製補充 教材ppt</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>
<p>六</p> <p>10/5   10/11</p>	<p>10/6(一)中秋節放假一天</p> <p>10/10(五)國慶日放假一日</p>	<p>Unit 2 Having a Cold</p>	<p>學習表現</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p>	<p>第一節 單字教學活動</p> <p>1. 單字帶讀、發音拼讀:生病病症的說法</p> <p>2. 單字練習活動</p> <p>第二節 句型教學活動: Sentence A</p> <p>1. 句型帶讀: Q: What's wrong? A: I have a <u>headache.</u></p> <p>2. 替換練習</p> <p>3. 練習活動</p>	<p>【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>Super E-Book 自製補充 教材ppt</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>

第一學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
			學習內容 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
七 10/12   10/18	10/14(二)五年級基本學力檢測 ◎全民國防宣導	Unit 2 Having a Cold	學習表現 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 學習內容 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第三節 句型教學活動: Sentence B 1. 複習單字及句型A 2. 句型教學活動 Q: Does he have a fever? A: Yes, he does. No, he doesn't. He has a cough. 3. 習作練習p12-13 第四節 單字與句型練習活動 資訊融入教學活動	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	Super E-Book iPad 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
八 10/19   10/25	◎中年級游泳週開始 ◎品德教育宣導	Unit 2 Having a Cold	學習表現 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	第五節 故事教學活動 1. 故事理解 2. 內容提問 3. 角色扮演 第六節 字母拼讀教學活動 1. 發音組合聽辨: ar/or 2. 例字跟讀 3. 腦力激盪(學生發表其他符合發音規則單字分享與教師補充) 4. 課本習題練習與檢討	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第一學期

每週( 2 )節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
九 10/26   11/1		Unit 2 Having a Cold	學習表現 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 學習內容 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第七節 閱讀策略教學 1. 短文聽讀: Seeing a Doctor 2. 內容提問(閱讀策略活動)，完成課本練習 第八節 延伸閱讀教學活動 1. 閱讀短文: Home Remedy 2. 教師提問 3. Think and Share: 學生討論與分享 4. 完成習作U2	【多元文化教育】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第一學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
<p>十 11/2   11/8</p>	<p>11/5(三)資優鑑定初選 11/6(四)—11/7(五)期中定期評量 ◎兒童美術創作展開始收件 ◎法治教育宣導</p>	<p>Review 1</p>	<p>學習表現</p>	<p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>第一節 1. 單字與句型複習活動 2. 閱讀短文完成問題 3. 完成習作Review 1。 第二節 1. 發音複習活動 2. 檢討訂正習作Review 1。</p>		<p>Super E-Book 自製補充教材ppt</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>
<p>十一 11/9   11/15</p>	<p>◎一年級注音符號教學評量 ◎四年級查字典比賽</p>	<p>Unit 3 From Farm to Table</p>	<p>學習表現</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>第一節 單字教學活動 1. 單字帶讀、發音拼讀:食物單字 2. 單字練習活動 第二節 句型教學活動: Sentence A 1. 句型帶讀 Q: What would you like to eat? A: I' d like some pizza, please. 2. 替換練習 3. 練習活動</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>Super E-Book 自製補充教材ppt</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>
			<p>學習內容</p>	<p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>				

第一學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十二 11/16   11/22	◎校內四、五、六年級 科學展覽競賽公告 11/22(六) 60週年校慶 -體育表演會 ◎電子菸防制宣導	Unit 3 From Farm to Table	學習 表現	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第三節 句型教學活動: Sentence B 1. 複習單字及句型A 2. 句型教學活動 Q: Would you like some sandwiches? A: Yes, please. No, thank you. 3. 習作練習p22-23  第四節 單字與句型練習活動 資訊融入教學活動	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Super E-Book iPad 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
十三 11/23   11/29	11/24(一)體表會補假 ◎高年級游泳週開始 ◎四年級spm施測	Unit 3 From Farm to Table	學習 表現	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	第五節 故事教學活動 1. 故事理解 2. 內容提問 3. 角色扮演  第六節 字母拼讀教學活動 1. 發音組合聽辨: oi, oy 2. 例字跟讀 3. 腦力激盪(學生發表其他符合發音規則單字分享與教師補充) 4. 課本習題練習與檢討	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第一學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
十四 11/30   12/6	◎生命教育宣導	Unit 3 From Farm to Table	學習表現 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 學習內容 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第七節 閱讀策略教學 1. 短文聽讀: Let' s Make a Pizza! 2. 內容提問(閱讀策略活動)，完成課本練習 第八節 延伸閱讀教學活動 1. 閱讀短文:Famous Noodles Around the World 2. 教師提問 3. Think and Share:學生討論與分享 4. 完成習作U3	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第一學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十五 12/7   12/13	◎防制人口販賣宣導 (兩公約) ◎歲末感恩祝福活動	Unit 4 A Call in the Morning	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第一節 單字教學活動 1. 單字帶讀、發音拼讀:日常作息活動 單字 2. 單字練習活動 第二節 句型教學活動: Sentence A 句型帶讀 Q: What time do you get up? A: I get up at six thirty. 2. 替換練習 3. 練習活動	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			學習內容	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
十六 12/14   12/20	12/15(一)—12/19(五) 校內多語文學藝競賽 ◎交通安全宣導(中年級)	Unit 4 A Call in the Morning	學習表現	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第三節 句型教學活動: Sentence B 1. 複習單字及句型A 2. 句型教學活動 Q: Do you have lunch at twelve? A: Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 3. 習作練習p28-29	【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	Super E-Book iPad 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			學習內容	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				

第一學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十七 12/21   12/27		Unit 4 A Call in the Morning	<p><b>學習表現</b></p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>第五節 故事教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事理解</li> <li>2. 內容提問</li> <li>3. 角色扮演</li> </ol> <p>第六節 字母拼讀教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發音組合聽辨:ou, ow</li> <li>2. 例字跟讀</li> <li>3. 腦力激盪(學生發表其他符合發音規則單字分享與教師補充)</li> <li>4. 課本習題練習與檢討</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>Super E-Book 自製補充教材ppt</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>
十八 12/28   1/3	1/1(四)元旦放假一日	Unit 4 A Call in the Morning	<p><b>學習表現</b></p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p>	<p>第七節 閱讀策略教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 短文聽讀:Building Good Habits</li> <li>2. 內容提問(閱讀策略活動)，完成課本練習</li> </ol> <p>第八節 延伸閱讀教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀短文:Breakfast Around the World</li> <li>2. 教師提問</li> <li>3. Think and Share:學生討論與分享</li> <li>4. 完成習作U4</li> </ol>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>Super E-Book 自製補充教材ppt</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>

第一學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
			學習內容 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
十九 1/4   1/10	1/8(四)—1/9(五)期末定期評量	Review 2	學習表現 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 學習內容 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第一節 1. 單字與句型複習活動 2. 閱讀短文完成問題 3. 完成習作Review 2。 第二節 1. 發音複習活動 2. 檢討訂正習作Review 2。		Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
二十 1/11   1/17	◎三年級查字典比賽 1/13(二)學生才藝表演暨社團成果發表會 1/15(四)-1/16(五)六年級畢業旅行(暫定)	Reader's Theater	學習表現 *3-III-8 能看懂兒童短劇中的主要內容。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。 學習內容 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	第一節 讀者劇場:分組、角色分配與朗讀練習 第二節 讀者劇場分組表演		Super E-Book	活動評量 課堂觀察 口語評量

第一學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
廿一 1/18   1/24	1/19(一)課後照顧班、 課外社團結束 1/20(二)第一學期休業 式(暫定)	Reading	學習 表現	*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容	閱讀活動:Epic/酷英線上閱讀	【閱讀素養教育】 閱 E9 高年級後可 適當介紹 數位文 本及混合文 本作 為閱讀的媒材。	ipad	活動評量 課堂觀察 口語評量
		學習 內容	*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。					
<b>學習重點</b>		1. 能將各課的主題，運用在生活對話中。 2. 能認讀、書寫並使用相關各課主題之字彙和句型。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。						
<b>期中定期測驗範圍</b>		康軒版 Wonder World 7 Unit 1、Unit 2、Review 1						
<b>期末定期測驗範圍</b>		康軒版 Wonder World 7 Unit 3、Unit 4、Review 2						

**臺北市中山區吉林國民小學114學年度第二學期【領域學習課程】教學計畫**

年級：五年級	領域/科目：英語文	教材來源：康軒 Wonder World 8	(註明版本或自編)
編寫教師	呂佳容	授課教師	呂佳容
課程設計 理念說明	1. 引導學生將所學字彙與句型應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力。 2. 以國小教育階段的核心素養為導向，融入與主題相關之議題、學習方法，培養文化涵養與國際觀。 3. 教學活動設計朝向生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。		
學習目標	1. 能理解各課故事內容，如：休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。		
核心素養	<b>總綱：</b> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
	<b>(語文領域-國語文)核心素養具體內涵：</b> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2：具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1：具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2：具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3：認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		

<p>議題融入</p>	<p>(一)具體規定融入時數之議題：  <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全 <input type="checkbox"/>性別平等  <input type="checkbox"/>防災(高年級AED) <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>生命(含情緒教育、動物保護教育) <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>本土語言</p> <p>(二)確實融入之重大議題：  <input type="checkbox"/>家政 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀 <input type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育</p> <p>(三)建議適當融入之議題：  <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運 <input type="checkbox"/>全民國防</p>
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗( <input checked="" type="checkbox"/>筆試 )          檔案評量( <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告 )          實作評量( <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄 )          口語評量( <input checked="" type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談 )</p>

第二學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 2/8   2/14	2/11(三)開學日 (課後班、攜手班、課外社團開始上課) ◎臺北市未足齡兒童提早入學繳驗初選報名資料	Unit 1 A New Friend	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第一節 單字教學活動 1. 單字帶讀、發音拼讀:休閒活動單字 2. 單字練習活動  第二節 句型教學活動: Sentence A 1. 句型帶讀 Q: What do you like to do in your free time? A: I like to go hiking. 2. 替換練習 3. 練習活動	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
二 2/15   2/21	2/16(一)-2/19(四)春節 ◎防災教育宣導	Unit 1 A New Friend	學習表現	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第三節 句型教學活動: Sentence B 1. 複習單字及句型A 2. 句型教學活動 Q: Do you like to go camping in your free time? A: Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 3. 習作練習p6-7。	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
	學習內容	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。						

第二學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
三 2/22   2/28	2/24(二)校內科學展覽評審 2/26(四)學校日(暫定) 2/27(五)和平紀念日補假一日 2/28(六)和平紀念日放假一日 ◎防災教育宣導	Unit 1 A New Friend	學習表現 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	第四節 單字與句型練習活動 資訊融入教學活動  第五節 故事教學活動 1. 故事理解 2. 內容提問 3. 角色扮演	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Super E-Book iPad 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			學習內容 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。* ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
四 3/1   3/7	3/6(五)吉林兒童徵稿收件截止 ◎臺北市未足齡兒童提早入學初選評量 ◎交通安全宣導(高年級)	Unit 1 A New Friend	學習表現 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	第六節 字母拼讀教學活動 1. 發音組合聽辨:kn, wr, mb 2. 例字跟讀 3. 腦力激盪(學生發表其他符合發音規則單字分享與教師補充) 4. 課本習題練習與檢討 第七節 閱讀策略教學 1. 短文聽讀	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第二學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	2. 內容提問(閱讀策略活動)，完成課本練習			
五 3/8   3/14	◎一年級CPM測驗 ◎性平宣導(低年級)	Unit 1 A New Friend	學習表現 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 學習內容 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第八節 延伸閱讀教學活動 1. 閱讀短文: Popular Activities 2. 教師提問 3. Think and Share: 學生討論與分享 第九節 完成習作U1。	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第二學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點		教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
六 3/15   3/21	3/20(五)校內小小說書人徵稿收件截止 ◎臺北市未足齡兒童提早入學複選報名 ◎高年級游泳週	Unit 2 Kevin's Dream Job	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第一節 單字教學活動 1. 單字帶讀、發音拼讀:職業單字 2. 單字練習活動  第二節 句型教學活動: Sentence A 1. 句型帶讀: Q: What do you want to be? A: I want to be a police officer. 2. 替換練習 3. 練習活動	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			學習內容	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
七 3/22   3/28	3/25(三)校內教師創新教學及學生自主學習檔案評量分享 ◎臺北市未足齡兒童提早入學複選評量 ◎防制藥物濫用宣導	Unit 2 Kevin's Dream Job	學習表現	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第三節 句型教學活動: Sentence B 1. 複習單字及句型A 2. 句型教學活動 Q: Do you want to be a writer? A: Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 3. 習作練習p12-13。 第四節 單字與句型練習活動 資訊融入教學活動	【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。	Super E-Book iPad 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			學習內容	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				

第二學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
<p>八 3/29   4/4</p>	<p>3/31(二)兒童節上下課翻轉活動(暫定) 4/3(五)- 4/6(一)兒童節及民族掃墓節+補假2日</p>	<p>Unit 2 Kevin' s Dream Job</p>	<p><b>學習表現</b> 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p><b>學習內容</b> ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	<p>第五節 故事教學活動 1. 故事理解 2. 內容提問 3. 角色扮演</p> <p>第六節 字母拼讀教學活動 1. 發音組合聽辨:f, ph, gh 2. 例字跟讀 3. 腦力激盪(學生發表其他符合發音規則單字分享與教師補充) 4. 課本習題練習與檢討</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>	<p>Super E-Book 自製補充教材ppt</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>
<p>九 4/5   4/11</p>	<p>4/8(三)校內閱讀校楷模收件截止 ◎家暴防治宣導</p>	<p>Unit 2 Kevin' s Dream Job</p>	<p><b>學習表現</b> 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p>	<p>第七節 閱讀策略教學 1. 短文聽讀: Harry the YouTuber 2. 內容提問(閱讀策略活動)，完成課本練習</p> <p>第八節 延伸閱讀教學活動 1. 閱讀短文: Dogs on duty 2. 教師提問 3. Think and Share: 學生討論與分享 4. 完成習作U2。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>	<p>Super E-Book 自製補充教材ppt</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>

第二學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
			學習內容 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
十 4/12   4/18	4/16(四)-/17(五) 期中定期評量(暫定)	Review 1	學習表現 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 學習內容 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第一節 1. 單字與句型複習活動 2. 閱讀短文完成問題 3. 完成習作Review 1。 第二節 1. 發音複習活動 2. 檢討訂正習作Review 1。		Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
十一 4/19   4/25	◎多元文化活動	Unit 3 Where Was Kevin?	學習表現 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	第一節 單字教學活動 1. 單字帶讀、發音拼讀:過去式時間單字 2. 單字練習活動 第二節 句型教學活動: Sentence A 1. 句型帶讀: Q: Where were you last night? A: I was at the supermarket. 2. 替換練習 3. 練習活動	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第二學期

每週(2)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題內容重點	教學資源或準備	教學評量
			學習內容 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
十二 4/26   5/2	5/1(五)勞動節放假一日 5/1(五)起◎115學年度教科書評選	Unit 3 Where Was Kevin?	學習表現 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 學習內容 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	第三節 句型教學活動: Sentence B 1. 複習單字及句型A 2. 句型教學活動 Q: Were you at the bakery an hour ago? A: Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 3. 習作練習p22-23 第四節 單字與句型練習活動 資訊融入教學活動	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	Super E-Book iPad 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
十三 5/3   5/9	◎藝術與人文教學成果發表會暨母親節慶祝大會	Unit 3 Where Was Kevin?	學習表現 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	第五節 故事教學活動 1. 故事理解 2. 內容提問 3. 角色扮演 第六節 字母拼讀教學活動 1. 發音組合聽辨: hard c, soft c 2. 例字跟讀 3. 腦力激盪(學生發表其他符合發音規則單字分享與教師補充) 4. 課本習題練習與檢討	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第二學期

每週( 2 )節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<b>學習內容</b> ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
十四 5/10   5/16		Unit 3 Where Was Kevin?	<b>學習表現</b> 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。 <b>學習內容</b> Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第七節 閱讀策略教學 1. 短文聽讀: Kevin's Notes 2. 內容提問(閱讀策略活動)，完成課本練習 第八節 延伸閱讀教學活動 1. 閱讀短文: Phones Then and Now 2. 教師提問 3. Think and Share: 學生討論與分享 4. 完成習作U3。	<b>【品德教育】</b> 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

第二學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十五 5/17   5/23	◎體育班招生(暫訂) ◎性侵騷(含性剝削)宣導	Unit 4 Friends Forever	學習表現	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第一節 單字教學活動 1. 單字帶讀、發音拼讀:公共場所單字 2. 單字練習活動  第二節 句型教學活動: Sentence A 1. 句型帶讀 Q: Where was he yesterday? A: He was at the library. 2. 替換練習 3. 練習活動		Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			學習內容	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
十六 5/24   5/30	5/30(六)新生報到(暫定) ◎營養教育宣導	Unit 4 Friends Forever	學習表現	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	第三節 句型教學活動: Sentence B 1. 複習單字及句型A 2. 句型教學活動: Q: Was he at the museum two days ago? A: Yes, he was. No, he wasn't. He was at the coffee shop. 3. 習作練習p28-29  第四節 單字與句型練習活動 資訊融入教學活動		Super E-Book iPad 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
			學習內容	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				

第二學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
十七 5/31   6/6	6/2(二)-6/3(三) 畢業班期末定期評量(暫定) ◎性平宣導	Unit 4 Friends Forever	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="575 284 633 678">學習表現</td> <td data-bbox="633 284 1032 678">                     3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。                      5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。                      5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。                      ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                      *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。                      *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。                      9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。                 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="575 678 633 986">學習內容</td> <td data-bbox="633 678 1032 986">                     ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。                      ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                      ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。                      * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                      B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                      D-III-2 故事發展的排序。                      D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。                 </td> </tr> </table>	學習表現	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	學習內容	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第五節 故事教學活動 1. 故事理解 2. 內容提問 3. 角色扮演  第六節 字母拼讀教學活動 1. 發音組合聽辨:hard g, soft g 2. 例字跟讀 3. 腦力激盪(學生發表其他符合發音規則單字分享與教師補充) 4. 課本習題練習與檢討		Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
學習表現	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。										
學習內容	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。										
十八 6/7   5/13	六年級畢業法治講座 ◎水域安全宣導	Unit 4 Friends Forever	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="575 986 633 1321">學習表現</td> <td data-bbox="633 986 1032 1321">                     3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。                      4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。                      4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子                      4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。                      4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。                      *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。                      *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。                      9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。                 </td> </tr> </table>	學習表現	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	第七節 閱讀策略教學 1. 短文聽讀:Happy Memories 2. 內容提問(閱讀策略活動)，完成課本練習 第八節 延伸閱讀教學活動 1. 閱讀短文: Meet Famous Artworks in the Museum 2. 教師提問 3. Think and Share: 學生討論與分享 4. 完成習作U4		Super E-Book 自製補充教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
學習表現	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。										

第二學期

每週(2)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。				
十九 6/14   6/20	畢業典禮 6/17(三)- 6/18(四)期末定期 評量(暫定) 6/19(五)端午節放 假一日	Review 2	學習表現 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活 動,不畏犯錯。 學習內容 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活 溝通。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第一節 1. 單字與句型複習活動 2. 閱讀短文完成問題 3. 完成習作Review 2。 第二節 1. 發音複習活動 2. 檢討訂正習作Review 2。		Super E- Book 自製補充 教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
二十 6/21   6/27		Culture & Festivals Father's Day	學習表現 ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活 動,不畏犯錯。 ◎ 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主 要節慶習俗。 學習內容 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、 說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 ◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	第一節 單字與故事教學 帶讀單字、課本故事朗讀 節慶習俗與文化介紹 第二節 閱讀教學 1. 繪本閱讀 2. 短文寫作: Thank You Dad		Super E- Book 自製補充 教材ppt	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

## 第二學期

每週( 2 )節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱	學習重點	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
廿一 6/28   7/4	6/29(一) 課後班、課外社團最後一天上課 6/30(二) 第二學期休業式 7/1(三) 暑假開始 ◎體育週	Reading	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20px;">學習表現</td> <td>*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容</td> </tr> <tr> <td>學習內容</td> <td>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</td> </tr> </table>	學習表現	*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容	學習內容	*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	閱讀活動:Epic/酷英線上閱讀	【閱讀素養教育】 閱 E9 高年級後可適當介紹 數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。	ipad	活動評量 課堂觀察
學習表現	*3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容										
學習內容	*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。										
<b>學習重點</b>		1. 能將各課的主題，運用在生活對話中。 2. 能認讀、書寫並使用相關各課主題之字彙和句型。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字母發音組合。									
<b>期中定期測驗範圍</b>		康軒版 Wonder World 8 Unit 1、Unit 2、Review 1									
<b>期末定期測驗範圍</b>		康軒版 Wonder World 8 Unit 3、Unit 4、Review 2									