

臺 北 市 中 山 區 五 常 國 民 小 學 1 1 4 學 年 度 第 一 學 期 【 綜 合 】 教 學 計 畫

年級：五年級	領域/科目：綜合	教材來源：南一	
編寫教師	五年級本科目課程任教教師群	授課教師	五年級本科目課程任教教師群
課程設計 教學理念	<p>綜合活動課程採統整方式編輯，課程內容包括：學校主題活動、團體活動、輔導活動、童軍活動、鄉土活動，並適時融入資訊教育、環境教育、性平等教育、人權教育等議題。活動設計掌握「活」的多元性與開放性，「動」的參與性與實作性，以及「課程」結構的系統性與開放性。</p> <p>五上綜合活動在課程設計上，以單元方式編排，安排了「生命共同體」、「伙伴大集合」、「我懂你的心」、「關懷你我他」、「社會資源網」等五個單元。活動設計充分掌握「活」的多元性與開放性，「動」的參與性與實作性，以及「課程」結構的系統性與動態性。每個活動掌握快樂學習、熱烈參與為原則，力求多元化、活潑化、適性化，激勵學童養成自主、主動、積極的學習習慣，具備基本能力，以達成自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷等三大主題軸。以學童為學習主體的設計，透過活潑有趣與貼近生活的活動，除了有效激發與培養學童高度的主動學習力外，從中亦能體會到人際互動與溝通協調的關鍵價值，以培養具備健康生活能力、態度之健全國民，達成十二年國民基本教育「自發」、「互動」及「共好」的理念及「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」的願景。</p>		
背景分析(先備經驗或知識簡述)	<p>綜合活動學習領域具有「活動本位課程」、「統整學習課程」、「學校本位課程」和「延伸學習課程」的特質，主要從課程統整和有效教學的觀點進行教學，以貫徹「提供反思訊息、擴展學習經驗、推動整體關聯、鼓勵多元自主」的理念。</p> <p>中年級時，學生初步了解如何與人溝通互動，學了一些溝通的方法，但適當的人際互動是一輩子都要面臨的功課，不會因為學習主題的變換而停止。升上高年級後，則可能遇到不同的情境，這些情境都需要學生以同理心來換位思考，進而掌握最適當的與人溝通的方法。本課程中充分運用活動模擬、情境討論、角色扮演、語句練習等方式，讓學生體驗與不同角色相處時，不以有色眼光來看待特質的異同，應以包容的態度和妥適的人際溝通技能，尊重每個人之間的差異。世界變化的速度相當快，學生現在、未來都將面對更多元的觀念衝擊與挑戰，培養與人互動時提出適切的策略、做出適當表現的能力，學習同理心的應用進而與他人建立正向關係，已經刻不容緩。</p>		
學習目標	<p>單元一-生命共同體：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享面對動植物經歷生命變化的想法。 2. 分享與自然界互動的經驗與感受。 3. 實踐關懷大自然生命宣言。 4. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 5. 表達面對生命變化的感受與想法。 6. 認識與面對青春期身心的變化。 7. 尊重與珍惜生命。 <p>單元二-伙伴大集合：</p>		

	<p>1. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。</p> <p>2. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>3. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。</p> <p>4. 透過體驗活動，找出團體運作的問題並提出解決方法。</p> <p>5. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。</p> <p>6. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。</p> <p>單元三-我懂你的心：</p> <p>1. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。</p> <p>2. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。</p>						
核心素養	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">總綱</td> <td style="padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">領域課綱</td> <td style="padding: 5px;"> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群理解並包容文化的多元性。</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">跨領域課綱</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	領域課綱	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群理解並包容文化的多元性。</p>	跨領域課綱	
總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解						
領域課綱	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群理解並包容文化的多元性。</p>						
跨領域課綱							
議題融入	<p>(一) 領域課程融入深化議題：</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>情緒教育 <input type="checkbox"/>動物保護教育(至少擇1每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全(至少擇1每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>高年級防災課程融入AED教育</p> <p>(二) 彈性課程必要融入之議題：</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>(三) 建議適當融入之議題：</p> <p><input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>本土語言 <input type="checkbox"/>家政教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>永續海洋 <input type="checkbox"/>全民國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input type="checkbox"/>圖資利用及閱讀</p> <p><input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運</p>						
評量方式	<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試)</p> <p>檔案評量(<input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告)</p> <p>實作評量(<input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input checked="" type="checkbox"/>軼事記錄)</p> <p>口語評量(<input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p> <p>其他(<input type="checkbox"/> _____)</p>						

教學設備
教學資源

- 電腦 數位相機 平板電腦 手機 網際網路連接配備
印表機 單槍投影機 實物投影機 攝影機 視訊會議設備
麥克風 VR/AR 雷射雕刻機 3D掃描器 3D印表機
資料庫或試算表軟體 桌上排版軟體 多媒體電子簡報
影像處理軟體 網際網路瀏覽器 多媒體播放軟體
網頁編輯軟體 文書處理軟體 其他：_____

第一學期

每週(2)節*20週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 08/31 ~ 09/06	1日開學日正式上課(暫)、課後班開課、本土語教學開始;1日新生始業輔導;2日開學典禮、新生始業輔導;8/30-9/6日教學環境佈置;特教通報網資料更新;特教生輔具需求調查借用;特教學生IEP會議;友善校園週;特殊學生在家教育申請;3日重度以上身心障礙家長學生保費減免申請;縮短修業年限申請開始;五常交流道出刊;2-20日北市學生美術比賽校內送件評選作業(暫);3日二年級口腔檢查(暫);3日四年級排球營開始;5日性別平等教育委員會會議;5日災害防救推動小組會議;5日教科書、簿本補退結束	開學典禮(1) 一、生命共同體 1. 人與自然(1)	學習內容 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	(一)動植物的生命歷程 1. 說出動植物的生命歷程。 2. 說出動植物可能會經歷的生命現象。 3. 分享面對動植物生命變化時的想法。	◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。 ◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
			學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。				
二 09/07 ~ 09/13	8日課外社團活動開課;8日班級身高、體重、視力測量;9日晨讀15分鐘開始;9日游泳教學及能力檢測開始;10日巡迴書箱開始;11日體表會一籌;11-20日北市學生美術比賽報名(暫);12日健身操開始;12日性平徵件比賽校內收件(暫);12日晚上課校日(二手制服領取);12日繳交學生緊急聯絡資料和宿疾調查表及疫苗接種調查表;升國中特殊學生轉銜追蹤;二年級兒少保宣導(暫)	一、生命共同體 1. 人與自然(2)	學習內容 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	(一)動植物的生命歷程 1. 說出動植物的生命歷程。 2. 說出動植物可能會經歷的生命現象。 3. 分享面對動植物生命變化時的想法。	◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。 ◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
			學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。				

第一學期

每週(2)節*20週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
三 09/14 ~ 09/20	15日防震預演;18日校內我是小主播收件;19日國家防災日(暫);課輔組期初會議(暫)	班級身高、體重、視力測量(1) 一、生命共同體 1.人與自然(1)	學習內容 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。	(二)自然界的生命現象 1.說出自然界中水域、山脈、地質會產生的變化。 2.分享與自然界互動的經驗與感受。 3.實踐關懷大自然生命宣言。	◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 ◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
四 09/21 ~ 09/27	22日傳統藝術教育活動開始;22日課輔開始;22-26日教師節敬師週活動;22-26日性平徵件比賽複賽送件;24日第1次特教推行委員會	防震逃生演練(1) 一、生命共同體 1.人與自然(1)	學習內容 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。	(二)自然界的生命現象 1.說出自然界中水域、山脈、地質會產生的變化。 2.分享與自然界互動的經驗與感受。 3.實踐關懷大自然生命宣言。	◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 ◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
五 09/28 ~ 10/04	9月28日孔子誕辰紀念日(國定假日遇週日,週一9/29預測將補休);29日校內自編故事劇本收件截止(待調整);29日攜手班開課(待調整);30日志工研習/親職講座課程開始(暫);2-20日美術創作展報名及初審送件(暫);1日午餐供應委員會會議;2日法治教育巡迴宣導(六年級);	教師節敬師活動(2) 一、生命共同體 2.我的成長(1)	學習內容 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。	(一)生命印記 1.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 2.說出印象深刻的生命故事。 3.說出人事物改變我們生活的感受與想法。	◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 ◎環境教育 環E2 覺知生物生	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第一學期

每週(2)節*20週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	一、四年級蛻蟲檢查(暫)、尿液篩檢(暫);縮短修業年限申請截止;全校學生流感疫苗接種(暫);健走班活動開始(暫);第1次交通安全推動小組會議;五常交流道出刊						
六 10/05 ~ 10/11	6日中秋節放假;10日國慶日假期;9日體表會二籌;9日臺北市自編故事劇本收件截止	流感疫苗接種(1) 一、生命共同體 2. 我的成長(1)	學習內容 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。	(一)生命印記 1. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 2. 說出印象深刻的生命故事。 3. 說出人事物改變我們生活的感受與想法。	◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 ◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
七 10/12 ~ 10/18	14日114學年度五年級基本學力檢測;14日服裝販售;13-17日一年級圖書館利用教育-圖書館導覽;14-22日校內多語文競賽報名;14-21日讀報有獎徵答;18-19日五常盃排球賽;六年級特教宣導(暫);六年級口腔檢查(暫)	體表會練習(1) 一、生命共同體 2. 我的成長(2)	學習內容 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。	(二)讓青春飛揚 1. 分享自己青春的喜悅與成就感。 2. 分享自己青春的心事與煩惱。 3. 寫下我的健康生活實踐行動,並付諸實行。 4. 透過分享學習接納自己、尊重他人。	◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 ◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第一學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
八 10/19 ~ 10/25	IEP課程計畫、課表上傳至西區特教資源中心；二年級兒少保護家暴性侵害及性騷擾防治宣導(暫)；23日服裝販售；一年級及外縣市轉入生心臟病篩檢(暫)；10月25日台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日(國定假日遇週六, 周五10/24預測將補休)	一、生命共同體 2. 我的成長(2)	學習內容 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 學習表現 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。	(二)讓青春飛揚 1. 分享自己青春的喜悅與成就感。 2. 分享自己青春的心事與煩惱。 3. 寫下我的健康生活實踐行動, 並付諸實行。 4. 透過分享學習接納自己、尊重他人。	◎生命教育 生E2 理解人的身體與心理面向。 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。 ◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
九 10/26 ~ 11/01	28日校內作文、字音字形比賽；28日田徑菁英賽預賽；29日特教知能研習；30日寫字比賽；31日體表會第1次預演(田徑菁英賽複賽)；31-4日美術創作展校內複審(暫)；人口教育宣導；特教老師10月底前上傳需求彙整表；五常交流道出刊	二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 (1)	學習內容 Bb-III-1 團體中的角色探索。 學習表現 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	(一)我是誰 1. 認識自己在團體中所扮演的角色。 2. 了解自己在團體中的行為表現。 (二)我在團體裡的角色 1. 思考自己的個性特質與在團體中的行為表現的關係。 2. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。	◎性別平等教育 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人E3 了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規畫教育 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
十 11/02 ~ 11/08	11/2-11/10「2024第五屆臺灣科學節」；5日資賦優異學生鑑定初選評量(全市統一)；4-5日期中評量；6日家庭教育委員會(11月擴大	期中評量(1) 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 (1)	學習內容 Bb-III-1 團體中的角色探索。	(一)我是誰 1. 認識自己在團體中所扮演的角色。 2. 了解自己在團體中的行為表現。 (二)我在團體裡的角色 1. 思考自己的個性特質與在團體中的行為表	◎性別平等教育 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第一學期

每週(2)節*20週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	行政會議合併召開); 一年級潔牙教學(暫); 機械保全招標會議		2b-III-1 參與各項活動,適切 表現自己在團體中的角色,協 同合作達成共同目標。	現的關係。 2. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現 對角色的影響。	人E3 了解每個人 需求的不同,並討 論與遵守團體的規 則。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 ◎生涯規畫教育 涯E12 學習解決問 題與做決定的能 力。		
十一 11/09 ~ 11/15	10-15日課後社團成果 靜態展;11日校內硬筆 書法比賽;12日校內英 語演說比賽;13日體表 會第2次預演;15日慶 祝六十周年校慶暨體育 表演會;四年級兒少保護 家暴性侵害及性騷擾防 治宣導(暫)	體育表演會第 一次預演(2) 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 (2)	Bb-III-1 團體中的角色探索。	(三)團體角色分工 1. 討論團體成員如何分工。 2. 分辨自己與他人在團體中角色的異同。	◎性別平等教育 性E11 培養性別間 合宜表達情感的能 力。 ◎人權教育 人E3 了解每個人 需求的不同,並討 論與遵守團體的規 則。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 ◎生涯規畫教育 涯E12 學習解決問 題與做決定的能 力。	電腦 印表機 投影設備	口語評 量、實作 評量、高 層次紙筆 評量
		學習內容	2b-III-1 參與各項活動,適切 表現自己在團體中的角色,協 同合作達成共同目標。				
十二 11/16 ~ 11/22	17日體表會補假;19日 體適能檢測開始;19-21 日二年級圖書館利用教 育-認識十大分類及排 架;19日校內國語朗讀 比賽	體育表演會第 二次預演(2) 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 (2)	Bb-III-1 團體中的角色探索。	(三)團體角色分工 1. 討論團體成員如何分工。 2. 分辨自己與他人在團體中角色的異同。	◎性別平等教育 性E11 培養性別間 合宜表達情感的能 力。 ◎人權教育 人E3 了解每個人	電腦 印表機 投影設備	口語評 量、實作 評量、高 層次紙筆 評量
		學習內容	2b-III-1 參與各項活動,適切				

第一學期

每週(2)節*20週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			習表現	表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。		需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規畫教育 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。		
十三 11/23 ~ 11/29	一、四年級健康檢查(暫);26日校內國語演說比賽;27日西區運動會游泳賽;27日春暉宣教(5年級);28-29日西區運動會田徑賽	二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	(一)重新認識你和我 1. 了解他人眼中的自己。 2. 了解團體中的伙伴。	◎性別平等教育 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規則。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規畫教育 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
			學習表現	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。				
十四 11/30 ~ 12/06	3-10日寒假課後班報名(暫);3日校內閩南語朗讀比賽;視障生下學期視障用書申請;春暉教育宣導月;一-五年級特殊學生轉介開始;4-5日校際交流;五常交流道出刊	春暉教育宣導(1) 二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	(一)重新認識你和我 1. 了解他人眼中的自己。 2. 了解團體中的伙伴。	◎性別平等教育 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守團體的規	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
			學習表	2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。				

第一學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			現				
十五 12/07 ~ 12/13	8-12日作業調閱；9-16日讀報有獎徵答；10日校內客語比賽	二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five(2)	學習內容 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 學習表現 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	(二) 伙伴一起來 1. 探討如何協助阻礙團體的角色。 2. 省思並調整自己的行為表現。 3. 省思自己能主動為團體做的事。	則。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規畫教育 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 ◎性別平等教育 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◎人權教育 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 ◎品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規畫教育 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
十六 12/14 ~ 12/20	15-19日三年級圖書館利用教育-認識索書號；17日校內本土語歌唱比賽	三、我懂你的心 1. 良好的互動(2)	學習內容 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 學習表現 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	(一) 我懂你的心 1. 透過遊戲，覺察不同性別互動的方式。 2. 能尊重他人，以對方能接受的方式來互動。	◎性別平等教育 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 ◎人權教育 人E4 表達自己對	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第一學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
					一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E6 同理分享。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。						
十七 12/22 ~ 12/27	22-24第二學期第1階段課外社團活動報名、繳費;24-26日第2學期第1階段課後照顧班報名;24日人為災害演練;防火宣導週;12月25日行憲紀念日	三、我懂你的心 1.良好的互動 (2)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="591 703 640 879">學習內容</td> <td data-bbox="647 703 1039 879"> Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="591 884 640 1356">學習表現</td> <td data-bbox="647 884 1039 1356"> 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。 </td> </tr> </table>	學習內容	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	學習表現	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	(二)好好的相處 1.分享與不同性別互動的經驗,並探討發生問題的原因。 2.覺察自己行為對他人造成的影響並找出有效策略來處理。	◎性別平等教育 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 ◎人權教育 人E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E6 同理分享。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
學習內容	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。										
學習表現	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。										

第一學期

每週(2)節*20週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。		
十八 12/28 ~ 01/03	1日開國紀念日(明年元旦在週四未彈性放假? 政院:會參考各界意見);2日第2次交通安全教育推動小組會議;2日晨光課輔結束;五常交流道出刊	防火宣導(1) 三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 (1)	學習內容 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 學習表現 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達,並運用同理心增進人際關係。	(一)請你尊重我 1. 練習同理心,探討不同性別互動及情感表達的方式。 2. 覺察性別刻板印象對人際互動的影響,以尊重關懷的態度與他人相處。 3. 透過角色扮演换位思考,辨識對方的感受與想法。 4. 覺察以同理心互動,對人際互動的影響。	◎性別平等教育 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 ◎人權教育 人E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E6 同理分享。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
十九 01/04 ~ 01/10	7-9日第2學期第2階段課後照顧班報名;7日第2次特教推行委員會;7-9日第二學期第2階段課外社團活動報名、繳費;7日午餐供	校外教學(2) 三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 (1)	學習內容 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	(一)請你尊重我 1. 練習同理心,探討不同性別互動及情感表達的方式。 2. 覺察性別刻板印象對人際互動的影響,以尊重關懷的態度與他人相處。	◎性別平等教育 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第一學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	應委員會議;8-9日期末 評量;7日回收巡迴書 箱;7日校內借閱圖書 排行榜統計;9日攜手 班結束;五常交流道出 刊		學習表現 2a-III-1 覺察多元性別的互動 方式與情感表達,並運用同理 心增進人際關係。	3. 透過角色扮演换位思考,辨識對方的感受 與想法。 4. 覺察以同理心互動,對人際互動的影響。	性E10 辨識性別刻 板的情感表達與人 際互動。 ◎人權教育 人E4 表達自己對 一個美好世界的想 法,並聆聽他人的 想法。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 品E6 同理分享。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的 自我概念。 涯E2 認識不同的 生活角色。		
廿 01/11 ~ 01/17	13日跳蚤市場;四年級 特教宣導(暫);13日一 年級潔牙闖關活動(暫 定);二手制服、參考 書、學用品回收;15、 16日下午五年級防災 教育體驗活動;學生輔導 資料輸入完成;進步獎 學生頒獎;課輔組期末 檢討會;特教生IEP期末 檢討會	防災教育體驗活 動(1) 期末評量(1)	學習內容 Ba-III-1 多元性別的人際互動 與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實 踐。 學習表現 2a-III-1 覺察多元性別的互動 方式與情感表達,並運用同理 心增進人際關係。	(二)性別好互動 1. 觀察生活中不同性別互動狀況,並歸納出 良好互動的要素。 2. 訪問周邊他人,蒐集不同性別相處時的互 動方式及情感表達方式覺察互動方式對關係 的影響。 3. 針對自身需要改善的行為,擬定有效策略 去改善。	◎性別平等教育 性E1 認識生理性 別、性傾向、性別 特質與性別認同的 多元面貌。 性E10 辨識性別刻 板的情感表達與人 際互動。 ◎人權教育 人E4 表達自己對 一個美好世界的想 法,並聆聽他人的 想法。 ◎品德教育	電腦 印表機 投影設備	口語評 量、實作 評量、高 層次紙筆 評量

第一學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E6 同理分享。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。		
廿一 01/18 ~ 01/24	19日課外社團活動本學期最後一次上課；20日休業式(依課表上課作息)(暫)；1/21-23(114學年度第2學期調整上課(暫)；22日兒童課後照顧班、課外社團活動本學期最後一次上課；寒假課後照顧班(1/26-1/30、2/2-2/13)(暫)；26日校務會議(暫)；26日寒假開始(暫)	防災教育體驗活動(1) 三、我懂你的心 2. 關鍵同理心(2)	學習內容 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 學習表現 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	(二)性別好互動 1. 觀察生活中不同性別互動狀況，並歸納出良好互動的要素。 2. 訪問周邊他人，蒐集不同性別相處時的互動方式及情感表達方式覺察互動方式對關係的影響。 3. 針對自身需要改善的行為，擬定有效策略去改善。	◎性別平等教育 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 ◎人權教育 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E6 同理分享。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E2 認識不同的生活角色。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第一學期

每週(2)節*20週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
期中定期測驗範圍		南一版 單元1-1-單元2-1					
期末定期測驗範圍		南一版 單元2-2~單元3-2					

臺北市中山區五常國民小學114學年度第二學期【綜合】教學計畫

年級：○年級	領域/科目：綜合	教材來源：南一	
編寫教師	五年級本科目課程任教教師群	授課教師	五年級本科目課程任教教師群
課程設計 教學理念	<p>綜合活動課程採統整方式編輯，課程內容含括：學校主題活動、團體活動、輔導活動、童軍活動、鄉土活動，並適時融入資訊教育、環境教育、性平等教育、人權教育等議題。活動設計掌握「活」的多元性與開放性，「動」的參與性與實作性，以及「課程」結構的系統性與開放性。</p> <p>五上綜合活動在課程設計上，以單元方式編排，安排了「生命共同體」、「伙伴大集合」、「我懂你的心」、「關懷你我他」、「社會資源網」等五個單元。活動設計充分掌握「活」的多元性與開放性，「動」的參與性與實作性，以及「課程」結構的系統性與動態性。每個活動掌握快樂學習、熱烈參與為原則，力求多元化、活潑化、適性化，激勵學童養成自主、主動、積極的學習習慣，具備基本能力，以達成自我與生涯發展、生活經營與創新、社會與環境關懷等三大主題軸。以學童為學習主體的設計，透過活潑有趣與貼近生活的活動，除了有效激發與培養學童高度的主動學習力外，從中亦能體會到人際互動與溝通協調的關鍵價值，以培養具備健康生活能力、態度之健全國民，達成十二年國民基本教育「自發」、「互動」及「共好」的理念及「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」的願景。</p>		
背景分析(先備經驗或知識簡述)	<p>綜合活動學習領域具有「活動本位課程」、「統整學習課程」、「學校本位課程」和「延伸學習課程」的特質，主要從課程統整和有效教學的觀點進行教學，以貫徹「提供反思訊息、擴展學習經驗、推動整體關聯、鼓勵多元自主」的理念。</p> <p>中年級時，學生初步了解如何與人溝通互動，學了一些溝通的方法，但適當的人際互動是一輩子都要面臨的功課，不會因為學習主題的變換而停止。升上高年級後，則可能遇到不同的情境，這些情境都需要學生以同理心來換位思考，進而掌握最適當的與人</p>		

	<p>溝通的方法。本課程中充分運用活動模擬、情境討論、角色扮演、語句練習等方式，讓學生體驗與不同角色相處時，不以有色眼光來看待特質的異同，應以包容的態度和妥適的人際溝通技能，尊重每個人之間的差異。世界變化的速度相當快，學生現在、未來都將面對更多元的觀念衝擊與挑戰，培養與人互動時提出適切的策略、做出適當表現的能力，學習同理心的應用進而與他人建立正向關係，已經刻不容緩。</p>	
<p>學習目標</p>	<p>單元四-關心你我他：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2. 了解不同族群的特色與其優勢。 3. 了解不同族群的生活需求。 4. 利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5. 依照規畫進行拜訪活動。 6. 分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7. 探討各族群的生活適應問題。 8. 了解尊重與關懷不同族群的方法。 9. 實地關懷與服務特殊需求族群。 10. 尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11. 能在生活中實踐對不同族群的關懷。 <p>單元五-社會資源網：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 2. 了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。 3. 能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 4. 省思運用社會資源與支援系統的適切性。 	
<p>核心素養</p>	<p>總綱</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 </p>
	<p>領域課綱</p>	<p> 綜-E-A1認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1覺察自己的人際溝通方式學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-B2蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群理解並包容文化的多元性。 </p>
	<p>跨領域課綱</p>	

<p>議題融入</p>	<p>(一) 領域課程融入深化議題： <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>情緒教育 <input type="checkbox"/>動物保護教育(至少擇1每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全(至少擇1每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>高年級防災課程融入AED教育</p> <p>(二) 彈性課程必要融入之議題： <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>(三) 建議適當融入之議題： <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input checked="" type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>本土語言 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>永續海洋 <input type="checkbox"/>全民國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀 <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運</p>
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試) 檔案評量(<input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告) 實作評量(<input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input checked="" type="checkbox"/>軼事記錄) 口語評量(<input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談) 其他(<input type="checkbox"/> _____)</p>
<p>教學設備 教學資源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>電腦 <input type="checkbox"/>數位相機 <input checked="" type="checkbox"/>平板電腦 <input type="checkbox"/>手機 <input checked="" type="checkbox"/>網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/>印表機 <input checked="" type="checkbox"/>單槍投影機 <input type="checkbox"/>實物投影機 <input type="checkbox"/>攝影機 <input type="checkbox"/>視訊會議設備 <input type="checkbox"/>麥克風 <input type="checkbox"/>VR/AR <input type="checkbox"/>雷射雕刻機 <input type="checkbox"/>3D掃描器 <input type="checkbox"/>3D印表機 <input type="checkbox"/>資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/>桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/>多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/>影像處理軟體 <input type="checkbox"/>網際網路瀏覽器 <input type="checkbox"/>多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/>網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/>文書處理軟體 <input type="checkbox"/>其他: _____</p>

第二學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
— 01/21 ~ 01/24	9日轉學生公開抽籤 編班; 2/11-13(調整 放假); 11-17日創意 族譜收件(待調整); 13日三年級營養教育 宣導(待調整); 13日 重度以上身心障礙家 長學生團保費減免申 請(待調整); 20日 114學年度第2學期 正式上課日(暫); 學 生返校(本土語言、 課後照顧班開始)、 開學日活動	三、我懂你 的心 2. 關鍵同理 心(2)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 655 640 959">學習 內容</td> <td data-bbox="640 655 1039 959">Ba-III-1 多元性別的人際互動 與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實 踐。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 959 640 1362">學習 表現</td> <td data-bbox="640 959 1039 1362">2a-III-1 覺察多元性別的互動 方式與情感表達, 並運用同理 心增進人際關係。</td> </tr> </table>	學習 內容	Ba-III-1 多元性別的人際互動 與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實 踐。	學習 表現	2a-III-1 覺察多元性別的互動 方式與情感表達, 並運用同理 心增進人際關係。	<p>(一)請你尊重我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習同理心, 探討不同性別互動及情感表達的方式。 2. 覺察性別刻板印象對人際互動的影響, 以尊重關懷的態度與他人相處。 3. 透過角色扮演换位思考, 辨識對方的感受與想法。 4. 覺察以同理心互動, 對人際互動的影響。(二)性別 好互動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察生活中不同性別互動狀況, 並歸納出良好互動的要素。 2. 訪問周邊他人, 蒐集不同性別相處時的互動方式及情感表達方式覺察互動方式對關係的影響。 3. 針對自身需要改善的行為, 擬定有效策略去改善。 	<p>◎性別平等教育 性 E1 認識生理性 別、性傾向、性別 特質與性別認同的 多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板 的情感表達與人際 互動。</p> <p>◎人權教育 人 E4 表達自己對一 個美好世界的想 法, 並聆聽他人的 想法。</p> <p>◎品德教育 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 品 E6 同理分享。</p> <p>◎生涯規畫教育 涯 E1 了解個人的自 我概念。 涯 E2 認識不同的生活 角色。</p>	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實 作評量、高層 次紙筆評量
學習 內容	Ba-III-1 多元性別的人際互動 與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實 踐。										
學習 表現	2a-III-1 覺察多元性別的互動 方式與情感表達, 並運用同理 心增進人際關係。										

第二學期

每週(2)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
二 02/15 ~ 02/21	農曆春節假期 2/14-19日; 17-21日 教學環境佈置; 20日 五年級營養教育宣導 (暫); 安排特教助理 教師服務; 在校生特 殊教育需求篩選施測; 特教學生相關專業務 開始	開學典禮(1) 營養教育宣導(1) 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情(1)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優 勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相 處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1尊重與關懷不 同的族群,理解並欣賞 多元文化。	(一)族群特色與優勢 1. 分享接觸族群的經 驗與印象。 2. 討論對族群不同特 色的看法。 3. 討論不同族群的優 勢。 2. 探討與不同族群相 處的方法。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會 中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己與 他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自 愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃 的意涵。 涯E4 認識自己的特 質與興趣。 涯E5 探索自己的價 值觀。	電腦 印表機 投影設備	口語評 量、實 作評 量、高 層次 紙筆 評量
三 02/22 ~ 02/28	23日課外社團開始上 課; 23日複合式防災預 演; 23日校內科展收 件; 23-26日世界母語 日推廣活動; 23日班 級身高、體重、視力測 量(暫); 24日起四、 五、六年級游泳課及 游泳檢測; 2/24-3/1 1日子女教育補助費暨 教師學分補助申請; 2 5日巡迴書箱開始; 2 5日校際大隊接力; 2 5日校內科展評選; 2 6-27日市小運田徑比 賽; 27日(補假)、28 日和平紀念日放假; 申 請資優生縮短修業公告	四、關懷你我他 1. 族群溫馨情(1)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優 勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相 處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1尊重與關懷不 同的族群,理解並欣賞 多元文化。	(一)族群特色與優勢 1. 分享接觸族群的經 驗與印象。 2. 討論對族群不同特 色的看法。 3. 討論不同族群的優 勢。 2. 探討與不同族群相 處的方法。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會 中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己與 他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自 愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃 的意涵。 涯E4 認識自己的	電腦 印表機 投影設備	口語評 量、實 作評 量、高 層次 紙筆 評量

第二學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	升國中特殊需求學生轉介新住民子女獎助學金申請; 學生心臟病篩檢複檢(暫); 27日起實施健身操及跑步運動; 五常交流道出刊				特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。		
四 03/01 ~ 03/07	2日複合式防災演練; 2日攜手班開課; 3日晨讀15分鐘開始; 3-7日止第58屆科展線上報名(暫); 6-7日市小運游泳比賽(暫); 健康促進暨學校衛生委員會會議; 低年級特教宣導活動(暫); 3日、5日服裝販售; 6日晚 上學校日 (二手制服領取)	防震演練(1) 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 (2)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。	(二)族群的需求 1. 了解各族群的需求。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
五 03/08 ~ 03/14	9日晨光課輔開始(暫); 9-13日五年級圖書館利用教育-認識各類型圖書館; 11-14日北市樂樂棒球賽; 13日六年級升學說明會(暫); 特教生獎助金申請; 資優生縮短修業年限申請截止、無法自行上下學身障生交通費申請; 9-13日116學年	圖書館利用教育(1) 口腔檢查(1)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群, 理解並欣賞多元文化。	(二)族群的需求 1. 了解各族群的需求。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第二學期

每週(2)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	度教學設備需求彙整				品E2 自尊重人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。		
六 03/15 ~ 03/21	17-24日讀報有獎徵答;18日校內英語讀者劇場比賽;18日第1次特教推行委員會;20日115學年度新生設籍基準日;19日五年級法治教育宣導;三年級口腔檢查(暫);五年級口腔檢查(暫)	四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 (3)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。	(三)拜訪活動籌備會 1. 蒐集相關資料並發表。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊重人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
		學習表現 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。					
七 03/22 ~ 03/28	24-28日臺北市教育盃排球賽;28日園遊會(4/2補休)	四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 (2)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。	(四)拜訪活動執行	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
		學 3c-III-1 尊重與關懷不同的族					

第二學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			習表現 群,理解並欣賞多元文化。		個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。		
八 03/29 ~ 04/04	31日志工研習/親職講座開始(暫);4/2園遊會補休;4/3-4/6清明節連假(兒童節+掃墓節四天);交通安全宣導月(4月);特殊學生鑑定評量資料彙整;運動能力及體適能檢測;五年級及六年級學生CPR訓練(暫);五常交流道出刊	CPR訓練(1) 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情(1)	學習內容 Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	(五)各族群的生活與適應的問題 1. 分享拜訪活動成果。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第二學期

每週(2)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
九 04/05 ~ 04/11	8日慶祝兒童節才藝表演暨課外社團成果動態展;8日115學年度課外社團申請開始;8日校內小小說書人收件截止(暫定);在校生鑑定評估摘要報告上傳系統(暫);9日午餐供應委員會;9日第1次交通安全教育委員會;鑑定資料送分召學校(暫);9日召開家庭教育委員會(4月擴大行政會議合併召開);飲用水設備管理維護會議(暫定)	四、關懷你我他 1. 族群溫馨情(2)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	(五)各族群的生活與適應的問題 1. 發表心得及看法。 2. 探討各族群的生活適應問題。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
十 04/12 ~ 04/18	14-15日期中評量;五年級生理衛生教育宣導(暫);13-17日北市小小說書人送件;17日校內閱冠磐石、閱讀校楷模評選送件(暫定);18日體育班升學輔導說明會	期中評量(1) 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情(1)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。	(六)尊重與關懷 1. 展現合宜態度和禮儀。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第二學期

每週(2)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。		
十一 04/19 ~ 04/25	20日性別平等教育日;21日起體適能補救教學;20-24日四年級圖書館利用教育-媒體識讀:辨識假新聞;21-25日三年級班際體育競賽;21日兒童月上、下課翻轉;21日教師會理監事改選;23日五年級交安宣導;二年級視力保健衛生教育(暫);三年級特教宣導活動(暫)	兒童節活動(1) 四、關懷你我他 2. 關懷無距離 (1)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。	(一)發現與關懷特殊需求族群 1. 發現特殊需求的族群。 2. 探討特殊需求族群的特色。 3. 關懷特殊需求族群的感受。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
		學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。					
十二 04/26 ~ 05/02	29日115學年度課外社團委員會(課程計畫審查);29日特教知能研習;1日五一勞動節;1日臺北市閱冠磐石、閱讀校楷評選送件(暫);孝親週感恩活動;10-13日中華盃排球賽;五常交流道出刊;5月1日勞動節	四、關懷你我他 2. 關懷無距離 (2)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。	(二)生活調查員 1. 調查特殊需求族群的需求。 2. 面對特殊需求族群的態度。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
		學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群,理解並欣賞多元文化。					

第二學期

每週(2)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。		
十三 05/03 ~ 05/09	5-12日讀報有獎徵答；6日114學年教科書評選；7日六年級春暉宣教；五年級特教宣導活動(暫定)；8日二年級說故事比賽；5月初-6月底學習扶助篩選測驗進行；升國中特殊學生轉銜暨輔導個案會議	特教宣導活動(1) 四、關懷你我他 2. 關懷無距離 (1)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	(三)實地關懷與服務 1.規畫「服務特殊需求族群」方案。 2. 關懷與服務特殊需求族群。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
十四 05/10 ~ 05/16	11-15日作業調閱；14-21日起四年級班際排球賽；15日一年級說故事比賽；16日體育班招生說明會	四、關懷你我他 2. 關懷無距離 (2)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。 學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	(四)給予關懷更進階 1.運用社會資訊與資源。 2. 對特殊需求族群關懷的具體實踐。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第二學期

每週(2)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。		
十五 05/17 ~ 05/23	5/19起至6/4五年級班際賽	四、關懷你我他 2. 關懷無距離 (2)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。	(五)成功人物典範學習 1. 透過成功人物影片、傳記進行典範學習。 2. 將人物相關事蹟級啟發紀錄於學習單上。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
			學習表現 3c-III-1尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。				
十六 05/24 ~ 05/30	27-28日六年級畢業考；特殊需求學生編班及教室安排調查	四、關懷你我他 2. 關懷無距離 (2)	學習內容 Cc-III-1不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2與不同族群相處的態度和禮儀。	(六)生活中實踐 1. 分享關懷與尊重心得並於生活中實踐。	◎性別平等教育 性E13 了解不同社會中的性別文化差異。 ◎人權教育 人E5 欣賞、包容	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
			學 3c-III-1尊重與關懷不同的族				

第二學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			習表現 群,理解並欣賞多元文化。		個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯規畫教育 涯E3 認識生涯規劃的意涵。 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E5 探索自己的價值觀。		
十七 05/31 ~ 06/06	1-3日115學年度第1學期課外社團第1階段報名、繳費;2日起六年級班際賽;3-6日114學年度暑假(僅一階段)、3-9日114-1暑假課後班暨第一階段課後班報名;4日第2次交通安全教育委員會議;5日新生報到;能源教育週;春暉教育宣導月(6月);西餐教育週(暫);五常交流道出刊	五、社會資源網 1.資源搜查線 (2)	學習內容 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。 學習表現 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規畫策略以解決日常生活的問題。	(一)社區資源多 1.分享自己或家人使用社區資源的經驗。 2.認識更多的社區資源與其提供的服務。 (二)各式資源 1.分享在不同受災情況下運用社會資源的經驗。 2.認識各種資源並了解其提供的服務。	◎家庭教育 家E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 ◎品德教育 品EJU1 尊重生命。 品E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E4 認識自己的	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第二學期

每週(2)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					特質與興趣。		
十八 06/07 ~ 06/13	8日別胸花第1次彩排;10日第2次特教推行委員會(審查115學年度課程計畫);11日午餐供應委員會;10-13日北市健身操比賽;11日畢業第1次彩排;12日畢業生與校長有約(暫);12日攜手激勵班結束;12日五常心橋暨家長會會訊出刊;海洋教育週	五、社會資源網 1.資源搜查線 (1)	學習內容 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。 學習表現 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規畫策略以解決日常生活的問題。	(三)線上學習規畫 1.蒐集各種線上自主學習資源。 2.分組分享線上自主學習資源。	◎家庭教育 家E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 ◎品德教育 品EJU1 尊重生命。 品E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 ◎生涯規畫教育 涯E1了解個人的自我概念。 涯E4 認識自己的特質與興趣。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
十九 06/14 ~ 06/20	15-17日115學年度第1學期課外社團第2階段報名繳費;15-18日114學年度第1學期第2階段課後照顧活動報名;15日畢業第2次彩排;16日國小部畢業典禮(暫);17日幼兒園畢業典禮(暫);18日晨光課輔結束;17-18日期末	期末評量(1) 五、社會資源網 1.資源搜查線 (1) 2.資源小尖兵 (1)	學習內容 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。 學習表現 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規畫策略以解決日常生活的問題。	五-1 (三)線上學習規畫 1.蒐集各種線上自主學習資源。 2.分組分享線上自主學習資源。 五-2 (一)旅遊支援通 1.知道規畫旅遊需要準備的事項。 2.蒐集規畫旅遊可使用的資源。	◎家庭教育 家E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量

第二學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	<p>評量：16日校內借書 排行榜統計;16日前 回收巡迴書箱; 6/19-6/21 端午節連 假</p>			<p>3. 能夠選擇適當的資源來運用。</p>	<p>等)。 ◎品德教育 品EJU1 尊重生 命。 品E4 生命倫理的 意涵、重要原則、 以及生與死的道德 議題。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的 自我概念。 涯E4 認識自己的 特質與興趣。</p>		
<p>廿 06/21 ~ 06/27</p>	<p>24日下學年度畢旅畢 冊第1次籌備會;特 教輔具清查、辦理續 借及移回;傳染病衛 生教育(暫); 26-29 日115年度暑期課外 社團活動報名、繳 費;課輔組期末會議</p>	<p>五、社會資源網 2. 資源小尖兵 (2)</p>	<p>學習內容 Bc-III-1 各類資源的分析與判 讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問 題的規畫。</p> <p>學習表現 2c-III-1 分析與判讀各類資 源, 規畫策略以解決日常生活的 問題。</p>	<p>(一)旅遊支援通 1. 知道規畫旅遊需要準備的事項。 2. 蒐集規畫旅遊可使用的資源。 3. 能夠選擇適當的資源來運用。</p>	<p>◎家庭教育 家E3 察覺家庭中 不同角色, 並反思 個人在家庭中扮演 的角色。 家E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖 孫及其他親屬 等)。 ◎品德教育 品EJU1 尊重生 命。 品E4 生命倫理的 意涵、重要原則、 以及生與死的道德 議題。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的 自我概念。</p>	<p>電腦 印表機 投影設備</p>	<p>口語評 量、實作 評量、高 層次紙筆 評量</p>

第二學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
廿一 06/28 ~ 07/04	29日課後照顧班、課外社團活動本學期最後一次上課；30日休業式(依課表上課)；30日供餐截止日；30日考核會；7/1日教師文康活動；7/1日暑假開始；學生輔導資料輸入完成；暑期工程準備工作；申請資優生縮短修業公告；特教生交通專車及特教助理教師服務申請；特殊生IEP期末檢討開始。8/30註冊、開學、正式上課(實際日期依教育局公布時間為準)	五、社會資源網 2. 資源小尖兵 (2)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 236 640 539">學習內容</td> <td data-bbox="640 236 1039 539">Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 539 640 1233">學習表現</td> <td data-bbox="640 539 1039 1233">2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。</td> </tr> </table>	學習內容	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。	學習表現	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	(二)規畫學習之旅 1. 能善用資源規畫班級的學習之旅。 2. 能從實際經驗中學習改進。 (三)珍惜社會資源 1. 運用資源時能珍惜勿濫用。 2. 善用資源豐富生活。	涯E4 認識自己的特質與興趣。 ◎家庭教育 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 ◎品德教育 品EJU1 尊重生命。 品E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 ◎生涯規畫教育 涯E1 了解個人的自我概念。 涯E4 認識自己的特質與興趣。	電腦 印表機 投影設備	口語評量、實作評量、高層次紙筆評量
學習內容	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規畫。										
學習表現	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。										
期中定期測驗範圍		南一版 單元4-1-單元4-2									

第二學期

每週(2)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
期末定期測驗範圍		南一版 單元4-2-單元5-2					